MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
CAWANGAN KELANTAN

SPM 2019

BAHASA MELAYU
KERTAS 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

SKEMA PEMARKAHAN

Scanned by CamScanner

KERTAS 1

BAHAGIAN A

Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	**26 – 30** (28 – 30) (26 – 27)	• Karangan **menepati** tema bahan rangsangan. • Idea **relevan** dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan **jelas dan matang.** • Bahasa **gramatis** dari segi kata dan ayat. • Penggunaan tanda baca **betul dan tepat.** • Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan kosa kata **luas dan tepat.** • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan **bervariasi** dan menggunakan **ungkapan yang menarik.**
Kepujian	**20 – 25** (23 – 25) (20 – 22)	• Karangan **menepati** tema bahan rangsangan. • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan **jelas.** • Bahasa **gramatis** dari segi kata dan ayat. • Penggunaan tanda baca **betul dan tepat.** • Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan kosa kata **luas.** • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan **bervariasi.**
Memuaskan	**15 – 19** (17 – 19) (15 – 16)	• Karangan **masih** menepati tema bahan rangsangan. • Idea **masih** relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea **masih** jelas. • Bahasa **masih** gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan tanda baca **masih** betul dan tepat. • Ejaan **masih** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan kosa kata **umum.** • Wacananya **masih** lengkap. Unsur bahasa **masih** bervariasi.

Scanned by CamScanner

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Kurang memuaskan	**10 – 14** (12 – 14) (10 – 11)	• Karangan **kurang** menepati tema bahan rangsangan. • Idea **kurang** relevan dengan tema bahan rangsangan dan huraiannya **kurang** jelas. • Bahasa **kurang** gramatis dari segi kata dan ayat. • **Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara.** • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat **kesalahan ejaan yang ketara**. • Penggunaan kosa kata **terhad.** • Wacananya **kurang** lengkap. • Unsur bahasa **kurang** bervariasi.
Pencapaian minimum	**01 – 09** (06 – 09) (01 – 05)	• Calon **tidak** menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • **Banyak** kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea **tidak** menepati tema bahan rangsangan.

Ungkapan menarik :

Peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain.

Scanned by CamScanner

BAHAGIAN B

Karangan Respons Terbuka

[100 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	**80 – 100** (90 – 100) (80 – 89)	• **Idea yang relevan** mengikut tugasan, dihuraikan dengan **jelas** dan **matang**, disertakan dengan contoh yang **sesuai** • Penggunaan **pelbagai jenis kata** yang **luas** dan **tepat** • Penggunaan **kosa kata luas** dan **tepat** • **Ejaan** dan **tanda baca** yang **betul** • Penggunaan **pelbagai ayat** yang **gramatis** • **Laras bahasa** sesuai dengan tugasan • Penggunaan **unsur bahasa bervariasi** • **Gaya bahasa amat menarik** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. • **Pengolahan sangat menarik** dan berkesan serta pemerengganan sesuai • **Wacana lengkap** dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan
Kepujian	66 – 79 (73 – 79) (66 – 72)	• **Idea yang relevan** mengikut tugasan, dihuraikan dengan **jelas**, disertakan dengan contoh yang **sesuai**. • Penggunaan **pelbagai jenis kata** yang tepat • Penggunaan **kosa kata luas** dan **tepat** • **Ejaan** dan **tanda baca betul** • Penggunaan **pelbagai jenis ayat** yang **gramatis** tetapi terdapat kesalahan yang minimum • **Laras bahasa sesuai** dengan tugasan • Penggunaan **unsur bahasa masih bervariasi.** • **Gaya bahasa menarik** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. • **Pengolahan menarik** dan berkesan serta pemerengganan sesuai • **Wacana** lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan

Scanned by CamScanner

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Baik	51 – 65 (58 – 65) (51 – 57)	• **Idea masih relevan** mengikut tugasan, huraian isi **masih** jelas dan contoh **masih** sesuai. • Penggunaan **pelbagai jenis kata** sesuai. • Penggunaan **kosa kata umum.** • **Ejaan** dan **tanda baca masih betul** • Penggunaan **pelbagai jenis ayat gramatis** tetapi terdapat kesalahan yang minimum • **Laras bahasa sesuai** mengikut tugasan. • Penggunaan **unsur bahasa masih bervariasi** • **Gaya bahasa** yang **masih menarik** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **kurang berkesan.** • **Pengolahan masih menarik** dan pemerengganan sesuai. • **Wacana masih lengkap.**
Memuaskan	**36 – 50** (43 – 50) (36 – 42)	• **Idea masih** relevan mengikut tugasan, huraian isi **kurang** jelas dan contoh **kurang** sesuai. • Penggunaan **pelbagai jenis kata** terhad • Penggunaan **kosa kata umum** dan **terhad** • **Ejaan** dan **tanda baca** betul tetapi terdapat **kesalahan yang minimum** • **Ayat kurang** gramatis • **Laras bahasa kurang** sesuai. • Penggunaan **unsur bahasa kurang bervariasi.** • **Gaya bahasa kurang** menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan **ungkapan kurang** berkesan. • **Pengolahan** kurang menarik • **Wacana** masih / **kurang** lengkap
Kurang memuaskan	**21 – 35** (28 – 35) (21 – 27)	• **Idea masih relevan** / idea bercampur aduk dan huraian **tidak** jelas / **tidak** berkembang dan contoh **tidak** sesuai. • Penggunaan **kata** kurang tepat • Penggunaan **kosa kata umum** dan **terhad** • Terdapat **kesalahan ejaan** dan **tanda baca** yang **ketara** • **Ayat tidak gramatis** tetapi **masih difahami** • **Unsur bahasa tidak bervariasi** • **Gaya bahasa** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **lemah** • **Pengolahan tidak** menarik • **Wacana tidak** lengkap dan binaan perenggan **tidak** seimbang

Scanned by CamScanner

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Pencapaian minimum	**01 – 20** (11 – 20) (01 – 10)	• **Idea bercampur aduk** dan huraian **tidak** jelas / **tidak** berkembang dan contoh **tidak** sesuai. • Keseluruhannya menunjukkan penggunaan **kata** dan **ayat** yang **tidak gramatis** • Terdapat kesalahan **ejaan** dan **tanda baca** yang **ketara** • **Gaya bahasa** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **lemah** dan **tidak** menarik. • **Pengolahan tidak** menarik • **Wacana tidak** lengkap dan binaan perenggan **tidak** seimbang dan **tidak** sesuai • Keseluruhan karangan **sukar / tidak difahami**

Scanned by CamScanner

GARIS PANDUAN PEMERIKSAAN BAHASA MELAYU 1 – 1103/1

PEPERIKSAAN PERCUBAAN TINGKATAN LIMA 2019

Bahagian A (30 markah)

Gambar di bawah menunjukkan sebahagian daripada kepentingan mengukuhkan semangat patriotik.

Huraikan pendapat anda tentang ***kepentingan mengukuhkan semangat patriotik.*** *Panjangnya huraian hendaklah* ***antara*** **200 hingga 250 patah perkataan.**

Kehendak soalan:

1. Calon menghuraikan ***kepentingan mengukuhkan semangat patriotik.***

2. Calon mesti menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan:

   - Menjamin perpaduan kaum
   - Mengelakkan perbuatan negatif
   - Memajukan negara

3. Sekiranya calon menambah isi yang keempat berkaitan dengan *kepentingan mengukuhkan semangat patriotik*, isi tersebut **boleh diterima.**

4. Sekiranya calon tidak mengambil langsung isi yang diberikan, tetapi mengemukakan idea sendiri, periksa seperti biasa.

5. Dalam konteks penandaan, pemeriksa boleh mengabaikan arahan panjang karangan antara 200 - 250 patah perkataan, sebaliknya berpegang pada masa menjawab 45 minit kerana kita tidak mahu menyekat daya kreativiti calon di samping memberikan keyakinan kepada calon yang tidak mempunyai kemampuan untuk menulis lebih panjang.

6. Karangan tidak sampai 200 patah perkataan tidak layak mendapat cemerlang. Maksimum **kepujian (20-25 markah).**

Scanned by CamScanner

BAHAGIAN B (100 markah)

Soalan 1

Penjagaan kebersihan amat penting dalam usaha melahirkan generasi yang cinta akan kebersihan.

definisi

Huraikan cara-cara anda menjaga kebersihan. diri + persekitaran

Kehendak Soalan.

1. Calon perlu menulis cara-cara mereka menjaga kebersihan (diri dan persekitaran).
2. Sekiranya calon tidak menggunakan dimensi diri (menyentuh cara 'saya' menjaga kebersihan) sebaliknya menyentuh pelajar, remaja, mereka - secara umum - maksimum **Baik (51 – 65)**.

Isi ke-4 - peranan lain

Soalan 2

Penggunaan telefon pintar dalam kalangan remaja menyebabkan mereka mengabaikan tugasan seharian di samping menjejaskan prestasi mereka dalam pelajaran.

Jelaskan peranan ibu bapa untuk mengawal penggunaan telefon pintar dalam kalangan anak mereka.

Kehendak Soalan

1. Calon perlu menulis peranan ibu bapa dalam mengawal penggunaan telefon pintar dalam kalangan anak mereka.
2. Sekiranya calon mengemukakan langkah pelbagai pihak mengawal penggunaan telefon pintar - maksimum **Baik (51 – 65)**.

Soalan 3

Pengambilan makanan tambahan memberikan pelbagai kesan kepada masyarakat.

Bincangkan.

Kehendak Soalan

1. Calon dikehendaki menulis kesan pengambilan makanan tambahan kepada masyarakat.
2. Calon boleh mengemukakan sama ada :

    2.1 kesan positif pengambilan makanan tambahan
    2.2 kesan negatif pengambilan makanan tambahan
    2.3 kedua-dua kesan positif dan negatif pengambilan makanan tambahan

Scanned by CamScanner

Soalan 4

Kestabilan ekonomi dan peluang pekerjaan yang luas merupakan antara faktor Malaysia menjadi pilihan pekerja asing khususnya dari negara-negara jiran.

Huraikan faktor-faktor Malaysia menjadi pilihan pekerja asing untuk mencari rezeki.

Kehendak Soalan

1. Calon dikehendaki mengemukakan faktor-faktor Malaysia menjadi pilihan pekerja asing untuk mencari rezeki.
2. Calon boleh mengambil idea yang telah diberikan dalam soalan atau mengemukakan idea mereka sendiri.

Soalan 5

Penulis karya sastera sebenarnya memainkan peranan dalam usaha melahirkan masyarakat yang minat membaca dengan menghasilkan karya yang mempunyai ciri-ciri tertentu.

Nyatakan ciri-ciri karya sastera yang boleh menarik generasi muda menjadi masyarakat yang minat membaca.

Kehendak Soalan

1. Calon dikehendaki mengemukakan ciri-ciri karya yang boleh menarik generasi muda menjadi masyarakat yang minat membaca.
2. Sekiranya calon menuliskan ciri-ciri karya bukan sastera, maksimum **Kepujian (55 – 79).**

Scanned by CamScanner