

PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 2
SEJARAH TINGKATAN 5
(TRIAL 2019)

1(a)	(i) Berdasarkan peta di atas, namakan bandar yang bertanda X dan Y		
	X	Memphis	1
	Y	Thebes	1
		[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
1(b)	Mengapakah tamadun Mesir Purba dikatakan sebagai Anugerah daripada sungai Nil?		
	F1	Tamadun mesir terletak di lembah sungai Nil	1
	F2	Limpahan air sungai Nil menukar padang pasir kepada kawasan subur	1
	F3	Lanar sungai Nil membentuk Delta yang subur	1
	F4	Delta sesuai untuk pertanian	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
1(c)	Jelaskan sumbangan tamadun Mesir Purba kepada peradaban dunia yang masih kekal pada hari ini?		
	F1	Seni bina bangunan	1
	F2	Kertas	1
	F3	Sistem Tulisan	1
	F4	Pengairan	1
	F5	Kalendar	1
	F6	Matematik dan astronomi	1
	F7	Perubatan	1
	F8	Pendidikan	1
		Mana-mana munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]	
2(a)	Nyatakan cara pertembungan tamadun tersebut		
	F1	Kegiatan perdagangan	1
	F2	Orang islam yang menetap dang berdagang di Canton membolehkan tamadun Islam bertembung dengan tamadun China	1
	F3	Peneroka Islam mengadakan hubungan diplomatik dengan petempatan orang Islam di Sepanyol, Valensia dan Rhonda	1
	F4	Pertembungan melalui penaklukan dan ketenteraan	1
	F5	Pertembungan kebudayaan Islam dan kebudayaan lain melalui kegiatan intelektual	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2m]	
2(b)	Jelaskan kesan pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain.		
	F1	Membawa nilai akidah yang kukuh iaitu percaya kepada Allah SWT	1
	F2	Amalan sistem politik berasaskan akidah dan syariah	1
	F3	Wujud sistem perundangan berdasarkan alQuran dan hadis	1
	F4	Undang-undang diselaraskan disemua kawasan naungan Islam	1

	F5	Kegiatan ekonomi berasaskan perdagangan dikuasai orang Islam	1
	F6	Istanbul menjadi pusat perdagangan yang menghubungkan timur dan barat	1
		Mana-mana munasabah	
		Rujuk mukasurat Buku Teks 165-169	
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
2(c)	Pertembungan tamadun juga berlaku di Malaysia. Apakah kepentingan pertembungan tamadun tersebut?		
	F1	Perkembangan seni bina bangunan	1
	F2	Pembinaan jambatan Pulau Pinang	1
	F3	Perkembangan ilmu pengetahuan atau UIA	1
	F4	Pengaruh dalam bidang kesenian dan kebudayaan	1
	F5	Perkembangan sains dan teknologi	1
	F6	Keunikan seni bina masjid	1
	F7	Pengeluaran kereta nasional Proton	1
	F8	Kemajuan peralatan pertahanan dan ketenteraan	1
		Mana-mana munasabah	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

3(a)	Namakan tiga kuasa barat yang terlibat dengan kegiatan imperialisme di Asia Tenggara.		
	F1	Portugal	1
	F2	Spanyol	1
	F3	Belanda	1
	F4	Britain	1
	F5	Perancis	1
	F6	Amerika Syarikat	1
		[Mana-mana 2x1m]	[3m]
3(b)	Jelaskan peranan terusan Suez dalam menjayakan imperialisme barat di Asia Tenggara.		
	F1	Memendekkan jarak perjalanan antara timur dan barat	1
	F2	Perjalanan menjadi lebih selamat	1
	F3	Menjimatkan kos pengangkutan kerana jarak lebih dekat	1
	F4	Memudahkan kapal kuasa wap	1
	F5	Mempercepatkan perjalanan antara timur dan barat	1
	F6	Lebih banyak barang lebih dapat dibawa	1
		[Mana-mana 3x1m]	[3m]
3(c)	Bagaimanakah imperialisme dielakkan daripada berulang pada masa sekarang?		
	F1	Memantapkan perpaduan negara	1
	F2	Menghayati sejarah tokoh dahulu	1
	F3	Menguasai pelbagai cabang ilmu pengetahuan	1
	F4	Memilih pemimpin yang bijaksana	1
	F5	Mewujudkan kestabilan politik dalam negara	1

	F6	Mengenakan tindakan tegas terhadap individu atau pihak yang cuba mengugat kemandirian negara	1
		Mana-mana munasabah	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]

4(a)	Apakah peranan Suruhanjaya Reid?		
	F1	Menbincangkan perlembagaan PTM yang merdeka	1
	F2	Menyusun perlembagaan PTM yang merdeka	1
		[Mana-mana 2 x 1 m]	[2m]
4(b)	Nyatakan isu-isu yang menjadi panduan Suruhanjaya Reid.		
	F1	Pemberian kuasa autonomi kepada negeri dalam bidang tertentu	1
	F2	Mengambil kira isu kedudukan Raja-raja Melayu	1
	F3	Mengambil kira hak istimewa Orang Melayu	1
	F4	Kewujudan satu bangsa PTM	1
	F5	Isu Kerakyatan Jus Soli	1
	F6	Agama Islam sebagai agama rasmi	1
	F7	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
4(c)	Perlembagaan kemerdekaan Tanah Melayu berjaya memuaskan hati penduduk Tanah Melayu. Berikan komen anda.		
	F1	Hak istimewa orang terpelihara	1
	F2	Status quo orang Melayu dikekalkan	1
	F3	YDP Agong sebagai ketua negara	1
	F4	Agama Islam sebagai agama rasmi	1
	F5	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	F6	Tanah simpanan melayu dikekalkan	1
		Mana-mana munasabah	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
5(a)	Nyatakan Keistimewaan penciptaan Kolar Kuda dalam Tamadun China		
	F1	Untuk menarik kenderaan dan beban	1
	F2	Untuk menarik tenggala kayu	1
	F3	Untuk menarik kereta kuda	1
	F4	Untuk menarik kereta sorong beroda	1
	F5	Untuk menyisir tanah	1
	F6	Diperkenalkan sejak abad ke 4 sebelum masihi	1
	F7	Dapat menarik beban sehingga 1.5 tan	
	F8	Mengelakkan kuda tercekik	
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]	

5(b)	Tamadun China terkenal dalam bidang pertanian. Buktikan pernyataan tersebut.		
	F1	Memperkenalkan tenggala semasa Dinasti Han	1
	F2	Tujuan untuk membuat batas tanaman	1
	F4	Memperkenalkan Kolar Kuda	1
	F5	Untuk membolehkan kuda menarik tenggala kayu dll	1
	F6	Sistem tanaman bergilir diperkenalkan bertujuan untuk menjaga kesuburan tanah	1
	F7	Membuat teres pada kawasan bukit untuk pertanian semasa Dinasti Shang	1
	F8	Membina sistem pengairan	1
	F9	Terusan di bina untuk memperoleh sumber air	1
	F10	Terusan juga dibina untuk mengawal banjir	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]
		Mana-mana munsabah	
5(c)	Kegiatan pertanian sangat penting kepada sesebuah negara yang sedang membangunkan. Jelaskan		
	F1	Sumber makanan yang mencukupi kepada rakyat	1
	F2	Rakyat dapat menggunakan tanah terbiar	1
	F3	Mengurangkan kadar pengangguran/peluang pekerjaan	1
	F4	Menambah sumber pendapatan negara	1
	F5	Tidak bergantung pada makanan dari luar	1
	F6	Menyedia modal untuk kegiatan pertanian	1
	F7	Menyediakan sumber untuk IKS	1
	F8	Pertanian adalah peniagaan	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
	Mana-mana munasabah		
6(a)	Jelaskan pendidikan tidak formal yang dijalankan di Tanah Melayu.		
	F1	Merupakan pendidikan awal atau asuhan yang berlaku dalam institusi keluarga	1
	F2	Pendidikan ini berlaku pada peringkat keluarga	1
	F3	Penekanannya terhadap pengajaran nilai-nilai moral	1
	F4	Pembelajaran melalui pendengaran, penglihatan dan pemerhatian	1
	F5	Kanak-kanak mempelajari kemahiran daripada ibu bapanya menerusi pemerhatian dan latihan	1
	F6	Seperti dalam bidang pertanian, perikanan, krafangan atau pertukangan	1
	F7	Ibubapa mengajar anak-anak tentang hal-hal yang berhubungan dengan agama, kelakuan dan adat resam, sikap bersopan santun, cara berkawan dan menjaga maruah	1
		Rujuk m/s 201 Fokus Bistari	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]	

6(b)	Bagaimanakah pendidikan formal dilaksanakan di Tanah Melayu?		
	F1	Pendidikan dijalankan dirumah yang menekankan pengajaran al Quran	1
	F2	Pengajian dan pendidikan al Quran dijalankan dirumah tok guru	1
	F3	Murid-murid terdiri daripada kanak-kanak yang berumur antara 7 hingga 15 tahun	1
	F4	Waktu belajar adalah selepas solat zohor atau selepas solat Maghrib	1
	F5	Menggunakan kitab Muqaddam dan al Quran/tiada bayaran dikenakan kepada tok guru	1
	F6	Pengajaran ini adalah asas kepada pendidikan selanjutnya	1
	F7	Istana Melaka menjadi pusat pengajian agama dan intelektual	1
	F8	Sultan Mansur Shah menerima pengajaran Islam daripada Maulana Abu Bakar	1
	F9	Sultan Mahmud Shah dan Raja Ahmad berguru dengan Maulana Sadar Jahan	1
	F10	Perkembangan pesat pendidikan Islam di Melaka kerana kewujudan ramai ulama dan pendakwah asing yang menetap di Melaka	1
	Rujuk m/s 55 Fokus Bistari		
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]	
6(c)	Pendidikan boleh mengubah status sosial seseorang. Jelaskan.		
	F1	Pendidikan boleh dijual dan diperniagakan untuk mendapat peluang pekerjaan dan kekayaan	1
	F2	Sijil atau ijazah diperlukan untuk mendapat peluang pekerjaan dalam sektor kerajaan atau swasta	1
	F3	Pendidikan dan ilmu yang ada boleh menjadikan seseorang pemimpin yang berwibawa	1
	F4	Ilmu membolehkan seseorang dipandang tinggi dan mulia dalam hidupnya	1
	F5	Islam menyeru dan menggalakkan umatnya menuntut ilmu melalui wahyu yang pertama	1
	F6	Seseorang boleh memberi sumbangan memartabatkan diri, masyarakat dan negara	1
	F7	Dengan ilmu dan pendidikan masyarakat dapat menentukan perkara yang baik dan buruk	1
	F8	Menjamin pendapatan yang berterusan	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
	Mana-mana munasabah		
7(a)	Terangkan faktor yang mencetuskan revolusi tersebut.		
	F1	Sistem pemilikan tanah di Britain	1
	F2	Pemilikan tanah persendirian oleh golongan kaya dan pemilikan tanah awam oleh orang perseorangan	1

	F3	Sistem penggunaan tanah	1
	F4	Rakyat biasa menggunakan tanah awam untuk bercucuk tanam, memelihara binatang, memburu binatang dan memancing	1
	F5	Britain menghadapi pertambahan penduduk menyebabkan permintaan hasil pertanian meningkat	1
	F6	Harga gamdum juga meningkat	1
		Penggubalan akta pemagaran tanah membolehkan tanaman ditanam secara besar-besaran	1
		Rujuk m/s 67 Fokus Bistari	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
7(b)	Jelaskan kesan revolusi tersebut.		
	F1	Pertanian menjadi punca ekonomi negara Britain	1
	F2	Lebihan pengeluaran di eksport	1
	F3	Peladang besar menjadi peladang peringkat antarabangsa	1
	F4	Dapat menyediakan makanan yang mencukupi untuk buruh industri di bandar	1
	F5	Tuan tanah menjadi tokoh penting dalam masyarakat	1
	F6	Pembukaan ladang membolehkan rakyat bekerja sebagai buruh ladang	1
	F7	Kaedah dan ciptaan baru diperkenalkan dalam pertanian	1
	F8	Tanah digunakan secara maksimum sepanjang tahun	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
7(c)	Nyatakan iktibar yang boleh diambil daripada perkembangan Revolusi Pertanian dalam meningkatkan ekonomi Malaysia.		
	F1	Kita mesti sentiasa berusaha untuk maju dalam sesuatu bidang yang diceburi	1
	F2	Mencari kaedah baru untuk memaksimumkan hasil pertanian	1
	F3	Menambah ilmu dalam bidang pertanian	1
	F4	Pembangunan dan penyelidikan untuk menghasilkan benih berkualiti	1
	F5	Penyelidikan penting untuk menambah pengeluaran	1
	F6	Menggunakan teknologi moden	1
	F7	Perlu bersikap kreatif dan inovatif	1
	F8	Berani mengambil risiko	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
		Mana-mana munasabah	
8(a)	Apakah matlamat Persatuan Sahabat Pena Malaysia (PASPAM)		
	F1	Menggalakkan ahlinya berkenal-kenal dan bertukar-tukar pendapat bagi memajukan diri sendiri dan bangsa	1
	F2	Dapat menggalakkan perpaduan dan persaudaraan dalam kalangan orang Melayu di seluruh Semenanjung Tanah Melayu	1

	F3	Mengadakan persidangan peringkat kebangsaan	1
	F4	Merupakan pertubuhan bersifat kebangsaan	1
	F5	Mempunyai perlembagaan sendiri	1
	F6	Menubuhkan cawangan di Tanah Melayu, Sabah, Sarawak dan Singapura	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
8(b)	Nyatakan kepentingan persatuan Melayu terhadap orang Melayu pada zaman penjajahan.		
	F1	Memberi kesedaran orang Melayu untuk bersatu menentang penjajah	1
	F2	Membela kepentingan orang Melayu dalam semua bidang	1
	F3	Membincangkan semangat kebangsaan di Semenanjung Tanah Melayu	1
	F4	Kesepakatan orang Melayu di seluruh semenanjung telah mengatasi semangat kenegerian	1
	F5	Mengukuhkan kuasa politik Melayu	1
	F6	Membela kebajikan orang Melayu	1
	F7	Memberi kesedaran kepada orang Melayu berani mempertahankan hak	1
	F8	Mewujudkan semangat toleransi dikalangan orang Melayu	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
		Mana-mana munasabah	
8(c)	Sebagai seorang pelajar, mengapakah anda perlu melibatkan diri dalam persatuan di sekolah?		
	F1	Memberi latihan kepimpinan sejak peringkat awal	1
	F2	Menonjolkan bakat dan kemahiran berkomunikasi	1
	F3	Memupuk semangat perpaduan dalam kaum yang berbeza	1
	F4	Mewujudkan semangat toleransi	1
	F5	Melahirkan semangat kerjasama semasa melakukan aktiviti	1
	F6	Berkongsi ilmu	1
	F7	Melatih murid bersifat berani memberikan pendapat	1
	F8	Memupuk semangat keterbukaan dikalangan murid	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
		Mana-mana munasabah	
9(a)	Berdasarkan gambar tersebut, bagaimanakah terbentuknya negara Itali pada abad ke-19?		
	F1	Itali pada mulanya terbahagi kepada beberapa buah wilayah	1
	F2	Bahagian utara seperti Venetia dan Lombardy masih dikuasai Austria	1
	F3	Orag Itali mahu menyatukan wilayah di bawah satu pemerintahan	1
	F4	Mereka mahu menghalau orang Austria dari bumi Itali	1
	F5	Tokoh yang menyatukan Iyali ialah Count Camillo Benso di Cavour dengan menggunakan amalan realpolitik	1

	F6	Amalan realpolitik ialah mewajarkan apa sahaja cara seperti tipu helah, kekerasan bersenjata dan peperangan untuk mencapai matlamat politik	1
	F7	CCBC sangat menyanjung penyatuan Itali berlandaskan monarki	1
		CCBC mewujudkan kerjasama dengan Napoleon III menentang Austria	1
	F8	CCBC mengadakan pungutan suara dan memperoleh sokongan majoriti untuk menyatukan Itali	1
		Rujuk Fokus Bistari m/s 103	
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]
9(b)	Bgaimanakah Nabi Muhammad SAW membina negara bangsa Madinah?		
	F1	Penyatuan melalui prinsip Islam	1
	F2	Tiada kekerasan seperti realpolitik dan peperangan	1
	F3	Menyusun perlembagaan Madinah terlebih dahulu sebelum mengasaskan kerajaan	1
	F4	Piagam Madinah berjaya menyatukan penduduk berbilang kaum iaitu Yahudi, Kristian dan Arab	1
	F5	Menggunakan cara diplomasi, Musyawarah dan permuafakatan baginda berjaya membentuk kerajaan Madinah	1
	F6	Wujud kerjasama dan permuafakatan antara pemimpin dengan pemimpin dan antara pemimpin dengan rakyat	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]
9(c)	Pembinaan negara bangsa Malaysia dianggap unik. Beri pandangan anda.		
	F1	Melalui kebijaksanaan pemimpin Malaysia	1
	F2	Tidak melibatkan pertumpahan darah dan harta benda	1
	F3	Kemerdekan dicapai melalui rundingan dan diplomasi	1
	F4	Pakatan murni dan tolak ansur antara 3 kaum yang utama iaitu melayu,cina dan india	1
	F5	Kebijaksanaan dan pandangan jauh pemimpin negara	1
	F6	Perancangan rapi pemimpin utnuk mengelakkan pertumpahan darah	1
	F7	Mendapat sokongan daripada raja-raja Melayu	1
	F8	Tolak ansur dan kerjasama semua rakyat	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
		Mana-mana munasabah	
10(a)	Jelaskan konsep negara persekutuan yang diamalkan di Malaysia.		
	F1	Penyatuan beberapa buah negeri yang mempunyai sebuah kerajaan persekutuan serta beberapa buah kerajaan negeri	1
	F2	Kerajaan Pusat dan negeri mempunyai kuasa tertentu	1
	F3	Negeri diketuai oleh Sultan/Yang DiPertua Negeri/Raja	1
	F4	Kerajaan Negeri diketuai Menteri Besar/Ketua Negeri	1
	F5	Yang DiPertuan Agong sebagai ketua negara	1
	F6	Kuasa Kerajaan Pusat terkandung dalam Senarai Persekutuan	1

	F7	Mengamalkan Sistem Raja Berperlembagaan	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
		Mana-mana munasabah	
10(b)	Apakah kepentingan amalan konsep pengagihan kuasa dalam membentuk sebuah negara yang harmoni?		
	F1	Dari segi politik wujudnya kestabilan politik	1
	F2	Urusan pentadbiran negara dapat dilaksanakan dengan sistematik	1
	F3	Menjamin kecekapan, keadilan dan ketelusan sistem pemerintahan negara	1
	F4	Menjamin rakyat sentiasa taat setia kepada pemerintah dan negara	1
	F5	Kekayaan negara dapat dinikmati bersama oleh masyarakat berbilang kaum dengan adil	1
	F6	Pembangunan negara dapat berkembang dengan pesat seperti kemudahan infrastruktur	1
	F7	Tidak berlaku kegiatan jenayah yang mengancam kehidupan dan keharmonian masyarakat	1
	F8	Rakyat berpeluang memilih pemerintah yang disukai atau boleh membentuk kerajaan yang adil	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
		Mana-mana munasabah	
10(c)	Apakah peranan anda, untuk mengekalkan Malaysia sebagai sebuah negara persekutuan?		
*Penandaan dan pemarkahan secara rubrik holistik sepenuhnya	Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang sangat sesuai dan munasabah Fakta sangat tepat Semua isi penting dihuraikan dengan mendalam dan seimbang Huraian disertakan dengan contoh dan bukti yang jelas serta bersesuaian Pengolahan /komunikasi sangat menarik		Aras 3 7-8
	Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang sesuai tetapi ringkas Fakta yang tepat Beberapa isi penting dihuraikan dengan mendalam dan seimbang Huraian disertakan dengan contoh dan bukti yang jelas Pengolahan/komunikasi menarik		Aras 2 4-6
	Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang terhad Fakta masih tepat tetapi secara umum/tanpa penerangan Tiada bukti dan contoh yang sesuai Tiada inferens Pengolahan/komunikasi tidak menarik (Rujuk M/S 129 FB)		Aras 1 1-3

11(a)	Jelaskan maksud:		
	i.	Blok Dunia.	1
	F1	Merujuk kepada negara-negara yang sehaluan yang berusaha untuk bersatu	1
	F2	Negara yang bertindak bersama bagi menjaga kepentingan ahli	1
	F3	Blok ini tampil dalam pelbagai bentuk samaada berdasarkan aspek politik, ekonomi atau geografi	1
	F4	Blok dunia semasa perang dingin berasaskan geopolitik	1
	F5	[Mana-mana 2x1 m]	[2m]
	ii.	Perang Dingin	
	F1	Berlaku kerana ideologi dan fahaman politik yang berbeza	1
	F2	Berlaku antara blok kapitalis yang diketuai Amerika Syarikat dengan blok komunis yang diketuai oleh Soviet union	1
	F3	Tidak berlaku sebarang konflik bersenjata secara langsung antara kedua-dua blok	1
	F4	Membuktikan kekuatan masing-masing	1
	F5	Berusaha menyebarkan pengaruh dan memajukan kepentingan masing-masing di eropah dan juga di asia melalui propaganda serta bantuan ekonomi dan ketenteraan	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
	11(b)	Mengapakah munculnya Blok Dunia?	
F1		Fahaman politik yang berbeza antara kuasa besar iaitu Amerika Syarikat dan Rusia	1
F2		Amerika Syarikat menganggap dirinya jaguh Demokrasi dengan mengamalkan hak asasi manusia dan ekonomi bebas	1
F3		Rusia menganggap jaguh sosialis berdasarkan ajaran komunis yang percaya kebajikan masyarakat dapat dicapai dengan memiliknegerakan harta	1
F4		Perasaan sangsi wujud sesama mereka sebelum Perang dunia ke2	1
F5		Kebuntuan dalam rundingan menyelesaikan Perang Dunia ke2	1
F6		Britain sekutu Amerika Syarikat mengarahkan tentera barat membebaskan Balkan sebelum ketibaan tentera Rusia	1
F7		Selepas perang Dunia ke 2 Eropah terbahagi kepada dua bahagian berdasarkan cara dibebaskan	1
F8		Negara yang dibebaskan Amerika Syarikat mengamalkan ekonomi bebas	1
F9		Negara eropah dibebaskan negara Rusia mengamalkan ajaran Karl Max	1
F10		Jerman terbahagi Jerman Barat dan Jerman Timur yang dipisahkan tembok Berlin	1
F11		Hubungan sangat terhad dalam bidang diplomatik dan perdagangan	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]	

11(c)	Mengapakah Malaysia perlu menjalinkan hubungan luar dengan negara-negara lain di dunia?		
	F1	Menjamin keselamatan rakyat dan negara	1
	F2	Memelihara kepentingan nasional	1
	F3	Mengekalkan kedaulatan negara	1
	F4	Mengalakkan pembangunan dan kemajuan ekonomi	1
	F5	Mengekalkan keamanan sejagat melalui kerjasama antarabangsa	1
	F6	Menjadi warga global yang bertanggungjawab	1
	F7	Peka terhadap usaha memupuk kesejahteraan dunia	1
	F8	Mengadakan hubungan diplomatik dan keselamatan	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
	Mana-mana munasabah		