

SULIT
1223/2
PENDIDIKAN ISLAM
KERTAS 2
2019
1 2/3 jam



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Kedah

MODUL 1
PECUTAN AKHIR SPM 2019
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI KEDAH

PENDIDIKAN ISLAM
KERTAS 2

(1223/2)

Satu jam 40 minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Soalan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Semua jawapan hendaklah ditulis pada kertas jawapan yang disediakan.*

Soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak

Jawab semua soalan

1 (a) Firman Allah SWT:

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۖ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾

(Surah Luqman : 12-13)

Ayat di atas menerangkan tentang nasihat Luqman kepada anaknya supaya tidak mensyirikkan Allah SWT.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** contoh perbuatan syirik jali. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** sebab perbuatan syirik mesti dijauhi. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبِيعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَكْذِبُهُ وَلَا يَحْفَرُهُ، أَلْتَقَى هَهُنَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسْبِ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْفَرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ . كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ.

(رواه المسلم)

Hadis di atas menerangkan tentang larangan melakukan perbuatan yang boleh memecah belahkan umat Islam.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Senaraikan **dua** perbuatan tersebut . [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kesan perpaduan terhadap masyarakat. [4 markah]
- (iii) Sesebuah negara akan mundur apabila perpaduan ummah diabaikan. Huraikan hujah anda. [4 markah]

(c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti dalam al-Quran .

Anda dikehendaki menulis nombor sahaja.

| | |
|---|---|
| 1 | أَيْمَنُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ |
| 2 | إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ |
| 3 | وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ |
| 4 | وَالَّذِينَ هُمْ لِأَفْوَاجِهِمْ حَافِظُونَ |

(Surah al-Mukminun : 4 – 7)

[4 markah]

2 (a) Firman Allah SWT:

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۚ الْمِصْبَاحُ فِي
 زُجَاجَةٍ ۚ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا
 غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۚ نُورٌ عَلَىٰ نُورٍ ۗ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ ۗ مَنْ يَشَاءُ
 ۗ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾

(Surah al-Nur: 35)

Ayat di atas menerangkan tentang hidayah Allah yang boleh diperoleh melalui ilmu.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan maksud ilmu Fardu Ain. [2 markah]
- (ii) Jelaskan hikmah menguasai ilmu Fardu Ain kepada pelajar. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada potongan ayat al-Quran di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا. وَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ. ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَا رَبُّ يَا رَبُّ وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَعُذِي بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لَهُ.

(رواه المسلم)

Hadis di atas menyarankan supaya memakan makanan yang baik dan halal serta menjauhi makanan yang haram.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** ciri makanan atau minuman haram. [2 markah]
- (ii) Jelaskan situasi yang mengharuskan memakan makanan yang haram. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** sebab Islam melarang memakan makanan yang haram. [4 markah]

(c)

| A | B | C | D | E |
|------------|-----------|--------------|------------|----------|
| عَلَيْكُمْ | الْعَرْشِ | أَنْفُسِكُمْ | أَنْزِلَتْ | حَسْبِيَ |

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan **A, B, C, D** dan **E** yang betul daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ _____ (i) عَزِيزٍ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ _____ (ii)

بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٢٢٨﴾ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ _____ (iii) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ

تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ _____ (iv) الْعَظِيمِ ﴿٢٢٩﴾

[4 markah]

3 (a) Firman Allah SWT:

إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِغَايَتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِهَا حَمَرُوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿١٥﴾ تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿١٦﴾

(Surah Sajadah : 15-16)

Ayat di atas menjelaskan ciri-ciri orang yang beriman .

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Apakah amalan yang sunat dilakukan apabila membaca atau mendengar ayat di atas. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** implikasi terhadap masyarakat yang mengabaikan amalan infak. [4 markah]

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ

Maksudnya: Orang-orang yang mengingati Allah sambil berdiri, duduk, atau dalam keadaan berbaring....

(Surah Ali Imran : 191)

- (iii) Ramalkan kehidupan pelajar yang menghayati ayat di atas.

[4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحَبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ وَلَئِنِ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيدَنَّهُ.

(رواه البخارى)

Hadis di atas menjelaskan tentang orang beriman kekasih Allah.

Berdasarkan hadis di atas,


- (i) Nyatakan **dua** janji Allah SWT kepada orang yang menjadi kekasihNya. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** cara pelajar mendekatkan diri kepada Allah SWT. [4 markah]

“Bekerjalah untuk dunia sekadar keperluanmu dan beramallah untuk akhirat untuk kamu kekal di dalamnya.”

(Kata-kata hukamak)

- (iii) Bagaimanakah anda mengaplikasikan kata-kata di atas bagi mencapai keredaan Allah SWT. Huraikan. [4 markah]

4 (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتَهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَرَ بِهِ أَنْ
تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدَلَ كُلَّ
عَدَلٍ لَّا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ
(Surah al-An'am: 70)  أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ

Ayat di atas menjelaskan tentang larangan mempersendakan agama Islam sama ada melalui lisan atau tulisan.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** golongan yang mempersendakan agama. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** faktor remaja melakukan perbuatan mempersendakan agama. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada potongan ayat al-Quran di atas. [4 markah]

- (b) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu **A** dan **B**.
Pilih hukum tajwid yang betul bagi kalimah yang bergaris di bawah.

Anda dikehendaki menulis nombor soalan dan jawapan yang betul (**A** atau **B**) sahaja.

| No. | Potongan ayat al-Quran | Hukum Tajwid | |
|-------|---|-------------------|-------------------|
| | | A | B |
| (i) | وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ | Qalqalah Kubra | Qalqalah Sughra |
| (ii) | وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ | Alif Lam Syamsiah | Alif Lam Qamariah |
| (iii) | وَمَا أُولَئِكَ بِمُعْجِزِينَ وَمَا أُولَئِكَ بِمُعْجِزِينَ وَمَا أُولَئِكَ بِمُعْجِزِينَ | Waqaf Lazim | Waqaf Hasan |
| (iv) | إِلَّا تَنْفَرُوا يُعَذِّبَكُمُ عَذَابًا أَلِيمًا | Ra Tafkhim | Ra Tarqiq |

[4 markah]

- (c) Tulis semula pernyataan di bawah dalam tulisan jawi.

Rakyat yang berilmu dan berakhlak mulia merupakan pra syarat pembinaan kemajuan dan pembangunan sesebuah negara. Oleh itu kita hendaklah menghindari daripada unsur-unsur negatif yang boleh menggugat keamanan dan kestabilan negara.

[6 markah]

5 (a) Firman Allah SWT:

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ
 الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ
 الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ
 الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا
 يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ
 لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

(Surah Al-Hasyr : 21-24)

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Senaraikan **dua** nama Allah SWT yang terdapat dalam ayat di atas. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** tanda kepatuhan semua makhluk terhadap Allah SWT. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** kelebihan berzikir dengan nama-nama Allah SWT. [4 markah]

(b) Firman Allah SWT:

أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِن قَبْلِهِم مِّن قَرْنٍ مَّكَّنْتَهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ لِيُمْكِن لَّهُمْ لَكُم
 وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِن تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُم بِذُنُوبِهِمْ
 وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ ﴿٦﴾

(Surah al-An'am : 6)

Tulis **tiga** potongan kalimah daripada potongan ayat al-Quran di atas yang mengandungi hukum **Izhar Syafawi**, **Ikhfak Syafawi** dan **Idgham Mislain** serta nyatakan cara bacaannya.

[6 markah]

(c) Tulis semula pernyataan di bawah dalam tulisan rumi .

| | |
|-------|---|
| (i) | اوسها دعوه هندقله دلقساتاكن ملالوئي چارا يث بتول دان برحكمه |
| (ii) | ماكنن دان مينومن كيت مستي دري سومبر يث حلال |
| (iii) | ستياف مسلم هندقله منجاك اغكوتا بادن دغن بائيق |
| (iv) | عالم سكينز اياه انتارا تندا-تندا كوجودن دان كبسرن الله |

[4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT