

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	<p data-bbox="397 304 1043 338">Nyatakan dua kegiatan ekonomi kerajaan agraria</p> <p data-bbox="285 405 999 439">F1 Menanam padi / padi sawah /padi huma</p> <p data-bbox="285 456 1187 539">F2 Menanam tanaman sampingan seperti jagung, pisang, keledak dan sayur-sayuran</p> <p data-bbox="285 557 1174 591">F3 Menghasilkan rempah seperti cengkih dan lada hitam</p> <p data-bbox="285 609 1270 741">F4 Mengumpul hasil hutan seperti kayu gaharu, kapur barus, tanduk, gading, damar, kayu cendana &amp; pelbagai jenis buah-buahan</p> <p data-bbox="285 759 1102 842">F5 Mengambil sarang burung dari gua untuk tujuan diperdagangan</p> <p data-bbox="285 860 1031 893">F6 Menangkap ikan di sawah, paya, &amp; sungai</p> <p data-bbox="285 911 850 945">F7 Mendapatkan kulit kura-kura</p> <p data-bbox="285 963 1198 1046">F8 Menternak binatang seperti ayam, kambing, lembu dan kerbau</p> <p data-bbox="285 1064 1222 1146">F9 Memasarkan/ membekalkan/ memperdagangkan lebihan hasil ternakan dan tanaman/ pertanian</p> <p data-bbox="285 1164 983 1198">F10 Menghasilkan kraf tangan untuk jualan</p> <p data-bbox="285 1216 1031 1249">F11 Menghasilkan ubat-ubatan daripada herba</p> <p data-bbox="1011 1317 1286 1350">[Mana-mana 2 x 1m]</p>	<p data-bbox="1355 405 1374 439">1</p> <p data-bbox="1355 456 1374 490">1</p> <p data-bbox="1355 557 1374 591">1</p> <p data-bbox="1355 609 1374 642">1</p> <p data-bbox="1355 759 1374 792">1</p> <p data-bbox="1355 860 1374 893">1</p> <p data-bbox="1355 911 1374 945">1</p> <p data-bbox="1355 963 1374 996">1</p> <p data-bbox="1355 1064 1374 1097">1</p> <p data-bbox="1355 1164 1374 1198">1</p> <p data-bbox="1355 1216 1374 1249">1</p> <p data-bbox="1331 1317 1398 1350"><b>[2m]</b></p>
1(b)	<p data-bbox="397 1424 1262 1485">Bagaimanakah pemerintah kerajaan agraria memajukan kegiatan ekonomi mereka?</p> <p data-bbox="285 1563 791 1597">F1 Mempunyai pelabuhan Oc-Eo</p> <p data-bbox="285 1615 671 1648">F2 Kedudukan strategik</p> <p data-bbox="285 1666 847 1700">F3 Terletak di muara Sungai Mekong</p> <p data-bbox="285 1718 1046 1751">F4 Terlindung daripada tiupan angin dari Teluk Siam</p> <p data-bbox="285 1769 863 1803">F5 Mempunyai kemudahan pelabuhan</p> <p data-bbox="285 1821 1126 1854">F6 Kemudahan mendapat bekalan minuman dan makanan</p> <p data-bbox="397 1872 839 1906">Mana-mana jawapan munasabah</p> <p data-bbox="1011 1973 1286 2007">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	<p data-bbox="1355 1563 1374 1597">1</p> <p data-bbox="1355 1615 1374 1648">1</p> <p data-bbox="1355 1666 1374 1700">1</p> <p data-bbox="1355 1718 1374 1751">1</p> <p data-bbox="1355 1769 1374 1803">1</p> <p data-bbox="1355 1821 1374 1854">1</p> <p data-bbox="1331 1973 1398 2007"><b>[4m]</b></p>

<b>1(c)</b>		Merujuk peta di atas, mengapakah kerajaan Funan dapat berkembang menjadi sebuah kerajaan maritim di Alam Melayu.	
	F1	Kedudukan strategik/ Oc-Eo	1
	F2	Terletak di muara Sungai Mekong	1
	F3	Terlindung daripada tiupan angin dari Teluk Siam	1
	F4	Mempunyai kemudahan pelabuhan	1
	F5	Kemudahan mendapat bekalan minuman dan makanan	1
		Mana-mana jawapan munasabah	
		[Mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4 m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
<b>2(a)</b>	Mengapakah peperangan dibenarkan dalam Islam?	
	F1 Untuk menghalang serangan musuh	1
	F2 Untuk mempertahankan maruah diri, agama dan negara	1
	F3 Untuk mencari keamanan	1
	F4 Memelihara tempat beribadat	1
	F5 Menjaga kedaulatan negara	1
	F6 Menentang kezaliman	1
	F7 Menegakkan keadilan	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	<b>[2m]</b>
<b>2(b)</b>	Jelaskan prinsip yang mesti dipatuhi oleh tentera Islam dalam peperangan.	
	F1 Tentera Islam tidak dibenarkan membunuh orang yang lemah	1
	F2 Orang tua/ kanak-kanak/ orang sakit/ wanita	1
	F3 Tidak dibenarkan memusnahkan tumbuh-tumbuhan dan binatang ternakan	1
	F4 Dilarang memusnahkan kemudahan awam	1
	F5 Dilarang menceroboh atau merosakkan tempat beribadat	1
	F6 Tidak dibenarkan membunuh orang yang menyerah diri	1

2(c)	F7	Dilarang menyiksa tawanan perang	1
	F8	Hentikan peperangan jika musuh mengaku kalah	1
	F9	Mengamalkan akhlak yang mulia	1
	F10	Saling bertolak ansur	1
	F11	Menunjukkan teladan yang baik	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4 m]</b>
		Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah peperangan pada masa kini berlaku banyak kemusnahan dan kerosakan. Beri alasan anda.	
		Bersetuju	
	F1	Banyak kerosakan harta benda	1
	F2	Banyak nyawa terkorban seperti di Palestin	1
	F3	Kemusnahan tumbuh-tumbuhan	1
	F4	Mengancam nyawa orang yang tidak bersalah	1
	F5	Kekejaman tentera/ tidak bertimbangrasa seperti tentera Israel	1
	F6	Kuasa besar yang mementingkan diri sendiri	1
		Mana-mana munasabah	
		Tidak bersetuju	
	F1	Hanya berlaku perang dingin yang tidak melibatkan senjata	1
	F2	Hanya melibatkan perang psikologi	1
	F3	Hanya melibatkan perang ekonomi antara kuasa besar dunia	1
	F4	Kuasa besar berlumba-lumba menunjukkan kekuatan	1
		Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4m]</b>	

Soalan	Perincian	Markah
<p><b>3(a)</b></p>	<p>Malaysia mempunyai lambang tersendiri seperti negara-negara lain di dunia</p> <p>Nyatakan lambang negara Malaysia</p> <p>F1 Jata Negara</p> <p>F2 Bendera Kebangsaan/ Jalur Gemilang</p> <p>F3 Lagu Kebangsaan/ Lagu Negaraku</p> <p>F4 Bunga Kebangsaan/ Bunga Raya</p> <p>F5 Rukun Negara</p> <p>F6 Harimau</p> <p>[Mana-mana 2 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[2m]</b></p>
<p><b>3(b)</b></p>	<p>Apakah kepentingan lambang negara kepada rakyat Malaysia?</p> <p>F1 Lambang rasmi negara</p> <p>F2 Identiti sesebuah negara</p> <p>F3 Lambang kedaulatan negara</p> <p>F4 Menjadi kebanggaan setiap warganegara</p> <p>F5 Simbol perpaduan</p> <p>F6 Lambang kemegahan penduduk</p> <p>F7 Membangkit semangat patriotik rakyat</p> <p>Mana-mana jawapan munasaba</p> <p>[Mana-mana 4 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[4m]</b></p>
<p><b>3(c)</b></p>	<p>i. Berikan tingkah laku segelintir masyarakat hari ini yang tidak menghormati lambang negara</p> <p>F1 Membakar bendera/ memijak bendera</p> <p>F2 Menaikkan bendera secara terbalik</p> <p>F3 Tidak memberi hormat ketika lagu Negaraku dimainkan</p> <p>F4 Mengubah suai Jata Negara</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p> <p>[Mana-mana 1 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[1m]</b></p>

	ii. Mengapa mereka berbuat di (c) i ?	
F1	Kurangnya kesedaran/ pendidikan	1
F2	Menunjukkan rasa tidak puashati	1
F3	Tidak ada semangat patriotik	1
F4	Didorong oleh sikap vandalisme	1
F5	Terpengaruh dengan budaya luar	1
F6	Tiada jati diri	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[mana-mana 3 x 1 m]	<b>[4m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
4 (a)	<p data-bbox="397 302 858 336">Nyatakan matlamat dasar tersebut.</p> <p data-bbox="327 405 1283 488">F1 Menyelesaikan masalah ekonomi dan sosial antara kaum, kawasan dan wilayah</p> <p data-bbox="327 506 975 539">F2 Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum</p> <p data-bbox="327 557 847 591">F3 Menambahkan pendapatan rakyat</p> <p data-bbox="327 609 1222 642">F4 Menyediakan peluang pekerjaan/ Membuka peluang pekerjaan</p> <p data-bbox="327 660 767 694">F5 Merapatkan jurang ekonomi</p> <p data-bbox="327 712 1110 745">F6 Menghapuskan identiti kaum mengikut fungsi ekonomi</p> <p data-bbox="327 763 735 797">F7 Meningkatkan produktiviti</p> <p data-bbox="327 815 823 848">F8 Meningkatkan taraf hidup rakyat</p> <p data-bbox="327 866 1027 900">F9 Memperkembangkan perusahaan berat/ industri</p> <p data-bbox="327 918 876 952">F10 Menggiatkan pelaburan modal asing</p> <p data-bbox="327 969 1273 1052">F11 Memperkenalkan Dasar Penswataan Negara/ Dasar Persyarikatan Malaysia</p> <p data-bbox="327 1070 1198 1153">F12 Melibatkan sektor swasta dalam menjana kemajuan ekonomi negara</p> <p data-bbox="327 1171 1198 1254">F13 Mengimbangi pemilikan saham golongan bumiputera dengan bukan bumiputera</p> <p data-bbox="327 1272 1075 1305">F14 Memodenkan kegiatan pertanian secara bersepadu</p> <p data-bbox="327 1323 951 1357">F15 Meningkatkan sektor pelancongan negara</p> <p data-bbox="327 1375 1249 1408">F16 Meningkatkan kecekapan dan keupayaan guna tenaga tempatan</p> <p data-bbox="997 1464 1283 1498" style="text-align: right;">[Mana-mana 3 X 1 m]</p>	<p data-bbox="1355 405 1369 439">1</p> <p data-bbox="1355 506 1369 539">1</p> <p data-bbox="1355 557 1369 591">1</p> <p data-bbox="1355 609 1369 642">1</p> <p data-bbox="1355 660 1369 694">1</p> <p data-bbox="1355 712 1369 745">1</p> <p data-bbox="1355 763 1369 797">1</p> <p data-bbox="1355 815 1369 848">1</p> <p data-bbox="1355 866 1369 900">1</p> <p data-bbox="1355 918 1369 952">1</p> <p data-bbox="1355 969 1369 1003">1</p> <p data-bbox="1355 1021 1369 1055">1</p> <p data-bbox="1355 1072 1369 1106">1</p> <p data-bbox="1355 1124 1369 1158">1</p> <p data-bbox="1355 1176 1369 1209">1</p> <p data-bbox="1355 1227 1369 1261">1</p> <p data-bbox="1355 1279 1369 1312">1</p> <p data-bbox="1355 1330 1369 1364">1</p> <p data-bbox="1355 1382 1369 1415">1</p> <p data-bbox="1331 1464 1398 1498" style="text-align: right;"><b>[3m]</b></p>

<b>4 (b)</b>	<p>Jelaskan kejayaan yang dicapai melalui Dasar Ekonomi Baru.</p> <p>F1 Rapatkan jurang perbezaan antara kaum, Kawasan dan wilayah</p> <p>F2 Kadar kemiskinan menurun dari[ada 49.3% (1970) kepada 17.1% (1990)</p> <p>F3 Kadar Keluaran Dalam Negeri Kasar (KDNK) meningkat ke 5.8% setahun</p> <p>F4 KDNK secara umumnya meningkat daripada RM21 548 (1970) kepada RM59 155 (1990)</p> <p>F5 Pendapatan perkapita meningkat kepada 4.4% setahun</p> <p>F6 Pendapatan perkapita menjadi RM4 000 pada tahun 1985</p> <p>F7 Pendapatan perkapita secara umumnya meningkat daripada RM1 109 (1970) kepada RM6 189 (1990)</p> <p>F8 Modal saham Bumiputera meningkat daripada 2.4% (1970) kepada 20.3% (1990)</p> <p>F9 Saham Bukan Bumiputera juga meningkat kepada 46.2%</p> <p>F10 DEB memberi manfaat kepada semua kaum</p> <p>F11 Saham hak milik asing pula menyusut sebanyak 33.5%</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	[Mana-mana 3 X 1 m]	<b>[3m]</b>
<b>4 (c)</b>	<p>Penglibatan sektor swasta dapat memacu perkembangan ekonomi negara ke peringkat global (dunia).</p> <p>Beri ulasan anda.</p> <p>F1 Kapasiti pengeluaran syarikat semakin meningkat</p> <p>F2 Contoh Projek pembinaan kompleks petrokimia Pengerang – peningkatan pelaburan swasta/ penggunaan jentera &amp; peralatan moden</p> <p>F3 Industri berorientasi eksport meningkat</p> <p>F4 Contoh Elektrik &amp; elektronik (Seagate/ Bayan Lepas) Sarung tangan getah (Top Glove Corp. Bhd./ beroperasi di Malaysia, China &amp; Thailand) – pemnggunaan mesin automasi</p> <p>F5 Permintaan tenaga kerja mahir turut meningkat di pasaran.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>F6 Produktiviti/ kualiti perkhidmatan dan barangan meningkat 1</p> <p>F7 Contoh Tenaga Nasional Berhad/ Lembaga Hasil Dalam Negeri/ Telekom Malaysia/ Syarikat Airod Sd. Bhd. 1</p> <p>Perkhidmatan Jalur Lebar (Unifi/Celcom/U Mobile)/ Perkhidmatan pembekalan elektrik/ Janakuasa Hidro-elektrik Empangan Kenyir/ Pergau/ Pembaik pulih pesawat terbang Boeing di Airod Subang.</p> <p>F8 Pelaburan modal oleh sektor swasta mempercepat pembangunan ekonomi negara 1</p> <p>F9 Sime Darby Plantations/ Guthrie Limited Bhd/ FELDA Plantations Bhd. Dapat memacu peningkatan hasil perladangan sawit ke peringkat dunia 1</p> <p>Produk SAJI (minyak sayur/ susu isian pekat manis/ sabun/ mi kuning) dapat dipasarkan daripada hasil perusahaan dan perkilangan daripada hasil sawit negara oleh pihak swasta.</p> <p><i>Inferens: Sektor swasta lebih cekap daripada sektor awam</i></p> <p><i>Bebanan kewangan kerajaan juga dikurangkan</i></p> <p><i>Kerajaan boleh mengalihkan tumpuan terhadap pembangunan sektor lain.</i></p> <p><i>Pelancongan</i></p> <p><i>Kebergantungan kepada hasil minyak dan gas menurun daripada 41.3% tahun 2009 kepada 14.7% tahun 2016</i></p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 2 1 m] <b>[4m]</b></p>	
--	--	--



Soalan	Perincian	Markah
5 (a)	<p>Mengapakah aktiviti perdagangan dalam Tamadun India berkembang pesat pada abad ke 3 S.M?</p> <p>F1 Hubungan perdagangan dengan luar 1</p> <p>F2 Kerajaan Maurya mengadakan hubungan dengan Macedonia/ Sri Lanka/ Asia Tengah/ Asia Tenggara. 1</p> <p>F3 Munculnya pusat perusahaan 1</p> <p>F4 Anga/ Kalinga/ Karusa. 1</p> <p>F5 Berkembangnya bidang perusahaan 1</p> <p>F6 perusahaan tekstil dan sutera di Bengal dan Benares. 1</p> <p>F7 perusahaan emas, mutiara dan batu permata 1</p> <p>F8 Mempunyai barang dagangan yang banyak 1</p> <p>F9 Senjata, gading gajah, emas, berlian. 1</p> <p>F10 Terdapat pelabuhan 1</p> <p>F11 yang menghubungkan India dengan negara luar 1</p> <p>F12 Tamralipti/ Ghantashala/ Kadura/ Broach/ Chaul/ Cambay. 1</p> <p>F13 Terdapat persatuan perdagangan (stresthin) 1</p> <p>F14 Mengawal harga dan kualiti barang serta mengawal gaji pekerja. persatuan tukang kayu, tukang logam, tukang kulit. 1</p> <p>F15 Terdapat undang-undang perdagangan. 1</p> <p>F16 Undang-undang digubal untuk mengawal persatuan. 1</p> <p>F17 Undang-undang diawasi oleh raja 1</p> <p>F18 Menggunakan mata wang sebagai medium jual beli 1</p> <p>F19 Mata wang emas pada Zaman Gupta. 1</p> <p>F20 Pelaksanaan sistem cukai 1</p> <p>F21 Cukai hasil pertanian dan buah-buahan. 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1m]</p>	<p style="text-align: right;"><b>[6m]</b></p>

<p><b>5 (b)</b></p>	<p>Bagaimanakah Tamadun China mencapai kemajuan dalam bidang pertanian?</p> <p>F1 Penggunaan tenggala.  F2 Penggunaan batas.  F3 Penggunaan kolar kuda.  F4 Penciptaan alat kegunaan pertanian.  F5 Pengenalan sistem tanaman bergilir.  F6 Penggunaan sistem teres.  F7 Pembinaan terusan untuk pengairan.  F8 Kawalan banjir.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1 m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p><b>[6m]</b></p>
<p><b>5 (c)</b></p>	<p>Berdasarkan kegiatan ekonomi india dan China pilih satu kegiatan yang sesuai di laksanakan di negara kita. Beri hujah anda.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ccontoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam /terperinci  Komunikasi /pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh : 1</p> <p>Saya memilih bidang pertanian kerana bidang pertanian sesuai dengan iklim d inegara kita. Hal ini kerana negara kita beriklim khatulistiwa iaitu panas dan lembab sepanjang tahun sesuai untuk pelbagai jenis tanaman contohnya padi, getah dan sebagainya. Aktiviti ini secara langsung dapat memberi peluang pekerjaan kepada rakyat di Negara kita.</p>	<p><b>7-8</b></p>

Contoh : 2

Saya memilih bidang perdagangan kerana Negara kita mempunyai banyak pelabuhan yang strategik seperti pelabuhan Klang dan Pasir Gudang. Pelabuhan ini juga terletak beedekatan di laut dalam yang membolehkan kapal-kapal besar berlabuh dengan sempurna di pelabuhan tersebut. Hal ini dapat menarik pedagang-pedang luar untuk berlabuh di pelabuhan kita dan secara langsung meningkatkan imej negara di mata dunia.

Mana-mana jawapan munasabah

Aras 3

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  
Bukti/contoh sangat sesuai  
Membuat inferens  
Jawapan mendalam  
Komunikasi /pengolahan menarik

Aras 2

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  
Jawapan dihuraikan tetapi terhad  
Komunikasi /pengolahan kurang menarik

Aras 1

Pengetahuan dan pemahaman terhad  
Jawapan mudah  
Komunikasi /pengolahan menarik

[Mana-mana 8 x 1*m*]

**[8*m*]**

Soalan	Perincian	Markah
<b>6 (a)</b>	Jelaskan kehidupan masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam	
	F1 mengamalkan perbuatan tidak bermoral	1
	F2 seperti berjudi/ berzina / minum arak	1
	F3 kedudukan wanita dipandang rendah	1
	F4 contoh tidak boleh mewarisi harta pusaka	1
	F5 menanam bayi perempuan hidup-hidup	1
	F6 tidak peraturan khusus dalam perkahwinan	1
	F7 seorang lelaki boleh berkahwin dengan beberapa perempuan sekali gus	1
	F8 menjalankan perniagaan berasaskan riba/ penindasan	1
	F9 menjalankan kegiatan merompak/ merampas barangan kabilah lain	1
	F10 eksploitasi golongan kaya terhadap golongan miskin	1
	F11 menyembah berhala /animisme / kepercayaan karut	1
	F12 menganut agama samawi ( kristian / Yahudi)/ hanif	1
	F13 mengamalkan sistem kabilah	1
	F14 mengamalkan semangat assabiah	1
	[mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>
<b>6 (b)</b>	Mengapakah perubahan yang dibawa oleh Nabi Muhammad s.a.w mendapat tentangan daripada orang Arab ketika itu?	
	F1 perbezaan dari segi kepercayaan	1
	F2 ajaran Islam kepercayaan kepada Allah yang Esa	1
	F3 Orang Arab Quraisy menyembah berhala / mempercayai animisme	1
	F4 Islam menyarankan persamaan taraf sesama manusia	
	F5 sistem sosial Arab Quraisy mewujudkan perbezaan darjat	1
	F6 menolak konsep persaudaraan Islam	1
	F7 bertentangan dengan konsep assabiah	1
	F8 orang Arab Quraisy mengamalkan akhlak keji	1
	F9 seperti mencuri / menindas	1
	F10 tanggapan salah terhadap tugas Nabi	1
	F11 mereka terpaksa tunduk kepada kepimpinan Nabi	1
	F12 mereka bersaing untuk menjadi ketua	1

6 (c)	<p>F13 menggugat pengaruh dan kedudukan</p> <p>F14 menjejaskan ekonomi</p> <p>F15 perusahaan mengukir patung berhala</p> <p>Apakah kesan daripada turunnya surah tersebut kepada perkembangan tamadun manusia sehingga kini?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tamatnya zaman jahiliah iaitu</li> <li>- Masyarakat yang tidak mengetahui / tidak berilmu pengetahuan</li> <li>- Bermulanya era tamadun islam</li> <li>- Mementingkan aktiviti membaca</li> <li>- Menggalakkan kajian terhadap sesuatu perkara</li> <li>- Meningkatkan tamadun/ membina tamadun</li> <li>- Melalui pembacaan masyarakat akan mendapat pelbagai bidang ilmu</li> <li>- membaca dapat meningkatkan ilmu pengetahuan yang ada pada seseorang individu.</li> <li>- Melalui pembacaan, kita akan mendapat pelbagai maklumat dan informasi yang menarik.</li> <li>- Individu yang mempunyai ilmu di dada akan selalu berfikiran optimis dan melakukan sesuatu perkara yang boleh menyumbang pada dirinya dan negara</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>7-8</p>
-------	--	---------------------------------------

Soalan	Perincian	Markah
7 (a)	<p>Bagaimanakah masyarakat Melayu tradisional melaksanakan pendidikan tidak formal?</p> <p>F1 asuhan dalam institusi keluarga sebagai pendidikan awal</p> <p>F2 penekanan terhadap pengajaran nilai-nilai moral</p> <p>F3 pembelajaran melalui pendengaran / penglihatan / pemerhatian</p> <p>F4 mempelajari kemahiran melalui pemerhatian / latihan</p> <p>F5 seperti pertanian / perikanan / kewartakan / pertukangan</p> <p>F6 Hal berkaitan agama / kelakuan / adat resam /sokap bersopan santun / cara berkawan / menjaga maruah</p> <p>F7 Diserapkan melalui cerita-cerita lisan</p> <p>F8 Seperti cerita binatang / cerita jenaka</p> <p>F9 Cerita berbentuk teladan / pengajaran</p> <p>F10 Cerita anjing dengan bayang-bayang/ cerita kancil</p> <p>F11 Mempelajari pantang larang . adat istiadat</p> <p>F12 Melalui pergaulan sosial</p> <p>F13 Contoh tunduk saambil menghulur tanga ketika lau di hadapan orang</p> <p>F14 Melalui pantun / teka teki /peribahasa</p> <p>F15 Seperti siakap senohong gelama ikan duri,bercakap bohong lama-lama mencuri</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[6m]</b></p>
7(b)	<p>Terangkan perkembangan sistem pendidikan formal selepas kedatangan agama Islam bagi institusi berikut:-</p> <p>Pendidikan pondok</p> <p>F1 Penekanan ilmu keagamaan</p> <p>F2 Menyediakan pelajar-pelajar sebagai guru agama / berkhidmat dengan masyarakat</p> <p>F3 Meluas di kedah / Kelantan / Terengganu / Perlis / Pattani</p> <p>Contoh Pondok Pulau Condong/ Pondok Kutun / Pondok Pulau</p> <p>F4 Manis / Pondok Titi Gajah/ Pondok Langgar</p> <p>F5 Tidak mempunyai batasan waktu</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	F6 Mengambil masa yang lama/ panjang	1
	F7 Pelajar dari negeri-negeri lain	1
	F8 Murid tinggal berkongsi	1
	F9 Mata pelajaran hadith/ tafsir /fiqah /saraf /nahu Arab/ tauhid/	1
	F10 akhlak/ mantiq/ tawarikh Islam/ tasawuf	
	Mana-mana munasabah	
	[mana-mana 6 x 1 m]	<b>[6m]</b>
	F1 Sistem Madrasah	
	F2 berdasarkan sukatan pelajaran	1
	F3 dilaksanakan secara kelas	1
	F4 mengikut tahap permulaan / pertengahan / pengkhususan	1
	F5 diawasi oleh mudir	1
	F6 diselia oleh lembaga	1
	lebih tersusun	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	<b>[6m]</b>
<b>7(c)</b>	Mengapakah pendidikan tidak formal perlu diberi seiring dengan pendidikan formal pada hari ini?	
	Aras 4	<b>7-8m</b>
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas	
	Bukti/ccontoh sangat sesuai	
	Membuat inferens yang tepat	
	Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci	
	Komunikasi / pengolahan sangat menarik	
	Menunjukkan kematangan	
	Contoh	
	- Supaya melahirkan manusia yang seimbang antara rohani dan jasmani	1
	- Agar dapat melahirkan masyarakat yang berilmu pengetahuan	1
	- Supaya nilai-nilai masyarakat dapat dipertahankan	1
	- Seperti hormat menghormati / amalan berziarah	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agar masyarakat tidak mudah terpengaruh dengan budaya asing</li> <li>- Supaya masyarakat dapat menilai antara unsur baik dan buruk</li> <li>- Melahirkan insan yang mempunyai minda kelas pertama</li> <li>- Agar dapat melahirkan insan yang berfikir di luar kotak</li> <li>- Negara menjadi maju dan setanding dengan negara-negara maju yang lain</li> <li>- Seperti Jepun / Amerika Syarikat / Rusia</li> </ul> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supaya melahirkan manusia yang seimbang antara rohani dan jasmani</li> <li>- nilai-nilai masyarakat dapat dipertahankan</li> <li>- masyarakat tidak mudah terpengaruh dengan budaya asing</li> <li>- masyarakat dapat menilai antara unsur baik dan buruk</li> <li>- Melahirkan insan yang mempunyai minda kelas pertama</li> <li>- Negara menjadi maju dan setanding dengan negara-negara maju yang lain</li> <li>- Seperti Jepun / Amerika Syarikat / Rusia</li> </ul> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5-6m</p>
--	---	---



	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Supaya melahirkan manusia yang seimbang</li><li>- masyarakat tidak mudah terpengaruh dengan budaya asing</li><li>- Melahirkan insan yang berilmu</li><li>- Negara menjadi maju</li></ul> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan kurang mendalam</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Melahirkan insan yang berilmu</li><li>- Negara menjadi maju</li></ul>	<p><b>3-4m</b></p> <p><b>1-2m</b></p>
--	--	---------------------------------------



	SISTEM PENGANGKUTAN	
	F11 Mempercepatkan pengangkutan bijih timah	1
	F12 dari kawasan perlombongan ke pelabuhan	1
	F13 Menghubungkan kawasan perlombongan dengan pelabuhan	1
	F14 Contoh Kuala Lumpur dengan Port Swettenham/ Seremban	1
	F15 dengan Port Dickson / Ipoh dengan Telok Anson	1
	F16 Mengalakkan pembukaan tanah-tanah baru	1
	F17 Mengalakkan pelaburan asing	1
	F18 Membawa muatan yang banyak	1
	F19 Untuk menghubungkan dengan bandar-bandar	1
	F20 Jalanraya dibina untuk menghubungkan pantai barat dan pantai timur	1
	F21 Menghubungkan Seberang Perai dengan sempadan siam	1
	F22 Menghubungkan gemas / pahang / Kelantan dengan sempadan Siam	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	<b>[8m]</b>
<b>8 (c)</b>	<p>Sejauhmanakah ekonomi dagangan yang dilaksanakan oleh British meninggalkan kesan kepada masyarakat Melayu?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ Contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p>	<b>7-8m</b>

	<p>Contoh :</p> <p>Kegiatan ekonomi sara diri terpinggir</p> <p>Penanaman tradisional tidak dimajukan</p> <p>Taraf hidup rendah</p> <p>Kedudukan sosioekonomi rendah</p> <p>Tidak menikmati kemudahan asaa yang disediakan</p> <p>Semakin miskin dan serba kekurangan</p> <p>Dipaksa membayar cukai yang dikenakan terhadap hasil hutan dalam bentuk wang</p> <p>Urusan jualbeli ,sewa tanah / barang perlu dibayar dengan wang</p> <p>Orang melayu kekal sebagai petani</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>	
--	---	--

Soalan	Perincian	Markah
<b>9 (a)</b>	Jelaskan sebab penentangan tersebut	
	Sistem Pentadbiran Barat	
	F1 Dipaksakan ke atas penduduk tempatan	1
	F2 Di Terengganu pembukaan tanah baru dengan kebenaran British	1
	F3 Memperkenalkan sistem cukai/undang-undang/peraturan tanah	1
	F4 Memaksimumkan cukai tanah/cukai tinggi	1
	F5 Peraturan bertentangan dengan amalan penduduk setempat	1
	F6 Menyulitkan kehidupan penduduk	1
	Eksplotasi terhadap ekonomi tempatan	
F6 Dilaksanakan melalui perjanjian dengan pemimpin tempatan	1	
F7 Perjanjian dengan Kedah/ Perak/ Selangor	1	

9 (b)	F8	Saudagar Negeri-Negeri Selat dibenarkan menjalankan perlombongan dan perdagangan bijih timah	1
	F9	Menguasai ekonomi demi kepentingan penjajah Membangkitkan kemarahan penduduk tempatan [mana-mana 4 x 1 m]	1 <b>4m</b>
		Pilih salah seorang pemimpin setiap negeri berikut dan ceritakan penentangan yang berlaku terhadap British	1 1 1
		i. Sarawak	
		Rentap	1
	F1	James Brooke bertindak menghapuskan orang Iban di Sg.Skrang	1
	F2	Rentap dianggap lanun	1
	F3	Kezaliman James Brooke di daerah yang dikuasainya	1
	F4	Rentap serang kubu James Brooke di Nanga Skrang	1
	F5	Rentap Berjaya mengusir James Brooke	1
	F6	James Brooke bertindak balas membakar kampung Rentap	1
	F7	Rentap berundur ke Bukit Sadok	1
	F8	James Brooke menyerang Rentap sekali lagi	1
	F9	Tentera Jamees Brooke berjaya mengalahkan Rentap	1
	F10	Rentap berundur ke Sg.Entabai	1
	F11	Serangan semakin lemah/Rentap meninggal dunia	
		Linggir	
	F12	Pemimpin kaum Iban di Saribas	1
F13	Enggan menyerahkan daerah kepada James Brooke	1	
F14	Menentang penaklukan James Brooke di kawasan Sg Saribas	1	
F15	James Brooke /Kapten Farquhar menghalang pelayarannya di Sg.Saribas	1	
F16	Linggir menyerang kapal Nemesis di Batang Lupar	1	
F17	Linggir tewas	1	
F18			

	Syarif Masahor dan Datu Patinggi Abdul Gapur	
F19	Menolak Penguasaan James Brooke di wilayah Sg. Rajang	1
F20	Kehilangan kuasa memungut cukai	1
F21	Kehilangan pengaruh mereka	1
F22	Membantah tindakan James Brooke membina kubu di Kanowit	1
F23	Syarif Masahor serang kubu Brooke di Kanowit	1
F24	Menyerang James Brooke di Kuching	1
F25	Serangan itu gagal	1
F26	Syarif Masahor lari ke Brunei dikembalikan oleh Sultan Brunei kepada British	1
F27	Datu Patinggi Abdul Gapur lari ke Betawi diserahkan oleh Belanda	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	<b>[8m]</b>
	ii. Terengganu	
F1	Tidak puas hati dengan sistem cukai/undang-undang tanah	1
F2	Haji Abdul Rahman mengetuai penduduk membersihkan tanah di Telemong(1922) tanpa kebenaran	1
F3	300 penduduk membuka tanah milik Tengku Nik Maimunah	1
F4	Penentangan bersenjata	1
F5	Menyerang bangunan kerajaan di Kuala Berang	1
F6	British menggunakan kuasa dan nama sultan	1
F7	Menghantar tiga pembesar untuk menawan Kuala Berang	1
F8	Rakyat Melayu tidak akan menderhaka kepada Sultan	1
F9	Membawa 50 polis dari Singapura	1
F10	Menangkap/memburu/ memenjara penduduk terlibat	1
F11	Membuang negeri Haji Abdul Rahman Limbong ke Makkah	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	<b>[8m]</b>

9 (c)	<p>Mengapakah perjuangan pemimpin tempatan bersifat setempat?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ Contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>Contoh</p> <p>F1 Menjaga kepentingan ekonomi di kawasn taklukan 1</p> <p>F2 Mempertahankan hak/wilayah mereka daripada dicerobohi 1</p> <p>F3 Menentang pelaksanaan system cukai/peraturan tanah/undang-undang Barat 1</p> <p>F4 Memperjuangkan kuasa dan pengaruh mereka dikembalikan</p> <p>F5 Berjuang dengan sokongan anak buah tidak melibatkan orang luar 1</p> <p>F6 Tidak berorganisasi 1</p> <p>F7 Reaksi spotan terhadap pencerobohan kawasan oleh penjajah 1</p> <p>F8 Mempertahankan tradisi dan budaya setempat 1</p> <p>F9 Tidak menuntut kemerdekaan 1</p> <p>F10 Tidak menyeluruh hanya melibatkan beberapa kawasan tertentu</p> <p>F11 Tidak berpuas hati dengan tekanan dan desakan Penjajah 1</p> <p>F12 Penggunaan senjata mudah /tradisional 1</p> <p>F13 Perjuangan berakhir apabila pemimpin ditangkap atau terbunuh 1</p> <p>F14 Perjuangan disokong oleh masyarakat setempat 1</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>	7-8m
-------	---	------

Soalan	Perincian	Markah
10(a)	<p data-bbox="400 302 1260 383">Terangkan usaha penduduk pelbagai kaum mengadakan pakatan murni sehingga tahun 1955</p> <p data-bbox="328 456 1230 533">F1 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum/ JHAK/ CLC</p> <p data-bbox="328 557 1246 586">F2 Peringkat awal dianggotai oleh Melayu, Cina dan India sahaja</p> <p data-bbox="328 611 1082 640">F3 Orang Melayu diketuai oleh Dato Onn bin Jaafar</p> <p data-bbox="328 665 1273 694">F4 1949, dianggotai oleh 6 pemimpin Melayu, 6 Cina dan 1 India, 1</p> <p data-bbox="328 719 818 748">F5 Sri Lanka, 1 Serani, 1 Eropah</p> <p data-bbox="328 772 756 801">F6 Rundingan UMNO/CLC</p> <p data-bbox="328 826 906 855">F7 Permulaan kerjasama antara kaum</p> <p data-bbox="328 880 1066 909">F8 Kesediaan UMNO berunding dengan kaum lain</p> <p data-bbox="328 934 1217 963">F9 RIDA ditubuhkan dipengerusikan oleh Dato Onn bin Jaafar</p> <p data-bbox="328 987 954 1016">F10 Kerakyatan negeri 1951 diperkenalkan</p> <p data-bbox="328 1041 1050 1070">F11 Pilihan raya diadakan pada masa yang sesuai</p> <p data-bbox="328 1095 1118 1124">F12 Pembukaan keahlian UMNO kepada bukan Melayu</p> <p data-bbox="328 1149 1241 1225">F13 Dicapung oleh Dato Onn Bin Jaafar tetapi dikecam hebat oleh ahli UMNO</p> <p data-bbox="328 1249 863 1279">F14 Dato Onn meninggalkan UMNO</p> <p data-bbox="328 1303 1023 1332">F15 Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya/IMP</p> <p data-bbox="328 1357 1070 1386">F16 Berasaskan konsep kerjasama dalam satu parti</p> <p data-bbox="328 1411 1225 1440">F17 Terbuka kepada semua kaum yang mahukan kemerdekaan</p> <p data-bbox="328 1464 847 1494">F18 Gagal mendapatkan sokongan</p> <p data-bbox="328 1518 858 1547">F19 Kaum Cina, India dan kaum lain</p> <p data-bbox="328 1572 887 1601">F20 Ditubuhkan oleh Dato Onn Jaafar</p> <p data-bbox="328 1626 791 1655">F21 Persidangan Kebangsaan</p> <p data-bbox="328 1680 927 1709">F22 Ditubuhkan oleh Malcom Macdonald</p> <p data-bbox="328 1733 903 1762">F23 Tujuan mencapai kerjasama politik</p> <p data-bbox="328 1787 887 1816">F24 Mewujudkan persefahaman politik</p> <p data-bbox="328 1841 783 1870">F25 Konvensyen Kebangsaan</p> <p data-bbox="328 1895 842 1924">F26 Anjuran Tunku Abdul Rahman</p> <p data-bbox="328 1948 823 1977">F27 Melibatkan UMNO dan MCA</p> <p data-bbox="328 2002 1142 2031">F28 Turut disertai pelbagai parti dan persatuan politik lain</p> <p data-bbox="328 2056 975 2085">F29 Menjadi asas penubuhan parti perikatan</p>	<p data-bbox="1358 456 1374 486">1</p> <p data-bbox="1358 557 1374 586">1</p> <p data-bbox="1358 611 1374 640">1</p> <p data-bbox="1358 665 1374 694">1</p> <p data-bbox="1358 719 1374 748">1</p> <p data-bbox="1358 772 1374 801">1</p> <p data-bbox="1358 826 1374 855">1</p> <p data-bbox="1358 880 1374 909">1</p> <p data-bbox="1358 934 1374 963">1</p> <p data-bbox="1358 987 1374 1016">1</p> <p data-bbox="1358 1041 1374 1070">1</p> <p data-bbox="1358 1095 1374 1124">1</p> <p data-bbox="1358 1149 1374 1225">1</p> <p data-bbox="1358 1249 1374 1279">1</p> <p data-bbox="1358 1303 1374 1332">1</p> <p data-bbox="1358 1357 1374 1386">1</p> <p data-bbox="1358 1411 1374 1440">1</p> <p data-bbox="1358 1464 1374 1494">1</p> <p data-bbox="1358 1518 1374 1547">1</p> <p data-bbox="1358 1572 1374 1601">1</p> <p data-bbox="1358 1626 1374 1655">1</p> <p data-bbox="1358 1680 1374 1709">1</p> <p data-bbox="1358 1733 1374 1762">1</p> <p data-bbox="1358 1787 1374 1816">1</p> <p data-bbox="1358 1841 1374 1870">1</p> <p data-bbox="1358 1895 1374 1924">1</p> <p data-bbox="1358 1948 1374 1977">1</p> <p data-bbox="1358 2002 1374 2031">1</p>



10(b)	F30	Penubuhan Parti Perikatan	1
	F31	Gabungan antara UMNO,MCA dan MIC	1
	F32	Memenangi pilihanraya Majlis Perundang Persekutuan 1955	1
		Mana-mana 6 x 1 m	<b>[6m]</b>
		Penduduk pelbagai kaum di Tanah Melayu telah berjaya mengadakan pakatan murni sehingga mencapai kemerdekaan. Buktikan pernyataan ini	
	F1	Wujud kerjasama politik di kalangan penduduk di Tanah Melayu	1
	F2	Orang Melayu melalui UMNO sanggup berunding dengan CLC	1
	F3	Pengenalan Sistem Ahli dipersetujui oleh raja-raja Melayu	1
	F4	Kerjasama UMNO dan MCA telah memenangi pilihan raya bandaran/ negeri	1
	F5	Kerjasama antara UMNO, MCA dan MIC telah membentuk Parti Perikatan	1
	F6	Permuafakatan kaum dalam pelbagai parti dapat diterima oleh penduduk Tanah Melayu	1
	F7	Kerjasama antara UMNO,MCA dan MIC telah memenangi pilihanraya MPP	1
	F8	Tunku Abdul Rahman membentuk kerajaan dan kabinet terdiri dari pelbagai kaum	1
	F9	Tunku Abdul Rahman dipilih sebagai Perdana Menteri	1
	F10	Tunku Abdul Rahman mengetuai rombongan rundingan kemerdekaan ke London bersama wakil kaum lain	1
	F11	Tolak ansur dan rundingan membolehkan raja-raja Melayu menerima kerakyatan Jus Soli	1
	F12	Orang bukan Melayu mengiktiraf hak istimewa orang Melayu dalam perlembagaan	1
	F13	Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan Tanah Melayu	1
F14	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.	1	
F15	Wujudnya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu Merdeka	1	
F16	hasil rundingan dan persetujuan bersama		
F17	Pembentukan sebuah kerajaan Persekutuan Tanah Melayu merdeka pada 31 Ogos 1957	1	
	Mana-mana 8 x 1 m	<b>[8m]</b>	

<p><b>10 (c)</b></p>	<p>Mengapakah generasi hari ini patut memahami dan mengamalkan konsep kerjasama dan tolong ansur seperti mana terdapat dalam pakatan murni.</p> <p>F1 Mengekalkan perpaduan kaum 1</p> <p>F2 Memelihara persefahaman dalam kalangan rakyat 1</p> <p>F3 Mengekalkan keharmonian hidup pelbagai kaum 1</p> <p>F4 Menstabilkan politik negara 1</p> <p>F5 Menjamin kemajuan ekonomi berterusan 1</p> <p>F6 Mengekalkan suasana aman dalam negara 1</p> <p>F7 Membolehkan pembangunan negara berjalan dengan lancar 1</p> <p>F8 Melicinkan pentadbiran 1</p> <p>F9 Mengekalkan corak hidup demokratik 1</p> <p>F10 Membolehkan integrasi nasional berkembang 1</p> <p>F11 Menyelesaikan masalah secara adil dan saksama 1</p> <p>F12 Memahami tradisi dan budaya kaum lain 1</p> <p>F13 Mengekalkan system demokrasi berparlimen dan raja berperlembagaan 1</p> <p>F14 Melahirkan masyarat yang progresif/ dinamik/ berwawasan 1</p> <p>F15 Mewujudkan budaya hidup yang berteraskan prinsip musyawarah 1</p> <p>F16 Mengekalkan kemerdekaan negara 1</p> <p>F17 Dasar kerajaan dapat dijayakan 1</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 8 x 1m</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>	<p><b>[8m]</b></p>
----------------------	---	--------------------

Soalan	Perincian	Markah
<b>11 (a)</b>	<p>Jelaskan tentang dasar luar Malaysia tahap pertama</p> <p>F1 Dasar pro-Barat yang anti komunis</p> <p>F2 Berbaik-baik dengan negara jiran dan komanwel</p> <p>F3 Menghadapi ancaman komunis / Ancaman Parti Komunis</p> <p>F4 Memerlukan bantuan pertahanan daripada negara-negara Komanwel</p> <p>F5 Menandatangani Perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu / (AMDA) tahun 1956</p> <p>F6 British akan memberikan bantuan kepada Malaysia sekiranya diserang.</p> <p>F7 Dasar luar berbaik-baik dengan negara jiran bagi menangani krisis</p> <p>F8 Konfrantasi dengan Indonesia/ Filipina/ keluarnya Singapura daripada Malaysia</p> <p>F9 Menandatangani perjanjian menubuhkan Pertubuhan Negara-Negara Asia Tenggara (ASA)/ MAPHILINDO/ ASEAN</p> <p>F10 Menjaga kepentingan ekonomi</p> <p>F11 Malaysia merupakan anggota blok sterling</p> <p>F12 Menjalankan urusan perdagangan dalam nilai mata wang pound sterling</p> <p>F13 Mengharapkan sepenuhnya permintaan daripada Britain bagi pasaran bijih timah dan getah</p> <p>F14 Pelabur Britain masih menguasai peratus yang besar dalam ekonomi Malaysia</p> <p>F16 Mengurangkan pergantungan kepada Britain dengan mengamalkan pasaran bebas</p> <p>F17 Membina rangkaian perdagangan dengan negara-negara lain seperti Amerika Syarikat/ Jepun/ Singapura/ Jerman Barat</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 6 x 1 m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[6m]</b></p>

11 (b)	<p>Terangkan perkembangan dasar luar Malaysia pada tahap kedua dan ketiga</p> <p>Tahap Kedua</p> <p>F1 Mengamalkan dasar berkecuali dan berbaik-baik dengan semua negara 1</p> <p>F2 Perubahan ini disebabkan kurangnya peranan AMDA 1</p> <p>H2a Kurangnya pengaruh Britain di Timur 1</p> <p>H2b Pergolakan yang berlaku di Vietnam yang melibatkan Amerika Syarikat dan China 1</p> <p>F3 Mengisytiharkan ZOPFAN 1</p> <p>H3a Menjalin hubungan ideologi dengan negara berfahaman komunis seperti China 1</p> <p>H3b Menjalin hubungan ideologi dengan Vietnam pada 1976 1</p> <p>Tahap Ketiga</p> <p>F4 Dasar tahap ini mengekalkan dasar tahap kedua 1</p> <p>H4a Memberi penekanan kepentingan ekonomi berkaitan dengan perdagangan/pelaburan 1</p> <p>H4b Menjalin hubungan yang lebih erat dengan negara ASEAN 1</p> <p>H4c Memperkenalkan Dasar Pandang ke Timur pada 1982 1</p> <p>H4d Menggunakan Jepun dan Korea Selatan sebagai model 1</p> <p>H4e Malaysia mempertingkatkan hubungan dua hala dengan negara lain 1</p> <p>F5 Membuat lawatan dilakukan oleh Perdana Menteri, Dato Seri 1</p> <p>H5a Dr Mahathir ke negara Afrika, Amerika Selatan Caribbean dan Pasifik Selatan 1</p> <p>F6 Melalui siri lawatan ini, Malaysia menandatangani perjanjian perdagangan dua hala 1</p> <p>H6a Malaysia menjalin hubungan dengan negara Dunia Ketiga 1</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 6 x 1 m</p>	<p style="text-align: right;"><b>[6m]</b></p>
--------	--	---

11(c)	<p>Bagaimanakah dasar luar Malaysia pada hari ini memberi manfaat ideologi mengekalkan kesejahteraan dan keamanan sejagat?</p> <p>F1 Mengelakkan peperangan dengan cara aman iaitu melalui rundingan</p> <p>F2 Menamatkan peperangan daripada berlarutan sehingga ramai yang terkorban</p> <p>F3 Bersedia membantu Negara miskin untuk mengelakan kebuluran /kriisis pemakanan</p> <p>F4 Menentang dasar diskriminasi dan penindasan ideologi manusia</p> <p>F5 Menjalinkan hubungan diplomatik dengan semua negara tidak kira ideologi</p> <p>F6 Mempertingkatkan semangat setiakawan dalam hubungan dengan negara luar</p> <p>F7 Menghormati kedaulatan negara lain</p> <p>F8 Mengelakkan daripada terlibat dalam pertelingkahan dalaman negara lain</p> <p>F9 Menekankan prinsip keadilan berteraskan undang-undang</p> <p>F10 Menghormati Piagam PBB</p> <p>F11 Mengamalkan prinsip berkecuali dan berbaik-baik dengan semua negara</p> <p>F12 Tidak menyokong mana-mana blok utama dunia</p> <p>F13 Bekerjasama mengatasi dan mengawal pencemaran alam sekitar</p> <p>F14 Bersatu padu menghapuskan gejala sosial dan penyalahgunaan dadah</p> <p>F15 Bersuara lantang membentaras perlumbaan senjata nuklear</p> <p>F16 Mendukung konsep ZOFPAN</p> <p>F17 Menentang apa saja bentuk penjajahan Menentang keganasan Israel ke atas Palestin</p> <p>F18 Menyertai misi PBB Menyelesaikan konflik dunia Mana-mana jawapan munasabah</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 8 x 1 m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[8m]</b></p>
-------	---	---

