



PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2019
ANJURAN BERSAMA
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA NEGERI PERLIS
DAN
MAJLIS GURU CEMERLANG NEGERI PERLIS



SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2019

1103/1

(PP)

Bahasa Melayu

Kertas 1

Peraturan Pemarkahan

Ogos

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini SULIT dan Hak Cipta Persidangan Pengetua-pengetua Sekolah Menengah dan Majlis Guru Cemerlang Negeri Perlis. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 9 halaman bercetak

PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN SPM 2019
BAHASA MELAYU KERTAS 1
GARIS PANDUAN PEMERIKSA

A. CARA PEMERIKSAAN

BAHAGIAN A

- Pemeriksaan secara holistik berpandukan kriteria penskoran yang ditetapkan.
- Isi/idea – 3 isi/ idea penting (tidak termasuk pendahuluan dan penutup) dan mesti berdasarkan tugas yang diberikan.
- Karangan mesti ditulis dalam jumlah kata yang ditetapkan (antara 200-250 pp)
- Karangan yang tidak memenuhi kepanjangan yang ditetapkan tidak boleh dimasukkan dalam tahap cemerlang.
- Kesalahan ejaan **tidak** dipotong markah.
- Karangan yang **tiada kata-kata puitis** seperti peribahasa, kata-kata hikmat, cogan kata dan lain-lain - markah maksimum **25 sahaja**.

BAHAGIAN B:

- Isi** – bergantung kepada bilangan perkataan dan markah yang ditetapkan. (Minimum 3 isi / idea penting)
- Pemeriksaan secara **impression** berpandukan kriteria yang ditetapkan.
- Kesalahan ejaan **tidak** dipotong markah.
- Jika karangan:
 - a. Kurang 350 patah kata, periksa seperti biasa.
 - b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa sehingga akhir karangan.
- Markah bersih / muktamad hendaklah ditulis di penjuru atas sebelah kanan halaman pertama karangan.

Contoh : Bahagian A : 25 markah
 : Bahagian B : 65 markah
 Jumlah : 88 markah

Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

- () = Kesalahan isi
- _____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
- / = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
- // = Kesalahan ejaan berulang
- = Kesalahan tanda baca

PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1
Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26-30 (28-30) (26-27)	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik (peribahasa, slogan, kata-kata ucapan). • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan matang.
Kepujian	20-25 (23-25) (20-22)	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas. • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas.
Memuaskan	15-19 (17-19) (15-16)	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata umum. • Wacananya masih lengkap. Unsur bahasa masih bervariasi. • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea masih jelas.
Kurang memuaskan	10-14 (12-14) (10-11)	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad. • Wacana kurang lengkap. Unsur bahasa kurang bervariasi. • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan dan huraian kurang jelas.
Pencapaian minimum	01-09 (06-09) (01-05)	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan.

**Bahagian B: Karangan Respons Terbuka
[100 markah]**

KRITERIA

KRITERIA	DESKRIPSI
BAHASA (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Kegramatisan - Kata (morfologi) - Ayat (sintaksis) ☞ Tanda baca ☞ Ejaan
LARAS (Dinamis)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pemilihan kosa kata
IDEA (ISI)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Tema ☞ Isi utama ☞ Pengembangan (huraian/bahasa/hujahan/ccontoh) ☞ Relevan
PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Wacana ☞ Logik ☞ Pemerenggan ☞ Format
GAYA BAHASA	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Keindahan bahasa ☞ Ungkapan ☞ Peribahasa

PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1
Bahagian B: Karangan Respons Terbuka
[100 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	80 - 100 (90 - 100) (80 - 89)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan pelbagai kata majmuk yang gramatis. • Ejaan dan tanda baca betul. • Laras bahasa sesuai dengan tugasan. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Idea relevan mengikut tugasan, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai. • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
KEPUJIAN	66 – 79 (73 – 79) (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ejaan dan tanda baca betul. • Laras bahasa sesuai dengan tugasan. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Idea relevan mengikut tugasan, dihuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan menarik (peribahasa, pantun, cogan kata)
BAIK	51 – 65 (58 – 65) (51 -57)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai. • Penggunaan ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Laras bahasa sesuai mengikut tugasan. • Penggunaan kosa kata umum. • Idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai. • Pengolahan masih menarik, dan pemerenggan masih sesuai. Wacana masih lengkap. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.

PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1
Bahagian B: Karangan Respons Terbuka
[100 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
MEMUASKAN	36 – 50 (43 – 50) (36 – 42)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata terhadap. • Ayat kurang gramatis. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Laras bahasa kurang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum dan terhadap. • Idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai. • Pengolahan kurang menarik, pemerenggan kurang sesuai. • Wacana masih/ kurang bervariasi. Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.
KURANG MEMUASKAN	21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kata kurang tepat. • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Idea masih relevan/ idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. • Pengolahan tidak menarik. • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang. • Unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan yang lemah.
PENCAPAIAN MINIMUM	01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. • Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. • Pengolahan tidak menarik. • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik. • Keseluruhan karangan sukar/ tidak difahami.

**CADANGAN JAWAPAN PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN SPM
BAHASA MELAYU 1 2019**

BAHAGIAN A

Lihat gambar di bawah dengan teliti. Huraikan pendapat anda tentang cara remaja menjaga nama baik diri sendiri. Panjangnya huraian hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.

Tugasan : cara remaja menjaga nama baik diri sendiri

- Idea :**
- menjaga penampilan diri
 - menjaga batas pergaulan
 - menjaga tutur kata

BAHAGIAN B

1. Penguasaan ilmu dalam pelbagai bidang perlu diberikan perhatian oleh murid.
Hal ini dikatakan demikian kerana ilmu pengetahuan akan menjamin kejayaan seseorang.

Huraikan cara murid memperoleh ilmu dalam pelbagai bidang.

Tugasan : cara murid memperoleh ilmu pengetahuan

- Cadangan Idea :**
- melalui Internet / jaringan sosial
 - melalui media cetak
 - melalui media elektronik
 - mengunjungi perpustakaan
 - guru
 - ibu bapa
 - pengalaman

Perhatian :

- a) Calon memberikan cara murid sahaja – layak peringkat **Cemerlang**
- b) Calon mengemukakan cara murid dan cara pihak lain, maksimum peringkat **Kepujian**
- c) Calon menyentuh pelbagai bidang secara umum atau khusus, layak peringkat **Cemerlang**

2. Anak-anak harus diterapkan dengan pendidikan keusahawanan sebagai persediaan menceburi bidang perniagaan.

Bincangkan peranan ibu bapa untuk mencapai hasrat tersebut.

Tugasan : peranan ibu bapa untuk menerapkan pendidikan keusahawanan kepada anak-anak

- Cadangan Idea :**
- ibu bapa menjadi suri teladan
 - ibu bapa membawa anak mengunjungi ekspo keusahawanan / gerai jualan
 - ibu bapa menghantar anak mengikuti kursus berkaitan keusahawanan
 - ibu bapa menyediakan bahan bacaan yang bersesuaian
 - ibu bapa memberikan bantuan (modal / sokongan moral)

3. Pelbagai amalan boleh dilakukan oleh masyarakat ke arah memupuk semangat kejiranan.

Ulas pernyataan tersebut.

Tugasan : amalan masyarakat untuk memupuk semangat kejiranan

- Cadangan Idea :
- masyarakat menyertai kegiatan gotong-royong
 - masyarakat mengamalkan ziarah-menziarahi
 - masyarakat menganjurkan/menghadiri rumah terbuka
 - masyarakat menghulurkan bantuan ketika kecemasan
 - masyarakat melibatkan diri dalam kegiatan Rukun Tetangga

Perhatian :

1. Jika calon menghuraikan peranan ibu bapa, maksimum peringkat **Kepujian**.
4. Pelaburan asing memainkan peranan penting dalam mempengaruhi pertumbuhan ekonomi global.

Jelaskan kepentingan pelaburan asing kepada negara-negara yang terlibat.

Tugasan : kepentingan pelaburan asing kepada negara yang terlibat

- Cadangan Idea :
- meningkatkan ekonomi
 - mewujudkan / menambahkan peluang pekerjaan
 - menggalakkan perkongsian / pemindahan teknologi
 - mengukuhkan hubungan antara negara
 - memajukan infrastruktur

Perhatian :

1. Jika calon menghuraikan kepentingan pelaburan asing tetapi tidak menyatakan contoh negara yang terlibat, diterima.

5.

Guru , Obor Hemah Menyinari Pertiwi

Ungkapan di atas menunjukkan bahawa guru merupakan insan yang gigih berusaha demi memastikan kejayaan muridnya.

Tulis sebuah cerita berdasarkan maksud ungkapan tersebut.

Tugasan : cerita berdasarkan maksud ungkapan

Cadangan Idea :

- kegigihan guru
- jasa guru
- sumbangan
- kejayaan murid

Perhatian :

1. Cerita mengandungi : watak, peristiwa

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT