

**PERATURAN PEMARKAHAN
PERCUBAAN SPM**

**1223/1(PP)
Pendidikan Islam
Peraturan
Pemarkahan
2019**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1 (SET 1)**Bahagian A**

1	A
2	C
3	B
4	D
5	C
6	D
7	B
8	A
9	C
10	A
11	B
12	C
13	D
14	D
15	A
16	B
17	A
18	B
19	D
20	C

21	murtad
22	khurafat
23	Ahli Sunnah wal Jamaah
24	Qadiani
25	akikah
26	mencuri
27	- wahyu / syariat Islam - bukti-bukti kajian saintifik
28	insurans
29	Rukun nikah
30	Penyusunan
31	Adab berzikir
32	Hikmah beradab ketika berzikir
33	Sebab perlu beradab ketika berzikir
34	agama
35	Al-Walid
36	Abu Jaafar al-Mansur / Abu Jaafar
37	Imam as-Syafie
38	sunat
39	wajib
40	haram

PERATURAN PEMARKAHAN BAHAGIAN B

1	(a)	(i)	Pengertian sihir - Ilmu yang berkaitan perbuatan secara halus melalui pertolongan makhluk ghaib, iaitu dengan bantuan syaitan atau jin / 1m bertujuan memudaratkan atau mengelirukan manusia./ 1m	1 isi x 2m = 2m									
		(ii)	Dua contoh sihir yang masih diamalkan dalam masyarakat - Santau - Susuk - Ilmu kebal <i>Catatan : mana-mana jawapan yang munasabah diterima</i>	2 isi x 1 m= 2m									
	(b)	(i)	Hukuman bagi pezina Muhsan: - Muhsan - Rejam sampai mati - Ghair Muhsan – 100 kali sebatan	2 isi x 1 m = 2m									
		(ii)	Dua kepentingan menjauhi perbuatan zina - Dapat memelihara nasab /1m agar keturunan dipandang mulia /1m - Mengelakkan runtuhnya institusi keluargaan 1m / kerana zina boleh menimbulkan pergaduhan./1m - Mengelakkan pelbagai jenayah / 1m seperti pembuangan bayi/ 1m - Menjauhi penyakit berbahaya /1m seperti aids / 1m <i>Catatan : mana-mana jawapan yang munasabah diterima</i>	2 isi x 2 m = 4m Isi = 1m Huraian = 1m									
	(iii)	Langkah untuk mengatasi perbuatan sihir <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th align="center">Diskriptor</th> <th align="center">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mencadangkan satu langkah</td> <td align="center">1m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan satu isi beserta huraian ringkas</td> <td align="center">2m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan satu isi beserta huraian lengkap dan ada sebab / kesan/ contoh yang menyokong isi yang diberi</td> <td align="center">3m</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi serta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, relevan dan menarik</td> <td align="center">4m</td> </tr> </tbody> </table> Cadangan isi: - Menyebarkan risalah - Menguatkuasa undang-undang - Menggiatkan majlis ilmu - Kempen kesedaran	Diskriptor	Skor	Mencadangkan satu langkah	1m	Menghuraikan satu isi beserta huraian ringkas	2m	Menghuraikan satu isi beserta huraian lengkap dan ada sebab / kesan/ contoh yang menyokong isi yang diberi	3m	Merumuskan isi serta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, relevan dan menarik	4m	4 markah
Diskriptor	Skor												
Mencadangkan satu langkah	1m												
Menghuraikan satu isi beserta huraian ringkas	2m												
Menghuraikan satu isi beserta huraian lengkap dan ada sebab / kesan/ contoh yang menyokong isi yang diberi	3m												
Merumuskan isi serta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, relevan dan menarik	4m												

	(c)	(i)	Pandangan Ahli Sunnah Wal Jamaah terhadap pelaku dosa besar: - Tetap dikira sebagai mukmin tetapi fasik /1m kerana melakukan dosa besar /1m	1 isi x 2 m = 2m
		(ii)	Dua kesan tidak berpegang dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah - Akidah umat Islam terdedah kepada kesesatan / 1m kerana tidak berpegang kepada sumber yang soheh. / 1m - Amalan akan ditolak /1m kerana tidak bersandarkan akidah yang betul - Hidup tidak diredai Allah /1m kerana tidak berada di jalan yang benar / 1m <i>Catatan : mana-mana jawapan yang munasabah diterima</i>	2 isi x 2 m =4m Isi = 1m Huraian = 1m
2	(a)	(i)	Dua rukun jual beli. - Penjual dan pembeli - Barang - Harga - Ijab dan kabul	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	Contoh lafaz jual beli secara taklik. “ Saya jual kereta ini kepada awak, sekiranya abang saya keluar negeri “ <i>Catatan : mana-mana jawapan yang munasabah diterima</i>	1 isi x 2m = 2m
		(iii)	Dua kesan jual beli tidak mengikut syarak terhadap masyarakat - Menimbulkan pergaduhan diantara satu sama lain - Ekonomi masyarakat akan menjadi mundur - Masyarakat akan dipandang hina - Menghilangkan semangat kerjasama dikalangan masyarakat - Berlaku penindasan terhadap golongan yang memerlukan. <i>Catatan : mana-mana jawapan yang munasabah diterima</i>	2 isi x 2m = 4m Ayat lengkap
	(b)	(i)	Dua syarat saksi . - Islam - Baligh - Adil - Lelaki - Memahami lafaz ijab dan kabul - Sejahtera pancaindera	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	Dua hikmah saksi dalam sesebuah perkahwinan. - Dapat memberi keterangan sekiranya berlaku sesuatu pertikaian. - Menjamin sesuatu perkahwinan itu sah	2 isi x 2 m = 4m

		<ul style="list-style-type: none"> - Memuliakan sesebuah perkahwinan - Mengelakkan berlakunya fitnah - Memuliakan majlis akad nikah 	Ayat lengkap
	(c)	(i) Maksud anak angkat. - Anak yang dipelihara oleh bukan ibu bapa kandungnya.	1 isi x 2m = 2m
		(ii) Dua hikmah pengambilan anak angkat terhadap institusi kekeluargaan. - Mengeratkan hubungan silaturahim /1m antara keluarga/ 1m - Memberi kebahagiaan kepada sesebuah rumahtangga /1m kerana mendapat zuriat./1m - Menyuburkan perasaan kasih sayang antara dua keluarga/ 1m kerana berkongsi anak yang sama/1m <i>Catatan : mana-mana jawapan yang munasabah diterima</i>	2 isi x 2 m = 4m Isi = 1m Huraian = 1m
3	(a)	(i) Dua jawatan baru yang diperkenalkan pada zaman tersebut. - Gabenor / wali - Ketua setiausaha - Setiausaha - Pegawai pemungut cukai - Pegawai polis - Pengurus perbendaharaan negara - Ketua hakim	2 isi x 1m = 2m
		(ii) Dua kesan positif kepimpinan Khulafa' ar-Rasyidin terhadap umat Islam. - Pemimpin negara merupakan ketua agama / 1m yang mendaulatkan syariat Islam / 1m - Pemimpin negara hendaklah dipilih daripada kalangan yang berakhlak mulia / 1m agar mempunyai wawasan untuk memajukan umat Islam / 1m - Memberi perhatian kepada pertahanan negara / 1m agar umat Islam bebas dari serangan musuh /1m - Dasar ekonomi digubal secara adil /1m agar umat Islam mendapat hak yang sama rata / 1m <i>Catatan : mana-mana jawapan yang munasabah diterima</i>	2 isi x 2m = 4m Isi = 1m Huraian = 1m
	(b)	(i) Dua cara beliau menyampaikan idea islahnya. - Melalui Proses pengajaran - Melalui media - Melalui Karya-karya ilmiah - Melalui jawatan yang disandang	2 isi x 1 m = 2m

	(ii)	<p>Faktor yang menyebabkan beliau melakukan pengislahan dalam sistem pendidikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistem pendidikan yang jumud / 1m kerana tiada integrasi ilmu / 1m - Kekurangan prasarana /1m menyebabkan golongan miskin terpinggir - Kurikulum sekolah dan universiti yang ketinggalan zaman / 1m menyebabkan perlu diperbaharui. <p><i>Catatan : mana-mana jawapan yang munasabah diterima</i></p>	<p>1 isi x 2m = 2m</p> <p>Isi = 1m Huraian = 1m</p>										
(c)	(i)	<p>Dua adab terhadap Rasulullah SAW.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersalawat kepada Rasulullah - Menziarahi makam Rasulullah - Mengasihi para sahabat Rasulullah - Beriltizam dengan sunnah Rasulullah 	2 isi x 1m = 2m										
	(ii)	<p>Dua kerugian bagi orang yang tidak melakukan perkara di atas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak berpeluang menerima syafaat di akhirat - Hati menjadi tidak tenteram dan resah gelisah - Tiada keberkatan dalam hidup - Tidak mendapat pahala <p><i>Catatan : mana-mana jawapan yang munasabah diterima</i></p>	<p>2 isi x 2m = 4m</p> <p>Ayat lengkap</p>										
	(iii)	<p>Bincangkan cara untuk menggalakkan umat Islam mengamalkan perkara tersebut.</p> <p>Rubrik Penskoran</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Diskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mencadangkan satu langkah</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan satu isi beserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan satu isi beserta huraian lengkap dan ada sebab / kesan/ contoh yang menyokong isi yang diberi</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi serta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, relevan dan menarik</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebarkan risalah - Menggiatkan majlis ilmu - Mengadakan kempen di Media massa - Mengadakan majlis Maulid ar-Rasul - Mengadakan pertandingan salawat 	Diskriptor	Skor	Mencadangkan satu langkah	1m	Menghuraikan satu isi beserta huraian ringkas	2m	Menghuraikan satu isi beserta huraian lengkap dan ada sebab / kesan/ contoh yang menyokong isi yang diberi	3m	Merumuskan isi serta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, relevan dan menarik	4m	4 markah
Diskriptor	Skor												
Mencadangkan satu langkah	1m												
Menghuraikan satu isi beserta huraian ringkas	2m												
Menghuraikan satu isi beserta huraian lengkap dan ada sebab / kesan/ contoh yang menyokong isi yang diberi	3m												
Merumuskan isi serta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, relevan dan menarik	4m												

4	(a)	(i) Dua nama khalifah yang banyak menyumbang dalam memajukan bidang sains dan teknologi pada zaman Abbasiyah. - Khalifah al-Makmun - Khalifah al-Muktasim	2 isi x 1m = 2m
		(ii) Dua kesan perkembangan sains dan teknologi terhadap umat Islam . - Umat Islam hidup lebih maju / 1m berbanding umat lain./1m - Status umat Islam tinggi di mata dunia /1m sehingga ramai tertarik memeluk Islam / 1m - Lahir ramai cendekiawan muslim/ 1m yang disegani diseluruh dunia / 1m <i>Catatan : mana-mana jawapan yang munasabah diterima</i>	2 isi x 2m = 4m Isi = 1m Huraian = 1m
	(b)	(i) Dua sifat peribadi Imam Bukhari rahimahullah. - Tekun dan gigih mencari ilmu - Sangat menghormati hadith - Seorang yang kuat beribadah - Sangat menjaga makanan / meninggalkan makanan yang syubhah	2 isi x 1m = 2m
		(ii) Bukti kegigihan beliau dalam mengumpul hadith. - Sentiasa memohon petunjuk kepada Allah / 1m dengan berdoa / 1m - Rajin menghafaz / 1m contohnya 100,000 hadith yang soheh/ 1m - Menghindari makan makanan yang syubhah / 1m kerana menjaga hafazannya/1m - Sanggup menggembara / 1m untuk menuntut ilmu hadith / 1m	1 isi x 2m = 2m Isi = 1m Huraian = 1m
	(c)	(i) Peringkat jihad - Jihad memperbaiki diri - Jihad melawan orang kafir harbi dan munafik - Jihad melawan orang kafir harbi dan munafik - Jihad melawan syaitan	2 isi x 1m = 2m
		(ii) Dua cara melahirkan semangat jihad. - Mengadakan kempen kesedaran tentang kelebihan jihad - Menuntut ilmu pengetahuan yang berkaitan ganjaran jihad - Banyak beribadah atau qiamullail untuk memupuk kekuatan jiwa - Berdampingan dengan orang-orang alim agar semangat jihad tidak terhakis. <i>Catatan : mana-mana jawapan yang munasabah diterima</i>	2 isi x 2m = 4m Ayat lengkap
		(iii) Semangat jihad semakin pudar di kalangan remaja Islam hari ini sehingga menyebabkan mereka semakin lemah dan kurang berdaya saing. Huraikan hujah anda untuk menyokong pernyataan tersebut.	4 markah

Rubrik Penskoran	
Diskriptor	Skor
Menyatakan satu isi	1m
Menjelaskan satu isi beserta huraian ringkas	2m
Menghuraikan satu isi beserta huraian lengkap dan ada sebab / kesan/ contoh yang menyokong isi yang diberi	3m
Merumuskan isi serta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, relevan dan menarik	4m

Cadangan isi :

* Menyokong

- Lebih suka berfoya-foya
- Banyak menghabiskan masa dengan gajet
- Tidak mengamalkan cara hidup islam
- Tidak menghayati sirah

* Menolak

- Ramai remaja di IPT
- Peratus pelajar terlibat jenayah tidak membimbangkan
- Ramai remaja aktif mewakili negara

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT