

**MODUL  
PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN  
SPM 2019**

**MPP 3**

**PENDIDIKAN ISLAM  
KERTAS 2**

NAMA : .....

KELAS : .....

**DIBIYAI OLEH KERAJAAN NEGERI TERENGGANU**

Tidak dibenarkan menyunting dan mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini  
tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu

2 (a) Firman Allah SWT:

وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ الْوَالِدَاتِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ اَلْطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣١﴾

(Surah al-Nur: 31)

Ayat di atas melarang kaum wanita memperlihatkan perhiasan diri kepada orang bukan mahram kecuali yang zahir.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan maksud potongan *عَوْرَاتِ النِّسَاءِ*. [2 markah]
- (ii) Jelaskan cara berpakaian bagi wanita yang dituntut oleh Islam. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** akibat tidak menutup aurat. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحِّحِكَ لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ.  
(رواه البخارى)

Hadis di atas menerangkan tentang kepentingan menghargai masa.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** teknik pengurusan masa yang berkesan. [2 markah]
- (ii) Jelaskan kelebihan menyegerakan segala urusan kehidupan. [2 markah]

Rasulullah SAW telah menasihati supaya kita menganggap dunia ini sebagai tempat persinggahan untuk menuju ke alam akhirat.

- (iii) Huraikan hujah anda berdasarkan pernyataan di atas. [4 markah]

(c)

A	B	C	D	E
أَمْرَت	وَمَمَاتِي	أُخْرَى	وَتُسْكِي	شَرِيكَ

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu A, B, C, D dan E yang betul daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي \_\_\_\_\_ (i) \_\_\_\_\_ وَحَيَاتِي \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا  
 \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_ لَهُ، وَبِذَلِكَ \_\_\_\_\_ (iv) \_\_\_\_\_ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

(Surah al-An'am: 162-163)

[4 markah]

3 (a) Firman Allah SWT:

اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۗ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ  
 ۗ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ  
 زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۗ نُورٌ عَلَى نُورٍ ۗ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ ۗ وَيَضْرِبُ  
 اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾

(Surah al-Nur: 35)

Ayat di atas menjelaskan bahawa orang yang beriman sentiasa mendapat hidayah daripada Allah SWT.

Berdasarkan ayat di atas,

- Senaraikan **dua** contoh amalan berzikir untuk mendapat hidayah Allah SWT. [2 markah]
- Jelaskan faktor yang menghalang seseorang daripada mendapat hidayah Allah SWT. [2 markah]
- Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطَيْتُهُ وَلَقِنِ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيذَنَّهُ.

(رواه البخارى)

Hadis di atas menerangkan tentang amalan-amalan yang perlu dilakukan untuk menjadi kekasih Allah SWT.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** jenis amalan tersebut. [2 markah]
- (ii) Jelaskan kelebihan orang yang sentiasa melakukan amalan tersebut. [2 markah]
- (iii) Ilmu akan terhakis dari atas muka bumi dengan cara dimatikan para alim ulama ataupun ulama itu dimatikan fungsinya seperti ditarik balik tauliah mengajarnya.
- Pada pendapat anda, mengapakah umat Islam sendiri memusuhi para ulama dengan menyekat dakwah mereka. Huraikan. [4 markah]

(c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti di dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor sahaja secara mendatar.

1	سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
2	يُسَبِّحُ لَهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ
3	هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ
4	هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ

(Surah al-Hasyr: 23-24)

[4 markah]

## 4 (a) Firman Allah SWT:

إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا  
يَسْتَكْبِرُونَ ﴿١٥﴾ تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا  
وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿١٦﴾

(Surah al-Sajdah: 15-16)

Ayat di atas menjelaskan antara sifat-sifat seorang mukmin ialah sentiasa sujud dan melazimi qiamullail.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** contoh ibadat yang boleh dilakukan ketika qiamullail. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kelebihan orang yang melazimi qiamullail. [4 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** perbezaan antara sujud tilawah dan sujud sahwi. [4 markah]
- (b) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu A dan B.  
Pilih hukum tajwid yang betul bagi kalimah yang bergaris di bawah.  
Anda dikehendaki menulis nombor soalan dan jawapan yang betul (A atau B) sahaja.

No.	Potongan Ayat al-Quran	Hukum Tajwid	
		A	B
(i)	فَلَمَّسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالَ الَّذِينَ	Izhar Syafawi	Idgham Mislain
(ii)	قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ	Izhar Halqi	Iqlab
(iii)	يُرْسِلُ مِنْ قَبْلِكَ	Qalqalah Kubra	Qalqalah Sughra
(iv)	وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ	Ra Tafkhim	Ra Tarqiq

[4 markah]

- (c) Tulis semula petikan di bawah dalam tulisan jawi.

Tertib ialah seseorang dapat melakukan ibadat sama ada wajib atau sunat dengan mengikut susunannya. Ia bertujuan mendidik umat Islam supaya berdisiplin dalam segala pekerjaan.

[6 markah]

- 5 (a) Firman Allah SWT:

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ  
وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا  
هُوَ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾  
(Surah al-Hasyr: 21-22)

Ayat di atas menerangkan kehebatan dan kemuliaan al-Quran.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** keistimewaan al-Quran. [2 markah]  
(ii) Jelaskan **dua** cara anda menghayati al-Quran dalam kehidupan. [4 markah]  
(iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

وَلَيْسَتَعْفِيفِ الَّذِينَ لَا يَحْدُونَ يَكَا حَا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ  
الْكِتَابَ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَآتُوهُمْ مِّنْ مَّالِ  
اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ وَلَا تُكْرِهُوا فَتَبِيتَكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّتَبْتَغُوا عَرَضَ  
الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهِنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٣٣﴾  
(Surah al-Nur: 33)

- (b) Tulis **tiga** tanda wakaf yang terdapat dalam ayat al-Quran di atas dan nyatakan cara bacanya. [6 markah]  
(c) Tulis semula pernyataan di bawah dalam tulisan rumi.

(i)	إسلام ملارغ اومتن منغكوه - نغكوهكن اوروسن كهيدوفن.
(ii)	برتوكل دان بردعاء كئد الله اداله اساس كجايا ن دالم بردعوه.
(iii)	كابوغن علمو فرض عين دان فرض كفاية موجودكن كسفادوان اينتليكنوال يغ ساميغ.
(iv)	سماغت فاتيروتيسمي دافت مغتفيكن كفتنيغن فريادي دمي ممفرتاهنكن كداولن نكارا ترچينتا.

[4 markah]

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**