

1. Yang manakah antara bidang biologi berikut berkaitan dengan pertanian?

Which of the following biology field is related to agriculture?

A Ekologi

Ecology

B Anatomi

Anatomy

C Botani

Botany

D Entomologi

Entomology

2. Antara berikut yang manakah berfungsi menghubungkan otot dan tulang?

Which of the following functions in connecting muscle to bone?

A Otot rangka

Skeletal muscle

B Ligamen

Ligament

C Rawan

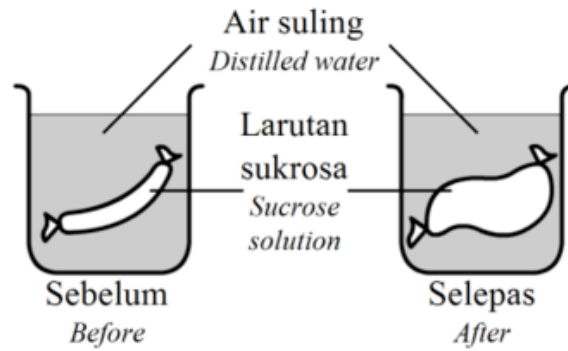
Cartilage

D Tendon

Tendon

3. Rajah 1 menunjukkan satu eksperimen untuk mengkaji pergerakan bahan merentasi tiub visking. Apakah proses yang berlaku dalam eksperimen tersebut?

Diagram 1 shows an experiment to investigate the movement of substances across a visking tube. What is the process that takes place in this experiment?



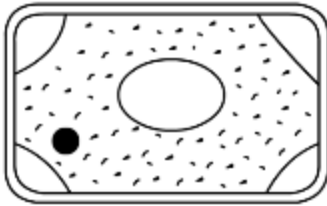
Rajah 1
Diagram 1

- A** Resapan
Diffusion
- B** Pengangkutan berbantu
Facilitated transportation
- C** Pengangkutan aktif
Active transport
- D** Osmosis
Osmosis

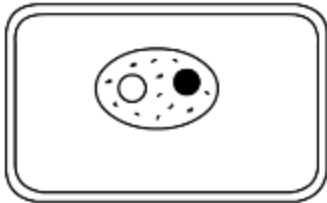
4. Satu sel tumbuhan direndam di dalam air suling selama 15 minit. Selepas itu, sel tersebut dikeluarkan dan direndam di dalam larutan sukrosa 30%. Apakah keadaan sel tumbuhan tersebut jika ia dimasukkan semula ke dalam air suling selama 15 minit?

A plant cell is immersed in distilled water for 15 minutes. After that, the cell taken out and immersed in 30% sucrose solution. What is the condition of the plant cell if it is put back into the distilled water for 15 minutes?

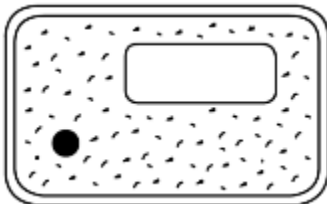
A



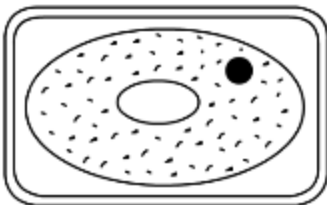
B



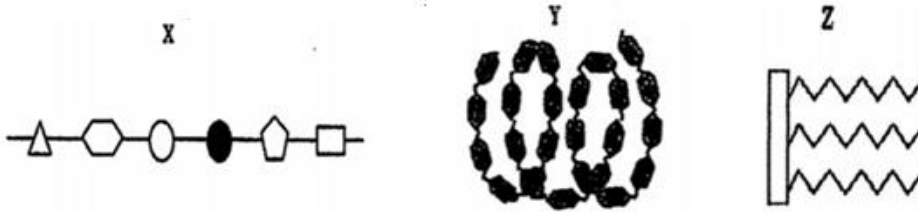
C



D



5. Rajah 2 menunjukkan struktur molekul bagi tiga kelas makanan
Diagram 2 shows the molecular structure of three food classes.



Rajah 2

Diagram 2

| | X | Y | Z |
|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| A | Karbohidrat <i>Carbohydrate</i> | Protein <i>Protein</i> | Lipid <i>Lipid</i> |
| B | Protein <i>Protein</i> | Karbohidrat <i>Carbohydrate</i> | Lipid <i>Lipid</i> |
| C | Protein <i>Protein</i> | Lipid <i>Lipid</i> | Karbohidrat <i>Carbohydrate</i> |
| D | Lipid <i>Lipid</i> | Karbohidrat <i>Carbohydrate</i> | Protein <i>Protein</i> |

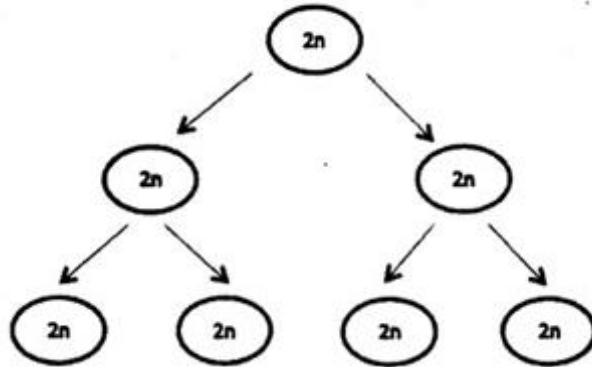
6. Antara yang berikut, yang manakah adalah ciri-ciri bagi enzim?

Which of the following are the characteristics of enzymes?

- I Struktur enzim akan berubah bentuk pada akhir tindak balas.
Structure of enzymes are changed at the end of a reaction
- II Enzim hanya diperlukan dalam kuantiti yang kecil sahaja.
Enzymes are only required in small amounts
- III Tindakan enzim adalah spesifik.
The action of enzymes is specific
- IV Enzim memangkinkan tindak balas sehalu sahaja.
Reactions catalysed by enzymes are irreversible only
- A I dan II
I and II
- B II dan III
II and III
- C III dan IV
III and IV
- D I dan IV
I and IV

7. Rajah 3 menunjukkan bilangan sel yang terhasil selepas satu sel mengalami mitosis sebanyak dua kali.

Diagram 3 shows the number of cells produced after a cell has undergone two times of mitosis.



Rajah 3

Diagram 3

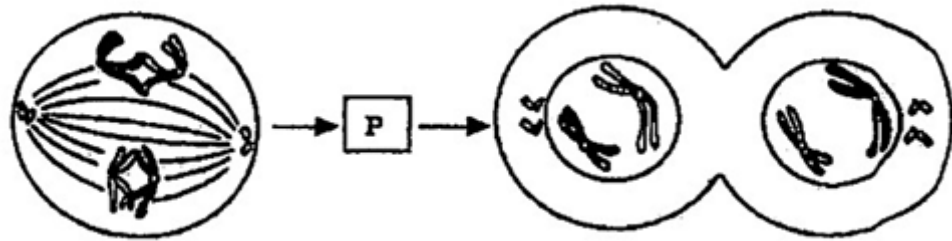
Berapakah bilangan sel yang terhasil jika mitosis berlaku sebanyak dua kali lagi?

How many number of cells produced if mitosis occurs another two times?

- A 4
- B 8
- C 16
- D 32

8. Rajah 4 menunjukkan dua peringkat meiosis.

Diagram 4 shows two stages in meiosis.



Rajah 4

Diagram 4

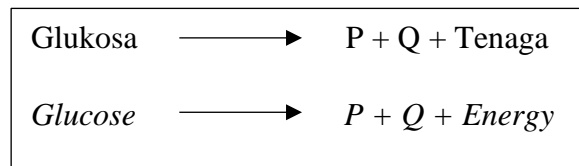
Apakah perlakuan kromosom di peringkat P?

What is the chromosomal behaviour at stage P?

- A** Kromosom menebal dan memendek.
Chromosomes thicken and condense.
- B** Kromosom tersusun pada satah khatulistiwa.
Chromosomes arrange themselves around equatorial plane.
- C** Kromosom homolog berpasangan dan pindah silang berlaku.
Homologous chromosomes pair together and crossing over occurs
- D** Kromosom homolog berpisah dan bergerak ke kutub bertentangan.
Homologous chromosomes separate and move to the opposite poles.

9. Persamaan berikut menunjukkan proses penapaian yang berlaku dalam yis.

The following equation shows the fermentation process that takes place in yeast.



Apakah P dan Q?

What are P and Q?

- A** Etanol dan karbon dioksida
Ethanol and carbon dioxide
- B** Etanol dan asid laktik
Ethanol and lactic acid
- C** Asid laktik dan oksigen
Lactic acid and oxygen
- D** Asid laktik dan karbon dioksida
Lactic acid and carbon dioxide
10. Sekumpulan murid menjalankan eksperimen untuk mengkaji respirasi dalam organisma hidup. Udara yang diperlukan dalam eksperimen itu dialirkan melalui kapur soda. Antara berikut, yang manakah menerangkan prosedur eksperimen tersebut?
- A group of students carry out an experiment to study respiration in living organisms. The air needed for the experiment is passed through a soda lime. Which of the following explains the procedure of the experiment?*
- A** Untuk mengeringkan udara itu.
To dry the air.
- B** Untuk membunuh patogen dalam udara itu.
To kill harmful pathogen in the air.
- C** Untuk menyerap karbon dioksida.
To absorb carbon dioxide.
- D** Untuk membebaskan oksigen yang diperlukan untuk respirasi.
To release oxygen needed for respiration.

11. Dalam bentuk apakah karbon dioksida diangkut di dalam darah?

In what forms are carbon dioxide being transported in the blood?

I Asid karbonik

Carbonic acid

II Ion karbonat

Carbonate ion

III Karbaminohemoglobin

Carbaminohemoglobin

IV Karbon dioksida terlarut

Dissolved carbon dioxide

A I dan III

I and III

B I dan IV

I and IV

C II dan III

II and III

D III dan IV

III and IV

12. Antara yang berikut, yang manakah menunjukkan urutan yang betul mekanisme tarikan nafas pada ikan?

Which of the following shows the correct sequence of inhalation mechanism in a fish?

- P - Apabila mulut dibuka, bahagian dasar rongga mulut diturunkan.
When the mouth opens, the floor of the buccal cavity is lowered.
- Q - Air dari luar yang mengandungi oksigen terlarut akan memasuki mulut.
Water from the outside which contains oxygen enters the mouth.
- R - Tekanan di dalam rongga mulut semakin berkurang.
The pressure in the buccal cavity decreases.
- S - Ruang operkulum dibesarkan dan bukaan operkulum ditutup.
The opercular cavity is enlarged and the operculum opening is closed.

- A P → Q → R → S
B P → S → R → Q
C P → R → S → Q

13. Tiga ujian makanan dijalankan ke atas satu sampel makanan. Keputusan ujian ditunjukkan dalam Jadual 1.

Three different food tests were carried out on a food sample. The results are shown in Table 1.

| Tabung uji <i>Test tube</i> | Ujian makanan <i>Food test</i> | Pemerhatian <i>Observation</i> |
|---------------------------------------|--|--|
| 1 | Ujian Benedict <i>Benedict's test</i> | Larutan biru <i>Blue solution</i> |
| 2 | Ujian kanji <i>Iodine test</i> | Biru tua <i>Dark blue</i> |
| 3 | Ujian DCPIP <i>DCPIP test</i> | Larutan tidak berwarna <i>Colourless solution</i> |

Jadual 1

Table 1

Apakah sampel makanan tersebut?

What is the food sample?

- A** Nasi
Rice
- B** Telur
Egg
- C** Epal
Apple
- D** Ubi kentang
Potato

14. Pernyataan berikut menerangkan tabiat pemakanan bagi seorang individu.

The following statement describes the eating habit of an individual.

Makan dengan banyak dan kemudian memuntahkan makanan yang telah dimakan.

Overeating and vomit out the food that they have eaten.

Apakah masalah kesihatan yang dialami oleh individu itu?

What health problem does the individual have ?

A Gastritis

Gastritis

B Bulimia nervosa

Bulimia nervosa

C Anoreksia nervosa

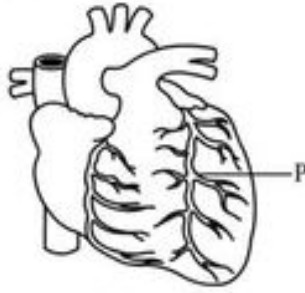
Anorexia nervosa

D Dismorfia otot

Muscle dysmorphia

15. Rajah 5 menunjukkan struktur jantung manusia.

Diagram 5 shows the structure of a human heart.



Rajah 5

Diagram 5

P ialah

P is

- A** Injap trikuspid
Tricuspid valves
- B** Injap sabit
Semilunar valves
- C** Arteri koronari
Coronary artery
- D** Septum
Septum

16. J, K, L dan M adalah peringkat-peringkat dalam mekanisme pembekuan darah.

J, K, L and M are the stages in blood clotting mechanism.

J : Platlet bergumpal pada luka

Platelets clump at the wound

K : Eritrosit terperangkap

Erythrocytes are trapped

L : Trombokinase menukar protrombin kepada trombin

Thrombokinase converts prothrombin into thrombin

M : Trombin menukarkan fibrinogen kepada fibrin

Thrombin converts fibrinogen into fibrin

Urutan manakah yang betul?

Which is the correct sequence?

A J, K, L, M

B J, L, M, K

C K, J, M, L

D K, L, M, J

17. Keimunan buatan boleh diperoleh apabila seseorang

Artificial immunity can be obtained when a person

I pulih dari sesuatu penyakit
recovers from a certain disease

II diberi suntikan vaksin
is given injection of vaccine

III diberi suntikan antiserum
is given injection of antiserum

IV menerima antibodi dari ibu melalui plasenta
receives antibodies from mother through placenta

A I dan II

I and II

B II dan III

II and III

C I dan IV

I and IV

D III dan IV

III and IV

18. Antara yang berikut, yang manakah merupakan cara-cara pemindahan HIV?

Which of the followings are the ways of transmission of HIV?

- I Hubungan seks tanpa perlindungan dengan pesakit
Unprotected copulation with infected person
- II Dari ibu yang merupakan pesakit kepada fetus
From infected mother to foetus
- III Melalui air liur, air mata dan peluh pesakit
Through saliva, tears and sweat of the infected person
- IV Berjabat tangan dengan pesakit
Shake hands with infected person
- A I dan II
I and II
- B I dan III
I and III
- C I, II dan III
I, II and III
- D I, II, III dan IV
I, II, III and IV

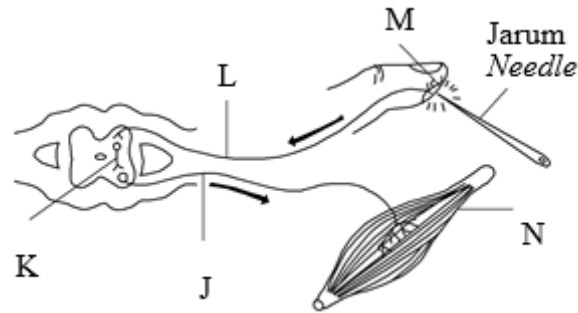
19. Pasangan jenis reseptor deria dan rangsangan yang terlibat yang manakah dipadankan dengan betul?

Which pair of types of sensory receptor and stimuli involved is matched correctly?

| | Jenis reseptor deria <i>Types of sensory receptor</i> | Rangsangan yang terlibat <i>Stimuli involved</i> |
|----------|---|--|
| A | Termoreseptor <i>Thermoreseptor</i> | Tekanan darah <i>Blood pressure</i> |
| B | Kemoreseptor <i>Chemoreseptor</i> | pH darah <i>Blood pH</i> |
| C | Baroreseptor <i>Baroreseptor</i> | Suhu badan <i>Body Temperature</i> |
| D | Mekanoreseptor <i>Mechanoreseptor</i> | Bahan kimia <i>Chemical substances</i> |

20. Rajah 6 menunjukkan laluan dalam arka refleks.

Diagram 6 shows the pathway of an impulse in a reflex arc.



Rajah 6

Diagram 6

Pernyataan yang manakah menerangkan arka refleks di atas?

Which statement describes the reflex arc above?

- A** J menerima impuls dan membawanya kepada K.
J receives an impulse and carries it to K.
- B** Arka refleks ini melibatkan tiga jenis neuron.
The reflex arc involves three types of neurones.
- C** Kesakitan dirasa sebelum tangan ditarik daripada jarum.
The pain is felt before the hand is pulled away from the needle.
- D** L memindahkan impuls kepada M daripada sistem saraf pusat.
L transmits the impulse to M from the central nervous system.

21. Apabila suhu badan meningkat melebihi suhu badan normal, mekanisme pembetulan

yang terlibat ialah?

When the body temperature increases above the normal body temperature, the corrective mechanism that is involved is?

- I Kurang berpeluh
Less sweating
- II Pemvasodilatan salur darah
Vasodilation of blood vessel
- III Kadar metabolisme rendah
Low metabolism rate
- IV Otot regang mengecut
Erector muscle contracts
- A I dan II
I and II
- B II dan III
II and III
- C III dan IV
III and IV
- D I dan IV
I and IV

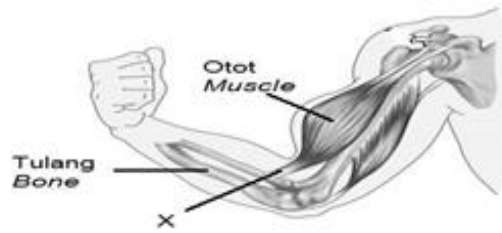
22. Antara berikut, yang manakah mempunyai rangka hidrostatik dan rangka luar pada peringkat berlainan dalam kitar hidupnya?

Which of the following has hydrostatic skeleton and exoskeleton at different stages of its life cycle?

- A Ketam
Crab
- B Belalang
Grasshopper
- C Lalat
Fly
- D Lintah
Leech

23. Rajah 7 menunjukkan lengan manusia.

Diagram 7 shows a human arm.



Rajah 7

Diagram 7

Apakah yang akan berlaku sekiranya X koyak?

What will happen if X is torn?

A Lengan tidak dapat dibengkokkan.

The arm cannot be bent.

B Jari tidak dapat menggengam.

The fingers cannot grip

C Dislokasi tulang berlaku.

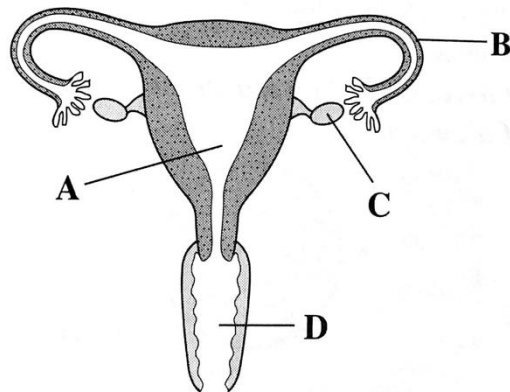
Dislocation of the bones occurs

D Lengan tidak dapat diluruskan

The arm cannot be straightened

24. Rajah 8 menunjukkan sistem pembiakan wanita.

Diagram 8 shows the female reproductive system.



Rajah 8

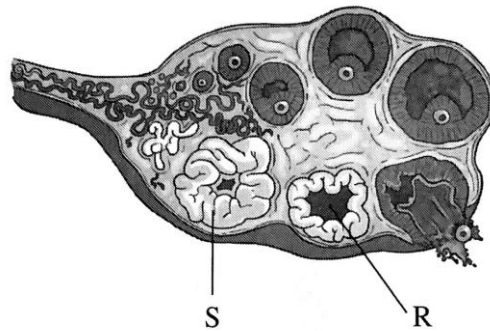
Diagram 8

Bahagian manakah menghasilkan oosit sekunder?

Which of the parts produces the secondary oocyte?

25. Rajah 9 menunjukkan peringkat-peringkat perkembangan folikel R menjadi S di dalam ovari.

Diagram 9 shows the stages in the development of follicle R into S in the ovary.



Rajah 9

Diagram 9

Antara berikut, yang manakah menunjukkan perubahan aras hormon di dalam darah yang betul?

Which of the following is the correct changes of the hormonal levels in the blood ?

| | Progesteron <i>Progesterone</i> | Hormon perangsang folikel <i>Follicle stimulating hormone</i> |
|----------|---|---|
| A | Meningkat <i>Increases</i> | Meningkat <i>Increases</i> |
| B | Menurun <i>Decreases</i> | Meningkat <i>Increases</i> |
| C | Meningkat <i>Increases</i> | Menurun <i>Decreases</i> |
| D | Menurun <i>Decreases</i> | Menurun <i>Decreases</i> |

26. Antara pernyataan berikut, yang manakah adalah **betul** tentang pertumbuhan primer dan pertumbuhan sekunder?

*Which of the following statements is **true** about primary and secondary growth?*

- A** Pertumbuhan primer menambahkan kepanjangan tumbuhan dan pertumbuhan sekunder menambahkan diameter tumbuhan.

Primary growth adds to the length of the plant and secondary growth adds to the diameter of the plant

- B** Apabila pertumbuhan sekunder bermula, pertumbuhan primer akan berhenti.

Once secondary growth starts, primary growth stops.

- C** Pertumbuhan primer bermula pada kambium gabus.

Primary growth originates at the cork cambium.

- D** Pertumbuhan sekunder bermula pada meristem apeks.

Secondary growth originates at the apical meristems.

27. Jadual 2 menunjukkan perbezaan antara tindak balas berdasarkan cahaya dan tindak balas tidak berdasarkan cahaya semasa fotosintesis.

Table 2 shows the differences between light-dependent reaction and light-independent reaction during photosynthesis.

| | Tindak balas berdasarkan cahaya <i>Light-dependent reaction</i> | Tindak balas tidak berdasarkan cahaya <i>Light-independent reaction</i> |
|---|---|---|
| P | Berlaku dalam stroma <i>Takes place in the stroma</i> | Berlaku dalam granum <i>Takes place in the granum</i> |
| Q | Oksigen terbebas <i>Oxygen is released</i> | Oksigen tidak terbebas <i>Oxygen is not released</i> |
| R | Berlaku pada waktu siang <i>Occurs during day time</i> | Berlaku pada waktu malam <i>Occurs during the night</i> |
| S | Glukosa tidak terbentuk <i>Glucose is not formed</i> | Glukosa terbentuk <i>Glucose is formed</i> |

Jadual 2

Table 2

Antara yang berikut, yang manakah menunjukkan perbezaan yang **betul**?

*Which of the following shows the **correct** differences?*

- A** P dan Q sahaja
P and Q only
- B** P dan R sahaja
P and R only
- C** Q dan R sahaja
Q and R only
- D** Q dan S sahaja
Q and S only

28. Tumbuhan parasit mempunyai akar yang diubahsuai untuk menembusi tumbuhan perumah ke xilem, floem atau kedua-duanya. Apakah akar-akar yang diubahsuai ini?

Parasitic plants have modified roots that penetrate the host plant and connect to the xylem, phloem or both. What are these modified roots?

A Rambut akar

Root hair

B Haustorium

Haustorium

C Perisikel

Pericycle

D Akar tunjang

Tap root

29. Fitoremediasi ialah proses menggunakan X untuk membersihkan pencemaran dari air dan tanah. Apakah itu X?

Phytoremediation is the process of using X to clean contamination from water and soil. What is X?

A Fungi

Fungi

B Tumbuhan hijau

Green plants

C Filters

Penapis

D Mikroorganisma

Microorganisms

30. Antara yang berikut, yang manakah menerangkan dengan **betul** perbezaan antara tropisme dan gerak balas nasti?

*Which of the following **correctly** explain the difference between tropism and nastic response?*

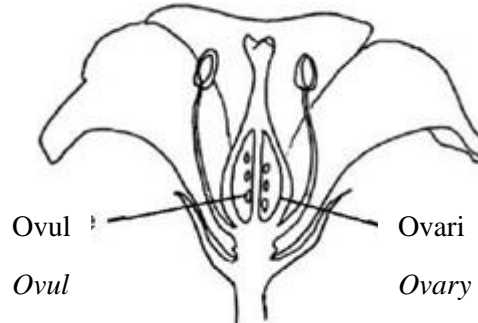
| | Tropisme <i>Tropism</i> | Gerak balas nasti <i>Nastic response</i> |
|----------|---|--|
| A | Gerak balas adalah sementara dan berbalik. <i>The response is temporary and reversible.</i> | Gerak balas adalah kekal dan tidak berbalik. <i>The response is permanent and irreversible.</i> |
| B | Pergerakan disebabkan oleh pembahagian sel dan pemanjangan sel. <i>The movement is due to cell division and cell elongation.</i> | Pergerakan disebabkan oleh perubahan dalam kesegahan. <i>The movement is due to change in turgor.</i> |
| C | Arah pergerakan tidak bergantung kepada arah rangsangan. <i>Non-directional response to stimulus.</i> | Arah pergerakan bergantung kepada arah rangsangan. <i>Unidirectional response to stimulus.</i> |
| D | Pergerakan yang tidak melibatkan pertumbuhan <i>Growth independent movement</i> | Pergerakan yang melibatkan pertumbuhan <i>Growth dependent movement</i> |

31. Selepas persenyawaan ganda dua berlaku, nukleus endosperma triploid akan membahagi dan membentuk tisu endosperma. Apakah fungsi tisu endosperma ini?

After double fertilisation occurs, the triploid endosperm nucleus divides and form the endosperm tissue. What is the function of these endosperm tissue?

- A** Melindungi buah daripada kehilangan air dan serangan kulat
Protects the fruit from water loss and fungal attack
- B** Membekalkan nutrien kepada ovul melalui funikel
Supply nutrients to the ovule through the funicle
- C** Membenarkan air masuk ke dalam biji benih semasa percambahan.
Allows water to enter the seeds during germination.
- D** Penyimpan makanan yang melitupi dan membekalkan nutrien kepada embrio
Food storing which surrounds and supplies nutrients to the embryo

32. Rajah 10 menunjukkan keratan rentas bunga bagi suatu tumbuhan.
Diagram 10 shows the cross sectional area of a plant.



Rajah 10
Diagram 10

Apakah yang akan berlaku terhadap ovul dan ovari selepas persenyawaan?

What will happen to ovules and ovaries after fertilization?

- A** Ovul akan menjadi benih manakala ovari akan menjadi buah.
Ovule will be the seed while the ovary will be fruit.
- B** Ovul akan menjadi buah manakala ovari akan menjadi benih.
Ovule will be fruit while the ovary will become seed.
- C** Ovul akan menjadi kotiledon manakala ovari akan menjadi testa.
Ovule will be cotyledon while the ovary will be a testa.
- D** Ovul akan menjadi radikal manakala ovari menjadi plumul.
Ovule will become a radical while the ovary will become plumul.
33. Tumbuhan dapat dikelaskan berdasarkan habitat. Manakah yang berikut dipadankan dengan betul?

Plants can be classified based on habitat. Which of the following is correctly matched?

| | Tumbuhan <i>Plant</i> | Habitat <i>Habitat</i> |
|----------|---------------------------------|-------------------------------------|
| A | Mesofit <i>Mesophytes</i> | Paya bakau <i>Mangrove swamp</i> |
| B | Halofit <i>Halophytes</i> | Dalam sungai <i>In the river</i> |
| C | Xerofit <i>Xerophytes</i> | Gurun <i>Desert</i> |
| D | Hidrofit <i>Hydrophytes</i> | Hutan hujan <i>Rain forest</i> |

34. Antara yang berikut, manakah ialah cara pemulihan biodiversiti?

Which of the following is the way to conserve biodiversity?

- A** Menambahkan aktiviti penyahhutan.
Increase the activities of deforestation
- B** Menjalankan pembalakan dalam hutan hujan tanpa perancangan yang baik.
Carrying out logging in rainforests without proper planning
- C** Penguatkuasa undang-undang yang tegas untuk melindungi spesies terancam.
Strict enforcement of the law to protect endangered species.
- D** Memperkenalkan spesies asing ke dalam kawasan tempatan.
Introduction of foreign species into local region.

35. Maklumat berikut menunjukkan keputusan eksperimen yang dijalankan oleh sekumpulan murid untuk menganggarkan saiz populasi katak di suatu habitat.

The following information shows the results of an experiment carried out by a group of pupils to estimate the population size of frogs in a habitat.

- 60 ekor katak ditangkap dan ditanda pada hari pertama.

60 frogs are caught and marked on the first day.

- 20 ekor katak ditangkap seminggu kemudian, 12 ekor adalah bertanda.

20 frogs are caught a week later, 12 frogs are marked.

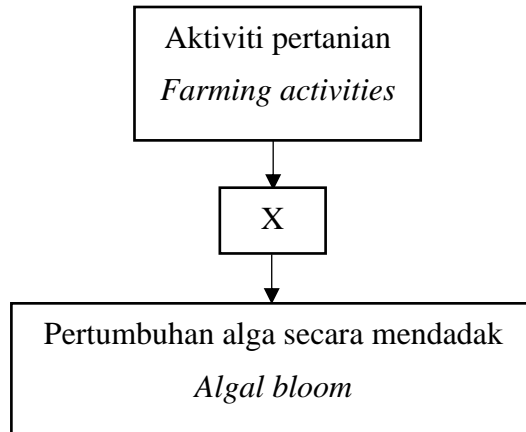
Apakah saiz populasi katak di habitat tersebut?

What is the population size of the frogs in the habitat?

- A** 4
- B** 36
- C** 100

36. Rajah 11 menunjukkan proses eutrofikasi.

Diagram 11 shows the process of eutrofication.



Rajah 11

Diagram 11

Antara yang berikut, yang manakah merujuk kepada X?

Which of the following refers to X ?

- A** Kuantiti jirim organik mereput yang banyak.
Large quantities of decaying organic matter.
- B** Pengaliran baja tak organik ke dalam sungai.
Inorganic fertilisers runs off into rivers.
- C** Tumbuhan akuatik dan ikan mati.
Aquatic plants and fishes die.
- D** Peningkatan nilai BOD.
Increase of BOD value.

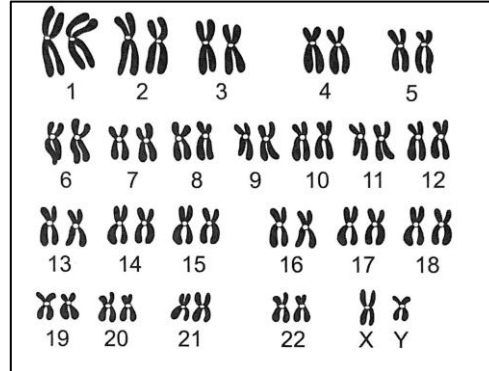
37. Seorang lelaki yang mempunyai kumpulan darah O berkahwin dengan seorang wanita yang mempunyai kumpulan darah A. wanita tersebut merupakan heterozigot bagi kumpulan darah A. antara berikut, yang manakah kebarangkalian anak-anak mereka mewarisi kumpulan darah O atau kumpulan darah A?

A man with O blood group married a woman with A blood group. The woman is heterozygous for A blood group. Which of the following are the probabilities that their children will inherit O blood group or A blood group?

- I 50% anak mempunyai kumpulan darah A.
50% of the children have A blood group.
 - II 100% anak mempunyai kumpulan darah O.
100% of the children have O blood group.
 - III 50% anak mempunyai kumpulan darah O.
50% of the children have O blood group.
 - IV 25% anak mempunyai kumpulan darah A.
25% of the children have A blood group.
-
- A I dan II
I and II
 - B I dan III
I and III
 - C II dan IV
II and IV
 - D III dan IV
III and IV

38. Rajah 12 menunjukkan kariotip seorang murid.

Diagram 12 shows a karyotype of a student.



Rajah 12

Diagram 12

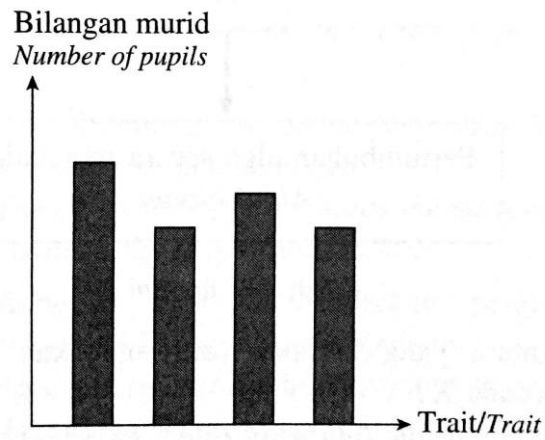
Antara berikut, yang manakah menunjukkan bilangan kromosom dalam gamet normal yang dihasilkan oleh murid tersebut?

Which of the following shows the number of chromosomes in a normal gamete produced by the student?

- A** 22 + X
- B** 22 +XY
- C** 44 + X
- D** 44 + XY

39. Rajah 13 menunjukkan variasi dalam kalangan murid dalam kelas 5 Bijaksana.

Diagram 13 shows the variation among pupils in class 5 Bijaksana.



Rajah 13

Diagram 13

Apakah trait yang mungkin ditunjukkan dalam Rajah?

What is the possible trait shown in Diagram?

A Ketinggian

Height

B Berat badan

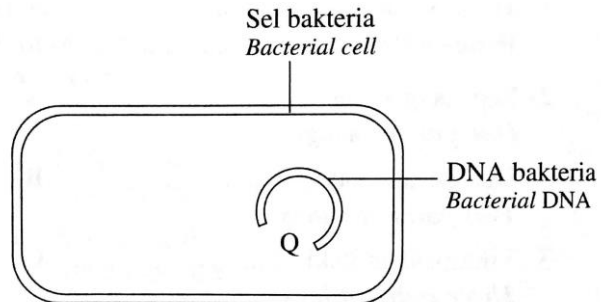
Weight

C Jenis kumpulan darah

Type of blood group

40. Rajah 14 menunjukkan satu sel bakteria yang digunakan untuk menghasilkan insulin manusia.

Diagram 14 shows a bacterial cell that is used to produce human insulin.



Rajah 14

Diagram 14

Apakah yang disisipkan ke dalam ruang Q?

What is inserted into gap Q?

- A** Gen insulin manusia.
Human insulin gene.
- B** Sel pankreas manusia.
Human pancreas cell.
- C** DNA daripada bakteria lain.
DNA from another bacterium.
- D** Molekul insulin manusia.
Molecules of human insulin.

KERTAS SOALAN TAMAT

END OF QUESTION PAPER