

UJIAN DIAGNOSTIK 2
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2020
SEJARAH
Kertas 3
Peraturan Pemarkahan
September /Oktober

1249/3

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja.
Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa.
Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini **mengandungi 11 halaman bercetak**

[Lihat halaman sebelah

1. Jelaskan ciri-ciri Malayan Union?

- F1 Semua Negeri Melayu Bersekutu dan Negeri Melayu Tidak Bersekutu serta dua Negeri Selat, disatukan.
- F2 Seorang gabenor British yang dilantik oleh Baginda Ratu England akan mengetuai Malayan Union.
- F3 Majlis Eksekutif dan Majlis Undangan Malayan Union dibentuk.
- F4 Singapura diasingkan kerana kepentingannya sebagai Pelabuhan bebas.
- F5 Kewarganegaraan sama rata dengan prinsip jus soli menjadi asas kerakyatan Malayan Union.
- F6 Raja-raja Melayu menjadi ahli Majlis Raja-Raja Melayu yang hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu.
- F7 Seorang Pesuruhjaya Negeri dilantik bagi setiap negeri sebagai ketua pentadbir.
- F8 Mewujudkan sebuah kesatuan yang dikuasai oleh sebuah pemerintah pusat yang kuat.
- F9 Menolak tradisi dan sistem politik Melayu.
- F10 Menggantikan Pentadbiran Tentera British yang dijalankan di Tanah Melayu sejak bulan September 1945.
- F11 Gabenor pertamanya ialah Sir Edward Gent.
- F12 Memudahkan British menyeragamkan dasar pentadbiran, kehakiman, keselamatan, politik dan ekonomi Tanah Melayu bagi kepentingan imperialismenya

Mana-mana 5 x 1m = 5 markah

2. Terangkan reaksi penduduk tempatan terhadap Malayan Union.

- F1 Kebanyakan penduduk Tanah Melayu menentang Malayan Union
- F2 Tindakan Sir Harold MacMichael
- H2a Orang Melayu membantah kerana beliau mengugut Raja-Raja Melayu
- H2b akan diturunkan takhta sekiranya enggan menyokong Malayan Union
- C2 seperti Sultan Badlishah, Kedah
- F3 Sultan tidak diberi masa yang cukup
- H3 untuk berunding dengan Majlis Mesyuarat Negeri
- C3 seperti berlaku kepada Sultan Perak
- F4 Dasar setia kawan
- H4 Terdapat sultan yang menandatangani perjanjian atas dasar setia kawan kepada British
- C4 seperti Sultan Selangor / Sultan Johor
- F5 Keadaan selepas Perang Dunia Kedua
- H5 tidak sesuai untuk pembaharuan politik bagi orang Melayu
- F6 Kuasa Raja-Raja Melayu terhakis
- H6a Orang Melayu menentang prinsip penghapusan kuasa Raja-Raja Melayu
- H6b Raja-Raja Melayu hanya menjadi ahli Majlis Raja-Raja Melayu tanpa kuasa
- H6c Kehilangan takhta dan kredibiliti sebagai ketua orang Melayu
- F7 Bimbang agama Islam tercabar
- H7a Raja-Raja Melayu masih membincangkan soal agama Islam
- H7b tetapi fitrah dipungut dibawah nama Gabenor Malayan Union
- H7c Hal ini bertentangan dengan kedudukan sultan sebelum ini sebagai ketua agama Islam

- F8 Isu kerakyatan
- H8a Orang Melayu menolak pemberian kerakyatan yang longgar kepada orang dagang
- H8b Dasar terbuka British ini akan mengancam status quo orang Melayu sebagai peribumi
- H8c Jumlah orang Melayu akan menjadi kecil dengan kemasukan orang dagang
- H8d Ekonomi dan pendidikan orang Melayu akan bertambah mundur
- F9 Bimbang kehilangan warisan tamadun
- H9a yang telah dibina oleh kerajaan Melayu sejak Kesultanan Melayu Melaka
- H9b Malayan Union akan menghapus sejarah yang dina oleh kerajaan tersebut
- H9c Oleh itu kebanyakan orang Melayu mengadakan demonstrasi besar-besaran
- F10 Terdapat sebahagian kecil yang menyokong Malayan Union
- H10a orang dagang
- H10b golongan Melayu radikal
- F11 Penyatuan negeri-negeri Melayu
- H11a sebagai sebuah unit politik
- H11b dapat melicinkan pentadbiran
- F12 Dasar sama rata Malayan Union
- H12a akan menghapuskan hak-hak perlindungan kepada orang Melayu
- F13 Kerakyatan terbuka
- H13 Boleh mengekalkan kerakyatan asal masing-masing
- F14 Kemerdekaan kepada Tanah Melayu
- H14a Mempercayai janji British untuk proses berkerajaan sendiri
- H14b tetapi British perlu menjajah dahulu
- H14c Janji ini menjadi harapan semua parti/persatuan yang menyokong Malayan Union
- F15 Pemerintahan bersifat Barat
- H15a disokong oleh Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)
- H15b serta menghapuskan sistem feodal Melayu
- H15c tidak mengiktiraf kuasa raja dan pembesar Melayu
- F16 Menjalankan konsep republik
- C16 seperti di Indonesia
- F16a serta dapat melaksanakan konsep Melayu Raya
- F16b mendapat sokongan daripada Angkatan Pemuda Insaf (API)/ Angkatan Wanita Sedar (AWAS / BARisan Tani Malaya (BATAS)
- F17 Penyatuan pentadbiran agama Islam
- H17a disokong oleh PKMM
- H17b kerana hal ehwal pentadbiran Islam dipermudah
- F18 British merupakan kuasa besar
- H18a Alasan ini digunakan oleh pegawai tadbir Melayu yang menyokong Malayan Union
- H18b dan mempunyai kecekapan untuk membangunkan Tanah Melayu

Mana-mana 25 x 1m = 25 markah

3. Ketegasan orang Melayu menentang Malayan Union membawa kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 .
Bincangkan .
- F1 Ketegasan orang Melayu membantah Malayan Union di bawah pimpinan Dato' Onn Jaafar
 - F2 Perpaduan di kalangan orang Melayu
 - H2a Terdiri daripada golongan raja dan rakyat
 - H2b Dapat mengatasi pihak lain yang menyokong Malayan Union
 - H2c Keupayaan orang Melayu memujuk dan mendesak British
 - H2d Untuk menghidupkan semula dasar perlindungan telah membantu mereka menolak Malayan Union
 - F3 Sokongan bekas pegawai British yang pernah berkhidmat di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua
 - H3a Mendorong British membentuk Persekutuan Tanah Melayu
 - C3a Antara mereka termasuklah Sir Frank Swettenham, Sir R.O Winstedt, Sir George Maxwell dan Sir Cecil Clementi
 - H3b Mereka menolak dasar menakhuk Tanah Melayu
 - F4 Sokongan daripada pegawai tinggi British
 - C4a Contohnya, Sir Malcolm MacDonald, L.D Gammands dan Sir Edward Gent
 - H4a Telah membantu orang tempatan menggantikan Malayan Union dengan Persekutuan Tanah Melayu
 - F5 Sikap politik orang Melayu yang sederhana
 - H5a Mendorong British menerima kehendak mereka
 - H5b Orang Melayu hanya menulis dalam akhbar, berdemonstrasi, berkongres dan memujuk Raja-Raja Melayu
 - H5c Untuk menyokong penentangan terhadap British
 - H5d Mereka tidak mengangkat senjata
 - C5d seperti Parti Komunis Malaya (PKM)
 - F6 UMNO tidak menuntut kemerdekaan daripada British
 - H6a British memilih UMNO dan Raja-raja Melayu hanya menuntut rundingan untuk menolak Malayan Union
 - H6b Faktor ini menyebabkan British menerima pembentukan Persekutuan Tanah Melayu
 - H6c British bimbang orang Melayu dipengaruhi oleh gerakan politik Indonesia yang dikuasai oleh golongan radikal
 - C6b Seperti PKMM, API, AWAS, dan BATAS
 - F7 Piagam Atlantik 1945 yang dikeluarkan oleh Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu
 - H7a Tidak menggalakkan penjajahan baru
 - H7b PBB meminta negara-negara kolonial memberikan latihan berkerajaan sendiri kepada penduduk tempatan
 - H7c Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu merupakan satu langkah yang sesuai ke arah mencapai hasrat PBB

Mana-mana 25 x 1m = 25 markah

4. Huraikan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.
- F1 Membentuk persekutuan dengan gabungan 11 buah negeri
 - F2 Pesuruhjaya Tinggi British mengetuai Persekutuan Tanah Melayu
 - F3 Mewujudkan konsep Raja Berperlembagaan
 - F4 Membentuk Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri
 - F5 Kedudukan istimewa orang Melayu dijaga oleh Pesuruhjaya Tinggi British
 - F6 Mengetatkan syarat kerakyatan
 - F7 Kerakyatan jus soli hanya untuk Rakyat Raja Melayu dan Rakyat British sahaja
 - F8 Ketuanan Melayu diiktiraf semula oleh British
 - F9 Mengekalkan institusi Raja Melayu
 - F10 Menjelaskan bidang kuasa dan kedudukan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran
 - F11 Mewujudkan perkongsian kuasa antara Majlis Raja-raja dengan Pesuruhjaya Tinggi di peringkat pusat
 - F12 Pesuruhjaya Tinggi dibantu oleh Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Persekutuan
 - F13 Mengesahkan kedudukan sultan sebagai ketua negeri
 - F14 Sultan berkuasa melantik Menteri Besar
 - F15 Menteri Besar berperanan sebagai ketua pentadbir negeri
 - F16 Menteri Besar dibantu oleh Majlis Eksekutif Negeri dan Majlis Perundangan Negeri
 - F17 Mewujudkan Undang-undang Tubuh Negeri di setiap negeri
 - F18 Membuktikan penerusan dasar perlindungan British terhadap kedudukan istimewa orang Melayu
 - F19 Melindungi status quo negeri-negeri Melayu
 - F20 Menjadikan agama Islam dan adat istiadat Melayu sebagai teras ketuanan bangsa Melayu
 - F21 Asas kepada Kontrak Sosial antara British dengan Raja-raja Melayu dan orang Melayu

Mana-mana 10 x 1m = 10 markah

5. "Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 menjadi asas pembinaan negara masa kini".
Buktikan pernyataan tersebut.

- F1 Perkongsian kuasa
 - H1a antara Majlis Raja-Raja Melayu dengan Pesuruhjaya Tinggi British.
 - H1b bidang kuasa dan kedudukan institusi Raja Melayu jelas dalam pentadbiran
- F2 Sultan sebagai ketua negeri diiktiraf
 - H2a Sultan mempunyai kuasa melantik Menteri Besar
 - H2b pelaksanaan sistem Raja Berperlembagaan
- F3 Pembahagian kuasa pentadbiran
 - H3a kerajaan pusat dengan kerajaan negeri.
 - H3b Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri dibentuk
- H5c wujud Senarai Bersama
- F4 Dasar perlindungan British

- H4a keistimewaan orang Melayu dikembalikan
 - H4b status-quo negeri Melayu dilindungi
 - H4c ketuanan Melayu/ agama Islam/ adat istiadat Melayu menjadi teras
 - F5 Kontrak sosial antara British dengan orang Melayu
 - H5a syarat kerakyatan diperketat
 - H5b institusi Raja Melayu dikekalkan
 - F6 Perjanjian/ Perlembagaan bertulis
 - H6a dikenali sebagai Undang-undang Tubuh Negeri
 - H6b asas kepada perlembagaan negara
 - F7 Merintis ke arah kemerdekaan
 - H7 penglibatan pemimpin tempatan dalam pentadbiran
- Mana-mana jawapan yang munasabah

Mana-mana 10 x 1m = 10 markah

6. Konsep Raja Berperlembagaan merupakan ciri dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Bagaimanakah Raja Berperlembagaan berperanan dalam pembentukan negara dan bangsa Malaysia?

Aras 4

9-10m

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti/ccontoh sangat sesuai

Membuat inferens yang tepat

Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci

Komunikasi/pengolahan sangat menarik

Menunjukkan kematangan

Contoh Jawapan :

Ketua negara

Mengetuai tiga badan kerajaan

Badan Perundangan (Legislatif), Badan Pemerintah (Eksekutif) dan Badan Kehakiman (Judisiari)

Baginda bertanggungjawab menjaga dan memelihara kedudukan dan hak istimewa orang Melayu

Raja Berperlembagaan merupakan tonggak keagungan kerajaan Malaysia

Memantapkan kewibawaan institusi beraja di negara kita

Memberikan keseimbangan kepada raja yang menaungi rakyat

Rakyat yang dinaungi oleh raja

Bertanggungjawab menjaga dan memelihara kedudukan dan hak istimewa orang Melayu

Konsep raja berperlembagaan menjadi asas kestabilan politik Malaysia selama ini.

Kebijaksanaan dan kewibawaan Raja Berperlembagaan dan Majlis Raja-raja amatlah dihargai untuk menstabilkan politik negara

Demi kelangsungan pembangunan negara, kemakmuran ekonomi dan kesejahteraan rakyat.

Kesimpulannya kestabilan politik ini pula menyumbang keharmonian dan kesepaduan sosial, kemakmuran ekonomi dan kesohoran global

Aras 3

6- 8m

*Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas
Bukti/ccontoh sangat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/pengolahan sangat menarik*

Contoh Jawapan :

*Ketua negara
Mengetuai tiga badan kerajaan
Badan Perundangan (Legislatif), Badan Pemerintah (Eksekutif) dan Badan Kehakiman (Judisiari)
Baginda bertanggungjawab menjaga dan memelihara kedudukan dan hak istimewa orang Melayu
Raja Berperlembagaan merupakan tonggak keagungan kerajaan Malaysia
Memantapkan kewibawaan institusi beraja di negara kita
Memberikan keseimbangan kepada raja yang menaungi rakyat
Rakyat yang dinaungi oleh raja
Bertanggungjawab menjaga dan memelihara kedudukan dan hak istimewa orang Melayu*

Aras 2

3- 5m

*Pengetahuan dan pemahaman jelas
Jawapan kurang mendalam
Menyatakan hujah secara ringkas*

Contoh Jawapan :

*Ketua negara
Mengetuai tiga badan kerajaan
Badan Perundangan (Legislatif), Badan Pemerintah (Eksekutif) dan Badan Kehakiman (Judisiari)
Baginda bertanggungjawab menjaga dan memelihara kedudukan dan hak istimewa orang Melayu
Raja Berperlembagaan merupakan tonggak keagungan kerajaan Malaysia
Memantapkan kewibawaan institusi beraja di negara kita*

Aras 1

1-2m

*Pengetahuan dan pemahaman terhad
Jawapan secara umum*

Contoh Jawapan :

Ketua negara

*Mengetuai tiga badan kerajaan
Badan Perundangan (Legislatif), Badan Pemerintah (Eksekutif) dan Badan Kehakiman
(Judisiari)*

Mana-mana 10 x 1m = 10 markah

7. Iktibar yang boleh diambil daripada tajuk ini ialah kebijaksanaan pemimpin dalam menyelesaikan isu-isu semasa.
Berikan ulasan anda.

Aras 4

9-10m

*Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas
Bukti/ccontoh sangat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan*

Cadangan Jawapan

*Sentiasa berunding jika wujud masalah/isu
Berbincang Bersama-sama
Mendengar pandangan daripada semua pihak
Yang Dipertuan Agong
Berusaha menyelesaikan masalah sebaik mungkin
Perlu diatasi secara bijaksana dan tolenrasi
Merapatkan hubungan antara pemimpin dengan masyarakat
Segala masalah dapat diselesaikan bersama-sama
(Mana-mana jawapan munasabah)*

Aras 3

6- 8m

*Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas
Bukti/ccontoh sangat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/pengolahan sangat menarik*

Cadangan Jawapan

*Sentiasa berunding jika wujud masalah/isu
Berbincang Bersama-sama
Mendengar pandangan daripada semua pihak
Berusaha menyelesaikan masalah sebaik mungkin
Perlu diatasi secara bijaksana dan tolenrasi
Merapatkan hubungan antara pemimpin dengan masyarakat
(Mana-mana jawapan munasabah)*

Aras 2**3- 5m**

Pengetahuan dan pemahaman jelas
Jawapan kurang mendalam
Menyatakan hujah secara ringkas

Cadangan Jawapan

Sentiasa berunding jika wujud masalah/isu
Berbincang Bersama-sama
Mendengar pandangan daripada semua pihak
Berusaha menyelesaikan masalah sebaik mungkin
Perlu diatasi secara bijaksana dan tolenrasi
(Mana-mana jawapan munasabah)

Aras 1**1-2m**

Pengetahuan dan pemahaman terhad
Jawapan secara umum

Cadangan Jawapan

Sentiasa berunding jika wujud masalah/isu
Berbincang Bersama-sama
Mendengar pandangan daripada semua pihak

(Mana-mana jawapan munasabah)

Mana-mana 10 x 1m = 10 markah

8. Buat rumusan tentang pembinaan negara dan bangsa yang merdeka .

Pengetahuan yang diperoleh.
Nilai murni.
Unsur patriotisme.
Harapan kepada masyarakat dan negara.
(Mana-mana jawapan munasabah)

Contoh Cadangan Jawapan :

- P Pengetahuan yang saya peroleh ialah pembentukan PTM merupakan satu kejayaan rakyat Tanah Melayu menolak Gagasan Malayan Union
- N Nilai toleransi antara kaum dan pemimpin berjaya merealisasikan pembentukan PTM
- UP Seluruh warga Malaysia harus berani dan sanggup mempertahankan kedaulatan negara daripada ancaman luar.
- H Saya berharap agar masyarakat Malaysia akan terus bersatu padu dan mempertahankan kemerdekaan.
- H Saya juga berharap negara Malaysia akan terus berdaya saing dan maju di peringkat antarabangsa atau persada dunia.

Mana-mana 5 x 1m = 5 markah

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT