

**1103/1  
Bahasa Melayu  
Kertas 1  
Kriteria  
Penskoran  
dan Perincian  
Pemarkahan  
2019**

**SULIT**

**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
NEGERI SEMBILAN**

---

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5  
SEKOLAH-SEKOLAH NEGERI SEMBILAN 2019**

**BAHASA MELAYU**

**KERTAS 1**

**KRITERIA PENSKORAN DAN  
PERINCIAN PEMARKAHAN**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta MPSM Negeri Sembilan**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat yang terkandung dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Kriteria penskoran ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh diterbitkan dalam apa-apa bentuk media.

---

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 16 halaman bercetak.

*[Lihat halaman sebelah*

**Kertas 1****Markah Penuh : 130****1.0 Tujuan Pengujian** : Untuk menguji kebolehan calon dalam

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

**2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan**

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria yang berikut :

**PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN BAHAGIAN A**

**Arahan dalam soalan Bahagian A**

- Panjangnya antara 200 – 250 patah perkataan.

**KRITERIA PENSKORAN BAHAGIAN A**

**[30 markah]**

<b>PERINGKAT</b>	<b>MARKAH</b>	<b>KRITERIA</b>
<p align="center">Cemerlang</p> <p align="center">CA</p> <p align="center">CB</p>	<p align="center"><b>26 – 30</b></p> <p align="center">(28 – 30)</p> <p align="center">(26 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati</b> tugas bahan rangsangan.</li> <li>• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Wacana lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan <b>ungkapan yang menarik</b>.</li> <li>• Idea relevan dengan tugas bahan rangsangan dan diuraikan dengan <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> </ul>
<p align="center">Kepujian</p> <p align="center">KA</p> <p align="center">KB</p>	<p align="center"><b>20 – 25</b></p> <p align="center">(23 – 25)</p> <p align="center">(20 – 22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati</b> tugas bahan rangsangan.</li> <li>• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata <b>luas</b>.</li> <li>• Wacana lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi.</li> <li>• Idea relevan dengan tugas bahan rangsangan dan diuraikan dengan <b>jelas</b>.</li> </ul>
<p align="center">Memuaskan</p> <p align="center">MA</p> <p align="center">MB</p>	<p align="center"><b>15 – 19</b></p> <p align="center">(17 – 19)</p> <p align="center">(15 – 16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menepati tugas bahan rangsangan.</li> <li>• Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat. Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata umum.</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap. Unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Idea <b>masih</b> relevan dengan tugas bahan rangsangan. Huraian idea <b>masih</b> jelas.</li> </ul>

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**]

<p>Kurang Memuaskan</p> <p>KMA</p> <p>KMB</p>	<p><b>10 – 14</b></p> <p>(12 – 14)</p> <p>(10 – 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menepati tugas bahan rangsangan.</li> <li>• Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat. <b>Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara.</b> Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan ejaan yang ketara.</b> Penggunaan kosa kata terhad.</li> <li>• Wacana <b>kurang</b> lengkap. Unsur bahasa <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Idea <b>kurang</b> relevan dengan tugas bahan rangsangan dan huraian <b>kurang</b> jelas.</li> </ul>
<p>Pencapaian Minimum</p>	<p><b>01 – 09</b></p> <p>(06 – 09)</p> <p>(01 – 05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li> <li>• Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Idea <b>tidak</b> menepati tugas bahan rangsangan.</li> <li>• Karangan tidak siap atau tergantung.</li> </ul>

\* *Ungkapan yang menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud al-Quran dan lain-lain.*

## PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN BAHAGIAN B

### PERINCIAN PEMARKAHAN

#### Cara Pemeriksaan

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Maksud kematangan dalam penulisan :
  - (a) Cara penulisan calon, lengkap dan betul wacana (ada kesinambungan idea).
  - (b) Tahap pemikiran / contoh yang diberikan menunjukkan pengetahuan yang luas (tidak hanya berkisar isu-isu di sekitarnya) – bacaan luas.
3. Semasa penandaan, *impression* pertama adalah paling tepat kerana kita telah menilai karangan calon dari segi tugas, bahasa dan olahan secara holistik.
4. Elakkan mencari kesalahan calon untuk menurunkan markah calon. Cari kekuatan yang ada pada skrip calon.
5. Bagi skrip cemerlang, perlu ada toleransi bagi kesalahan minimum kerana karangan cemerlang bukan bebas daripada kesalahan tatabahasa. Perlu dilihat secara holistik mana-mana kriteria yang lebih dominan.
6. **Kesalahan format** hendaklah ditolak **maksimum 2 markah**.
7. **Kesalahan ejaan** hendaklah ditolak  $\frac{1}{2}$  markah dan pemotongan **maksimum 3 markah**. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.
8. Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca :
 

()	=	Kesalahan isi
_____	=	Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
/	=	Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
//	=	Kesalahan ejaan yang berulang
○	=	Kesalahan tanda baca

[Lihat halaman sebelah  
SULIT

**Bahagian B: Karangan Respons Terbuka****[100 markah]**

<b>KRITERIA</b>	<b>DESKRIPSI</b>
<b>1. BAHASA</b> (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegramatisan             <ul style="list-style-type: none"> <li>– kata (morfologi)</li> <li>– ayat (sintaksis)</li> </ul> </li> <li>• Tanda baca</li> <li>• Ejaan</li> </ul>
<b>2. LARAS</b> (Dinamis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemilihan kosa kata</li> </ul>
<b>3. IDEA (ISI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema</li> <li>• Isi utama</li> <li>• Pengembangan (huraian / bahasa / hujahan / contoh)</li> <li>• Kerelevanan</li> </ul>
<b>4. PENGOLAHAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wacana</li> <li>• Logik</li> <li>• Pemerenggan</li> <li>• Format</li> </ul>
<b>5. GAYA BAHASA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keindahan bahasa</li> <li>• Ungkapan</li> <li>• Peribahasa</li> </ul>

## KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<p>Cemerlang</p> <p>CA</p> <p>CB</p>	<p><b>80 – 100</b></p> <p>(90 – 100)</p> <p>(80 – 89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan <b>jelas dan matang</b>, disertakan dengan contoh yang sesuai.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> yang luas dan tepat.</li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata</b> luas dan tepat.</li> <li>• <b>Ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> betul.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis ayat majmuk</b> yang gramatis.</li> <li>• <b>Laras bahasa</b> yang sesuai dengan tugas.</li> <li>• Penggunaan <b>unsur bahasa bervariasi</b>.</li> <li>• <b>Gaya bahasa sangat</b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> <li>• <b>Pengolahan menarik</b> dan berkesan serta pemerenggan sesuai.</li> <li>• <b>Wacana</b> lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara <b>perenggan</b>.</li> </ul>
<p>Kepujian</p> <p>KA</p> <p>KB</p>	<p><b>66 – 79</b></p> <p>(73 – 79)</p> <p>(66 – 72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan <b>jelas</b>, disertakan dengan contoh yang sesuai.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> yang tepat.</li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata</b> luas dan tepat.</li> <li>• <b>Ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> betul.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis ayat majmuk</b> yang gramatis tetapi terdapat kesalahan minimum.</li> <li>• <b>Laras bahasa</b> yang sesuai dengan tugas.</li> <li>• Penggunaan <b>unsur bahasa bervariasi</b>.</li> <li>• <b>Gaya bahasa sangat</b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> <li>• <b>Pengolahan menarik</b> dan berkesan serta pemerenggan sesuai.</li> <li>• <b>Wacana</b> lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara <b>perenggan</b>.</li> </ul>

<p>Baik</p> <p>BA</p> <p>BB</p>	<p><b>51 – 65</b></p> <p>(58 – 65)</p> <p>(51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea masih relevan</b> mengikut tugasan, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> sesuai.</li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata umum</b>.</li> <li>• <b>Ejaan dan tanda baca</b> masih betul.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai ayat</b> gramatis tetapi terdapat kesalahan yang <b>minimum</b>.</li> <li>• <b>Laras bahasa</b> sesuai mengikut tugasan.</li> <li>• Penggunaan <b>unsur bahasa</b> masih <b>bervariasi</b>.</li> <li>• <b>Gaya bahasa</b> kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> <li>• <b>Pengolahan</b> masih menarik, dan pemerenggan masih sesuai.</li> <li>• <b>Wacana</b> masih lengkap.</li> </ul>
<p>Memuaskan</p> <p>MA</p> <p>MB</p>	<p><b>36 – 50</b></p> <p>(43 – 50)</p> <p>(36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea masih relevan</b> mengikut tugasan, huraian isi <b>kurang</b> jelas dan contoh <b>kurang</b> sesuai.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> <b>terhad</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> <li>• <b>Ejaan dan tanda baca</b> betul tetapi terdapat kesalahan minimum.</li> <li>• Ayat <b>kurang</b> gramatis.</li> <li>• <b>Laras bahasa</b> kurang sesuai.</li> <li>• Penggunaan <b>unsur bahasa</b> <b>kurang bervariasi</b>.</li> <li>• <b>Gaya bahasa</b> kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> <li>• <b>Pengolahan</b> kurang menarik.</li> <li>• <b>Wacana</b> <b>masih</b> / kurang lengkap.</li> </ul>
<p>Kurang Memuaskan</p> <p>KMA</p> <p>KMB</p>	<p><b>21 – 35</b></p> <p>(28 – 35)</p> <p>(21 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea masih relevan</b> / idea bercampur aduk dan huraian isi <b>tidak</b> jelas dan contoh <b>kurang</b> sesuai.</li> <li>• Penggunaan kata <b>kurang tepat</b>.</li> <li>• <b>Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca</b> yang ketara.</li> <li>• Ayat <b>tidak</b> gramatis tetapi <b>masih</b> difahami.</li> <li>• <b>Unsur bahasa</b> <b>tidak bervariasi</b>.</li> <li>• <b>Gaya bahasa</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>lemah</b>.</li> <li>• <b>Pengolahan</b> tidak menarik.</li> <li>• <b>Wacana</b> <b>tidak</b> lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang.</li> </ul>

[Lihat halaman sebelah  
SULIT



Pencapaian Minimum	<b>01 – 20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea</b> bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai.</li> <li>• Keseluruhan karangan menunjukkan penggunaan <b>kata</b> dan <b>ayat</b> yang <b>tidak gramatis</b>.</li> <li>• Kesalahan <b>ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> yang ketara.</li> <li>• <b>Gaya bahasa</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik.</li> <li>• <b>Pengolahan</b> tidak menarik.</li> <li>• <b>Wacana</b> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai.</li> <li>• Keseluruhan karangan <b>sukar / tidak difahami</b>.</li> </ul>
PMA	(11 – 20)	
PMB	(01 – 10)	

### PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

**PANDUAN PEMERIKSAAN  
BAHAGIAN A  
&  
BAHAGIAN B**

**PANDUAN PEMERIKSAAN KERTAS BAHASA MELAYU 1103/1****SKEMA JAWAPAN BAHAGIAN A**

1. **TUGASAN** - Calon diminta menulis karangan yang panjangnya antara 200 hingga 250 patah perkataan berkenaan dengan manfaat menganjurkan Hari Keusahawanan di sekolah. Calon boleh menggunakan ketiga-tiga isi yang diberi.
  - Tiada sekatan jumlah patah perkataan
  
2. **Pemberatan aspek penandaan/komen pemeriksa**
  - **T** – Menepati tema.
  - **I** – Idea relevan, huraian jelas.
  - **B** – Gramatis dari segi kata dan ayat.
  
3. **Kemungkinan jawapan calon :**
  - Jika jumlah patah perkataan kurang daripada 200 – **rujuk peraturan pemarkahan.**
  - Calon boleh menggunakan isi yang diberi atau isi (idea) sendiri.
  - Jika calon berjaya menghuraikan sekurang-kurangnya dua isi (idea) – **layak cemerlang.**
  - Jika calon menyamakan istilah dengan Hari Kantin / Hari koperasi / Hari Terbuka yang melibatkan aktiviti jual beli – **diterima.**

**SKEMA KARANGAN BAHAGIAN B****Soalan 1**

Kejayaan cemerlang seseorang murid banyak bergantung pada amalan disiplin yang tinggi. Bincangkan.

Diharapkan calon dapat membincangkan atau mengemukakan idea (isi) amalan disiplin yang tinggi menyebabkan seseorang murid itu berjaya dengan cemerlang.

**Komen pemeriksa berdasarkan :**

**T** – Menepati tugas.

**I** – Idea relevan, huraian jelas, dan matang.

**B** – Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat.

**P** – Pengolahan sangat menarik dan matang / menarik dan berkesan.

**1. Kemungkinan jawapan calon :**

- Cemerlang dalam aspek akademik, sahsiah diri, dan kokurikulum – **diterima**.
- Cemerlang dalam aspek kurikulum sahaja – **diterima**.
- Menyatakan ciri-ciri murid yang berdisiplin mencakupi aspek mengadakan dan mematuhi jadual belajar sendiri, belajar bersungguh-sungguh untuk cemerlang, hadir ke sekolah lebih awal daripada waktu yang ditetapkan, menghormati ibu bapa dan guru serta fokus dalam sesi pengajaran dan pemudahcaraan, menyiapkan kerja sekolah atau kerja rumah yang diberi oleh guru, berfikiran positif dan taat pada ajaran agama serta mengamalkan nilai-nilai murni.

**Soalan 2**

Ibu bapa memainkan peranan utama dalam pembentukan keluarga bahagia.

Berikan pendapat anda.

Diharapkan calon dapat memberikan pendapat bahawa ibu bapa memainkan peranan utama dalam pembentukan keluarga bahagia.

**1. Kemungkinan jawapan calon :**

- Ibu bapa berperanan mendidik dan membentuk peribadi anak -anak sejak kecil.
- Memberikan didikan agama dan nilai-nilai murni dalam kehidupan.
- Memberikan perhatian dan kasih sayang sepenuhnya tanpa berbelah bahagi.
- Memantau jadual dan pergerakan anak-anak di rumah mahupun di luar rumah .
- Mengawal pergaulan dan mengenali rakan anak-anak.
- Menyediakan keperluan makan, minum, pakaian dan peralatan sekolah serta perbelanjaan anak-anak.
- Memberikan nasihat dan motivasi kepada anak-anak supaya anak-anak terhindar daripada gejala sosial dan bersemangat untuk berjaya.

**\* Idea lain yang relevan boleh diterima.**

**Catatan :**

- Sekiranya calon menafikan peranan ibu bapa atau menyatakan peranan pihak lain dalam pembentukan keluarga bahagia – **kurang memuaskan.**
- Sekiranya idea bercampur aduk – **memuaskan.**

**Soalan 3**

Kes kemalangan jalan raya menggusarkan banyak pihak terutamanya kerajaan dan ahli keluarga yang terlibat. Sebagai ketua polis daerah, anda diminta menyampaikan ceramah yang bertajuk ‘Punca dan Cara untuk Menangani Kes Kemalangan Jalan Raya’.

Sediakan teks ceramah tersebut.

Diharapkan calon dapat menyediakan teks ceramah yang bertajuk ‘Punca dan cara untuk menangani kes kemalangan jalan raya’.

Calon dikendaki menulis punca dan juga cara menangani kes kemalangan jalan raya.

- **Karangan berformat**

**1. Kemungkinan jawapan calon :**

- Tidak menulis dalam format ceramah, **tidak layak cemerlang, maksimum kepujian** walaupun idea tepat dan bahasa gramatis.
- Hanya menulis punca sahaja tanpa cara menangani, **maksimum baik bawah**, begitu juga sebaliknya.
- Menulis kedua-dua bahagian, iaitu punca dan cara menangani kes kemalangan jalan raya – **semak seperti biasa**.
- Menulis satu isi untuk punca dan selebihnya langkah menangani atau sebaliknya – **semak seperti biasa**.
- Karangan yang baik haruslah diseimbangkan antara punca dengan langkah menangani.
- Menulis punca dan langkah menangani dalam satu perenggan – **semak seperti biasa**.

**Soalan 4**

Menguasai pelbagai bahasa amat penting terutama dalam dunia tanpa sempadan. Banyak faedah yang diperoleh jika kita menguasai pelbagai bahasa asing.

Ulaskan pernyataan ini.

Diharapkan calon dapat menulis ulasan kepentingan atau faedah menguasai pelbagai bahasa terutama dalam dunia tanpa sempadan.

**1. Kemungkinan jawapan calon :**

- Lebih mudah berhubung atau berkomunikasi dengan orang lain. Seseorang mempunyai keyakinan diri bersemuka dengan sesiapa sahaja.
- Lebih mudah memperoleh ilmu pengetahuan, pelbagai ilmu pengetahuan ditulis dalam pelbagai bahasa terutamanya bahasa Inggeris, yang menjadi bahasa utama dunia atau bahasa ilmu.
- Memudahkan peluang seseorang melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi sama ada di pusat pengajian tinggi awam mahupun swasta.
- Memudahkan seseorang memperoleh peluang pekerjaan dalam sektor kerajaan mahupun swasta, termasuk peluang pekerjaan di luar negara.
- Boleh mendapat ramai kenalan dari negara luar terutama apabila berkomunikasi dalam laman sesawang.
- Boleh memahami rancangan yang diminati dalam sesuatu rancangan televisyen tanpa perlu membaca sari kata yang disediakan.
- Memupuk semangat perpaduan dan muhibah dengan kaum lain yang menetap di luar negara dan sekali gus mengenali budaya dan adat resam kaum lain.

**\* Idea lain yang relevan boleh diterima.**

**Catatan :**

- Calon menulis sekurang-kurangnya menguasai satu bahasa asing sahaja – **diterima**.
- Sekiranya calon menyatakan bahasa asing secara umum tanpa contoh – **maksimum baik**.

**Soalan 5**

*Sedikit-sedikit, lama- lama menjadi bukit.*

Peribahasa di atas bermaksud melakukan sesuatu pekerjaan secara sedikit-sedikit yang akhirnya akan memberikan hasil yang banyak.

Tulis sebuah cerpen berdasarkan peribahasa tersebut.

- Karangan berformat mesti ada tajuk dan nama penulis. Jika tidak ada tajuk dan nama penulis, **tidak layak cemerlang – Maksimum kepujian atas.**
- Diharapkan calon dapat menulis sebuah cerpen berdasarkan peribahasa yang diberi.

**1. Kemungkinan jawapan calon :**

- Mengaitkan dengan usaha untuk berjaya dalam bidang akademik – **diterima.**
- Mengaitkan amalan menabung dan berjimat cermat – **diterima.**
- Mengaitkan usaha dalam sesuatu bidang pekerjaan atau kerjaya hingga berjaya.
- Menulis pengalaman sendiri atau keluarga atau orang lain dari awal hinggalah mencapai kejayaan – **diterima.**

**Catatan :**

- Jika cerpen hanya berkisar tentang mimpi – **semak seperti biasa.**
- Jika calon tidak menulis cerpen tetapi hanya menghuraikan maksud peribahasa – **maksimum baik atas.**

**PANDUAN PEMERIKSAAN TAMAT**