

GEMPUR KECEMERLANGAN SPM SAINS 2018

SKEMA KERTAS 1

| NO.SOALAN | JAWAPAN | NO. SOALAN | JAWAPAN |
|-----------|---------|---------------|---------|
| 1 | C | 26 | D |
| 2 | C | 27 | C |
| 3 | C | 28 | A |
| 4 | D | 29 | A |
| 5 | D | 30 | C |
| 6 | D | 31 | C |
| 7 | C | 32 | B |
| 8 | D | 33 | A |
| 9 | D | 34 | C |
| 10 | B | 35 | A |
| 11 | A | 36 | A |
| 12 | B | 37 | B |
| 13 | A | 38 | D |
| 14 | D | 39 | C |
| 15 | B | 40 | D |
| 16 | B | 41 | A |
| 17 | D | 42 | B |
| 18 | A | 43 | A |
| 19 | B | 44 | D |
| 20 | A | 45 | B |
| 21 | D | 46 | C |
| 22 | C | 47 | B |
| 23 | A | 48 | B |
| 24 | C | 49 | A |
| 25 | D | 50 | B |

GEMPUR KECEMERLANGAN SPM 2018
SKEMA PEMARKAHAN
SAINS – KERTAS 2 (1511/2)
BAHAGIAN A

| Soalan | Kriteria Pemarkahan | | | Markah | Σ Markah | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---|--|--|--|---|---|
| 1 (a)(i) | Terpesong/bergerak | | | 1 | | | | | | | |
| (a)(ii) | 1.4 (V) | | | 1 | 2 | | | | | | |
| (b) | (Kerana pasangan plat besi dan plat magnesium) menghasilkan tenaga elektrik/arus elektrik | | | 1 | 1 | | | | | | |
| (c) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Iron / zinc Besi / zink</td> <td style="padding: 5px;">Magnesium / magnesium Magnesium / magnesium</td> <td style="padding: 5px;">Magnesium / zinc Magnesium / zink</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="text-align: center; height: 40px;">√</td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> | Iron / zinc Besi / zink | Magnesium / magnesium Magnesium / magnesium | Magnesium / zinc Magnesium / zink | | √ | | | | 1 | 1 |
| Iron / zinc Besi / zink | Magnesium / magnesium Magnesium / magnesium | Magnesium / zinc Magnesium / zink | | | | | | | | | |
| | √ | | | | | | | | | | |
| (d) | Sel ringkas ialah sel yang menyebabkan jarum voltmeter terpesong | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | JUMLAH MARKAH | | | | 5 | | | | | | |
| 2 (a) | 4.7 \pm 0.1 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| (b) | Jika ketebalan kanta nipis maka jarak fokus panjang // Semakin bertambah ketebalan kanta semakin berkurang jarak fokus | | | 1 | 1 | | | | | | |
| (c)(i) | Ketebalan kanta/ kanta tebal dan kanta nipis | | | 1 | | | | | | | |
| (c)(ii) | jarak objek // jenis kanta | | | 1 | 2 | | | | | | |
| (d) | Terima mana-mana jawapan antara 2.0 hingga 4.5 cm | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | JUMLAH MARKAH | | | | 5 | | | | | | |
| 3 (a) | Jarak antara titik pada pita detik rajah 3.2(b) lebih jauh (apabila menggunakan 2 blok kayu) berbanding jarak antara titik pada rajah 3.1(b) lebih dekat apabila menggunakan 1 blok kayu. | | | 1 | 1 | | | | | | |
| (b) | Semakin bertambah kecondongan landasan semakin bertambah jarak antara titik pada pita detik// Halaju troli dalam rajah 3.2(b) lebih tinggi dari rajah 3.1(b) | | | 1 | 1 | | | | | | |
| (c) | 13.5 \pm 0.1 cm | | | 1 | 1 | | | | | | |
| (d)(i) | Ketinggian/kecondongan landasan // bilangan blok kayu | | | 1 | | | | | | | |
| (d)(ii) | jarak antara titik pada pita detik / halaju | | | 1 | 2 | | | | | | |
| | JUMLAH MARKAH | | | | 5 | | | | | | |

| 4 | (a) | <p>Calorie needs (kcal) Keperluan kalori(kcal)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Age (Umur)</th> <th>Calorie needs (kcal)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-3</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>1300</td> </tr> <tr> <td>7-9</td> <td>1850</td> </tr> <tr> <td>10-12</td> <td>2200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Semua titik diplot betul – 1m Lebar bar sama – 1m</p> | Age (Umur) | Calorie needs (kcal) | 0-3 | 1000 | 4-6 | 1300 | 7-9 | 1850 | 10-12 | 2200 | 2 | 2 |
|------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-------|------|---|---|
| Age (Umur) | Calorie needs (kcal) | | | | | | | | | | | | | |
| 0-3 | 1000 | | | | | | | | | | | | | |
| 4-6 | 1300 | | | | | | | | | | | | | |
| 7-9 | 1850 | | | | | | | | | | | | | |
| 10-12 | 2200 | | | | | | | | | | | | | |
| | (b) | Semakin bertambah umur semakin bertambah keperluan kalori | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | (c) | Kerana kanak –kanak lelaki lebih aktif/kadar metabolism lebih tinggi | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | (d) | Nasi | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | JUMLAH MARKAH | | 5 | | | | | | | | | | |

**SKEMA PEMARKAHAN
SAINS – KERTAS 2 (1511/2)**

BAHAGIAN B

| Soalan | Kriteria Pemarkahan | Markah | Σ Markah |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| 5 (a)(i) | Arnab berbulu putih | 1 | |
| (a)(ii) | Kerana semua anak pada generasi pertama berbulu putih | 1 | 2 |
| (b) | 100 | 1 | 1 |
| (c) | <p>First generation <i>Generasi pertama</i></p> <p>Gametes <i>Gamet</i></p> <p>Second generation <i>Generasi kedua</i></p> | 2 | 2 |
| (d) | meiosis | 1 | 1 |
| | JUMLAH MARKAH | | 6 |
| 6 (a) | P : alfa R : gama | 2 | |
| (b) | Aluminium | 1 | |
| (c) | P,Q,R | 1 | |
| (d) | Fosforus-32 | 1 | |
| (e) | Mutasi// kanser// kecacatan pada fetus | | |
| | JUMLAH MARKAH | | 6 |
| 7 (a) | Haber | 1 | 1 |
| (b) | Nitrogen | 1 | 1 |
| (c) | (Serbuk) besi | 1 | 1 |
| (d) | Karbon dioksida | 1 | 1 |
| (e) | (Baja yang berlebihan mengalir kedalam sungai/kolam menyebabkan) alga tumbuh pesat dipermukaan air. Cahaya matahari tidak sampai ke dasar sungai/kolam, menyebabkan tumbuhan di dasar mati Kekurangan oksigen menyebabkan organisme di dalam air mati (mana-mana 2) | 1 1 1 | 2 |
| | JUMLAH MARKAH | | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|------------------|-------|----------------|-------------|------------|---|
| 8 | (a) | Lapisan ozon. | 1 | 1 | | | | | | |
| | (b) | Melindungi Bumi dari sinaran ultra ungu | 1 | 1 | | | | | | |
| | (c) | Kloroflorokarbon / CFC | 1 | 1 | | | | | | |
| | (d) | Penyaman udara // Penyembur/Tin aerosol | 1 | 1 | | | | | | |
| | (e) | Katarak mata / Kanser kulit / Antibodi berkurang / mutasi (mana-mana dua) | 2 | 2 | | | | | | |
| | | JUMLAH MARKAH | | 6 | | | | | | |
| 9 | (a) | <table border="1"> <tr> <td>Termoplastik</td> <td>Plastik Termoset</td> </tr> <tr> <td>Botol</td> <td>palam elektrik</td> </tr> <tr> <td>Beg plastik</td> <td>gam epoksi</td> </tr> </table> | | Termoplastik | Plastik Termoset | Botol | palam elektrik | Beg plastik | gam epoksi | 2 |
| | Termoplastik | Plastik Termoset | | | | | | | | |
| | Botol | palam elektrik | | | | | | | | |
| | Beg plastik | gam epoksi | | | | | | | | |
| | (b) | 1. Menjadi lembut apabila dipanaskan // 2. Tidak tahan haba// Mudah terbakar// 3. Mudah lentur// 4. Tidak mengkonduksikan elektrik// 5. Lengai terhadap bahan kimia// 6. Boleh diacu banyak kali (Mana-mana dua betul) | 2 | | | | | | | |
| | (c)(i) | Pencemaran//longkang tersumbat//banjir kilat//hakisan tanah//tanah runtuh | 1 | 1 | | | | | | |
| (c)(ii) | Kitar semula | 1 | 1 | | | | | | | |
| | JUMLAH MARKAH | | | 6 | | | | | | |

**SKEMA PEMARKAHAN
SAINS – KERTAS 2 (1511/2)**

BAHAGIAN C

| Soalan | | Kriteria Pemarkahan | Markah | Σ Markah | | | | | | |
|-----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|--------|--|------|--|---|---|
| 10 | (a) | Sudu besi (berasa) lebih panas (berbanding sudu plastik)//sebaliknya Besi adalah konduktor haba yang lebih baik daripada / berbanding plastik | 1 | 1 | | | | | | |
| | (b)(i) | Untuk mengkaji hubungan di antara jenis bahan/ rod dengan kekonduksian haba// Untuk mengkaji hubungan di antara jenis bahan/ rod dengan masa yang di ambil untuk paku tekan jatuh// Untuk mengkaji kesan logam dan bukan logam terhadap kekonduksian haba | 1 | 1 | | | | | | |
| | (b)(ii) | Pemboleh ubah dimanipulasi: Jenis rod/bahan// kuprum dan kaca// logam dan bukan logam Pemboleh ubah bergerak balas: Masa yang diambil untuk paku tekan jatuh// kekonduksian haba Pemboleh ubah dimalarkan: Saiz rod// saiz paku tekan// bilangan paku tekan // jarak antara paku tekan dengan penunu Bunsen Max: 2 markah | 2 | 2 | | | | | | |
| | (b)(iii) | Rod kuprum, rod kaca, kaki retort, lilin, paku tekan, penunu Bunsen, jam randik | 1 | 1 | | | | | | |
| | (b)(iv) | 1. Apitkan rod kuprum pada kaki retort// rajah 2. Letakkan paku tekan pada (hujung) rod dengan menggunakan lilin (cair).//rajah 3. Panaskan penunu Bunsen pada hujung rod (kuprum) yang bertentangan// rajah 4. Rekodkan masa yang diambil untuk paku tekan jatuh. 5. Ulang langkah 1-4 dengan menggunakan rod kaca//rajah. Max: 4 markah | 4 | 4 | | | | | | |
| | (b)(v) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Jenis rod</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Masa yang diambil untuk paku tekan jatuh</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Kuprum</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Kaca</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> | Jenis rod | Masa yang diambil untuk paku tekan jatuh | Kuprum | | Kaca | | 1 | 1 |
| Jenis rod | Masa yang diambil untuk paku tekan jatuh | | | | | | | | | |
| Kuprum | | | | | | | | | | |
| Kaca | | | | | | | | | | |
| | | Jumlah | | 10 | | | | | | |

| Soalan | | Kriteria Pemarkahan | Markah | Σ Markah | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|---|
| 11 | (a) | <table border="1"> <tr> <td>Keimunan aktif buatan</td><td>Keimunan pasif buatan</td></tr> <tr> <td>1. Mencegah penyakit</td><td>Merawat penyakit</td></tr> <tr> <td>2. Suntikan vaksin</td><td>Suntikan antiserum</td></tr> <tr> <td>3. Badan menghasilkan antibodi</td><td>Badan menerima antibodi</td></tr> <tr> <td>4. Tempoh keimunan lama</td><td>Tempoh keimunan singkat</td></tr> </table> <p>Mana-mana 2 betul</p> <p>Contoh penyakit dicegah keimunan aktif buatan: Hepatitis B//TB//taun</p> <p>Contoh penyakit dicegah keimunan pasif buatan: Tetanus//rabies</p> | Keimunan aktif buatan | Keimunan pasif buatan | 1. Mencegah penyakit | Merawat penyakit | 2. Suntikan vaksin | Suntikan antiserum | 3. Badan menghasilkan antibodi | Badan menerima antibodi | 4. Tempoh keimunan lama | Tempoh keimunan singkat | 2 | 4 |
| Keimunan aktif buatan | Keimunan pasif buatan | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Mencegah penyakit | Merawat penyakit | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Suntikan vaksin | Suntikan antiserum | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Badan menghasilkan antibodi | Badan menerima antibodi | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Tempoh keimunan lama | Tempoh keimunan singkat | | | | | | | | | | | | | |
| | (b)(i) | (Sebuah kampong dilanda) penyakit taun | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | (b)(ii) | Tiada bekalan air bersih | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | (b)(iii) | <p>1. Didihkan air sebelum diminum - dapat membunuh mikroorganisma/ bakteria</p> <p>2. Bersihkan kawasan persekitaran rumah - mengelakkan pembiakan vektor lalat yang membawa penyakit taun</p> <p>3. Kempen kesedaran - untuk menyedarkan tentang bahaya penyakit</p> <p>4. Mendapatkan rawatan dengan menggunakan antibiotic - untuk merawat pesakit</p> <p>Mana-mana 2 kaedah yang betul beserta penerangannya</p> | 2 + 2 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | Jumlah | | 10 | | | | | | | | | | |

| Soalan | | Kriteria Pemarkahan | Markah | Σ Markah |
|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 12 | (a) | <p>Dua kegunaan alkohol:</p> <p>Bahan api / Pelarut organik / Pembuatan ubat batuk / Antiseptik / Penyediaan bahan kimia seperti formalin, ester, cat.</p> <p style="text-align: right;">(mana-mana dua jawapan betul)</p> <p>Dua kesan pengambilan alkohol secara berlebihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sirosis hati 2. Kerosakkan otak 3. Memperlambangkan fungsi sistem saraf 4. Kecacatan fetus/bayi baru lahir <p style="text-align: right;">(mana-mana dua jawapan)</p> | 2 2 | 4 |
| | (b)(i) | Maklumat: Tayar, bola dan baju hujan adalah tiga kegunaan getah tervulkan | 1 | |
| | (b)(ii) | Ciri sepunya: | 2 | |
| | (b)(iii) | Satu contoh lain kegunaan getah tervulkan: Sarung tangan komersial / Tapak kasut / Penyerap hentakan / Paip dan hos | 1 | 6 |
| | (b)(iv) | Satu contoh kegunaan getah asli : Sarung tangan perubatan / Belon / Gelang getah | 1 | |
| | | KONSEP GETAH TERVULKAN: Getah tervulkan ialah getah yang lebih keras dan lebih kental. | 1 | |
| | | | JUMLAH | 10 |