

PANDUAN PEMERIKSAAN KERTAS BAHASA MELAYU 1103/1

SOALAN BAHAGIAN A

Format penandaan dan ulasan pemeriksa haruslah pada tiga aspek yang berikut :

T (Tugasan) – menepati tugasan

I (Idea) – idea relevan, huraian jelas

B (Bahasa) – gramatis dari segi kata dan ayat

***Lebih baik jika pemeriksa dapat memasukkan aspek P (Pengolahan) dalam komen.**

1. Calon diminta menulis karangan yang panjangnya 200 patah perkataan dan ke atas. Calon boleh menulis lebih daripada 250 patah perkataan.
2. Sekiranya calon menulis kurang daripada 200 patah perkataan, rujuk kriteria dalam peraturan pemarkahan tetapi *impression* turun.
3. Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan idea-idea yang diberikan dalam soalan.
4. Jika huraian jelas, menarik, dan matang dengan tiga idea, ada ungkapan menarik, calon **layak cemerlang**.
5. Sekiranya calon menggunakan satu atau dua idea sahaja daripada soalan dan ditambah idea sendiri, **layak cemerlang**.
6. Calon yang hanya menggunakan dua idea sahaja tanpa menambah idea sendiri, semak seperti biasa dan rujuk kriteria dalam peraturan pemarkahan, **maksimum memuaskan atas**.
7. Calon yang tidak menggunakan mana-mana idea yang diberikan dalam soalan, tetapi mengemukakan idea sendiri – diterima dan markah maksimum peringkat **memuaskan bawah**.
8. Dalam konteks penandaan, pemeriksa boleh mengabaikan arahan panjang karangan antara 200 hingga 250 patah perkataan, sebaliknya berpegang pada masa menjawab 45 minit kerana tidak mahu menyekat daya kreativiti calon di samping memberikan keyakinan kepada calon yang tidak mempunyai kemampuan untuk menulis lebih panjang.

Tugasan soalan Bahagian A

1. Calon mesti menghuraikan usaha-usaha mempopularkan permainan tradisional.
2. Calon mesti menjawab tugasan @ fokus soalan berdasarkan idea / maklumat / isi yang diberikan, iaitu
 - menjadikan permainan tradisional sebahagian daripada aktiviti kokurikulum.
 - menganjurkan pertandingan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.
 - menyediakan kemudahan permainan.
3. Jika calon menambah isi keempat dan berkaitan dengan usaha mempopularkan permainan tradisional, diterima.

***Jika calon memberi contoh permainan tradisional yang lain, diterima.**

[Lihat halaman sebelah

SULIT

BAHAGIAN B – Respons terbuka (100)

Soalan 1 (Karangan tidak berformat)

1. Persekitaran yang bersih terutamanya di kawasan sekolah amat penting. Sebagai murid yang prihatin, anda haruslah memastikan persekitaran sekolah sentiasa bersih.

Kemukakan langkah-langkah berkesan yang patut anda ambil untuk memastikan persekitaran sekolah anda sentiasa bersih.

Tugasan soalan :

Calon mestilah menghuraikan kepentingan persekitaran sekolah yang bersih dan mengemukakan langkah-langkah berkesan yang patut diambil oleh seseorang murid bagi memastikan persekitaran sekolah sentiasa bersih.

- Dalam penulisan, calon wajib ada perkataan **saya @ kita** walaupun hanya sekali.
- Jika tiada perkataan **saya @ kita**, hanya layak diberikan **maksimum baik atas**.
- Sekiranya jawapan ada persekitaran rumah, **idea tersebut sahaja dikira tidak relevan. Maksimum kepujian.**
- Jawapan berbentuk **keperihaln atau gambaran** hanya layak diberikan **baik atas**.
- Setiap program atau aktiviti yang dicadangkan mesti **melibatkan murid**.

Cadangan jawapan : Koleksi www.bmspm.net

Saya / Kita bekerjasama untuk menjayakan aktiviti-aktiviti :

1. Persatuan / Kelab seperti kelab alam sekitar – mengadakan gotong-royong.
2. Sarana ibu bapa – gotong-royong mencantikkan dan menceriakan kawasan sekolah.
3. Persekitaran sekolah – kawasan di dalam dan di luar persekitaran sekolah.
4. Jemputan JPAM / PBT – murid terlibat dengan aktiviti yang dianjurkan.
5. Ceramah / kempen kesedaran menjaga kebersihan.

Cadangan ungkapan menarik :

- Kebersihan sebahagian daripada iman
- Bagai aur dengan tebing
- Muafakat membawa berkat
- Yang berat sama dipikul, yang ringan sama dijinjing

Soalan 2 (Karangan tidak berformat)

2. Ibu bapa yang bertanggungjawab akan memastikan anak-anak mereka berjaya dengan cemerlang dalam kehidupan.

Ulaskan pernyataan tersebut.

Tugasan soalan :

Calon mestilah menghuraikan tanggung jawab ibu bapa untuk memastikan anak-anak mereka berjaya dengan cemerlang dalam kehidupan.

Cadangan jawapan :

Ibu bapa :

1. Memberikan didikan agama yang secukupnya
2. Menerapkan nilai-nilai murni
3. Memberikan kasih sayang secukupnya
4. Prihatin terhadap perkembangan akademik anak-anak
5. Prihatin terhadap kebajikan / makan / minum / kemudahan tempat tinggal
6. Menghantar anak ke kem motivasi
7. Memberikan pelbagai kemahiran, contoh – kemahiran komputer

Calon mestilah memberikan **contoh yang jelas** tentang cemerlang dalam kehidupan seperti :

- cemerlang dalam hidup berkeluarga
- cemerlang akhlak / sahsiah
- cemerlang dalam pendidikan

*Jika calon **tidak memberikan contoh yang jelas** tentang cemerlang dalam kehidupan, calon hanya layak diberikan **kepujian bawah**

Koleksi www.bmspm.net

Soalan 3 (Karangan berformat)

3. Makanan segera seperti *pizza*, *burger*, dan mi segera menjadi kegemaran dan trend dalam kalangan masyarakat Malaysia pada hari ini.

Tuliskan sebuah rencana yang bertajuk ‘Kesan-kesan Buruk Pengambilan Makanan Segera.’

Tugasan soalan :

Calon mestilah menulis sebuah rencana tentang makanan segera dan kesan-kesan buruk pengambilan makanan tersebut dalam kalangan masyarakat Malaysia pada hari ini.

Cadangan jawapan :

1. Berisiko untuk mendapat penyakit kronik (penyakit jantung, diabetes, obesiti, darah tinggi).
2. Tidak dapat mengamalkan gaya hidup yang sihat (amalan pemakanan tidak mengikut piramid makanan seimbang).
3. Mengganggu tahap kecerdasan dan menjejaskan keadaan fizikal seseorang.
4. Peningkatan perbelanjaan.
5. Makanan asasi (nasi, lauk-pauk) / Juadah tradisional tidak lagi menjadi keutamaan.

***Jika bahasa baik dan idea matang tetapi tidak mengikut format rencana – maksimum kepujian bawah.**

Koleksi www.bmspm.net

Soalan 4 (Karangan tidak berformat)

4. Penglibatan atlet-atlet negara dalam bidang sukan di peringkat antarabangsa mendatangkan pelbagai kesan positif.

Jelaskan pendapat anda tentang pernyataan tersebut.

Tugasan soalan :

Calon mestilah menghuraikan penglibatan atlet-atlet negara dalam bidang sukan di peringkat antarabangsa yang mendatangkan pelbagai kesan positif. Sekiranya ada dinyatakan kesan negatif, idea tersebut sahaja dikira tidak relevan. **Maksimum kepujian.**

Cadangan jawapan :

1. Nama negara akan masyhur di peringkat antarabangsa / imej negara meningkat
 - orang akan mengenali Malaysia dan melawat Malaysia
 - menerusi sukan, nama Malaysia menjadi gah / terkenal
2. Persahabatan / perpaduan antara atlet lebih erat
 - dapat berkenal-kenalan dengan lebih rapat
 - mengetahui / mengenali budaya sesebuah negara
3. Hubungan rapat antara negara menerusi atlet dan menteri yang terbabit dalam bidang sukan
 - hubungan dan kerjasama dalam bidang sukan
4. Atlet mendapat pelbagai pengalaman berharga
 - bertanding di peringkat antarabangsa
 - memperoleh pengalaman dan mempelajari kepakaran atlet luar negara
 - berguna untuk mempertingkatkan mutu sukan / pasukan.
5. Memajukan industri sukan negara
 - kemasukan atlet dan penganjuran sukan di peringkat antarabangsa
 - kejayaan atlet di luar negara

Koleksi www.bmspm.net

Soalan 5 (Karangan tidak berformat)

5. *Bulat air kerana pembetung, bulat manusia kerana muafakat.*

Peribahasa tersebut menunjukkan peri pentingnya amalan bermuafakat dalam kehidupan.

Terangkan manfaat amalan bermuafakat dalam kehidupan manusia.

Tugasan soalan :

Calon diminta menerangkan manfaat amalan bermuafakat dalam kehidupan manusia.

Kemungkinan Jawapan :

1. Menerusi permuafakatan dan persefahaman, sesuatu kerja dapat dilakukan dengan mudah dan cepat.
2. Muafakat dan kerjasama dapat melahirkan sifat setia kawan yang tidak berbelah bahagi.
3. Semangat bermuafakat dan kerjasama dapat menghasilkan mutu kerja yang menepati piawaian dan memuaskan hati semua pihak.
4. Muafakat dan semangat kerjasama akan melahirkan sifat toleransi dalam kalangan masyarakat.
5. Muafakat dan persefahaman dapat melahirkan semangat muhibah dalam kalangan penduduk berbilang kaum.
6. Muafakat dan jalinan kerjasama akan melahirkan semangat kasih sayang dalam kalangan masyarakat.
7. Muafakat dan persefahaman dapat melahirkan semangat bekerjasama dan saling memahami dalam aspek tugas.
8. Muafakat dan persefahaman mewujudkan masyarakat contoh yang dapat diteladani oleh pihak luar.

* **Idea lain yang relevan boleh diterima.**

* **Jika terdapat calon menulis dalam bentuk cerpen, maksimum memuaskan atas.**

Pendahuluan [2 markah]**Markah**

Petikan membincangkan daya usaha / usaha / ikhtiar / tindakan / langkah remaja **di Malaysia / di negara kita** dalam merancang kerjaya impian mereka.

2

Rumusan membincangkan daya usaha / usaha / ikhtiar / tindakan / langkah yang perlu dilakukan oleh remaja dalam merancang kerjaya impian mereka dan sokongan yang dapat dimainkan oleh ibu bapa.

2

Petikan membincangkan daya usaha / usaha / ikhtiar / tindakan / langkah yang perlu dilakukan oleh remaja dalam merancang kerjaya impian mereka dan beberapa inisiatif yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk memberikan panduan kepada murid-murid tentang kerjaya.

2

Petikan membincangkan daya usaha / usaha / ikhtiar / tindakan / langkah yang perlu dilakukan oleh remaja dalam merancang kerjaya impian mereka dan sokongan yang dapat dimainkan oleh ibu bapa.

1

Petikan membincangkan inisiatif yang perlu dilakukan oleh remaja dalam merancang kerjaya impian mereka dan sokongan yang dapat dimainkan oleh ibu bapa.

0

Isi Tersurat [4 hingga 12 markah]

Inisiatif yang perlu dilakukan oleh remaja dalam merancang kerjaya impian mereka

Koleksi www.bmspm.net

- | | | |
|----|---|---|
| S1 | persediaan rapi harus dibuat dalam menentukan jenis dan tujuan kerjaya yang ingin diceburi | 2 |
| S2 | tidak perlu memilih sesuatu kerjaya kerana pengaruh atau terikut-ikut dengan rakan sebaya | 2 |
| S3 | ujian psikologi / seperti ujian <i>Myers-Briggs Type Indicator</i> (MBTI) perlu dilakukan oleh remaja untuk memahami personaliti diri dan bentuk kepimpinan masing-masing | 2 |
| S4 | mereka haruslah melatih diri agar dapat bekerja dalam pasukan, mengikut masa yang ditetapkan, dan dapat menerima arahan | 2 |
| S5 | individu yang minat bekerja sendiri pula harus membiasakan diri untuk bersifat berani menghadapi risiko dan berdaya saing | 2 |
| S6 | bekerja sambil menunggu keputusan peperiksaan untuk memperoleh pengalaman kerja dan meluaskan pandangan tentang dunia kerjaya | 2 |
| S7 | remaja juga perlu meluangkan masa dengan menghadiri pameran kerjaya | 2 |
| S8 | mendapatkan maklumat dan bertukar-tukar pandangan dengan individu yang sudah berada dalam dunia kerjaya tersebut | 2 |
| S9 | menyertai program mentor kerjaya | 2 |

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Isi Tersirat [4 hingga 12 markah]**Markah****Sokongan yang dapat dimainkan oleh ibu bapa.**

- | | | |
|----|---|---|
| T1 | ibu bapa membawa anak-anak menghadiri pameran kerjaya | 2 |
| T2 | ibu bapa membantu anak-anak mencari maklumat kerjaya daripada pelbagai sumber | 2 |
| T3 | ibu bapa menyokong keputusan anak-anak memilih bidang pengajian yang berkaitan dengan kerjaya yang diminati | 2 |
| T4 | ibu bapa membimbing anak-anak memilih kerjaya mengikut kecenderungan mereka | 2 |

***(Isi-isi tersirat yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)**

Kesimpulan [2 markah]

- | | | |
|----|---|---|
| K1 | Kesimpulannya, remaja haruslah bijak merancang kerjaya mereka agar masa depan mereka lebih cerah. | 2 |
| K2 | Kesimpulannya, pelbagai pihak perlulah membantu remaja dalam merancang kerjaya mereka agar mereka tidak tersalah memilih kerjaya. | 2 |
| K3 | Kesimpulannya, remaja haruslah bijak merancang kerjaya mereka. | 1 |

***(Kesimpulan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)**

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Soalan 2(a) : Petikan Umum

Markah

(i) Maksud *potensi diri*

- potensi : kebolehan / keupayaan / kemampuan / kesanggupan / kecekapan / kelayakan / bakat / kaliber
- diri : individu / seseorang / peribadi 2
- potensi seseorang / individu 1
- kebolehan / keupayaan / kemampuan / kesanggupan / kecekapan / kelayakan / bakat / kaliber / diri 1

* hanya menukarkan satu perkataan dan betul, layak mendapat 1 m

[Maksimum: 2 markah]

(ii) Inisiatif pihak sekolah

- pihak sekolah berperanan menerangkan kecenderungan murid dalam kerjaya berdasarkan analisis keputusan ujian psikometrik mereka
- pihak sekolah haruslah mengatur program ini / mentor kerjaya yang akan memadankan murid berkenaan dengan seorang mentor profesional dalam bidang tertentu

Koleksi www.bmspm.net

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iii) Ada pendapat mengatakan bahawa generasi muda perlu menjadi generasi yang bijak komputer untuk berjaya dalam kerjaya masing-masing.

Setuju :

- segala urusan pekerjaan kini dilakukan menggunakan komputer
- penggunaan komputer menjimatkan masa
- urusan perbankan / perkhidmatan / yang lebih cekap menggunakan komputer
- perniagaan lebih mudah dilaksanakan secara dalam talian
- komunikasi yang lebih mudah, cepat dan bersifat global
- maklumat tentang urusan pekerjaan dapat diakses dengan mudah

[Lihat halaman sebelah

Tidak setuju :

- tidak semua pekerjaan perlu menggunakan komputer
- mampu mengupah orang yang mahir komputer untuk urusan yang memerlukan penggunaannya
- komputer hanya sebahagian alat yang membantu pengurusan

*(Pendapat yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum: 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Soalan 2(b) : Petikan Cerpen**Markah****(i) Faktor-faktor :**

- | | |
|--|---|
| - ilmu agama Mel masih cetek dan nipis | 1 |
| - bimbang Mel hanyut dibawa arus hedonisme dan modenisme | 1 |
| - bahasa ibunda Mel masih lemah | 1 |
| - bonda kkuatir Mel tidak mampu mengekang ledakan perubahan sosial yang boleh meragut jati dirinya | 1 |
| - bimbang maruah diri Mel akan tercemar | 1 |

[Maksimum: 2 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(ii) Langkah-langkah :

- | | |
|---|---|
| - sentiasa mengamalkan ajaran agama | 1 |
| - sentiasa mematuhi nasihat ibu, bapa dan guru | 1 |
| - memilih kawan yang berakhlak mulia | 1 |
| - selalu bergaul dengan golongan ilmuwan dan bersahsiah mulia | 1 |
| - mengelakkan diri daripada terlibat dalam kegiatan negatif | 1 |

*(Langkah yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

(iii) Persoalan dalam petikan**Markah**

- Rasional dalam memberikan alasan

1

Cth : Bonda memberikan alasan yang rasional sebab dia menghalang Mel

1

- Ketaatan anak kepada ibu

1

Cth : Mel mentaati nasihat ibunya yang tidak mengizinkan berhijrah ke kota.

1

- Semangat patriotik

1

Cth : Bonda menasihati Mel agar sentiasa memelihara bahasa ibunda.

1

Persoalan dalam keseluruhan cerpen

- Amanah dalam melaksanakan sesuatu perkara

1

Cth : Mel menunaikan amanah ibunya dengan menyerahkan buku-buku kepada Munsyi.

1

- Kegigihan teras kejayaan

1

Cth : Anak-anak zaman dahulu gigih dan cekal meneroka hutan untuk dijadikan bandar pelabuhan yang terkenal.

1

- Kesan buruk penjajahan

1

Cth : Penjajah yang menjalankan sistem pecah dan perintah telah menimbulkan perpecahan dalam kalangan rakyat di negara ini.

1

***(Persoalan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)**

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 2 isi (P + K)]

Soalan 2(c) : Petikan Prosa Tradisional

Markah

(i) Maksud :

- macam / bagai / umpama perbuatan / kelakuan manusia bergaduh / bertengkar 2
- seperti kelakuan orang bergaduh 1

[Maksimum: 2 markah]

(ii) Perkara yang dijelaskan oleh orang suruhan:

- dia telah disuruh oleh Patih Gajah Mada 1
- dia mahu memastikan sama ada Kertala Sari sudah datang / balik atau belum dari Daha 1
- Patih Gajah Mada mahu bertemu dengan Kertala Sari 1

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

Koleksi www.bmspm.net

(iii) Kelebihan sifat amanah :

- akan dipercayai oleh orang lain 1
- membentuk kualiti diri 1
- akan dihormati oleh masyarakat 1
- akan dikasihi oleh masyarakat 1
- mudah memperoleh kawan / terhindar daripada musuh 1
- masyarakat dapat hidup dalam keadaan aman dan harmoni 1

*(Kelebihan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Soalan 2(d) : Seloka

Markah

(i) Keistimewaan :

- besar tersergam 1
- memiliki sembilan ruang 1
- memiliki sepuluh kayu palang penyokong 1
- ada kain yang disusun dan diikat serong 1
- mempunyai anjung yang tinggi 1

[Maksimum: 2 markah]
[Isi cukup : 2 isi]

(ii) Alasan :

- sebagai khazanah negara yang berharga 1
- dapat dijadikan tatapan generasi kini dan generasi masa hadapan 1
- sebagai daya penarik kepada para pelancong 1
- sebagai mercu tanda sesebuah negeri/negara seperti Istana Kenangan di Kuala Kangsar, Perak 1

*(Alasan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 3 markah]
[Isi cukup : 2 isi]

(iii) Dua pengajaran :

- Kita mestilah setia kepada raja supaya dapat menikmati hidup dalam aman dan harmoni. 2
- Kita hendaklah melaksanakan amanah dengan penuh tanggungjawab demi kebaikan bersama. 2
- Setiap tugas hendaklah dilaksanakan dengan sempurna agar hasil yang berkualiti dapat dirasai. 2
- Setiap yang hidup pasti akan merasai mati kerana kita hidup di dunia ini hanyalah sementara sahaja. 2

*(Pengajaran yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 4 markah]
[Isi cukup : 2 isi]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Jawapan 3(a)

- (i) upah - wang dan lain-lain yang diberikan kepada orang yang disuruh mengerjakan sesuatu, bayaran sebagai pembalas jasa, ganjaran untuk tenaga orang yang telah digunakan
- (ii) gaji - upah yang tetap, bayaran yang tetap untuk pekerjaan
- (iii) bonus
1. bayaran tambahan pada gaji dan lain-lain sebagai pemberian (ganjaran)
 2. bayaran faedah kepada pemegang polisi syarikat insurans atau pemegang saham
- (iv) elaun - bayaran yang diberikan kepada seseorang (oleh sesebuah organisasi) secara tetap (untuk melaksanakan sesuatu tugas)
- (v) subsidi - bantuan berupa wang atau kebendaan (biasanya daripada kerajaan) yang diberi kepada sesuatu pihak tertentu (seperti perbadanan, kumpulan petani, dan lain-lain)
- (vi) insentif - sesuatu (yang berupa kebendaan atau tidak) yang diberikan atau ditawarkan sebagai dorongan atau galakan

[6 markah]

Koleksi www.bmspm.net

Markah penuh : 110 markah

Soalan 1

Markah penuh 30 dibahagikan kepada :

- (a) Isi – 20 markah
 (b) Bahasa – 10 markah

(a) **Isi** [20 markah]

Nota :

- (i) Panduan mengira perkataan
 Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan
- nama khas
 - perkataan berganda
 - penggunaan kata sendi di dan ke
 - tarikh
 - angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
 - gelaran

Koleksi www.bmspm.net

- (ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.
 (iii) Periksa jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja, yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.
 (iv) Beri markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian		Markah										Markah Maksimum
(i)	Pendahuluan											2
(ii)	Isi Tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	
(iii)	Isi Tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4		
(iv)	Kesimpulan											2
		Jumlah markah										20

[Lihat halaman sebelah

(b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tertakluk pada markah isi seperti yang dinyatakan di dalam jadual yang berikut :

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huraian
Baik	18 - 20 15 - 17	9 - 10 7 - 9	<ul style="list-style-type: none"> • Kesenambungan isi baik • Struktur ayat / tatabahasa baik • Kosa kata luas • Tanda baca / ejaan betul
Sederhana	12 - 14 8 - 11	6 - 7 4 - 6	<ul style="list-style-type: none"> • Kesenambungan isi masih baik • Struktur ayat / tatabahasa masih memuaskan • Kosa kata masih memuaskan • Tanda baca / ejaan juga memuaskan
Lemah	1 - 7	1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> • Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan

Koleksi www.bmspm.net

Nota :

- (i) Jika bahasanya baik, **tambah 1 markah** lagi.
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, **tolak 1 markah**.
- (iii) Jika **disalin bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat, walaupun jumlah perkataan **kurang daripada 120** patah perkataan, berikan **0 markah**.
- (iv) Jika rumusan **kurang daripada 120** patah perkataan, **markah tidak dipotong**.

[Maksimum : 10 markah]

Soalan 2

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

Soalan 2(a)	:	9 markah
Soalan 2(b)	:	9 markah
Soalan 2(c)	:	8 markah
Soalan 2(d)	:	9 markah

Perhatian bagi soalan 2(a) hingga soalan 2(d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan **ayat sendiri**.
2. Jawapan hendaklah dalam **ayat yang lengkap / sempurna**.
3. Jika **disalin bulat-bulat** daripada teks dan jawapan itu **betul, berikan separuh (50%)** daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup dan ayat gramatis	2
- Jawapan tepat tetapi ayat tidak gramatis	1
- Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup tetapi ayat gramatis	
- Jawapan tidak tepat / salah	0

2. Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap / relevan dengan tugas dan ayat gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap / relevan tetapi ayat kurang gramatis	2
- Isi tidak cukup / kurang lengkap dan ayat gramatis	
- Isi tidak cukup / kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul / tidak relevan dengan tugas, ayat gramatis	0

3. Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap / relevan dengan tugas dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap / relevan tetapi ayat kurang gramatis	3
- Isi tidak cukup / kurang lengkap dan ayat masih gramatis	2
- Isi tidak cukup / kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul / tidak relevan dengan tugas, ayat gramatis	0

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Soalan 3

Markah penuh dibahagikan kepada :

Soalan 3(a)	: 6 markah
Soalan 3(b)	: 6 markah
Soalan 3(c)	: 6 markah
Soalan 3(d)	: 6 markah
Soalan 3(e)	: 6 markah

Perhatian bagi Soalan 3(a)

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul.
2. Tolak 1 markah bagi kesalahan ejaan / jalan bahasa / tanda baca daripada keseluruhan soalan.
3. Perkataan berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah.
4. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
5. Sengaja menambah atau menukar imbuhan, berikan 0 markah.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Isi tidak jelas, tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi ayat tersebut.

Jawapan 3(b)

Perhatian untuk Soalan 3(b)

- (i) Jawapan boleh ditulis sama ada dalam bentuk dialog yang tersusun mengikut turutan penutur atau dalam bentuk dialog dengan penggunaan tanda pengikat kata ("...").
- (ii) Berikan markah secara *impression*.
- | | |
|-----------|-------|
| Baik | 5 - 6 |
| Sederhana | 3 - 4 |
| Lemah | 1 - 2 |
- (iii) Sekiranya terdapat calon yang banyak melakukan kesalahan tatabahasa, ½ markah ditolak daripada markah keseluruhan.

Cikgu Fatimah : Mengapakah kamu tidak menyiapkan latihan karangan?

Azlan : Maafkan saya, cikgu. Sebenarnya, saya terlupa tentang latihan karangan yang telah diberikan oleh cikgu semalam.

Cikgu Fatimah : Kamu tidak sihatkah atau menghadapi masalah untuk menyiapkannya?

Azlan : Tidak, cikgu. Saya benar-benar terlupa tentang latihan karangan itu.

Cikgu Fatimah : Baiklah. Saya berharap kamu dapat menyiapkan latihan karangan itu dengan kadar segera dan menghantarkannya ke bilik guru.

Azlan : Terima kasih, cikgu.

“Mengapa kamu tidak menyiapkan latihan karangan?” tanya Cikgu Fatimah kepada Azlan. “Maafkan saya, cikgu. Sebenarnya, saya terlupa tentang latihan karangan yang telah diberikan oleh cikgu semalam,” jawab Azlan kepada Cikgu Fatimah. “Kamu tidak sihatkah atau menghadapi masalah untuk menyiapkannya?” tanya Cikgu Fatimah lagi. “Tidak, cikgu. Saya benar-benar terlupa tentang latihan karangan itu,” jelas Azlan. “Baiklah. Saya berharap kamu dapat menyiapkan latihan karangan itu dengan kadar segera dan menghantarkannya ke bilik guru,” kata Cikgu Fatimah kepada Azlan. “Terima kasih, cikgu,” jawab Azlan.

[6 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Jawapan 3(c)

- (i) dikendali berintergriti - dikendalikan berintegriti
- (ii) pengrobohan lebuhraya - perobohan lebuhraya
- (iii) akukultur mengembang - akuakultur berkembang

[6 markah]**Jawapan 3(d)**

- (i) transisi oleh kerana - transmisi oleh sebab / kerana
- (ii) Berbagai ditunjukkan - Berbagai-bagai / Pelbagai dipamerkan
- (iii) pencerahan yang perlu diambil oleh kita - penjelasan / penerangan yang perlu kita ambil

[6 markah]

Koleksi www.bmspm.net

Jawapan 3(e)

- (i) Bagai inai dengan kuku / Bagai aur dengan tebing / Bagai dakwat dengan kertas / Bagai hempedu lekat di hati
- (ii) Menepuk air di dulang terpercik ke muka sendiri / Menconteng arang di muka sendiri / Menjemur bangkai ke atas bukit
- (iii) Bagaimana acuan, begitulah kuihnya / Bapa borek, anak rintik / Bagaimana bunyinya gendang, begitulah tarinya

[6 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Soalan 4

Markah penuh 15 markah

Panduan pemarkahan bagi Soalan 4

- (a)
- i) Jawapan mesti berdasarkan **sebuah** novel yang dipelajari.
 - ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap dan gramatis.
 - iii) Beri 1 markah bagi setiap konflik yang dihadapi oleh watak utama.
 - iv) Beri 1 markah bagi huraian peranan watak sampingan dalam membantu watak utama menyelesaikan konflik tersebut.
 - v) Isi 2 markah, huraian 2 markah, maksimum 4 markah.
 - vi) Markah bahasa, maksimum 3 markah.
 - vii) Markah bahasa diberi secara *impression*.
 - Baik : 3 markah
 - Sederhana : 2 markah
 - Lemah : 1 markah
 - viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.
 - ix) Calon yang tidak menjawab, 0 markah.

[Maksimum : 7 markah]

- (b)
- i) Jawapan mesti berdasarkan **dua buah** novel yang dikaji.
 - ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap dan gramatis.
 - iii) Beri 1 markah untuk **peristiwa menarik** yang dikemukakan.
 - iv) Beri 2 markah untuk setiap huraian alasan yang lengkap / jelas.
 - v) Markah isi, maksimum 6 markah.
 - vi) Markah bahasa, maksimum 2 markah.
 - vii) Markah bahasa diberi secara *impression*.
 - Baik : 2 markah
 - Lemah : 1 markah
 - viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0 markah, berikan 1 markah untuk bahasa.
 - ix) Calon yang tidak menjawab, 0 markah.

[Maksimum : 8 markah]

Jawapan 4(a)

Novel Leftenan Adnan Wira Bangsa

Bil.	Konflik watak utama	Peranan watak sampingan
1.	Adnan ingin menyertai pertandingan syarahan dalam bahasa Inggeris tetapi telah diejek oleh rakan-rakannya.	Mak Milah dan Pak Saidi telah memberi kata-kata semangat kepada Adnan demi menguatkan semangatnya lagi untuk menyertai pertandingan syarahan dalam bahasa Inggeris itu. Akhirnya, Adnan telah menjuarai pertandingan tersebut.
2.	Nordin memperlekehkan usaha Adnan untuk menjadi tentera. Adnan telah dituduh sebagai pengkhianat bangsa kerana keluarganya pernah menjadi tali barut kepada orang Inggeris.	Pak Saidi telah menasihati Adnan agar tidak menghiraukan tuduhan tersebut, sebaliknya menyokong tindakan Adnan untuk menjadi tentera.
3.	Adnan menghadapi konflik dalam dirinya kerana berasa takut untuk dikhatankan.	Pak Saidi berjanji akan membelikan Adnan basikal baharu selepas berkhatan bagi meredakan perasaan takutnya itu.
4.	Ibu Adnan tidak membenarkannya menjadi tentera kerana tidak sanggup berpisah dengannya.	Ibu Adnan akur dengan kehendak anaknya dan merelakan serta menghormati keputusan Adnan yang ingin menjadi seorang tentera setelah Pak Saidi merestui niat anaknya itu.
5.	Leftenan Adnan menghadapi konflik kekurangan anggota untuk menghadapi serangan tentera Jepun yang bertubi-tubi.	Penghulu Deraman bersama anak-anak buahnya yang terdiri daripada pengawal kampung telah bertemu dengan Leftenan Adnan dan menyatakan kesediaan mereka membantu pasukan askar Melayu menentang tentera Jepun.

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Novel Tirani

Bil.	Konflik watak utama	Peranan watak sampingan
1.	Waheeda tertekan oleh ejekan rakan-rakannya tentang hidungnya yang pesek.	Ibunya, Raidah dan kawannya Nasuha serta Ustazah Ruqaiyah telah memberikan nasihat yang dapat meredakan perasaan benci Waheeda terhadap kawan-kawannya.
2.	Waheeda dituduh oleh Zahid berlaku curang.	Raidah telah menasihati Waheeda supaya banyak bersabar bagi meredakan perasaan tersebut.
3.	Waheeda yang tidak dapat menerima kenyataan bahawa dia diceraikan oleh Zahid dengan talak satu telah mengalami kemurungan.	Ghazi membawanya mendapatkan bantuan pakar perubatan dan kaunseling di Hospital PUSRAWI, Kuala Lumpur.
4.	Waheeda berasa gementar untuk menjalani pembedahan plastik di SMC, Singapura.	Raidah sanggup menaiki kapal terbang dari Sarawak seorang diri semata-mata untuk menemani Waheeda dan memberi sokongan moral kepada anaknya.
5.	Waheeda tertekan semasa berhadapan dengan bekas suaminya, Zahid setelah 20 tahun bercerai.	Izzati memujuk ibunya agar memaafkan ayahnya.

*(Jawapan lain yang sesuai boleh diterima)

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Jawapan 4(b)**Novel Leftenan Adnan Wira Bangsa****Peristiwa menarik**

1. Peristiwa Penghulu Deraman bersama-sama anak buahnya yang terdiri daripada pengawal kampung datang bertemu dengan Leftenan Adnan. Tujuan mereka datang adalah untuk menyatakan kesediaan mereka bertempur dalam usaha membantu pasukan askar Melayu menentang tentera Jepun.

Alasan

Hal ini menunjukkan semangat patriotik orang Melayu dalam menentang musuh. Walaupun mereka serba kekurangan tetapi disebabkan rasa cinta akan negara yang amat tinggi, mereka sanggup berkorban untuk mempertahankan maruah negara. Peristiwa ini dapat dijadikan teladan oleh generasi sekarang dalam usaha mempertahankan negara daripada ancaman musuh.

2. Peristiwa berpuluh-puluh askar Jepun sampai di kampung Sungai Ramal, Kajang untuk mencari keluarga Leftenan Adnan. Penduduk kampung telah berpakat untuk tidak bekerjasama dengan menyembunyikan keluarga Leftenan Adnan.

Alasan

Hal ini menunjukkan bahawa jika kita melakukan sesuatu kebaikan, pasti akan mendapat sokongan daripada semua pihak. Kesepakatan dalam kalangan masyarakat ini telah mengajar kita agar sentiasa bersatu dalam semua perkara yang membawa kebaikan agar kita tidak mudah ditindas oleh golongan yang berkepentingan. Keberanian Leftenan Adnan itu telah menjadi pencetus semangat anak-anak muda bagi menentang tentera Jepun.

3. Pak Saidi menghantar Adnan ke sekolah Inggeris walaupun mendapat tentangan daripada penduduk kampung.

Alasan

Peristiwa ini menarik kerana melalui pendirian Pak Saidi, jelas menunjukkan bahawa dia seorang yang berpandangan jauh.

4. Peristiwa Leftenan Adnan bersungguh-sungguh mempertahankan Bukit Candu daripada ditawan oleh tentera Jepun. Walaupun kakinya telah tercedera akibat ditembak oleh tentera Jepun, Leftenan Adnan tidak menyerah kalah sehingga ke titisan darah yang terakhir.

Alasan

Peristiwa ini menarik kerana boleh dijadikan teladan. Kesan daripada peristiwa itu telah menimbulkan semangat patriotik dalam diri saya untuk terus menjaga kedaulatan dan keamanan negara daripada diceroboh oleh musuh negara.

[Lihat halaman sebelah

5. Leftenan Adnan mengarahkan anggota tentera menggali lebih banyak parit untuk dijadikan kubu pertahanan mereka. Mereka juga diarahkan meletakkan guni-guni pasir di sekitar kawasan Bukit Candu.

Alasan

Peristiwa ini menarik kerana memaparkan kebijaksanaan Leftenan Adnan dalam mempertahankan kubunya. Parit yang digali dapat menghalang kemaraan musuh dan guni-guni pasir itu pula menghalang tembakan daripada musuh.

6. Apabila Leftenan Adnan membunuh adik Yamashita, Yamashita telah mengarahkan Mutughuchi dan tentera Jepun menjejaki keluarga Adnan.

Alasan

Pak Saidi tanpa rasa gentar telah berhadapan dengan tentera Jepun dan berjaya membunuh lima orang dan mencederakan 15 orang tentera Jepun. Hal ini menunjukkan semangat patriotik yang sangat tinggi dalam diri Pak Saidi kerana berani berhadapan dengan musuh walaupun nyawanya terkorban.

7. Adnan menerima Sofea pilihan orang tuanya, untuk dijadikan isterinya.

Alasan

Peristiwa ini menunjukkan ketaatan seorang anak terhadap ibunya.

8. Yamashita telah berjanji dengan maharaja Jepun bahawa Tanah Melayu akan jatuh ke tangan Jepun dalam masa 70 hari. Kenyataannya, Tanah Melayu telah jatuh ke tangan Jepun dalam masa 69 hari.

Alasan

Hal ini menunjukkan keyakinan diri yang tinggi dan usaha yang gigih, pasti membuahkan hasil.

Novel Tirani**Peristiwa menarik**

1. Peristiwa menarik dalam novel Tirani ialah peristiwa Raidah yang sanggup meninggalkan keluarganya di Sarawak demi menemani Waheeda yang akan menjalani pembedahan plastik di Silicon Medical Center (SMC), Singapura.

Alasan

Peristiwa ini menarik kerana sokongan ibu amat penting dalam kehidupan seorang anak.

2. Peristiwa tentang persiapan yang sedang dibuat oleh Kong dan Anati yang sibuk memberi idea tentang pakaian yang sesuai dipakai oleh Waheeda ke pertandingan Ratu Pelancongan Antarabangsa nanti. Waheeda mengambil keputusan mengenakan pakaian Gajoh Oleng yang merupakan pakaian tradisi Sarawak.

Alasan

Peristiwa ini menarik kerana hal ini menunjukkan bahawa Waheeda cinta akan budaya bangsanya dengan menolak pakaian yang dicadangkan oleh kawannya kerana pakaian yang ingin dipilihnya itu bercirikan budaya bangsanya. Walaupun Waheeda hidup dalam kemodenan tetapi tetap mempertahankan budaya bangsanya.

3. Peristiwa kejayaan Zahid menjejaki anaknya dan bekas isterinya. Mereka bertemu semula setelah 20 tahun terpisah.

Alasan

Zahid yang sebelum ini terlalu ego, akhirnya mencari Waheeda untuk memohon maaf atas kesalahannya selama ini.

4. Peristiwa Waheeda yang mengalami masalah kemurungan akibat kegagalan rumah tangga telah bangkit serta berusaha melupakan kenangan lalu dengan membeli dan memajukan Chalet Aya-Sajinah.

Alasan

Peristiwa ini boleh dijadikan teladan kerana walaupun kita gagal namun kita tidak boleh terlalu mengikut perasaan sedih itu, sebaliknya berusaha untuk menempuh kehidupan pada masa hadapan.

Koleksi www.bmspm.net

5. Peristiwa Waheeda gigih mendapatkan pinjaman tabung usahawan siswazah daripada Bank Pembangunan untuk mengembangkan perniagaan inap desa Syarikat Tajau Emas.

Alasan

Peristiwa ini dikatakan menarik kerana setiap usaha yang dilakukan oleh Waheeda dapat dijadikan contoh teladan kepada kita agar gigih berusaha untuk mendapatkan sesuatu yang kita inginkan dan akhirnya kita pasti akan berjaya.

6. Waheeda menjalani ujian DNA bagi membuktikan bahawa dia tidak curang.

Alasan

Hal ini menunjukkan kebijaksanaan seseorang dalam menyelesaikan masalah.

(Peristiwa-peristiwa lain boleh diterima sekiranya calon dapat memberikan alasan yang logik dan sesuai)

Koleksi www.bmspm.net
PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT