

NAMA : TINGKATAN:

NO. KAD PENGENALAN

							-			-				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



SEKOLAH KLUSTER KECEMERLANGAN
SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN XXXXXX

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2019

1249/2

SEJARAH

Kertas 2

Ogos /September

2½ jam

Dua jam tiga puluh minit

PERATURAN PEMARKAHAN

SKEMA PEMARKAHAN

Soalan	Butiran
1(a)	F1 Kerajaan Sumeria F2 Kerajaan Akad F3 Kerajaan Ur F4 Kerajaan Babylon F5 Kerajaan Kessites F6 Kerajaan Assyria F7 Kerajaan Chaldea <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 3 markah</i></p>
1(b)	F1 Penciptaan roda H1a Memudahkan urusan pengangkutan H1b Menghasilkan kereta roda F2 Kincir air di kawasan tandus H2a Meningkatkan hasil pertanian/mengawal banjir F3 Alat pengangkutan H3a Kapal layar H3b pengangkutan beroda H3c Menguasai jalan darat dan jalan laut H3d Berhubung dengan wilayah India dan wilayah lain di kawasan Laut Mediterranean F4 Cara membuat batu-bata H4a daripada tanah liat F5 Membina arca C Contohnya arca Patung Raja Gudea F6 Tiang batu <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 3 markah</i></p>
	F1 Memiliki kepimpinan berwibawa H1a Berpandangan jauh untuk memajukan negara H1b Bijak memanfaatkan kepakaran rakyat dan sumber alam F2 Rakyat kreatif dan inovatif H2a Sentiasa berfikir untuk lebih maju H2b Berusaha meningkatkan kepakaran <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>

Soalan	Butiran
2(a)	F1 Orang Islam/MadinahNabi Muhammad(s.a.w) F2 Arab Quraisy Mekah <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 2 markah</i></p>

2(b)	<p>F1 Bersetuju untuk mengadakan gencatan senjata selama 10 tahun</p> <p>F2 Kabilah Arab yang lain bebas memihak sama ada kepada orang Islam Madinah atau orang Quraisy Makkah</p> <p>F3 Orang Islam Madinah yang memihak ke Makkah tanpa kebenaran penjaganya tidak perlu dipulangkan.</p> <p>F4 Orang Quraisy Makkah yang memihak ke Madinah tanpa kebenaran penjaganya perlu di pulangkan semula</p> <p>F5 Umat Islam hanya boleh mengerjakan umrah pada tahun berikutnya (7H)</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>
2(c)	<p>F1 Membolehkan Nabi Muhammad SAW merangka program dakwah secara aman</p> <p>F2 Orang islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya (7H/629M)</p> <p>F3 Memberi kebebasan orang islam memasuki</p> <p>F4 Orang islam boleh beribadat di Kaabah bila-bilamasa</p> <p>F5 Suku arab boleh menganuti sebarang agama yang mereka sukai</p> <p>F6 Islam berkembang dengan meluas</p> <p>F7 Melambangkan ketokohan nabi Muhammad SAW</p> <p>F8 Pengislaman tokoh arab berpengaruh seperti Khalid Al Walid/Uthman bin Talhah</p> <p>F9 Kerajaan Islam Madinah diiktiraf oleh Arab Quraisy</p> <p>F10 Pembukaan kota Mekah</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>
2(d)	<p>F1 Mengutamakan keamanan</p> <p>F2 Kebijaksanaan dalam kepimpinan</p> <p>F3 Pemuafakatan dalam membuat keputusan</p> <p>F4 Sentiasa mengutamakan sifat pemaaf</p> <p>F5 Bertoleransi dalam kalangan masyarakat</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>

Soalan	Butiran
3 (a)	<p>F1 Isu sosial</p> <p>F2 Isu perpaduan / persaudaraan</p> <p>F3 Isu pendidikan</p> <p>F4 Isu agama</p> <p>F5 Isu budaya</p> <p><i>*Mana-mana jawapan munasabah (tetapi hanya terhadap jawapan khusus yang merujuk kepada persatuan boleh diterima).</i></p> <p style="text-align: right;"><i>(Mana-mana 2 x 1m)</i></p>

(b)	<p>F1 Menjaga kepentingan sosioekonomi orang Melayu Singapura F2 Mohammad Eunos Abdullah menjadi wakil KMS dalam pentadbiran British F3 Mohammad Eunos Abdullah dilantik menjadi Ahli Majlis Perundangan Negeri-negeri Selat sebagai wakil orang Melayu F4 Kebajikan orang Melayu Singapura mendapat perhatian British F5 Memperoleh kawasan petempatan khas bagi orang Melayu di Singapura F6 Mendorong penubuhan cawangannya di Melaka, Pulau Pinang dan negeri-negeri Melayu yang lain.</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 4 x 1m)</p>
(c)	<p>F1 Dapat menjalinkan hubungan persahabatan F2 Memupuk semangat bekerjasama F3 Mereka dapat bertukar-tukar pendapat F4 Mendapat pengalaman memimpin persatuan F5 Memupuk kepemimpinan F6 Menyemai perpaduan F7 Memajukan potensi diri F8 Melaksanakan aktiviti berfaedah F9 Mahir berkomunikasi F10 Memupuk sikap tolak ansur F11 Mengukuhkan jati diri <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i></p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 4 x 1m)</p>

Soalan	Butiran
4(a)	<p>F1 Persekutuan bermaksud penyatuan beberapa negeri F2 Mempunyai sebuah kerajaan pusat dan beberapa buah kerajaan negeri F3 Persekutuan menyatupadukan wilayah yang berasingan F4 Kedua-dua kerajaan menjalankan tugas berdasarkan kuasa yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Malaysia</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 2 markah</i></p>
4(b)	<p>F1 Biasiswa F2 Perhubungan F3 Kebajikan sosial F4 Taman Negara F5 Kesihatan dan kebersihan awam F6 Penjagaan haiwan F7 Perancangan bandar dan wilayah F8 Parit dan tali air F9 Pemuliharaan F10 Hiburan awam</p>

	<i>Maksimum 4 markah</i>
4(c)	<p>F1 Menyatukan 13 wilayah yang berasingan menjadi sebuah negara yang kuat F2 Membentuk pentadbiran yang cekap dan seragam F3 Mengukuhkan pertahanan negara F4 Mewujudkan kestabilan politik F5 Pertambahan keluasan wilayah F6 Perkongsian kekayaan hasil bumi secara adil dan saksama F7 Melahirkan sumber tenaga manusia yang cekap F8 Meluaskan pasaran ekonomi</p> <p><i>Mana-mana jawapan yang munasabah</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>

Soalan	Butiran
5(a)	<p>F1 Tiga cabang undang-undang H1a undang-undang sivil H1b undang-undang rakyat H1c undang-undang natural (natural law)</p> <p>F2 Terdapat empat prinsip undang-undang H2a semua manusia sama di sisi undang-undang H2b seseorang tidak bersalah sehingga terbukti bersalah H2c keadilan terhadap setiap individu H2d hukuman berasaskan bukti yang cukup</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 6 markah</i></p>
5(b)	<p>F1 Dengan undang-undang manusia tahu antara perkara yang boleh dan tidak boleh dilakukan F2 Manusia tahu kesan jika berlaku pelanggaran undang-undang F3 Melanggar undang-undang akan dikenakan hukuman yang setimpal F4 Sesiapa yang teraniaya boleh mendapat pembelaan dan mencari keadilan F5 Undang-undang mampu menjamin keamanan F6 Undang-undang menjamin hak asasi manusia F7 Menjamin keselamatan manusia F8 Manusia tidak boleh hidup tanpa undang-undang</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 6 markah</i></p>
5(c)	<p>F1 Melaksanakan kempen media massa F2 mengubahsuai undang-undang mengikut keperluan semasa F3 Melalui pendidikan F4 Penerapan dalam mata pelajaran sivik/moral F5 Menambah pegawai penguatkuasa F6 memberi kuasa yang lebih kepada pegawai penguatkuasa</p>

	<p>F7 Mengenakan hukuman yang berat kepada masyarakat yang melanggar undang-Undang</p> <p>F8 Ibubapa menjadi teladan kepada anak-anak/kepimpinan melalui teladan</p> <p>F9 Ceramah pencegahan oleh pihak berkuasa</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 8 markah</i></p>
--	--

Soalan	Butiran
6(a)	<p>F1 Aktiviti perdagangan di Melaka berkembang dengan pesat</p> <p>F2 Pedagang Melaka membabitkan diri secara aktif dalam rangkaian perdagangan Timur dan Barat</p> <p>F3 Islam menegaskan bahawa aktiviti perdagangan merupakan sumber rezeki yang besar</p> <p>F4 Jawatan Laksamana diwujudkan untuk menjaga urusan kelautan</p> <p>F5 Jawatan Syahbandar untuk mentadbir pelabuhan</p> <p>F6 Undang-undang Laut Melaka yang berlandaskan hukum Islam digubal</p> <p>F7 menjadi landasan yang harus diikuti semasa berdagang</p> <p>F8 Penggunaan mata wang timah dalam urusan perdagangan</p> <p>F9 Nama sultan yang memerintah serta tarikh Islam dicatat pada mata wang tersebut</p> <p>F10 Amalan riba tidak dibenarkan dalam perdagangan</p> <p>F11 Penegasan amalan riba dalam Hukum Kanun Melaka</p> <p>F12 Pemerintah mewajibkan golongan kaya atau yang berkemampuan membayar zakat harta</p> <p>F13 Kutipan zakat disimpan dalam Baitulmal</p> <p>F14 Baitulmal menyelenggara harta kerajaan</p> <p>F15 Harta kerajaan digunakan untuk kemakmuran negara</p> <p>F16 Bantuan kepada ahli masyarakat yang memerlukan</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>
6(b)	<p>F1 Terdapat dua jenis cukai iaitu cukai tetap (cukai import) dan cukai diraja.</p> <p>F2 Pedagang yang berniaga diwajibkan membayar cukai terhadap barang dagangan.</p> <p>F3 Cukai perlu dibayar sebelum urusan perniagaan dilakukan</p> <p>F4 Setelah semua cukai dibayar, barulah urusan jual beli dapat dilakukan di bazar-bazar yang disediakan.</p> <p>F5 Pedagang dari India, Ceylon, Tanah Arab, Siam dan Pegu dikenakan cukai sebanyak enam peratus</p> <p>F6 Pedagang dari Jepun dan China dikehendaki membayar cukai sebanyak lima peratus.</p> <p>F7 Orang asing yang menetap di Melaka juga dikenakan cukai</p> <p>F8 Orang asing yang datang dari Kepulauan Melayu dikenakan cukai diraja sebanyak tiga peratus.</p> <p>F9 Orang asing lain dikenakan cukai diraja sebanyak enam peratus.</p> <p>F10 Beras dan makanan tidak dikenakan cukai.</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 8 markah</i></p>

6(c)	<p>F1 Islam menggalakkan umatnya supaya rajin bekerja</p> <p>F2 Berusaha mencari rezeki dari sumber yang halal</p> <p>F3 Islam melarang perbuatan mengemis</p> <p>F4 Islam menggalakkan orang Islam berdagang</p> <p>F5 Tidak mengamalkan riba</p> <p>F6 Dilarang melakukan penindasan</p> <p>F7 Unsur-unsur penipuan dalam perniagaan juga dilarang</p> <p>F8 Seperti mengurangi sukatan dalam timbangan</p> <p>F9 Mengamalkan unsur-unsur yang halal semasa berurus niaga</p> <p>F10 Pengamalan nilai-nilai murni dalam ekonomi</p> <p>F11 Sentiasa berjimat-cermat</p> <p>F12 Berusaha dengan bersungguh-sungguh</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 8 markah</i></p>
------	--

Soalan	Butiran
7(a)	<p>F1 Perkembangan pesat ekonomi di kawasan yang kaya sumber semulajadi</p> <p>F2 Kawasan yang menjadi pusat ekonomi penjajah</p> <p>F3 Pekan yang berhampiran kawasan perlombongan</p> <p>F4 Mengalami pertambahan penduduk</p> <p>F5 Pekan berkembang menjadi bandar</p> <p>F6 Bandar akan menjadi pusat pentadbiran dan perbankan</p> <p>F7 Kegiatan perlombongan bijih timah membawa kemunculan bandar seperti Taiping</p> <p>F8 Kuala Lumpur menjadi bandar besar kerana kedudukan strategik</p> <p>F9 Perkembangan Kuala Lumpur membabitkan pembangunan infrastruktur</p> <p>F10 Peningkatan hasil bijih timah dan getah membentuk bandar pelabuhan seperti Pelabuhan Klang</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>
7(b)	<p>F1 Jalan kereta api di bina</p> <p>F2 Mempercepatkan proses bijih timah diangkut ke pelabuhan</p> <p>F3 Jalan kereta api pertama dibina menghubungkan Taiping ke Port Weld</p> <p>F4 Menggalakkan pembukaan tanah baharu untuk tanaman getah</p> <p>F5 Jalan raya berturap dibina</p> <p>F6 Pembinaan jalan raya berkembang di kawasan lombong dan ladang</p> <p>F7 Kegunaan jalan raya popular selepas pengenalan kenderaan bermotor</p> <p>F8 Wujud sistem perhubungan seperti telegraf dan telefon</p> <p>F9 Perkhidmatan pos dan radio diwujudkan</p> <p>F10 Perkhidmatan pengangkutan udara diwujudkan</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 8 markah</i></p>
7(c)	<p>F1 Memastikan kepesatan pembangunan sesebuah negara</p> <p>F2 Menjadi faktor kepada kemajuan/kemakmuran ekonomi negara</p> <p>F3 Memajukan teknologi negara dalam pelbagai bidang</p> <p>F4 Memberikan keselesaan kepada rakyat</p> <p>F5 Menghubungkan setiap bandar utama di seluruh negara</p>

	<p>F6 Meningkatkan hubungan dengan kawasan pedalaman</p> <p>F7 Menjimatkan masa perjalanan ke sesuatu tempat</p> <p>F8 Membolehkan pergerakan penduduk menjadi lebih pantas</p> <p>F9 Meningkatkan kecekapan urusan perniagaan/perdagangan</p> <p>F10 Meningkatkan perkembangan industri pelancongan</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 8 markah</i></p>
--	---

Soalan	Butiran
8(a) Soalan	<p>F1 Kedudukan negara strategik</p> <p>H1a laluan perdagangan Timur-Barat</p> <p>H1b Selat Melaka/ Laut China Selatan</p> <p>F2 Bahan galian</p> <p>H2 bijih timah/emas/besi</p> <p>F3 Hasil dagangan</p> <p>H3a rempah ratus daripada Kepulauan Melayu</p> <p>H3b Hasil hutan</p> <p>F4 Agama</p> <p>H4a memerangi Islam</p> <p>H4b mubaligh Kristian menyebarkan agama Kristian</p> <p>F5 Perkembangan perdagangan</p> <p>H5a terdedah kepada pedagang asing/kuasa luar</p> <p>H5b tumpuan pedagang asing</p> <p>F6 Kewujudan kerajaan Islam</p> <p>H6 menjadi sasaran penjajah Barat</p> <p>F7 Revolusi Perindustrian</p> <p>H7a memerlukan bahan mentah</p> <p>H7b keperluan pasaran</p> <p>H7c persaingan merebut tanah jajahan</p> <p>F8 Tanah subur</p> <p>H8a sesuai untuk tanaman dagangan</p> <p>H8b tembakau/tebu/kopi/abaka</p> <p>F9 Tipu daya penjajah</p>

	H9a	menipu dalam perjanjian
	H9b	memaksa wilayah diserahkan
	H9c	memeterai perjanjian yang memihak kepada mereka
	F10	Tanah luas
	H10	membolehkan pertanian berskala besar
	Butiran	
	F11	Geografi
	H11	terlindung daripada angin monsun
	F12	Iklim
	H12a	panas dan lembap sepanjang tahun
	H12b	sesuai untuk pertanian
	H12c	cuaca yang sederhana
	H12d	bebas daripada bencana alam
	F13	Slogan
	H13a	Beban Orang Putih
	H13b	Tugas Menyebarkan Tamadun
		[mana-mana 4 x 1 m]
8(b)	F1	Mengekalkan kedaulatan negara
	F2	Mempertahankan hak bangsa
	F3	Memelihara maruah bangsa
	F4	Menjamin kesejahteraan hidup
	F5	Mengekalkan kebebasan
	F6	Memelihara warisan bangsa
	F7	Menegakkan keadilan
	F8	Mengekalkan perpaduan
	F9	Mengekalkan pentadbiran
	F10	Mempercepat kemajuan negara
		[mana-mana 8 x 1 m]
		(mana-mana jawapan munasabah)
8(c)	Aras 4	
		Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
		Bukti/ contoh sangat sesuai
		Membuat inferens yang tepat
		Jawapan yang sangat mendalam/terperinci
		Komunikasi/Pengolahan yang sangat menarik

	Menunjukkan kematangan
Soalan	Butiran
	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>memperkukuh perpaduan bangsa Malaysia</i> - <i>mengekalkan hubungan baik</i> - <i>tidak mewujudkan persengketaan</i> - <i>menggalakkan amalan/aktiviti ke arah perpaduan bangsa</i> - <i>meraikan Sambutan Hari Kemerdekaan</i> - <i>menjadikan negara milik bersama</i> - <i>mengelakkan prasangka</i> - <i>meraikan perbezaan budaya dan agama</i> - <i>perpaduan menjadi benteng utama negara</i> <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/Pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>memperkukuh perpaduan bangsa Malaysia</i> - <i>mengekalkan hubungan baik</i> - <i>tidak mewujudkan persengketaan</i> - <i>menggalakkan amalan/aktiviti ke arah perpaduan bangsa</i> - <i>meraikan Sambutan Hari Kemerdekaan</i> - <i>menjadikan negara milik bersama</i> - <i>mengelakkan prasangka</i> <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>memperkukuh perpaduan bangsa Malaysia</i> - <i>mengekalkan hubungan baik</i> - <i>tidak mewujudkan persengketaan</i>
Soalan	Butiran
	<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad</p>

	<p>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>memperkukuh perpaduan bangsa Malaysia</i> - <i>mengekalkan hubungan baik</i>
--	--

Soalan	Butiran				
9(a)	<p>F1 Sistem Ahli dilaksanakan dari bulan Januari 1951-hingga Jun 1955</p> <p>F2 Sistem Ahli merupakan sistem yang melatih penduduk tempatan dan kaum lain menerajui pentadbiran Tanah Melayu</p> <p>F3 Idea penubuhannya telah dicetuskan oleh Dato' Onn Ja'afar dalam perbincangannya dengan Sir Henry Gurney</p> <p>H3a Mencadangkan agar model negara Kenya dan Rhodesia Utara dilaksanakan di Tanah Melayu</p> <p>F4 Cadangan ini selaras dengan hasrat British untuk menjalankan dasar dekolonisasi .</p> <p>F5 Sistem Ahli ini akan mengurangkan tekanan daripada pihak Parti Komunis Malaya</p> <p>F6 Satu sistem kabinet bayangan</p> <p>H6a Terdiri daripada beberapa orang pegawai tadbir dan tokoh masyarakat untuk memegang jawatan yang dibentuk</p> <p>F7 Anggota Sistem Ahli dikenal sebagai Ahli</p> <p>C7a Contohnya Sistem Ahli Ehwal dalam Negeri</p> <p>F8 Pelantikan Negeri dibuat oleh Pesuruhjaya Tinggi British</p> <p>F9 dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu</p> <p>F10 Ahlinya terdiri daripada sembilan orang anggota</p> <p>H10a Lima orang penduduk Tanah Melayu</p> <p>H10b Empat orang pegawai British</p> <p>H10c Daripada lima orang penduduk Tanah Melayu</p> <p>H10d Tiga daripadanya merupakan orang Melayu, orang Cina dan orang India</p> <p>F11 Ahli-ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British</p>				
9(b)	<p>F1 Merupakan tapak asas melatih orang tempatan dalam pentadbiran</p> <p>F2 Memberikan peluang memulakan proses perpaduan antara kaum</p> <p>F3 Memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan untuk mentadbir</p> <p>F4 Menerajui kerajaan walaupun masih dikuasai oleh British</p> <p>F5 Mendapat pengalaman mengurus pentadbiran negara</p> <p>F6 Merupakan asas penting untuk menentukan kemerdekaan</p> <p>F7 Pelantikan pemimpin tempatan dalam portfolio yang ditubuhkan</p> <p>F8 Mengamalkan dasar tolak ansur pemimpin semua kaum</p> <p>F9 Memudahkan tuntutan untuk kemerdekaan negara</p> <p>F10 Melindungi kepentingan penduduk tempatan</p>				
9(c)	<p>- Persamaan</p> <p>H1 Kedua-duanya lahir hasil usaha semua kaum di Tanah Melayu</p> <p>H2 Ianya dicapai melalui satu kerjasama dan tolak ansur politik melalui rundingan</p> <p>H3 Kedua-duanya menguruskan pentadbiran kerajaan</p> <p>H4 Kedua-duanya bertanggungjawab mencadangkan undang-undang</p> <p>- Perbezaan</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Sistem Ahli</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Jemaah Menteri</td> </tr> <tr> <td>Pelantikan Ahli dibuat oleh Pesuruhjaya</td> <td>Jemaah Menteri pada hari ini dilantik oleh</td> </tr> </table>	Sistem Ahli	Jemaah Menteri	Pelantikan Ahli dibuat oleh Pesuruhjaya	Jemaah Menteri pada hari ini dilantik oleh
Sistem Ahli	Jemaah Menteri				
Pelantikan Ahli dibuat oleh Pesuruhjaya	Jemaah Menteri pada hari ini dilantik oleh				

Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu	Perdana Menteri selepas berkenan oleh Yang diPertuan Agong
Sistem kabinet bayangan yang terdiri daripada beberapa orang pegawai tadbir dan tokoh masyarakat untuk memegang jawatan yang dibentuk	Merupakan badan pelaksana dasar-dasar kerajaan
Anggota Sistem Ahli dikenal sebagai Ahli	Anggota jemaah menteri dikenali sebagai Menteri
Kelayakan anggota Sistem Ahli ditentukan oleh British	Kelayakan menjadi jemaah Menteri datang dari ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara
Jumlah anggota Sistem Ahli telah ditetapkan sebanyak 9 orang sahaja.	Jumlah Jemaah Menteri ditentukan oleh budi bicara Perdana Menteri
Anggota Sistem Ahli terdiri daripada wakil British dan pemimpin tempatan	Anggota Jemaah Menteri adalah rakyat Malaysia yang dipilih oleh wakil rakyat di Dewan Rakyat dan Anggota Dewan Negara
Anggota Sistem Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British	Anggota Jemaah Menteri diletakkan di bawah kuasa Perdana Menteri

Soalan	Butiran
10(a)	<p>F1 Penubuhan jawatankuasa khas untuk memperaku reka bentuk bendera</p> <p>F2 Majlis Perundangan Persekutuan mengadakan pertandingan peringkat kebangsaan</p> <p>F3 Bertujuan untuk memilih bendera kebangsaan</p> <p>F4 Seramai 373 orang pereka bentuk mengambil bahagian</p> <p>F5 Tiga reka bentuk bendera dipilih ke peringkat akhir</p> <p>F6 Majlis Perundangan Persekutuan / Akhbar Malay Mail menjemput orang ramai memberi pandangan</p> <p>F7 Reka bentuk Encik Mohamad Hamzah /Arkitek Kerajaan Johor dipilih</p> <p>F8 Beberapa pindaan terhadap reka bentuk asal dilakukan</p> <p>F9 Majlis Perundangan Persekutuan meluluskan reka bentuk bendera</p> <p>F10 King George VI telah memperkenalkan reka bentuk bendera</p> <p>F11 Berkibar kali pertama pada 26 Mei 1950 / di Istana Sultan Selangor</p> <p><i>Maksimum 6 markah</i></p>
10(b)	<p>F1 Memasang Jalur Gemilang semasa hari / bulan kemerdekaan</p> <p>F2 Menaikkan Jalur Gemilang semasa nyanyian lagu Negaraku</p> <p>F3 Menjaga maruah / kemuliaan Jalur Gemilang</p> <p>F4 Menghias Jalur Gemilang di kelas / sekolah</p> <p>F5 Menganjurkan pertandingan melukis Jalur Gemilang</p> <p>F6 Menjelaskan kepada pelajar lain tentang kepentingan Jalur Gemilang</p> <p>F7 Menyertai perarakan Jalur Gemilang</p> <p>F8 Memasang Jalur Gemilang di rumah</p> <p>F9 Memasang Jalur Gemilang semasa majlis rasmi di sekolah</p> <p>F10 Menerangkan cara-cara menghormati Jalur Gemilang</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 6 markah</i></p>

<i>10(c)</i>	<p><i>Di bawah naunganmu</i></p> <p>F1 Merasa bangga menjadi rakyat Malaysia F2 Simbol kedaulatan negara F3 Simbol kemerdekaan negara Kami semua bersatu F4 Menyemai sikap sanggup berkorban F5 Menuntut rakyat bersyukur F6 Membangkitkan semangat perjuangan</p> <p><i>Perpaduan</i></p> <p>F7 Simbol perpaduan masyarakat berbilang kaum F8 Memupuk kerjasama antara kaum F9 Membentuk masyarakat yang harmoni</p> <p><i>Ketaatan</i></p> <p>F10 Tanda taat kepada raja/ pemimpin F11 Tanda taat kepada negara F12 Memupuk kesetiaan rakyat</p> <p><i>Amalan murni rakyat Malaysia</i></p> <p>F13 Tanggungjawab kepada negara F14 Mengukuhkan jati diri</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p>
--------------	--

Maksimum 8 markah

Soalan	Butiran
11(a)	<p>F1 Menjamin keselamatan rakyat dan negara F2 Memelihara kepentingan nasional F3 Mengekalkan kedaulatan negara F4 Menggalakkan pembangunan dan kemajuan negeri F5 Mengekalkan keamanan sejagat melalui kesejahteraan antarabangsa F6 Menjadi warga global yang bertanggungjawab dan peka terhadap usaha-usaha memupuk kesejahteraan dunia F7 Berbaik-baik dengan semua negara</p>
11(b)	<p>F1 Faktor sejarah H1a Hubungan perdagangan dengan China, Arab, Siam dan Kepulauan Melayu H1b Hubungan serumpun di Kepulauan Melayu H1c Contoh Brunei, Singapura, Indonesia dan Malaysia H1d Menyertai Komanwel selepas merdeka H1e Pro-Barat kerana mengamalkan dasar antikomunis H1 f Bergantung kepada Barat untuk mendapatkan bantuan pertahanan</p> <p>F2 Faktor ekonomi H2a Mengamalkan pasaran bebas H2b Hubungan baik dengan Britain dan Amerika Syarikat kerana pasaran bijih timah dan getah H2c Mengharapkan pasaran dan modal dari Barat selepas merdeka H2d Menggalakkan kemasukan pelaburan asing</p>

Maksimum 4 markah

	<p>H2e Meningkatkan peluang pekerjaan kepada penduduk H2f Pelaksanaan Dasar Pandang ke Timur H2g Berbaik dengan Jepun dan Korea Selatan H2h Meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia H2i Mengalakkan kemasukan pelaburan negara Jepun dan Korea</p> <p>F3 Faktor politik H3a Mengamalkan amalan demokrasi berparlimen H3b Berhak menentukan hala tuju masa depan negara berdasarkan prinsip keamanan sejagat H3c Menekankan pemeliharaan kedaulatan negara-negara lain H3d Menyokong Palestin untuk mewujudkan keamanan di Asia Barat H3e Berpegang teguh kepada prinsip piagam PBB H3f Menyokong resolusi PBB ke arah keamanan dunia</p> <p>F4 Kedudukan geografi H4a Berkongsi sempadan dengan Indonesia, Singapura, Filipina dan Thailand H4b Perairan menjadi laluan kapal dagang dunia</p> <p>F5 Faktor demografi H5a Menjalin hubungan baik dengan negara Islam H5b Tidak menjalin hubungan dengan Israel kerana menceroboh Palestin H5c Menentang dasar Aparteid H5d Menghargai kebebasan beragama dan budaya hidup rakyat</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 8 markah</i></p>
11(c)	<p>H1 menggalakkan pelaburan asing ke negara kita H2 untuk meningkatkan pembangunan negara. H3 Contohnya, Malaysia menjalin hubungan baik dengan Britain dan Amerika H4 Dasar Pandang ke Timur untuk menjalinkan hubungan baik dengan Jepun dan Korea Selatan H5 bertujuan menjadikan negara tersebut sebagai model untuk membangunkan ekonomi negara H6 kerajaan menggalakkan rakyat mengamalkan nilai-nilai baik untuk membina budaya kerja bersungguh-sungguh dalam kalangan rakyat Malaysia. H7 demi untuk kepentingan ekonomi H8 mengurangkan dominasi kuasa Barat terhadap ekonomi di negara-negara Asia Tenggara H9 untuk meningkatkan pasaran barangan Malaysia H10 untuk menjamin kestabilan harga bahan mentah di pasaran dunia H11 untuk meningkatkan produktiviti pengeluaran dan perkhidmatan di negara kita</p> <p><i>Mana-mana yang munasabah</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 8 markah</i></p>

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT