



**MAJLIS PENGETUA-PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
CAWANGAN PULAU PINANG**

---

**MODUL LATIHAN BERFOKUS SPM 2018**

**BAHASA MELAYU**

**Kertas 1**

**1103/1**

---

---

**BAHASA MELAYU**

**Kertas 1**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan markah ini **SULIT** dan **Hak Cipta MPSM**.

Kegunaan khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

## Bahagian A

(30 markah)

### KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>Cemerlang</b>	<b>26 – 30</b>  (28 – 30)  (26 – 27)	- menepati tema bahan rangsangan - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca betul dan tepat - penggunaan kosa kata luas dan tepat - wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik - idea relevan, huraian jelas dan matang
<b>Kepujian</b>	<b>20 – 25</b>  (23 – 25)  (20 – 22)	- menepati tema bahan rangsangan - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca betul dan tepat - penggunaan kosa kata luas - wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi - idea relevan, huraian jelas
<b>Memuaskan</b>	<b>15 – 19</b>  (17 – 19)  (15 – 16)	- masih menepati tema bahan rangsangan - bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca masih betul dan tepat - penggunaan kosa kata umum - wacana masih lengkap, unsur bahasa masih bervariasi - idea masih relevan, huraian masih jelas
<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>10 -14</b>  (12 – 14)  (10 – 11)	- masih/kurang menepati tema bahan rangsangan - bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat - kesalahan tata bahasa/ejaan ketara - penggunaan kosa kata terhad - wacana kurang lengkap, unsur bahasa kurang bervariasi - idea masih/kurang relevan, huraian masih/kurang jelas

<b>Pencapaian Minimum</b>	<b>01 – 09</b>	- murid tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis
	(06 – 09)	- murid tidak memahami tema bahan rangsangan
	(01 – 05)	- idea tidak menepati tema bahan rangsangan

- Catatan :
- Tiada pemotongan markah bagi setiap kesalahan ejaan
  - Calon digalakkan menggunakan ungkapan menarik (peribahasa, kata-kata hikmat, petikan hadis, slogan, petikan ucapan, pantun, maksud al-Quran dan sebagainya)

## **Bahagian B**

### **Perincian Pemarkahan**

#### **Cara Pemeriksaan :**

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan
2. Jika karangan :
  - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
  - b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan
3. Kesalahan format hendaklah ditolak maksimum 2 markah
4. Kesalahan ejaan hendaklah ditolak  $\frac{1}{2}$  markah dan pemotongan maksimum ialah sebanyak 3 markah. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang
5. Cara menanda kesalahan isi , ejaan dan tanda baca :

(        ) = Kesalahan isi

\_\_\_\_\_ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/        = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

//       = Kesalahan ejaan yang berulang

○        = Kesalahan tanda baca

**Bahagian B : Karangan Respons Terbuka****(100 markah)****KRITERIA PENSKORAN**

<b>PERINGKAT</b>	<b>MARKAH</b>	<b>KRITERIA</b>
<b>CEMERLANG</b>	<b>80 – 100</b> (90 – 100) (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"><li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat</li><li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis</li><li>- ejaan dan tanda baca betul</li><li>- laras bahasa sesuai dengan tugas</li><li>- penggunaan kosa kata luas dan tepat</li><li>- idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai</li><li>- pengolahan menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai</li><li>- wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan</li><li>- penggunaan unsur bahasa bervariasi</li><li>- gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li></ul>
<b>KEPUJIAN</b>	<b>66 – 79</b> (73 – 79) (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"><li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat</li><li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li><li>- ejaan dan tanda baca betul</li><li>- laras bahasa sesuai dengan tugas</li><li>- penggunaan kosa kata luas dan tepat</li><li>- idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai</li><li>- pengolahan menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai</li><li>- wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan</li><li>- penggunaan unsur bahasa bervariasi</li><li>- gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li></ul>

<p><b>BAIK</b></p>	<p><b>51 – 65</b> (58 -65) (51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai</li> <li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>- penggunaan kosa kata umum</li> <li>- laras bahasa sesuai mengikut tugasan</li> <li>- idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai</li> <li>- wacana masih lengkap</li> <li>- penggunaan unsur bahasa masih bervariasi</li> <li>- gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan</li> </ul>
<p><b>MEMUASKAN</b></p>	<p><b>36 – 50</b> (43 – 50) (36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata terhadap</li> <li>- ayat kurang gramatis</li> <li>- ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>- laras bahasa kurang sesuai</li> <li>- idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai</li> <li>- wacana masih/kurang lengkap</li> <li>- penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi</li> <li>- gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan</li> </ul>
<p><b>KURANG MEMUASKAN</b></p>	<p><b>21 – 35</b> (28 – 35) (21 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan kata kurang tepat</li> <li>- ayat tidak gramatis tetapi masih difahami</li> <li>- terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> <li>- idea masih relevan/idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai</li> <li>- pengolahan tidak menarik</li> <li>- wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang</li> <li>- Unsur bahasa tidak bervariasi/lemah</li> <li>- gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- keseluruhan karangan menunjukkan penggunaan</li> </ul>

<b>PENCAPAIAN MINIMUM</b>	<b>01 – 20</b>	kata dan ayat yang tidak gramatis
	(11 – 20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> <li>- idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai</li> </ul>
	(01 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pengolahan tidak menarik</li> <li>- wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai</li> <li>- gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik</li> <li>- keseluruhan karangan sukar/tidak difahami</li> </ul>

**PERATURAN PEMARKAHAN MODUL LATIHAN BERFOKUS SPM BAHASA MELAYU  
KERTAS 1 2018**

**BAHAGIAN A**

[30 markah]

[Masa dicadangkan : 45 minit]

*Lihat gambar di bawah dengan teliti. Huraikan pendapat anda tentang kebaikan amalan menabung dalam kalangan masyarakat. Panjangnya huraian hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.*

**KEBAIKAN AMALAN MENABUNG DALAM KALANGAN MASYARAKAT**



**Dapat digunakan semasa  
kecemasan**

**Dapat membantu keluarga  
ditimpa kesusahan**

**Mengamalkan sikap berjimat-  
cermat**

**Dapat membeli apa-apa yang  
diingini**

## BAHAGIAN B

### **1. Telefon pintar dianggap sebagai satu trend gaya hidup para remaja pada masa ini. Huraikan kesan-kesan penggunaan telefon pintar dalam kalangan murid.**

Kesan-kesan positif

- membolehkan murid menghubungi rakan atau sanak saudara yang berada jauh di perantauan dengan mudah.
- dapat berkongsi maklumat tentang pelajaran atau kerja rumah dengan rakan-rakan dengan lebih mudah dan cepat.
- dapat digunakan sebagai alat untuk melayari internet.

Kesan-kesan negatif

- penggunaan telefon pintar yang tidak terkawal boleh menyebabkan pembaziran.
- menjejaskan pelajaran murid.
- menjejaskan kesihatan murid.

### **2. Amalan membaca perlu dipupuk dalam diri anak-anak sejak kecil lagi. Bincangkan usaha-usaha yang boleh dilakukan oleh ibu bapa bagi menggalakkan amalan membaca dalam kalangan anak-anak.**

- ibu bapa menjadi teladan kepada anak-anak.
- ibu bapa sering membawa anak-anak ke perpustakaan awam.
- menyediakan ruang membaca yang sesuai dan selesa di rumah.
- ibu bapa sentiasa meluangkan masa bersama-sama dengan anak-anak semasa anak-anak belajar di rumah.
- menambahkan sumber bacaan dengan membeli banyak buku atau majalah.

### **3. Gejala rasuah dalam kalangan masyarakat perlu dibanteras supaya imej negara tidak terjejas.**

**Tulis sebuah rencana tentang langkah-langkah yang boleh diambil oleh pelbagai pihak untuk menangani gejala ini.**

- SPRM perlu mengambil tindakan yang lebih agresif tanpa mengira pangkat dan kedudukan.
- mengenakan hukuman yang lebih berat terhadap pesalah oleh pihak berkuasa.
- media massa memperluaskan lagi kempen memerangi gejala rasuah.
- didikan agama dan moral perlu diperkukuhkan lagi dalam kalangan masyarakat.
- kesedaran tentang gejala rasuah perlu dipupuk kepada murid-murid di sekolah.
- ibu bapa berperanan mendidik anak-anak sejak kecil lagi untuk menghindarkan diri daripada gejala rasuah.



**4. Pergolakan dan peperangan yang berlaku di sesebuah negara telah menyebabkan berlakunya krisis pelarian yang semakin serius.**

**Ulasakan kesan-kesan yang timbul akibat daripada krisis tersebut.**

- negara terbabit terpaksa menanggung kos yang tinggi untuk menguruskan pelarian.
- kekurangan makanan dan kebuluran berlaku dalam kalangan pelarian.
- wabak pelbagai penyakit merebak dalam kalangan pelarian.
- hilang tempat tinggal dan kampung halaman.
- tiada tempat bergantung untuk memohon bantuan.

**5. Peribahasa Melayu ada menyebut, *sedikit-sedikit lama-lama jadi bukit* bermaksud sabar dan tekun mengerjakan sesuatu, akhirnya berjaya juga.**

**Tuliskan sebuah cerpen berdasarkan peribahasa di atas.**

**SELAMAT MEMERIKSA**