Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	***Namakan seni bina berikut :*** X : Parthenon Y : Aqueduct	1 1 [2 m]
1 (b)	***Jelaskan fungsi seni bina yang dinyatakan di 1(a)*** **Parthneon** F1 Tempat memuja F2 Tempat menyimpan patung dewa F3 Tempat menjalankan kerja awam **Aqueduct Rom** F4 Bekalan Air Rom [Mana-mana 2 x 1m]	 1 1 1 1 [Mak 2 m]
1 (c)	***Mengapakah masyarakat tamadun Rom mampu menghasilkan binaan yang dikagumi hingga kini?*** F1 Kepimpinan yang berwibawa F2 Perpaduan Rakyat F3 Jati diri yang kuat F4 Nilai estetika F5 Kejuruteraan yang tinggi F6 Mempunyai sikap keterbukaan F7 Keyakinan yang tinggi (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 3 x 1m]	 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 3m]
1 (d)	***Pembinaan seni bina yang hebat mampu memberi faedah kepada sesebuah negara. Buktikan.*** F1 Lambang kemegahan/kebanggaan/imej sesebuah negara F2 Memenuhi tujuan keagamaan F3 Keagungan pemerintah F4 Ketinggian tamadun F5 Menjadi tarikan pelancong F6 Menjana pendapatan negara (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 3 x 1m]	 1 1 1 1 1 1 [Mak 3m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	***Apakah yang anda faham tentang pendidikan tidak formal?***	
	F1 Pendidikan awal	1
	F2 Asuhan yang berlaku dalam institusi keluarga	1
	F3 Masih diamalkan oleh masyarakat Melayu hingga ke hari ini.	1
	F4 Berlaku diperingkat keluarga	1
	F5 Penekanan terhadap pengajaran nilai moral	1
	F6 Pembelajaran melalui pendengaran, penglihatan & pemerhatian	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[Mak 2 m]
2 (b)	***Bagaimanakah ibu bapa menerapkan nilai budaya yang murni dalam keluarga?***	
	F1 Melalui cerita-cerita lisan seperti cerita binatang dan jenaka	1
	F2 Melalui pantang larang	1
	F3 Adat istiadat melalui pergaulan sosial.	1
	F4 Melalui pantun, teka teki dan seloka	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[Mak 2 m]
2 (c)	***Mengapakah pendidikan formal berkembang selepas kedatangan Islam?***	
	F1 Islam sangat mementingkan pendidikan	1
	F2 Menekankan nilai keagamaan dilaksanakan di istana, surau, madrasah dan pondok	1
	F3 Pendidikan di rumah memberi penekanan kepada pengajaran al quran dilakukan di rumah guru al-quran.	1
	F4 Murid-murid terdiri dari kanak-kanak 7-15 tahun	1
	F5 Istana sebagai pusat pengajian agama	1
	F6 Sultan Mansur Shah menerima pengajaran Islam daripada Maulana Abu Bakar/Sultan Mahmud Shah berguru dengan Maulana Sadar Jahan	1
	F7 Masjid dan surau sebagai pusat pertemuan dan perkumpulan masyarakat bagi mengembangkan ilmu-ilmu Islam	1
	F8 Pendidikan pondok memberi penekanan kepada ilmu kegamaan/menyediakan pelajarnya sebagai guru agama/berkhidmat kepada masyarakat	1

	F9	Contoh Pondok Pulau Chondong/Pondok Kutan/Pondok Pulau Manis/Pondok Titi Gajah	1
	F10	Sistem madrasah berasaskan sukatan pelajaan dan dilaksanakan secara kelas	1
	F11	Pendidikan mengikut tahap permulaan, petengahan serta mendapat pengkhususan	1
	F12	Diawasi oleh mudir dan diseliakan oleh sebuah lembaga/jawatankuasa kewangan (Mana-mana jawapan berkaiatan)	1
		[Mana-mana 3 x 1m]	[Mak 3 m]
2 (d)		***Pada pendapat anda, apakah kesannya jika institusi keluarga mengabaikan pendidikan?***	
	F1	Kadar buta huruf yang tinggi	1
	F2	Tidak berilmu	1
	F3	Ketinggalan dalam perbagai aspek contohnya hidup melarat	1
	F4	Tidak dapat menyumbang dalam membangunkan negara	1
	F5	Masyarakat kucar kacir (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
		[Mana-mana 3 x 1m]	[Mak 3 m]

Soalan		Butiran	Markah
3 (a)		***Namakan tokoh yang terlibat dalam penentangan di lokasi berikut:***	
		Tokoh X :	
	F1	Dato' Maharaja Lela/ Pandak Limo bin Machang Lela Tok Mahmud	1
	F2	Dato' Sagor	1
	F3	Sultan Abdullah	1
	F4	Sultan Ismail	1
	F5	Menteri Ngah Ibrahim	1
	F6	Syahbandar	1
	F7	Laksamana	1
		Tokoh Y :	
	F8	Tok Janggut / Haji Mat Hassan bin Munas	1
	F9	Engku Besar Jeram	1
	F10	Tuan Ahmad	1
	F11	Penghulu Adam	1
	F12	Haji Said	1
	F13	Che Ishak	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[Mak 2 m]

3 (b)		***Mengapakah pemimpin tempatan menentang British?***	
	F1	Dasar penaklukan British	1
	F2	Kawasan politiknya menjadi luas dan terikat dengan perintah dan peraturannya	1
	F3	Naning menjadi jajahan takluk British dikenakan ufti	1
	F4	British mengeksploitasi ekonomi tempatan	1
	F5	Melalui perjanjian yang dimeterai antara British dengan pemimpin tempatan	1
	F6	Saudagar dari Negeri-negeri Selat dibenarkan menjalankan perlombongan/ perdagangan bijih timah	1
	F7	Perkara ini menimbulkan kemarahan penduduk tempatan terhadap British	1
	F8	Pelaksanaan sistem pentadbiran Barat terhadap masyarakat tempatan	1
	F9	Memperkenalkan sistem cukai/ undang-undang/ peraturan-peraturan tanah untuk mendapat hasil yang maksimum	1
	F10	Penduduk perlu mendapatkan izin British untuk membuka tanah/ dikenakan cukai tanah	1
	F11	Bertentangan dengan amalan tradisi masyarakat tempatan yang membolehkan mereka membuka tanah mengikut keperluan tanpa membayar cukai	1
	F12	Campur tangan British dalam adat resam Melayu	1
	F13	British memaksa penduduk menerima nilai-nilai British yang bertentangan dengan budaya masyarakat tempatan	1
	F14	J.W.W. Birch campur tangan dalam amalan menggunakan orang suruhan	1
	F15	Pembesar tempatan kehilangan kuasa dan pengaruh	1
	F16	Menimbulkan rasa tidak puas hati dalam kalangan pembesar	1
	F17	Kesulitan penduduk tempatan	1
	F18	Tertekan dengan pelaksanaan undang-undang British	1
	F19	Kesetiaan kepada pembesar tempatan mendorong mereka menentang British (Mana-mana jawapan berkaitan)	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[Mak 4m]

3 (c)		***Perjuangan pemimpin tempatan dapat menaikkan semangat kebangsaan generasi muda pada hari ini.*** ***Jelaskan pernyataan ini.***	
	F1	Bersatu padu dalam masyarakat	1
	F2	Sedia berkorban demi mempertahankan negara	1
	F3	Setia kepada pemimpin dan negara	1
	F4	Berani mempertahankan hak dan kedaulatan negara	1
	F5	Memelihara budaya dan warisan bangsa	1
	F6	Memiliki jati diri yang kuat	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[Mak 4m]

Soalan		Butiran	Markah
		Berikan maksud lambang berikut:	
4 (a)(i)	F1	Keberanian	1
4(a)(ii)	F2	Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor / Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[Mak 2 m]
4 (b)		***Jelaskan kepentingan lambang-lambang negara.***	
	F1	Rakyat sentiasa bersemangat	1
	F2	Memupuk perpaduan dalam masyarakat	1
	F3	Sanggup berkorban demi mempertahankan kedaulatan negara	1
	F4	Menjadi kemegahan penduduk	1
	F5	Menaikkan semangat patriotik/ cinta pada tanah air	1
	F6	Lambang identiti negara	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[Mak 4m]
4 (c)		***Sebagai warganegara Malaysia, apakah yang perlu dilakukan untuk menghormati lambang-lambang negara kita?***	
	F1	Mengibar Jalur Gemilang	1
	F2	Meletak lambang-lambang negara di tempat tinggi	1
	F3	Berdiri tegak ketika nyanyian lagu Negaraku	1
	F4	Tidak bersembang ketika Negaraku berkumandang	1
	F5	Memahami maksud lambang-lambang negara	1
	F6	Mengadakan pertandingan melukis/mewarna lambang-lambang negara	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[Mak 4m]

Soalan		Perkara/Huraian	Markah
5 (a)		***Mengapakah mereka dikenali sebagai masyarakat Arab Jahiliah***	
	F1	Tidak menyembah Allah	1
	F2	Menyembah berhala	1
	F3	Mengamalkan kepercayaan animisme	1
	F4	Kehidupan kucar kacir	1
	F5	Ketiadaan nabi dan rasul serta kitab suci	1
	F6	Akhlak rendah/kejam/angkuh/degil	1
	F7	Tidak menerima kebenaran	1
	F8	Tidak mengikut ajaran nabi dan rasul sebelumnya	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[Mak 4m]
5 (b)		***Terangkan ciri-ciri masyarakat Arab Jahiliah.***	
	F1	**Tidak bermoral**	1
	H1a	berjudi/berzina/minum arak	1
	H1b	lelaki yang minum arak sehingga mabuk dianggap sempurna	1
	F2	**Kedudukan wanita**	1
	H2a	dipandang rendah	1
	H2b	tidak berhak mewarisi harta pusaka tinggalan ibu bapa	1
	H2c	bayi perempuan ditanam hidup-hidup sejurus dilahirkan	1
	H2d	menganggap anak perempuan menjatuhkan maruah keluarga	1
	F3	**Perkahwinan**	1
	H3a	tiada peraturan khusus	1
	H3b	seorang lelaki boleh berkahwin dgn seberapa ramai perempuan/ sesiapa yg disukai	1
	F4	**Aktiviti perniagaan/perdagangan**	1
	H4a	berasaskan riba	1
	H4b	melakukan penindasan	1
	H4c	pedagang mementingkan keuntungan/kekayaan	1
	F5	**Merompak/Merampas barangan**	1
	H5a	daripada kafilah	1
	H5b	merupakan punca pencarian	1
	H5c	kewajipan setiap individu dlm setiap kabilah	1

	F6	**Eksploitasi golongan berada**	1
	H6a	terhadap golongan miskin	1
	F7	**Kepercayaan/Agama**	1
	H7a	wathani(menyembah berhala), samawi (Kristian, Yahudi)	1
	H7b	mencampuradukkan ajaran agama Hanif dengan amalan tradisi Arab Jahiliah	1
	H7c	animisme (memuja alam)/khurafat/kepercayaan (menilik nasib, sihir)/mempercayai roh orang mati menjadi burung	1
	F8	**Mengamalkan sistem kabilah**	1
	H8a	berasaskan kelompok/puak	1
	H8b	ahlinya terdiri daripada suku tertentu	1
	H8c	tinggal dalam sebuah kawasan	1
	H8d	mempunyai identiti/peraturan sendiri	1
	H8e	ahli kabilah taasub/fanatik terhadap kabilah masing-masing	1
	H8f	sheikh mengetuai kabilah/lambang perpaduan	1
	F9	**Perlantikan sheikh**	1
	H9a	disukai ahli kabilah	1
	H9b	atas persetujuan ramai	1
	H9c	berfikiran matang/gagah/berani/pandai berpidato	1
	F10	**Semangat assabiah**	1
	H10a	menyebabkan sering tercetusnya peperangan	1
	H10b	berpunca daripada sikap mementingkan keturunan	1
	H10c	berpunca daripada keadaan geografi/kawasan tempat tinggal yang panas/kering kontang	1
	H10d	menjadikan mereka berusaha mengatasi masalah secara bersama	1
	H10e	melahirkan semangat kesukuan yg menebal	1
	H10f	sanggup menuntut bela mempertahankan maruah diri dan kabilah	1
	H10g	keadaan hidup kucar kacir	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[Mak 8m]

5 (c)	***Huraikan kesan sekiranya masyarakat Malaysia mengamalkan amalan jahiliah.*** **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi /pengolahan menarik	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum *#dibenarkan secara analitikal atau rubrik holistik* (Mana-mana jawapan munasabah)	1-2

Soalan	Butiran		Markah
6 (a)	***Berdasarkan jadual di atas, terangkan teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara.***		
	Teori dan bukti Islam datang dari Tanah Arab		
	F1	Menurut John Crawford, Islam berkembang ke Asia Tenggara menerusi aktiviti para pedagang.	1
	F2	Beliau menggunakan bukti catatan China yang mengatakan bahawa orang Arab dan Parsi telah mempunyai pusat perniagaan dan petempatan di Canton atau Amoy sejak tahun 300 M.	1
	F3	Pedagang Arab yang berdagang ke China telah singgah di pelabuhan utama di Asia Tenggara terutamanya pelabuhan di Selat Melaka.	1
	F4	tempat menunggu perubahan angina monsun untuk ke China.	1
	F5	membina perkampungan	1
	F6	Menjadi tapak untuk berdagang/berfungsi sebagai tempat mengumpul barang jualan/tempat membeli barang-barang mewah yang datang dari China dan India.	1
	F7	berkahwin dengan wanita tempatan	1
	F8	Pedagang berbincang serta berinteraksi dengan pedagang tempatan dan Asia Tenggara tentang kepercayaan dan agama.	1
	F9	Kehidupan serta nilai Islam yang murni yang diperlihatkan oleh para pendakwah serta pedagang Islam menarik minat orang tempatan untuk mendalami agama Islam.	1
	F10	Kejujuran pedagang Islam menjalankan perniagaan/sifat mementingkan kebersihan/berhemah tinggi	1
	F11	Menarik minat masyarakat dan pedagang tempatan kepada Islam.	1
	F12	catatan China yang mengatakan bahawa telah wujud sebuah perkampungan Islam bernama Ta Shih di Sumatera Utara pada tahun 650 M.	1

	F13 Menunjukkan bahawa Islam telahpun bertapak di Asia Tenggara sejak abad ketujuh Masihi.	1
	F14 Profesor Syed Muhammad Naquib al-Attas bersetuju dengan pendapat yang mengatakan Islam di Asia Tenggara adalah dari Semenanjung Tanah Arab.	1
	F15 Wujudnya persamaan antara bahan penulisan dan kesusasteraan di Asia Tenggara dengan yang terdapat di Semenanjung Tanah Arab.	1
	F16 Tulisan jawi merupakan pengaruh daripada bahasa Arab.	1
	F17 Adat resam dan kebudayaan orang Melayu banyak yang dipengaruhi oleh budaya Arab.	1
	F18 Amalan menghormati tetamu dan muzik Melayu seperti dabus dan tarian zapin.	1
	F19 Profesor Syed Muhammad Naquib al-Attas juga mengatakan bahawa kebanyakan karya tempatan menceritakan bahawa pengislaman raja di Asia Tenggara dilakukan oleh syeikh dari Semenanjung Tanah Arab	1
	F20 Hikayat Raja-Raja Pasai yang menceritakan tentang pengislaman Raja Pasai iaitu Merah Silu oleh Syeikh Ismail/Raja Pattani Phaya Tu Nakpa pula telah diislamkan oleh Syeikh Said.	1
	Teori dan bukti Islam datang dari China.	
	F21 Canton menjadi pusat perniagaan terkenal di kalangan peniaga Arab yang beragama Islam sejak abad ke-9 Masihi	1
	F22 Membolehkan Islam berkembang di kalangan peniaga China di negara China.	1
	F23 Peniaga China Islam ini berdagang ke Asia Tenggara dan menyebarkan Islam kepada masyarakat Asia Tenggara.	1
	F24 S.O. Fatimi pula memberikan bukti bahawa berlaku perpindahan beramai-ramai pedagang Islam yang tinggal di Canton atau Amoy ke Asia Tenggara pada tahun 876 Masihi.	1

	F25 Dikukuhkan lagi dengan penemuan Batu Bersurat Terengganu di Kuala Sungai Tersat, Kuala Berang, Terengganu.	1
	F26 Terdapatnya persamaan unsur seni bina masjid di China dengan unsur seni bina pada masjid di Nusantara di Kelantan/Melaka/Pulau Jawa.	1
	F27 Di Melaka, unsur seni bina China dapat dilihat pada bentuk bumbung masjid	1
	F28 Warna merah dan kuning pada kayu kepala pintu dan tingkap masjid.	1
	F29 Begitu juga pada jubin lantai,/dinding/tangga/kolam air di masjid.	1
	F30 Penemuan batu nisan yang ditemui di kampong Permatang Pasir, Pulau Tambun, Pekan, Pahang.	1
	Teori dan bukti Islam datang dari India	
	F31 Snouck Hurgronje berpendapat hubungan perdagangan yang begitu lama wujud antara India dengan Asia Tenggara.	1
	F32 Bermula dari wilayah Gujerat dan pantai Koromandel sejak abad ke-13 M.	1
	F33 Membolehkan pedagang India Islam menyebarkan Islam ke rantau Asia.	1
	F34 Gujerat merupakan kawasan pelabuhan penting pada zaman pemerintahan Alaudin Khilji di India.	1
	F35 Terdapat juga batu marmar pada batu nisan di perkuburan Malik brahim di Gerisik, Jawa dan batu nisan Malik al-Salih di Pasai yang mempunyai ciri buatan India.	1
	F36 Kewujudan unsur kebudayaan Hindu di Asia Tenggara.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[Mak 4m]

6 (b)	***Kesenian Islam telah mempengaruhi masyarakat di Asia Tenggara khususnya dalam aspek seni khat, seni bina dan seni ukir. Ulaskan pernyataan ini.***	
	F1 Pengaruh Islam dalam seni khat dapat dikenal pasti pada batu nisan dan ukiran kayu.	1
	F2 Terdapat tulisan abjad Arab dan jawi pada batu nisan.	1
	F3 Mengandungi ayat-ayat al-Quran dan hukum.	1
	F4 Hasil kreativiti penduduk tempatan menjadikan hiasan pada batu nisan ini lebih menarik.	1
	F5 Pada batu nisan Malik Ibrahim yang dibawa dari Gujerat	1
	F6 Mempunyai bentuk seperti kapal terbalik/pengaruh Parsi	1
	F7 Makam Naina Hisham al-Din yang ditemui di Pasai mempunyai pengaruh seni Islam dari Parsi	1
	F8 Pada makam tersebut terdapat tulisan syair Parsi	1
	F9 permukaannya dilukis dengan pola hiasan daun yang mempunyai persamaan dengan hiasan permaidani Parsi.	1
	F10 Seni khat juga merakamkan ayat suci al-Quran/hadis/ catatan tentang sejarah sesebuah pemerintahan tempatan.	1
	F11 Seni khat diukir pada bilah mata keris	1
	F12 Ayat suci al-Quran ditatahkan dengan emas/perak/permata.	1
	F13 Seni khat tertua di Semenanjung terdapat pada batu bersurat yang ditemui di Terengganu bertarikh 1303 Masihi	1
	F14 Seni khat pada batu bersurat ini dalam bahasa Melayu yang menggunakan huruf jawi.	1
	F15 Seni ukiran kayu	1
	F16 Unsur seni kaligrafi ini mengambil contoh huruf Arab, ayat al-Quran dan tulisan jawi.	1
	F17 Terdapat juga unsur seni yang dicantumkan dengan unsur tumbuh-tumbuhan.	1
	F18 Unsur khat boleh dilihat pada bangurnan masjid, surau, dan rumah kediaman.	1
	F19 Rangkaian kalimah syahadah dijadikan hiasan utama	1

	F20 Pengaruh seni bina Islam dapat dilihat pada bentuk bangunan masjid, kubah, mimbar mihrab, menara azan. F22 Masjid Ubaidiyah di Kuala Kangsar, Perak/Masjid Brunei F23 Keselamatan negara serantau mempengaruhi dan meninggalkan kesan terhadap keselamatan negara (Mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 8 x 1m]	1 1 1 [Mak 8m]
6 (c)	***Jelaskan cabaran dalam mengekalkan warisan seni tradisional pada hari ini.*** **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam /terperinci Komunikasi /pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi /pengolahan menarik	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan dihuraikan tetapi terhad Komunikasi /pengolahan kurang menarik	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah Komunikasi /pengolahan menarik *#dibenarkan secara analitikal atau rubrik holistik* (Mana-mana jawapan munasabah)	1-2

Soalan	Butiran	Markah
7(a)	***Jelaskan pemilikan dan penggunaan tanah peribumi sebelum kedatangan British.***	
	F1 Hal berkaitan pemilikan dan penggunaan tanah tidak menjadi persoalan dalam kehidupan masyarakat Melayu.	1
	F2 Kerana wujud kawasan tanah yang luas dan kepdatan penduduk yang rendah	1
	F3 Segala hal yang berkaitan ekonomi yang mahu diusahakan mesti mendapat kebenaran pembesar Melayu	1
	F4 Kebenaran yang sama juga mesti diperoleh oleh mana-mana Golongan yang mahu mengusahakan sesuatu bidang tanah.	1
	F5 MelayuTanah merupakan tunggak kuasa dan politik orang Melayu	1
	F6 Menurut undang-undang adat , tanah menjadi hak milik seseorang yang meneroka dan mengerjakan tanah tersebut.	1
	F7 Tanah boleh diwarisi oleh generasi terkemudian.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[Mak 6m]
7(b)	***Mengapakah British memperkenalkan Enakmen Tanah Padi 1917?***	
	F1 British mahu mengekalkan orang Melayu sebagai golongan petani dalam kerangka ekonomi penjajah.	1
	F2 Enakmen ini melarang penanaman getah di kawasan penanaman padi	1
	F3 Untuk mengurangkan jumlah penyertaan pekebun kecil getah terutamanya dikalangan orang Melayu dalam sektor getah.	1
	F4 Premium tanaman baru untuk getah juga dinaikkan.	1
	F5 Pembukaan tanah baru untuk penanaman getah pada tahun 1930-an juga dilarang sama sekali oleh British	1
	F6 British mengamalkan dasar rancangan Sekatan Stevenson 1922 1928 apabila harga getah dunia merosot kerana untuk menjaga kepentingan pengusaha ladang Eropah.	1
	F7 1934 sekali lagi pekebun kecil getah yang terdiri daripada orang Melayu diberi kuota rendah dan ditekan kerana dilihat sebagai ancaman kepada pengusaha ladang.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[Mak 6m]

7(c)	***Pada pendapat anda, apakah rasional British mengekalkan peribumi dalam ekonomi tradisional?*** **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam /terperinci Komunikasi /pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi /pengolahan menarik	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan dihuraikan tetapi terhad Komunikasi /pengolahan kurang menarik	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah Komunikasi /pengolahan menarik *#dibenarkan secara analitikal atau rubrik holistik* (Mana-mana jawapan munasabah)	1-2

Soalan	Butiran	Markah
8(a)	***Apakah maksud imperialisme ?***	
	F1 Dasar sesebuah negara meluaskan pengaruh dan wilayahnya	1
	F2 Dengan menjajah negara lain untuk kepentingan tertentu	1
	F3 Dalam aspek politik , ekonomi dan sosial	1
	F4 Imperialisme telah berlaku sejak Empayar Yunani dan Empayar Rom	1
	F5 Imperialisme moden bermula sejak abad ke-15 apabila kuasa Barat menguasai wilayah	1
	F6 Di Amerika Latin, Afrika dan Asia	1
	F7 Kuasa tersebut seperti Portugal, Sepanyol, Belanda, Briain dan Amerika Syarikat	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[Mak 4m]
8(b)	***Terangkan sebab negara-negara di Asia Tenggara dijajah oleh kuasa Barat?***	
	F1 Kedudukan strategik	1
	H1a laluan perdagangan Timur – Barat	1
	H1b Selat Melaka / Laut China Selatan	1
	F2 Tanah subur	1
	H2a Sesuai untuk tanaman dagangan	1
	F3 Kekayaan bahan mentah	1
	C3 bijih timah / kayu jati/ kelapa/ dan tebu	1
	F4 Revolusi perindustrian	1
	H4a Sektor perkilangan meningkat.	1
	H4b Hasil perkilangan dikeluarkan secara besar-besaran.	1
	H4c Kuasa Barat memerlukan bahan mentah.	1
	H4d Mereka juga perlukan pasaran yang luas.	1

	F5 Perkembangan sistem pengangkutan dan perhubungan.	1
	H5a Kapal wap membolehkan muatan lebih banyak.	1
	H5b Terusan Suez memendekkan jarak dan mempercepatkan perjalanan.	1
	H5c Perjalanan menjadi lebih selamat serta menjimatkan kos.	1
	H5d Penciptaan telegraf mempercepatkan urusan perdagangan.	1
	F6 Persaingan kuasa Barat	1
	H6a Semakin luas tanah jajahan, semakin tinggi sanjungan.	1
	H6b Tanah jajahan melambangkan kekuatan dan kekayaan.	1
	F7 Slogan kuasa Barat	1
	H7a British dan Belanda gunakan slogan "Beban Orang Putih".	1
	H7b Mereka mendakwa mereka lebih maju dan bertamadun.	1
	H7c Mereka mahu majukan orang Timur.	1
	H7d Perancis menggunakan slogan "Tugas Menyebarkan Tamadun".	1
	H7e Mereka hendak mentamadunkan orang Timur.	1
	H7f Mubaligh Kristian berhasrat menyebarkan agama Kristian	1
	(Mana-mana jawapan berkaitan)	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[Mak 8m]
8(c)	***Berdasarkan pengetahuan anda, bagaimanakah bentuk imperialisme pada zaman moden ini?***	
	F1 Amalan sekularisme	1
	F2 Budaya luar yang merosakkan budaya tempatan	1
	F3 Campur tangan luar dalam politik negara	1
	F4 Amalan individualistik yang merosakkan nilai keluarga	1
	F5 Syarikat asing menguasai ekonomi	1
	F6 Bantuan kewangan	1
	F7 Globalisasi	1
	F8 Muzik yang melalaikan	1
	F9 Penjajahan minda / pemikiran	1
	F10 Ilmu yang berkiblatkan kuasa besar	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[Mak 8 m]

Soalan		Butiran	Markah
9(a)		***Jelaskan usaha Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) dalam mengadakan pakatan murni sehingga terbentuknya Parti Perikatan di Persekutuan Tanah Melayu.***	
	F1	CLC dianggotai pada awalnya kaum Melayu dan Cina	1
	F2	Orang Melayu bernaung di bawah UMNO/ diketuai Dato Onn	1
	F3	Orang Cina bernaung di bawah Persatuan Cina Malaya, MCA, UMNO/ diketuai Tan Cheng Lock	1
	F4	CLC kemudiannya dianggotai enam pemimpin Melayu/ enam pemimpin Cina dan seorang wakil kaum India, Sri Lanka,Serani dan Eropah.	1
	F5	Penubuhan CLC sebagai titik permulaan kerkasama kaum di Persekutuan Tanah Melayu	1
	F6	UMNO juga sanggup bekerjasama dengan kaum lain untuk masa depan negara	1
	F7	Pendekatan baru dalam arena politik negara	1
	F8	Dato Onn menganggap perpaduan kaum patut menjadi asas kemerdekaan negara	1
	F9	Hasil rundingan membawa penubuhan RIDA	1
	F10	RIDA bertujuan memajukan ekonomi dan pendidikan	1
	F11	masyarakat luar bandar / kaum Melayu.	1
	F12	Kerakyatan Negeri 1951 diberikan kepada imigran	1
	F13	Pilihan raya akan diadakan pada masa yang sesuai	1
	F14	Cadangan pembukaan keahlian UMNO oleh Dato Onn	1
	F15	Dato Onn meninggalkan UMNO dan menubuhkan IMP dengan konsep kerjasama antara kaum dalam sebuah parti.	1
	F16	IMP gagal mendapat sambutan kaum Cina, India, kaum lain.	1
	F17	Persidangan Kebangsaan bagi mewujudkan kerjasama politik / mengurangkan perasaan perkauman.	1
	F18	Konvensyen Kebangsaan dianjurkan oleh Tunku Abdul Rahman disertai pelbagai parti politik	1
	F19	Menjadi asas pembentukan Parti Perikatan.	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[Mak 6 m]

9(b)		***Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 mengandungi ciri-ciri negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka***	
		Wilayah Pengaruh:	
	F1	KMM-keseluruhan Semenanjung Tanah Melayu dan seluruh timur Sumatera	1
	F2	PTM 1957- Keseluruhan Semenanjung Tanah Melayu	1
		Lambang-lambang	
	F3	KMM-Bahasa Melayu/sistem pemerintahan beraja/agama Islam/ alat regalia/nobat/adat istiadat	1
	F4	PTM 1957-meneruskan lambang-lambang / ciri-ciri ini dengan beberapa lambang kebangsaan negara-Jata/ bendera/Lagu	1
		Kedaulatan	
	F5	Kekuasaan tertinggi /kekuasaan sesebuah negara/Menggubal dan melaksana undang-undang/bebas dari campurtangan.	1
	F6	PTM 1957-memantapkan konsep kedaulatan ini /bebas merdeka / adanya Perlembagaan negara	1
		Kerajaan	
	F7	KMM- Raja / Sultan pemerintah tertinggi dibantu Pembesar Empat Lipatan bagi menjaga kedaulatan negara	1
	F8	PTM 1957- Peringkat Negeri-Raja/ Sultan/Yang di-Pertuan Besar pemerintah tertinggi dengan dibantu Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri. Peringkat Persekutuan terdapat Yang-di-Pertuan Agong dan kuasa eksekutif dijalankan oleh Jemaah Menteri.	1
		Keunggulan Undang-undang	
	F9	KMM-Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka bagi memelihara masyarakat dan menjaga keamanan	1
	F10	PTM 1957-Terdapat Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 manakala di negeri terdapat Undang-undang Tubuh Negeri	1

	Rakyat	
	F11 KMM- penduduk sesuatu wilayah dan terikat dengan undang-undang/mentaati raja/bersedia mempertahankan negara.	1
	F12 PTM 1957-konsep rakyat yang juga terikat dengan undang-undang/mempunyai hak dan suara namun terikat juga dengan perlembagaan negara. (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 6 x 1m]	1 [Mak 6m]
9 (c)	***Berdasarkan titah Yang di-Pertuan Agong, bagaimanakah penghayatan sejarah kemerdekaan negara mampu mencapai matlamat tersebut?*** ***Beri pendapat anda*** **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan -	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi /pengolahan menarik	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan dihuraikan tetapi terhad Komunikasi /pengolahan kurang menarik	3-4

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah Komunikasi /pengolahan menarik *#dibenarkan secara analitikal atau rubrik holistik* (Mana-mana jawapan munasabah)	1-2

Soalan	Butiran	Markah
10 (a)	***Apakah matlamat dasar tersebut?***	
	Akta Bahasa Kebangsaan	
F1	Memartabatkan bahasa Melayu	1
F2	Menjamin perpaduan rakyat	1
F3	Menjadi bahasa ilmu	1
	Dasar Kebudayaan Kebangsaan	
F4	Panduan dalam membentuk dan mengekalkan identiti negara	1
F5	Memperkukuh perpaduan melalui kebudayaan	1
F6	Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan	1
F7	Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan	1
F8	dari aspek kemanusiaan dan kerohanian	1
F9	seimbang dengan pembangunan sosioekonomi	1
	Sukan Untuk Semua	
F10	Alat perpaduan tanpa mengira ideologi	1
F11	Menyemarakkan semangat patriotik dalam kalangan rakyat	1
F12	Membuka peluang penyertaan sukan kepada semua kaum	1
F13	Menggalakkan aktiviti sukan	1
F14	mengeratkan perpaduan antara kaum	1
F15	dan hubungan antara negeri	1
F16	Melibatkan diri secara aktif dalam usaha-usaha memupuk perpaduan nasional	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[Mak 6m]

Soalan	Butiran	Markah
10 (b)	***Jelaskan usaha yang dilaksanakan oleh kerajaan untuk mencapai matlamat di 10(a).***	
F1	Kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan termaktub dalam Perkara 152 Perlembagaan PTM 1957	1
F2	Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	1
F3	Pelancaran “Minggu Bahasa” dan “Bulan Bahasa”	1
F4	Slogan “Bahasa Jiwa Bangsa”	1
F5	Penubuhan sekolah menengah yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1 1
F6	Sekolah Alam Shah / Sekolah Sri Puteri / Sekolah Sultan Abdul Halim	1
F7	Meluluskan Akta Bahasa Kebangsaan pada tahun 1967	1
F8	Bahasa pengantar di sekolah rendah Inggeris ditukarkan kepada bahasa kebangsaan secara berperingkat bermula 1970	1 1
F9	Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) 1977	1
F10	Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di semua sekolah bermula tahun 1982	1
F11	Bahasa Melayu digunakan di mahkamah tahun 1990	1
F12	Perarakan Citrawarna Malaysia	1
F13	Rakyat berbilang bangsa dan pelbagai budaya disatukan	1
F14	Sukan merupakan aktiviti kokurikulum diperingkat sekolah	1
F15	Majlis Sukan Sekolah-Sekolah ditubuhkan	1
F16	pada peringkat daerah, negeri dan kebangsaan	1
F17	untuk menggalakkan aktiviti sukan	1
F18	Mengadakan temasya Sukan Malaysia (SUKMA)	1
F19	dua tahun sekali	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 6 x 1m]	[Mak 6m]

10 (c)	***Sejauh manakah dasar tersebut berjaya mencapai matlamatnya?*** Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi /pengolahan menarik	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan dihuraikan tetapi terhad Komunikasi /pengolahan kurang menarik	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah Komunikasi /pengolahan menarik *#dibenarkan secara analitikal atau rubrik holistik* (Mana-mana jawapan munasabah)	1-2

Soalan	Butiran	Markah
11 (a)	***Jelaskan faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar negara.***	
	Faktor Sejarah	
	F1 Hubungan sejak Zaman Kesultanan Melayu dengan negara lain	1
	F2 China,Arab,Siam,negeri-negeri Kepulauan Melayu	1
	F3 Hubungan berbentuk perdagangan	1
	F4 Hubungan Melayu serumpun	1
	F5 Indonesia,Brunei,Singapura	1
	F6 Hubungan diplomatic dengan negara Komanwel	1
	F7 Britain,Australia,New Zealand	1
	F8 Ancaman daripada parti Komunis Malaya (PKM)	1
	F9 Mengammalkan dasar pro barat dan anti komunis	1
	F10 Bergantung kepada kuasa Barat untuk perdagangan dan pertahanan	1
	Faktor politik	
	F11 Mengamalkan system demokrasi berparlimen maka berhak menentukan hala tuju masa depan sendiri	1
	F12 Menekankan pemeliharaan kedaulatan negara lain	1
	F13 Menyokong Palestin bagi mewujudkan keamanan di Asia Barat	1
	F14 Berpegang teguh pada prinsip dan Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) bagi memelihara keamanan dunia	1
	F15 Menyokong semua revolusi PBB	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[Mak 6m]

11 (b)	***Mengapa dasar luar negara berubah daripada pro -barat kepada dasar berkecuali pada tahap kedua (1972-1981)***	
	F1 Kurangnya peranan AMDA di Timur	1
	F2 Kurangnya pengaruh Britain di Timur	1
	F3 Pergolakan yang berlaku di Vietnam	1
	F4 Melibatkan dua kuasa besar Amerika Syarikat dan China	1
	F5 Pengistiharan konsep Zon Aman,Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN)	1
	F6 Menjalinkan hubungan diplomatic dengan negara berfahaman komunis	1
	F7 China,Jerman Timur,Korea Utara,Vietnam Utara,Mongolia	1
	F8 Mengatasi masalah dengan kerjasama negara jiran seperti pelarian Vietnam	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[Mak 6m]

11 (c)	***Sejauh manakah dasar tersebut berjaya mencapai matlamatnya?*** Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi /pengolahan menarik	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan dihuraikan tetapi terhad Komunikasi /pengolahan kurang menarik	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah Komunikasi /pengolahan menarik *#dibenarkan secara analitikal atau rubrik holistik* (Mana-mana jawapan munasabah)	1-2

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT