

## SKEMA JAWAPAN SEJARAH 2 / UD 2 SPM 2020

### 1(a)

- F1 Dikelilingi tembok
- F2 Terbahagi kepada dua bahagian
- F3 Bahagian utama merupakan pusat pentadbiran dan keagamaan
- F4 Terdapat tempat mandi awam untuk upacara ritual dan pembersihan
- F5 Terdapat tempat penyimpanan hasil pertanian
- F6 Bahagian kedua merupakan kawasan perumahan
- F7 Dirancang dengan susun atur yang sistematik
- F8 Perancangannya dibantu oleh kemajuan ilmu geometri, kemajuan pembinaan dan sumbangan tamadun Mesopotamia dan Mesir Purba
- F9 Menggunakan batu-bata daripada tanah liat yang dibakar dengan suhu yang tinggi untuk membina rumah
- F10 Pengetahuan yang mendalam dari aspek geometri, matematik dan kesenian membantu pembinaan
- F11 Disusun berasaskan blok-blok berbentuk segi empat
- F12 Setiap blok terpisah oleh rangkaian jalan raya yang lurus
- F13 Jalan raya bersambung antara satu sama lain
- F14 Rumah mempunyai bilik mandi/ tandas
- F15 Rumah-rumah mempunyai sistem kumbahan/ pembentungan bawah tanah
- F16 Air dan kumbahan dari rumah disalir keluar melalui paip ke longkang-longkang yang mengalir di bawah jalan
- F17 Longkang tidak ditutup terus untuk membolehkan kerja pembersihan dilakukan
- F18 Bahan buangan dihantar ke pusat pembuangan di luar bandar
- F19 Bandar dihubungkan dengan sungai yang menjadi jalan perhubungan

[Mana-mana 3 x 1 markah]

[3 markah]

### 1(b)

- H1 Sumbangan Tamadun Mesopotamia dan Mesir/ pertukaran teknologi dengan kedua-dua tamadun / hasil pertembungan dengan tamadun Mesopotamia / Mesir Purba / sumbangan tamadun luar
  - H2 Kemajuan pelbagai bidang
  - H3 Pemahaman ilmu geometri/ kemahiran ilmu geometri
  - H4 Bidang kesenian/ matematik
  - H5 Pengubahsuaian pengaruh luar dengan suasana tempatan
  - H6 Teknologi pembakaran batu bata/ pembakaran batu bata menggunakan suhu yang tinggi
  - H7 Kemajuan dalam bidang teknologi pembinaan/ seni bina /Kepakaran dalam pembinaan
  - H8 Mengamalkan sifat keterbukaan terhadap tamadun lain/ kesediaan bertukar pandangan dengan pihak lain
  - H9 Kelebihan aspek geografi
  - H10 Merancang pembangunan yang sistematik
  - H11 Memanfaatkan sungai sebagai alat perhubungan/ pengangkutan
  - H12 (Pemerintah) pentadbir/pendeta berwibawa
  - H13 Sifat keterbukaan
  - H14 Menjalin hubungan dengan tamadun lain
- (Mana-mana jawapan munasabah)

[Mana-mana 4 x 1 markah]

[4 markah]

1(c)

- H1 Hubungan dengan tamadun lain
- H2 Berlaku pertukaran pendapat dengan pihak lain
- H3 Menerima pengaruh dari luar yang disesuaikan dengan keadaan dan suasana tempatan
- H4 Menerima pandangan pihak lain
- H5 Pertukaran/perkongsian kemahiran
- H6 Melahirkan masyarakat yang kreatif dan inovatif
- H7 Kerjasama pertahanan
- H8 Meningkatkan keamanan dan keselamatan
- H9 Pertukaran teknologi dan ilmu
- H10 Meningkatkan hubungan antarabangsa
- H11 Menjalin hubungan perdagangan
- H12 Meningkatkan ekonomi/perdagangan
- H13 Merupakan nilai positif yang harus menjadi ikutan manusia
- H14 Meningkatkan kemahiran/kecemerlangan

(*Mana-mana jawapan munasabah*)

[**Mana-mana 4 x 1 markah**]  
[4 markah]

2(a)

- i. Tahap Pertama : Muawiyah bin Abu Sufian
- ii. Tahap Kedua: Abdul Rahman al-Dakhil

[**Mana-mana 2 x 1m**]  
[2 markah]

2(b)

**F1 Sistem Khalifah**

- H1a Ketua pemerintah menggantikan Nabi Muhammad s.a.w

**F2 Sistem Wazarah**

- H2a Perlantikan wazir
- H2b Mengetuai kerajaan pusat
- H2c Gabenor mengetuai pentadbiran wilayah

**F3 Sistem Urus Setia**

- H3a Pegawai dilantik untuk menguruskan rekod, surat menyurat dan sebagainya
- H3b Terbahagi kepada beberapa bahagian iaitu bahagian surat menyurat, bahagian cukai, bahagian ketenteraan, bahagian polis dan bahagian kehakiman

**F4 Sistem Hijabah**

- H4a Memeriksa orang yang menemui Khalifah
- H4b Mengawal keselamatan Khalifah
- H4c Pemegang amanah

**F5 Penubuhan Jabatan**

- H5a Jabatan cukai/Jabatan Surat Menyurat/Jabatan Urusan Am/Jabatan Cop Mohor  
Pemerintah

**F6 Diwanul Jundi (Jabatan Ketenteraan)**

- H6a Untuk pertahanan Negara
- H6b Penubuhan angkatan tentera darat dan laut

[**Mana-mana 4 x 1m**]  
[4 markah]

2(c)

**Penskoran:**

**Pernyataan** : pembaharuan dapat meningkatkan kualiti pentadbiran

*Huraian* : pentadbiran menjadi bertambah cekap

*Huraian* : Mengelakkan kelemahan berterusan

*Contoh* : *nenubuhkan Jabatan Audit Negara*

(*Mana-mana jawapan munasabah*)

[Mana-mana 4 x 1m]

[4 markah]

3(a) **F1 Semangat wira pemuda tempatan menentang penjajah**

F2 Mencintai tanah air

F3 Bangga dengan kebolehan sendiri

F4 Seorang gadis tempatan menolak cinta pegawai penjajah

F5 Tidak mahu menjatuhkan maruah bangsa

[Mana-mana 3 x 1m]

[3 markah]

