

**PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 2**  
**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2019**

Soalan 1		Perincian / Butiran	Markah
A		Namakan dua bandar utama yang terbentuk di lembah Sungai Indus.	
	F1	Mohenjodaro	1
	F2	Harappa	1
		(Mana-mana 2 x 1m)	[2 markah ]
B		Nyatakan kegiatan ekonomi tersebut.	
	F1	Aktiviti perdagangan	1
	F2	Pertukangan / artisan	1
	F3	Aktiviti pertanian	1
		Penghasilan barangan logam	1
		(Mana-mana 3 x 1m)	[3 markah ]
C		Jelaskan fungsi bandar terancang dalam Tamadun Indus	1
	F1	Pusat perdagangan	1
	F2	Pusat petempatan	1
	F3	Pusat pentadbiran	1
	F4	Pusat pengumpulan hasil pertanian	1
	F5	Pusat ibadat	1
	F6	Tempat tinggal pemerintah	1
	F7	Berfungsi sebagai pelabuhan	1
	M	<b>(Mana-mana munasabah)</b>	1
		(Mana-mana 2 x 1m)	[2 markah ]
		Sekiranya anda dilantik sebagai Datuk Bandar Ipoh, apakah cadangan anda untuk menjadikan bandar raya Ipoh sebagai Bandar Lestari?	1
	F1	Menyediakan kemudahan infrastruktur	1
	F2	Menjadikannya bandar selamat	1
	F3	Kediaman yang teratur	1
	F4	Mewajibkan penyediaan kawasan rekreasi	1
	F5	Sistem jalan raya / perhubungan yang teratur	1
	M	<b>( mana-mana jawapan yang munasabah )</b>	1
		(Mana-mana 3 x 1m)	[4 markah ]

Soalan 2	Perincian / Butiran	Markah
a	<p>Jelaskan peristiwa yang membawa kepada termeterainya perjanjian tersebut</p> <p>F1 Rombongan orang Islam Madinah telah disekat oleh orang Arab Quraisy di Hudaibiyah</p> <p>F2 Orang Arab Quraisy merasakan maruah mereka tercabar</p> <p>F3 Bimbang dengan kekuatan orang Islam</p> <p>F4 Nabi Muhammad SAW menghantar Uthman bin Affan sebagai utusan untuk berunding</p> <p>F5 Menerangkan tujuan kedatangan orang Islam Madinah ke Makkah</p> <p>F6 Peringkat awal orang Arab Quraisy tidak mempedulikan hasrat tersebut</p> <p>F7 Khabar angin mengatakan Saidina Uthman dibunuh</p> <p>F8 Orang Islam berikrar/bersumpah setia untuk menuntut bela/Baiah Al Ridwan</p> <p>F9 Orang Arab Quraisy menghantar Suhail Bin Amru untuk berunding dengan orang Islam</p> <p>F10 Perjanjian Hudaibiyah dimeterai antara Nabi Muhammad SAW dengan Suhail Bin Amru</p> <p style="text-align: right;">(mana-mana 3 x 1m)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[ 3 markah ]</p>
b	<p>Mengapakah Perjanjian Hudaibiyah menjadi perintis ke arah pembukaan semula Kota Makkah?</p> <p>F1 Pihak Arab Quraisy mencabuli gencatan senjata</p> <p>H1a Mereka tidak menghormati hak kebebasan yang telah dipersetujui</p> <p>H1b Memberi bantuan ketenteraan kepada Bani Bakar yang berperang dengan Bani Khuza'ah</p> <p>H1c Mereka membunuh beberapa orang Bani Khuza'ah yang berpihak kepada Islam</p> <p>F2 Strategi jangka panjang bagi meneruskan penyebaran Islam</p> <p>H2a Orang Islam yang memihak ke Makkah tanpa kebenaran penjaga tidak perlu dipulangkan</p> <p>H2b Orang Islam Makkah yang memihak ke Madinah tanpa kebenaran perlu dipulangkan.</p> <p>H2c Mereka ini akan memperkembangkan dakwah Islamiah di Makkah.</p> <p>H2d Pengislaman Abu Sufian dan Al-abbas menyebabkan ramai orang Arab Quraisy memeluk Islam</p> <p>F3 Pengislaman panglima perang</p> <p>C3a Seperti Khalid al-Walid, Abu Ubaidah al-Jarrah, Saad Ubadah dan Zubair al-Awwam</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 3 x 1m)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[3 markah]</p>

c		<b>Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada perjanjian tersebut.</b>	
	<b>Aras 4</b>	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	4
	<b>Aras 3</b>	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	3
	<b>Aras 2</b>	Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	2
	<b>Aras 1</b>	Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1

Soalan		Perincian / Butiran	Markah
3		<b>Jelaskan maksud Sistem Ahli ?</b>	
a	F1	sistem yang melatih penduduk tempatan berkerajaan sendiri	1
	F2	idea dicetuskan oleh Dato Onn Jaafar	1
	F3	mengikut model negara Kenya dan Rhodensia Utara	1
	F4	dipersetujui Majlis Raja -Raja Melayu	1
	F5	sistem kabinet bayangan	1
	F6	anggota terdiri beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat / 9 orang anggota / Ahli	1
	F7	anggotanya dikenali Ahli	1
	F8	dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F9	diletak di bawah kuasa Suruhanjaya Tinggi British	1
	F10	Ahli mengetuai portfolio	1
		(Mana-mana 2 x 1m)	<b>[ 2 m ]</b>



Soalan		Perincian / Butiran	Markah
4 a		Namakan 2 lambang negara yang lain anda ketahui.	
	F1	Bendera Kebangsaan	1
	F2	Lagu Negaraku	1
		(Mana-mana 2 x 1m)	[ 2 m ]
b		Jelaskan tujuan lambang negara di 1 (a) diwujudkan kepada rakyat Malaysia?	
	F1	Meningkatkan semangat cinta akan negara	1
	F2	Melahirkan rakyat yang bersatu padu	1
	F3	Melahirkan rakyat yang bangga akan negara	1
	F4	Identiti sesebuah negara	1
		<b>(mana-mana jawapan munasabah)</b>	
		(Mana-mana 4 x 1m)	[ 4 m ]
c		Mengapakah terdapat segelintir rakyat Malaysia yang tidak menghormati lambang negara. Beri hujah anda	
	F1	Tiada jati diri	1
	F2	Terpengaruh dengan budaya luar	1
	F3	Rakyat melupakan sejarah	1
	F4	Taksub dengan teknologi dan gadget	1
	F5	Tidak mempunyai semangat patriotisme	1
	F6	Tidak memahami / mengetahui lambang negara	
		<b>[ MANA-MANA MUNASABAH ]</b>	
		(Mana-mana 4 x 1m)	[ 4 m ]

Soalan		Perincian / Butiran	Markah
5	a	Terangkan fungsi dan keistimewaan senibina tersebut.	
	F1	Dibina oleh maharaja Shih Huang Ti zaman Dinasti Chin	
	F2	Panjangnya lebih kurang 5000 km	1
	F3	Disambung semasa dinasti Ming sehingga 6400km	1
	F4	Lebarnya antara 4.5m hingga 9m	1
	F5	Fungsinya mempertahankan wilayah dari serangan orang Hun	1
	F6	Pembinaannya menggunakan tenaga yang ramai lebih	
	F7	dari 30,000 orang	1
		<b>Colosseum</b>	
	F1	Pembinaannya dimulakan pada tahun 70-an	1

	F2 F3 F4 F5 F6 F7	Selesai dinbina oleh Maharaja Flavian Berbentuk kubah Dengan ukuran tinggi 52m dan garis pusat luar 545 m Boleh memuatkan 50 000 hingga 80 000 penonton Fungsinya sebagai tempat pahlawan Rom bertarung Dan juga sebagai teater  (Mana-mana 4 x 1m)	1 1 1 1 1 1 [ 4 markah ]
		<b>Jawapan perlu diberi 2 untuk tembok besar Ciha dan 2 untuk Colosseum</b>	
b	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12 F13 F14 F15 F16	<b>Huraikan faktor-faktor yang membolehkan manusia tamadun awal membina senibina yang menakjubkan</b>  Mempunyai kepakaran dalam bidang senibina Masyarakat bersikap terbuka Berlaku pertukaran teknologi Sistem pendidikan yang menekankan bidang kejuruteraan dan seni bina Memiliki jurutera mahir Penggunaan ilmu matematik dan elemen geometri iaitu segi empat dan bulat Bersikap kreatif dan inovatif Masyarakat yang rajin berusaha Ketahanan manusia dalam tamadun awal menghadapi cabaran. Kepimpinan berwibawa dan kuat Pemimpin dapat menyatupadukan rakyat Pemimpin dapat meningkatkan jati diri rakyat Pemimpin meyakinkan bahawa usaha mereka akan berjaya Pengaruh agama dalam kehidupan Penggunaan tanah liat, batu bata dan tanah lumpur  (Mana-mana munasabah 8 x 1m)	[ 8 markah ]
c		Senibina hasil tinggalan sejarah lalu amat unik dan menarik. Bagaimanakah seni bina mampu memberi manfaat kepada kemajuan sesebuah negara.	

	<p><b>Aras 4</b></p>	<p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti / contoh sangat sesuai          Membuat inferens yang tepat          Jawapan sangat mendalam / terperinci          Komunikasi / pengolahan sangat menarik          Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:          Merupakan peninggalan warisan negara          Mewariskan kepada generasi akan datang</p> <p>Mempergiatkan industri pelancongan          Meningkatkan imej/identiti/jati diri/keunikan negara di persada dunia          Contohnya bangunan Sultan Abdul Samad memperlihatkan keindahan seni binanya melalui pengaruh Inggeris dan Islam.          UNESCO mengisytiharkan sebagai warisan dunia yang perlu dipelihara          Mempamerkan keunikan senibina tersendiri          Mengenang sejarah sejarah penting penting yang berlaku          Menginsafi perjuangan tokoh terdahulu/mengenang jasa/pengorbanan pejuang          Memupuk semangat patriotik          Menjadi sumber inspirasi kepada arkitek baharu          Jelaslah hal ini akan membuka mata masyarakat dunia untuk melancong dan melawat bangunan bersejarah di Malaysia.</p>	<p><b>7 - 8</b></p>
	<p><b>Aras 3</b></p>	<p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti / contoh yang sesuai          Membuat inferens          Jawapan sangat mendalam          Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh:          Meningkatkan imej negara          Mewariskan kepada generasi akan datang          Contohnya bangunan Sultan Abdul Samad memperlihatkan keindahan seni binanya          Jelaslah hal ini akan membuka mata masyarakat dunia untuk melancong di Malaysia</p>	<p><b>5 - 6</b></p>
	<p><b>Aras 2</b></p>	<p><u><b>Aras 2</b></u>          Jawapan agak mendalam/ pengetahuan/ pemahaman yang jelas dan membuat inferens          Mengulas dengan jelas dan menunjukkan pengetahuan/ pemahaman yang agak mendalam</p>	<p><b>3 - 4</b></p>

		<p><b>Contoh:</b> Meningkatkan imej negara Mewariskan kepada generasi akan datang Contohnya bangunan Sultan Abdul Samad</p>	
	<p><b>Aras 1</b></p>	<p><b>Aras 1</b> Jawapan mudah/ pengetahuan/ pemahaman yang terhad Mengulas dengan hujah yang mudah</p> <p><b>Contoh :</b> Menarik pelancong untuk melancong di Malaysia</p>	<p><b>1 – 2</b></p>

Soalan		Perincian / Butiran	Markah
6		<p>Jelaskan latar belakang pembentukan kerajaan Turki Uthmaniyah</p>	
	F1	diasaskan oleh Uthman bin Ertughrul bin Sulaiman Shah	1
	F2	berasal dari suku Qayi	1
	F3	amir atau gabenor Saljuk bagi kawasan sebelah barat Anatolia	1
	F4	1301 Uthman Berjaya menumpaskan tentera Byzantine.	1
	F5	ramai ghazi ataupun pahlawan tentera serta masyarakat bersatu di bawah Uthman	1
	F6	Uthman mula menakluki sekitar Anatolia	1
	F7	Bursa sebagai ibu negeri	1
	F8	Uthman meninggal dunia pada tahun 1326	1
		usaha perluasan kuasa diteruskan oleh anaknya Orhan 1. (Mana-mana 4 x 1m)	[ 4 markah ]
b		<p>Sejauhmanakah faktor tersebut menentukan kejayaan kerajaan Turki Uthmaniyah.</p>	
		Kekuatan tentera	
	F1	tenteranya mempunyai semangat ghazi	1
	H1a	semangat kepahlawanan yang tidak gentar berkorban jiwa demi penyebaran Islam.	1
	F2	sistem ketenteraan yang tersusun	1
	H2a	mempunyai tentera berkuda dan tentera infantri	1
	H2b	ada tentera elit / Janissari	1
	F3	mempunyai peralatan senjata yang moden seperti meram besar	1
	F4	mempunyaia armada laut yang kuat	1
	H3a	300 buah kapal yang digunakan untuk mengawal keselamatan Laut Mediteranean.	1

	<p>Kewibawaan pemimpin</p> <p>F6 Pemimpin yang bijaksana 1</p> <p>H6a Kejayaan meluaskan pengaruh ke Eropah 1</p> <p>H6b Orhan telah bersetuju memberi bantuan kepada Maharaja John VI Cantacuzens dalam usaha beliau untuk menuntut takhta kerajaan Byzentine 1</p> <p>F7 Menjalankan dasar berteraskan diplomasi dan toleransi 1</p> <p>H7a Tidak memaksa masyarakat Balkan memeluk Islam 1</p> <p>H7b Mengiktiraf kedudukan, perundangan dan harta Gereja Ortodoks</p> <p>H7c Membenarkan Gereja Ortodoks melindungi kepentingan masyarakat Kristian di Balkan 1</p> <p>F8 Mengamalkan dasar social yang berasaskan kecemerlangan individu 1</p> <p>H8a Sebelum itu Eropah mengutamakan latar belakang keturunan 1</p> <p><b>Jawapan perlu ada 4 kekuatan tentera dan 4 kewibawaan pemimpin (jawapan perlu seimbang)</b></p> <p>(Mana-mana 8 x 1m)</p>	[ 8 markah ]
c	<p>Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan faktor kegemilangan kerajaan Turki Uthmaniyah yang boleh diaplikasikan untuk kegemilangan negara dan bangsa Malaysia.</p> <p>F1 mengekalkan kestabilan politik 1</p> <p>F2 - mewujudkan kemakmuran negara 1</p> <p>F3 - mengamalkan akhlak yang mulia 1</p> <p>F4 - pemimpin yang mengamalkan nilai murni 1</p> <p>F5 - pemimpin yang boleh dicontohi oleh rakyat 1</p> <p>F6 - sentiasa berpandangan jauh 1</p> <p>F7 - yakin dengan kebolehan diri sendiri 1</p> <p>F8 - mengamalkan budaya hidup yang sihat 1</p> <p>F9 - berani meneroka bidang yang baru 1</p> <p>F10 - mencipta pembaharuan dalam pelbagai bidang 1</p> <p>F11 - mementingkan kecergasan fizikal dan mental 1</p> <p>F12 - memperkukuhkan perpaduan kaum 1</p> <p>F13 - mengamalkan teleransi dan hormat- menghormati antara kaum 1</p> <p>F14 - menjaga sensitiviti kaum 1</p> <p>F15 - mempertingkatkan ekonomi rakyat. 1</p> <p>(Mana-mana 8 x 1m)</p>	[ 8 markah ]

Soalan	Perincian / Butiran	Markah
--------	---------------------	--------





c	<p><b>Aras 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas.</li> <li>• Bukti/ccontoh sangat sesuai</li> <li>• Membuat inferens yang tepat</li> <li>• Jawapan sangat mendalam/terperinci</li> <li>• Komunikasi/pengolahan sangat menarik</li> <li>• Menunjukkan kematangan</li> </ul> <p>Contoh:</p> <p>Masyarakat yang ada semangat ingin tahu akan sentiasa berfikir dan mendalami perkara-perkara yang berlaku disekitar mereka. Mereka akan cuba membaiki amanlan yang sedia ada untuk memajukan diri. Semangat inkuiri membawa kemajuan diri kerana mereka akan menggunakan akal fikiran untuk membuat suatu keputusan. Contohnya masyarakat Eropah yang Berjaya keluar dari Zaman Gelap melalui sifat kepercayaan diri. Keghairahan menjelajah, idea yang imaginatif dan inovatif dan serta komitmen yang tinggi untuk mengatasi isu-isu yang mengkongkong pemikiran dan cara hidup mereka. Ekoran semangat inkuiri membawa kelahiran semula di Itali. Masyarakat yang ada semangat inkuiri akan menentang segala halangan yang menyekat kemajuan bangsanya.</p> <p>Lain-lain contoh jawapan yang boleh diterima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Semangat inkuiri/ ingin tahu</li> <li>– Masyarakat akan mendalami ilmu pengetahuan</li> <li>– Dan berani mencuba sesuatu yang baharu seperti bidang ICT, teknologi hijau agar dapat memberikan sumbangan untuk pembangunan negara</li> <li>– Semangat inkuiri yang tinggi dalam melahirkan modal insan yang terbilang</li> <li>– Menghargai kepentingan ilmu</li> <li>– Dan sentiasa mengembangkan potensi</li> <li>– Dan menggunakan minda untuk kepentingan diri</li> <li>– Contohnya pendidikan sepanjang hayat dan pembelajaran atas talian</li> <li>– Berpandangan positif</li> <li>– Sentiasa berusaha untuk melahirkan sesuatu yang baharu</li> <li>– Sentiasa berdaya saing secara sihat</li> <li>– Kemajuan akan dikecapi sekiranya rakyat Malaysia berfikiran secara terbuka dan berpandangan positif</li> <li>– Mana-mana jawapan Yang munasabah diterima</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>7-8</p>
---	---	------------------------------

	<p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</li> <li>- Bukti/ccontoh yang sangat sesuai</li> <li>- Membuat inferens</li> <li>- Jawapan mendalam</li> <li>- Komunikasi /pengolahan menarik</li> </ul>	5-6
	<p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan dan pemahaman jelas</li> <li>- Kurang jawapan mendalam</li> </ul> <p>Menyatakan hujan secara ringkas</p>	
	<p><b>Aras 1</b></p> <p>-Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum..</p>	

8(a)		Jelaskan maksud imperialisme.	
	F1	penguasaan sesebuah negara yang lebih kuat ke atas negara yang lebih lemah	1
	F2	dasar sesebuah negara memperluaskan wilayah	1
	F3	dan pengaruh untuk menjajajah negara lain	1
	F4	demi kepentingan tertentu	1
		Mana-mana 4 x 1m	( 4 M)
(b)		Sejauhmanakah faktor tersebut mendorong imperialisme Baratkei Asia Tenggara.	
	F1	Kekayaan bahan mentah	1
	F2	Memerlukan bahan menbtah secara konsisten/berterusan	1
	F3	Seperti bijih timah/getah	1
	F4	Kepesatan sektor perindustrian di Eropah	1
	F5	Membolehkan mereka mengeluarkan pelbagai hasil perkilangan besar-besaran	1
		Memerlukan kawasan pasaran baru di Timut	1
		Terutamanya di China dan India	1
	F2	Sistem pengangkutan dan perhubungan	1
	F4	kapal wap boleh membawa muatan banyak	1
	F5	mempercepat perjalanan Barat dan Timut	1
	F6	Terusan suez menjadikan perjalanan selamat dan menjimatkan kos	
	F7	Penciptaan telegraf dapat membri arahan lebih cepat kepada pegawai	
	F8	Urusan perniagaan menjadi lebih pesat dan mudah	
		Mana-mana 8 x 1m	(8 M)
		<b>Jawapan perlu seimbang 2 huraian dari kekayaan bahan mentah dan 2 sistem pengangkutan perhubungan</b>	

(C)	<p>Penjajahan Barat telah mengubah sistem politik di negara-negara Asia Tenggara. Beri penjelasan anda.</p> <p>F1 Penubuhan kerajaan pusat  F2 Pelantikan gabenor jeneral sebagai ketua pentadbir  H2a Menyebabkan sistem beraja dihapuskan  H2b Raja kehilangan kuasa  C Contohnya di Indochina dan tanah Melayu</p> <p>F3 Perlaksanaan pentadbiran melalui biro  F4 Pelantikan pegawai Barat sebagai ketua Biro  H4a Menyebabkan pentadbiran dijalankan mengikut cara Barat  F5 Pengenalan undang-undang Barat  C5a Contohnya, Akta Perkampungan Burma dan Akta Ulu Burma telah diperkenalkan oleh British di Myanmar.  H5a Pelaksanaan undang-undang tersebut melenyapkan penguasaan pembesar tradisional tempatan dalam pentadbiran.  H5b Di Tanah Melayu pula, British memperkenalkan Akta Tanah Simpanan Melayu dan Enakmen Tanah Padi. Akta Tanah Simpanan Melayu dan Enakmen Tanah Padi. Undang-undang tersebut menafikan penglibatan orang tempatan dalam pertanian komersil.  H5c Kuasa imperialis Barat mengukuhkan kedudukannya dengan cara mengeksploitasi ekonomi negara tanah jajahannya.  C Contohnya, British dan Belanda menguasai bijih timah di Tanah Melayu/ Indonesia/Filipina mengeksploitasi pertanian komersil di Filipina melalui pelaksanaan Sistem Polo./Belanda pula menindas rakyat Indonesia melalui Sistem Tanaman Paksa.</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 8 x 1m</p>
-----	--

Soalan	Perincian / Butiran	Markah
9		
a	<p>Apakah tujuan persatuan-persatuan tersebut ditubuhkan?</p> <p><b>Kesatuan Melayu Singapura</b></p> <p>F1 Menggalakkan penglibatan orang Melayu Singapura dalam pentadbiran 1</p> <p>F2 Meningkatkan pendidikan orang Melayu 1</p> <p>F3 Menjaga kepentingan sosio ekonomi orang Melayu Singapura 1</p> <p>F4 Mendesak British memberi perhatian kepada kebajikan orang Melayu 1</p> <p>F5 Memperoleh petempatan khas untuk orang-orang Melayu di Singapura 1</p> <p><b>Kesatuan Melayu Muda</b></p> <p>F1 Menggalakkan perpaduan di kalangan pemuda Melayu 1</p> <p>F2</p>	

	F3	Meningkatkan tahap pendidikan orang Melayu	1
	F4	Melindungi kepentingan orang Melayu	1
	F5	Menyedarkan orang Melayu tentang kemunduran mereka	1
		Membincangkan pelbagai persoalan bangsa melayu	1
	F1	<b>Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak</b>	
	F2	Mengeratkan perpaduan Melayu	1
	F3	Menggalakkan pendidikan	1
	F4	Menjaga budaya dan maruah bangsa	1
		Menegakkan ajaran agama Islam	1
		(Mana-mana 4 x 1m)	[4 m ]
b		Bagaimanakah Kesatuan Melayu Muda (KMM) berusaha untuk mencapai matlamat perjuangan?	
	F1	Mengadakan kerjasama dengan Jepun untuk menghalau British pada tahun 1940	1
	F2	Mengadakan kerjasama dengan Jepun untuk menghalau British pada tahun 1940	1
	F3	Menjadikan KMM sebagai sebuah badan propaganda Jepun	1
	F4	Membeli Warta Malaya untuk menjadi alat propaganda Jepun	
	F5	Menubuhkan cawangan KMM bagi meluaskan propaganda	1
	F6	menentang British	1
		Mengelilingi Tanah Melayu untuk mencari sokongan	
	F7	Menubuhkan cawangan KMM bagi meluaskan propaganda	1
	F8	menentang British	1
	F9	Mendapat sokongan dari Maahad II Ihya Assyarrif di Gunung Semanggol yang menyediakan kader kader yang dikenali sebagai tentera semut untuk menentang British	1
		(Mana-mana 8 x 1m)	(8 m)
c		Mempertahankan kedaulatan negara adalah tanggungjawab bersama. Berikan hujah anda.	
	F1	Negara ialah tempat tanah tumpah darah kita	1
	F2	Merupakan tempat kita tinggal dan membentuk keluarga	1
	F3	Mengekalkan kemerdekaan negara	1
	F4	Supaya negara terus aman dan harmoni	1
	F5	Mempertahankan ekonomi negara	1
	F6	Mengelakkan ekonomi dan sumber pendapatan negara diganggu gugat oleh penjajah	1
	F7	Supaya rakyat tidak kehilangan pekerjaan	1
	F8	Mengelakkan rakyat ditindas atau kehilangan hak	1
	F9	Membela kebajikan rakyat	1
	F10	Mengelakkan peperangan berlaku	1
	F11	Menyebabkan kehilangan nyawa	1
	F12	Mempertahankan perpaduan	1
	F13	saling bekerjasama antara rakyat/ berbilang kaum	1
		( mana-mana jawapan munasabah)	[8 m ]

10	(a)	Jelaskan matlamat Dasar Ekonomi Baru.	
	F1	Menyelesaikan masalah ekonomi dan sosial antara kaum, kawasan dan wilayah	1
	F2	Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum	1
	F3	Menambah pendapatan	1
	F4	Menyediakan peluang pekerjaan	1
	F5	Merapatkan jurang ekonomi	1
	F6	Menyusun semula masyarakat	1
	F7	Menghapus identiti kaum mengikut fungsi ekonomi	1
	F8	Meneruskan program pembangunan kawasan luar bandar [mana-mana 6 x 1 m]	1 [6 m]
	(b)	Mengapakah Rancangan Pembangunan Lima Tahun tahap kedua memberi tumpuan kepada sektor perindustrian	
	F1	Mengurangkan kebergantungan kepada sektor pertanian	1
	F2	Menarik pelabur asing	1
	F3	Menggalakkan penglibatan sektor swasta	1
	F4	Penggunaan teknologi tinggi	1
	F5	Tidak terikat dengan cuaca dan musim	1
	F6	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
	F7	Memberikan pulangan yang lumayan	1
	F8	Meningkatkan pendapatan penduduk	1
	F9	Membasmi kemiskinan	1
		[mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
	(c)	Dasar Ekonomi Baru (DEB) telah berjaya memberi manfaat kepada semua kaum di Malaysia. Buktikan	1
	F1	Menyusun semula masyarakat	1
	H1a	Mengurang/menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi-fungsi ekonomi	1
	C1a	Kaum Cina dalam perlombongan	
	F2	Membasmi kemiskinan	
	H2a	Mengikut kawasan luar bandar dan bandar	1
	H2b	Luar bandar kadar kemiskinan pekebun kecil getah berkurangan	1
	H2c	Kawasan bandar kemiskinan berkurang terdiri daripada mereka yang terlibat dalam sektor perdagangan, pembinaan, pengangkutan dan lain-lain	1 1
	H2d	Mewujudkan kumpulan perusahaan dan perdagangan Bumiputera	1
	F3	Memperbaiki taraf hidup rakyat	
	H3a	Membetulkan keadaan ekonomi yang tidak seimbang	
	H3b	Melalui pelajaran/latihan/kesihatan/kemudahan infrastruktur	1
	C3a	Contohnya bekalan air paip	1
	C3b	Bekalan elektrik	1

	C3c	Kemudahan tandas yang sempurna kian meningkat	1	
	F4	Menyediakan peluang pekerjaan	1	
	H4a	Terutama dalam sektor perindustrian	1	
	H4b	Berjaya meningkatkan produktiviti		
	H4c	Melalui peningkatan kecekapan mobiliti buruh		
	H4d	Berjaya mengurangkan kadar pengangguran		1
	H4e	Adanya institusi pendidikan yang menawarkan kursus dalam pelbagai bidang kemahiran	1	
	C4e	Menyediakan bantuan modal, peralatan dan kursus	1	
			1	
		[mana-mana 8 x 1 m]	1	
			1	
				[8 m]

11	a.	11. a) Jelaskan matlamat dasar luar Malaysia.	[4 markah]
	<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	F1	Menjamin keselamatan rakyat dan negara	1
	F2	Memelihara kepentingan nasional	1
	F3	Mengekalkan kedaulatan negara	1
	F4	Menggalakkan pembangunan dan kemajuan negeri	1
	F5	Mengekalkan keamanan sejagat	1
	F6	Melalui kesejahteraan antarabangsa	1
	F7	Menjadi warga global yang bertanggungjawab	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

...../

11	b.	Terangkan faktor yang menjadi asas penggubalan dasar luar Malaysia.	[ 8 markah ]
	<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>F1</b>	<b>Faktor sejarah</b>	1
	H1a	Malaysia adalah sebahagian daripada negara Kesultanan Melayu Melaka	1
	H1b	Menjalin hubungan dengan negara yang telah terjalin sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	1
	H1c	Menjalin hubungan perdagangan dengan China, Arab, Siam dan negeri-negeri di Kepulauan Melayu	1
	H1d	Menjalinkan hubungan dengan negara-negara di Kepulauan Melayu	1
	H1e	Malaysia pernah menjadi tanah jajahan British	1
	H1f	Selepas merdeka, Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel	1
	H1g	Menjalin hubungan dengan Britain, Australia, New Zealand dan negara Komanwel lain	1
	H1h	Malaysia menghadapi ancaman Parti Komunis Malaya (PKM) / PKM menggugat keselamatan negara	1
	H1i	Mengamalkan dasar luar yang pro-Barat dan antikomunis	1



11		11. c) Hubungan baik dengan negara-negara luar dapat membantu meningkatkan kemajuan negara. Buktikan pernyataan ini. [8 markah]	
	<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	F1	Kerjasama pertahanan	1
	F2	membantu Malaysia menyekat keganasan Parti Komunis Malaya	1
	F3	Perjanjian Pertahanan antara Malaysia dengan Britain,Australia dan New Zealand.	1
	F4	Menjanjikan bantuan sekiranya Malaysia diserang	1
	F5	Faedah ekonomi	1
	F6	Membasmi kemiskinan luar Bandar	1
	F7	Menggunakan bantuan Bank Dunia untuk memajukan FELDA	1
	F8	Membangunkan prasarana pendidikan dan penyelidikan	1
	F9	Kerjasama dalam bidang sains dan teknologi	1
	F10	Penubuhan Pusat Pertukaran Data Pelaburan Perdagangan dan Teknologi Selatan(SITTDEC) di Kuala Lumpur	1
	F11	Penubuhan sistem keistimewaan Perdagangan Global (GSTP)	1
	F12	Faedah pinjaman daripada Bank Pembangunan Islam projek pembangunan	1
		<i>[Mana-mana jawapan munasabah]</i>	1
		<b>[Mana-mana 8 x 1m]</b>	<b>[8 m]</b>