

TAHUN 2021
SKEMA PEMARKAHAN
BAHASA CINA KERTAS 1 (6351/1)
2020 年中五华文试卷一评阅标准

甲组评阅标准

应用文（公函）：30 分

在疫情受控下，修齐中学即将复课。试以该校校长林治平的名义，致函家教协会主席陈永浩先生，要求家教协会捐献防疫物品。

内容（4 项）	格式（10 项）
- 发公函的目的： - 请求捐献防疫物品 - 要求捐献防疫物品的原因 - 防疫物品不足 - 保护学生的安全 - 捐献防疫物品的详情： - 防疫物品的种类（至少列出 2 项） - 请求回函	- 发公函单位/机构 - 发公函单位地址 - 收信人职衔 - 收信人姓名 - 收信人地址 - 日期 - 称呼 - 标题 - 写信人职衔/身份 - 署名

注 只有格式，没有内容 0 分
只有内容，没有格式 0 分
格式不完整或不符合标准，扣半分
格式错漏，扣 1 分
若格式被扣 5 分，总分不超过 C+级（18 分）

应用文范例：

在疫情受控下，修齐中学即将复课。试以该校校长林治平的名义，致函家教协会主席陈永浩先生，要求家教协会捐献防疫物品。

修齐中学
10,Jalan Maju
50000 Kuala Lumpur

修齐中学家教协会主席
陈永浩先生
20,Jalan Jaya
60000 Kuala Lumpur

2021 年 11 月 20 日

陈先生：

请捐献防疫物品

本校受到教育部指示下即将复课。为了保护学生的安全，本校急需大量的防疫物品。

2. 欣闻贵会关心本校的发展与学生的福利，特此致函请求捐献防疫物品。凡口罩、洗手液、消毒液等防疫物品，本校无任欢迎。

3. 如蒙答应，敬祈早日回函。先此致谢。

修齐中学校长
林治平 启

甲组：应用文评阅标准
应用文：30 分

等级	分数	评阅标准
		公函
A	25 - 30	■ 内容完整 ■ 语言通顺 ■ 文句简明 ■ 格式完整
		■ 偶有病句 ■ 罕有错别字
B	19 - 24	■ 内容尚完整 ■ 语言通顺 ■ 文句简明 ■ 格式尚完整 ■ 病句少 ■ 错别字少
C	13 - 18	■ 内容欠完整 ■ 语言基本通顺 ■ 格式欠完整 ■ 病句稍多 ■ 错别字少
D	7 - 12	■ 内容不完整 ■ 语言不够通顺 ■ 格式不完整 ■ 病句多 ■ 错别字多
E	1 - 6	■ 几乎无内容 ■ 表达极差 ■ 语言严重错误

注： 离题者 0 分
完全没有内容者 0 分
不切题者，最高可达 D+等级（12 分）
无发公函的目的，最高 B-等级（20 分）

作文评阅建议:

题目一: 掌声

体裁: 开放文体, 可记叙文、抒情描写、说明或议论。

掌声: 鼓掌的声音。拍手的声音, 常用以表示鼓励、称赞。

审题/范围:

1. 接受纯写字面意思, 即鼓掌的声音。
2. 掌声也可以诠释给予面对失败、挫折、磨难的人带来鼓励, 激励他们不要放弃。
3. 掌声也是肯定一个人的成就, 同时给予赞美。

上级 (A 与 B 级)

内容: 内容具体、充实。

内容书写主人翁在面对失败、挫折、磨难时, 因着身边的掌声, 带来正能量, 让他走出困境。

表达: 结构完整, 层次分明, 详略得当, 感情充沛, 句式灵活, 有文采。

中级 (C 与 D 级)

内容: 扣着“掌声”的含义书写, 但内容欠具体。

表达: 故事平铺直叙, 有用修辞, 但文采一般。

下级 (E 与 F 级)

内容: 没有扣着“掌声”的含义书写, 内容空乏。

表达: 病句多, 结构乱, 不成篇。

特殊情况:

1. 如果内容写多个“掌声”, 并使到主人翁改变。

被接受, 照常批阅。

2. 如果内容只是一句“掌声”的出现, 但“掌声”的影响不明显。

接受内容, 不过最高只能达 36 分。

题目二：做自己的老师

体裁： 开放文体，可记叙文、抒情描写、说明或议论

老师： 一种职业，指传授学生知识的人员。

审题/范围：

1. 主人翁常鞭策自己，让自己的生活/学习更好。
2. 记叙文：以一个故事叙述自己的成长经历。
作者用自己的经历与失败来鞭策自己。
3. 说明文：说明自己的成长路上，做自己的老师的重要性，
或者如何做自己的老师。
4. 论说文：论说“做自己的老师”的必要性。

上级 (A 与 B 级)

内容： 内容具体、充实。内容书写主人翁如何鞭策自己，深入说明/论说主题。

表达： 结构完整，层次分明，详略得当，感情充沛，句式灵活，有文采。

中级 (C 与 D 级)

内容： 扣着主题书写，但内容欠具体。

表达： 故事平铺直叙，有用修辞，但文采一般。

下级 (E 与 F 级)

内容： 没有扣着主题书写，内容空乏。

表达： 病句多，结构乱，不成篇。

题目三：态度与成功

体裁：说明文 或 论说文

态度：1 指对人或事物的看法和采取的相应行动，或者说由认知，情感和行为组成的心理倾向。

成功：1 成功是在指定时间内达成所设定的目标。

: 2 成功也一种积极的感觉，它是每个人达到自己理想之后的一种自信的状态和一种满足。

审题/范围：

1. 内容必须紧扣“态度”与“成功”两者的关系。
2. 若是，内容只是提到其中一项，完全没有提到另一项，那么最高分数只能达 D+ 36 分。

上级 (A 与 B 级)

内容：内容必须紧扣“态度与成功”两者的关系。

表达：论点清楚，论据真实，有说服力，论证有条理 (A 级)。

中级 (C 与 D 级)

内容：内容针对“态度与成功”来进行说明或者议论，但欠具体。

表达：说明议论尚恰当，结构尚完整。

下级 (E 与 F 级)

内容：论点模糊，内容空乏。

表达：病句多，结构乱，不成篇。

特殊情况：不甚切题，最高 D+ 36 分

1. 内容只是说明/议论“态度”的重要性，没有和“成功”挂钩。
2. 全篇写如何“成功”，没有与“态度”挂钩。
3. 写成记叙文，内容叙述主人翁因态度好，最后成功了。

乙组：作文评阅标准

作文：70分

文章要求

- 1 内容：切题、充实、吸引力
- 2 表达：理论、想象、叙述、描写能力
- 3 结构：段落、布局、层次
- 4 语法：漏字、错别字、多余字、标点错误、词句错误

等级	分数	评阅标准
A	61 — 70	■ 切题，内容具体，有吸引力 ■ 罕有病句，语言通顺 ■ 句式灵活，善于运用修辞手法 ■ 词语生动，遣词用字准确 ■ 结构完整，层次分明 ■ 标点基本正确，罕有错别字
B	49 — 60	■ 切题，内容具体 ■ 病句少，语言通顺 ■ 句式灵活，正确运用修辞手法 ■ 遣词用字准确 ■ 结构完整，层次分明 ■ 标点错漏少，错别字少
C	37 — 48	■ 切题，内容欠具体 ■ 病句稍多，语言尚通顺 ■ 句式灵活，正确运用修辞手法 ■ 遣词用字尚准确 ■ 结构尚完整，层次尚清楚 ■ 标点错漏少，错别字少
D	25 — 36	■ 不甚切题，内容空泛 ■ 病句很多，语言欠通 ■ 遣词用字欠准确 ■ 结构松散，层次不清 ■ 标点错漏多，错别字多
E	13 — 24	■ 不切题，内容空泛 ■ 病句很多，语言不通顺 ■ 遣词用字不当 ■ 结构乱，不成篇 ■ 标点错漏多，错别字多 ■ 字迹潦草，难辨认
F	01 — 12	■ 极不切题 ■ 表达极差 ■ 语法严重错误

注：- 离题者 1-10 分（根据表达给分）

- 少于 150 字 - E 级或以下