3(b) a) **Keris Melaka-Ahmad Bakhtiar**

**F1 Semangat perjuangan menentang penjajah Barat seperti Portugis**

F2 Menghargai sumbangan tokoh-tokoh pada zaman Kesultanan Melayu Melaka

F3 Menggunakan sejarah sebagai inspirasi dan pedoman perjuangan generasi muda

(b) **Anak Mat Lela Gila -Ishak Hj Muhammad**

**F1 Semangat menentang penjajah oleh anak muda**

F2 Menghargai warisan bangsa sendiri

F3 Mencintai tanah air

F4 Menolak kesenangan demi maruah bangsa

(c) **Melor Kuala Lumpur – Harun Aminurrashid**

**F1 Emansipasi atau kebebasan wanita menentukan hala tuju**

F2 Wanita yang mengutamakan pendidikan untuk kebaikan diri

F3 Membuang pandangan negatif yang boleh menghalang kemajuan

[Mana-mana 3 x 1m]

[3 markah]

3(c)

**Penskoran:**

Menyatakan sebab sahaja

Menyatakan sebab dengan penjelasan yang sesuai

**F1 Membaca artikel dan penulisan berkaitan tokoh/pejuang negara dengan mudah**

H1 dapat meningkatkan perasaan kagum dan bangga

F2 Membuat pengkajian dari pelbagai sumber

H2 agar maklumat yang diperoleh tepat dan sahih

F3 Menganjurkan pertandingan online berkaitan kenegaraan

H3 Video,dokumentari,fotografi Sambutan Kemerdekaan yang dapat membentuk rasa sayang terhadap diri dan negara

- F4 Bahan-bahan sejarah/dokumen boleh diakses dari laman sesawang yang autentik
  - H4 seperti laman web arkib negara, pusat penterjemahan negara tanpa sebarang bayaran
  - F5 Boleh membeli buku-buku ilmiah secara atas talian dengan mudah melalui DBP, perpustakaan dan sebagainya
  - F6 Boleh mendapatkan bahan rujukan dari institusi pendidikan/penyelidikan luar
- Mana-mana jawapan munasabah

[Mana-mana 4 x 1m]  
[4 markah]

**4 (a)**

- i. Melambangkan Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu /Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor (pastikan betul kelima-lima negeri)
- ii. Keberanian

[Mana-mana 2 x 1m]  
[2 markah]

**4 (b)**

**F1 Melalui permuafakatan / tolak ansur**

H1 Saling menghormati hak dan kepercayaan kaum lain/ antara negeri

**F2 Memantapkan perpaduan**

H2 Dapat memajukan negara / mengekalkan kedaulatan negara

F3 Tidak membangkitkan isu-isu sensitif

H3 Isu agama / bahasa / keistimewaan Melayu

(Mana-mana jawapan munasabah)

[Mana-mana 4 x 1m]  
[4 markah]

**4 (c)**

**F1 Menjadi identiti negara**

H1a Rakyat berbangga dengan lambang

H1b imej negara meningkat

F2 Penyatuan rakyat/perpaduan

H2a Rela berkorban

H2b menghargai keamanan

F3 Penghayatan terhadap lambang negara

H3 Melalui kempen / pendidikan

(Mana-mana jawapan munasabah)

[Mana-mana 4 x 1m]  
[4 markah]

**5 (a)**

**F1 Kedudukan berhampiran Tasik Tonle Sap**

F2 Menjalankan aktiviti pertanian

F3 Sumber air / Sungai Mekong mengairi kawasan pertanian

F4 Sumber air untuk minuman

F5 Mempunyai tanah yang subur

F6 Mempunyai iklim yang sesuai /panas dan lembap sepanjang tahun

F7 Pembinaan sistem pengairan yang baik

F8 Raja / Raja Indravarman 1 terlibat secara langsung dalam pembinaan sistem pengairan dan baray.

F9 Kerajaan terlibat secara langsung dalam pengurusan sistem pengairan.

F10 Bekalan sumber protein / ikan air tawar dari Tasik Tonle Sap

[Mana-mana 6 x 1m]  
[6 markah]

**5 (b)**

**F1 Membekalkan sumber air minuman**

- F2 Limpahan air dari sungai Mekong mengalir ke Tasik Tonle Sap pada musim kemarau.
- F3 Sekitar Tasik Tonle Sap menjadi subur akibat mendapan lumpur pada musim kemarau
- F4 Membekalkan sumber protein seperti ikan
- F5 Air Tasik Tonle Sap dialirkan ke kawasan penanaman padi
- F6 Terusan dan sistem pengairan dapat dibina kerana aliran air Tasik Tonle Sap
- F7 Menampung keperluan penanaman padi
- F8 Makanan/Pembekalan beras yang cukup

[Mana-mana 6 x 1m]

[6 markah]

**5 (c)**

**Bersetuju**

- F1 Menjadi penyumbang kepada sumber bahan mentah negara
- F2 Memenuhi keperluan industri tempatan
- F3 Boleh dieksport
- F4 Menjadi sumber makanan
- F5 Memenuhi keperluan penduduk
- F6 Mengurangkan import makanan dari luar
- F7 Memajukan teknologi tinggi
- F8 Memperkembangkan bioteknologi
- F9 Menggalakkan kemasukan pelabur asing
- F10 Memajukan sektor perusahaan perkilangan
- F11 Meningkatkan sumber pendapatan penduduk
- F12 Meningkatkan taraf hidup peladang/penternak
- F13 Membuka peluang pekerjaan

[Pendirian +Mana-mana 5 H]

[Mana-mana 8 x 1 markah]

[8 markah]

(Mana-mana jawapan munasabah)

**ATAU**

**Tidak bersetuju**

- F1 Rakyat tidak berminat dalam bidang pertanian
- F2 Menganggap bidang pertanian bidang yang tidak 'glamour'
- F3 Menganggap bidang pertanian tidak menghasilkan pulangan yang lumayan
- F4 Kekurangan tenaga mahir
- F5 Kerajaan terpaksa menggunakan tenaga mahir dari luar
- F6 Kemahiran teknologi yang rendah
- F7 Kos buruh semakin meningkat
- F8 Kekurangan tanah
- F9 Tanah banyak digunakan untuk pembangunan sektor perindustrian dan perumahan
- F10 Persaingan dengan negara pengeluar yang lain

(Mana-mana jawapan munasabah)

[Pendirian +Mana-mana 5 H]

[Mana-mana 8 x 1 markah]

[8 markah]

**Rubric Penskoran**

5 (c)

**Aras 4 (7 – 8 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas  
Bukti / contoh sangat sesuai  
Membuat inferens yang tepat  
Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  
Komunikasi pengolahan yang sangat menarik  
Menunjukkan kematangan

Contoh:

***Setuju***

*Mewujudkan peluang pekerjaan kepada masyarakat  
Khususnya kawasan kampung dan luar bandar  
dapat menjadi sumber pendapatan kepada masyarakat desa  
dapat merapatkan jurang kemiskinan  
melalui pembangunan dan pembaharuan yang telah dirancang  
hasil pertanian akan bertambah dan keuntungan akan menjadi berlipat kali ganda  
secara tidak langsung pendapatan penduduknya akan meningkat  
keadilan soial dalam pengagihan hasil kekayaan yang seimbang akan dapat dicapai  
kadar penghijrahan masyarakat kampung ke kawasan bandar akan berkurangan  
mampu mencapai kemajuan dalam hidup seiring dengan masyarakat bandar  
mampu mewujudkan keseimbangan keadilan sosial*

**Aras 3 (5 – 6 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas  
Bukti / contoh sangat sesuai  
Membuat inferens  
Jawapan mendalam  
Komunikasi pengolahan menarik

Contoh:

***Setuju***

*Mewujudkan peluang pekerjaan kepada masyarakat  
khususnya kawasan kampung dan luar bandar  
dapat menjadi sumber pendapatan kepada masyarakat desa  
dapat merapatkan jurang kemiskinan  
melalui pembangunan dan pembaharuan yang telah dirancang  
hasil pertanian akan bertambah dan keuntungan akan menjadi berlipat kali ganda  
secara tidak langsung pendapatan penduduknya akan meningkat*

**Aras 2 (3 – 4 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman jelas  
Jawapan kurang mendalam  
Menyatakan hujah secara ringkas

Contoh:

**Setuju**

*Mewujudkan peluang pekerjaan kepada masyarakat khususnya kawasan kampung dan luar bandar dapat menjadi sumber pendapatan kepada masyarakat desa dapat merapatkan jurang kemiskinan*

**Aras 1 (1 – 2 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum

Contoh:

**Setuju**

*Mewujudkan peluang pekerjaan kepada masyarakat khususnya kawasan kampung dan luar bandar*

5 (c)

**Aras 4 (7 – 8 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas  
Bukti / contoh sangat sesuai  
Membuat inferens yang tepat  
Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  
Komunikasi pengolahan yang sangat menarik  
Menunjukkan kematangan

Contoh:

**Tidak Setuju**

*Rakyat tidak berminat menjalankan kerja-kerja tani generasi muda lebih minat berhijrah ke bandar mencari pekerjaan yang lebih mendatangkan pendapatan yang tinggi dalam sektor perindustrian imej pekerjaan di sektor perindustrian dilihat lebih tinggi dan memiliki kemudahan sosial yang lebih baik sebaliknya, pendapatan di sektor pertanian tidak stabil. mengakibatkan kekurangan tenaga buruh di sektor pertanian bilangan ladang di Semenanjung Malaysia yang mengalami masalah tenaga buruh turut meningkat tahun demi tahun. menyebabkan ramai pekerja asing dibawa masuk. di antara tahun 2001-2003 sahaja, seramai 19,343 buruh asing tambahan telah diambil bekerja dalam sektor pertanian (termasuk sektor peladangan masalah tenaga buruh menyukarkan kemajuan dalam bidang pertanian*

**Aras 3 (5 – 6 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas  
Bukti / contoh sangat sesuai  
Membuat inferens

Jawapan mendalam  
Komunikasi pengolahan menarik

Contoh:

***Tidak Setuju***

*Rakyat tidak berminat menjalankan kerja-kerja tani generasi muda lebih minat berhijrah ke bandar mencari pekerjaan yang lebih mendatangkan pendapatan yang tinggi dalam sektor perindustrian imej pekerjaan di sektor perindustrian dilihat lebih tinggi dan memiliki kemudahan sosial yang lebih baik sebaliknya, pendapatan di sektor pertanian tidak stabil. mengakibatkan kekurangan tenaga buruh di sektor pertanian bilangan ladang di Semenanjung Malaysia yang mengalami masalah tenaga buruh turut meningkat tahun demi tahun.*

**Aras 2 (3 – 4 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman jelas  
Jawapan kurang mendalam  
Menyatakan hujah secara ringkas

Contoh:

***Tidak Setuju***

*Rakyat tidak berminat menjalankan kerja-kerja tani generasi muda lebih minat berhijrah ke bandar mencari pekerjaan yang lebih mendatangkan pendapatan yang tinggi dalam sektor perindustrian imej pekerjaan di sektor perindustrian dilihat lebih tinggi dan memiliki kemudahan sosial yang lebih baik*

**Aras 1 (1 – 2 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman terhadap  
Jawapan secara umum

Contoh:

***Tidak Setuju***

*Rakyat tidak berminat menjalankan kerja-kerja tani generasi muda lebih minat berhijrah ke bandar*

**6(a)**

**F1 Pendidikan secara langsung atau institusi yang tertentu**

H1a Sebelum kedatangan Islam berasaskan tradisi Hindu-Buddha.

H1b Didominasi oleh golongan istana dan golongan atasan.

H1c Istana menjadi pusat pengajian.

H1d Diberikan oleh golongan pendeta/emberi pengajaran kepada bakal pemerintah/pembesar kerajaan.



- F2 kedatangan Islam telah berkembang tidak terhad kepada golongan atasan.**  
H2a semua golongan terlibat.  
H2b menekankan keagamaan  
C2 istana/ masjid/ rumah/surau/ madrasah/pondok.
- F3 Pendidikan di rumah menekankan kepada pengajaran al-Quran.**  
H3a Biasanya pengajian dilakukan di rumah guru al-Quran atau tok guru.  
H3b murid terdiri daripada kanak-kanak yang berumur antara 7 hingga 15 tahun.
- F4 Istana menjadi pusat pendidikan kepada pemerintah.**  
H4a Sultan Mansor Shah menerima pengajaran daripada Maulana Abu Bakar  
H4b Sultan Mahmud Shah, dan Raja Ahmad berguru dengan Maulana Sadar Jahan.  
H4c Dipengaruhi ramai ulama dan pendawah asing yang menetap di Melaka.  
C4 seperti Benggali / Arab/ Parsi/ Gujerat.
- F5 Istana tempat menyimpan buku hikayat yang penting.**  
H5 Heperti Hikayat Amir Hamzah dan Hikayat Muhamad Ali Hanafiah
- F6 Pendidikan di istana melibatkan pendidikan keagamaan dan juga hal pentadbiran dan soal politik.**
- F7 Pendidikan di surau dan masjid untuk mengembangkan ilmu Islam.**  
H7a Kanak-kanak diajar ilmu secara formal  
C7 seperti fikah, tajwid dan bacaan dalam sembahyang.  
H7b Pada waktu malam surau dan masjid menjadi pusat pendidikan bagi golongan dewasa.  
H7c Ilmu fikah, usuludin, hadis, tasawuf dan sebagainya, tahapnya lebih tinggi.  
H8 Pendidikan pondok memberi penekanan kepada ilmu keagamaan  
H8a Menyediakan pelajar bertugas sebagai guru agama / berkhidmat untuk masyarakat.  
H8b Berkembang di Kedah, Kelantan, Terengganu, Perlis dan Pettani.  
C8 Di Kelantan, Pondok Pulau Condong / Pondok Kutan / Di Terengganu Pondok Pulau Manis / Di Kedah Pondok Titi Gajah.  
H8c Pendidikan mengambil masa sehingga 10 tahun menamatkan pengajian.
- F9 Pendidikan madrasah sukatan pelajaran dan dilaksana secara kelas.**  
H9a Pendidikan mengikut tahap, iaitu tahap permulaan dan pertengahan serta terdapat pengkhususan.  
H9b Pendidikan madrasah diawasi oleh mudir/guru besar.  
H9c Diselia oleh sebuah Lembaga, jawatan kuasa kewangan dan sebagainya.

[Mana-mana 6 x 1 markah]  
[6 markah]

6(b)

**F1 Tulisan jawi.**

- H1a Sebelum tulisan jawi, tulisan Pallava, kavi (Jawa kuno), Sunda kuno, Batak dan Rencong.

- H1b Kedatangan Islam telah memperkenalkan huruf Arab mudah diterima oleh orang Melayu setelah dibuat penyesuaian dengan tulisan Melayu.
- H1c Seterusnya tulisan jawi menjadi saluran utama untuk pembacaan dan penulisan.
- H1d seterusnya tulisan ini menjadi hak milik orang Melayu.

F2 Perbendaharaan kata Bahasa Melayu juga bertambah dengan bertambahnya istilah baru daripada Bahasa Arab atau Bahasa al-Quran.

C2 adat/adil/Daulat/hakim/hukum dan sebagainya.

H2a Lahir istilah dalam bidang lain dalam bidang ilmu seperti fikah/tauhid/tafsir.

**F3 Peringkat awal kesusasteraan rakyat disampaikan secara lisan.**

H3a Cerita asal usul

C3a seperti kejadian alam, nama tempat, tumbuh-tumbuhan dan binatang.

H3b Cerita lisan menggunakan haiwan sebagai watak utama seperti Sang Kancil.

H3c Cerita jenaka atau lucu

C3c seperti Pak Kaduk dan Lebai Malang.

H3d Cerita dongeng yang memberi pengajaran

C3d seperti Batu Belah Batu Bertangkup dan Bawang Putih dan Bawang Merah.

H3e Kesusasteraan lisan dalam bentuk puisi seperti pantun, teka-teki, gurindam dan seloka.

**F4 Penulisan karya berkembang.**

H4a Karya dalam bentuk prosa dan puisi

H4b Penulisan prosa seperti Hikayat Nur Muhammad / Hikayat Bulan Berbelah / Hikayat Nabi Yusuf / Hikayat Nabi Musa a.s/ Hikayat Abu Bakar/ Hikayat Hasan dan Husin/Hikayat Muhammad Ali Hanafiah

H4c Penulisan puisi seperti Syair Dahulu Kala

H4d Penulisan karya saduran bercorak Arab-Parsi seperti Hikayat Abu Nawas / Hikayat Hasan Damsyik.

[Mana-mana 6 x 1 markah]

[6 markah]

6(c)

**F1 Pendidikan memberi ilmu pengetahuan kepada masyarakat**

H1 masyarakat berilmu mampu memacu kemajuan negara.

**F2 Melahirkan pakar atau modal insan dalam perbagai bidang.**

H2 tenaga pakar penting bagi menghasilkan ciptaan baru dan memajukan negara

**F3 Selari dengan perkembang dunia masa kini**

H3 membolehkan negara bersaing dengan negara lain dalam Pendidikan

**F4 Mengurangkan kebergantungan negara kepada negara luar untuk mendapatkan ilmu.**

H4 dapat mengurangkan kos Pendidikan

**F5 Menjadikan negara pusat Pendidikan tumpuan dunia**

H5 Sektor Pendidikan menjadi sumber pendapatan negara

**F6 Menaikkan imej negara**

H6 negara luar memandang tinggi akan sistem pendidikan negara

**F7 Melahirkan pelapis barisan pemerintah negara**

H7 melahirkan pemimpin yang bijaksana

**F8 Memajukan negara**

H8 lahir pakar, tenaga mahir dan pemimpin yang berwibawa mampu memajukan negara.

(Mana-mana jawapan munasabah)

[Mana-mana 8 x 1 markah]  
[8 markah]

**7 (a)**

F1 Berusaha menyakinkan peladang/ galakkan

F2 Mengadakan pameran

F3 Mengagihkan benih secara percuma

F4 Penemuan sistem torehan Ibedem/tulang ikan herring (kering)

F5 Tidak merosakkan pokok

F6 Meningkatkan pengeluaran susu getah

F7 Menjalankan penyelidikan

F8 Menjadi Pengarah Botanikal Garden di Singapura

[Mana-mana 4 x 1 markah]  
[3 markah]

**7(b)**

**F1 Memperkenalkan Enakmen Tanah Padi 1917**

H1a Melarang orang Melayu menanam getah di kawasan tanah pada

H1b Mengurangkan penyertaan pekebun kecil getah

**F2 Memperkenalkan Rancangan Stevenson 1922**

H2 Memberi perlindungan kepada pemodal Eropah akibat kejatuhan harga getah

**F3 Pelaksanaan Peraturan Getah Antarabangsa 1934**

H3a Memberi kuota pengeluaran yang rendah kepada orang Melayu

H3b Pengusaha ladang Eropah diberi kuota tinggi

H3c Pekebun kecil dianggap ancaman kepada pengusaha ladang

**F4 Menubuhkan Jabatan Parit dan Tali Air**

H4a Menggalakkan orang Melayu menanam padi secara besar-besaran

H4b Mengekalkan orang Melayu sebagai pembekal beras utama di Tanah Melayu

**F5 Menaikkan premium permohonan tanah baru**

H5 Premium permohonan tanah baru untuk penanaman getah dinaikkan

**F6 Memperkenalkan Akta Tanah Simpanan Melayu 1913**

H6a Orang Melayu dilarang menanam sebarang tanaman komersial di kawasan tanah rizab

