**MODUL PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN 3** **1223/1**
**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**
**PENDIDIKAN ISLAM**
**Kertas 1**
**OKT 2020**
2 jam **Dua jam**

---

# SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

## PENDIDIKAN ISLAM

## Kertas 1

## PERATURAN PEMARKAHAN

# BAHAGIAN A

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **A** | | | | | 21 | ajaran sesat |
| | | | | | | | |
| 2 | | **B** | | | | 22 | riba |
| | | | | | | | |
| 3 | | **B** | | | | 23 | qazaf |
| | | | | | | | |
| 4 | | | **C** | | | 24 | menyembah patung berhala / menyembah bulan atau matahari / mengaku nabi Isa anak tuhan |
| | | | | | | | |
| 5 | | | | **D** | | 25 | potong tangan |
| | | | | | | | |
| 6 | | | | **D** | | 26 | zina |
| | | | | | | | |
| 7 | | **B** | | | | 27 | Wada' |
| | | | | | | | |
| 8 | | | | **D** | | 28 | Ifadah |
| | | | | | | | |
| 9 | **A** | | | | | 29 | Qudum |
| | | | | | | | |
| 10 | **A** | | | | | 30 | Bapa |
| | | | | | | | |
| 11 | | | **C** | | | 31 | Kahwin/cerai/fasakh/nafkah/wasiat/wakaf/nazar/ (perkara berkaitan harta) |
| | | | | | | | |
| 12 | | | **C** | | | 32 | Sejarah/ Sastera Arab/ Budayawan / Pentadbiran/ Kehakiman /Politik / Ekonomi/ Sosiologi/ Pendidikan/ Falsafah /Psikologi. |
| | | | | | | | |
| 13 | **A** | | | | | 33 | al-Musnad |
| | | | | | | | |
| 14 | | **B** | | | | 34 | aktif |
| | | | | | | | |
| 15 | **A** | | | | | 35 | Uthman bin Affan |
| | | | | | | | |
| 16 | | | | **D** | | 36 | Majlis Tahkim |
| | | | | | | | |
| 17 | | | **C** | | | 37 | Naqli |
| | | | | | | | |
| 18 | | **B** | | | | 38 | fardu kifayah |
| | | | | | | | |
| 19 | | | | | **D** | 39 | sunat |
| | | | | | | | |
| 20 | | | | **D** | | 40 | wajib |

## BAHAGIAN B

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>1(a) (i)</td><td>MAKSUD KHURAFAT :<br><br>Kepercayaan dan perbuatan karut yang dianggap mempunyai hubungan dengan agama Islam (1m) sedangkan pada hakikatnya bertentangan dengan konsep dan syariat Islam (1m)</td><td>2 isi x1m = 2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>DUA CONTOH KHURAFAT DAN KESAN :<br><br><table><tr><th>Contoh khurafat</th><th>Kesan</th></tr><tr><td><ul><li>Mempercayai azimat</li><li>Mempercayai binatang seperti burung boleh membawa tuah atau sial</li><li>Membuang ancak</li><li>Mengunjungi kubur yang dianggap keramat</li></ul></td><td><ul><li>Menyebabkan syirik dan terbatal imannya</li><li>Membazir masa , tenaga dan harta dengan pekara yang sia-sia.</li><li>Menyekat akal berfikir secara lojik dan sistematik</li><li>Masyarakat menjadi mundur kerana dipengaruhi oleh khayalan yang sia-sia.</li></ul></td></tr></table></td><td>2 isi x2m = 4m<br><br>Contoh = 1m<br>Kesan = 1m</td></tr>
<tr><td>1(b) (i)</td><td>DUA CONTOH KUFUR HAKIKAT :<br><br>F1 Tidak mengakui balasan akhirat.<br>F2 Menolak hukum yang terdapat dalam alquran.<br>F3 Menyatakan solat fardhu merugikan masa.<br>F4 Menyatakan berpuasa ramadhan melemahkan ekonomi.</td><td>2 isi x1m = 2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>DUA FAKTOR MENYEBABKAN KEKUFURAN :<br><br>F1 Pegangan agama yang lemah (1m)<br>H1 kerana tidak dapat membezakan antara perbuatan yang membawa dosa atau pahala (1m)<br><br>F2 Terpengaruh dengan hawa nafsu (1m)<br>H2 dengan melakukan perkara yang membatalkan iman (1m)<br><br>F3 Kesempitan hidup (1m)<br>H3 untuk memenuhi keperluan harian (1m)<br><br>F4 Terpengaruh dengan pujukan dan kesenangan dunia (1m)<br>H4 Menyebabkan mereka menolak ajaran Islam(1m)</td><td>2 isi x 2m = 4m<br><br>TERANGKAN<br>Isi = 1m<br>Huraian = 1m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>1(c) (i)</td><td>NAMA LAIN ASWJ :<br><br>F1 Ahlu Sunnah<br>F2 Al Jamaah<br>F3 As salafus soleh<br>F4 Ahlul hadis</td><td>2 isi x1m = 2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>KEPENTINGAN BERPEGANG DENGAN ASWJ :<br><br>F1 Dapat membersihkan akidah daripada sebarang kekeliruan dan kesesatan.<br>F2 Asas kepada penerimaan sesuatu amalan.<br>F3 Hidup diredhai Allah.</td><td>2 isi x1m =2m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>KBAT : Tindakan / Cara untuk memelihara akidah
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan fakta sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah / dalil / peribahasa.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik.</td><td>4m</td></tr>
</table>
Cadangan isi :<br>- Mempelajari asas akidah berdasarkan kitab ahli sunnah wal jamaah yang muktabar<br>- Belajar daripada golongan yang diiktiraf keilmuannya dalam bidang akidah<br>- Berdoa<br>- Menjauhkan diri daripada orang yang mengamalkan ajaran sesat<br><br>*Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</td><td>KBAT<br>4 Isi 1m =4m<br><br>Isi=1m<br>H=1m<br>HL=1m<br>K=1m</td></tr>
</table>

| NO SOALAN | JAWAPAN | MARKAH |
|---|---|---|
| 2(a) (i) | **PENGERTIAN JUAL BELI :**<br><br>"Menukarkan barang dengan barang (1m) / mengikut cara tertentu. (1m) | 2 isi x1m = 2m |
| (ii) | **2 SYARAT BARANG YANG SAH JUAL BELI :**<br><br>**F1** Bersih dan suci.<br>**F2** Berfaedah.<br>**F3** Kepunyaan penjual atau wakilnya<br>**F4** Boleh diserahkan kepada pembeli ketika akad ( kecuali jual beli tertangguh).<br>**F5** Diketahui jenis, kadar dan sifatnya. | 2 isi x1m = 2m |
| (iii) | **KBAT : Mengapakah Islam menggalakkan umatnya berniaga ? Huraikan pendapat anda.**<br><br><table><tr><td>Deskriptor</td><td>Skor</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah / dalil / peribahasa.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik.</td><td>4m</td></tr></table><br>**Cadangan isi :**<br>- Membantu orang lain mendapatkan keperluan.<br>- Mendidik umat Islam berusaha mencari rezeki halal.<br>- Mengembangkan ekonomi Islam.<br>- Memberi peluang pekerjaan.<br><br>*Mana-mana jawapan yang munasabah diterima. | KBAT<br>4 Isi x1m =4m<br><br>Isi=1m<br>H=1m<br>HL=1m<br>K=1m |

| | | |
|---|---|---|
| 2(b) (i) | **MAKSUD SAHAM :**<br><br>Sejenis terbitan yang dikeluarkan oleh syarikat (1m )/ sebagai alat pemilikan. (1m) | 2 isi x1m = 2m |
| (ii) | **DUA SUMBER MODAL SYARIKAT :**<br><br>**F1** Pemegang saham<br>**F2** Pinjaman<br>**F3** Kadar tertentu daripada keuntungan syarikat | 2 isi x1m = 2m |

| NO SOALAN | JAWAPAN | MARKAH |
|---|---|---|
| 2(c) (i) | **MAKSUD ADIL DALAM POLIGAMI MENURUT SYARAK :**<br><br>Menyediakan nafkah zahir (1m) seperti makan, minum, pakaian, tempai tinggal dan giliran bermalam (1m) | 2 isi x1m = 2m |
| (ii) | **DUA HIKMAH ISLAM SYARIATKAN POLIGAMI :**<br><br>**F1** Menyambung keturunan<br>**F2** Membela anak yatim dan wanita<br>**F3** Mengelakkan diri dari maksiat<br>**F4** Mendapat kebahagiaan dunia akhirat.<br>**F5** Mengatasi masalah bilangan wanita melebihi lelaki. | 2 isi x1m =2m |
| (iii) | **DUA PERBEZAAN ANTARA TALAK DAN FASAKH :** | 2 isi x2m=4m |

| | ASPEK | TALAK | FASAKH |
|---|---|---|---|
| **F1** | Hak | Hak suami | Hak suami & isteri |
| **F2** | Rujuk | Boleh dirujuk dalam idah | Tidak boleh rujuk kecuali dengan akad baru |
| **F3** | Kuasa | Kuasa suami | Kuasa kadi |
| **F4** | Sebab | Gugur tanpa sebab | Gugur dengan sebab |
| **F5** | Bilangan | Ada bilangan talak | Tiada bilangan talak |

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>3(a) (i)</td><td>SEBAB TERHENTINYA PELUASAN NEGARA ISLAM SEMASA PEMERINTAHAN KHALIFAH SAYIDINA ALI BIN ABI TALIB r.a. :<br><br>F1 Negara kucar-kacir (1m) /berikutan peristiwa pembunuhan Sayidina Uthman bin Affan . (1m)<br><br>F2 Berlaku banyak pemberontakan (1m) / dalam negara. (1m)</td><td>1 isi x2m = 2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>DUA USAHA YANG DILAKUKAN OLEH KERAJAAN UMAIYAH UNTUK MENGUKUHKAN SEKTOR PERTANIAN DAN PERNIAGAAAN :<br><br>F1 Membina saliran (1m) /<br>H1 air untuk mengairi kawasan pertanian. (1m)<br><br>F2 Membuat penyelidikan (1m) /<br>H2 pertanian. (1m)<br><br>F3 Membina jalan raya / pelabuhan (1m) /<br>H3 bagi kemudahan pengangkutan pengeluaran. (1m)<br><br>F4 Membina kapal perang khas (1m) /<br>H4 untuk mengawal lautan. (1m)</td><td>2 isi x2m = 4m<br><br>TERANGKAN<br>Isi = 1m<br>Huraian = 1m</td></tr>
<tr><td>3(b) (i)</td><td>CARA MUHAMMAD ABDUH MENYAMPAIKAN IDEA ISLAHNYA KEPADA UMAT ISLAM :<br><br>F1 Proses pengajaran /<br>H1 seperti di Masjid al-Husain / Sekolah al-Sultaniah Beirut / Universiti al-Azhar. / Mengadakan pengajian di masjid-masjid / sekolah / universiti.<br><br>F2 Melalui media massa /<br>H2 seperti Majalah al-Urwatul Wusqo / Akhbar al-Waqa'I al-Misriyyah dan al-Ahram. / Menggunakan media massa sebagai perantara.<br><br>F3 Menghasilkan karya-karya ilmiah /<br>H3 seperti Risalah al-Tauhid / Tafsir juzuk Amma / al-Tahrir fi Islah al-Mahakimi al-Syar'iyyah / al-Islam wal Raddu 'ala muntaqidih / al-Islam wal al-Nasraniyyah maal al-ilmi wal Madaniah. / Menggunakan karya-karya ilmiah.<br><br>F4 Melalui jawatan yang disandang /<br>H4 seperti hakim / mufti Mesir / ketua editor / anggota Majlis Pengurusan Universiti al-Azhar.</td><td>1 isi x2m = 2m<br><br>TERANGKAN<br>Isi = 1m<br>Huraian = 1m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>KESAN PERJUANGAN ISLAH MUHAMMAD ABDUH DALAM BIDANG ILMU :<br><br>F1 Sukatan pengajian di sekolah dan universiti meliputi bidang ilmu fardu ain dan kifayah / matematik / geografi / sejarah.<br><br>F2 Kurikulum Universiti al-Azhar menjadi model kepada pusat-pusat pengajian lain di dunia.<br><br>F3 Pemikiran umat Islam lebih terbuka.<br><br>F4 Kemudahan pendidikan lebih selesa.<br><br>F5 Kebajikan pelajar diberi perhatian / guru diberi perhatian / pembinaan asrama / farmasi / biasiswa / gaji guru.<br><br>F6 Melahirkan pelajar / tokoh ilmuan yang berkualiti.</td><td>1 isi x2m = 2m</td></tr>
</table>

| NO SOALAN | JAWAPAN | MARKAH |
|---|---|---|
| 3(c) (i) | **DUA PANDUAN BERPAKAIAN MENURUT ISLAM :**<br><br>**F1** Tidak menyerupai pakaian upacara agama bukan Islam.<br>**F2** Berniat untuk menzahir dan mensyukuri nikmat Allah.<br>**F3** Bukan bertujuan berbangga diri.<br>**F4** Bertujuan menutup aurat<br>**F5** Tidak jarang<br>**F6** Tidak ketat/menampakkan bentuk badan<br>* Mana-mana jawapan munasabah diterima. | 2 isi x1m = 2m |
| (ii) | **KESAN MELAKUKAN AMALAN YANG DILARANG KETIKA BERHIAS DIRI :**<br><br>**F1** Mendapat kemurkaan Allah (1m) /<br>**H1** kerana ingkar larangan-Nya.(1m)<br><br>**F2** Menjatuhkan maruah diri (1m) /<br>**H2** kerana memperlihatkan akhlak yang buruk. (1m)<br><br>**F3** Mencemarkan maruah agama (1m) /<br>**H3** kerana tidak menghayati ajaran yang sebenar (1m)<br><br>* *Mana-mana jawapan manasabah diterima* | 1 isi x2m = 2m<br><br>TERANGKAN<br>Isi = 1m<br>Huraian = 1m |
| (iii) | **DUA CARA BERADAB DENGAN RASUL SERTA CONTOHNYA :**<br><br>**F1** Berselawat kepada baginda./menyebut lafaz SAW apabila nama baginda disebut.<br>**F2** Tawaduk dan bersopan santun ketika hadis baginda dibaca/ seolah-olah baginda masih hidup.<br>**F3** Menziarahi maqam Rasulullah<br>**F4** Mengasihi para sahabat Rasulullah SAW<br>**F5** Beriltizam dengan sunnah Rasulullah SAW<br>* *Mana-mana jawapan munasabah diterima* | 2 isi x1m=2m |
| (iv) | **DUA KERUGIAN ORANG YANG TIDAK MELAKUKAN SUNNAH RASULULLAH S.A.W. :**<br><br>**F1** Tidak berpeluang menerima syafaat daripada Rasulullah S.A.W. di akhirat kelak (1m)<br>**H1** kerana tidak berselawat kepada Rasulullah S.A.W. (1m)<br><br>**F2** Boleh merosakkan iman kepada diri sendiri (1m)<br>**H2** kerana mengingkari rasul. (1m)<br><br>**F3** Terhapus pahala atas kebaikan yang dilakukan (1m)<br>**H3** kerana tidak mengikut sunnah.(1m)<br><br>* *Mana-mana jawapan munasabah diterima* | 2 isi x2m = 4m<br><br>TERANGKAN<br>Isi = 1m<br>Huraian = 1m |

| NO SOALAN | JAWAPAN | MARKAH |
|---|---|---|
| 4(a) (i) | **FAKTOR YANG MEMBAWA KEGEMILANGAN KERAJAAN BANI ABBASIAH :**<br><br>**F1** Kestabilan politik menjadikan negara aman / kekuatan tentera / kecekapan pemimpin.<br>**F2** Dasar politik kerajaan Bani Abbasiah yang disenangi rakyat.<br>**F3** Kedudukan Baghdad yang strategik menjadi laluan perdagangan.<br>**F4** Perpaduan antara kaum menjadikan negara aman / rakyat mentaati pemimpin.<br>**F5** Penghayatan konsep kerja sebagai ibadat.<br>**F6** Perkembangan pesat ilmu pengetahuan seperti terjemahan buku / pembukaan perpustakaan / lahir tokoh-tokoh ilmuan.<br>**F7** Kemantapan ekonomi mengukuhkan pentadbiran negara.<br>**F8** Hubungan diplomatik yang baik.<br>**F9** Pentadbiran berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah. | 1 isi x2m = 2m |
| (ii) | **DUA PERANAN YANG BOLEH DILAKUKAN OLEH UMAT ISLAM SEKARANG UNTUK MENGEMBALIKAN KEGEMILANGAN KERAJAAN BANI ABBASIAH :**<br><br>**F1** Tidak melibatkan diri daripada perbuatan yang mengancam kestabilan negara.<br>**F2** Menguasai bidang ekonomi dalam perniagaan.<br>**F3** Menguasai pelbagai bidang ilmu seperti sains dan teknologi / belajar bersungguh2.<br>**F4** Menguasai bidang Teknologi Maklumat untuk mendekatkan jurang ilmu.<br>**F5** Mewujudkan perpaduan di kalangan masyarakat.<br>**F6** Memperkuatkan ketenteraan supaya dihormati oleh negara lain.<br>**F7** Merujuk kepada al-Quran dan Sunnah dalam semua perkara.<br>**F8** Mengamalkan akhlak mulia dalam kehidupan seharian.<br>**F9** Memelihara hubungan baik dengan negara luar.<br>**F10** Melaksanakan amar makruf nahi mungkar.<br>**F11** Memilih pemimpin yang bertangguingjawab | 2 isi x2m = 4m |
| 4(b) (i) | **KEISTIMEWAAN IMAM AL-SYAFII RAHIMAHULLAH :**<br><br>**F1** Menghafaz kitab al-Muwatta' (1m) / ketika berusia 10 tahun. (1m)<br>**F2** Menguasai semua lahjah bahasa (1m) / dan kebudayaan Arab. (1m)<br>**F3** Mahir dalam penulisan dan penggubahan (1m) / syair / sajak. (1m)<br>**F4** Menghafaz al-Quran (1m) / ketika berusia 9 tahun. (1m)<br>**F5** Bijak berdebat (1m) / mempertahankan agama (1m)<br>**F6** Mempunyai daya ingatan kuat (1m) / hingga mampu menghafal ilmu yg dipelajari.(1m)<br>**F7** Seorang yg pintar (1m) / sehingga boleh menjadi guru memberi fatwa ketika usia 15 tahun.(1m)<br>**F8** Mempunyai suara yang amat merdu ketika membaca al-Quran.<br>**F9** Digelar bapa usul fikah (1m) /kerana beliau orang yang pertama menulis buku di bidang tersebut. (1m) | 1 isi x2m= 2m<br><br>TERANGKAN<br>Isi = 1m<br>Huraian = 1m |
| (ii) | **SUMBANGAN IMAM AL-SYAFII RAHIMAHULLAH :**<br><br>**F1** Mengasaskan kaedah tertentu dalam hukum / usul fikah.<br>**F2** Tidak menerima kaedah Istihsan.<br>**F3** Mempersempitkan penggunaan akal dalam mensabitkan sesuatu hukum.<br>**F4** Berijtihad mengikut tempat dan suasana.<br>**F5** Berhujah dengan golongan anti hadis.<br>**F6** Menghasilkan kitab al-Umm / al-Risalah .<br>**F7** Mempelopori mazhab Syafii.<br>**F8** Sangat teliti dalam masalah ibadat. | 1 isi x2m = 2m |

| NO SOALAN | JAWAPAN | MARKAH |
|---|---|---|
| **4(c) (i)** | **MAKSUD AMAR MAKRUF :**<br><br>Mengajak, menyuruh atau menyeru (1m) supaya melakukan kebaikan. (1m) | 2 isi x1m = 2m |
| **(ii)** | **DUA ADAB AMAR MAKRUF NAHI MUNGKAR :**<br><br>**F1** Cara berhikmah.<br>**F2** Mauizah hasanah (nasihat yang baik)<br>**F3** Berbincang dengan cara yang baik. | 2 isi x1m = 2m |
| **(iii)** | **MAKSUD SEDEKAH :**<br><br>Pemberian yang dilakukan (1m) untuk mendekatkan diri kepada Allah. (1m) | 2 isi x1m=2m |
| **(iv)** | **HIKMAH MEMBERI HADIAH DAN SEDEKAH :**<br><br>**F1** Mendekatkan diri kepada Allah (1m)<br>**H1** kerana sentiasa bersyukur (1m)<br><br>**F2** Mengeratkan silaturahim (1m)<br>**H2** kerana saling bantu- membantu (1m)<br><br>**F3** Mendidik mukmin berakhlak mulia (1m)<br>**H3** kerana sentiasa ikhlas.(1m)<br><br>**F4** Memupuk kasih sayang (1m)<br>**H4** kerana bersifat pemurah. (1m) | 2 isi x2m = 4m<br><br>TERANGKAN<br>Isi = 1m<br>Huraian = 1m |

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT