SKEMA JAWAPAN PEP. PERCUBAAN SPM

**BAHAGIAN A (STRUKTUR)**

**SOALAN 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan**  | **Butiran** |
| **1***(a)* | F1 Mohenjo-DaroF2 HarappaF3 LotthalF4 Sutkhagen Dor*Maksimum 2 markah* |
| **1***(b)* | F1 Bandar terbahagi kepada dua bahagianF2 dikelilingi tembokF3 bahagian utama ialah pusat pentadbiran dan keagamaanF4 yang menempatkan bangunan pentadbiran dan tempat mandi awam untuk upacara  ritualF5 tempat menyimpan hasil pertanianF6 Bahagian kedua kawasan perumahanF7 Bandar disusun berasaskan blok-blok berbentuk segi empatF8 dipisahkan oleh rangkaian jalan raya yang lurus dan bersambung antara satu sama  lainF9 setiap bandar mempunyai sistem kumbahan yang terancangF10 Jalan raya dan bandar dihubungkan dengan sungai yang berfungsi sebagai jalan  perhubungan*Maksimum 4 markah* |
| **1***(c)* | F1 Kemajuan dalam bidang geometri dan pembinaanF2 Mempunyai perhubungan dengan tamadun lain seperti tamadun Mesopotamia dan  Mesir PurbaF3 membolehkan berlakunya pertukaran teknologiF4 Mempunyai bahan binaan yang banyakF5 Berjaya menghasilkan batu-bata daripada tanah liatF6 dihasilkan melalui pembakaran dengan suhu yang tinggiF7 Mempunyai pemerintah yang bijak F8 Kestabilan politikF9 Mempunyai tenaga mahir yang ramaiF10 Mempunyai sumber tenaga manusia yang ramai sebagai buruh binaanF11 Mempunyai ekonomi yang mantap mampu menampung kos pembinaan*Mana-mana jawapan munasabah**Maksimum 4 markah* |

**SOALAN 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan**  | **Butiran** |
| *2(a)* | F1 Pada tahun 628M, rombongan orang Islam telah ke Makkah kerana ingin menunaikan umrahF2 Mereka telah disekat di Hudaibiyah ,Nabi Muhammad s.a.w. menghantar Uthman bin Afffan ke Makkah untuk menerangkan tujuan kedatangan merekaF3 Orang Islam yang mendengar khabar angina tentang kematian Uthman telah bersumpah setia, yang dikenal dengan ‘Baiah al-Ridwan’. Orang Arab Quraisy berasa bimbang terhadap kata sepakat orang Islam.Lalu, mereka menemui Nabi Muhammad s.a.w.F4 Baginda bersedia mengadakan perjanjian dan termeterailah Perjanjian Hudaibiyah antara Nabi Muhammad s.a.w. (Islam) dengan Suhail bin Amru (Quraisy)*Maksimum 2 markah* |
| *2(b)* | F1 Orang Islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya iaitu pada tahun 629M.F2 Memberikan kebebasan kepada orang Islam untuk memasuki Makkah F3 Beribadat di Kaabah pada bila-bila masaF4 Tempoh perdamaian ini membolehkan Nabi Muhammad s.a..w merangka program dakwah Islamiah ke seluruh Semenanjung Tanah Arab secara amanF5 Dakwah Islam berkembang dengan meluasF6 Islam tersebar dengan amanF7 Jumlah yang memeluk Islam telah berganda bilangannyaF8 Melambangkan ketokohan Nabi Muhammad s.a.w. sebagai pemimpin yang unggul dan dikagumiF9 Orang Arab Quraisy menandatangani perjanjikan menunjukkan mereka telah mengiktiraf kerajaan Islam di MadinahF10 Perjanjian ini merintis ke arah pembukaan semula Kota Makkah*Maksimum 3 markah* |
| **2***(c)* | F1 Boleh menunaikan hajiF2 Memberikan kebebasan kepada orang Islam untuk memasuki MakkahF3 Berlaku gencatan senjata memudahkan dakwah IslamiahF4 Pertambahan bilangan umat IslamF5 Keyakinan umat Islam bertambah*Maksimum 2 markah* |
| **2***(d)* | F1 Kaabah terpelihara daripada unsur-unsur jahiliahF2 Agama menyembah berhala amalan masyarakat Arab Jahiliah dihapuskan selama-lamanyaF3 Masyarakat Islam telah mula mendalami ilmu pengetahuan IslamF4 Masyarakat sejagat memeluk Islam secara sukarela,tanpa paksaan daripada mana-mana pihakF5 Boleh menunaikan umrah dan haji*Mana-mana jawapan munasabah**Maksimum 3 markah* |

**SOALAN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan**  | **Butiran** |
| **3***(a)* | F1 Jemaah Penasihat RajaF2 Jemaah Menteri IstanaF3 Jemaah Menteri Keadilan dan KehakimanF4 Jemaah Menteri Dalam NegeriF5 Jemaah Menteri LuarF6 Jemaah Menteri PerbendaharaanF7 Jemaah Menteri PeperanganF8 Jemaah Menteri Pentadbiran dan Pengimarahan Negeri*Maksimum 2 markah* |
| **3***(b)* | **F1 Memantapkan pemerintahan dan pentadbiran negeri**H1a Skop tugas setiap menteri telah ditetapkanH1b Melicinkan / memodenkan pentadbiran negeriH1c Pentadbiran negeri bertambah cekap dan berkesan**F2 Mengukuhkan kewibawaan pemerintah**H2a Pembesar memberikan taat setia yang tidak berbelah bagi kepada pemerintahH2b Mewujudkan kestabilan politik H2c Menjamin keamanan **F3 Meningkatkan ekonomi negeri**H3a Mewujudkan keharmonian hidup masyarakat*Mana-mana jawapan munasabah* *Maksimum 4 markah* |
| **3***(c)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sistem Jemaah Menteri Kelantan** | **Sistem Jemaah Menteri Kini** |
| Jemaah Menteri dilantik oleh Sultan | Jemaah Menteri dilantik oleh YDPA |
| Terdapat lapan badan Jemaah Menteri di Kelantan | Terdapat 23 kementerian |
| Setiap Jemaah Menteri terdiri daripada 4 orang pembesar | Setiap kementerian diketuai seorang menteri dan timbalan menteri |
| Jemaah Menteri menguruskan pentadbiran negeri | Menguruskan pentadbiran peringkat pusat |
| Pembesar yang dilantik bergelar Nik dan Wan | Jemaah Menteri terdiri daripada ahli parlimen/ senator |

*Mana-mana jawapan munasabah**Maksimum 4 markah* |

**SOALAN 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan**  | **Butiran** |
| **4***(a)* | F1 Penyatuan beberapa buah negeriF2 Mempunyai sebuah Kerajaan PersekutuanF3 Mempunyai beberapa buah Kerajaan NegeriF4 Kedua-dua kerajaan menjalankan tugas berdasarkan kuasa yang diperuntukkan  dalam Perlembagaan Malaysia*Maksimum 2 markah* |
| **4***(b)* | F1 Undang-undang IslamF2 TanahF3 Pertanian dan perhutananF4 Kerajaan tempatanF5 Perkhidmatan tempatanF6 Kerajaan NegeriF7 Hari cuti negeriF8 Undang-undang negeri *Maksimum 3 markah* |
| **4***(c)* | F1 Membentuk kerajaan yang berwibawaF2 Melancarkan urusan pentadbiran negaraF3 Memajukan dan membangunkan kawasanF4 Menjamin kestabilan politik dan ekonomi negaraF5 Mengelakkan pertikaian F6 Mewujudkan sikap toleransiF7 Mengutamakan kebajikan rakyat *Mana-mana jawapan munasabah**Maksimum 3 markah* |
| **4***(d)* | F1 Melicinkan pentadbiranF2 Mengelakkan pemusatan kuasaF3 Mengelakkan pembolotan kuasaF4 Mewujudkan hubungan baikF5 Meningkatkan toleransi F6 Mempercepat pembangunan negeriF7 Menegakkan amalan demokrasi*Mana-mana jawapan munasabah**Maksimum 2 markah* |

**BAHAGIAN B (ESEI)**

**SOALAN 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan**  | **Butiran** |
| **5***(a)* | Terangkan proses pembentukan tamadun Mesir Purba. (4 markah)F1 Manusia yang mendiami Lembah Nil mencapai tahap-tahap kebudayaan gangsa  pada zaman logam sejak tahun 5000 S.M.F2 Penggunaan alat logam membolehkan mereka membina sistem perparitan dan  pengairan yang baik untuk pertanianF3 Daya cipta ini membolehkan manusia yang mendiami lembah ini membina  peralatan kawalan air dan terusanF4 untuk meninggikan lagi nilai kesuburan tanahF5 Ini membolehkan mereka mendirikan petempatan tetap berasaskan pertanianF6 Pertempatan tetap berkembang menjadi perkampunganF7 gabungan perkampungan mewujudkan beberapa buah bandarF8 gabungan bandar membentuk nome atau daerahF9 Kesemua nome telah disatukan dan salah sebuah bandarnya menjadi pusat  pentadbiranF10 Contoh bandar Thinis, Memphis dan Thebes*Maksimum 4 markah* |
| **5***(b)* | **Jelaskan sumbangan tamadun Mesir Purba terhadap peradaban manusia.****(8 markah)****F1 Sumbangan dalam seni bina**H1a pembinaan piramidH1b ilham ImhotepH1c ahli saintis, ahli fizik, arkitek, dan penasihat penting kepada Firaun DjoserH1d beliua memperkenalkan teknik pembinaan bangunan dengan menggunakan batu  bataH1e beliua merupakan pengamal ilmu perubatan dan pengarang buku sains dan  sasteraH1f pembinaan pyramid mengambarkan kreativiti masyarakat Mesir dalam bidang  pembinaan**F2 Penciptaan kertas**H2a mencipta kertas daripada pokok papyrusH2b telah memudahkan penyimpanan H2c dan kebergantungan pada kepingan batu-bata untuk menyimpan khazanah  bangsa**F3 Sisten tulisan**H3a iaitu hierogrifH3b keagungan tamadun Mesir Purba dapat dibaca daripada tulisan yang terpahat  dengan cantik, halus dan penuh seni pada makan dan batu**F4 Sistem pendidikan**H4a pendidikan untuk kanak-kanak daripada keluarga atasanH4b diberi pendidikan sejak dari umur yang rendahH4c institusi pendidikan diuruskan oleh rumah ibadat dan diletakkan di bawah  pentadbiran kerajaanH4d matlamat pendidikan untuk melahirkan para pegawai kerajaan yang sempurna H4e terutama jurutulis yang sempurna dan terlatihH4f ilmu geometri, matematik, dan sains diajarH4g bagi melahirkan golongan terlatihH4h bagi menguruskan hal ehwal pertanian, pengawalan air sungai Nil serta pembinaan bangunan dan piramid.**F5 Ilmu perubatan dan pengamal perubatan**H5a proses memumiakan mayatH5b berkaitan kemahiran dalam bidang fizik, kimia, perubatan dan pembedahan**F6 Perkembangan ilmu**H6a ilmu matematik seperti algebra, geomatri dan astronomiH6b membolehkan masyarakat Mesir Purba mengawal banjir Sungai NilH6c mencipta sistem pengairan yang telah menukar kawasan padang pasir menjadi  kawasan tanah pertanianH6d membina tembok pengairan sepanjang 123 km bagi menebus guna tanah**F7 Sistem kalendar**H7a 365 hari berdasarkan 12 bulan setahun*Maksimum 8 markah* |
| **5***(c)* | Malaysia mampu menyumbang kepada kecemerlangan ketamadunan manusia.Bagaimanakah matlamat tersebut dapat dicapai? (8 markah)F1 Mempunyai kepimpinan yang berwibawa/ bijaksanaF2 Kestabilan politikF3 Keamanan negaraF4 Kemakmuran ekonomiF5 Rakyat menguasai pelbagai ilmu pengetahuanF6 Rakyat mampu mencipta pelbagai teknologi canggihF7 Mempunyai hubungan diplomatik yang baik dengan pelbagai negara terutama  negara majuF8 Kesetiaan rakyat terhadap negaraF9 Pemimpin dan rakyat sentiasa memikirkan kemajuan negara*Mana-mana jawapan munasabah**Maksimum 8 markah* |

**SOALAN 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan**  | **Butiran** |
| **6***(a)* | **Jelaskan faktor yang membolehkan Melaka muncul sebagai sebuah kuasa perdagangan pada abad ke -15. (4 markah)****F1 Melaka terletak di kedudukan yang strategik**H1a Di tengah jalan / laluan perdaganganH1b Membantu perkembangannya tanpa perlu mengeluarkan barang-barang seperti  rempah ratus**F2 Pelabuhan Melaka menyediakan kemudahan pentadbiran**H2a yang licin dan teratur supaya melancarkan aktiviti perdagangan**F3 Jawatan Laksamana diwujudkan**H3a Berfungsi menjaga urusan kelautanH3b Jawatan Syahbandar sebagai ketua pelabuhan**F4 Undang-undang berkaitan kelautan digubal**H4a seperti Undang-undang Laut Melaka H4b Terdapat tugas nakhoda, jurumudi dalam undang-undang tersebut**F5 Terdapat lebih kurang 84 bahasa dipertuturkan di Melaka**H5a Membuktikan kepesatan perdagangan di Melaka**F6 Wujud sistem timbangan dan sukatan seperti tahil dan kati**H6a Barangan seperti emas / perak / bahan wangian / batu permata menggunakan  sistem tahil dan katiH6c Sistem Bahara untuk rempah ratus**F7 Terdapat dua kaedah urusan perdagangan di Melaka**H7a Kaedah pertukaran barangan dan kaedah jual beli*Maksimum 4 markah* |
| *6(b)* | Terangkan mata wang yang digunakan di pelabuhan Melaka pada abad ke 15. (8 markah)F1 **Menggunakan wang timah** H1a Berbentuk bulatH1b Beratnya adalah satu kati lapan tahilH1c Terdapat nama sultan yang memerintahH1d Nama Sultan Muzaffar Syah dan tarikh Islam diukir dengan tulisan JawiF2 **Mata wang daripada Pasai, hormuz dan Cambay digunakan di Melaka**H2a Ia boleh ditukarkan dengan wang tempatanF3 **Mata wang Johor dikenali sebagai katun**H3a Ia diperbuat daripada timahH3b Berbentuk bulat atau enam segiH3c Tidak mempunyai tarikhH3d Terdapat tulisan Jawi atau Arab*Maksimum 8 markah* |
| **6***(c)* | Jelaskan sistem percukaian yang diamalkan oleh Kerajaan Melayu Melaka. (8 markah)**F1 Merupakan satu aspek penting aktiviti perdagangan di Melaka****F2 Merupakan bayaran yang dikenakan oleh pihak pemerintah terhadap  aktiviti yang dijalankan di pelabuhan** **F3 Merupakan pendapatan kerajaan dan disalurkan kembali untuk  pembangunan negara****F4 Cukai perlu dibayar terhadap barangan dagangan sebelum kegiatan  perniagaan dijalankan****F5 Cukai tetap merupakan cukai asas dan ditetapkan oleh pemerintah  Melaka**H5a Pedagang-pedagang dari India / Ceylon / Tanah Arab / Siam / Pegu dikenakan  sebanyak 6 % daripada jumlah barang yang di bawaH5b Pedagang dari China / Jepun membayar sebanyak 5%**F6 Barang makanan seperti beras dikecualikan cukai****F7 Cukai diraja dikenakan ke atas orang asing yang datang dari Kepulauan  Melayu dan menetap di Melaka**H7a Orang asing lain dikenakan cukai sebanyak 6%**F8 Amalan riba telah diharamkan kepada perniagaan yang dijalankan oleh  orang Islam***Mana-mana jawapan munasabah**Maksimum 8 markah* |

**SOALAN 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan**  | **Butiran** |
| **7***(a)* | Jelaskan faktor perbandaran di Tanah Melayu. (6 markah)F1 Kawasan yang kaya dengan sumber semulajadiF2 Kawasan yang menjadi pusat ekonomi penjajah seperti pertanian komersialF3 Pekan yang berhampiran dengan kawasan perlombonganF4 Pekan kecil berfungsi sebagai tempat pengumpulan hasil lombongF5 Tempat untuk pelombong mendapatkan keperluan harianF6 Kawasan yang mengalami pertambahan pendudukF7 Kawasan perusahaan perlombongan bijih timah seperti Kuala Lumpur/  Seremban/ TaipingF8 Pusat pentadbiran/perbankan/perdaganganF9 Kawasan yang lengkap dengan kemudahan infrastruktur seperti jalan raya, sekolah dan pusat kesihatanF10 Perkembangan sistem pengangkutan jalan raya dan jalan keretapi utamaF11 Kawasan yang menjadi penghubung kepada kawasan lainF12 Kedudukan yang strategik untuk menjadi bandar besar seperti Kuala Lumpur*Maksimum 4 markah* |
| **7***(b)* | **Terangkan usaha kerajaan British dalam mempertingkatkan taraf kesihatan di Tanah Melayu pada akhir abad ke 19. (6 markah)****F1 Tubuh hospital**H1a Kawal wabak penyakitC1a 29 buah pusat kesihatan di PerakC1b Hospital di buka di Tanjung Malim, Gopeng, Kerian, Kuala Kangsar**F2 Pusat Kesihatan Kecil**H2a 14 buah dibina di Selangor, 3 buah di Negeri Sembilan dan 2 buah di Pahang**F3 Hospital persendirian oleh orang perseorangan**C3a Hospital Tung Shin di Kuala LumpurH3a Untuk pekerja lombong bijih timah/ imigran cina**F4 Institut Penyelidikan Perubatan**H4a Penyelidikan dan kajian punca penyakit**F5 Sanitary Board**H5a Kebersihan dan kesihatan awan di bandarH5b Awasi kebersihan dan kesihatan di Kuala Lumpur dan Perak**F6 Jabatan Kesihatan**H6a Menjaga aspek kesihatan*Maksimum 8 markah* |
| **7***(c)* | **Apakah langkah-langkah yang patut diambil oleh kerajaan Malaysia dalam mengurangkan penularan wabak penyakit. [8 *markah*]**F1 Menjaga kesihatan diri agar dapat menghalang penyakit daripada merebakF2 Mejaga kebersihan persekitaran seperti di kawasan sekitar rumah/ petempatan dan kejiranan daripada sampah-sarap dan pusat nyamukF3 Membina lebih banyak pusat penyelidikan perubatan supaya dapat menyelidik dan mengkaji punca penyakitF4 Melancarkan kempen gaya hidup sihat supaya masyarakat bersama-sama membantu kerajaan memerangi penyakitF5 Membina lebih banyak hospital awam dan swasta/pusat kesihatan di seluruh  negaraF6 Membuat hebahan melalui iklan/ program wawancara tentang kepentingan menjaga kesihatan melalui media massa dan elektronik F7 Menghalang kemasukan pekerja asing yang berpenyakit seperti penyakit  Hepatitis BF8 Mempertingkatkan kesedaran dan pengetahuan masyarakat tentang penyakit-penyakit yang membahayakan kesihatan melalui buku-buku dan majalahF9 Melancarkan ceramah kesihatan oleh pihak kerajaan di kawasan petempatan yang berpotansi tinggi berlakunya penularan penyakitF10 Kementerian Kesihatan turun memantau kawasan-kawasan kediaman serta kedai-kedai makan yang kotor dan tercemarF11 Mendenda kedai-kedai makanan/ restoran yang kotor dengan setimpal serta digantung permit perniagaan mereka.F12 Memperkasakan pendidikan kesihatan di sekolah dan universiti*Mana-mana jawapan munasabah**Maksimum 8 markah* |

**SOALAN 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan**  | **Butiran** |
| **8***(a)**(i)**(ii)* | Jelaskan ciri-ciri nasionalisme di Asia Tenggara pada tahap berikut:  *(i)* Tahap pertama  *(ii)* Tahap kedua [6 *markah*]F1 Penentangan masyarakat secara terbuka F2 Bersifat setempat F3 Tidak berorganisasi F4 Mementingkan isu kebudayaan F5 Mementingkan isu agama F6 Mementingkan hak pribumi F7 Dipimpin oleh golongan pertengahan yang berpendidikan Barat/ Asia Barat F8 Menekankan kesedaran politik daripada tindakan politik F9 Menuntut hak-hak mereka dikembalikan F10 Menuntut taraf hidup mereka dibaiki F11 Tidak meminta kemerdekaan dengan segera F1 Gerakan yang lebih radikal F2 Lebih berorganisasi F3 Dipimpin golongan yang berpendidikan serta berpengetahuan luas dalam bidang  kebudayaan dan ilmu pengetahuan Barat F4 Lebih sedar perubahan yang diperkenalkan oleh penjajah serta kesannya terhadap  bangsa dan negara mereka F5 Matlamat ialah menuntut kemerdekaan dan membentuk kerajaan sendiri yang  berdaulat*Maksimum 4 markah* |
| **8***(b)* | Huraikan perkembangan gerakan nasionalisme di Thailand. [8 *markah*]**Tahap Pertama** F1 Kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik dan kerabat diraja F2 Penentangan terhadap raja berkuasa mutlak F3 Perkembangan system pendidikan Barat telah memberikan pendedahan terhadap  fahaman liberal, sistem demokrasi dan sistem raja berpelembagaan kepada  golongan intelek Thailand F4 Kelemahan system pentadbiran dan sikap boros Raja Vajiravudh menyebabkan  rakyat tidak berpuas hati F5 Penubuhan Parti Rakyat oleh Nai Pridi Panomyong dan Field Marshall Phibul  Songram F6 Parti Rakyat telah melancarkan Revolusi Thai pada tahun 1932 yang menamatkan  sistem raja berkuasa mutlak **Tahap Kedua** F1 Gerakan pada tahap ini lebih kepada rasa tidak puas hati rakyat terhadap  cengkaman ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina F2 Phibul Songram telah meluluskan undang-undang untuk menyekat kebebasan dan  penguasaan ekonomi oleh orang Cina F3 Sekolah Cina dibubarkan F4 Akhbar Cina dimansuhkan F5 Penduduk pribumi digalakkan melibatkan diri dalam kegiatan ekonomi F6 Jawatan tertinggi dalam kerajaan hanya untuk penganut agama Buddha F7 Phibul Songram telah menukarkan negara Siam kepada Thailand yang bermaksud  Tanah Bebas F8 Hasil daripada bekerjasama dengan Jepun semasa Perang Dunia Kedua, Thailand  telah Berjaya mendapatkan semula wilayah-wilayah di IndoChina dan di Tanah  Melayu  *Maksimum 8 markah* |
| **8***(c)* | Mengekalkan kemerdekaan negara adalah lebih sukar daripada mencapainya. Jelaskan. [6 *markah*]F1 Masalah perpaduan F2 Lunturnya semangat patriotisme F3 Lambang-lambang negara tidak dihormati F4 Kedaulatan negara tercabarF5 Ketidakadilan dalam agihan ekonomi F6 Ketidakstabilan politik F7 Campurtangan kuasa luar F8 Dunia tanpa sempadan atau globalisasi*Mana-mana jawapan munasabah**Maksimum 6 markah* |

**SOALAN 9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan**  | **Butiran** |
| **9***(a)* | **Apakah ciri-ciri utama Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 ?[4 *markah*]**F1 Sebuah persekutuan dibentuk dengan gabungan sebelas buah negeriF2 Persekutuan Tanah Melayu diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi BritishF3 Konsep Raja Berperlembagaan diwujudkanF4 Senarai Persekutuan dan senarai Negeri dibentukF5 Pesuruhjaya Tinggi British menjaga kedudukan istimewa orang Melayu*Maksimum 4 markah* |
| **9***(b)* | **Mengapakah pihak British bersetuju menerima tuntutan orang Melayu untuk membentuk Persekutuan Tanah Melayu 1948 ? (8 markah)** **F1 Ketegasan orang Melayu membantah Malayan Union**H1a Dibawah pimpinan Dato’ Onn Ja’afar**F2 Perpaduan jitu orang Melayu dalam membuat tuntutan**H2a Terdiri daripada golongan raja dan rakyatH2b Mengatasi pihak lain yang menyokong Malayan Union**F3 Sokongan bekas pegawai-pegawai British yang pernah berkhidmat di Tanah  Melayu**C3a Sir Frank Swettenham / Sir R.O. Winstedt / Sir George Maxwell / Sir Cecil  Clementi **F4 Sokongan pegawai-pegawai tinggi British**CF4 Sir Malcolm MacDonald, Sir Edward Gent / L.D. Gammans**F5 Sikap politik orang Melayu yang sederhana**H5a Orang Melayu hanya menulis dalam akhbar, berdemonstrasi, berkongres dan  memujuk Raja-raja Melayu untuk menyokong penentangan terhadap BritishH5b Mereka tidak mengangkat senjata seperti Parti Kpmunis Malaya**F6 UMNO dan Raja-raja Melayu tidak menuntut kemerdekaan daripada  British**H6a Mereka hanya menuntut rundingan untuk menolak Malayan Union.**F7 British bimbang orang Melayu akan dipengaruhi gerakan politik Indonesia  yang dikuasai oleh golongan radikal**C7a PKMM / API/ AWAS / BATAS**F8 Gesaan Piagam Atlantik 1945 yang dikeluarkan oleh PBB**H8a Tidak menggalakkan penjajahan baruH8b Meminta negara-negara kolonial memberikan latihan berkerajaan sendiri kepada  penduduk tempatan*Mana-mana jawapan munasabah* *Maksimum 8 markah* |
| **9***(c)* | **Jelaskan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan** **negara dan bangsa Malaysia. (8 markah)** F1 PTM 1948 menjadi asas pentadbiran negara selepasnyaF2 Perkongsian kuasa antara Majlis Raja-Raja Melayu dengan Pesuruhjaya Tinggi  British pada peringkat pusatF3 Bidang kuasa dan kedudukan Raja-Raja Melayu dipulihkanF4 Pada peringkat negeri, Sultan menjadi ketua negeri dan berkuasa melantik Menteri  Besar sebagai Ketua Pentadbir Negeri.F5 Mengasaskan sistem pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dan kerajaan  negeriF6 Terbentuk Senarai Persekutuan dan Senarai NegeriF7 Syarat kerakyatan diperketatkanF8 British mengiktiraf semula ketuanan Melayu sebagai asas pembentukan  Persekutuan Tanah MelayuF9 Institusi Raja Melayu dikekalkan dengan bidang kuasa dan kedudukannya yang  jelas dalam pentadbiran.F10 Setiap negeri Melayu mengadakan perjanjian dan perlembagaan bertulis dengan  British dikenali sebagai Undang-Undang Tubuh NegeriF11 Penerusan dasar pelindungan British terhadap kedudukan istimewa orang MelayuF12 Status quo negeri-negeri Melayu dilindungiF13 Agama Islam dan adat istiadat Melayu teras ketuanan bangsa MelayuF14 Prinsip yang dicadangkan oleh UMNO dan Raja-raja Melayu menjadi undang- undang bertulisF15 Perkara ini menjadi asas kepada Kontrak Sosial antara British dengan Raja-raja  Melayu dan orang Melayu*Mana-mana jawapan munasabah**Maksimum 8 markah* |

**SOALAN 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan**  | **Butiran** |
| **10***(a)* | **Apakah intipati Perjanjian Malaysia 1963 yang menjadi penyatuan dalam kalangan negeri anggota? (8 markah)** F1 Semua urusan dan hal ehwal luar tanggungjawab kerajaan PersekutuanF2 Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan kecuali Sabah dan SarawakF3 Agama lain bebas diamalkanF4 Bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaanF5 Bahasa Inggeris dan bahasa-bahasa lain boleh digunakanF6 Bahasa rasmi di Sabah dan Sarawak adalah bahasa Inggeris sehingga 10 tahun  selepas Hari MalaysiaF7 Sabah dan Sarawak diberi kuasa mengawal hal ehwal imigresen dan perkhidmatan  awamF8 Sarawak memperoleh 24 kerusi perwakilan kuasaF9 Sabah memperoleh 16 kerusi perwakilan kuasaF10 Singapura memperoleh 15 kerusi perwakilan kuasaF11 Rakyat bumiputera Sabah dan Sarawak mendapat taraf yang sama dengan orang  Melayu di Persekutuan Tanah Melayu*Maksimum 8 markah* |
| **10***(b)* | **Perjanjian Malaysia 1963 dibentuk dengan mengambil kira kepentingan rakyat dan semua negeri anggota.****Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. (6 markah)**  F1 Penubuhan Suruhanjaya CobboldF2 Menerima memorandum daripada pelbagai pertubuhanF3 Pandangan dan pendapat rakyat Sabah dan Sarawak dikemukakan kepada  Suruhanjaya Cobbold untuk dimasukkan dalam perlembagaan baruF4 Semua negeri mendapat kerusi parlimenF5 Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) ditubuhkanF6 Hak dan kepentingan rakyat Sabah dan Sarawak ditinjauF7 Jaminan kebebasan mengamalkan agama masing-masingF8 Bumiputera Sabah dan Sarawak mendapat hak yang sama dengan orang Melayu  di Tanah Melayu*Mana-mana jawapan munasabah**Maksimum 6 markah* |
| **10***(c)* | **Pembentukan Malaysia memberi kemakmuran negara kita sehingga hari ini.** **Berikan pandangan anda. [6 *markah*]** F1 Negeri kurang maju dapat dimajukanF2 Mewujudkan pasaran yang lebih luasF3 Memanfaatkan sumber yang ada dalam setiap negeriF4 Menggalakkan pelaburanF5 Membangunkan sektor pelanconganF6 Pertahanan negara diperkukuhF7 Menggalakkan perkembangan industri pertanian/perkilanganF8 Membekalkan tenaga mahir/ tenaga kerja*Mana-mana jawapan munasabah**Maksimum 6 markah* |

**SOALAN 11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan**  | **Butiran** |
| **11***(a)* | **Terangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia. [8 *markah*]****F1 Faktor sejarah**Hla Hubungan perdagangan dengan China, Arab, Siam dan Kepulauan Melayu Hlb Hubungan serumpun di Kepulauan Melayu Hlc Contoh Brunei, Singapura, Indonesia dan Malaysia H1d Menyertai Komanwel selepas merdeka H1e Pro-Barat kerana mengamalkan dasar antikomunis H1 f Bergantung kepada Barat untuk mendapatkan bantuan pertahanan **F2 Faktor ekonomi** H2a Mengamalkan pasaran bebas H2b Hubungan baik dengan Britain dan Amerika Syarikat kerana pasaran bijih timah  dan getah H2c Mengharapkan pasaran dan modal dari Barat selepas merdeka H2d Menggalakkan kemasukan pelaburan asing H2e Meningkatkan peluang pekerjaan kepada penduduk H2f Pelaksanaan Dasar Pandang ke Timur H2g Berbaik dengan Jepun dan Korea Selatan H2h Meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia H2i Mengalakkan kemasukan pelaburan negara Jepun dan Korea **F3 Faktor politik** H3a Mengamalkan amalan demokrasi berparlimen H3b Berhak menentukan hala tuju masa depan negara berdasarkan prinsip keamanan  sejagat H3c Menekankan pemeliharaan kedaulatan negara-negara lain H3d Menyokong Palestin untuk mewujudkan keamanan di Asia Barat H3e Berpegang teguh kepada prinsip piagam PBB H3f Menyokong resolusi PBB ke arah keamanan dunia **F4 Kedudukan geografi** H4a Berkongsi sempadan dengan Indonesia, Singapura. Filipina dan Thailand H4b Perairan menjadi laluan kapal dagang dunia **F5 Faktor demografi** H5a Menjalin hubungan baik dengan negara Islam H5b Tidak menjalin hubungan degan Israel kerana menceroboh Palestin H5c Menentang dasar AparteidH5d Menghargai kebebasan beragama dan budaya hidup rakyat*Maksimum 8 markah* |
| **11***(b)* | **Malaysia mengamalkan dasar berkecuali dalam konteks hubungan antarabangsa.****Berikan ulasan anda. [6 *markah*]**Fl Dapat berbaik-baik dengan semua negara F2 Tidak bergantung pada mana-mana kuasa besar dunia F3 Tidak mahu bersekongkol dengan mana-mana kuasa dunia F4 Ingin mengadakan hubungan ekonomi dengan semua negara F5 Tidak terlibat dalam mana-mana konflik antarabangsa F6 Menyumbang untuk mengekalkan keamanan negara F7 Mengekalkan kestabilan politik negara F8 Mengelakkan penjajahan bentuk baharu F9 Mengekalkan keharmonian F10 Memperkukuh kesejahteraan negara F11 Tidak mampu menyaingi kekuatan ketenteraan negara maju*Mana-mana yang munasabah**Maksimum 6 markah* |
| **11***(c)* | **Beberapa peristiwa seperti penculikan di Sipadan, pencerobohan di Lahad Datu dan pencerobohan kapal-kapal nelayan negara luar telah menjejaskan hubungan luar Malaysia.** **Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah peristiwa tersebut dapat dielakkan? [6 *markah*]**HI Amalan hormat-menghormati antara satu sama lain H2 Pemimpin-pemimpin negara tidak perlu campur tangan dalaman sesebuah negara H3 Undang-undang antarabangsa hendaklah dipatuhi H4 Melantik pihak ketiga/negara menjadi orang tengah menyelesaikan masalah  antara negara H5 Meminta campur tangan Mahkamah Keadilan Antarabangsa (ICJ) H6 Mengawal akhbar dan media dalam negara supaya tidak menggembar-gemburkan  sesuatu isu secara berlebihan H7 Mengadakan lawatan diplomatik H8 Membantu negara anggota yang menghadapi bencana H9 Mempertingkatkan keselamatan perairan negara H10 Mempertingkatkan sistem pertahanan negara HI 1 Melaksanakan kerjasama politik H12 Menanam sikap kejiranan dan muhibah di kalangan pemimpin*Mana-mana yang munasabah**Maksimum 6 markah* |