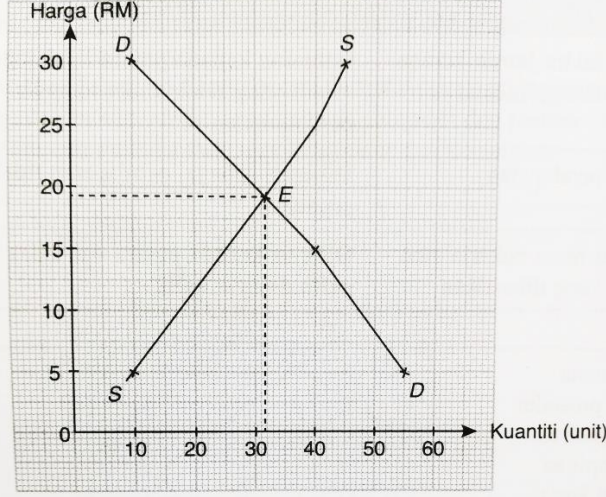


Soalan	Butiran	Markah
1(a)	Buruh H1 Sumber tenaga manusia yang produktif H2 Menyumbangkan dari segi fizikal dan mental dalam proses pengeluaran H2 Terdiri dari buruh mahir H3 Buruh tidak mahir H4 Mobiliti pekerjaan H5 Mobiliti gegografi yang tinggi H6 Ganjaran upah	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks.3m)
1 (b)	H1 Kepuasan individu dapat dimaksimumkan H2 Kebebasan luas dalam kegiatan ekonomi H3 Kecekapan dalam penggunaan sumber H4 Menggalakkan perkembangan teknologi. H5 Perluasan aktiviti inovasi. H6 Pengguna adalah raja di pasaran. H7 Firma dapat memaksimumkan keuntungan dalam pengeluaran H8 Tiada sekatan undang-undang dalam aktiviti ekonomi	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks.4m)
1 (c) i	H1 Paksi Y Harga (RM) H2 Paksi X Kuantiti (unit) H3 Keluk DD mencerun ke bawah H4 Keluk SS mencerun ke atas H5 Label e titik keseimbangan	1 1 1 1 1

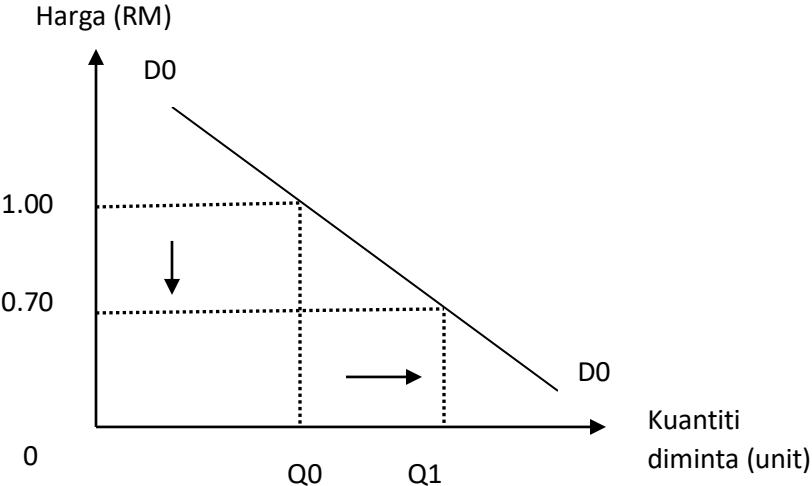
	 <p>The graph shows a supply curve (S) and a demand curve (D) on a grid. The vertical axis is labeled 'Harga (RM)' and ranges from 0 to 30 in increments of 5. The horizontal axis is labeled 'Kuantiti (unit)' and ranges from 0 to 60 in increments of 10. The supply curve (S) starts at (10, 5) and passes through (30, 20) and (40, 25). The demand curve (D) starts at (10, 30) and passes through (30, 20) and (50, 5). The equilibrium point E is at the intersection of the two curves, corresponding to a price of RM 20 and a quantity of 30 units. Dashed lines indicate these values on the axes.</p>	<p>(5m)</p>
<p>1 (c) ii</p>	<p>Harga RM 19.50 Kuantiti 32 unit</p>	<p>1 1 (2m)</p>
<p>1 (d) i</p>	<p>H1 25%/ 15% H2 1.67 1.67 BOD (2m)</p>	<p>1 1 (2m)</p>
<p>1 (d) ii</p>	<p>F1 Jenis barangan H1 Barang mewah adalah anjal. *diberi contoh barang mewah terima F2 Faktor jangka masa H2 Jangka masa panjang anjal kerana mudah cari barang pengganti F3 Bilangan barang pengganti H3 Bilangan barang pengganti banyak F4 Nisbah perbelanjaan dengan pendapatan H4 Perbelanjaan sebahagian besar dari nilai pendapatan. F5 Bilangan kegunaan H5 Kegunaan barang yang banyak/ pelbagai. F6 Ketahanan barang H6 Barang bersifat tahan lama F7 Ketagihan H7 Darjah ketagihan barang adalah rendah</p>	<p>1 (Maks: 4m)</p>

2 (a) i	Bank Perdagangan	1		
2 (a) ii	F1 Debit langsung	1		
	H1 Arahan bank membuat bayaran tidak tetap setiap bulan. *diberi contoh bayaran bil ASTRO, TNB terima	1		
	F2 Pindahan kredit	1		
	H2 Arahan memindahkan bayaran terus ke akaun penerima *diberi contoh bayaran gaji pekerja terima	1		
	F3 Perintah sedia ada	1		
	H3 H1 Arahan bank membuat bayaran tetap setiap bulan. *diberi contoh bayaran sewa, premium insurans terima	1		
	F4 Draf bank	1		
	H4 Cek dikeluarkan pihak bank untuk membuat bayaran. *diberi contoh kiriman wang ke luar negara terima	1		
	F5 Kad juruwang elektronik (Kad ATM)	1		
	H5 Bayaran membuat bayaran sendiri menggunakan kad ATM *diberi contoh bayaran/ urusniaga terima	1		
	F6 Kad kredit	1		
	H6 Pelanggan membeli barang secara kredit/ansuran *diberi contoh bayaran terima	1		
		(Maks: 4m)		
2 (b)		Tunai	Kredit	
	Harga	Lebih murah	Lebih mahal	1+1
	Sikap	Belanja berhemah	Belanja melebihi kemampuan/boros/pembaziran	1+1
	Hak milik	Barang terus jadi hak milik pembeli	Barang boleh ditarik balik jika gagal membayarnya	1+1
	Diterima umum	Diterima secara meluas	Tidak diterima seara meluas	1+1
	Menikmati barang mewah	Keupayaan kurang untuk membeli barang mewah	Boleh membeli barang mewah	1+1

		(Maks: 6m)
2 (c) i	X = 66.67 Y = 20	
2 (c) ii	a) Keluaran 0 hingga 3 unit Kos purata menurun Kos marginal menurun Kos purata mencapai titik maksimum pada keluaran 1 unit b) Keluaran 4 hingga 6 unit Kos purata menurun Selepas keluaran 5 unit kos purata meningkat Kos marginal meningkat	1 1 1 (Maks:2m) 1 1 1 (Maks: 2m)
2 (d)	H1 Tenaga manusia H2 Sistem dan prosedur H3 Struktur organisasi H4 Gaya kepimpinan H5 Persekitaran kerja H6 Bahan-bahan H7 Teknologi H8 Kelengkapan modal	1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks: 3m)

3 (a)	<p>Persamaan</p> <p>H1 Taraf hidup menurun 1</p> <p>H2 Pendapatan negara sebenar kurang dari pendapatan negara potensi 1</p> <p>H3 Berlaku pembaziran sumber manusia 1</p> <p>H4 Melibatkan jangka masa panjang 1</p> <p>(Maks: 1 m)</p> <p>Perbezaan</p> <table border="1" data-bbox="326 632 1224 1024"> <thead> <tr> <th data-bbox="326 632 776 688">Situasi 1</th> <th data-bbox="776 632 1224 688">Situasi 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="326 688 776 745">Pengangguran kitaran</td> <td data-bbox="776 688 1224 745">Pengangguran struktur</td> </tr> <tr> <td data-bbox="326 745 776 856">Berlaku disebabkan keadaan kelembapan ekonomi</td> <td data-bbox="776 745 1224 856">Berlaku disebabkan perubahan struktur ekonomi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="326 856 776 1024">Memerlukan tindakan dasar fiskal/kewangan yang dapat merencanakan ekonomi</td> <td data-bbox="776 856 1224 1024">Memerlukan dasar pendidikan yang berpadanan dengan pasaran semasa.</td> </tr> </tbody> </table> <p>1+1</p> <p>1+1</p> <p>1+1</p> <p>(Maks: 4m)</p>	Situasi 1	Situasi 2	Pengangguran kitaran	Pengangguran struktur	Berlaku disebabkan keadaan kelembapan ekonomi	Berlaku disebabkan perubahan struktur ekonomi	Memerlukan tindakan dasar fiskal/kewangan yang dapat merencanakan ekonomi	Memerlukan dasar pendidikan yang berpadanan dengan pasaran semasa.	
Situasi 1	Situasi 2									
Pengangguran kitaran	Pengangguran struktur									
Berlaku disebabkan keadaan kelembapan ekonomi	Berlaku disebabkan perubahan struktur ekonomi									
Memerlukan tindakan dasar fiskal/kewangan yang dapat merencanakan ekonomi	Memerlukan dasar pendidikan yang berpadanan dengan pasaran semasa.									
3 (b) i	<p>Nisbah rizab berkanun</p> <p>H1 Nisbah rizab berkanun dinaikkan 1</p> <p>H2 Mengurangkan keupayaan bank perdagangan memberi pinjaman 1</p> <p>H3 Pinjaman akan berkurang 1</p> <p>H3 Bekalan wang dalam ekonomi berkurang 1</p> <p>H4 Kadar bunga meningkat, pelaburan menurun 1</p> <p>H5 Permintaan agregat berkurang 1</p> <p>(Maks: 3m)</p>									
3 (b) ii	<p>Surat jaminan kerajaan</p> <p>H1 – Menjual surat jaminan kerajaan 1</p> <p>H2 – Aliran wang tunai dalam ekonomi berkurang 1</p> <p>H3 – Keupayaan penciptaan kredit berkurang 1</p> <p>H4 – Bekalan wang dalam ekonomi berkurang 1</p> <p>H5- Kuasa beli masyarakat berkurang 1</p>									

		(Maks:3m)
3 (c)	<p>F1 Sumber semulajadi</p> <p>H1 Pemilikan sumber yang dianugerahkan Tuhan berbeza setiap negara.</p> <p>F2 Iklim dan jenis tanah</p> <p>H2 Iklim panas/ tanah yang tandus menyebabkan kurma tidak sesuai ditanam di Malaysia.</p> <p>F3 Citarasa pengguna</p> <p>H3 Keinginan masyarakat yang inginkan barang yang tidak dapat dikeluarkan dalam negara</p> <p>F4 Budaya masyarakat</p> <p>H4 Kurma adalah budaya pemakanan masyarakat di Timur Tengah</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(Maks: 4m)</p>
3 (d) i	<p>Jepun</p> <p>RM 15 000/ 3.8455 x 100</p> <p>¥ 390, 066.31</p> <p>Amerika Syarikat</p> <p>RM 15 0000/5.9001</p> <p>€ 2542.33</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(4m)</p>
3 (d) ii	<p>H1 Jepun</p> <p>H2 Nilai kadar pertukaran Yen yang lebih rendah berbanding pound.</p> <p>H3 Dapat berbelanja dengan lebih banyak</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(Maks:2m)</p>

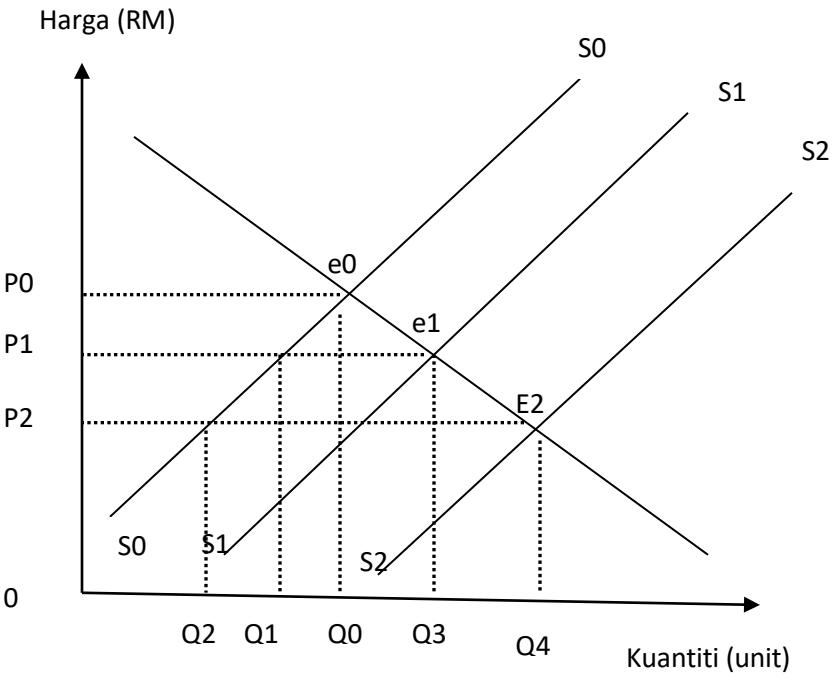
<p>4 (a)</p>	<p>H1 Membeli pelitup muka lebih banyak H2 Dapat mengurangkan risiko jangkitan H3 Dapat memaksimumkan kepuasan H4 Lebihan wang boleh dibuat tabungan H5 Menerima faedah/dividen daripada tabungan H6 Menyimpan stok pelitup muka untuk keadaan luar jangka</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 (Maks:4m)</p>
<p>4 (b)</p>	<p>H1 Paksi Y - Harga (RM) H2 Paksi X – Kuantiti H3 Keluk DD mencerun ke bawah dan dilabel H4 Penurunan tingkat harga H5 Harga asal RM 1, kuantiti diminta Q0 H6 Tindakan kerajaan menyebabkan harga turun dari RM 1 ke RM 0.70 sen. H7 Kuantiti diminta akan meningkat dari Q0 ke Q1 H8 Berlaku pengembangan permintaan H9 Berlaku pergerakan disepanjang keluk DD yang sama.</p> 	

4 (c)	<p>Tahap 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan yang terhad tentang teori ekonomi• Penjelasan umum dan terhad• Menyenaikan fakta sahaja/ tidak dijelaskan <p>Tahap 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Dapat menjelas/ mengaplikasi teori dan konsep ekonomi dengan situasi yang betul.• Huraian/ keterangan yang relevan.• Boleh menghubungkan isu yang diberi tetapi kurang relevan• Huraian rajah terhad <p>Tahap 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Kehendak soalan difahami sepenuhnya dengan contoh/ rajah yang betul berdasarkan situasi• Konsep/ teori difahami secara mendalam, dianalisis dan dinilai.• Huraian/ keterangan/ contoh/raja/ jadual/ diberi dengan betul dan tepat• Boleh menghubungkan isu yang diberi dengan contoh yang betul.	
-------	--	--

5 (a)	H1 Meningkatkan pertumbuhan ekonomi H2 Meningkatkan hasil kerajaan/ pendapatan negara H3 Meningkatkan keupayaan kerajaan dalam pembangunan negara H4 Mempelbagaikan sumber ekonomi negara H5 Merapatkan jurang pendapatan antara kawasan bandar dan luar bandar. H6 Industri asas kepada industri lain H7 Membangunkan industri hiliran mineral H8 Contoh industri hiliran	1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks: 4m)
5 (b)	H1 Pertumbuhan ekonomi akan meningkat H2 Pembangunan infrastruktur fizikal negara H3 Contoh infrastruktur H4 Peningkatan taraf pendidikan masyarakat H5 Mewujudkan lebih banyak peluang pekerjaan H6 Meningkatkan guna tenaga/ penangguran turun. H7 Meningkatkan kemasukkan pelaburan asing H8 Kestabilan politik negara H9 Menjadikan Malaysia negara mesra pelabur H10 Meningkatkan pendapatan negara H11 Meningkatkan taraf hidup H12 Meningkatkan sifat keusahawanan dalam kalangan masyarakat	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks:7m)
5 (c)	Tahap 1 (1-3) <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang terhad tentang teori ekonomi • Penjelasan umum dan terhad • Menyenaikan fakta sahaja/ tidak dijelaskan Tahap 2 (4-6) <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelas/ mengaplikasi teori dan konsep ekonomi dengan situasi yang betul. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Huraian/ keterangan yang relevan. • Boleh menghubungkan isu yang diberi tetapi kurang relevan • Huraian rajah terhad <p>Tahap 3 (7-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehendak soalan difahami sepenuhnya dengan contoh/ rajah yang betul berdasarkan situasi • Konsep/ teori difahami secara mendalam, dianalisis dan dinilai. • Huraian/ keterangan/ contoh/raja/ jadual/ diberi dengan betul dan tepat • Boleh menghubungkan isu yang diberi dengan contoh yang betul. 	
6 (a)	<p>H1 Gambar makanan segera cukai pekhidmatan</p> <p>H2 Cukai langsung</p> <p>H3 Beban cukai boleh dipindahkan kepada pihak lain</p> <p>H4 Cukai dikenakan ke atas barangan</p> <p>H5 Gambar rumah cukai pintu</p> <p>H6 Cukai langsung</p> <p>H7 Beban cukai tidak boleh dipindahkan kepada pihak lain</p> <p>H8 Dikenakan ke atas individu</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(Maks:4m)</p>
6 (b)	<p>H1 Kuasa beli akan berkurangan</p> <p>H2 Kos sara hidup akan meningkat</p> <p>H3 Perbelanjaan akan meningkat</p> <p>H4 Tabungan akan berkurang</p> <p>H5 Isi rumah perlu meembuat kerja sampingan lain</p> <p>H6 Melakukan perbelanjaan secara berhemah</p> <p>H7 Mengutamakan barang keperluan</p> <p>H8 Taraf hidup menurun</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	H9 Mengurangkan permintaan ke atas barang kehendak H10 Pelaburan individu akan menurun	1 1 (Maks: 7m)
6 (c)	<p>Tahap 1 (1-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang terhad tentang teori ekonomi • Penjelasan umum dan terhad • Menyenaikan fakta sahaja/ tidak dijelaskan <p>Tahap 2 (4-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelas/ mengaplikasi teori dan konsep ekonomi dengan situasi yang betul. • Huraian/ keterangan yang relevan. • Boleh menghubungkan isu yang diberi tetapi kurang relevan • Huraian rajah terhad <p>Tahap 3 (7-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehendak soalan difahami sepenuhnya dengan contoh/ rajah yang betul berdasarkan situasi • Konsep/ teori difahami secara mendalam, dianalisis dan dinilai. • Huraian/ keterangan/ contoh/raja/ jadual/ diberi dengan betul dan tepat • Boleh menghubungkan isu yang diberi dengan contoh yang betul. 	
7 (a)	H1 Permintaan barang eksport menurun H2 Ak Dagangan akan berkurang H3 Ak Semasa/ Imbangan pembayaran akan merosot H4 Rizab asing menurun H5 Mengurangkan nilai RM H6 Hutang negara akan meningkat	1 1 1 1 1 1 (Maks: 4m)
7 (b)	H1 Paksi Y- Harga	1

	<p>H2 Paksi X- Kuantiti</p> <p>H3 Keluk DD dilabel dengan betul</p> <p>H4 Keluk SS dilabel dengan betul (peralihan keluk betul)</p> <p>H5 Keseimbangan asal perdagangan antarabangsa tercapai pada titik e1, harga P1.</p> <p>H6. Import adalah sebanyak Q1Q3</p> <p>H7 Pemberian subsidi menyebabkan harga turun dari P1 ke P2</p> <p>H8 Keluaran tempatan meningkat</p> <p>H9 $0Q2 + Q0Q4$</p> <p>H10 Import berkurang menjadi $Q2Q0$.</p>  <p>The graph shows a downward-sloping demand curve and three upward-sloping supply curves: S0, S1, and S2. S1 is to the right of S0, and S2 is to the right of S1. Equilibrium points are marked: e0 at the intersection of S0 and the demand curve (price P0, quantity Q0); e1 at the intersection of S1 and the demand curve (price P1, quantity Q3); and E2 at the intersection of S2 and the demand curve (price P2, quantity Q4). Vertical dashed lines from the x-axis to the supply curves are labeled S0, S1, and S2. Horizontal dashed lines from the y-axis to the equilibrium points are labeled P0, P1, and P2. The x-axis has points Q2, Q1, Q0, Q3, and Q4 marked. The y-axis has points 0, P2, P1, and P0 marked.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(Maks:7m)</p>
<p>7 (c)</p>	<p>Tahap 1 (1-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang terhad tentang teori ekonomi • Penjelasan umum dan terhad • Menyenaikan fakta sahaja/ tidak dijelaskan <p>Tahap 2 (4-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelas/ mengaplikasi teori dan konsep ekonomi 	

	<p>dengan situasi yang betul.</p> <ul style="list-style-type: none">• Huraian/ keterangan yang relevan.• Boleh menghubungkan isu yang diberi tetapi kurang relevan• Huraian rajah terhad <p>Tahap 3 (7-9)</p> <ul style="list-style-type: none">• Kehendak soalan difahami sepenuhnya dengan contoh/ rajah yang betul berdasarkan situasi• Konsep/ teori difahami secara mendalam, dianalisis dan dinilai.• Huraian/ keterangan/ contoh/raja/ jadual/ diberi dengan betul dan tepat.• Boleh menghubungkan isu yang diberi dengan contoh yang betul.	
--	--	--