SOALAN	HURAIAN	MARKAH
1.a	Jenis barangan utama diperdagangkan dalam tamadun India	
	F1 Senjata,	1
	F2 gading gajah,	1
	F3 emas,	1
	F4 berlian,	1
	F5 tekstil,	1
	F6 kain kapas,	1
	F7 kain sutera,	1
	F8 Batu permata	1
		Maks=2m
1b-i	Contoh sresthin	
	F1 Persatuan tukang kayu	1
	F2 Persatuan Tukang logam	1
	F3 Persatuan tukang kulit	1
		Maks=2m
1b-ii	Matlamat sresthin	1
	F1 mengawal harga	1
	F2 mengawal kualiti barang,	1
	F3 mengawal gaji pekerja	Maks=2m
1c	Kebaikan yang diperoleh Malaysia dengan penubuhan persatuan perdagangan	
	dan perusahaan tempatan.	1
	F1 menjana ekonomi	1
	F2 mengelakkan penipuan dalam aktiviti perniagaan	1
	F3 mengelakkan penjual memperoleh keuntungan daripada kerugian	1
	pengguna	1
	F4 memastikan semua pihak bersikap adil dan jujur	1
	F5 memastikan kualiti barangan dan perkhidmatan di Malaysia baik	1
	F6 Menjadi pemerhati antara pengguna dan peniaga	1
	F7 melindungi hak pengguna	Maks=4m
	F8 mengawal harga barang	
2.a	Nama dua sistem pendidikan masyarakat Melayu	1
	F1 sistem pendidikan formal	1
	F2 sistem pendidikan tidak formal	Maks=2m
2b.	Ciri-ciri pendidikan madrasah	1
	F1 Menggunakan sukatan pelajaran.	1
	F2 Dijalankan secara kelas.	1
	F3 Dilaksanakan mengikut tahap –	1
	F4 permulaan, pertengahan dan pengkhususan.	1
	F4 Diawasi oleh mudir (guru besar)	1
	F5 Diselia oleh sebuah lembaga,	1
	F6 Terdapat jawatankuasa kewangan dan sebagainya.	Maks=4m
2c.	Institusi pendidikan Islam masih penting kepada masyarakat Melayu kerana	1
	F1 Menyediakan peluang pendidikan kepada semua lapisan masyrakat	1

	F2 melahirkan golongan cerdik pandai Islam	1
	F3 melahirkan guru agama/ ulama	1
	F4 membentuk masyarakat yang bersahsiah mulia	1
	F5 melahirkan manusia yang seimbang dari segi intelek dan rohani	1
	F6 melahirkan masyarakat yang bersemangat patriotik	1
	F7 menghadapi ancaman agama Kristian/ sekularisme	1
	F8 menekankan pendidikan ilmu dunia dan akhirat	Maks=4m
	Mana-mana yg munasabah	
3a.	Nama akhbar yang membangkitkan semangat nasionalisme ialah	1
	F1 Warta Malaya	1
	F2 Lembaga Malaya	1
	F3 Majlis	1
	F4 Utusan Melayu	1
	F5 Fajar Sarawak	1
	F6 Warta Negara	Maks=2m
3b.	Isu yang dibangkitkan dalam akhbar	1
	F1 Ekonomi,	1
	· Menggalakkan orang Melayu menubuhkan syarikat.	1
	· Meminta British mengurangkan kemasukan imigran.	1
	· Menggalakkan orang Melayu berniaga.	1
	· Melarang orang Melayu menjual tanah mereka.	1
	· Menyeru orang Melayu berjimat cermat.	1
	· Meminta British adakan kampung khas Melayu di KL	1
	F2Pendidikan,	1
	· Memajukan pendidikan tinggi orang Melayu	1
	· Menggalakkan pendidikan untuk anak perempuan.	1
	· Meninggalkan sikap memilih kerja dan malas.	1
	· Menggalakkan tabungan untuk pendidikan anak-anak.	1
	· Mementingkan kemahiran tradsional Melayu.	1
	· Mementingkan pendidikan bahasa Inggeris	1
	· Mengekalkan nilai-nilai baik masyarakat Melayu	1
	F3 Politik,	1
	- memperkuat politik org Melayu	1
	-bersatu dalam pertubuhan kebangsaan/masyarakat bersatu	1
	-menentang tuntutan orang dagang terhadap politik tempatan	1
	-mengkritik british kerana mengurangkan kuasa raja	Maks=4m
	- menjamin kedudukan orang melayu dalam kerajaan	
3c.	**Akhbar, majalah dan novel boleh memupuk semangat nasionalisme melalui**	
	F1 penulisan karya/idea patriotik	1
	F2 melaporkan perjuangan nasionalis tempatan/ luar negara	1
	F3 menyedarkan masyarakat menetang penjajah	1
	F4 menyeru orang melayu bersatu	1
	F5 melaporkan keadaan semasa masyarakat	1
	F6 mengkritik dasar penjajah	1
	F7 media menyampaikan pandangan	1
	F8 memperjuangkan hak rakyat tempatan	1

Soalan		Butiran	Markah
4(a)		Apakah peristiwa yang dikaitkan dengan pembentukan Rukun Negara?	
	F1	Peristiwa 13 Mei 1969	1
		[Mana-mana 1 x 1*m*]	**[1*m*]**
4(b)		Apakah matlamat penggubalan Rukun Negara?	
	F1	Mengukuhkan perpaduan	1
	F2	Memelihara corak hidup demokratik	1
	F3	Mencipta sebuah masyarakat yang adil	1
	F4	Menjamin sikap liberal terhadap tradisi budaya	1
		[Mana-mana 3 x 1*m*]	**[3*m*]**
4(c)		Bagaimanakah anda sebagai warganegara boleh mengamalkan prinsip Rukun Negara?	
	F1	Mengamalkan ajaran agama	1
	F2	Setia kepada Raja dan Negara	1
	F3	Mematuhi undang-undang	1
	F4	Mengamalkan sikap sopan	1
	F5	Menghormati Perlembagaan Malaysia	1
		(Mana- mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 3 x 1*m*]	**[3 *m*]**
(d)		Penghayatan terhadap prinsip Rukun Negara telah berjaya melahirkan warganegara Malaysia yang hidup sejahtera. Buktikan.	
	F1	Wujud perpaduan kaum di Malaysia	1
	F2	Keamanan terpelihara	1
	F3	Rakyat bebas mengamalkan agama masing-masing	1
	F4	Pergaulan mesra antara kaum	1
	F5	Rakyat berbudi bahasa	1
	F6	Rakyat setia kepada negara	1
	F7	(Mana- mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 3 x 1*m*]	**[3 *m*]**

Soalan	Butiran	markah
5 (a)	**Jelaskan keistimewaan ciri-ciri Tamadun Mesopotamia.** F1 Setiap Negara kota terbahagi kawasan utama iaitu pusat kota, F2 tembok kota, luar kota dan pelabuhan. F3 Kubu pertahanan dilengkapi pintu gerbang F4 Pintu gerbang lambang kekayaan F5 Di dalam kota terdapat Istana dan rumah kediaman F6 Rumah kedai dan pasar dan jalannya lurus dan lebar F7 Rumah ibadat menjadi pusat kota F8 Setiap negara kota mempunyai unit politik dan agama tersendiri. F9 Sungai serta kawasan tanah pamah memudahkan pengangkutan F10 dengan kapal, pedati dan keldai. F11 Terdapat jalan laut yg menghubungkan bandar atau negara kota dgn wilayah sekitar	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 Maks=4m
(b)	**Tamadun Mesopotamia telah menyumbang kepada perkembangan tamdun dunia. Jelaskan pernyataan berikut.** F1 Perkembangan ilmu astronomi F2 Pergerakan bulan, bintang dan matahari F3 Perkembangan ilmu matematik F4 Sistem mengira perpuluhan, menambah, menolak, mendarab, membahagi dan punca kuasa dua. F5 Perkembangan ilmu geometri F6 Penguasaan ilmu menggunakan jalan laut F7 Mencipta kalendar yang berasaskan sistem solar yang mengandungi 12 bulan dalam setahun. F8 Perkembangan ilmu perubatan F9 Mementingkan kesihatan anggota tentera F10Sebanyak 500 jenis ubatan termasuk herba dan ramuan dikatalogkan dan disampelkan penggunaannya. F11Cara mengubati penyakit telah dicatatkan sebagai panduan kepada pengamal perubatan. F12 penciptaan alat pengangkutan C12 – kapal layar F13 penciptaan roda F14 menghasilkan kereta kuda utk tujuan peperangan F15 teknologi pembuatan batu-bata daripada tanah liat F16 penciptaan arca dan tiang batu	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 Maks=8m

c	Sistem perundangan yang teratur dan adil dapat membawa negara 5ea rah kecemerlangan kerana F1 Menjaga keamanan negara F2 Mengekalkan kemerdekaan negara /menjamin kedaulatan negara F3 menjamin ketaatan rakyat kepada negara -F4 Mewujudkan perpaduan /rakyat hidup bersatu-padu F5 Mengukuhkan kedudukan raja F6 Membendung tindakan liar F7 Menjamin kemakmuran negara F8 melicinkan pentadbiran negara F9 mendisiplinkan rakyat F10 Menjamin hak asasi rakyat Mana-mana jawapan yang munasabah	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 Maks=8m

6.a	Peristiwa penting yang membawa kepada termetrai Perjanjian Hudaibiyah	Maks= 4m
	F1 Pada tahun 628 H, rombongan orang Islam telah ke Mekah	1
	H1 ingin menunaikan umrah	1
	F2 Mereka disekat di Hudaibiyah	1
	H2a Nabi Muhammad menghantar Uthman b Affan ke Makkah	1
	H3a untuk menerangkan tujuan kedatangan mereka	1
	F3 Mendengar khabar angin kematian Uthman	1
	H3a orang Islam bersumpah setia "Baiah al-Ridwan"	1
	H3b Orang Quraisy berasa bimbang lalu menemui Nabi	1
	F4 Nabi Muhammad memeterai Perjanjian Hudaibiyah	1
	H4 dengan Suhail bin Amru (mewakili Quraisy)	1
6b.	Bukti perjanjian Hudaibiyah menguntungkan orang islam utk jangka masa paanjang.	Maks=8m
	F1. Orang Islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya, iaitu pada, tahun 629 M.	1
	F2. Memberikan kebebasan kepada orang Islam untuk memasuki Makkah.	1
	F3. Orang Islam bebas beribadat di Kaabah pada bila-bila masa.	1
	F4. Membolehkan Nabi Muhammad s.a.w. merangka program dakwah Islamiah ke seluruh Semenanjung Tanah Arab secara aman.	1
	F5. Bilangan penganut Islam bertambah kerana Suku Arab bebas menganut sebarang agama tanpa halangan.	1
	F6. pengislaman tokoh panglima Arab Quraisy Khalid bin al-Walid, Amru bin al-As dan Uthman bin Talhah.	1
	F7. Melambangkan ketokohan Nabi Muhammad s.a.w. sebagai pemimpin yang unggul	1
	F8. Persetujuan orang Arab Quraisy menandatangani perjanjian ini menunjukkan pengiktirafan kerajaan Islam di Madinah.	1
	F9. Menjadi perintis ke arah pembukaan semula kota Makkah	1

6c.	Iktibar yang boleh diambil oleh pemimpin daripada perjanjian Hudaibiyah	Maks=8m
	F1 pemimpin hendaklah bijaksana dalam mengatur strategi mentadbir negara	1
	F2 pemimpin hendaklah berwawasan/ berpandangan jauh untuk kebaikan negara	1
	F3 pemimpin hendaklah mengutamakan kepentingan rakyat dan negara	1
	F4 pemimpin hendaklah mempunyai sifat toleransi	1
	F5 berani menanggung risiko	1
	F6 bijak dalam mengambil peluang daripada sesuatu perjanjian	1
	F7 menerima pandangan daripada pelbagai pihak/rakyat	1
	F8 tidak mudah berputus asa berhadapan cabaran	1
	F9 pemimpin mestilah memiliki peribadi yang unggul/berakhlak mulia/ memiliki kekuatan mental, fizikal dan rohani	1
	F10 bersifat pemaaf dalam keadaan pihak lawan sanggup berunding	1
	Mana-mana jawapan yang munasabah	

7.a	Cara pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia	Maks=4m
F1	MELALUI PERDAGANGAN DAN PERNIAGAAN	
H1a	penguasaan Islam ke Teluk Parsi, Laut Merah dan Timur Mediterranean membolehkan	1
H1b	aktiviti perdagangan menjadi alat utama pertembungan dengan tamadun lain	1
F2	MELALUI HUBUNGAN DIPLOMATIK	
H2a	Zaman Umaiyah, sekumpulan peneroka dihantar ke utara Selat Gibraltar di selatan Sepanyol.	1
H2b	Mereka menjalin hubungan diplomatik dengan orang bukan Islam di Cordova, Valencia dan Rhonda.	1
F3	MELALUI PENAKLUKAN DAN KETENTERAAN	
H3a	Dasar perluasan kuasa dan penyebaran Islam berlaku pada zaman pemerintah Khulafa' Al-Rasyidin, Bani Umaiyah, Abbasiyah dan Uthmaniyah.	1
H3b	Bertembung dengan tamadun Eropah khususnya Tamadun Rom.	1
F4	PERTEMBUNGAN KEBUDAYAAN	
H4a	Kemasukan Islam di Sepanyol membentuk kebudayaan baru.	1
H4b	Bahasa Arab bahasa utama Sepanyol.	1
H4c	Golongan Mozarab, orang tempatan beragama Kristian tetapi berbahasa Arab.	
F5	MELALUI PERTEMBUNGAN INTELEKTUAL	1
H5a	Para intelek Islam berjaya mendalami keilmuan Tamadun Eropah.	
H5b	Mereka mengembangkan lagi keilmuan tersebut mengikut pandangan intelektual Islam.	
7b.	Kesan pertembungan intelektual Islam kepada peradaban dunia lain	Maks= 8m
	F2- Keagamaan	
	H2a- Mengubah akidah penduduk taklukaan kepada kepercayaan kepada Allah	
	H2b- Tetapi Islam tidak menghapuskan adat dan budaya yang tidak bertentangan Islam	
	F3- Kesan perluasan kawasan yang diperintah Islam	
	H3a- Kawasan penyebaran pengaruh Islam diperluaskan	
	F4- Lahir pelbagai kerajaan Islam	
	H4a- Kerajaan Delhi/Mughal di India, Kerajaan Umaiyah, Abasiyah, Uthmaniyah	
	F5- Penguasaan Ekonomi	
	H5a- Keselamatan laluan pedagang dikawal oleh kerajaan Islam	
	F6- Pedagang Islam berdagang ke India, Ceylon, Alam Melayu dan China di Timur, Sepanyol, Perancis di Barat	

	F7- Urbanisasi H7a- Berlaku kesan kemajuan pedagang Islam F8- Organisasi Sosial H8a- Islam memberi penyelarasan undang-undang yang saksama kepada semua lapisan masyarakat F9- Pendidikan H9a- Merangkumi penguasaan pendidikan agama, sains, teknologi, sejarah dan Matematik F10- Tatatertib kehidupan seharian C10a- seperti berpakaian, berfikir, bertutur telah berubah F11- Di sepanyol ketika pemerintahan Bani Umaiyah orang Eropah bertutur Bahasa Arab H11a- dan berpakaian seperti Islam H11b- Golongan Mudejar ialah orang Islam minoriti dibawah pemerintahan Kristian H11c- Mereka menyebarkan cara hidup islam tersebut F12- Kesan pertembungan tamadun dari segi ilmu pengetahuan F13- Cendekiawan Islam dan bukan Islam bertukar pendapat C13a- seperti Aristotel, Plato, Galen F14- Penterjemahan pesta berlaku H14a-kerana adanya perpustakaan H14b- yang membolehkan bahan kajian ini disimpan F15- Ilmu perubatan F16-Zakaria Al-Razi menterjemahkan karya Galen F17- Menghasilkan kitab al-Hawi F18- Matematik dan Astronomi F19-al-Khawarizimi, al-Batani F20-Politik dan undang-undang F21- al-Farabi, al-Mawardi F22- Ilmu mantik dan falsafah F23- Ibnu Sina, Ibnu Rushd F24- Seni Bina F25-Masjid cordova, Istana Alhambra di Granada F26- Kesusasteraan F27- Omar Khayyam, Jalal ad-Din F28- Pengembaraan F29- Ibnu Batutta F30- al- Mascudi	
7c.	Jelaskan kesan-kesan pertembungan budaya atau tamadun barat terhadap masyarakat Malaysia. F1 perubahan cara hidup mengikut cara hidup Barat/ Eropah/ pembaratan F2 cara berpakaian mengikut cara barat Cth; bertali leher dan berkot F3 budaya pemakanan F4 -makanan segera menjadi makanan harian masyarakat Malaysia F5 pembukaan pelbagai rangkaian kedai-kedai makanan segera di seluruh Malaysia Cth KFC, Mc Donald, Texas Chicken, Subway dll F6 pengaruh dalam bidang kesenian, seni muzik, seni tari Aliran muzik barat – rock, balada, pop, jazz F7 pengaruh ekonomi barat- secara kapitalis, berasaskan riba' F8 sistem ekonomi sosialis dan ekonomi campuran juga diperkenalkan F8 sistem demokrasi menggantikan sistem feudal/ beraja	Maks= 8m

	F9 cara berfikir yang dianggap moden/ bersifat terbuka (kurang percaya kepada pantang larang/ petua yg dianggap kolot) F10 Barat mengamalkan sosial kekeluargaan yang tak sesuai kerana barat mengiktiraf pasangan bersekedudukan, pasangan sejenis, keibubapaan tunggal F11 seni reka bentuk bangunan dianggap moden menjadi ikutan- Cth Menara berkembar petronas – berkonsep silinder –idea dari Barat	

8a. 8b.	Apakah yang dimaksudkan dengan imperialisme? Dasar sesebuah negara meluaskan pengaruh/wilayah Dengan menjajah negara lain Untuk kepentingan tertentu Faktor selain keistimewaan Asia Tenggara yg membawa imperialisme Barat di Asia Tenggara F1 Revolusi perindustrian H1a Sektor perkilangan meningkat. H1b Hasil perkilangan dikeluarkan secara besar-besaran. H1c Kuasa Barat memerlukan bahan mentah. H1d Mereka juga perlukan pasaran yang luas. F2 Perkembangan sistem perhubungan. H2a Kapal wap membolehkan muatan lebih banyak. H2b Terusan Suez memendekkan jarak dan mempercepatkan perjalanan. H2c Perjalanan menjadi lebih selamat serta menjimatkan kos. H2d Penciptaan telegraf mempercepatkan urusan perdagangan. F3 Persaingan kuasa Barat. F4 untuk meluaskan tanah jajahan H4a Semakin luas tanah jajahan, semakin tinggi sanjungan. H4b Tanah jajahan melambangkan kekuatan dan kekayaan. F5 Slogan H5a British dan Belanda gunakan slogan "Beban Orang Putih". H5b Mereka mendakwa mereka lebih maju dan bertamadun. H5c Mereka mahu majukan orang Timur. H5d Perancis menggunakan slogan "Tugas Menyebarkan Tamadun". H5e Mereka hendak mentamadunkan orang Timur. H5f Mubaligh Kristian berhasrat menyebarkan agama Kristian	Maks =4m Maks=8m
8.c	Kesan-kesan yang ditinggalkan imperialis Barat ke atas negara-negara Asia Tenggara F1 Asia Tenggara menjadi tanah jajahan kuasa Barat. F2 Sistem birokrasi Barat diperkenalkan di Asia Tenggara. F3 Berakhirnya sistem beraja / sistem pemerintahan tradisional di Asia Tenggara lenyap. F4 Undang-undang Barat dilaksanakan di Asia Tenggara F5 Sumber ekonomi dibolot oleh penjajah F6 Penyebaran agama Kristian di Asia Tenggara F7 Lenyapnya tamadun masyarakat di Asia Tenggara F8 Munculnya semangat menentang penjajah F9 Raja dan pembesar kehilangan kuasa F10 Sistem ekonomi distrukturkan semula F11 Pengenalan sistem pendidikan barat F12 wujud masyarakat majmuk	Maks=8m

9.a	Maksud pakatan Murni	
	F1 usaha semua kaum di Tanah Melayu	
	F2 menghasilkan satu kerjasama	
	F3 Tolak ansur	
	F4 Dengan cara rundingan	
	F5 jalan penyelesaian untuk menyatupadukan pelbagai kaum	
	F6 kerjasama membentuk permuafakatan politik	Maks=4m
9.b	Usaha-usaha melahirkan Pakatan Murni	
	F1 Usaha yang dilakukan untuk mencapai pakatan murni ialah menubuhkan CLC	1
	/ Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum.	1
	H1a disertai kaum Melayu dan Cina.	
	H1b Kaum Melayu diketuai oleh Dato Onn bin Jaafar.	
	H1c Kaum Cina diketuai oleh Tan Cheng Lock.	
	11d Selepas itu CLC turut disertai wakil orang India, Serani dan Sri Lanka.	
	H1e Rundingan UMNO-CLC telah mencapai persetujuan melahirkan kerjasama kaum	
	H1f RIDA ditubuhkan	
	H1g Untuk memajukan ekonomi dan pendidikan masyarakat luar bandar/Melayu	
	H1h Kerakyatan negeri kepada imigran yg lahir di Tanah Melayu	
	H1i Pilihan raya akan diadakan pada masa yang sesuai	
	F2 Persidangan Kebangsaan	
	H2aa ditubuhkan oleh Sir Malcolm MacDonald/Gabenor Asia Tenggara	
	H2b tujuannya utk capai kerjasam politik	
	H2c mengurangkan perasaan perkauman	
	F3 Konvensyen kebangsaan	
	H3a dianjurkan oleh Tunku Abdul Rahman	
	H3c bersama-sama MCA	
	H3d disertai pelbagai parti/persatuan politik	
	H3e mengasaskan pembentukan Parti perikatan	Maks=8m
9c.i	Kepentingan pakatan murni	
	Semangat Pakatan Murni wajar terus diamalkan oleh rakyat Malaysia kerana	
	F1 boleh mengekalkan perpaduan agar negara terus aman dan damai.	
	F2Pakatan Murni juga dapat memberi keadilan kepada semua rakyat agar Malaysia terus maju.	
	F3Pakatan Murni juga dapat melahirkan pemimpin dan rakyat yang rasional agar masalah dapat diselesaikan secara baik.	
	F4Pakatan murni juga dapat melatih pemimpin dan rakyat lebih berdiplomasi supaya negara ditadbir dengan baik.	
	F5Semangat pakatan murni juga akan melahirkan rakyat yang cintakan negara.	
	F6Mewujudkan kestabilan politik	
	F7Menjamin keamanan negara	
	F8 Menggalakkan perkembangan ekonomi	Maks=8m
9c.ii	Kesan pengabaian pakatan murni	
	F1 keadaan poltik negara tidak stabil	

	F2 Semangat perkauman akan semakin menebal F3 Hubungan antara kaum menjadi tegang F4 Tidak wujud perpaduan F5 Perkembangan ekonomi terbantut F6 Kuasa besar mudah mencampuri urusan negara F7 Negara mungkin tidak aman F8 Rakyat tidak dapat keadilan kerana tiada tolak ansur F9 Perbalahan juga akan berlaku kerana tiadanya sikap rasional semasa membuat keputusan. F10 akan menimbulkan perasaan tidak puas hati dikalangan rakyat. Prinsip diplomasi juga tidak dapat diamalkan kerana sikap mementingkan diri sendiri. F11 menyukarkan pentadbiran negara. F12 Rakyat tidak akan menyokong usaha kerajaan membangunkan negara. F13 ekonomi negara merosot. F14 Imej negara juga akan terjejas kerana tiadanya perasaan cintakan negara.	Maks= 4m

10a.	Demokrasi Berparlimen bermaksud F1 rakyat melibatkan diri dalam sistem pemerintahan negara. F2 Raja-Raja Melayu pula menjadi lambang taat setia rakyat. F3 Melalui sistem ini rakyat berpeluang membentuk kerajaan. F4 Rakyat bebas memilih perwakilan melalui pilihan raya. F5 Dalam pilihan raya, rakyat berhak menyokong, F6 mengekal atau menukarkan kerajaan yang sedia ada dalam proses pengundian semasa pilihan raya. F7Perlembagaan Malaysia menjadi garis panduan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen di Malaysia.	Maks= 4m
10b.	Ciri-ciri demokrasi berparlimen Perlembagaan Merupakan undang-undang tertinggi ang menjadi asas kepada pembentukan sesebuah negara. Perlembagaan rasmi dan di dalamnya terkandung segala peraturan dan prinsip sebagai panduan kepada kerajaan untuk melaksanakan kuasanya dan mentadbir negara. Raja Berperlembagaan Raja Berperlembagaan bermaksud sistem pemerintahan beraja mengikut pembentukan dalam perlembagaan malaysia. YDPA bertindak berdasarkan Perlembagan Malaysia. Parlimen • Parlimen adalah badan perundangan bagi kerajaan persekutuan, - membuat undang-undang yang boleh dikuatkuasakan di seluruh negara. • Parlimen meluluskan undang-undang persekutuan,	Maks=8m

	membuat pindaan kepada undang-undang persekutuan yang ada, memeriksa dasar-dasar kerajaan, meluluskan perbelanjaan kerajaan dan meluluskan hasil-hasil cukai yang baru. Pilihan Raya Pilihan raya ialah proses memilih wakil rakyat untuk memerintah samada pada peringkat negeri mahupun persekutuan . Pemilihan ini dilakukan secara sulit dengan menggunakan prosedur yang telus dan teratur. Kuasa Pemerintahan Malaysia merupakan sebuah negara demokrasi berparlimen yang mengamalkan konsep pengasingan kuasa. Kuasa pemerinahan dibahagikan kepada tiga bahagian iaitu badan perundangan ,badan pelaksana dan badan kehakiman Parti parti politik Parti politik merujuk kepada sekumpulan orang yang mempunyai ideologi politik untuk mencapai malamat bersama. Parti-parti politik ini berjuang untuk mendapatkan kuasa Kebebasan Asasi Terbahagi kepada dua bahagian iaitu kebebasan mutlak dan kebebasan bersyarat. Kebebasan mutlak adalah kebebasan yang tidak bersyarat. Manakala kebebasan bersyarat pula berlandaskan kepada peraturan tertentu	
10c.	Kebaikan pemerintahan demokrasi dapat melahirkan taat setia rakyat yang tidak berbelah bagi kepada pemimpin yang dipilih. rakyat dapat terlibat dalam menentukan hala tuju politik Negara. memberi ruang dan perluang kepada rakyat untuk memilih pemimpin yang berkebolehan dan berkualiti. rakyat juga mempunyai hak bersuara, berpolitik dan berpersatuan. Pemimpin yang terpilih akan berkhidmat dengan sebaik mungkin kepada rakyat. dapat membantu dalam perkembangan ekonomi Negara. kecekapan pentadbiran Negara yang sistematik telah dibentuk segala permasalahan dapat diselesaikan melalui rundingan. dapat mengekalkan keamanan dan keharmonian Negara. perancangan pembangunan kerajaan dapat mudah diatur. kerjasama dalam masyarakat dapat ditingkatkan. dapat mengurangkan tekanan antarabangsa. dapat memperkukuhkan perpaduan dan menjamin kestabilan politik yang secara tidak langsung menarik pelaburan asing bagi membantu perkembangan ekonomi negara.	Maks=8m

Soalan	Butiran		Markah
11 (a)	Jelaskan asas-asas penggubalan dasar luar Malaysia.		
	F4	**Faktor Geografi**	1
	H4a	Malaysia berkedudukan strategik di Asia Tenggara	1
	H4b	Bersempadan dengan kebanyakan negara serantau seperti Singapura / Thailand / Indonesia / Filipina / Brunei	1
	H4c	Perairan Malaysia menjadi laluan utama kapal-kapal perdagangan di dunia	1
	H4d	Keselamatan negara serantau akan memberi kesan terhadap keselamatan Malaysia	1
	F5	**Faktor Demografi**	1
	H5a	Menjalin hubungan diplomatik yang baik dengan negara-negara Islam	1
	H5b	Majoriti penduduk Malaysia beragama Islam	1
	H5c	Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara Israel	1
	H5d	Kerana menceroboh dan menindas penduduk Palestin	1
	H5e	Rakyat Malaysia yang pelbagai kaum bebas mengamalkan budaya hidup dan agama masing-masing	1
	H5f	Amalan konsep perpaduan dan sikap komited terhadap hak asasi manusia	1
	H5g	menyebabkan Malaysia menentang keras Dasar Aparteid di Afrika Selatan	1
	H5h	Tiada hubungan diplomatik	1
	H5i	Sehingga Dasar Aparteid dihapuskan oleh Afrika Selatan	1
	H5j	Kepelbagaian kaum di negara ini mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia	1
		[mana-mana 4 x 1m]	[4 *m*]
(b)	Jelaskan perkembangan dasar luar Malaysia yang telah dilalui oleh pemimpin negara		
		Tahap Satu	1
	F1	Dasar pro-Barat yang anti komunis	1
	F2	Berbaik-baik dengan negara jiran dan komanwel	1
	F3	Dilaksanakan oleh Tunku Abdul Rahman	1
	F4	Ancaman komunis di negara-negara Asia Tenggara / Ancaman Parti Komunis Malaya di Malaysia	1
	F5	Malaysia memerlukan bantuan pertahanan daripada negara-negara Komanwel Terutama Britain / Australia / New Zealand	1
	F6	Menandatangani Perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu / Anglo-Malayan Defence Treaty (AMDA) pada tahun 1956	1
	F7	British akan memberikan bantuan kepada Malaysia sekiranya diserang oleh mana-mana negara	1
	F8	Dasar luar berbaik-baik dengan negara jiran bagi menangani krisis dengan negara luar	1
	F9	Seperti konfrantasi dengan Indonesia / Filipina / keluarnya Singapura daripada Malaysia	1
	F10	Membuat perjanjian bagi memelihara hubungan dengan negara jiran	1
	F11	Menandatangani perjanjian menubuhkan Pertubuhan Negara-Negara Asia Tenggara (ASA) / MAPHILINDO / ASEAN	1
	F12	Memperlihatkan pergantungan Malaysia kepada Britain dalam menjaga kepentingan ekonomi	1
	F13	Malaysia merupakan anggota blok sterling	1
	F14	Menjalankan urusan perdagangan dalam nilai mata wang pound sterling	1

	F15	Mengharapkan sepenuhnya permintaan daripada Britain bagi pasaran bijih timah dan getah	1
	F16	Pelabur Britain masih menguasai peratus yang besar dalam ekonomi Malaysia	1
	F17	terutama sektor perladangan dan perindustrian	1
	F18	Mengurangkan pergantungan kepada Britain dengan mengamalkan pasaran bebas / mencari pasaran baharu	1
	F17	Membina rangkaian perdagangan dengan negara-negara lain seperti Amerika Syarikat / Jepun / Singapura / Jerman Barat	1
		Tahap Kedua	
	F18	Era Tunku Abdul Razak (1972 -1976) dan Tun Hussein (1976 – 1981)	
	F19	Mengamalkan dasar berkecuali dan berbaik-baik dengan semua negara	
	F20	Perubahan ini disebabkan kurangnya peranan AMDA dan kurangnya pengaruh Britain di timur	
	F21	Ia juga kerana pergolakan yang berlaku di Vietnam	
	F22	Mengisytiharkan ZOPFAN	
	F23	Menjalin hubungan diplomatik dengan negara berfahaman komunis seperti China	
	F24	Menjalin hubungan diplomatik dengan Vietnam pada 1976	
	F25	Era Dato Seri Dr.Mahathir Mohamad (1981 – 2003)	
	F26	Dasar tahap ini mengekalkan dasar tahap kedua tetapi memberi penekanan kepentingan ekonomi	
	F27	Malaysia menjalin hubungan yang lebih erat dengan negara ASEAN seperti menyelesaikan krisis Vietnam dan Kampuchea	
	F28	Memperkenalkan Dasar Pandang ke Timur pada 1982 dengan menggunakan Jepun dan Korea Selatan sebagai model pembangunan	
	F29	Malaysia mempertingkatkan hubungan dua hala dengan negara lain	
	F30	Membuat lawatan yang dilakukan oleh Perdana Menteri,Dato Seri Dr Mahathir ke negara Afrika,Amerika Selatan Caribbean dan Pasifik Selatan	
	F31	Melalui siri lawatan ini,Malaysia menandatangani perjanjian perdagangan dua hala	
	F32	Malaysia menjalin hubungan dengan negara Dunia Ketiga	
	F33	Malaysia dalam Pertubuhan Antarabangsa (Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1 *m*]	[4 *m*]
		[Mana-mana 6x 1 *m*]	[6 *m*]
c		langkah-langkah untuk mengeratkan hubungan dengan negara luar	
	F1	Mengadakan kerjasama ekonomi	1
	F2	Mengadakan pertukaran teknologi dan kepakaran	1
	F3	Mengadakan mesyuarat / perbincangan sekiranya ada krisis	1
	F4	Membantu negara luar yang mengalami kesusahan / bencana alam	1
	F5	Meningkatkan lagi hubungan diplomatik	1
	F6	Saling mengekalkan persefahaman	1
	F7	Mengamalkan semangat perpaduan yang jitu	1
	F8	Mengadakan kerjasama pertahanan	1

	F9	Bertukar-tukar pendapat dan pandangan	1
	F10	Bertindak dengan sebulat suara	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 8 x 1 *m*]	[8 *m*]