SEJARAH KERTAS 1
Ogos 2019

1249/1(PP)

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
CAWANGAN KELANTAN

SPM 2019

SEJARAH
KERTAS 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

SKEMA PEMARKAHAN

MPSM CAWANGAN KELANTAN

PERATURAN PERMARKAHAN

PEPERIKSAAN PERCUBAAN TAHUN 2019
SEJARAH TINGKATAN 5

KOD KERTAS : 1249/1

NO	JAWAPAN	M/S BUKU TEKS	NO	JAWAPAN	BUKU TEKS
1	C	5	21	C	16'
2	B	20	22	B	19'
3	A	62	23	C	42
4	B	55	24	B	39
5	D	79	25	A	51
6	B	79	26	B	68
7	A	102	27	B	73
8	D	109	28	D	99
9	D	118	29	A	110
10	C	137	30	B	118
11	B	147	31	D	126
12	A	161	32	B	139
13	D	191	33	C	146
14	A	180-181	34	C	-
15	A	183	35	A	161-162
16	C	209	36	D	190
17	C	221	37	C	198
18	D	235-236	38	A	218
19	B	245	39	D	239
20	C	255	40	A	258

PURATA JAWAPAN

A	10	C	10
B	11	D	9

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
CAWANGAN KELANTAN

SPM 2019

SEJARAH
KERTAS 2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

SKEMA PEMARKAHAN

249/2(PP) 2019 Hak Cipta MPSM Cawangan Kelantan

Soalan		Perincian	Markah
1(a)		**Bagaimana rakyat merujuk kepada undang-undang tersebut?**	
	F1	Dipahat pada kayu	1
	F2	Dikenali sebagai Papan Dua Belas	1
	F3	Diletakkan di tempat awam untuk tatapan rakyat	1
	F4	Undang-undang dikumpulkan/ disatukan/ dibukukan oleh Maharaja Justinian	1
		[Mana-mana 2 x 1 *m*]	**[2 *m*]**
1(b)		**Mengapakah undang-undang Rom dapat diterima oleh semua rakyat?**	
	F1	Semua manusia sama di sisi undang-undang	1
	F2	Seseorang tidak bersalah sehingga terbukti bersalah	1
	F3	Keadilan terhadap setiap individu	1
	F4	Hukuman berasaskan bukti yang cukup	1
	F5	Terdapat pemerintah/ Maharaja Justinian yang cekap/adil	1
	F6	Terdapat hakim-hakim yang mahir	1
	F7	Undang-undang digubal oleh Dewan Perhimpunan	1
		[Mana-mana jawapan yang munasabah]	
		[Mana-mana 4 x 1 *m*]	**[4 *m*]**
1(c)		**Undang-undang penting kepada sesebuah negara. Beri ulasan anda.**	
		Wujud perlembagaan negara *Panduan mentadbir negara* *Panduan memilih pemimpin negara* *Perlaksanaan dasar-dasar pentadbiran negara* ***Pemilihan Yang Di-Pertuan Agong daripada 9 orang Raja-raja Melayu di dalam Majlis Raja-Raja Melayu*** Melicinkan pentadbiran negara Menstabilkan kedaulatan negara Mewujudkan perpaduan **[Mana-mana jawapan munasabah]**	3-4
		[Maks 4 *m*]	

Soalan		Perincian	Markah
2(a)		**Mengapakah orang Islam Makkah berhijrah ke Madinah?**	
	F1	Meneruskan dakwah Islamiah	1
	F2	Perintah Allah s.w.t / wahyu Allah	1
	F3	Pakatan orang Arab Quraisy membunuh baginda	1
	F4	Penentangan berterusan daripada orang Arab Quraisy	1
	F5	Strategi Nabi Muhammad s.a.w untuk menyebarkan Islam	1
	F6	Suasana aman di Madinah memudahkan baginda menyampaikan dakwah	1
	F7	Menjamin keselamatan umat Islam/ agama Islam	1
	F8	Membentuk masyarakat Islam yang bersatu-padu	1
	F9	Jemputan penduduk Yathrib/ Madinah	1
	F10	Terkandung dalam Perjanjian Aqabah 2	1
	F11	Masyarakat di Madinah memerlukan pemimpin yang berwibawa	1
	F12	Mendamaikan suku Aus dan Khazraj	1
		[Mana-mana 2 X 1 *m*]	**[2*m*]**
2(b)		**Sejauh manakah kepentingan peristiwa hijrah kepada dunia Islam?**	
	F1	Mencetuskan perkembangan dakwah Islamiah ke seluruh pelusuk dunia	1
	F2	Mewujudkan semangat persaudaraan sesama Islam	1
	F3	Menyatukan masyarakat yang berbeza dari segi ekonomi dan sosial	1
	F4	Memupuk perpaduan yang melahirkan kehidupan yang harmoni	1
	F5	Mewujudkan sikap toleransi dan tolong menolong antara satu sama lain	1
	F6	Membantu melahirkan masyarakat yang cekal dalam perjuangan	1
	F7	Pengorbanan yang tinggi serta sanggup meninggalkan kesenangan hidup	1
	F8	Agama Islam telah menjadi cara hidup dalam semua bidang **[Mana-mana jawapan munasabah]**	1
		[Mana-mana 4 X 1 *m*]	**[4*m*]**

 © 2019 Hak Cipta MPSM Kelantan

2(c)		**Wajarkah generasi muda berhijrah ke bandar?Beri hujah anda.**	
		Ya/ Wajar	
	F1	Mencari peluang pekerjaan	1
	F2	Menginginkan kehidupan yang lebih bebas	1
	F3	Menginginkan kehidupan yang moden/ sistematik	1
	F4	Mempunyai pusat pengajian tinggi	1
	F5	Menyediakan pelbagai kemudahan pengangkutan	1
	F6	Mencari hiburan yang menyeronokkan	1
	F7	Mempunyai banyak pusat membeli-belah	1
		[Mana-mana jawapan munasabah]	
		Tidak Wajar	
	F1	Terdapat banyak peluang pekerjaan di kampung	1
	F2	Bidang pertanian memerlukan penglibatan generasi muda	1
	F3	Generasi muda boleh berperanan membangunkan kawasan yang mundur	1
	F4	Kehidupan di kampung lebih selesa/ jauh dari kesibukan kota	1
	F5	Generasi muda boleh menjadi pembimbing/ menyediakan kepakaran	1
	F6	Kos hidup lebih rendah berbanding di bandar	1
	F7	Tidak banyak terdedah dengan anasir luar/ budaya luar	1
	F8	Kehidupan lebih terjamin/ selamat	1
		[Mana-mana jawapan munasabah]	
		[Mana-mana 4 X 1 *m*]	**[4*m*]**

Soalan	Perincian		Markah
3(a)		**Apakah perubahan birokrasi yang dilaksanakan di negara Thailand?**	
	F1	Raja Mongkut melantik 80 orang penasihat Barat dalam pelbagai jabatan	1
	F2	Melatih pegawai-pegawai tempatan	1
	F3	Melantik penasihat kewangan dan pelabuhan serta polis dari Britain	1
	F4	Melantik penasihat kewangan dan pelabuhan serta polis dari Britain	1
	F5	Melantik penasihat kastam dari Amerika Syarikat	1
	F6	~~Melantik penasihat ketenteraan dari Perancis~~	1
	F7	Raja Chulalongkorn memperkenalkan Majlis Penasihat Rendah/ Majlis Mesyuarat Tertinggi/ Kabinet Menteri	1
	F8	Melantik juru audit dari Britain dalam perbendaharaan negara	1
	F9	Menukar sistem raja berkuasa mutlak kepada sistem raja berperlembagaan	1
		[Mana-mana 2 X 1 *m*]	**[2*m*]**
3(b)		**Terangkan perkembangan gerakan nasionalisme di negara Thailand**	
		Gerakan nasionalisme tahap pertama	
	F1	Kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja	1
	F2	Penentangan terhadap raja berkuasa mutlak	1
	F3	Perkembangan sistem pendidikan Barat	1
	F4	Pendedahan terhadap fahaman liberal	1
	F5	Pendedahan terhadap sistem demokrasi	1
	F6	Pendedahan terhadap sistem raja berperlembagaan	1
	F7	Kelemahan sistem pentadbiran	1
	F8	Sikap boros Raja Vajiravudh	1
	F9	Penubuhan Parti Rakyat	1
	F10	Revolusi Thai yang telah menamatkan sistem raja berkuasa mutlak	1

	Gerakan nasionalisme tahap kedua	
	F1 Rasa tidak puas hati rakyat	1
	F2 Cengkaman ekonomi kapitalis Barat dan orang Cina	1
	F3 Phibul Songram meluluskan undang-undang	1
	F4 Untuk menyekat kebebasan dan penguasaan ekonomi oleh orang Cina	1
	F5 Sekolah Cina dibubarkan	1
	F6 Akhbar Cina dibubarkan	1
	F7 Penduduk peribumi digalakkan melibatkan diri dalam ekonomi	1
	F8 Jawatan tertinggi dalam kerajaan untuk penganut agama Buddha	1
	F9 Menukar nama Siam kepada Thailand	1
	F10 Mendapatkan semula wilayah di IndoChina dan Tanah Melayu	1
	[Mana-mana 4 X 1 *m*]	**[4*m*]**
3(c)	**Semangat patriotisme semakin luntur dalam kalangan generasi kini.** **Berikan cadangan anda untuk menangani masalah tersebut.**	
	F1 Mengadakan program berkaitan dengan kenegaraan	1
	F2 Mendedahkan tentang sejarah perjuangan tokoh silam	1
	F3 Menguatkan perpaduan dalam kalangan rakyat	1
	F4 Menanam semangat cintakan negara sejak kecil	1
	F5 Menanam jati diri yang kukuh dalam kalangan generasi muda	1
	F6 Mengamalkan prinsip Rukun Negara	1
	F7 Menjaga keharmonian dalam negara	1
	F8 Memupuk rasa cinta kepada negara	1
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 4 X 1 *m*]	**[4*m*]**

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	**Senaraikan dua lambang negara kita.**	
	F1 Jata Negara	1
	F2 Lagu Kebangsaan	1
	F3 Bendera Kebangsaan/ Jalur Gemilang	1
	F4 Bunga Raya	1
	[Mana-mana 2 X 1 *m*]	[2*m*]
4(b)	**Terangkan kepentingan lambang kepada sesebuah negara.**	
	F1 Identiti sebuah negara	1
	~~F2 Bukti negara itu berdaulat~~	1
	F3 Membangkitkan semangat cinta akan negara	1
	F4 Supaya rakyat menunjukkan kesetiaan mereka kepada negara	1
	F5 Supaya rakyat sanggup berkorban untuk negara	1
	F6 Supaya rakyat cinta akan negara	1
	F7 Memberi kemegahan kepada rakyat	1
	F8 Membangkitkan semangat perjuangan	1
	F9 Membezakan negara kita dengan negara lain	1
	F10 Melahirkan perasaan bangga/ bersemangat	1
	F11 Menjadi simbol perpaduan	1
	[**Mana-mana jawapan munasabah**]	
	[Mana-mana 4 X 1 *m*]	[4*m*]
4(c)	**Bagaimanakah cara menyedarkan masyarakat hari ini supaya menghormati dan menghargai lambang negara.**	
	F1 Mengadakan kempen kesedaran	1
	F2 *Melalui media cetak/ elektronik/ alternative*	1
	F3 Mengenakan hukuman kepada yang bersalah	1
	F4 Mendidik masyarakat tentang kepentingan lambang negara	1
	F5 Mengiklankan penggunaan lambang	1
	F6 Mengadakan pertandingan melukis/ mewarna Jata Negara/ Jalur Gemilang	1
	[**Mana-mana jawapan munasabah**]	
	[Mana-mana 4 X 1 *m*]	[4*m*]

Soalan		Perincian	Markah
5(a)		**Merujuk peta dan pengetahuan anda, jelaskan peranan Tasik Tonle Sap kepada kerajaan agraria?**	
	F1	Tanah subur	1
	F2	Mendapan lumpur yang subur	1
	F3	Iklim yang panas dan lembab sepanjang tahun	1
	F4	Membekalkan sumber protein / ikan air tawar	1
	F5	Membekalkan sumber air minuman	1
	F6	Mengairi kawasan penanaman padi	1
	F7	Menampung keperluan makanan / menyediakan beras	1
		[Mana-mana 4 X 1 *m*]	**[4*m*]**
5(b)		**Bagaimanakah penduduk agraria memanfaatkan sumber alam untuk kelangsungan hidup?**	
	F1	Menanam padi / padi sawah /padi huma	1
	F2	Menanam tanaman sampingan seperti jagung, pisang, keledek dan sayur-sayuran	1
	F3	Menghasilkan rempah seperti cengkih dan lada hitam	1
	F4	Mengumpul hasil hutan seperti kayu gaharu, kapur barus, tanduk, gading, damar, kayu cendana & pelbagai jenis buah-buahan	1
	F5	Mengambil sarang burung dari gua untuk tujuan diperdagangkan	1
	F6	Menangkap ikan di sawah, paya, & sungai	1
	F7	Mendapatkan kulit kura-kura	1
	F8	Menternak binatang seperti ayam, kambing, lembu dan kerbau	1
	F9	Memasarkan/ membekalkan/ memperdagangkan lebihan hasil ternakan dan tanaman/ pertanian	1
	F10	Menghasilkan kraf tangan untuk jualan	1
	F11	Menghasilkan ubat-ubatan daripada herba	1
		[Mana-mana jawapan munasabah]	
		[Mana-mana 8 X 1 *m*]	**[8*m*]**

5(c)	**Apakah sumbangan kerajaan agraria kepada tamadun awal di Asia Tenggara.** **Beri penjelasan anda.** **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat sesuai Menunjukkan kematangan Contoh: - Kerajaan agraria mempunyai penduduk yang ramai - seperti Sailendra di Jawa Tengah - membekalkan tenaga kerja yang mencukupi - Kerajaan agraria mempunyai sistem pertanian yang baik - Menghasilkan sumber makanan utama - seperti beras - Kerajaan agraria membekalkan barang dagangan kepada kerajaan maritim - Beras/ hasil hutan - Kerajaan agraria membekalkan sumber makanan kepada kerajaan maritim - Beras/ jagung/ daging ternakan - Kerajaan agraria membekalkan bahan mentah daripada Pegu - seperti kayu - untuk membuat kapal - Kerajaan agraria membekalkan binatang kenderaan dari Burma/ Siam - seperti gajah	7-8

	- sebagai kenderaan diraja - membekalkan tukang mahir - Tukang kayu / tukang batu - Pembinaan baray/ takungan air - Sebagai sumber pengairan - Kegiatan pertanian iaitu menanam padi dapat dijalankan sepanjang tahun **[Mana-mana jawapan munasabah]** [7-8 *markah*]	

Soalan		Perincian	Markah
6(a)		**Mengapakah pelabuhan Kerajaan Melayu Melaka menjadi tumpuan ketika itu?**	
	F1	Kedudukan yang strategik	1
	F2	Di tengah perjalanan/ laluan perdagangan	1
	F3	Terlindung daripada tiupan angin monsun	1
	F4	Pelabuhan Melaka menyediakan kemudahan pentadbiran	1
	F5	Jawatan Laksamana diwujudkan menjaga urusan kelautan	1
	F6	Jawatan Syahbandar sebagai ketua pelabuhan	1
	F7	Undang-undang berkaitan kelautan digubal	1
	F8	Seperti Undang-undang Laut Melaka	1
	F9	Terdapat tugas nakhoda, jurumudi dalam undang-undang tersebut	1
	F10	Terdapat lebih kurang 84 bahasa dipertuturkan di Melaka	1
	F11	Wujud sistem timbangan dan sukatan	1
	F12	Seperti tahil dan kati untuk barangan seperti emas / perak / bahan wangian / batu permata	1
	F13	Sistem Bahara untuk rempah ratus	1
	F14	Kaedah pertukaran barangan dan kaedah jual beli	1
	F15	Tumpuan pedagang asing / tempatan	1
	F16	Seperti pedagang dari Arab/ China/ India/ Pegu/ Ryukyu/ Ceylon/ Eropah/ Alam Melayu	1
	F17	Melaka sebagai pelabuhan entrepot	1
	F18	Menjadi pusat kegiatan manusia dari pelbagai tempat serta	1

		masyarakat tempatan	
	F19	Menjadi tempat persinggahan pedagang	1
	F20	Pelabuhannya menyediakan kemudahan /perkhidmatan	1
	F21	Seperti tempat membaiki kapal/ gudang/ urusan jual beli/ tempat penginapan/ makanan/ dan lain-lain	1
	F22	Urusan perdagangan menggunakan kaedah jual beli	1
	F23	Menggunakan mata wang sebagai alternatif sistem *barter*	1
	F24	Seperti mata wang dari Pasai/ Hormuz/ Cambay digunakan di Melaka	1
	F25	Peranan orang laut	1
	F26	Sebagai penunjuk arah kepada pedagang	1
	F27	Keselamatan perairan	1
	F28	Pusat penyebaran/ perkembangan agama Islam/ Pusat keilmuan/ kesusasteraan/ kebudayaan/ kesenian	1
		[Mana-mana 4 X 1 *m*]	[4*m*]
6(b)		**Pelaksanaan sistem cukai dan mata wang membantu memesatkan ekonomi kerajaan Melayu Melaka. Ulaskan pernyataan ini.**	
		SISTEM PERCUKAIAN	
	F1	Merupakan satu aspek penting aktiviti perdagangan di Melaka	1
	F2	Merupakan bayaran yang dikenakan oleh pihak pemerintah terhadap aktiviti yang dijalankan di pelabuhan	1
	F3	Merupakan pendapatan kerajaan	1
	F4	Disalurkan kembali untuk pembangunan negara	1
	F5	Cukai perlu dibayar terhadap barangan dagangan sebelum kegiatan perniagaan dijalankan	1
	F6	Cukai tetap merupakan cukai asas	1
	F7	Ditetapkan oleh pemerintah Melaka	1
	F8	Pedagang-pedagang dari India/ Ceylon/ Tanah Arab/ Siam/ Pegu dikenakan sebanyak 6% daripada jumlah barang yang dibawa	1
	F9	Pedagang dari China/ Jepun membayar sebanyak 5%	1
	F10	Barang makanan seperti beras dikecualikan cukai	1
	F11	Cukai diraja dikenakan ke atas orang asing yang datang dari	1
	F12	Kepulauan Melayu dan menetap di Melaka	1
			1

	F13	Orang asing lain dikenakan cukai sebanyak 6%	1
	F14	Amalan riba telah diharamkan kepada perniagaan yang dijalankan oleh orang Islam	1
		SISTEM MATA WANG	
	F15	Sebagai perantaraan nilai barangan	1
	F16	Memudahkan perdagangan dan jual beli	1
	F17	Alternatif kepada sistem pertukaran barang / barter	1
	F18	Semua mata wang negeri-negeri Melayu/ tempatan diterima dalam urus niaga	1
	F19	Seperti Johor katun / Kedah – ayam jantan / Kelantan – wang kijang	1
	F20	Terdapat mata wang yang digunakan mempunyai ciri-ciri Islam	1
	F21	Mata wang Melaka menggunakan mata wang timah	1
	F22	Mata wang asing daripada Pasai, hormuz dan Cambay diterima	1
	F23	Mata wang ini boleh ditukarkan dengan wang tempatan	1
	F24	Semua jenis mata wang digunakan untuk membayar cukai	1
		[Mana-mana 8 X 1 *m*]	**[8*m*]**
6(c)		**Bagaimanakah pengaruh kedatangan Islam membantu perkembangan kegiatan ekonomi Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15?**	
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat sesuai Menunjukkan kematangan	**7-8**
		Contoh: - Aktiviti perdagangan di Lautan Hindi dan Laut China selatan didominasi oleh pedagang Islam - Pedagang Melayu terlibat secara aktif	

	- Islam menyarankan aktiviti perdagangan - Perdagangan merupakan sumber rezeki yang besar - Mencontohi Nabi Muhammad saw terbabit dalam perdagangan - Perdagangan menjadi saluran proses pengislaman - Sikap mahmudah pedagang Islam - Islam menggalakkan umatnya rajin bekerja/ mencari rezeki halal / - Amalan riba tidak dibenarkan dalam bidang perniagaan di kalangan orang Islam. - Golongan ceti yang memberikan pinjaman wang dibenarkan - Penegasan bersabit larangan amalan riba ini dijelaskan dalam Hukum Kanun Melaka dan Hukum Kanun Pahang - Golongan kaya dan berkemampuan membayar zakat harta. - Kutipan zakat disimpan oleh baitulmal. - Baitulmal berfungsi menyelenggarakan harta kerajaan. - Harta ini akan digunakan bagi kepentingan dan kemakmuran negara. **[Mana-mana jawapan munasabah]** [7-8 *markah*]	

Soalan		Perincian	Markah
7(a)		**Apakah faktor yang mempengaruhi perkembangan revolusi Pertanian di Britain?**	
	F1	Pertambahan penduduk	1
	F2	Permintaan makanan meningkat	1
	F3	Peningkatan harga gandum	1
	F4	Mengubah sistem pemilikan/ penggunaan tanah	1
	F5	Penanaman secara ladang diperkenalkan	1
	F6	Tanaman dagangan dilaksanakan	1
	F7	Pengenalan sistem penggiliran tanaman	1
	F8	Kaedah baru pertanian oleh Lord Townshend	1
	F10	Tanah digunakan sepanjang tahun	1
	F11	Tanaman berbeza mengikut musim	1
	F12	Tiada tanah ditinggalkan kosong	1
	F13	Mengekalkan kesuburan tanah	1
	F14	Pengenalan tanaman baru	1
	F15	Turnip/ ubi kentang/ clover/ semanggi	1
	F16	Ciptaan peralatan baharu	1
	F17	Alat menugal/ membajak/	1
	F18	Alat kendalian binatang digantikan dengan mesin berkuasa wap	1
	F19	Pertanian campur/ penanaman dan penternakan	1
	F20	Kaedah penternakan oleh Robert Bakewell	1

	F21 Penggunaan baja	1
	F22 Baja asli/ baja tiruan	1
	[Mana-mana 4X 1 *m*]	**[4*m*]**
7(b)	**Jelaskan kesan perkembangan revolusi pertanian di Britain.**	
	F1 Pertanian berskala besar/ ladang diperkenalkan	1
	F2 Kuantiti hasil pertanian bertambah	1
	F3 Lebihan hasil diperdagangkan	1
	F4 Menyediakan modal kepada revolusi perindustrian	1
	F5 Kemunculan pedagang kaya melabur dalam industri	1
	F6 Pelabur sanggup mengambil risiko	1
	F7 Menyediakan bahan makanan	1
	F8 Tidak memerlukan mengimport makanan dari luar	1
	F9 Dana digunakan untuk revolusi perindustrian	1
	F10 Rakyat biasa tidak lagi menggunakan tanah awam	1
	F11 Mereka kehilangan punca rezeki	1
	F12 Mereka menjadi buruh kilang	1
	F13 Rakyat biasa berhijrah ke Bandar	1
	F14 Mereka menjadi buruh kilang	1
	F15 Mencetuskan revolusi perindustrian	1
	F16 Pertanian menjadi punca ekonomi negara	1
	F17 Lebihan produk pertanian dieksport	1
	F18 Peladang besar menjadi pedagang antarabangsa	1
	F19 Penduduk yang bekerja sendiri berkurangan	1
	[Mana-mana 8 X 1 *m*]	**[8*m*]**
7(c)	**Adakah sektor pertanian mampu memberi sumbangan kepada ekonomi negara masa kini.** **Kemukakan alasan anda.**	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat sesuai Menunjukkan kematangan	**7-8**
	Contoh: **Mampu** - Mempunyai tanah yang subur yang luas dan sesuai	

 © 2019 Hak Cipta MPSM Kelantan

	- untuk pertanian secara ladang/ besar-besaran - hasil meningkat untuk dieksport - Iklim panas dan lembap sesuai banyak tanaman - Seperti getah dan kelapa sawit - Peluang pekerjaan - Mempunyai tenaga buruh yang mudah didapati - Tidak memerlukan kelulusan yang tinggi - Sumber makanan - Memenuhi keperluan penduduk - Mengurangkan import - Mengurangkan kebergantungan kepada negara luar **[Mana-mana jawapan munasabah]** [7-8 *markah*]	

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	**Apakah isu sosial yang dibangkitkan oleh penulis akhbar pada ketika itu?**	
	F1 Kemajuan pendidikan Melayu	1
	F2 Memajukan pendidikan tinggi orang Melayu	1
	F3 Menggalakan pendidikan untuk anak perempuan	1
	F4 Tabungan untuk pendidikan anak-anak	1
	F5 Mementingkan pendidikan Islam	1
	F6 Pendidikan Inggeris untuk orang Melayu	1
	F7 Memartabatkan Bahasa Melayu	1
	F8 Taraf sekolah Melayu diberikan nilai ekonomi	1
	F9 Kemajuan sosial orang Melayu	1
	F10 Menyeru orang Melayu supaya meninggalkan sikap negatif/ memilih kerja/ malas berusaha	1
	F11 Mengekalkan nilai-nilai baik	1
	F12 Meningkatkan kemahiran orang Melayu/ pertukangan kerja tangan	1
	[Mana-mana 4 X 1 *m*]	**[4*m*]**
8(b)	**Mengapakah tokoh tersebut menggunakan akhbar sebagai medium perjuangan nasionalisme mereka?**	
	F1 Harganya murah/ mampu dimiliki	1
	F2 Mudah untuk disebarkan	1
	F3 Mudah diperoleh	1
	F4 Mudah dibawa ke mana-mana	1
	F5 Boleh dibaca oleh pelbagai lapisan masyarakat	1
	F6 Boleh disampaikan dalam pelbagai cara	1
	F7 Media eletronik belum begitu meluas	1

	F8 Boleh memuatkan banyak perkara dalam satu masa F9 Isu yang diketengahkan sesuai dengan keadaan semasa F10 Membangkit kesedaran kepada rakyat F11 Keupayaan masyarakat boleh membaca sudah tinggi F12 Memuatkan persoalan tentang politik/ekonomi/sosial/pendidikan F13 Perkembangan mesin cetak mempercepatkan pengeluaran F14 Kemudahan jalan raya dan jalan kerata api memudahkan penghantaran **[Mana-mana jawapan munasabah]** [Mana-mana 8 X 1 *m*]	1 1 1 1 1 1 1 **[8*m*]**
8(c)	• Media cetak • Media elektronik • Media Sosial **Bagaimanakah media tersebut dapat memainkan peranan menyemai semangat nasionalisme dalam kalangan masyarakat pada masa kini?** **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat sesuai Menunjukkan kematangan Contoh: - Menyebar maklumat mengenai kepentingan nasionalisme - Memasukkan iklan yang meningkatkan semangat patriotisme - Memaparkan cerita tentang perjuangan tokoh kemerdekaan - Mempromosi kempen berkaitan keunikan Malaysia - Menyiarkan rencana tentang kemerdekaan negara - Memainkan lagu-lagu patriotic - Menayangkan filem-filem bertemakan semangat cintakan negara - Menganjurkan sesuatu pertandingan bertemakan semangat kebangsaan - Menyediakan ruang bagi rakyat **[Mana-mana jawapan munasabah]** [7-8 *markah*]	**7-8**

Soalan		Perincian	Markah
9(a)		**Nyatakan usaha penduduk pelbagai kaum mengadakan pakatan murni sebelum tahun 1955.**	
	F1	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum/ JHAK/ CLC	1
	F2	Orang melayu diketuai oleh Dato Onn bin Jaafar/ Orang Cina dketuai oleh Tan Cheng Lock	1
	F3	Rundingan UMNO-CLC	1
	F4	RIDA ditubuhkan/ Kerakyatan negeri 1951 diperkenalkan/ Pilihan raya diadakan pada masa yang sesuai	1
	F5	Pembukaan keahlian UMNO kepada bukan melayu/ oleh Dato Onn Bin Jaafar	1
	F6	Dikecam hebat oleh ahli UMNO/ Dato Onn meninggalkan UMNO	1
	F7	Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya/ IMP oleh Dato Onn Bin Jaafar	1
	F8	Terbuka kepada semua kaum yang mahukan kemerdekaan/ Gagal mendapatkan sokongan	1
	F9	Persidangan Kebangsaan Ditubuhkan oleh Malcom Macdonald	1
	F10	Tujuan mencapai kerjasama politik/ mewujudkan persefahaman politik	1
	F11	Konvensyen Kebangsaan oleh Tunku Abdul Rahman	1
	F12	Melibatkan UMNO dan MCA	1
	F13	Kerjasama UMNO dan MCA dalam pilihan raya	1
	F14	Memenangi pilihan raya pembandaran Kuala Lumpur/ pilihan raya pembandaran lain/ pilihan raya negeri/ pilihan raya majlis perundangan persekutuan	1
	F15	Pembentukan Kabinet	1
	F16	Diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai ketua menteri/ Terdiri daripada pelbagai kaum	1
		[Mana-mana 4 X 1*m*]	**[4*m*]**

9(b)		**Terangkan faktor kejayaan penduduk pelbagai kaum mengadakan pakatan murni sehingga mencapai kemerdekaan**	
	F1	Dato Onn Jaafar dan Tan Cheng Lock memulakan kerjasama politik	1
	F2	Berjaya menubuhkan CLC untuk membentuk perpaduan antara kaum	1
	F3	UMNO mengadakan rundingan dengan CLC mengenepikan dasar parti	1
	F4	CLC dsertai pelbagai kaum termasuk MIC	1
	F5	Kebijaksanaan Tunku Abdul Rahman	1
	F6	Menganjurkan konvensyen kebangsaan dengan MCA	1
	F7	Membawa kepada pembentukan parti perikatan	1
	F8	Kerjasama kaum dalam parti perikatan	1
	F9	Bermula dengan UMNO MCA memenangi pilihan raya di peringkat	1
		pembandaran, negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F10	Sikap rakyat penduduk tanah melayu	
	F11	Sanggup berunding dan mengenepikan perbezaan budaya dan agama	1
	F12	Semua pemimpin kaum ingin membentuk perpaduan antara kaum	1
	F13	Mendapat kerjasama pegawai British	1
	F14	Menganjurkan Persidangan kebangsaan	1
	F15	Bertujuan mencapai kerjasama politik /mengurangkan perasaan perkauman	1
	F16	Raja-raja Melayu turut menyokong	1
	F17	Menerima pandangan dari pelbagai pihak	1
		[Mana-mana jawapan munasabah]	
		[Mana-mana 8 X 1 *m*]	**[8*m*]**

9(c)	**Ramalkan situasi dalam negara kita hari ini sekiranya semangat pakatan murni diabaikan.** Araş 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ Contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
	Contoh: - Tidak wujud perpaduan - Semangat perkauman semakin menebal - Keadaan tidak aman dalam negara - Kemungkinan tragedi rusuhan kaum 13 Mei 1969 berulang kembali - Perkembangan ekonomi akan terbantut - Rakyat kehilangan punca rezeki/ ekonomi - Berlaku ketidakseimbangan ekonomi - Ketidakadilan ekonomi dalam negara - Kemungkinan pasaran utama negara gas petrol, getah dikawal oleh kuasa asing, - masyarakat ditindas - Pelabur tidak melabur dalam negara **[Mana-mana jawapan munasabah]** [7-8 markah]	7-8

1249/2(PP) © 2019 Hak Cipta MPSM Kelantan

Soalan		Perincian	Markah
10(a)		**Jelaskan matlamat dasar pembangunan sosial.**	
		Dasar Bahasa Kebangsaan	
	F1	Kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan untuk memartabatkan bahasa Melayu	1
	F2	Untuk menjamin perpaduan rakyat di Tanah Melayu	1
	F3	Mengekalkan identiti negara	1
		Dasar Kebudayaan Kebangsaan	
	F4	Menjadi panduan dalam membentuk identiti negara Malaysia	1
	F5	Menjadi panduan dalam mengekalkan identiti negara Malaysia	1
	F6	Memperkukuh perpaduan melalui kebudayaan	1
	F7	Memelihara keperibadian kebangsaan	1
	F8	Mempertingkatkan kualiti kehidupan dari aspek kemanusiaan	1
	F9	Memperkaya kualiti kehidupan dari aspek kerohanian	1
		Sukan untuk perpaduan	
	F10	Perpaduan tanpa mengira ideologi	1
	F11	Menyemarakkan semangat patriotik di kalangan rakyat	1
	F12	Tidak mengehadkan penyertaan kepada sesuatu kaum sahaja	1
		[Mana-mana 6 X 1 *m*]	[6*m*]
10(b)		**Bagaimanakah amalan dasar tersebut dapat mencapai matlamat di (a)?**	
		Akta Bahasa Kebangsaan	
	F1	dimaktubkan dalam perlembagaan	1
	F2	Diluluskan Akta Bahasa kebangsaan	1
	F3	Menggantikan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantart di sekolah rendah	1
	F4	Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia	1
	F5	Menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di Sekolah Alam Shah/ Puteri/ Sultan Abdul Halim	1
	F6	Menjadikan Bahasa Melayu bahasa pengantar di semua sekolah	1
	F7	Menggunakannya di mahkamah	1

		Dasar Kebudayaan Kebangsaan	
	F8	Memupuk identiti kebangsaan sejak kecil	1
	F9	Menanam perasaan kekitaan	1
	F10	Mengamalkan budaya yang sama	1
	F11	Menerima kebudayaan rakyat asal Melayu sebagai tunjang	1
	F12	Menerima unsur kebudayaan lain yang sesuai	1
	F13	Memahami budaya kaum lain	1
	F14	Menyemarakkan semangat patriotik dalam kalangan rakyat	1
		Sukan Untuk Perpaduan	
	F14	Melibatkan penyertaan pelbagai kaum dalam aktiviti sukan	1
	F15	Memupuk semangat berpasukan melalui aktiviti kokurikulum di sekolah	1
	F16	Menganjurkan SUKMA dua tahun sekali	1
	F17	Memberi sokongan terhadap pasukan negara	1
		[Mana-mana 6 X 1 *m*]	**[6 *m*]**
10(c)		**Pada pandangan anda, mengapakah matlamat tersebut sukar dicapai?** **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat sesuai Menunjukkan kematangan Contoh: - Tidak mempunyai jati diri - Kurang semangat cinta kepada negara - Tidak dapat menyelami perjuangan tokoh - Memandang rendah terhadap bahasa kebangsaan - Menganggap tidak mempunyai nilai komersial. - Kebanyakan syarikat swasta dan firma antarabangsa memerlukan kemahiran berbahasa asing	7-8

	- Kepandaian berbahasa Inggeris menyebabkan seseorang individu dipandang tinggi oleh sesetengah masyarakat. - Gagal memperkasakan satu bentuk kebudayaan Malaysia yang menyatukan setiap bangsa - Masih terdapat kaum/ etnik yang mempertahankan budaya masing-masing - Tidak mahu ada campuran budaya - Sikap alpa masyarakat terutamanya remaja yang tidak tahu budaya kaum lain - Kurang minat untuk mendalami dan mempelajari budaya kaum lain - Kepesatan teknologi menyebabkan mudah terpengaruh dengan budaya barat - Budaya sukan perlu bersaing dengan media hiburan dan sosial seperti Facebook, Twitter, Instagram - Orang lebih suka bermain permainan video berbanding bersukan - Kurang dorongan daripada ibu bapa yang menganggap bidang akademik lebih penting - Sikap masyarakat yang lebih gemar bersosial berbanding beriadah dan bersukan **[Mana-mana jawapan yang munasabah]** [7- 8 *m*]	

Soalan	Perincian	Markah
11(a)	**Jelaskan maksud bentuk hubungan luar di bawah;** **i) Hubungan Bilateral**	
	F1 Hubungan secara terus dengan negara-negara tertentu	1
	F2 Malaysia mengadakan hubungan dengan negara jiran	1
	F3 Antaranya Singapura/ Indonesia/ Thailand/ Vietnam	1
	F4 Mengadakan hubungan luar dengan negara-negara Asia lain	1
	F5 Antaranya Amerika Latin/ Afrika/ Asia Barat	1
	F6 Mengadakan hubungan dengan negara maju	1
	F7 Antaranya Britain dan Amerika Syarikat	1
	[Mana-mana 2 X 1 *m*]	**[2 *m*]**

 © 2019 Hak Cipta MPSM Kelantan

	ii) Hubungan Multilateral F1 Hubungan dalam bentuk kumpulan F2 Antaranya Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN) KOMANWEL F3 Hubungan dalam bentuk pertubuhan F4 Antaranya Pertubuhan Persidangan Islam (OIC)/ Pergerakan F5 Negara-Negara Berkecuali (NAM) [Mana-mana 2 X 1 *m*]	1 1 1 1 1 **[2 *m*]**
11(b)	***** Calon mesti menjawab kedua-dua jenis hubungan** **Bagaimanakah faktor tersebut mempengaruhi penggubalan dasar luar negara kita.** - **Faktor Sejarah** - **Faktor Ekonomi** - **Faktor Demografi** **Faktor sejarah** F1 Sejak zaman kesultanan melayu Melaka terjalin hubungan perdagangan dengan negara Cina/ Arab/ Siam dan negeri di Kepulauan Melayu F2 Terjalin hubungan Melayu serumpun di Kepulauan Melayu seperti Indonesia/ Brunei/ Singapura F3 Malaysia menyertai pertubuhan komanwel F4 Mengadakan hubungan diplomatik dengan Britain/ Australia/ New Zealand F5 Ancaman komunis dan Konfrontasi dengan Indonesia F6 Malaysia mengamalkan dasar luar yang pro barat dan anti komunis [Maks 3 *Markah*]	 1 1 1 1 1 1 **[3*m*]**
	Faktor ekonomi F1 Wujud hubungan ekonomi dengan negara maju seperti Britain dan Amerika Syarikat F2 Malaysia mengharapkan pasaran F3 Mendapatkan modal dari negara maju F4 Malaysia menggalakan kemasukan pelaburan asing bertujuan untuk meningkatan ekonomi negara	 1 1 1 1

	F5	Menyediakan peluang pekerjaan	1
	F6	Melalui dasar pandang ke timur	1
	F7	Pelaburan dari negara Jepun dan Korea diutamakan	1
	F8	Menjalinkan hubungan baik dengan negara membangun/ negara-negara Islam	1
	F9	Bertujuan meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia	1
	F10	Mengadakan pelaburan di negara membangun dan negara Islam	1
		[Maks 3 *Markah*]	**[3*m*]**
		Faktor demografi	
	F1	Menjalin hubungan diplomatik dengan negara Islam sejajar dengan penduduknya yang majoriti beragama Islam	1
	F2	Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara Israel	1
	F3	Israel menceroboh dan menindas peribumi Palestin	1
	F4	Malaysia tidak mengadakan hubungan dengan Afrika Selatan	1
	F5	Afrika Selatan mengamalkan aparteid	1
	F6	Kepelbagaian kaum dan agama di negara ini mempengaruhi dasar luar Malaysia	1
		[Maks 2 *Markah*]	**[2*m*]**
		*** Calon mesti menjawab ketiga-tiga unsur/faktor. *** Markah diberi mengikut jumlah maksimum bagi setiap unsur	
11(c)		**Hubungan luar yang luas telah banyak memberi manfaat kepada masyarakat dan negara Malaysia.** **Berikan penjelasan anda.**	
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat sesuai Menunjukkan kematangan	**7-8**

Contoh: - **Memperkukuhkan hubungan pertahanan negara** - *Permusuhan dengan negara luar dapat dikurangkan* - *Bebas ancaman luar* - *Keadaan politik negara stabil* - *Tiada tekanan dari mana-mana blok dunia* - *Keselamatan negara terjamin* - *Peruntukan tujuan pertahanan tidak tinggi* - *Dapat dijimatkan dan disalurkan kepada bidang pembangunan negara yang lain* - **Pertukaran kepelbagaian kepakaran** - *Kepakaran teknologi/ ilmu dari negara maju*	
- *Membantu pembangunan/ ciptaan bangunan* - *Memajukan perindustrian pembuatan kereta* - *Memajukan industri getah dan sawit* - **Imej negara meningkat** - *Mendapat kepercayaan daripada pertubuhan seperti PBB/ OIC/ NAM* - *Pertubuhan PBB menjemput Malaysia menyertai pasukan pengaman* - *Pemimpin negara dijemput melawat negara-negara maju/luar* - *Kepimpinan negara mendapat pengiktirafan daripada pemimpin negara lain* - *Negara kita dikunjungi oleh pemimpin dari negara luar yang lain* - *Negara kita menjadi tempat persidangan/tuan rumah* **[Mana-mana jawapan yang munasabah]** [7-8 *m*]	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

4
1249/3(PP)

SEJARAH KERTAS 3
Ogos 2019

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
CAWANGAN KELANTAN

SPM 2019

SEJARAH
KERTAS 3

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

SKEMA PEMARKAHAN

1249/3(PP) © 2019 Hak Cipta MPSM Cawangan Kelantan

SULIT
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

Soalan		Perincian	Markah
1		**Nyatakan idea ke arah pembentukan Malaysia 1963**	
	F1	Lord Brassey, Pengarah Syarikat Borneo Utara mencadangkan agar Kerajaan British menggabungkan Sarawak dan Sabah dengan Negeri-Negeri Melayu dan Negeri-Negeri Selat	1
	F2	Sir Malcom MacDonald, Gabenor Jeneral Asia Tenggara mencadangkan supaya Sarawak, Sabah, Singapura, Brunei dan Persekutuan Tanah Melayu (PTM) digabungkan	1
	F3	Dato' Onn Jaafar mencadangkan nama Malaysia	1
	F4	Cadangan daripada pemimpin Singapura iaitu Lim Yiew Hock dan David Marshall	1
	F5	Lee Kuan Yew mendesak British supaya berunding dengan Tunku Abdul Rahman (TAR) untuk menggabungkan Singapura dan PTM	1
	F6	Idea ini tidak dipersetujui oleh TAR kerana akan berlaku ketidakseimbangan kaum	1
	F7	Pada 27 Mei 1961, TAR menyetujui gagasan Malaysia	1
	F8	Mencadangkan pembentukannnya dalam majlis makan tengah hari anjuran Persatuan Wartawan Luar Negeri di Hotel Adelphi, Singapura	1
	F9	Pembentukan Malaysia akan menjamin kedudukan politik yang lebih kukuh dan disegani di rantau ini	1
	F10	Pembentukan Malaysia memerlukan kerjasama antara British dengan rakyat tempatan	1
		[Mana-mana 5 x 1 *m*]	**[5 *m*]**

Soalan		Perincian	Markah
2		**Mengapakah negara Malaysia ditubuhkan?**	
		Politik	
	F1	Lee Kuan Yew bimbang dengan pengaruh Barisan Sosialis yang memenangi pilihan raya Hong Lim	1
	F2	Kebangkitan Barisan Sosialis akan melemahkan partinya, Parti Tindakan Rakyat (PAP)	1
	F3	Perkembangan ini menggugat rancangan British untuk memberikan kemerdekaan kepada Singapura	1
	F4	Ancaman komunis juga merupakan faktor pembentukan Malaysia	1
	F5	Lee Kuan Yew mendesak British menggabungkan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu (PTM)	1
	F6	PTM mempunyai pengalaman yang lama dalam membanteras pengaruh Parti Komunis Malaya (PKM)	1
	F7	Ancaman komunis juga wujud di Sarawak melalui Clandestine Communist Organization (CCO)	1
	F8	Tunku Abdul Rahman (TAR) mencadangkan pembentukan Malaysia menggabungkan Singapura, Sarawak dan Sabah	1
	F9	Malaysia diharapkan akan menjadi benteng yang kukuh bagi menghadapi ancaman komunis	1
	F10	Pembentukan Malaysia akan mempercepatkan kemerdekaan Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei	1
	F11	Negeri-negeri ini akan dapat menikmati pembangunan sosial, ekonomi dan politik	1
	F12	Penubuhan Malaysia adalah proses dekolonisasi British	1
	F13	Pada masa yang sama hampir semua negara di Asia Tenggara telah berjaya mendapatkan kemerdekaan	1
	F14	Pembentukan Malaysia akan memberikan kestabilan politik kepada rantau Asia Tenggara	1
	F15	Pembentukan Malaysia diharapkan dapat menghalang penyebaran pengaruh komunis di Singapura dan wilayah di Borneo	1

1249/3(PP) © 2019 Hak Cipta MPSM Cawangan Kelantan

Soalan	Perincian		Markah
		Ekonomi	
	F16	Penubuhan Malaysia akan mewujudkan satu pasaran yang luas	1
	F17	Menggalakkan pelaburan	1
	F18	Menggalakkan perkembangan industri pertanian	1
	F19	Mewujudkan kerjasama serantau dalam bidang ekonomi	1
	F20	Memanfaatkan keistimewaan dan sumber-sumber yang ada di negeri tersebut	1
	F21	seperti getah dan bijih timah	1
	F22	Sarawak dan Sabah mempunyai sumber balak	1
	F23	Brunei kaya dengan sumber minyak	1
		Sosial	
	F24	Untuk mengimbangkan jumlah dan kadar pertumbuhan kaum	1
	F25	Menyegerakan kemerdekaan bagi negeri-negeri anggota	1
	F26	Memajukan negeri-negeri yang belum membangun seperti Sarawak dan Sabah	1
	F27	Memperlihatkan kesepakatan dan semangat setia kawan antara PTM dengan Sarawak, Sabah dan Singapura	1
		[Mana-mana 15 x 1 *m*]	**[15 *m*]**

Soalan		Perincian	Markah
3		**Terangkan reaksi dalam negeri terhadap penubuhan Malaysia**	
		(i) Singapura	
	F1	Lee Kuan Yew dan partinya, PAP menyokong usaha ini kerana bimbang dengan pengaruh parti berhaluan kiri	1
	F2	Majlis Undangan Singapura meluluskan usul penggabungan	1
	F3	Barisan Sosialis menentang penggabungan dan mengatakan ia merupakan satu penjajahan bentuk baru	1
	F4	Menuntut agar pandangan rakyat Singapura diperoleh terlebih dahulu	1
	F5	Pandangan ini disokong oleh Parti Buruh pimpinan David Marshall	1
	F6	Turut disokong oleh Parti Rakyat Bersatu pimpinan Ong Eng Guan	1
	F7	Referendum telah dibuat pada 1 September 1962	1
	F8	Dalam referendum berkenaan, pengundi Singapura telah memilih idea penggabungan	1
		[Mana-mana 5 x 1 *m*]	
		(ii) Sabah	
	F9	Pada peringkat awalnya pemimpin Sabah menentang pembentukan Malaysia	1
	F10	Sabah telah lama berada di bawah British selama 60 tahun	1
	F11	Mereka ingin kekal di bawah British	1
	F12	Belum ada keyakinan untuk membentuk pemerintahan sendiri	1
	F13	Disebabkan sebelum ini peluang dalam politik adalah terhad	1
	F14	Pengumuman oleh TAR tentang penubuhan Malaysia telah melahirkan beberapa buah parti politik	1
	F15	Parti yang telah ditubuhkan ialah Pertubuhan Kebangsaan Kadazan Bersatu (UNKO), Pertubuhan Kebangsaan Sabah	1

		Bersatu (USNO), Parti Pasok Momugun, Parti Bersatu dan Parti Demokratik	
	F16	Membentuk Parti Perikatan Sabah yang menyokong penubuhan Malaysia	1
	F17	Mengemukakan tuntutan 20 syarat (Perkara 20)	1
	F18	Tuntutan ini juga diterima oleh Sarawak	1
	F19	Perkara 20 ini dimasukkan ke dalam Perlembagaan Malaysia	1
	F20	Tuntutan tersebut dapat melindungi hak dan kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah	1
		[Mana-mana 5 x 1 *m*]	
		(iii) Sarawak	
	F21	Pada peringkat awalnya pemimpin Sarawak menentang pembentukan Malaysia	1
	F22	Sarawak telah lebih satu abad berada di bawah British	1
	F23	Mereka ingin kekal di bawah British	1
	F24	Belum ada keyakinan untuk membentuk pemerintahan sendiri	1
	F25	Disebabkan sebelum ini peluang dalam politik adalah terhad	1
	F26	Sebelum pengumuman Malaysia, telah wujud Parti Bersatu Rakyat Sarawak (SUPP) dan Parti Negara Sarawak (PANAS)	1
	F27	Majoriti ahli SUPP terdiri daripada orang Cina bimbang kedudukan mereka akan terjejas	1
	F28	PANAS menjadi parti pertama yang menyokong idea penubuhan Malaysia	1
	F29	PANAS, SNAP, BERJASA, PESAKA dan SCA menyokong gagasan Malaysia	1
	F30	Menubuhkan Parti Perikatan Sarawak	1
	F31	Hanya SUPP yang terus menentang gagasan Malaysia kerana bimbang kedudukan ekonomi mereka terjejas	1
		[Mana-mana 5 x 1 *m*]	

	(iv) **Brunei**	
	F32 Pada awalnya, Sultan Brunei iaitu Sultan Omar Ali Saifuddin menyokong gagasan Malaysia	1
	F33 Dibentuk satu suruhanjaya bagi meninjau pendapat rakyat Brunei	1
	F34 Parti Rakyat Brunei (PRB) pimpinan A.M.Azahari menentang pembentukan Malaysia	1
	F35 Malaysia dianggap sebagai satu neokolonialisme	1
	F36 PRB berhasrat membentuk Persekutuan Borneo/ Kerajaan Kalimantan Utara terdiri daripada Sarawak, Sabah dan Brunei	1
	F37 Melancarkan pemberontakan di bawah pasukan Tentera Nasional Kalimantan Utara (TNKU)	1
	F38 Pemberontakan ini berjaya dipatahkan oleh British	1
	F39 Akhirnya, Sultan Brunei menarik diri daripada menyertai Persekutuan Malaysia	1
	[Mana-mana 5 x 1 *m*]	[20 *m*]

Soalan	Perincian	Markah
4	**Kejayaan pembentukan Malaysia adalah hasil usaha pemimpin dan kerjasama semua pihak.** **Beri penjelasan anda**	
	F1 Tunku Abdul Rahman (TAR) mengadakan lawatan ke Sarawak dan Sabah serta Brunei	1
	F2 TAR menerangkan konsep, tujuan dan matlamat penubuhan Malaysia	1
	F3 Rundingan antara pegawai-pegawai kanan PTM dengan pegawai-pegawai British dari Sarawak, Sabah dan Brunei	1
	F4 Ditubuhkan Jawatankuasa Perunding Perpaduan Kaum (JPPK) yang dipengerusikan oleh Donald Stephens	1

	F5	JPPK berperanan menerangkan kepada orang ramai tentang gagasan Malaysia	1
	F6	Mengumpulkan pandangan penduduk	1
	F7	Menggalakkan kegiatan ke arah pembentukan Malaysia	1
	F8	Mengemukakan memorandum kepada Suruhanjaya Cobbold	1
	F9	Ditubuhkan Suruhanjaya Cobbold	1
	F10	Diwakili oleh tiga orang pegawai British iaitu Lord Cobbold/ Sir Anthony Abell/ Sir David Waterston/ Dato' Wong Pow Nee/ Tan Sri Ghazali Shafei mewakili rakyat tempatan	1
	F11	Suruhanjaya Cobbold ditubuhkan untuk meninjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia/ membuat penilaian/ mengemukakan cadangan kepada British	1
	F12	Hasil laporan Suruhanjaya Cobbold kepada kerajaan British	1
	F13	Satu pertiga penduduk Sarawak dan Sabah menyokong gagasan Malaysia tanpa syarat, satu pertiga menyokong dengan syarat dan satu pertiga menginginkan kemerdekaan sebelum menyertai Malaysia	1
	F14	Suruhanjaya Cobbold mencadangkan perlembagaan Malaysia yang baru harus berasaskan Perlembagaan PTM 1957	1
	F15	Ditubuhkan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) JAK dianggotai oleh wakil-wakil dari PTM, Britain, Sarawak dan Sabah	1
	F16	JAK dipengerusikan oleh Lord Landsdowne dan dibantu oleh Timbalan Perdana Menteri PTM iaitu Tun Abdul Razak	1
	F17	Mengunjungi Sarawak dan Sabah bagi menerangkan penubuhan Malaysia	1
	F18	JAK telah bermesyuarat sebanyak 24 kali bagi mewajarkan kemasukan Sarawak dan Sabah ke dalam Malaysia	1
	F19	Turut membincangkan hak dan kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah	1
	F20	Pembentukan Malaysia telah ditentang oleh Indonesia dan Filipina	1

	F21	Diadakan perjumpaan antara Malaysia, Indonesia dan Filipina bagi mengurangkan ketegangan	1
	F22	Sidang kemuncak antara ketua kerajaan tekah diadakan	1
	F23	Melibatkan TAR, Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal	1
	F24	Rundingan ini membawa kepada penubuhan MAPHILINDO	1
	F25	Bersetuju mencari jalan penyelesaian dengan bantuan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)	1
	F26	Perwakilan Malasia ke PBB telah dibentuk oleh Setiausaha Agung PBB iaitu U Thant	1
	F27	PBB menghantar wakilnya Lawrence Michaelmore bersama-sama tujuh orang wakil dari Chezchoslovakia, Argentina, Brazil, Ceylon, Pakistan, Jepun dan Republik Arab Bersatu	1
	F28	Bertujuan meninjau sekali lagi pendapat rakyat Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia	1
	F29	Hasil tinjauan mereka mendapati majoriti rakyat Sarawak dan Sabah bersetuju menyertai Malaysia	1
	F30	Perubahan ini melibatkan usaha yang dibuat oleh kerajaan PTM dan Parti Perikatan	1
	F31	Penduduk Sarawak dan Sabah lebih suka menyertai Malaysia daripada menganggotai Indonesia dan Filipina	1
	F32	Pembentukan Malaysia telah ditunda kepada 16 September 1963	1
	F33	Disebabkan Laporan PBB tidak sempat disiapkan kerana tentangan daripada Indonesia dan Filipina	1
	F34	Brunei pula telah menarik diri di saat-saat akhir daripada menyertai Malaysia	1
	F35	Pembentukan Malaysia memperlihatkan ciri-ciri kepimpinan tokoh politik di Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura	1
	F36	Pembentukan Malaysia telah melibatkan kerjasama serantau dan antarabangsa	1
		[Mana-mana 25 x 1 *m*]	[25 *m*]

Soalan		Perincian	Markah
5		**Keutuhan Malaysia sebagai sebuah negara persekutuan perlu dipertahankan.** **Berikan hujah anda**	
	F1	Sumber ekonomi negara perlu dikongsi demi kepentingan bersama	1
	F2	Setiap negeri dalam Persekutuan Malaysia dapat menyumbang kepada pendapatan negara	1
	F3	Malaysia belum lagi mencapai status negara maju walaupun telah lama mencapai kemerdekaan	1
	F4	Malaysia sebagai sebuah negara yang aman dan harmoni perlu terus dipertahankan kedaulatannya	1
	F5	Melaksanakan pembangunan untuk meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	F6	Menjana ekonomi negara agar berdaya saing dengan negara-negara lain di dunia	1
	F7	Ancaman keganasan serta pencerobohan dari luar perlu dielakkan agar negara kekal aman damai	1
	F8	Malaysia perlu terus melebarkan ruang lingkup jalinan persahabatan dan perdagangan di peringkat antarabangsa	1
	F9	Malaysia juga perlu menjalinkan kerjasama dalam pelbagai bidang dengan negara luar melalui hubungan diplomatik	1
	F10	Kemasukan pelabur dari luar amat diperlukan, contohnya untuk membangunkan Wilayah Pembangunan Iskandar	1
	F11	Kestabilan politik negara perlu dikekalkan agar imej negara di mata dunia dapat terus dipertahankan	1
	F12	Mengukuhkan perpaduan di kalangan etnik yang peibagai	1
	F13	Untuk menjayakan semua dasar kerajaan	1
	F14	Untuk mengekalkan identiti negara (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
		[Mana-mana 10 x 1 m]	**[10 *m*]**

1249/3(PP) © 2019 Hak Cipta MPSM Cawangan Kelantan

Soalan		Perincian	Markah
6		**Huraikan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia pada masa ini dalam mengekalkan keamanan dan kesejahteraan serantau serta cadangkan langkah untuk mengatasinya**	
	C1	Negara luar cuba mencampuri urusan pentadbiran negara-negara di rantau ini	1
	C2	Cabaran globalisasi/ dunia tanpa sempadan	1
	C3	Perlumbaan senjata antara negara-negara maju	1
	C4	Isu pemerdagangan manusia	1
	C5	Pencemaran alam sekitar seperti jerebu akibat pembakaran terbuka di Indonesia	1
	C6	Perbezaan ideologi dan pegangan politik	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
	L1	Mengadakan rundingan diplomatik antara ketua-ketua kerajaan	1
	L2	Memantapkan/ memperkuatkan kawalan keselamatan sempadan	1
	L3	Menguatkuasakan undang-undang yang adil dan saksama	1
	L4	Melibatkan Mahkamah Antarabangsa (ICJ)	1
	L5	Menggunakan kaedah diplomasi/ rundingan antara negara	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 10 x 1 *m*]	**[10 *m*]**