H6b Kebanyakan tanah tidak subur

**F7 Pembukaan tanah baru dilarang**

H7 Pada tahun 1930an pembukaan tanah baru untuk penanaman getah dilarang

**F8 Membawa masuk buruh asing**

H8 Buruh dari Selatan India di bawa masuk secara besar-besaran

**F9 Pengenal sistem ekonomi wang**

H9 Menyebabkan orang Melayu menjual tanah untuk membayar hutang

**F10 Memperkenalkan Undang-Undang Tanah**

H10a Pembahagian tanah mengikut kegunaan/ nilai komersial

H10b Kadar cukai dikenakan terhadap tanah bergantung kepada jenis tanah  
H10c Residen diberi kuasa menentukan kawasan konsensi tanah

**F11 Menyokong kemasukan pelabur Eropah/pengusaha ladang**

H11a Menggalakkan mereka menanam getah secara ladang melalui skim perladangan

H11b Memperkenalkan insentif kewangan kepada pelabur Eropah

**F12 Pekebun kecil dipinggirkan**

H12a Tiada insentif kewangan

H12b Bantuan teknikal tidak diberikan kepada orang Melayu

[Mana-mana 8 x 1 markah]  
[8 markah]

7(c)

**Aras 4 (7-8 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti/ccontoh sangat sesuai

Membuat inferens yang tepat

Jawapan yang sangat mendalam/terperinci

Komunikasi/pengolahan sangat menarik

Menunjukkan kematangan

**Contoh Jawapan:**

*Ekonomi negara meningkat*

*Menjadi sumber pendapatan negara*

*Menjadi bahan eksport*

*Permintaan luar tinggi*

*Bernilai tinggi*

*Menguntungkan negara*

*Tidak perlu beli dari luar/import*

**Aras 3 (5-6 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti/ccontoh sangat sesuai

Membuat inferens

Jawapan mendalam

Komunikasi/pengolahan menarik

**Contoh Jawapan:**

*Ekonomi negara meningkat*

*Menjadi sumber pendapatan negara*

*Menjadi bahan eksport*

*Permintaan luar tinggi*

*Bernilai tinggi*

**Aras 2 (3-4 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas

Bukti/ccontoh sesuai

Membuat inferens mudah

Jawapan tidak mendalam

Komunikasi/pengolahan kurang menarik

**Contoh Jawapan:**

*Ekonomi negara meningkat*

*Menjadi sumber pendapatan negara*

*Menjadi bahan eksport*

**Aras 1 (1-2 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman yang terhad

Tiada bukti dan contoh yang sesuai

Tiada inferens

Jawapan masih tepat tetapi umum tanpa penerangan

Komunikasi/pengolahan tidak menarik

**Contoh Jawapan:**

*Ekonomi negara meningkat*

*Menjadi sumber pendapatan Negara*

[Mana-mana 8 x 1 markah]

[8 markah]

8 (a)

**F1 Kedudukan strategik**

H1a di antara China dan India

H1b menjamin pasaran yang luas

**F2 Kekayaan bahan mentah**

H2a seperti emas/bijih timah

**F3 Revolusi Perindustrian**

H3a mengeluarkan hasil perkilangan secara besar-besaran

H3b memerlukan bahan mentah secara konsisten

H3c memerlukan kawasan pasaran yang baharu

**F4 Perkembangan sistem pengangkutan**

H4a penciptaan kapal wap

H4b boleh membawa muatan banyak/mempercepatkan perjalanan/menjimatkan kos

H4c pembukaan Terusan Suez

H4d memendekkan perjalanan antara Barat dan Timur

**F5 Perkembangan sistem perhubungan**

H5a penciptaan telegraf memudahkan perhubungan

H5b arahan dapat diberi dengan cepat dan berkesan

H5c urusan perniagaan mudah dilaksanakan

**F6 Persaingan antara kuasa Barat**

H6 keluasan tanah jajahan menjadi lambang kekuatan/kekayaan

**F7 Slogan yang digunakan**

H7a British dan Belanda menggunakan slogan Beban Orang Putih

H7b bertanggungjawab mentamadunkan orang Timur

H7c Perancis menggunakan slogan Tugas Menyebarkan Tamadun

H7d mubaligh Kristian bertanggungjawab menyebarkan agama Kristian

**F8 Tanah yang subur**

H8 Sesuai untuk kegiatan pertanian

[Mana-mana 4 x 1 markah]

[4 markah]

8 (b)

**F1 Ekonomi**

H1a Dikuasai penjajah

- H1b Bahan mentah dimonopoli penjajah
- H1c Bijih timah / petroleum / bauksit / emas
- H1d Sistem Tanaman Paksa / Sistem Polo
- H1e Eksploitasi buruh tempatan

**F2 Sistem politik tempatan semakin terhakis**

- H2a raja / pembesar hilang kuasa / pengaruh / hak kutip cukai
- H2b Sistem kesultanan / beraja dihapuskan
- H2c contoh Dinasti Konbaung di Burma / pembesar di Indonesia
- H2d Terpaksa membuat perjanjian dengan penjajah
- H2e Pembesar diberi pencen
- H2f contoh Penghulu Dol Said

**F3 Pengenalan sistem pentadbiran Barat**

- H3a Mengantikan sistem pentadbiran tradisional / kesultanan / beraja
- H3b Pegawai Barat menjawat jawatan penting
- H3c Diperkenalkan oleh Raja-raja sendiri
- H3d contoh Raja Mongkut / Raja Chulalornkorn di Thailand
- H3e Perlembagaan negeri mengikut perlembagaan Barat

**F4 Perkembangan pengangkutan dan perhubungan**

- H4a Jalan raya / jalan keretapi berkembang
- H4b untuk membawa hasil ke pelabuhan
- H4c menghubungkan kawasan bandar dengan luar bandar
- H4d pelabuhan berkembang pesat
- H4e contoh Pelabuhan Klang / mana-mana pelabuhan yang berkaitan
- H4f perkembangan telegraf / telefon / internet
- H4g memudahkan perhubungan

**F5 Wujud masyarakat berbilang kaum**

- H5a Penjajah membenarkan masyarakat luar menetap di negara yang dijajah
  - H5b Wujud persaingan antara masyarakat luar dengan masyarakat tempatan
  - H5c Wujud kawasan petempatan yang berbeza antara kaum
  - H5d Tidak wujud perpaduan kaum
- (Mana-mana jawapan yang munasabah)

[Mana-mana 8 x 1 markah]  
[8 markah]

**8(c)**

**F1 Penjajahan pemikiran / minda**

- H1a Terikut-ikut dengan pemikiran Barat yang lebih terbuka
- H1b Mementingkan kebebasan dan tidak terikat dengan adat dan budaya tempatan
- H1c Penerapan budaya Barat dalam masyarakat tempatan
- H1d menolak kehidupan beragama dan nilai-nilai sosial masyarakat
- H1e Cara hidup Barat diamalkan
- H1f Mengakibatkan keruntuhan moral dalam masyarakat

**F2 Penjajahan menerusi media sosial / teknologi maklumat / Internet**

- H2a Penerapan ideologi politik / pendapat / kepercayaan / propaganda
- H2b Mempengaruhi penduduk tempatan mengikut pemikiran mereka
- H2c Menonjolkan kebaikan ideologi yang dibawa
- H2d contoh komunis / kapitalis / demokrasi
- H2e Masyarakat meninggalkan pemikiran sedia ada

**F3 Penjajahan ekonomi**

- H3a Monopoli ekonomi oleh kuasa Barat

- H3b Harga komoditi utama ditentukan oleh pasaran yang dikawal
  - H3c contoh harga kelapa sawit / getah / petroleum
  - H3d Krisis ekonomi menggugat kemajuan negara
  - H3e Kejatuhan matawang dan nilai pelaburan melumpuhkan negara
  - H3f Terpaksa membuat pinjaman kepada bank dunia / negara maju
  - H3g Negara akan dikuasai negara maju
- (Mana-mana jawapan munasabah )

**[Mana-mana 8 x 1 markah]**  
**[8 markah]**

**9 a)**

**F1 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liason Committee (CLC)**

- H1a Peringkat permulaan CLC hanya dianggotai dua kaum terbesar yang terdiri daripada orang Melayu dan Cina
- H1b Orang Melayu bernaung di bawah UMNO dan dipimpin oleh Dato' Onn Ja'afar
- H1c Orang Cina dinaungi Persatuan Cina Malaya atau Malayan Chinese Association (MCA) di bawah pimpinan Tan Cheng Lock
- H1d Bulan Ogos 1949 CLC dianggotai enam orang pemimpin Melayu, enam orang pemimpin Cina dan seorang wakil kaum India, Sri Lanka, Serani dan Eropah
- H1e Penubuhan CLC adalah titik permulaan kerjasama kaum di Persekutuan Tanah Melayu
- H1f Perubahan kepada dasar UMNO kerana kesanggupan berunding dengan kaum lain untuk kepentingan masa depan negara
- H1g Satu pendekatan baru dalam politik Persekutuan Tanah Melayu

**F2 Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa atau Rural Industrial Development Authority (RIDA)**

- H2a RIDA adalah hasil rundingan UMNO-CLC
- H2b Tujuan RIDA untuk memajukan ekonomi dan pendidikan masyarakat luar bandar terutama kaum Melayu
- H2c RIDA dipengerusikan oleh Dato' Onn Ja'afar
- H2d Kerakyatan Negeri 1951 diberikan kepada imigran yang lahir di Persekutuan Tanah Melayu dengan syarat ibu atau bapa telah menjadi rakyat Tanah Melayu
- H2e Pilihan raya akan diadakan pada masa yang sesuai di peringkat perbandaran, negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)

**F3 Pembukaan keahlian UMNO kepada bukan Melayu**

- H3a Dicapadangkan oleh Dato' Onn Ja'afar
- H3b Dikecam hebat
- H3c Masyarakat Melayu enggan berkompromi untuk mengubah struktur UMNO
- H3d Dato' Onn meninggalkan UMNO

**F4 Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya atau Independence Malaya Party (IMP)**

- H4a Dasar IMP menggunakan konsep kerjasama kaum dalam sebuah parti
- H4b IMP terbuka kepada semua kaum yang mahu bekerja untuk mencapai kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu
- H4c IMP gagal mendapat sambutan daripada pelbagai kaum seperti kaum Cina, kaum India dan kaum lain di Tanah Melayu
- H4d Rasa perpaduan terlalu asing bagi mereka

**F5 Persidangan Kebangsaan**

- H5a Ditubuhkan oleh Sir Malcom MacDonald di King's House, Kuala Lumpur
- H5b Untuk mencapai kerjasama politik
- H5c Mengurangkan perasaan perkauman dalam kalangan penduduk Persekutuan Tanah Melayu
- H5d Dipengerusikan oleh Dato' Panglima Bukit Gantang

H5e Disokong oleh beberapa orang Menteri Besar

**F6 Konvensyen Kebangsaan**

H6a Tunku Abdul Rahman sebagai pemimpin UMNO telah menganjurkan Konvensyen ini ber sama-sama MCA

H6b Disertai pelbagai parti dan persatuan politik yang lain

H6c Asas kepada pembentukan Parti Perikatan

[mana- mana 6 x1 markah ]

[6 markah]

**9(b)**

F1 Pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan.

F2 Pemisahan antara kuasa persekutuan dengan kuasa negeri melalui Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri.

F3 Institusi Raja dijadikan Raja Berperlembagaan

F4 Tiga jenis kerakyatan diwujudkan iaitu secara Kuatkuasa Undang-Undang, Permohonan dan Naturalisasi.

F5 Prinsip jus soli diterima.

F6 Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan.

F7 Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan.

F8 Tanah Simpanan Melayu dikekalkan.

F9 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

F10 Yang Dipertuan Agong sebagai ketua negara.

F11 Pentadbiran negara bersifat demokrasi berparlimen

[mana- mana 6 x1 markah ]

[6 markah]

**9(c) Aras 4 (7-8 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas

Bukti/ccontoh sangat sesuai

Membuat inferens yang tepat

Jawapan yang sangat mendalam/terperinci

Komunikasi/pengolahan sangat menarik

Menunjukkan kematangan

Contoh :

*Kukuhkan semangat kejiranan*

*Mengagihkan kekayaan secara adil*

*Menghalang sebarang bentuk hasutan*

*Penganjuran majlis melibatkan semua seperti rumah terbuka*

*Berbincang secara meja bulat yang diwakili setiap kaum bagi menyelesaikan sesuatu isu*

*Memahami dan menghayati cara atau gaya hidup setiap kaum melalui kurikulum di sekolah*

*Melalui aktiviti kokurikulum*

*Peranan institusi keluarga*

*Memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan*

*Melalui pertandingan yang melibatkan semua kaum*

*Mengamalkan kebudayaan kebangsaan*

*Menghayati prinsip Rukun Negara*

*Rakyat kekal aman*

*Rakyat hidup bersatu padu*

**Aras 3 (5-6 markah)**



Pengetahuan dan pemahaman yang jelas  
Bukti/ccontoh sesuai  
Membuat inferens yang tepat  
Jawapan mendalam  
Komunikasi/pengolahan menarik

Contoh

*Mengukuhkan semangat kejiiran*

*Mengagihkan kekayaan*

*Mengelakkan hasutan*

*Menganjurkan majlis untuk semua*

*Memahami dan menghayati cara atau gaya hidup setiap kaum melalui kurikulum di sekolah*

*Peranan keluarga*

**Aras 2 (3-4 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman jelas  
Jawapan kurang mendalam  
Menyatakan hujah secara ringkas

*Mengukuhkan semangat kejiiran*

*Mengagihkan kekayaan*

*Mengelakkan hasutan*

*Menganjurkan majlis untuk semua*

**Aras 1 (1-2 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman terhad  
Jawapan secara umum

*Mengukuhkan semangat kejiiran*

*Mengagihkan kekayaan*

[Mana-mana 8 x 1 markah]  
[8 markah]

- 10 (a) F1 Mengukuhkan perpaduan  
F2 Memelihara corak hidup demokratik  
F3 Mencipta sebuah masyarakat yang adil  
F4 Menjamin sikap liberal terhadap tradisi kebudayaan yang pelbagai  
F5 Membina masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi

[Mana-mana 1 x 4 markah]  
[4 markah]

**10 (b) Kesetiaan Kepada Raja dan Negara**

- F1 Menuntut rakyat Malaysia memberikan kesetiaan kepada raja dan negara  
F2 Yang di-Pertuan Agong merupakan ketua negara  
F3 Raja Melayu merupakan ketua negeri  
F4 Raja sebagai simbol penyatuan rakyat  
F5 Raja pelindung hak istimewa peribumi  
F6 Penderhakaan kepada raja bermaksud penderhakaan kepada negara

**Kesopanan dan Kesusilaan**

- F7 Menuntut semua rakyat Malaysia bersopan dan bertatasusila

- F8 Kesopanan dan kesusilaan merupakan nilai-nilai murni yang melambangkan keperibadian seseorang  
F9 Membentuk masyarakat yang penyayang dan saling menghormati  
F10 Menjamin kehidupan masyarakat yang harmoni  
(Mana-mana jawapan munasabah)

[Mana-mana 1 x 8 markah]  
[8 markah]

c)

**Aras 4 (7 – 8 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  
Bukti/ccontoh sangat sesuai  
Membuat inferens yang tepat  
Jawapan yang sangat mendalam /terperinci  
Komunikasi/pengolahan sangat menarik  
Menunjukkan kematangan

*Contoh:*

*Mengekalkan semangat perpaduan  
Rakyat perlu bekerjasama antara satu sama lain  
Mewujudkan sikap bertolak ansur/toleransi  
Tidak bersifat perkauman/pentingkan diri sendiri  
Rakyat akan saling memahami budaya/bahasa/agama masing-masing  
Rakyat akan belajar menghormati antara satu sama lain  
Tidak akan wujud prasangka/curiga mencurigai  
Dapat menyelesaikan masalah secara berhemah/musyawarah/berbincang*

**Aras 3 (5-6 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  
Bukti/ccontoh sangat sesuai  
Membuat inferens  
Jawapan mendalam  
Komunikasi/pengolahan menarik

*Contoh:*

*Mengekalkan semangat perpaduan  
Rakyat perlu bekerjasama antara satu sama lain  
Mewujudkan sikap bertolak ansur/toleransi  
Tidak bersifat perkauman/pentingkan diri sendiri  
Rakyat akan saling memahami budaya/bahasa/agama masing-masing  
Rakyat akan belajar menghormati antara satu sama lain*

**Aras 2 ( 3-4 markah )**

Pengetahuan dan pemahaman jelas  
Jawapan kurang mendalam  
Menyatakan hujah secara ringkas

*Contoh:*

*Mengekalkan semangat perpaduan*

*Rakyat perlu bekerjasama antara satu sama lain  
Mewujudkan sikap bertolak ansur/toleransi  
Tidak bersifat perkauman/pentingkan diri sendiri*

### **Aras 1 (1-2 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman terhadap  
Jawapan secara umum

*Contoh:*

*Mengekalkan semangat perpaduan  
Rakyat perlu bekerjasama antara satu sama lain*

### **Jawapan Analitik**

- 10(c)**
- F1 Semangat perpaduan
  - F2 Bertoleransi
  - F3 Taat setia kepada pemimpin
  - F4 Bekerjasama antara satu sama lain
  - F5 Menghormati hak orang lain
  - F6 Tidak menyentuh perkara sensitif
  - F7 Menghormati undang-undang
  - F8 Menjaga imej negara di mata dunia
  - F9 Pemimpin dan rakyat perlulah berpandangan jauh
  - F10 Menjaga kestabilan politik
- (Mana-mana jawapan munasabah)

[Mana-mana 1 x 8 markah]  
[8 markah]

### **11( a)**

#### **F1 Faktor sejarah**

- H1a Malaysia adalah sebahagian daripada negara Kesultanan Melayu Melaka.
- H1b Menjalinkan hubungan dengan negara yang telah terjalin sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka.
- H1c Menjalinkan hubungan perdagangan dengan China, Arab, Siam dan negeri-negeri di Kepulauan Melayu.
- H1d Menjalinkan hubungan dengan negara-negara di Kepulauan Melayu.
- H1e Malaysia pernah menjadi tanah jajahan British.
- H1f Selepas merdeka, Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel
- H1g Menjalinkan hubungan dengan Britain, Australia, New Zealand dan negara Komanwel lain.
- H1h Malaysia menghadapi ancaman Parti Komunis Malaya (PKM) / PKM menggugat keselamatan negara.
- H1i Mengamalkan dasar luar yang pro-Barat dan antikomunis

#### **F2 Faktor Ekonomi**

- H2a Mengamalkan pasaran bebas
- H2b Menjalinkan hubungan baik dengan negara yang dapat membantu memajukan ekonomi negara
- H2c Malaysia merupakan negara pengeluar utama bijih timah / getah sejak zaman penjajahan British

- H2d Menjalin hubungan ekonomi dengan Britain dan Amerika Syarikat kerana mengharapkan pasaran / modal dari negara-negara tersebut
- H2e Mengamalkan Dasar Pandang ke Timur
- H2f Menjalin hubungan untuk menggalakkan pelaburan dari Jepun dan Korea
- H2g Bertujuan meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia
- H2h Menjalin hubungan dengan negara-negara sedang membangun / negara-negara Islam untuk meneroka peluang pelaburan di negara berkenaan.

### **F3 Faktor Politik**

- H3a Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen.
- H3b Menjalin hubungan dengan negara yang mengamalkan demokrasi.
- H3c Malaysia berpegang kepada prinsip memelihara kedaulatan negara-negara lain
- H3d Berhak menentukan hala tuju / masa depan berdasarkan prinsip keamanan sejagat
- H3e Dasar Malaysia menyokong Palestin bagi mewujudkan keamanan di rantau Asia Barat
- H3f Malaysia tidak menjalin hubungan dengan Israel.
- H3g Berpegang teguh kepada Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu ( PBB ) bagi memelihara keamanan dunia

### **F4 Faktor Geografi**

- H4a Malaysia berkedudukan strategik di Asia Tenggara
- H4b Bersempadan dengan kebanyakan negara serantau seperti Singapura / Thailand / Indonesia / Filipina / Brunei
- H4c Perairan Malaysia menjadi laluan utama kapal-kapal perdagangan di dunia
- H4d Keselamatan negara serantau akan memberi kesan terhadap keselamatan Malaysia

### **F5 Faktor Demografi**

- H5a Menjalin hubungan diplomatik yang baik dengan negara-negara Islam
- H5b Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara Israel
- H5c Kerana dasar negara tersebut yang mencerooboh dan menindas rakyat Palestin
- H5d Malaysia menentang keras Dasar Apartheid yang di amalkan di Afrika Selatan
- H5e Orang Kulit putih diberi banyak keistimewaan
- H5f Orang kulit hitam atau kulit berwarna dianggap rendah
- H5g Tidak di berikan hak politik/kemasyarakatan yang sama

[Mana-mana 6 x 1m]  
[ 6 markah]

## **11(b) Tahap Pertama /Tunku Abdul Rahman(1957 -1970)**

### **F1 Dasar pro-Barat yang antikomunis**

- H1a Kerana ancaman komunis/Parti komunis Malaya
- H1b Malaysia memerlukan bantuan pertahanan

### **F2 Malaysia menandatangani Perjanjian Pertahanan Inggeris Tanah Melayu/Anglo-Malayan Defence Treaty(AMDA)pada tahun 1956**

- H2a Bagi menyekat perkembangan pengaruh komunis
- H2b British memberi bantuan kepada Malaysia sekiranya diserang

### **F3 Dasar berbaik-baik dengan negara jiran**

- H3a Kesan daripada krisis dengan Indonesia (Konfrontasi 1963-1965)
- H3b Dengan Filipina(terputusnya hubungan diplomatic-1965)
- H3c Dengan Singapura(keluar dari Malaysia-1965)

**F4 Malaysia memelihara hubungan dengan Negara jiran**

H4a Pertubuhan Negara-Negara Asia Tenggara(ASA) bersama-sama Thailand dan Filipina(1961)

H4b MAPHILINDO(1962) bersama-sama Indonesia dan Filipina

H4c ASEAN (1967) bersama Thailand,Indonesia,Filipina dan Singapura

**Faktor ekonomi**

**F5 Pergantungan Malaysia kepada Britain**

H5a Malaysia anggota blok sterling

H5b Urusan perdagangan dalam nilai mata wang paun sterling

H5c Tertumpu kepada hasil bijih timah dan getah

H5d Negara bergantung permintaan daripada Negara Barat khususnya Britain dan Amerika Syarikat

H5c Pelaburan Britain menguasai perladangan dan perindustrian di Negara kita

**F6 Malaysia mengamalkan pasaran bebas**

H6a Bagi mengurangkan pergantungan kepada Britain

H6b Membina rangkaian perdagangan dengan Negara-negara seperti Amerika Syarikat/Jepun / Singapura/Jerman Barat

H6c Bagi mencari pasaran baru

[Mana-mana 6 x 1m]

[ 6 markah]

**11(c) Aras 4 (7 – 8 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti/ccontoh sangat sesuai

Membuat inferens yang tepat

Jawapan yang sangat mendalam /terperinci

Komunikasi/pengolahan sangat menarik

Menunjukkan kematangan

**Contoh:**

Menjamin keselamatan rakyat dan negara

Memelihara kepentingan nasional

Mengekalkan kedaulatan negara

Mewujudkan keamanan sejagat melalui kerjasama antarabangsa

Mengukuhkan pertahanan

Menggalakkan pelaburan asing

Meluaskan pasaran

Membina rangkaian perdagangan

Melindungi hak asasi manusia

Menjamin kemunculan masyarakat yang bersatu padu

Membendung peningkatan kadar jenayah

**Aras 3 (5-6 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti/ccontoh sangat sesuai

Membuat inferens

Jawapan mendalam

Komunikasi/pengolahan menarik

**Contoh**

Menjamin keselamatan rakyat dan negara

Memelihara kepentingan nasional

Mengekalkan kedaulatan negara  
Mewujudkan keamanan sejagat melalui kerjasama antarabangsa  
Mengukuhkan pertahanan  
Menggalakkan pelaburan asing

**Aras 2 (3-4 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman jelas  
Jawapan kurang mendalam  
Menyatakan hujah secara ringkas

**Contoh**

Menjamin keselamatan rakyat dan negara  
Memelihara kepentingan nasional  
Mengekalkan kedaulatan negara  
Mengukuhkan pertahanan  
Menggalakkan pelaburan asing

**Aras 1 (1-2 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman terhad  
Jawapan secara umum

**Contoh**

*Mengekalkan kedaulatan negara*  
*Mengukuhkan pertahanan*

**[Mana-mana 8 x 1m]**  
**[ 8 markah]**