

**SULIT**  
1249/2  
Sejarah  
Kertas 2  
Ogos  
2019

2½ jam

1249/2



**MAKTAB RENDAH SAINS MARA**

---

**PEPERIKSAAN AKHIR SIJIL PENDIDIKAN MRSM 2019**

---

---

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**SEJARAH**

**Kertas 2**

**Dua jam tiga puluh minit**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa.

---

Kertas soalan ini mengandungi 45 halaman bercetak.

Soalan	Butiran	Markah
<p>1 (a)</p> <p>Teks T4</p> <p>M/s</p> <p>59 – 60</p>	<p>Nyatakan seni bina yang terdapat dalam tamadun Rom dan tamadun Yunani.</p> <p>F1 Acropolis</p> <p>F2 Aqueduct</p> <p>F3 Colloseum</p> <p>F4 Parthenon</p> <p>F5 Pantheon</p> <p>[ Mana-mana 2 x 1 m ]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
<p>1 (b)</p> <p>Teks T4</p> <p>M/s</p> <p>59 – 60</p> <p>KBAT</p>	<p>Mengapakah masyarakat tamadun awal mampu membina seni bina yang hebat?</p> <p>F1 Wujud kepimpinan yang berwibawa dan kuat</p> <p>F2 Rakyat bersatu padu</p> <p>F3 Mempunyai semangat jati diri</p> <p>F4 Mempunyai keyakinan diri</p> <p>F5 Sikap kreatif</p> <p>F6 Inovatif</p> <p>F7 Sentiasa berusaha memperbaiki diri</p> <p>F8 Menguasai teknologi</p> <p>F9 Peningkatan ilmu matematik/geometri/fizik</p> <p>F10 Pertembungan budaya luar</p> <p>[ Mana-mana 4 x 1 m ]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ATAU</b></p> <p>Fakta Wujud kepimpinan yang berwibawa dan kuat</p> <p>Huraian dapat menyatupadukan rakyat</p> <p>Huraian lanjut Dapat meningkatkan jati diri mereka</p> <p>Contoh acropolis/ aqueduct/ colleseum/ parthenon/ pantheon/ Tembok Besar China</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
1 (c) KBAT	<p>Setiap binaan bangunan memberi manfaat kepada sesebuah negara hingga kini.</p> <p>Jelaskan pernyataan tersebut.</p> <p>F1 Menjana pendapatan negara</p> <p>F2 Menarik pelaburan negara luar</p> <p>F3 Meningkatkan imej negara di mata dunia</p> <p>F4 Menjadi tarikan pelancong</p> <p>F5 Memperkayakan khazanah warisan negara</p> <p>F6 Membuka peluang pekerjaan</p> <p>F7 Meningkatkan pembangunan infrastruktur</p> <p>F8 Mercu tanda sesebuah negara</p> <p>F9 Nilai seni/ estetika</p> <p>F10 Sumber keilmuan/arkeologi</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p>[ Mana-mana 4 x 1 m ]</p> <p>ATAU</p> <p>Fakta Menjana pendapatan negara</p> <p>Huraian Menarik pelaburan negara luar</p> <p>Huraian lanjut Meningkatkan imej negara di mata dunia</p> <p>Contoh Kota A Famosa di Melaka</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[ 4 m ]</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[ 4 m ]</p>

Soalan	Butiran	Markah
<p>2 (a)</p> <p>Teks T4</p> <p>M/s</p> <p>269</p>	<p>Perkhidmatan kesihatan merupakan salah satu keperluan asas yang mendesak pada zaman penjajahan British.</p> <p>Senaraikan tiga institusi kesihatan yang ditubuhkan pada zaman tersebut.</p> <p>F1 Hospital kerajaan</p> <p>F2 Pusat perubatan</p> <p>F3 Pusat kesihatan kecil</p> <p>F4 Hospital swasta/Hospital Tung Shin</p> <p>F5 Institusi penyelidikan/Institut Penyelidikan Perubatan</p> <p>F6 Sanitary Board/lembaga mengawas kebersihan/kesihatan bandar</p> <p style="text-align: right;"><b>[ Mana-mana 3 x 1 m ]</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;"><b>[ 3 m ]</b></p>
<p>2 (b)</p> <p>Teks T4</p> <p>M/s</p> <p>269 - 270</p>	<p>Apakah tujuan penubuhan institusi (a) di atas.</p> <p>F1 Mengawal wabak penyakit</p> <p>F2 Menyediakan perkhidmatan kesihatan</p> <p>F3 Hospital Tung Shin kepada pekerja lombong bijih timah</p> <p>F4 Mengkaji punca penyakit</p> <p>F5 Mengkaji langkah pencegahan</p> <p>F6 Mengawas kebersihan bandar</p> <p>F7 Menjaga kesihatan bandar</p> <p>F8 Menjalankan penyelidikan</p> <p style="text-align: right;"><b>[ Mana-mana 3 x 1 m ]</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;"><b>[ 3 m ]</b></p>

Soalan	Butiran	Markah
2 (c) KBAT	<p>Mengapakah kerajaan memperuntukkan perbelanjaan yang besar dalam sektor kesihatan?</p> <p>F1 Menjamin tahap kesihatan rakyat</p> <p>F2 Menjaga kebajikan masyarakat</p> <p>F3 Mengawal wabak penyakit/penyakit berjangkit</p> <p>F4 Pemangkin kepada kemajuan negara</p> <p>F5 Menggalakan penyelidikan dan pembangunan</p> <p>F6 Setanding dengan negara maju</p> <p>F7 Tanggungjawab sosial kerajaan</p> <p>F8 Melaksanakan dasar negara</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p> <p style="text-align: center;"><b>ATAU</b></p> <p>Fakta Menjamin tahap kesihatan rakyat</p> <p>Huraian Menjaga kebajikan masyarakat</p> <p>Huraian lanjut Mengawal wabak penyakit</p> <p>Contoh Malaria/taun/batuk kering</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>



Soalan	Perincian	Markah
3(c) KBAT	F13 Wanita yang mementingkan pendidikan moden untuk kebajikan dirinya	1
	F14 Membuang pandangan negatif yang boleh menghalang kemajuan bangsa <i>[Masa-masa 4 x 1 m]</i>	1 [4m]
	Adakah media massa masih berperanan menerapkan semangat nasionalisme dalam kalangan generasi muda pada hari ini? Beri pendapat anda.	
	Ya/Setuju/Benar	1
	F1 Mudah tersebar kepada orang ramai	1
	F2 Tidak melibatkan kos yang tinggi	1
	F3 Cepat disebarkan	1
	F4 Menarik perhatian	1
	F5 Visual menarik	1
	F6 Mudah dibawa	1
	F7 Mudah difahami	1
	F8 Medium yang berkesan	1
	F9 Medium yang berpengaruh	1
	Tidak/Tidak setuju/Tidak benar	1
	F1 Sumber yang diragui	1
	F2 Banyak tokok tambah	1
	F3 Akses internet yang terhad	1
	F4 Sikap masyarakat tidak terbuka	1
	F5 Kos yang tinggi	1
	F6 Mudah digodam	1
F7 Mudah dipugar	1	
F8 Penyelowengan maklumat <i>[Masa-masa 4 x 1 m]</i>	1 [4m]	





Soalan	Butiran	Markah
	geliran pembesarnya	1
	F12 Kitab undang-undang disalin/dipinda berdasarkan Hukum Kanun Melaka	1
	F13 Disesuaikan dengan unsur tempatan	1
	F14 Undang-Undang Pahang yang disusun oleh Sultan Abdul Ghapur Muhiyuddin Syah pada tahun 1596	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
4 (c) KBAT	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah institusi Raja Berperlembagaan perlu dipertahankan?	
	F1 Raja merupakan ketua negara	1
	F2 Raja lambang kedaulatan negara	1
	F3 Warisan turun temurun sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	1
	F4 Lambang keamanan rakyat	1
	F5 Lambang perpaduan	1
	F6 Pelindung semua rakyat/orang Melayu	1
	F7 Menjaga hak istimewa orang Melayu/bumiputera	1
	F8 Memastikan keadilan dilaksanakan	1
	F9 Melicinkan pentadbiran	1
	F10 Lambang identiti negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

Soalan	Butiran	Markah
5 (a)	Jelaskan proses pembentukan tamadun tersebut?	
Teks T4		
M/s 18	F1 Mendiami Lembah Nil sejak zaman logam tahun 5000 S.M.	1
	H1 Mencapai tahap-tahap kebudayaan gangsa	1
	F2 Penggunaan alat logam	1
	H2 Membina sistem perparitan/pengairan untuk pertanian	1
	F3 Keupayaan daya cipta manusia	1
	H3a Membina peralatan kawalan air/terusan	1
	H3b Meningkatkan lagi nilai kesuburan tanah	1
	H3c Membolehkan petempatan tetap berasaskan pertanian	1
	F4 Berkembang menjadi perkampungan	1
	H4a Gabungan perkampungan mewujudkan beberapa buah bandar	1
	H4b Gabungan bandar membentuk nome/daerah	1
	F5 Nome telah disatukan dan salah sebuah bandarnya menjadi pusat pentadbiran	1
	C5 Thinis/ Memphis/ Thebes	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Butiran	Markah
5 (b) Teks T4 M/s 21-22	Perkembangan sistem pendidikan dan perubahan dalam tamadun Mesir Purba menggambarkan kewujudan sebuah tamadun yang agung. Bincangkan.	
	<b>F1 Sistem pendidikan</b>	1
	H1a Untuk kanak-kanak daripada keluarga atasan	1
	H1b Pendidikan sejak dari umur yang rendah	1
	H1c Diuruskan oleh rumah ibadat	1
	H1d Diletakkan di bawah pentadbiran kerajaan	1
	H1e Melahirkan pegawai kerajaan	1
	H1f Terutama jurutulis yang sempurna	1
	H1g Ilmu geometri/ matematik / sains	1
	H1h Melahirkan golongan terlatih	1
	H1i Menguruskan hal ehwal pertanian/ pengawalan air /pembinaan bangunan/ piramid.	1
	<b>F2 Melahirkan pengamal perubahan</b>	1
	H2a Mendapat status tinggi	1
	H2b Berkhidmat kepada Firaun/masyarakat	1
	H2c Proses memumiakan mayat	1
	H2d Berkait rapat dengan kepercayaan Mesir Purba	1
	H2e Penguasaan fizik/kimia/perubahan/pembedahan	1
	H2f Memberi sumbangan kepada perkembangan ilmu	1
	<b>F3 Ilmu matematik</b>	1
	C3a Algebra/ geometri/ astronomi	1
	H3a Mengawal banjir	1
	H3b Mencipta sistem pengairan	1
	H3c Menukar kawasan padang pasir menjadi kawasan tanah pertanian	1
	H3d Membina tembok pengairan	1

Soalan	Butiran	Markah
<p>5 (c) KBAT</p>	<p>Kedudukan yang strategik menyumbang kepada kemajuan sesebuah tamadun. Berikan hujah anda.</p> <p><b>Aras 4</b> Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentadbiran lebih tersusun/sistematik</li> <li>- Pembangunan dapat dijalankan dengan lebih berkesan/baik</li> <li>- Membangunkan ekonomi rakyat/masyarakat</li> <li>- Meningkatkan pencapaian negara dalam pelbagai aspek</li> <li>- Contoh pembinaan infrastruktur / jalan raya / senibina /kemudahan sektor pertanian</li> <li>- Menjamin kehidupan rakyat yang lebih selesa/selamat</li> <li>- Meransang pertumbuhan ekonomi/ perdagangan/ perindustrian</li> <li>- Menjadi pusat tumpuan pelancong</li> <li>- Menjana sumber pendapatan negara</li> <li>- Menjana pendapatan rakyat/industri kecil sederhana</li> <li>- Mempelbagaikan produk keluaran negara</li> <li>- Meningkatkan imej negara di mata dunia</li> </ul>	<p>7-8</p>

Soalan	Butiran	Markah
<p>6 (a) Teks T4 M/s 132</p>	<p>Perjanjian Hudaibiyah dimeterai antara Islam Madinah dengan Arab Quraisy Makkah pada tahun 628 Masihi telah membawa kepada pembukaan semula kota Makkah</p> <p>Apakah peristiwa yang membawa kepada perjanjian tersebut?</p> <p>F1 Rombongan orang Islam ke Makkah</p> <p>H1a Ingin menunaikan umrah</p> <p>F2 Mereka disekat di Hudaibiyah</p> <p>H2a Nabi Muhammad s.a.w menghantar Uthman bin Affan ke Makkah untuk menerangkan tujuan kedatangan mereka</p> <p>F3 Orang Islam mendengar khabar angin kematian Uthman</p> <p>H3a Mereka bersumpah setia/Bai'ah al-Ridwan</p> <p>F4 Orang Arab Quraisy bimbang terhadap kata sepakat orang Islam</p> <p>F5 Mereka menemui Nabi Muhammad SAW</p> <p>F6 Baginda bersedia mengadakan perjanjian Hudaibiyah</p> <p>F7 Antara Nabi Muhammad SAW (Islam) dengan Suhail bin Amru (Quraisy)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;">[4 m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
6 (b) Teks T4 M/s 133	Jelaskan kepentingan perjanjian Hudaibiyah.	
	F1 Orang Islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya	1
	F2 Orang Islam bebas memasuki Makkah	1
	H2a Beribadat di Kaabah pada bila-bila masa	1
	F3 Nabi Muhammad SAW merangka dakwah Islamiah	1
	H3a Secara aman ke seluruh Semenanjung Tanah Arab	1
	F4 Suku Arab boleh menganut sebarang agama yang mereka sukai tanpa halangan	1
	F5 Islam dapat berkembang dengan meluas	1
	H5a Umat Islam berganda bilangannya selepas Perjanjian Hudaibiyah	1
	F6 Kandungan perjanjian menggambarkan Islam tersebar dengan aman	1
	H6 Keuntungan jangka panjang kepada agama Islam	1
	C6 Terbukti dengan pengislaman tokoh panglima Khalid bin al-Walid/Amru bin al-As/Uthman bin Talhah	1
	F7 Melambangkan ketokohan Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin yang unggul dan dikagumi	1
	H7a Sesuatu tindakan dilakukan tidak terburu-buru tetapi melihat secara menyeluruh/terperinci/berwawasan	1
	F8 Pengiktirafan kerajaan Islam di Madinah oleh orang Arab Quraisy	1
	H8a Kerjasama antara orang Islam dengan bukan Islam	1
	F9 Ketegasan Nabi Muhammad SAW dalam menangani pencabulan Perjanjian Hudaibiyah	1
	F10 Membawa kepada pembukaan kota Makkah	1
	[Mana-mana 8x1 m]	[8 m]

Soalan	Butiran	Markah
<p>6 (c) KBAT</p>	<p>Nyatakan kesan peristiwa pembukaan semula kota Makkah terhadap perkembangan syiar Islam sehingga kini.</p> <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Islam tersebar dengan meluas</i></li> <li>- <i>Pembukaan semula kota Makkah tanpa pertumpahan darah</i></li> <li>- <i>Menjadi kunci kejayaan penyebaran Islam</i></li> <li>- <i>Memelihara Kaabah dari unsur jahiliah</i></li> <li>- <i>Masyarakat mula mendalami ilmu pengetahuan Islam</i></li> <li>- <i>Kota Makkah menjadi kota suci umat Islam</i></li> <li>- <i>Menjadi tumpuan umat Islam seluruh dunia ibadat haji/umrah/ziarah</i></li> <li>- <i>Seluruh umat Islam dalam berkumpul/bersatu secara aman</i></li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p>	<p>7-8</p> <p>5-6</p>

Soalan	Butiran	Markah
	<p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Islam tersebar dengan meluas</i></li> <li>- <i>Pembukaan semula kota Makkah tanpa pertumpahan darah</i></li> <li>- <i>Menjadi kunci kejayaan penyebaran Islam</i></li> <li>- <i>Memelihara Kaabah dari unsur jahlliah</i></li> <li>- <i>Masyarakat mula mendalami ilmu pengetahuan Islam</i></li> <li>- <i>Kota Makkah menjadi kota suci umat Islam</i></li> <li>- <i>Menjadi tumpuan umat Islam seluruh dunia</i></li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetnhuan dan pemahaman sangat jelas            Jawapan kurang mendalam            Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Islam tersebar dengan meluas</i></li> <li>- <i>Pembukaan semula kota Makkah tanpa pertumpahan darah</i></li> <li>- <i>Menjadi kunci kejayaan penyebaran Islam</i></li> <li>- <i>Memelihara Kaabah dari unsur jahiliah</i></li> </ul> <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad            Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Islam tersebar dengan meluas</i></li> <li>- <i>Pembukaan semula kota Makkah tanpa pertumpahan darah</i></li> </ul>	<p>3-4</p> <p>1-2</p>



Soalan	Butiran	Markah
	<p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Islam tersebar dengan meluas</i></li> <li>- <i>Pembukaan semula kota Makkah tanpa pertumpahan darah</i></li> <li>- <i>Menjadi kunci kejayaan penyebaran Islam</i></li> <li>- <i>Memelihara Kaabah dari unsur jahilliah</i></li> <li>- <i>Masyarakat mula mendalami ilmu pengetahuan Islam</i></li> <li>- <i>Kota Makkah menjadi kota suci umat Islam</i></li> <li>- <i>Menjadi tumpuan umat Islam seluruh dunia</i></li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas            Jawapan kurang mendalam            Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Islam tersebar dengan meluas</i></li> <li>- <i>Pembukaan semula kota Makkah tanpa pertumpahan darah</i></li> <li>- <i>Menjadi kunci kejayaan penyebaran Islam</i></li> <li>- <i>Memelihara Kaabah dari unsur jahilliah</i></li> </ul> <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad            Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Islam tersebar dengan meluas</i></li> <li>- <i>Pembukaan semula kota Makkah tanpa pertumpahan darah</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;">3-4</p> <p style="text-align: center;">1-2</p>

Soalan	Butiran	Markah
7 (a) Teks T4	Jelaskan sistem pemerintahan kerajaan Bani Umayyah tahap pertama.	
M/s	F1 Sistem Khalifah	1
151	H1 Pelantikan khalifah sebagai ketua pemerintah	1
	F2 Sistem Wazarah	1
	H2a Pelantikan Wazir untuk mengetuai sistem pentadbiran negara di bahagian kerajaan pusat.	1
	H2b Gabenor dilantik untuk mengetuai pentadbiran wilayah	1
	F3 Sistem Urus Setia	1
	H3a Beberapa orang pegawai utama dilantik untuk mengumpulkan rekod/ surat menyurat	1
	H3b Membahagikan urusan pentadbiran kepada beberapa bahagian	1
	C3 surat menyurat/cukai/ketenteraan/polis/kehakiman	1
	F4 Sistem Hijabah	1
	H4a Pegawai ditugaskan memeriksa orang yang menemui khalifah / mengawal keselamatan khalifah / pemegang amanah	1
	H4b Tiga pegawai yang tidak dikenakan sekatan	1
	C4 Bilal/Ketua Pos/Ketua Penyedia Makanan	1
	F5 Penubuhan pelbagai jabatan	1
	C5 Jabatan Cukai/ Jabatan Surat Menyurat / Jabatan Urusan Am/ Jabatan Urusan Cap Mohor Pemerintah	1
	F6 Sistem ketenteraan diperkemas	1
	H6 Penubuhan Diwanul Jundi/Jabatan Ketenteraan/ angkatan tentera darat/tentera laut	1
	[Mana - mana 4 x m]	[4 m]

Soalan	Butiran	Markah
7 (b) Teks f4 m/s 153 - 154	Huraikan perkembangan bidang intelektual dan ekonomi pada tahap kedua?	
	F1 Pembinaan pusat pengajian tinggi di Cordova oleh Abdul Rahman III	1
	H1 Berkembang menjadi pusat ilmu pengetahuan di Eropah	1
	F2 Pembinaan perpustakaan yang diasaskan oleh al - Hakam II	1
	F3 Wujud 17 buah pusat pengajian	1
	F4 70 buah perpustakaan di Andalusia.	1
	F5 Pusat keilmuan berkembang di Seville/ Toledo/ Granada	1
	F6 Pembinaan sebuah pusat penterjemahan	1
	H6a Menterjemahkan karya tokoh Yunani ke dalam bahasa Arab di Toledo	1
	H6b Dapat mempelajari pelbagai ilmu dari buku terjemahan	1
	F7 Cordova dianggap sebagai pusat kegemilangan ilmu	1
	H7a Jambatan pengetahuan antara dunia Islam dengan Eropah	1
	H7b Keilmuan Islam memberi faedah kepada masyarakat Eropah	1
	H7c Orang Islam menimba ilmu daripada karya Eropah melalui aktiviti terjemahan	1
	F8 Penubuhan baitulmal	1
H8a Sistem kewangan untuk mengimbangkan pendapatan/ perbelanjaan negara	1	
H8b Sumber pendapatan kerajaan	1	
C8 Kharaj / jizyah/ zakat/ usyur/ ghanimah	1	
F9 Cordova menjadi pusat kegiatan ekonomi/ perdagangan antarabangsa	1	
F10 Perkembangan kemahiran pembuatan	1	
C10 barangan tembikar/ perhiasan daripada perak dan emas/ kegiatan memproses kulit/ membuat senjata	1	

7 (c) KBAT	<p>F11 Kemajuan dalam bidang pertanian</p> <p>H11a Pembinaan sistem saliran untuk menyuburkan/ memajukan tanah pertanian</p> <p>H11b Penyelidikan untuk mendapat benih berkualiti/hasil pertanian dipertingkatkan</p> <p style="text-align: right;">[Mana - mana 8 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[8 m]</p>
	<p>Beri cadangan untuk melahirkan lebih ramai golongan ilmuan pada masa akan datang.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Memperkasa sistem pendidikan negara</i></li> <li>- <i>Kementerian Pendidikan menyediakan kuota khas kepada empat golongan bagi kemasukan ke Universiti Awam (UA).</i></li> <li>- <i>Tidak perlu bersaing dengan kumpulan arus perdana untuk melanjutkan pengajian masing-masing.</i></li> <li>- <i>Terdiri daripada Orang Kelainan Upaya (OKU), atlet, Orang Asli dan golongan berpendapatan rendah</i></li> <li>- <i>Memperkasa program khas sekolah sedia ada</i></li> <li>- <i>Melahirkan pelajar yang bersifat holistik/produktif /berdaya saing</i></li> <li>- <i>Meningkatkan pengetahuan dan kelulusan akademik bagi permintaan pasaran kerja.</i></li> <li>- <i>Negara tidak perlu lagi bergantung dengan sumber tenaga mahir/golongan professional dari luar</i></li> </ul>	<p>7-8</p>

Soalan	Butiran	Markah
	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Memperkasa sistem pendidikan negara</i></li> <li>- <i>Kementerian Pendidikan menyediakan kuota khas kepada empat golongan bagi kemasukan ke Universiti Awam (UA).</i></li> <li>- <i>Tidak perlu bersaing dengan kumpulan arus perdana untuk melanjutkan pengajian masing-masing.</i></li> <li>- <i>terdiri daripada Orang Kelainan Upaya (OKU), atlet, Orang Asli dan golongan berpendapatan rendah</i></li> <li>- <i>Memperkasa program khas sekolah sedia ada</i></li> <li>- <i>Melahirkan pelajar yang bersifat holistic/produktif/berdaya saing</i></li> </ul>	5-6
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Memperkasa sistem pendidikan negara</i></li> <li>- <i>Kementerian Pendidikan menyediakan kuota khas kepada empat golongan bagi kemasukan ke Universiti Awam (UA).</i></li> <li>- <i>Tidak perlu bersaing dengan kumpulan arus perdana untuk melanjutkan pengajian masing-masing.</i></li> <li>- <i>terdiri daripada Orang Kelainan Upaya (OKU), atlet, Orang Asli dan golongan berpendapatan rendah</i></li> </ul>	3-4

Soalan	Butiran	Markah
	<p data-bbox="305 171 391 209">Aras 1</p> <p data-bbox="305 229 829 281">Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p data-bbox="305 285 508 323">Jawapan umum</p> <p data-bbox="305 339 411 377">Contoh</p> <ul data-bbox="354 401 1115 596" style="list-style-type: none"><li data-bbox="354 401 886 439">- <i>Memperkasa sistem pendidikan negara</i></li><li data-bbox="354 459 1115 596">- <i>Kementerian Pendidikan menyediakan kuota khas kepada empat golongan bagi kemasukan ke Universiti Awam (UA).</i></li></ul>	<p data-bbox="1229 198 1272 236">1-2</p>

Soalan	Butiran	Markah
<p>8 (a)</p> <p>Teks f4</p> <p>m/s</p> <p>209-210</p>	<p>Jelaskan faktor Melaka berkembang sebagai pusat perdagangan unggul di Alam Melayu.</p>	
	<p><b>F1 Aktiviti perdagangan di Lautan Hindi/Laut China Selatan didominasi oleh pedagang Islam</b></p>	1
	<p><b>H1a Mempengaruhi perkembangan perdagangan di Alam Melayu</b></p>	1
	<p><b>H1b Pedagang Melayu membabitkan diri secara aktif/dalam rangkaian perdagangan timur dan barat</b></p>	1
	<p><b>F2 Perniagaan sumber rezeki</b></p>	1
	<p><b>H2a Mencontohi amalan Nabi Muhammad SAW</b></p>	1
	<p><b>H2b Memesatkan proses pengislaman di Alam Melayu</b></p>	1
	<p><b>F3 Melaka sebagai pusat perdagangan penting</b></p>	1
	<p><b>H3a Meskipun tidak banyak mengeluarkan barang</b></p>	1
	<p><b>H3b Kedudukan strategik membantu perkembangan Melaka</b></p>	1
	<p><b>H3c Kehadiran pedagang asing menyebabkan Melaka menyediakan kemudahan pentadbiran yang licin/aktiviti berjalan lancar</b></p>	1
	<p><b>H3d Mewujudkan jawatan laksamana/menjaga urusan kelautan</b></p>	1
	<p><b>H3e Jawatan syahbandar/ketua pelabuhan</b></p>	1
	<p><b>H3f Undang-undang Laut Melaka digubal/menjadi landasan yang harus diikuti oleh masyarakat</b></p>	1
	<p><b>C3 Tugas nahkhoda/jurumudi</b></p>	1
	<p><b>F4 Bahasa Melayu menjadi <i>lingua franca</i>/bahasa pertuturan/komunikasi</b></p>	1
	<p><b>H4 Terdapat 84 bahasa yang dipertuturkan di Melaka</b></p>	1
	<p><b>F5 Sistem timbang dan sukat diperkenalkan</b></p>	1
	<p><b>H5a Menggunakan sistem tahil dan kati</b></p>	1

Soalan	Butiran	Markah
	C5 emas/perak/bahan wangian/batu permata	1
	H5b Sistem bahara digunakan untuk menimbang rempah	1
	H5c Lada/buah pala/bunga cengkih/bunga lawang	1
	H5d Timbangan menggunakan dachim/dacing	1
	H5e Kaedah urusan perdagangan secara pertukaran barang dan kaedah jual beli	1
	F6 Orang Melayu mahir dalam bidang perniagaan	1
	F7 Orang Melayu mahir dalam membina kapal	1
	[Mana - mana 4 x 1 m]	[4 m]
8 (b) Teks f4 m/s 211	Terangkan sistem percukaian yang dilaksanakan di negeri-negeri Melayu	
	F1 Cukai merupakan bayaran yang dikenakan oleh pihak pemerintah/terhadap aktiviti yang tertentu/barang tertentu	1
	F2 Cukai menjadi sumber pendapatan kerajaan/untuk pembangunan negara	1
	F3 Pedagang diwajibkan membayar cukai sebelum urusan perniagaan	1
	F4 Cukai terbahagi kepada beberapa jenis	1
	H4a Cukai tetap/cukai import	1
	H4b Jumlahnya ditentukan oleh pemerintah	1
	H4c Pedagang dari India/Ceylon/Tanah Arab/Siam/Pegu	1
	H4d Dikenakan cukai sebanyak enam peratus daripada jumlah barangan	1
	H4e Pedagang dari Jepun/ China	1



Soalan	Butiran	Markah
	H4f Dikenakan cukai lima peratus	1
	H4g Barang tertentu tidak dikenakan cukai	1
	H4h Beras/ makanan	1
	F5 Urusan jual beli dilakukan selepas cukai dibayar	1
	F6 Orang asing yang menetap di Melaka dikenakan cukai	1
	F7 Orang asing dari Kepulauan Melayu dikenakan cukai diraja tiga peratus	1
	F8 Orang asing lain dikenakan cukai diraja enam peratus	1
	F9 Amalan riba tidak dibenarkan dalam perniagaan dijalankan oleh orang Islam	1
	H9 membenarkan golongan ceti memberikan pinjaman wang	1
	F10 Golongan kaya membayar zakat harta	1
	[Mana - mana 8 x 1 m]	[8 m]
<p>8(c) Teks f4 KBAT</p>	<p>Perkembangan Islam telah mempengaruhi sistem ekonomi di negara kita.</p> <p>Bersetujukah anda dengan pernyataan tersebut. Beri penjelasan anda.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p>	

Soalan	Butiran	Markah
	<p><b>Contoh Setuju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Institusi kewangan berasaskan patuh syariah</i></li> <li>- <i>Baitulmal/wakaf/perbankan/takaful/gadatan</i></li> <li>- <i>Mengimbangi jasmani dan rohani umat Islam</i></li> <li>- <i>Berlandaskan Al - Quran dan Al - Hadis</i></li> <li>- <i>Menghindari unsur-unsur gharar/haram/zalim/ikhtikar/riba</i></li> <li>- <i>Ekonomi Islam berkembang</i></li> <li>- <i>Setanding negara maju</i></li> <li>- <i>Kehidupan lebih sejahtera/harmoni</i></li> </ul> <p><b>Tidak Setuju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Amalan riba dalam institusi perbankan</i></li> <li>- <i>Konvensional dan tidak patuh syariah</i></li> <li>- <i>Forex/Bitcoin/skim cepat kaya</i></li> <li>- <i>Pelaburan saham, hartanah dan lain-lain</i></li> <li>- <i>Unsur meragukan seperti riba dan penipuan</i></li> <li>- <i>Pendapatan diperolehi tidak mendapat keberkatan</i></li> <li>- <i>Ekonomi Islam tidak berkembang</i></li> <li>- <i>Tidak setanding negara maju</i></li> </ul>	

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Contoh</p> <p><b>Setuju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Institusi kewangan berasaskan patuh syariah</i></li> <li>- <i>Baitulmal, wakaf, perbankan, takaful dan gadaian</i></li> <li>- <i>Mengimbangi jasmani dan rohani umat Islam</i></li> <li>- <i>Berlandaskan AlQuran dan Al Hadis</i></li> <li>- <i>Menghindari unsur-unsur gharar/haram/zalim/ikhtikar/riba</i></li> <li>- <i>Ekonomi Islam berkembang</i></li> </ul> <p><b>Tidak Setuju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Amalan riba dalam institusi perbankan</i></li> <li>- <i>Konvensional dan tidak patuh syariah</i></li> <li>- <i>Contoh : Pelaburan saham, hartanah dan lain-lain</i></li> <li>- <i>Unsur meragukan seperti riba dan penipuan</i></li> <li>- <i>Unsur meragukan seperti riba dan penipuan</i></li> <li>- <i>Pendapatan diperolehi tidak mendapat keberkatan</i></li> </ul>	<p>5-6</p>

Soalan	Butiran	Markah
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh</p> <p><b>Setuju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Institusi kewangan berasaskan patuh syariah</i></li> <li>- <i>Baitulmal, wakaf, perbankan, takaful dan gadaian</i></li> <li>- <i>Mengimbangi jasmani dan rohani umat Islam</i></li> </ul> <p><b>Tidak Setuju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Amalan riba dalam institusi perbankan</i></li> <li>- <i>Konvensional dan tidak patuh syariah</i></li> <li>- <i>Contoh : Pelaburan saham, hartanah dan lain-lain</i></li> </ul>	3-4
	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Jawapan umum</p> <p>Contoh</p> <p><b>Setuju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Institusi kewangan berasaskan patuh syariah</i></li> <li>- <i>Baitulmal, wakaf, perbankan, takaful dan gadaian</i></li> </ul> <p><b>Tidak Setuju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Amalan riba dalam institusi perbankan</i></li> <li>- <i>Contoh : Pelaburan saham, hartanah dan lain-lain</i></li> </ul>	1-2

Soalan	Butiran	Markah
9 (a) Teks T5 M/s 119 – 121	Jelaskan langkah-langkah ke arah pakatan murni.	
	<b>F1 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)</b>	1
	H1a Dianggotai oleh kaum Melayu dan Cina	1
	H1b Orang Melayu di bawah UMNO dipimpin oleh Dato Onn bin Jaafar	1
	H1c Orang Cina di naungi Persatuan Cina Malaya/ MCA dipimpin oleh Tan Cheng Lock	1
	H1d Ogos 1949 CLC dianggotai oleh 6 orang Melayu/ 6 orang Cina/ 1 wakil dari India/ Sri Lanka/ Serani/ Eropah	1 1 1
	<b>F2 Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)</b>	1
	H2a Memajukan ekonomi/ pendidikan masyarakat luar bandar	1
	H2b Dato Onn bin Jaafar sebagai pengerusi pertama	1
	H2c Kerakyatan kepada imigran mengikut syarat Kerakyatan Negeri 1951	1
	H2d Mengadakan pilihan raya di peringkat perbandaran/ negeri/Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)	1 1
	<b>F3 Dato Onn membuka keahlian UMNO kepada orang bukan Melayu</b>	1 1
	H3a Ditentang/dikecam masyarakat Melayu	1
	H3b Beliau telah meninggalkan UMNO	1
	<b>F4 Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya (IMP) oleh Dato Onn Jaafar</b>	1
	H4a Konsep kerjasama kaum dalam semua parti	1
	H4b Gagal mendapat sambutan dari pelbagai kaum	1
	H4c Rasa perpaduan terlalu asing bagi mereka	1

Soalan	Butiran	Markah
	<p>F5 <b>Persidangan Kebangsaan oleh Sir Malcom MacDonald</b></p> <p>H5a <b>Di King's House Kuala Lumpur</b></p> <p>H5b <b>Untuk mencapai kerjasama politik antara kaum</b></p> <p>F6 <b>Penubuhan Persidangan Kebangsaan pada bulan April 1953</b></p> <p>H6a <b>Dipengerusikan oleh Dato' Panglima Bukit Gantang</b></p> <p>F7 <b>Tunku Abdul Rahman menganjurkan Konvensyen Kebangsaan</b></p> <p>H7a <b>Mengasaskan pembentukan Parti Perikatan</b></p> <p style="text-align: center;"><b>[Mana - mana 4 x 1 m]</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: center;"><b>[4 m]</b></p>
<p>9 (b)</p> <p>Teks T5</p> <p>M/s</p> <p>121- 123</p>	<p>Kerjasama semua kaum dalam politik ini memberikan kejayaan kepada Parti Perikatan.</p> <p>Buktikan.</p> <p>F1 <b>Kerjasama UMNO – MCA dibentuk semasa Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur/pada Februari 1952</b></p> <p>H1a <b>Dijalankan oleh Dato' Abdul Razak Yahya/Ong Yoke Lin</b></p> <p>H1b <b>Berjaya memenangi 9 daripada 12 kerusi yang dipertandingkan</b></p> <p>F2 <b>Pilihan raya Majlis Perbandaran di beberapa bandar utama</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Soalan	Butiran	Markah
H2a	UMNO – MCA memenangi 26 daripada 37 kerusi	1
<b>F3</b>	<b>Pilihanraya peringkat negeri pada tahun 1954</b>	1
H3a	Parti Perikatan memenangi 226 daripada 268 kerusi	1
H3b	Menunjukkan permuafakatan kaum dalam pelbagai parti	1
H3c	MIC menyertai Parti Perikatan pada tahun 1955	1
<b>F4</b>	<b>Penubuhan Jawatankuasa Pilihanraya dalam Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)</b>	1
H4a	Dianggotai oleh pemimpin parti politik seperti Parti Negara/ UMNO/ MIC/MCA/ pegawai tinggi British	1
H4b	Mencadangkan 52 kerusi dipilih melalui pilihan raya	1
H4c	48 ahli Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
<b>F5</b>	<b>Parti Perikatan menyertai Pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan pada Julai 1955</b>	1
H5a	Manifesto Parti Perikatan	1
H5b	Capai kemerdekaan dalam masa 4 tahun	1
H5c	Mewajibkan pendidikan	1
H5d	Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan	1
H5e	Menjaga hak asasi manusia	1
H5f	Melindungi hak Raja – Raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan	1
H5g	Parti Perikatan menang 51 daripada 52 kerusi	1
<b>F6</b>	<b>Kemenangan Parti Perikatan yang amat cemerlang</b>	1
H6a	Tunku Abdul Rahman dipilih menjadi Ketua Menteri dan membentuk Kabinet	1
H6b	Anggota kabinet terdiri daripada pelbagai kaum	1
	<b>[Mana – mana 8 x 1 m]</b>	<b>[8 m]</b>

Soalan	Butiran	Markah
9 (c) KBAT	<p>Andaikan anda sebagai seorang pemimpin masyarakat pada ketika itu, kemukakan cadangan untuk memantapkan perpaduan dalam kalangan rakyat.</p> <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas            Bukti/ccontoh sangat sesuai            Membuat inferens yang tepat            Jawapan sangat mendalam/terperinci            Komunikasi/pengolahan sangat menarik            Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Memupuk hubungan antara kaum</i></li> <li>- <i>Melayu/Cina/India</i></li> <li>- <i>Mewujudkan suasana harmoni</i></li> <li>- <i>Melahirkan politik yang stabil</i></li> <li>- <i>Hasil kerjasama pemimpin dalam pelbagai kaum</i></li> <li>- <i>Membawa kepada kemajuan ekonomi negara</i></li> <li>- <i>Sektor perindustrian/pertanian/ict</i></li> <li>- <i>Kerajaan dapat melaksanakan dasar-dasar dan hala tuju masa depan negara</i></li> <li>- <i>Demi kesejahteraan rakyat</i></li> <li>- <i>Rakyat perlu mempertahankan keharmonian dan keamanan agar negara kita akan kekal sejahtera.</i></li> </ul>	7-8



Soalan	Butiran	Markah
	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Memupuk hubungan antara kaum</i></li> <li>- <i>Melayu/Cina/India</i></li> <li>- <i>Mewujudkan suasana harmoni</i></li> <li>- <i>Melahirkan politik yang stabil</i></li> <li>- <i>Hasil kerjasama pemimpin dalam pelbagai kaum</i></li> <li>- <i>Membawa kepada kemajuan ekonomi negara</i></li> <li>- <i>Sektor perindustrian/pertanian/ict</i></li> </ul>	5-6
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Memupuk hubungan antara kaum</i></li> <li>- <i>Melayu/Cina/India</i></li> <li>- <i>Mewujudkan suasana harmoni</i></li> <li>- <i>Melahirkan politik yang stabil</i></li> <li>- <i>Hasil kerjasama pemimpin dalam pelbagai kaum</i></li> </ul>	3-4
	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad</p> <p>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Memupuk hubungan antara kaum</i></li> <li>- <i>Melayu/Cina/India</i></li> <li>- <i>Mewujudkan suasana harmoni</i></li> </ul>	1-2



Soalan	Perincian	Markah
10 (c) KBAT	<p>F10 Pengumuman keputusan pilihanraya oleh pegawai pilihanraya</p> <p>[Mana - mana 8 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>[8 m]</p>
	<p>Sistem demokrasi di Malaysia perlu dipertahankan. Berikan hujah anda</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rakyat berpeluang memilih kerajaan</li> <li>- Melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin</li> <li>- Menjadikan rakyat lebih bertanggungjawab</li> <li>- Mengambil tahu perkembangan politik semasa</li> <li>- Memilih ahli Dewan Rakyat /ahli Dewan Undangan Negeri</li> <li>- Merupakan ciri penting sistem demokrasi berparlimen</li> <li>- Bebas memilih mana-mana parti politik yang digemari</li> <li>- Contoh Pakatan Harapan/Parti Warisan</li> <li>- Menentukan bentuk kerajaan</li> <li>- Menetapkan hala tuju negara</li> <li>- Mengekalkan corak pemerintahan demokrasi</li> </ul>	<p>7 - 8</p>

Soalan	Perincian	Markah
10 (c) KBAT	<p data-bbox="292 238 1092 404">F10 Pengumuman keputusan pilihanraya oleh pegawai pilihanraya [Mana - mana 8 x 1 m]</p> <p data-bbox="292 518 921 621">Sistem demokrasi di Malaysia perlu dipertahankan. Berikan hujah anda</p> <p data-bbox="292 683 806 1036"><b>Aras 4</b> Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p data-bbox="292 1098 1071 1761"><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rakyat berpeluang memilih kerajaan</li> <li>- Melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin</li> <li>- Menjadikan rakyat lebih bertanggungjawab</li> <li>- Mengambil tahu perkembangan politik semasa</li> <li>- Memilih ahli Dewan Rakyat /ahli Dewan Undangan Negeri</li> <li>- Merupakan ciri penting sistem demokrasi berparlimen</li> <li>- Bebas memilih mana-mana parti politik yang digemari</li> <li>- Contoh Pakatan Harapan/Parti Warisan</li> <li>- Menentukan bentuk kerajaan</li> <li>- Menetapkan hala tuju negara</li> <li>- Mengekalkan corak pemerintahan demokrasi</li> </ul>	<p data-bbox="1220 217 1249 259">1</p> <p data-bbox="1192 331 1278 383">[8 m]</p> <p data-bbox="1185 663 1256 714">7 - 8</p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas            Bukti/contoh sangat sesuai            Membuat inferens yang tepat            Jawapan mendalam            Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rakyat berpeluang memilih kerajaan</i></li> <li>- <i>Melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin</i></li> <li>- <i>Menjadikan rakyat lebih bertanggungjawab</i></li> <li>- <i>Mengambil tahu perkembangan politik semasa</i></li> <li>- <i>Memilih ahli Dewan Rakyat /ahli Dewan Undangan Negeri</i></li> <li>- <i>Merupakan ciri penting sistem demokrasi berparlimen</i></li> <li>- <i>Bebas memilih mana-mana parti politik yang digemari</i></li> <li>- <i>Contoh Pakatan Harapan/Parti Warisan</i></li> <li>- <i>Menentukan bentuk kerajaan</i></li> </ul>	5-6
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas            Jawapan kurang mendalam            Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rakyat berpeluang memilih kerajaan</i></li> <li>- <i>Melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin</i></li> <li>- <i>Menjadikan rakyat lebih bertanggungjawab</i></li> <li>- <i>Mengambil tahu perkembangan politik semasa</i></li> <li>- <i>Memilih ahli Dewan Rakyat /ahli Dewan Undangan Negeri</i></li> </ul>	3-4

Soalan	Butiran	Markah
	<p data-bbox="365 271 448 306"><b>Aras 1</b></p> <p data-bbox="365 306 801 360">Pengetahuan dan pemahaman terhad</p> <p data-bbox="365 368 634 410">Jawapan secara umum</p> <p data-bbox="365 426 462 462">Contoh</p> <ul data-bbox="415 468 1043 586" style="list-style-type: none"><li>- <i>Rakyat berpeluang memilih kerajaan</i></li><li>- <i>Melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin</i></li><li>- <i>Menjadikan rakyat lebih bertanggungjawab</i></li></ul>	1-2

Soalan	Perincian	Markah
11 (a) Teks T5	Dasar luar Malaysia sentiasa berubah mengikut perkembangan dunia semasa.	
M/s 236	Apakah kepentingan penggubalan dasar luar Malaysia	1
	F1 Menjamin keselamatan rakyat/negara	1
	F2 Memelihara kepentingan nasional	1
	F3 Mengekalkan kedaulatan negara	1
	F4 Menggalakkan pembangunan/kemajuan ekonomi	1
	F5 Mengekalkan keamanan sejagat	1
	F6 Menjadi warga global yang bertanggungjawab	1
	F7 Peka terhadap usaha memupuk kesejahteraan dunia [Mana - mana 4 x1 m]	[ 4 m ]
11 (b) Teks T5	Terangkan asas penggubalan dasar luar Malaysia sejak merdeka.	1
M/s 237 - 239	F1 Faktor Sejarah	1
	H1a Hubungan dengan negara luar telah terjalin sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	1
	C1 China/ Arab/Siam/ negeri-negeri di Kepulauan Melayu	1
	H1b Hubungan luar lebih berbentuk hubungan perdagangan	1
	H1c Hubungan terjalin dengan negara-negara Melayu serumpun di Kepulauan Melayu Indonesia /Brunei /Singapura/ Malaysia	1
	H1d Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel	1
	H1e Meneruskan hubungan diplomatik dengan Britain /negara Komanwel lain/Australia/ New Zealand	1
	H1f Malaysia diancam oleh fahaman komunis	1
	H1g Disebarkan oleh Parti Komunis Malaya (PKM)	1
	H1h Malaysia mengamalkan dasar luar yang pro-Barat/ antikomunis	1

Soalan	Butiran	Markah
<p>11(c) KBAT</p>	<p>Mengapakah hubungan luar penting bagi sesebuah negara?</p> <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dapat membantu dalam pentadbiran negara</i></li> <li>- <i>Berkongsi pengalaman</i></li> <li>- <i>Melalui maklumat perisikan/jenayah</i></li> <li>- <i>Mendapat bantuan ketenteraan</i></li> <li>- <i>Contoh jenayah rentas sempadan/pengedaran dadah</i></li> <li>- <i>Keamanan negara terpelihara</i></li> <li>- <i>Dapat menarik pelabur luar</i></li> <li>- <i>Memperkenalkan negara kita di persada antarabangsa</i></li> <li>- <i>Negara bertambah maju dan makmur</i></li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dapat membantu dalam pentadbiran negara</i></li> <li>- <i>Berkongsi pengalaman</i></li> <li>- <i>Boleh berkongsi maklumat perisikan/jenayah</i></li> <li>- <i>Mendapat bantuan ketenteraan</i></li> <li>- <i>Contoh jenayah rentas sempadan/pengedaran dadah</i></li> </ul>	<p>7-8</p> <p>5-6</p>



Soalan	Perincian	Markah
	<p><b>Aras 2</b> Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Dapat membantu dalam pentadbiran negara</i></li><li>- <i>Berkongsi pengalaman</i></li><li>- <i>Boleh kongsi maklumat peristiwa/jenayah</i></li><li>- <i>Mendapat bantuan ketenteraan</i></li><li>- <i>Terpaksa menerima keputusan negara lain</i></li><li>- <i>Pemimpin kehilangan kuasa/hilang hak bersuara</i></li><li>- <i>Terpaksa menerima pakai prinsip-prinsip negara lain</i></li></ul> <p><b>Aras 1</b> Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Dapat membantu dalam pentadbiran negara</i></li><li>- <i>Berkongsi pengalaman</i></li></ul>	<p>3 - 4</p> <p>1 - 2</p>

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**