



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK

# PROGRAM SEMARAK KASIH SPM 2.0 JPN SARAWAK TAHUN 2021

## EKONOMI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  
Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak

**PROGRAM SEMARAK KASIH SPM 2021**

**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK**

**MATA PELAJARAN ELEKTIF IKHTISAS**

**(MPEI)**

**EKONOMI**

**(3767)**

## Pengenalan

Program Semarak Kasih SPM 2021 ini merupakan aktiviti pengisian bagi calon SPM membuat ulangkaji dalam tempoh cuti persekolahan. Sehubungan dengan itu, Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak mengambil inisiatif melalui modul pengajaran dan pembelajaran ini yang bersifat pembelajaran kendiri dengan berfokus kepada kemahiran, bidang atau topik mengikut mata pelajaran bagi membantu calon SPM menghadapi peperiksaan SPM. Sampel Jadual Spesifikasi Ujian (JSU) dan sampel item soalan serta format pentaksiran peperiksaan SPM juga disediakan sebagai panduan guru-guru dalam penyediaan soalan di sekolah. Modul Ekonomi ini mengandungi 3 set soalan kertas 1 dan kertas 2 yang terdiri daripada aras rendah, sederhana dan tinggi. Kaedah pentaksiran untuk kertas 1 adalah berbentuk objektif manakala bagi kertas 2 secara analitik dan rubrik.

## Tajuk Tingkatan 4 dan 5

BIL	TAJUK
<b>1.0</b>	<b>Pengenalan kepada ekonomi</b>
	<b>1.1 Konsep kekurangan pilihan dan kos lepas</b>
	1.1.1 Mentakrif ilmu ekonomi.
	1.1.2 Menjelaskan konsep kekurangan dan pilihan berasaskan sumber ekonomi terhad dan kehendak tidak terhad.
	1.1.3 Mendefinisikan faktor pengeluaran iaitu tanah, buruh, modal dan usahawan.
	1.1.4 Mendefinisikan kos lepas.
	1.1.5 Menganalisis sesuatu situasi untuk menerangkan kos lepas.
	1.1.6 Menilai implikasi pilihan yang dibuat oleh individu, kerajaan atau masyarakat dari aspek kos lepas dengan menggunakan contoh.
	1.1.7 Menganalisis keluk kemungkinan pengeluaran untuk menunjukkan kos lepas.
	<b>1.2 Sistem ekonomi dan penyelesaian masalah asas ekonomi</b>
	1.2.1 Menghuraikan masalah asas ekonomi iaitu apa, berapa, bagaimana dan untuk siapa barang dikeluarkan.
	1.2.2 Mengenal pasti ciri-ciri utama sistem ekonomi pasaran bebas, sistem ekonomi perancangan pusat dan sistem ekonomi campuran
	1.2.3 Membincangkan penyelesaian masalah asas ekonomi oleh setiap sistem ekonomi tersebut.
	1.2.4 Menerangkan ciri-ciri utama ekonomi Islam.
<b>2.0</b>	<b>Pasaran</b>
	<b>2.1 Keseimbangan Pasaran</b>
	2.1.1 Menjelaskan hukum permintaan.
	2.1.2 Melukis dan menjelaskan pembentukan keluk permintaan individu dan pasaran.
	2.1.3 Menghuraikan penentu permintaan iaitu harga barang itu, harga barang lain, cita rasa, pendapatan, musim, jangkaan harga masa depan dan dasar kerajaan.
	2.1.4 Menjelaskan dengan gambar rajah perubahan harga mengakibatkan perubahan dalam kuantiti diminta.
	2.1.5 Menjelaskan dengan gambar rajah penentu permintaan bukan harga menyebabkan perubahan dalam permintaan.
	2.1.6 Menerangkan hukum penawaran.
	2.1.7 Melukis dan menjelaskan pembentukan keluk penawaran individu dan pasaran.
	2.1.8 Menghuraikan penentu penawaran iaitu harga barang itu, harga faktor pengeluaran, cuaca, jangkaan harga masa depan, tingkat teknologi, matlamat pengeluar dan dasar kerajaan.
	2.1.9 Menjelaskan dengan gambar rajah perubahan harga mengakibatkan perubahan dalam kuantiti ditawar.
	2.1.10 Menjelaskan dengan gambar rajah penentu penawaran bukan harga menyebabkan perubahan dalam penawaran.
	2.1.11 Menerangkan konsep keseimbangan pasaran.
	2.1.12 Melukis rajah keseimbangan pasaran berdasarkan jadual permintaan dan penawaran pasaran.
	2.1.13 Menjelaskan kesan lebihan permintaan atau penawaran ke atas harga dan kuantiti berdasarkan jadual dan rajah.

BIL	TAJUK
	2.1.14 Menganalisis kesan perubahan permintaan /perubahan penawaran ke atas keseimbangan pasaran.
	<b>2.2 Keanjalan harga</b>
	2.2.1 Menjelaskan konsep keanjalan harga permintaan dan membuat pengiraan mudah.
	2.2.2 Menjelaskan keanjalan harga permintaan anjaldan keanjalan harga permintaan tak anjal berdasarkan rajah dan pekali keanjalan.
	2.2.3 Menjelaskan penentu keanjalan permintaan.
	2.2.4 Menerangkan hubungan antara perubahan dalam harga permintaan dengan perubahan dalam jumlah hasil bagi keanjalan yang berbeza.
	2.2.5 Menjelaskan konsep keanjalan harga penawaran dan membuat pengiraan mudah.
	2.2.6 Menjelaskan keanjalan harga penawaran anjaldan keanjalan harga penawaran tak anjal melalui gambar rajah.
	2.2.7 Menjelaskan penentu keanjalan penawaran.
	2.2.8 Menganalisis kepentingan keanjalan harga permintaan terhadap perubahan hasil firma dan perbelanjaan pengguna
<b>3.0 Pendapatan individu</b>	
	<b>3.1 Wang dan bank</b>
	3.1.1 Menjelaskan fungsi wang.
	3.1.2 Menjelaskan fungsi bank pusat mengawal kestabilan nilai mata wang, jurubank kepada kerajaan dan jurubank kepada bank perdagangan.
	3.1.3 Menjelaskan fungsi bank perdagangan dalam menerima deposit, memberi pinjaman, menerima dan membuat bayaran dan perkhidmatan lain.
	<b>3.2 Pendapatan individu</b>
	3.2.1 Mengklasifikasikan jenis-jenis pekerjaan mengikut sektor ekonomi
	3.2.2 Menjelaskan kepentingan setiap sektor ekonomi dari segi pekerjaan mengikut <i>trend</i> di Malaysia.
	3.2.3 Membincangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan pekerjaan.
	3.2.4 Menjelaskan jenis-jenis pendapatan individu iaitu upah, sewa, faedah, dividen, untung dan bayaran pindahan.
	3.2.5 Menganalisis kaitan antara pelbagai kerjaya dengan matlamat pendapatan peribadi.
	<b>3.3 Pendapatan individu</b>
	3.3.1 Menjelaskan konsep pendapatan boleh guna individu.
	3.3.2 Mengenal pasti pelbagai jenis potongan wajib ke atas gaji dari segi tujuan dan kesannya terhadap pendapatan semasa dan pendapatan masa hadapan pekerja.
	3.3.3 Menjelaskan perbezaan antara keperluan dan kehendak.
	3.3.4 Menjelaskan penggunaan pendapatan individu.
	3.3.5 Mengenal pasti dan menjelaskan faktor yang mempengaruhi corak perbelanjaan.
	3.3.6 Mengenal pasti kelebihan dan kekurangan kaedah pembayaran secara tunai atau kredit.
	3.3.7 Menganalisis fitur ekonomi yang terdapat dalam pembelian kredit seperti deposit, kadar faedah, caj kewangan, terma dan syarat dan jumlah perlu bayar
	3.3.8 Menjelaskan konsep belanjawan peribadi.
	3.3.9 Menghasilkan belanjawan peribadi yang merangkumi simpanan, perbelanjaan, derma dan simpanan/pelaburan yang konsisten dengan matlamat kewangan masing-masing

BIL	TAJUK
	3.3.10 Menjelaskan kepentingan belanjawan peribadi. 3.3.11 Mengenal pasti dan membandingkan strategi simpanan 3.3.12 Menerangkan konsep risiko dan pulangan dalam pelaburan. 3.3.13 Membandingkan tahap risiko, pulangan dan kecairan berkaitan pelbagai jenis pelaburan peribadi
<b>4.0</b>	<b>Pengeluaran</b>
	<b>4.1 Konsep pengeluaran, kos dan hasil</b>
	4.1.1 Menjelaskan konsep pengeluaran. 4.1.2 Menjelaskan fungsi pengeluaran jangka pendek secara deskriptif dengan menggunakan jadual. 4.1.3 Menjelaskan kos tetap, kos berubah, jumlah kos, kos marginal dan kos purata. 4.1.4 Membuat pengiraan mudah kos tetap, kos berubah, jumlah kos, kos purata dan 4.1.5 Menganalisis situasi yang menunjukkan perubahan dalam kos purata dan jumlah kos akibat perubahan dalam jumlah output. 4.1.6 Menjelaskan konsep hasil &untung. 4.1.7 Membuat pengiraan mudah jumlah hasil dan untung. 4.1.8 Mengenal pasti tahap pengeluaran paling cekap.kos marginal berdasarkan jadual.
	<b>4.2 Produktiviti dan eksternaliti</b>
	4.2.1 Menerangkan konsep produktiviti. 4.2.2 Menjelaskan faktor yang mempengaruhi produktiviti iaitu tanah, buruh, modal dan usahawan. 4.2.3 Menerangkan konsep eksternaliti. 4.2.4 Menjelaskan maksud kos sosial dan faedah sosial. 4.2.5 Menilai faedah sosial dan kos sosial berdasarkan contoh yang sesuai.
<b>5.0</b>	<b>Ekonomi dan kerajaan</b>
	<b>5.1 Peranan kerajaan dalam ekonomi</b>
	5.1.1 Menjelaskan peranan kerajaan sebagai pengeluar dan majikan 5.1.2 Menjelaskan peranan kerajaan untuk mencapai objektif makro ekonomi Negara iaitu guna tenaga penuh, kestabilan harga, pertumbuhan ekonomi dan kestabilan imbalan pembayaran. 5.1.3 Menjelaskan peranan kerajaan dalam mengawal selia pengeluar dan eksternaliti negatif 5.1.4 Menganalisis dan menghubungkait ketiga-tiga peranan kerajaan dalam menjaga kebijakan masyarakat dan meningkatkan kemakmuran Negara.
	<b>5.2 Petunjuk ekonomi</b>
	5.2.1 Menjelaskan Indeks Harga Pengguna (IHP) sebagai alat ukuran inflasi. 5.2.2 Menerangkan jenis inflasi. 5.2.3 Menganalisis kesan inflasi ke atas harga, tabungan, pendapatan, pengangguran, eksport dan kadar faedah. 5.2.4 Mendefinisikan pengangguran. 5.2.5 Menganalisis jenis pengangguran iaitu kitaran, berstruktur dan geseran. 5.2.6 Mendefinisikan Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK). 5.2.7 Menjelaskan KDNK sebagai ukuran kadar pertumbuhan ekonomi Malaysia berdasarkan data. 5.2.8 Menerangkan sebab dan akibat pertumbuhan ekonomi.
	<b>5.3 Alat dasar ekonomi</b>
	5.3.1 Menjelaskan maksud dasar fizikal.

<b>BIL</b>	<b>TAJUK</b>
	5.3.2 Mengklasifikasi dan menjelaskan jenis hasil kerajaan iaitu cukai langsung, cukai tidak langsung dan hasil bukan cukai
	5.3.3 Menganalisis kesan cukai regresif, progresif dan berkadar malar ke atas agihan pendapatan
	5.3.4 Menjelaskan jenis perbelanjaan kerajaan iaitu perbelanjaan mengurus dan perbelanjaan pembangunan
	5.3.5 Menganalisis kesan belanjawan defisit dan belanjawan lebihan terhadap ekonomi negara
	5.3.6 Menjelaskan maksud dasar kewangan
	5.3.7 Menjelaskan alat dasar kewangan yang digunakan oleh bank pusat untuk mengawal ekonomi
	5.3.8 Menganalisis kesan penggunaan kadar faedah sebagai alat dasar kewangan ke atas ekonomi.
	5.3.9 Menilai kesan yang berbeza ke atas objektif makro ekonomi negara dengan penggunaan alat-alat dasar ekonomi.
<b>6.0</b>	<b>Malaysia dan ekonomi global</b>
	<b>6.1 Globalisasi</b>
	6.1.1 Menerangkan maksud globalisasi
	6.1.2 Menerangkan operasi syarikat multinasional.
	6.1.3 Menganalisis faktor penggalak globalisasi dalam ekonomi dari aspek peranan kerajaan serta peranan teknologi komunikasi maklumat , pengangkutan dan pelancongan.
	6.1.4 Menilai kesan pelaburan langsung asing ke atas ekonomi negara.
	<b>6.2 Perdagangan antarabangsa</b>
	6.2.1 Menjelaskan konsep perdagangan antarabangsa.
	6.2.2 Menjelaskan kepentingan perdagangan antarabangsa kepada ekonomi Malaysia.
	6.2.3 Menghuraikan bentuk dan tujuan sekatan perdagangan antarabangsa.
	6.2.4 Menganalisis kesan tarif, subsidi dan kuota ke atas perdagangan antarabangsa.
	6.2.5 Menilai kebaikan dan keburukan sekatan perdagangan antarabangsa dan liberalisasi perdagangan.
	6.2.6 Menjelaskan beberapa contoh blok ekonomi dan perjanjian perdagangan (trade agreement).
	6.2.7 Menjelaskan kesan blok ekonomi dan perjanjian perdagangan ke atas negara ahli dan negara bukan ahli.
	<b>6.3 Imbangian pembayaran</b>
	6.3.1 Mengenalpasti komposisi dagangan dan arah aliran perdagangan Malaysia
	6.3.2 Menerangkan maksud imbangian pembayaran
	6.3.3 Menjelaskan struktur akaun semasa dalam imbangian pembayaran
	6.3.4 Menjelaskan konsep defisit dan lebihan dalam akaun semasa
	6.3.5 Menganalisis sebab dan implikasi defisit dan lebihan dalam akaun semasa.
	<b>6.4 Kadar pertukaran asing</b>
	6.4.1 Mendefinisikan kadar pertukaran asing.

BIL	TAJUK
	6.4.2 Mengira kadar pertukaran asing berdasarkan harga jualan dan harga belian mata wang asing.
	6.4.3 Menjelaskan faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran mata wang asing.
	6.4.4 Menganalisis penentuan dan perubahan kadar pertukaran asing menggunakan gambar rajah permintaan dan penawaran.
	6.4.5 Menerangkan kesan perubahan kadar pertukaran asing ke atas harga eksport dan import.

## ISI KANDUNGAN

Bil.	Tajuk	Muka Surat
1	Muka depan	1
2	Pengenalan	2
3	Tajuk Tingkatan 4 dan 5	3 – 7
4	Isi Kandungan	8
5	Dihasilkan oleh	9
6	Penyelaras	10
7	Item soalan	11 - 13
8	Sample JSU	14 – 37
9	Format Pentaksiran	38
10	Modul – Aras Tinggi	39 - 65
10	Modul – Aras Sederhana	66 – 91
10	Modul – Aras Rendah	92 – 117
11	Peraturan Pemarkahan – Aras Tinggi	118 - 128
12	Peraturan Pemarkahan – Aras Sederhana	129 – 140
13	Peraturan Pemarkahan – Aras Rendah	141 – 153

**DIHASILKAN OLEH**

NAMA GURU	SEKOLAH	MODUL
LIZAYATY BINTI DAHIYAT	SMK BANDAR SAMARIANG	EKONOMI
YIANA BINTI SAHAK	SMK ULU LAYAR	
HARYATI BINTI TENGAH@MOHD IDRIS	SMK KUBONG	
FARIDAH BINTI ERUNI	SMK PENRISSEN No.1	
HIDYAWATI BINTI SAIDAN	SMK TAEF	
ABDUL HADI BIN MEREDAN	SMK BAHASA MALAYSIA	
KONG BEE KIAW	SMK LAKE	
LAU SIOK FONG	SMK KOTA SAMARAHAN	

**PENYELARAS****UNIT PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIKAL DAN VOKASIONAL**

NAMA PEGAWAI	JABATAN
SATHI SARAVANA A/L SUBRAMANIAM	SEKTOR PEMBELAJARAN, JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK
SHARON GRACE PHILIP	SEKTOR PEMBELAJARAN, JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK
MOHAMMAD KHAZSRULHAZSMIE BIN HUSAINI	SEKTOR PEMBELAJARAN, JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK
MOHAMAD FATHRI BIN RETHUAN	SEKTOR PEMBELAJARAN, JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK
ZAMRI BIN SAHAAT	SEKTOR PEMBELAJARAN, JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK

## ITEM SOALAN

## **BORANG SPESIFIKASI BINA ITEM (BSBI)**

## Mata Pelajaran: Ekonomi

Kod Mata Pelajaran: 3767/2

<b>Konstruk</b>	<b>Konteks</b>	<b>Aras</b>	<b>Kunci</b>	<b>Pembina</b>
OP1	1.1.2	R	R	YIANA BINTI SAHAK

Jelaskan ciri-ciri sistem ekonomi pasaran bebas.

[3 markah]

PERATURAN PEMARKAHAN		MARKAH
H1	Individu dan firma bebas memilih sumber ekonomi	1
H2	Individu dan firma bebas menggunakan dan mengubah sumber ekonomi	1
H3	Pengguna dan pengeluar/ individu dan firma bebas membuat keputusan ekonomi	1
H4	Pengguna dan pengeluar/ individu dan firma bebas membuat pilihan ekonomi	1
		Maks 3m

# **BORANG SPESIFIKASI BINA ITEM (BSBI)**

## Mata Pelajaran: Ekonomi

Kod Mata Pelajaran: 3767/2

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
OP4	2.1.4	S	S	LIZAYATY BINTI DAHIYAT

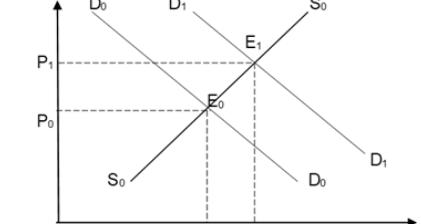
KUALA LUMPUR: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR) akan dilaksanakan selama 25 hari persekolahan bermula 13 dan 14 Jun mengikut kumpulan negeri masing-masing. "Ramai yang akan bertanya apa akan berlaku selanjutnya selepas ini iaitu selepas berakhirnya sesi cuti pertengahan penggal itu.

"Jadi, KPM akan memaklumkan kepada ibu bapa dan murid sekurang-kurangnya seminggu sebelum persekolahan bermula mengenai pendekatan selanjutnya berdasarkan situasi pada waktu itu," katanya.

Sumber: <https://www.bharan.com.my/berita/nasional/2021/06/824767>

Dengan bantuan gambar rajah yang sesuai, jelaskan kesan ke atas pasaran peranti elektronik.

[7 markah]

PERATURAN PEMARKAHAN		MARKAH
R1		
H1	Keluk permintaan asal tercapai pada titik $E_0$	1
H2	Keluk $D_0D_0$ bersilang dengan keluk $S_0S_0$	1
H3	Pada tingkat harga $P_0$ / Kuantiti $Q_0$	1
H4	Apabila sesi PDPR bersambung keluk permintaan beralih ke kanan dari $D_0D_0$ ke $D_1D_1$ .	1
H5	Keseimbangan baharu tercapai pada titik $E_1$ .	1
H6	Keluk $D_1D_1$ bersilang dengan keluk $S_0S_0$ .	1
		H - Maks 3m Mak 7m

# **BORANG SPESIFIKASI BINA ITEM (BSBI)**

## Mata Pelajaran: Ekonomi

Kod Mata Pelajaran: 3767/2

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
OP4	3.2.4	T	T	HARYATI BINTI TENGAH@MOHD IDRIS

Peningkatan upah adalah selari dengan prestasi ekonomi Malaysia yang merekodkan pertumbuhan 4.4 peratus pada tahun 2019.

Sumber : diubahsuai daripada <https://www.bharian.com.my/>, 17 September 2020

Setujukah ada bahawa peningkatan upah mampu meningkatkan taraf hidup keluarga?

Kemukakan hujah anda.

[9 markah]

PERATURAN PEMARKAHAN		MARAKAH
Tahap 1	- Pengetahuan tentang konsep upah yang terhad - Jawapan secara umum sahaja	1 – 3 m
Tahap 2	- Mengaplikasi konsep upah dengan betul - Jawapan disokong dengan contoh	4 – 6 m
Tahap 3	- Huraian jelas dan terperinci tentang konsep upah dan dikaitkan dengan taraf hidup - Fakta yang dikemukakan jelas dan tepat - Mengemukakan bukti / contoh yang tepat berkaitan isu	7 – 9 m
Contoh Jawapan:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upah ialah sejenis pendapatan individu</li> <li>- Diperoleh kerana bekerja dengan orang lain/majikan.</li> <li>- Ganjaran kepada buruh kerana menyumbangkan tenaga fizikal dan mental dalam proses pengeluaran dikenali sebagai upah wang.</li> <li>- Dapat meningkatkan kuasa beli individu untuk memenuhi keperluan dan kehendak.</li> <li>- Upah benar mengukur kemampuan upah wang membeli barang dan perkhidmatan.</li> <li>- Upah benar = upah wang / Harga purata barang</li> <li>- Contohnya, Apabila upah wang meningkat, upah benar pengguna meningkat.</li> <li>- Pengguna boleh membeli lebih banyak barang sama ada barang keperluan atau barang kehendak.</li> <li>- Pengguna juga mampu membeli barang yang lebih berkualiti.</li> <li>- Memaksimumkan kepuasan pengguna.</li> <li>- Meningkatkan taraf hidup keluarga</li> </ul>		

**JADUAL SPESIFIKASI ITEM (JSI)**  
**MODUL EKONOMI (ARAS TINGGI)**  
**MATA PELAJARAN: EKONOMI KERTAS 1 (3767/1)**

KONTEKS				OP1		OP2		ITEM	
				Pengetahuan & Kefahaman			Aplikasi		
				R	S	T	R	S	T
1	1.1 Konsep kekurangan, pilihan dan kos lepas	1.1.1	Mentakrif ilmu ekonomi.						
		1.1.2	Menjelaskan konsep kekurangan dan pilihan		/	/			1 , 2
		1.1.3	Mendefinisikan faktor pengeluaran						
		1.1.4	Mendefinisikan kos lepas.						
		1.1.5	Menganalisis kos lepas.				/		3
		1.1.6	Menilai implikasi pilihan yang dibuat						
		1.1.7	Menganalisis keluk kemungkinan pengeluaran				/		4
1	1.2 Sistem ekonomi dan penyelesaian masalah asas ekonomi	1.2.1	Menghuraikan masalah asas ekonomi						
		1.2.2	Mengenal pasti ciri-ciri utama sistem ekonomi						
		1.2.3	Membincangkan penyelesaian masalah asas ekonomi				/		5 , 6
		1.2.4	Menerangkan ciri-ciri utama ekonomi Islam.					/	
		2.1.1	Menjelaskan hukum permintaan.						
		2.1.2	Melukis dan menjelaskan pembentukan keluk permintaan individu dan pasaran.						
		2.1.3	Menghuraikan penentu permintaan						
2	2.1 Keseimbangan Pasaran	2.1.4	Menjelaskan perubahan dalam kuantiti diminta.						
		2.1.5	Menjelaskan perubahan dalam permintaan.						
		2.1.6	Menerangkan hukum penawaran.						
		2.1.7	Melukis dan menjelaskan pembentukan keluk penawaran individu dan pasaran.						
		2.1.8	Menghuraikan penentu penawaran						
		2.1.9	Menjelaskan perubahan dalam kuantiti ditawar.						
		2.1.10	Menjelaskan perubahan dalam penawaran.					/	7
		2.1.11	Menerangkan konsep keseimbangan pasaran.						
		2.1.12	Melukis rajah keseimbangan pasaran						
		2.1.13	Menjelaskan kesan lebihan permintaan atau lebihan penawaran					/	8

KONTEKS			OP1			OP2			ITEM	
			Pengetahuan & Kefahaman			Aplikasi				
			R	S	T	R	S	T		
3	2.2 Keanjalan Harga	2.1.14	Menganalisis kesan perubahan permintaan atau perubahan penawaran ke atas keseimbangan pasaran.				/	/	9 , 10	
		2.2.1	Menjelaskan konsep keanjalan harga permintaan dan membuat pengiraan mudah.				/		11	
		2.2.2	Menjelaskan keanjalan harga permintaan anjal dan tak anjal							
		2.2.3	Menjelaskan penetu keanjalan permintaan.							
		2.2.4	Menerangkan hubungan antara perubahan dalam harga dengan jumlah hasil bagi keanjalan yang berbeza.		/				36	
		2.2.5	Menjelaskan konsep keanjalan harga penawaran dan membuat pengiraan mudah.					/	12	
		2.2.6	Menjelaskan keanjalan harga penawaran anjal dan keanjalan harga penawaran tak anjal melalui gambar rajah.							
		2.2.7	Menjelaskan penetu keanjalan penawaran.							
		2.2.8	Menganalisis kepentingan keanjalan harga permintaan terhadap perubahan hasil firma dan perbelanjaan pengguna.					/	13	
3	3.1 Wang dan bank	3.1.1	Menjelaskan fungsi wang.					/	14 , 15	
		3.1.2	Menjelaskan fungsi bank pusat			/			16	
		3.1.3	Menjelaskan fungsi bank perdagangan		/	/			17, 18	
	3.2 Pendapatan individu	3.2.1	Mengklasifikasi jenis pekerjaan mengikut sector							
		3.2.2	Menjelaskan kepentingan setiap sektor							
		3.2.3	Membincangkan Faktor yang mempengaruhi pekerjaan							
		3.2.4	Menjelaskan jenis pendapatan individu			/			19	
		3.2.5	Menganalisis kaitan kerjaya dengan matlamat pendapatan peribadi							
	3.3 Penggunaan pendapatan individu	3.3.1	Menjelaskan konsep pendapatan boleh guna				/		20	
		3.3.2	Mengenalpasti jenis potongan wajib							
		3.3.3	Menjelaskan perbezaan keperluan dan kehendak							
		3.3.4	Menjelaskan penggunaan pendapatan individu				/		21	
		3.3.5	Mengenal pasti/Jelaskan faktor mempengaruhi corak perbelanjaan							
		3.3.6	Mengenal pasti kelebihan/kekurangan kaedah pembayaran tunai/kredit							
		3.3.7	Menganalisis fitur ekonomi dalam pembelian kredit							
		3.3.8	Menjelaskan belanjawan peribadi							

KONTEKS			OP1			OP2			ITEM	
			Pengetahuan & Kefahaman			Aplikasi				
			R	S	T	R	S	T		
3	4.1 Konsep pengeluaran, kos dan hasil	3.3.9	Menghasilkan belanjawan peribadi							
		3.3.10	Menjelaskan kepentingan belanjawan peribadi							
		3.3.11	Mengenal pasti /bandingkan strategi simpanan							
		3.3.12	Menerangkan konsep risiko dan pulangan pelaburan							
		3.3.13	Membandingan tahap risiko, pulangan, kecairan		/				37	
4	4.1 Konsep pengeluaran, kos dan hasil	4.1.1	Menjelaskan konsep pengeluaran				/		22	
		4.1.2	Menjelaskan fungsi pengeluaran jangka pendek				/		23	
		4.1.3	Menjelaskan kos tetap/berubah/jumlah kos/kos marginal/kos purata				/		24	
		4.1.4	Membuat pengiraan kos pengeluaran berdasarkan jadual							
		4.1.5	Menganalisa hubungan antara perubahan output							
		4.1.6	Menjelaskan konsep hasil dan untung							
		4.1.7	Membuat pengiraan jumlah hasil dan untung							
		4.1.8	Mengenal pasti tahap pengeluaran paling cekap							
	4.2 Produktiviti dan eksternaliti	4.2.1	Menerangkan konsep produktiviti							
		4.2.2	Menjelaskan faktor yang mempengaruhi produktiviti							
		4.2.3	Menerangkan eksternaliti							
		4.2.4	Menjelaskan maksud kos sosial dan faedah sosial							
		4.2.5	Menilai faedah sosial/ kos sosial berdasarkan cth				/		38	
5	5.1 Peranan kerajaan dalam ekonomi	5.1.1	Menjelaskan peranan kerajaan penegeluar & majikan							
		5.1.2	Menjelaskan peranan kerajaan utk mencapai objektif makro ekonomi negara							
		5.1.3	Menjelaskan peranan kerajaan mengawal selia pengeluar dan eksternaliti negatif				/		25	
		5.1.4	Menganalisis dan menghubung ketiga-tiga peranan kerajaan menjaga kebijakan masyarakat dan kemakmuran negara							
	5.2 Penunjuk ekonomi	5.2.1	Menjelaskan IHP sebagai alat ukuran inflasi							
		5.2.2	Menerangkan jenis inflasi							
		5.2.3	Menganalisis kesan inflasi				/		26	
		5.2.4	Mendefinisi pengangguran							

KONTEKS			OP1			OP2			ITEM	
			Pengetahuan & Kefahaman			Aplikasi				
			R	S	T	R	S	T		
6	6	6	5.2.5	Menganalisis jenis pengangguran						
			5.2.6	Mendefinisi KDNK						
			5.2.7	Menjelaskan KDNK sebagai ukuran kadar pertumbuhan ekonomi Malaysia						
			5.2.8	Menerangkan sebab dan akibat pertumbuhan ekonomi						
			5.3.1	Menjelaskan maksud dasar fiscal						
			5.3.2	Mengklasifikasi dan jelaskan jenis hasil kerajaan				/	27	
			5.3.3	Menganalisis kesan cukai ke atas agihan pendapatan						
			5.3.4	Menjelaskan Jenis perbelanjaan kerajaan						
			5.3.5	Menganalisis kesan belanjawan terhadap ekonomi negara			/		28	
			5.3.6	Menjelaskan maksud dasar kewangan						
			5.3.7	Menjelaskan alat dasar kewangan bank pusat utk kawal ekonomi			/		29	
			5.3.8	Menganalisis kesan kadar faedah sbg alat dasar kewangan ke atas ekonomi						
			5.3.9	Menilai kesan ke penggunaan alat dasar ekonomi ke atas objektif makro ekonomi negara						
			6.1.1	Menerangkan maksud globalisasi						
			6.1.2	Menerangkan operasi syarikat multinasional						
			6.1.3	Menganalisis faktor penggalak globalisasi dalam ekonomi(kerajaan/ICT/pengangkutan/pelancongan)				/	30	
			6.1.4	Menilai kesan pelaburan langsung asing ke atas ekonomi negara						
			6.2.1	Menjelaskan konsep perdagangan antarabangsa						
			6.2.2	Menjelaskan kepentingan PAB kepada ekonomi Malaysia						
			6.2.3	Menghuraikan bentuk dan tujuan sekatan PAB						
			6.2.4	Menganalisis kesan tarif, subsidi dan kuota ke atas PAB						
			6.2.5	Menilai kebaikan dan keburukan sekatan PAB dan liberalisasi perdagangan						
			6.2.6	Menjelaskan cth blok ekonomi & perjanjian perdagangan				/	31	
			6.2.7	Menjelaskan kesan blok ekonomi& perjanjian perdagangan ke atas ahli dan bukan ahli						
			6.3.1	Mengenalpasti komposisi dagangan dan arah aliran perdagangan Malaysia						
			6.3.2	Menerangkan maksud imbangan pembayaran						

KONTEKS			OP1			OP2			ITEM	
			Pengetahuan & Kefahaman			Aplikasi				
			R	S	T	R	S	T		
6.4 Kadar pertukaran asing	6.3.3	Menjelaskan struktur akaun semasa		/			/		32 . 33	
		Menjelaskan konsep defisit dan lebihan dalam akaun semasa								
		Menganalisis sebab dan implikasi defisit dan lebihan			/				39	
	6.4.1	Mendefinisikan kadar pertukaran asing								
		Mengira kadar pertukaran asing					/		34	
		Menjelaskan faktor yang mempengaruhi DD dan SS mata wang asing					/		35	
		Menganalisis penentuan dan perubahan kadar pertukaran asing guna g/r DD dan SS			/				40	
		Menerangkan kesan perubahan kadar pertukaran asing ke atas harga eksport dan import								

**JADUAL SPESIFIKASI ITEM (JSI)**  
**MODUL EKONOMI (ARAS TINGGI)**  
**MATA PELAJARAN: EKONOMI KERTAS 2 (3767/2)**

NO	ITEM	KONTEKS	KONSTRUK					MARKAH
			MENGETAHUI & MEMAHAMI (OP1)	KEMAHIRAN MENGAPLIKASI (OP2)	KEMAHIRAN MENGANALISIS (OP3)	KEMAHIRAN MENILAI (OP4)	KEMAHIRAN KUANTITATIF (OP5)	
1	(a)	1.1.7	Menganalisis keluk kemungkinan pengeluaran untuk menunjukkan kos lepas.		/			6
	(b)	1.2.2	Mengenal pasti ciri-ciri utama sistem ekonomi pasaran bebas, sistem ekonomi perancangan pusat dan sistem ekonomi campuran		/			4
	(c)(i)	2.1.12	Melukis rajah keseimbangan pasaran berdasarkan jadual permintaan dan penawaran pasaran.	/				4
	(c)(ii)	2.1.13	Menjelaskan kesan lebihan permintaan atau penawaran ke atas harga dan kuantiti berdasarkan jadual dan rajah.				/	2
	(d)	2.2.4	Menerangkan hubungan antara perubahan dalam harga permintaan dengan perubahan dalam jumlah hasil bagi keanjalan yang berbeza.		/			4
2	(a)	3.1.2	Menjelaskan fungsi bank pusat mengawal kestabilan nilai mata wang, jurubank kepada kerajaan dan jurubank kepada bank perdagangan.					
		3.1.3	Menjelaskan fungsi bank perdagangan dalam menerima deposit, memberi pinjaman, menerima dan membuat bayaran dan perkhidmatan lain.				/	4
	(b)	3.3.2	Mengenal pasti pelbagai jenis potongan wajib ke atas gaji dari segi tujuan dan kesannya terhadap pendapatan semasa dan pendapatan masa hadapan pekerja.				/	6
	(c)(i)	4.1.4	Membuat pengiraan mudah kos tetap, kos berubah, jumlah kos, kos purata dan kos marginal					2
	(c)(ii)	4.1.8	Mengenal pasti tahap pengeluaran paling cekap.					4
3	(d)	4.2.3	Menerangkan konsep eksternaliti.				/	4
	(a)(i)	5.2.5	Menganalisis jenis pengangguran iaitu kitaran, berstruktur dan geseran.	/				1
	(a)(ii)	5.3.5	Menganalisis kesan belanjawan defisit dan belanjawan lebihan terhadap ekonomi negara			/		4

NO	ITEM	KONTEKS	KONSTRUK					MARKAH
			MENGETAHUI & MEMAHAMI (OP1)	KEMAHIRAN MENGAPLIKASI (OP2)	KEMAHIRAN MENGANALISIS (OP3)	KEMAHIRAN MENILAI (OP4)	KEMAHIRAN KUANTITATIF (OP5)	
	(b)(i)	6.3.4 Menjelaskan konsep defisit dan lebihan dalam akaun semasa					/	1
	(b)(ii)	6.3.5 Menganalisis sebab dan implikasi defisit dan lebihan dalam akaun semasa.				/		4
	(c)(i)	6.3.1 Mengenalpasti komposisi dagangan dan arah aliran perdagangan Malaysia			/			2
	(c)(ii)	6.3.1 Mengenalpasti komposisi dagangan dan arah aliran perdagangan Malaysia			/			2
	(d)(i)	6.4.2 Mengira kadar pertukaran asing berdasarkan harga jualan dan harga belian mata wang asing.					/	2
	(d)(ii)	6.4.2 Mengira kadar pertukaran asing berdasarkan harga jualan dan harga belian mata wang asing.				/		4
4	(a)	3.3.10 Menjelaskan kepentingan belanjawan peribadi.				/		5
	(b)	3.3.3 Menjelaskan perbezaan antara keperluan dan kehendak			/			6
	(c)	3.3.4 menjelaskan penggunaan pendapatan individu			/			9
5	(a)	5.1.1 Menjelaskan peranan kerajaan sebagai pengeluar dan majikan				/		4
	(b)	5.1.4 Menganalisis dan menghubungkait ketiga-tiga peranan kerajaan dalam menjaga kebijakan masyarakat dan meningkatkan kemakmuran negara.			/			9
	(c)	6.1.3 menganalisis faktor penggalak globalisasi dalam ekonomi dari aspek peranan kerajaan serta peranan teknologi maklumat, pengangkutan dan pelancongan.			/			7
6	(a)	5.1.1 Menjelaskan peranan kerajaan sebagai pengeluar dan majikan		/				4
	(b)	6.2.2 Menjelaskan kepentingan perdagangan antarabangsa kepada ekonomi Malaysia.			/			7
	(c)	6.1.4 Menilai kesan pelaburan langsung asing ke atas ekonomi negara.				/		9
7	(a)	2.2.1 Menjelaskan konsep keanjalan harga permintaan dan membuat pengiraan mudah					/	4
	(b)	3.3.6 Mengenal pasti kelebihan dan kekurangan kaedah pembayaran secara tunai atau kredit.				/		9
	(c)	3.3.3 Menjelaskan perbezaan antara keperluan dan kehendak						7

**JADUAL SPESIFIKASI ITEM (JSI)**  
**MODUL EKONOMI (ARAS SEDERHANA)**  
**MATA PELAJARAN: EKONOMI KERTAS 1 (3767/1)**

KONTEKS			OP1			OP2			ITEM	
			Pengetahuan & Kefahaman			Aplikasi				
			R	S	T	R	S	T		
1	1.1 Konsep kekurangan, pilihan dan kos lepas	1.1.1	Mentakrif ilmu ekonomi.	/					1	
		1.1.2	Menjelaskan konsep kekurangan dan pilihan berdasarkan sumber ekonomi terhad dan kehendak tidak terhad.					/	2	
		1.1.3	Mendefinisikan faktor pengeluaran iaitu tanah, buruh, modal dan usahawan.							
		1.1.4	Mendefinisikan kos lepas.							
		1.1.5	Menganalisis sesuatu situasi untuk menerangkan kos lepas.							
		1.1.6	Menilai implikasi pilihan yang dibuat oleh individu, kerajaan atau masyarakat dari aspek kos lepas dengan menggunakan contoh.					/	3	
		1.1.7	Menganalisis keluk kemungkinan pengeluaran untuk menunjukkan kos lepas.					/	4	
2	2.1 Keseimbangan pasaran	1.2.1	Menghuraikan masalah asas ekonomi iaitu apa, berapa, bagaimana dan untuk siapa barang dikeluarkan.							
		1.2.2	Mengenal pasti ciri-ciri utama sistem ekonomi pasaran bebas, sistem ekonomi perancangan pusat dan sistem ekonomi campuran							
		1.2.3	Membincangkan penyelesaian masalah asas ekonomi oleh setiap sistem ekonomi tersebut.						5	
		1.2.4	Menerangkan ciri-ciri utama ekonomi Islam.					/	6	
		2.1.1	Menjelaskan hukum permintaan.							
		2.1.2	Melukis dan menjelaskan pembentukan keluk permintaan individu dan pasaran.							
		2.1.3	Menghuraikan penentu permintaan iaitu harga barang itu, harga barang lain, cita rasa, pendapatan, musim, jangkaan harga masa depan dan dasar kerajaan.							
3	3.1 Keseimbangan pasaran	2.1.4	Menjelaskan dengan gambar rajah perubahan harga mengakibatkan perubahan dalam kuantiti diminta.							
		2.1.5	Menjelaskan dengan gambar rajah penentu permintaan bukan harga menyebabkan perubahan dalam permintaan.					/	7	
		2.1.6	Menerangkan hukum penawaran.					/	8	
		2.1.7	Melukis dan menjelaskan pembentukan keluk penawaran individu dan pasaran.							
		2.1.8	Menghuraikan penentu penawaran iaitu harga barang itu, harga faktor pengeluaran cuaca, jangkaan harga masa depan, tingkat teknologi, matlamat pengeluar dan dasar							

	KONTEKS	Pengetahuan & Kefahaman	OP1			OP2			ITEM	
			Aplikasi							
			R	S	T	R	S	T		
3	2. Keanjalan harga	kerajaan.								
		2.1.9 Menjelaskan dengan gambar rajah perubahan harga mengakibatkan perubahan dalam kuantiti ditawar.								
		2.1.10 Menjelaskan dengan gambar rajah penentu penawaran bukan harga menyebabkan perubahan dalam penawaran.								
		2.1.11 Menerangkan konsep keseimbangan pasaran.		/					9	
		2.1.12 Melukis rajah keseimbangan pasaran berdasarkan jadual permintaan dan penawaran pasaran.								
		2.1.13 Menjelaskan kesan lebihan permintaan atau penawaran ke atas harga dan kuantiti berdasarkan jadual dan rajah.			/				10	
		2.1.14 Menganalisis kesan perubahan permintaan /perubahan penawaran ke atas keseimbangan pasaran.								
		2.2.1 Menjelaskan konsep keanjalan harga permintaan dan membuat pengiraan mudah.					/		11	
		2.2.2 Menjelaskan keanjalan harga permintaan anjal dan keanjalan harga permintaan tak anjal berdasarkan rajah dan pekali keanjalan.								
		2.2.3 Menjelaskan penentu keanjalan permintaan.								
		2.2.4 Menerangkan hubungan antara perubahan dalam harga permintaan dengan perubahan dalam jumlah hasil bagi keanjalan yang berbeza.					/		12	
		2.2.5 Menjelaskan konsep keanjalan harga penawaran dan membuat pengiraan mudah.								
		2.2.6 Menjelaskan keanjalan harga penawaran anjal dan keanjalan harga penawaran tak anjal melalui gambar rajah.								
		2.2.7 Menjelaskan penentu keanjalan penawaran.								
		2.2.8 Menganalisis kepentingan keanjalan harga permintaan terhadap perubahan hasil firma dan perbelanjaan pengguna								
3	3.1 Wang dan bank	3.1.1 Menjelaskan fungsi wang.		/					13	
		3.1.2 Menjelaskan fungsi bank pusat mengawal kestabilan nilai mata wang, jurubank kepada kerajaan dan jurubank kepada bank perdagangan.								
		3.1.3 Menjelaskan fungsi bank perdagangan dalam menerima deposit, memberi pinjaman, menerima dan membuat bayaran dan perkhidmatan lain.		/					37	
	3.2 Pendapatan individu	3.2.1 Mengklasifikasikan jenis-jenis pekerjaan mengikut sektor ekonomi					/		14	
		3.2.2 Menjelaskan kepentingan setiap sektor ekonomi dari segi pekerjaan mengikut trend di Malaysia.								

KONTEKS			OP1			OP2			ITEM	
			Pengetahuan & Kefahaman			Aplikasi				
			R	S	T	R	S	T		
3.3 Penggunaan pendapatan individu	3.2.3 Membincangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan pekerjaan.									
		3.2.4 Menjelaskan jenis-jenis pendapatan individu iaitu upah, sewa, faedah, dividen, untung dan bayaran pindahan.					/		15	
		3.2.5 Menganalisis kaitan antara pelbagai kerjaya dengan matlamat pendapatan peribadi.								
	3.3.1 Menjelaskan konsep pendapatan boleh guna individu. 3.3.2 Mengenal pasti pelbagai jenis potongan wajib ke atas gaji dari segi tujuan dan kesannya terhadap pendapatan semasa dan pendapatan masa hadapan pekerja. 3.3.3 Menjelaskan perbezaan antara keperluan dan kehendak. 3.3.4 Menjelaskan penggunaan pendapatan individu. 3.3.5 Mengenal pasti dan menjelaskan faktor yang mempengaruhi corak perbelanjaan. 3.3.6 Mengenal pasti kelebihan dan kekurangan kaedah pembayaran secara tunai atau kredit. 3.3.7 Menganalisis fitur ekonomi yang terdapat dalam pembelian kredit seperti deposit, kadar faedah, caj kewangan, terma dan syarat dan jumlah perlu bayar 3.3.8 Menjelaskan konsep belanjawan peribadi. 3.3.9 Menghasilkan belanjawan peribadi yang merangkumi simpanan, perbelanjaan, derma dan simpanan/pelaburan yang konsisten dengan matlamat kewangan masing-masing 3.3.10 Menjelaskan kepentingan belanjawan peribadi. 3.3.11 Mengenal pasti dan membandingkan strategi simpanan 3.3.12 Menerangkan konsep risiko dan pulangan dalam pelaburan. 3.3.13 Membandingkan tahap risiko, pulangan dan kecairan berkaitan pelbagai jenis pelaburan peribadi									
4	4.1 Konsep pengeluaran, kos dan hasil	4.1.1 Menjelaskan konsep pengeluaran.			/				20 , 36	
		4.1.2 Menjelaskan fungsi pengeluaran jangka pendek secara deskriptif dengan menggunakan jadual.						/	19	
		4.1.3 Menjelaskan kos tetap, kos berubah, jumlah kos, kos marginal dan kos purata.						/	21	
		4.1.4 Membuat pengiraan mudah kos tetap, kos berubah, jumlah kos, kos purata dan								
		4.1.5 Menganalisis situasi yang menunjukkan perubahan dalam kos purata dan jumlah kos akibat perubahan dalam jumlah output.			/		/			
		4.1.6 Menjelaskan konsep hasil & untung.								

KONTEKS			OP1			OP2			ITEM	
			Pengetahuan & Kefahaman			Aplikasi				
			R	S	T	R	S	T		
5	4.2 Produktiviti dan eksternaliti	4.1.7	Membuat pengiraan mudah jumlah hasil dan untung.				/		22	
		4.1.8	Mengenal pasti tahap pengeluaran paling cekap.kos marginal berdasarkan jadual.							
		4.2.1	Menerangkan konsep produktiviti.							
		4.2.2	Menjelaskan faktor yang mempengaruhi produktiviti iaitu tanah, buruh, modal dan usahawan.		/				23	
		4.2.3	Menerangkan konsep eksternaliti.							
	5.1 Peranan kerajaan dalam ekonomi	4.2.4	Menjelaskan maksud kos sosial dan faedah sosial.		/				39	
		4.2.5	Menilai faedah sosial dan kos sosial berdasarkan contoh yang sesuai.				/		24	
		5.1.1	Menjelaskan peranan kerajaan sebagai pengeluar dan majikan							
		5.1.2	Menjelaskan peranan kerajaan untuk mencapai objektif makro ekonomi Negara iaitu guna tenaga penuh, kestabilan harga, pertumbuhan ekonomi dan kestabilan imbalan pembayaran.							
		5.1.3	Menjelaskan peranan kerajaan dalam mengawal selia pengeluar dan eksternaliti negatif							
	5.2 Penunjuk ekonomi	5.1.4	Menganalisis dan menghubungkait ketiga-tiga peranan kerajaan dalam menjaga kebijakan masyarakat dan meningkatkan kemakmuran Negara.							
		5.2.1	Menjelaskan Indeks Harga Pengguna (IHP) sebagai alat ukuran inflasi.							
		5.2.2	Menerangkan jenis inflasi.							
		5.2.3	Menganalisis kesan inflasi ke atas harga, tabungan, pendapatan, pengangguran, eksport dan kadar faedah.							
		5.2.4	Mendefinisikan pengangguran.							
		5.2.5	Menganalisis jenis pengangguran iaitu kitaran, berstruktur dan geseran.							
		5.2.6	Mendefinisikan Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK).							
		5.2.7	Menjelaskan KDNK sebagai ukuran kadar pertumbuhan ekonomi Malaysia berdasarkan data.							
	5.3 Alat dasar ekonomi	5.2.8	Menerangkan sebab dan akibat pertumbuhan ekonomi.				/		25	
		5.3.1	Menjelaskan maksud dasar fizikal.				/		26	
		5.3.2	Mengklasifikasi dan menjelaskan jenis hasil kerajaan iaitu cukai langsung, cukai tidak langsung dan hasil bukan cukai		/				27	
		5.3.3	Menganalisis kesan cukai regresif, progresif dan berkadar malar ke atas agihan pendapatan							

	KONTEKS	OP1 Pengetahuan & Kefahaman	OP2			ITEM	
			Aplikasi				
			R	S	T		
5	5.3 Ekonomi makro	5.3.4 Menjelaskan jenis perbelanjaan kerajaan iaitu perbelanjaan mengurus dan perbelanjaan pembangunan					
		5.3.5 Menganalisis kesan belanjawan defisit dan belanjawan lebihan terhadap ekonomi negara		/		39	
		5.3.6 Menjelaskan maksud dasar kewangan					
		5.3.7 Menjelaskan alat dasar kewangan yang digunakan oleh bank pusat untuk mengawal ekonomi				28	
		5.3.8 Menganalisis kesan penggunaan kadar faedah sebagai alat dasar kewangan ke atas ekonomi.				29	
		5.3.9 Menilai kesan yang berbeza ke atas objektif makro ekonomi negara dengan penggunaan alat-alat dasar ekonomi.					
6	6.1 Globalisasi	6.1.1 Menerangkan maksud globalisasi					
		6.1.2 Menerangkan operasi syarikat multinasional.					
		6.1.3 Menganalisis faktor penggalak globalisasi dalam ekonomi dari aspek peranan kerajaan serta peranan teknologi komunikasi maklumat , pengangkutan dan pelancongan.		/		30	
		6.1.4 Menilai kesan pelaburan langsung asing ke atas ekonomi negara.					
	6.2 Perdagangan antarabangsa	6.2.1 Menjelaskan konsep perdagangan antarabangsa.					
		6.2.2 Menjelaskan kepentingan perdagangan antarabangsa kepada ekonomi Malaysia.		/		31	
		6.2.3 Menghuraikan bentuk dan tujuan sekatan perdagangan antarabangsa.		/		32	
		6.2.4 Menganalisis kesan tarif, subsidi dan kuota ke atas perdagangan antarabangsa.					
		6.2.5 Menilai kebaikan dan keburukan sekatan perdagangan antarabangsa dan liberalisasi perdagangan.					
		6.2.6 Menjelaskan beberapa contoh blok ekonomi dan perjanjian perdagangan (trade agreement).					
		6.2.7 Menjelaskan kesan blok ekonomi dan perjanjian perdagangan ke atas negara ahli dan negara bukan ahli.					
	6.3 Imbangan pembayaran	6.3.1 Mengenalpasti komposisi dagangan dan arah aliran perdagangan Malaysia					
		6.3.2 Menerangkan maksud imbangan pembayaran					
		6.3.3 Menjelaskan struktur akaun semasa dalam imbangan pembayaran				/ 33	
		6.3.4 Menjelaskan konsep defisit dan lebihan dalam akaun semasa					

KONTEKS			OP1			OP2			ITEM	
			Pengetahuan & Kefahaman			Aplikasi				
			R	S	T	R	S	T		
6.4 Kadar pertukaran asing	6.3.5	Menganalisis sebab dan implikasi defisit dan lebihan dalam akaun semasa.								
	6.4.1	Mendefinisikan kadar pertukaran asing.								
	6.4.2	Mengira kadar pertukaran asing berdasarkan harga jualan dan harga belian mata wang asing.					/		34	
	6.4.3	Menjelaskan faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran mata wang asing.		/					40	
	6.4.4	Menganalisis penentuan dan perubahan kadar pertukaran asing menggunakan gambar rajah permintaan dan penawaran.								
	6.4.5	Menerangkan kesan perubahan kadar pertukaran asing ke atas harga eksport dan import.					/		35	

**JADUAL SPESIFIKASI ITEM (JSI)**  
**MODUL EKONOMI (ARAS SEDERHANA)**  
**MATA PELAJARAN: EKONOMI KERTAS 2 (3767/2)**

NO	ITEM	KONTEKS	KONSTRUK															MARKAH	
			MENGINGAT & MEMAHAMI (OP1)			KEMAHIRAN MENGAPLIKASI (OP2)			KEMAHIRAN MENGANALISIS (OP3)			KEMAHIRAN MENILAI (OP4)			KEMAHIRAN KUANTITATIF (OP5)				
			R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T		
1	(a)(i)	1.1.3	Mendefinisikan faktor pengeluaran iaitu tanah, buruh, modal dan usahawan.				/									/		4	
1	(a)(ii)	1.2.1	Menghuraikan masalah asas ekonomi iaitu apa, berapa, bagaimana dan untuk siapa barang dikeluarkan.								/							4	
1	(b)	2.1.3	Menghuraikan penetu permintaan iaitu harga barang itu, harga barang lain, cita rasa, pendapatan, musim, jangkaan harga masa depan dan dasar kerajaan.				/											6	
1	(c)	2.1.13	Menjelaskan kesan lebihan permintaan atau penawaran ke atas harga dan kuantiti berdasarkan jadual dan rajah.												/			6	
2	(a)	3.1.3	Menjelaskan fungsi bank perdagangan dalam menerima deposit, memberi pinjaman, menerima dan membuat bayaran dan perkhidmatan lain.					/										4	
2	(b)	4.1.4	Membuat pengiraan mudah kos tetap, kos berubah, jumlah kos, kos purata dan kos marginal													/		4	
2	(c)(i)	4.2.1	Menerangkan konsep produktiviti.									/							2
2	(c)(ii)	4.2.2	Menjelaskan faktor yang mempengaruhi produktiviti iaitu tanah, buruh, modal dan usahawan.									/							4
2	(d)	5.1.2	Menjelaskan peranan kerajaan untuk mencapai objektif makro ekonomi Negara iaitu guna tenaga penuh, kestabilan harga, pertumbuhan ekonomi dan kestabilan imbangan pembayaran.							/									6
3	(a)	5.1.1	Menjelaskan peranan kerajaan sebagai pengeluar dan majikan					/											4
3	(b)	5.2.3	Menganalisis kesan inflasi ke atas harga, tabungan, pendapatan, pengangguran, eksport dan kadar faedah.									/							5
3	(c)	5.3.5	Menganalisis kesan belanjawan defisit dan belanjawan lebihan terhadap ekonomi negara									/							6

NO	ITEM	KONTEKS	KONSTRUK													MARKAH		
			MINGINT & MEMAHAMI (OP1)			KEMAHIRAN MENGAPLIKASI (OP2)			KEMAHIRAN MENGANALISIS (OP3)			KEMAHIRAN MENILAI (OP4)			KEMAHIRAN KUANTITATIF (OP5)			
			R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	
3	(d)	6.1.4							/									5
4	(a)	2.2.2	Menilai kesan pelaburan langsung asing ke atas ekonomi negara. Menjelaskan keanjalan harga permintaan berdasarkan pekali keanjalan			/												5
4	(b)	2.2.3	Menjelaskan penentu keanjalan harga permintaan							/								6
4	(c)	2.2.8	Menganalisis kepentingan keanjalan harga permintaan terhadap perubahan hasil firma												/			9
5	(a)	5.2.6	Mendefinisikan Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK)					/										5
5	(b)	5.2.8	Menerangkan sebab pertumbuhan ekonomi							/								6
5	(c)	5.2.7	Menjelaskan KDNK sebagai ukuran kadar pertumbuhan ekonomi berdasarkan data.												/			9
6	(a)	5.3.4	Menjelaskan jenis perbelanjaan kerajaan iaitu perbelanjaan mengurus					/										4
6	(b)	2.1.14	Menganalisis kesan perubahan permintaan ke atas keseimbangan pasaran							/								7
6	(c)	3.3.6	Mengenal pasti kelebihan dan kekurangan pembayaran tanpa tunai												/			9
7	(a)	5.3.7	Menjelaskan alat dasar kewangan yang digunakan oleh bank pusat untuk mengawal ekonomi.					/										4
7	(b)	5.3.8	Menganalisis kesan penggunaan kadar faedah sebagai alat dasar kewangan ke atas ekonomi.								/							7
7	(c)	3.3.11	Mengenal pasti dan membandingkan strategi simpanan												/			9

**JADUAL SPESIFIKASI ITEM (JSI)**  
**MODUL EKONOMI (ARAS RENDAH)**  
**MATA PELAJARAN: EKONOMI KERTAS 1 (3767/1)**

KONTEKS			OP1			OP2			ITEM	
			Pengetahuan & Kefahaman			Aplikasi				
			R	S	T	R	S	T		
1	1.1 Konsep kekurangan, pilihan dan kos lepas	1.1.1	Mentakrif ilmu ekonomi.	/					1	
		1.1.2	Menjelaskan konsep kekurangan dan pilihan berasaskan sumber ekonomi terhad dan kehendak tidak terhad.							
		1.1.3	Mendefinisikan faktor pengeluaran iaitu tanah, buruh, modal dan usahawan.							
		1.1.4	Mendefinisikan kos lepas.							
		1.1.5	Menganalisis sesuatu situasi untuk menerangkan kos lepas.							
		1.1.6	Menilai implikasi pilihan yang dibuat oleh individu, kerajaan atau masyarakat dari aspek kos lepas dengan menggunakan contoh.				/		2	
		1.1.7	Menganalisis keluk kemungkinan pengeluaran untuk menunjukkan kos lepas.							
2	1.2 Sistem ekonomi dan penyelesaian masalah asas ekonomi	1.2.1	Menghuraikan masalah asas ekonomi iaitu apa, berapa, bagaimana dan untuk siapa barang dikeluarkan.							
		1.2.2	Mengenal pasti ciri-ciri utama sistem ekonomi pasaran bebas, sistem ekonomi perancangan pusat dan sistem ekonomi campuran	/					3	
		1.2.3	Membincangkan penyelesaian masalah asas ekonomi oleh setiap sistem ekonomi tersebut.							
		1.2.4	Menerangkan ciri-ciri utama ekonomi Islam.							
		2.1.1	Menjelaskan hukum permintaan.							
		2.1.2	Melukis dan menjelaskan pembentukan keluk permintaan individu dan pasaran.							
		2.1.3	Menghuraikan penentu permintaan iaitu harga barang itu, harga barang lain, cita rasa, pendapatan, musim, jangkaan harga masa depan dan dasar kerajaan.				/		4	
2	2.1 Keseimbangan pasaran	2.1.4	Menjelaskan dengan gambar rajah perubahan harga mengakibatkan perubahan dalam kuantiti diminta.							
		2.1.5	Menjelaskan dengan gambar rajah penentu permintaan bukan harga menyebabkan perubahan dalam permintaan.				/		5	
		2.1.6	Menerangkan hukum penawaran.							
		2.1.7	Melukis dan menjelaskan pembentukan keluk penawaran individu dan pasaran.				/		6	
		2.1.8	Menghuraikan penentu penawaran iaitu harga barang itu, harga faktor pengeluaran, cuaca, jangkaan harga masa depan, tingkat teknologi, matlamat pengeluar dan dasar							

	KONTEKS	kerajaan.	OP1			OP2			ITEM	
			Pengetahuan & Kefahaman			Aplikasi				
			R	S	T	R	S	T		
2	2.2 Keanjalan harga	2.1.9 Menjelaskan dengan gambar rajah perubahan harga mengakibatkan perubahan dalam kuantiti ditawar.								
		2.1.10 Menjelaskan dengan gambar rajah penentu penawaran bukan harga menyebabkan perubahan dalam penawaran.								
		2.1.11 Menerangkan konsep keseimbangan pasaran.								
		2.1.12 Melukis rajah keseimbangan pasaran berdasarkan jadual permintaan dan penawaran pasaran.								
		2.1.13 Menjelaskan kesan lebihan permintaan atau penawaran ke atas harga dan kuantiti berdasarkan jadual dan rajah.			/				8	
		2.1.14 Menganalisis kesan perubahan permintaan /perubahan penawaran ke atas keseimbangan pasaran.						/	7	
		2.2.1 Menjelaskan konsep keanjalan harga permintaan dan membuat pengiraan mudah.								
		2.2.2 Menjelaskan keanjalan harga permintaan anjaldan keanjalan harga permintaan tak anjal berdasarkan rajah dan pekali keanjalan.								
		2.2.3 Menjelaskan penentu keanjalan permintaan.		/					9	
		2.2.4 Menerangkan hubungan antara perubahan dalam harga permintaan dengan perubahan dalam jumlah hasil bagi keanjalan yang berbeza.								
		2.2.5 Menjelaskan konsep keanjalan harga penawaran dan membuat pengiraan mudah.								
		2.2.6 Menjelaskan keanjalan harga penawaran anjaldan keanjalan harga penawaran tak anjal melalui gambar rajah.								
		2.2.7 Menjelaskan penentu keanjalan penawaran.								
		2.2.8 Menganalisis kepentingan keanjalan harga permintaan terhadap perubahan hasil firma dan perbelanjaan pengguna								
3	3.1 Wang dan bank	3.1.1 Menjelaskan fungsi wang.	/					/	10,19	
		3.1.2 Menjelaskan fungsi bank pusat mengawal kestabilan nilai mata wang, jurubank kepada kerajaan dan jurubank kepada bank perdagangan.					/		11	
		3.1.3 Menjelaskan fungsi bank perdagangan dalam menerima deposit, memberi pinjaman, menerima dan membuat bayaran dan perkhidmatan lain.								
	3.2 Pendapatan individu	3.2.1 Mengklasifikasikan jenis-jenis pekerjaan mengikut sektor ekonomi								
		3.2.2 Menjelaskan kepentingan setiap sektor ekonomi dari segi pekerjaan mengikut trend di Malaysia.								

KONTEKS		OP1			OP2			ITEM	
		Pengetahuan & Kefahaman			Aplikasi				
		R	S	T	R	S	T		
3.3 Penggunaan pendapatan individu	3.2.3	Membincangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan pekerjaan.							
	3.2.4	Menjelaskan jenis-jenis pendapatan individu iaitu upah, sewa, faedah, dividen, untung dan bayaran pindahan.				/		38	
	3.2.5	Menganalisis kaitan antara pelbagai kerjaya dengan matlamat pendapatan peribadi.							
	3.3.1	Menjelaskan konsep pendapatan boleh guna individu.		/				12	
	3.3.2	Mengenal pasti pelbagai jenis potongan wajib ke atas gaji dari segi tujuan dan kesannya terhadap pendapatan semasa dan pendapatan masa hadapan pekerja.		/			/	17,18	
	3.3.3	Menjelaskan perbezaan antara keperluan dan kehendak.							
	3.3.4	Menjelaskan penggunaan pendapatan individu.							
	3.3.5	Mengenal pasti dan menjelaskan faktor yang mempengaruhi corak perbelanjaan.							
	3.3.6	Mengenal pasti kelebihan dan kekurangan kaedah pembayaran secara tunai atau kredit.							
	3.3.7	Menganalisis fitur ekonomi yang terdapat dalam pembelian kredit seperti deposit, kadar faedah, caj kewangan, terma dan syarat dan jumlah perlu bayar							
	3.3.8	Menjelaskan konsep belanjawan peribadi.							
	3.3.9	Menghasilkan belanjawan peribadi yang merangkumi simpanan, perbelanjaan, derma dan simpanan/pelaburan yang konsisten dengan matlamat kewangan masing-masing							
	3.3.10	Menjelaskan kepentingan belanjawan peribadi.							
	3.3.11	Mengenal pasti dan membandingkan strategi simpanan							
	3.3.12	Menerangkan konsep risiko dan pulangan dalam pelaburan.							
	3.3.13	Membandingkan tahap risiko, pulangan dan kecairan berkaitan pelbagai jenis pelaburan peribadi		/			/	13,35	
4	4.1 Konsep pengeluaran, kos dan hasil	4.1.1	Menjelaskan konsep pengeluaran.	/	/			14,16	
		4.1.2	Menjelaskan fungsi pengeluaran jangka pendek secara deskriptif dengan menggunakan jadual.						
		4.1.3	Menjelaskan kos tetap, kos berubah, jumlah kos, kos marginal dan kos purata.		/			15	
		4.1.4	Membuat pengiraan mudah kos tetap, kos berubah, jumlah kos, kos purata dan						
		4.1.5	Menganalisis situasi yang menunjukkan perubahan dalam kos purata dan jumlah kos akibat perubahan dalam jumlah output.		/	/		20,36	
		4.1.6	Menjelaskan konsep hasil & untung.				/	22	
		4.1.7	Membuat pengiraan mudah jumlah hasil dan untung.						

KONTEKS		OP1			OP2			ITEM	
		Pengetahuan & Kefahaman			Aplikasi				
		R	S	T	R	S	T		
4.2 Produktiviti dan eksternaliti	4.1.8	Mengenal pasti tahap pengeluaran paling cekap.kos marginal berdasarkan jadual.							
	4.2.1	Menerangkan konsep produktiviti.							
	4.2.2	Menjelaskan social-faktor yang mempengaruhi produktiviti iaitu tanah, buruh, modal dan usahawan.							
	4.2.3	Menerangkan konsep eksternaliti.							
	4.2.4	Menjelaskan maksud kos social dan faedah social.							
5.1 Peranan kerajaan dalam ekonomi	4.2.5	Menilai faedah social dan kos social berdasarkan contoh yang sesuai.							
	5.1.1	Menjelaskan peranan kerajaan sebagai pengeluar dan majikan							
	5.1.2	Menjelaskan peranan kerajaan untuk mencapai objektif makro ekonomi Negara iaitu guna tenaga penuh, kestabilan harga, pertumbuhan ekonomi dan kestabilanimbangan pembayaran.						21	
	5.1.3	Menjelaskan peranan kerajaan dalam mengawal selia pengeluar dan eksternaliti negative	/						
	5.1.4	Menganalisis dan menghubungkait ketiga-tiga peranan kerajaan dalam menjaga kebijakan masyarakat dan meningkatkan kemakmuran Negara.							
5	5.2 Penunjuk ekonomi	5.2.1	Menjelaskan Indeks Harga Pengguna (IHP) sebagai alat ukuran inflasi.						
	5.2.2	Menerangkan jenis inflasi.				/		39	
	5.2.3	Menganalisis kesan inflasi ke atas harga, tabungan, pendapatan, pengangguran, eksport dan kadar faedah.							
	5.2.4	Mendefinisikan pengangguran.			/			23	
	5.2.5	Menganalisis jenis pengangguran iaitu kitaran, berstruktur dan geseran.							
	5.2.6	Mendefinisikan Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK).							
	5.2.7	Menjelaskan KDNK sebagai ukuran kadar pertumbuhan ekonomi Malaysia berdasarkan data.							
	5.2.8	Menerangkan sebab dan akibat pertumbuhan ekonomi.							
5.3 Alat dasar ekonomi	5.3.1	Menjelaskan maksud dasar fizikal.							
	5.3.2	Mengklasifikasi dan menjelaskan jenis hasil kerajaan iaitu cukai langsung, cukai tidak langsung dan hasil bukan cukai				/		26,27	
	5.3.3	Menganalisis kesan cukai regresif, progresif dan berkadar malar ke atas agihan pendapatan							
	5.3.4	Menjelaskan jenis perbelanjaan kerajaan iaitu perbelanjaan mengurus dan perbelanjaan pembangunan							

	KONTEKS	OP1 Pengetahuan & Kefahaman	OP2			ITEM	
			Aplikasi				
			R	S	T		
6	6.1 Globalisasi	5.3.5 Menganalisis kesan belanjawan defisit dan belanjawan lebihan terhadap ekonomi negara					
		5.3.6 Menjelaskan maksud dasar kewangan					
		5.3.7 Menjelaskan alat dasar kewangan yang digunakan oleh bank pusat untuk mengawal ekonomi			/		
		5.3.8 Menganalisis kesan penggunaan kadar faedah sebagai alat dasar kewangan ke atas ekonomi.					
		5.3.9 Menilai kesan yang berbeza ke atas objektif makro ekonomi negara dengan penggunaan alat-alat dasar ekonomi.					
6	6.2 Perdagangan antarabangsa	6.1.1 Menerangkan maksud globalisasi					
		6.1.2 Menerangkan operasi syarikat multinasional.		/		25	
		6.1.3 Menganalisis faktor penggalak globalisasi dalam ekonomi dari aspek peranan kerajaan serta peranan teknologi komunikasi maklumat , pengangkutan dan pelancongan.			/	34	
		6.1.4 Menilai kesan pelaburan langsung asing ke atas ekonomi negara.					
	6.3 Imbalan pembayaran	6.2.1 Menjelaskan konsep perdagangan antarabangsa.					
		6.2.2 Menjelaskan kepentingan perdagangan antarabangsa kepada ekonomi Malaysia.					
		6.2.3 Menghuraikan bentuk dan tujuan sekatan perdagangan antarabangsa.					
		6.2.4 Menganalisis kesan tarif, subsidi dan kuota ke atas perdagangan antarabangsa.					
		6.2.5 Menilai kebaikan dan keburukan sekatan perdagangan antarabangsa dan liberalisasi perdagangan.					
		6.2.6 Menjelaskan beberapa contoh blok ekonomi dan perjanjian perdagangan (trade agreement).					
		6.2.7 Menjelaskan kesan blok ekonomi dan perjanjian perdagangan ke atas negara ahli dan negara bukan ahli.					
	6.4 Kadar pertukaran asing	6.3.1 Mengenalpasti komposisi dagangan dan arah aliran perdagangan Malaysia	/			29	
		6.3.2 Menerangkan maksud imbalan pembayaran					
		6.3.3 Menjelaskan struktur akaun semasa dalam imbalan pembayaran	/			30	
		6.3.4 Menjelaskan konsep defisit dan lebihan dalam akaun semasa		/		33	
		6.3.5 Menganalisis sebab dan implikasi defisit dan lebihan dalam akaun semasa.					
	6.4 Kadar pertukaran asing	6.4.1 Mendefinisikan kadar pertukaran asing.	/			37	
		6.4.2 Mengira kadar pertukaran asing berdasarkan harga jualan dan harga belian mata wang			/	31	

KONTEKS		OP1			OP2			ITEM	
		Pengetahuan & Kefahaman			Aplikasi				
		R	S	T	R	S	T		
	asing.								
	6.4.3 Menjelaskan faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran mata wang asing.		/					40	
	6.4.4 Menganalisis penentuan dan perubahan kadar pertukaran asing menggunakan gambar rajah permintaan dan penawaran.								
	6.4.5 Menerangkan kesan perubahan kadar pertukaran asing ke atas harga eksport dan import.			/				32	

**JADUAL SPESIFIKASI ITEM (JSI)**  
**MODUL EKONOMI (ARAS RENDAH)**  
**MATA PELAJARAN: EKONOMI KERTAS 2 (3767/2)**

ITEM	KONTEKS	KONSTRUK															MARKAH	
		MENGINGAT & MEMAHAMI (OP1)			KEMAHIRAN MENGAPLIKASI (OP2)			KEMAHIRAN MENGANALISIS (OP3)			KEMAHIRAN MENILAI (OP4)			KEMAHIRAN KUANTITATIF (OP5)				
		R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T		
1	(a)	1.1.3	Mendefinisikan faktor pengeluaran iaitu tanah, buruh, modal dan usahawan.	/													4	
1	(b)(i)	1.2.2	Mengenal pasti ciri-ciri utama sistem ekonomi pasaran bebas, sistem ekonomi perancangan pusat dan sistem ekonomi campuran.	/													1	
		1.2.3	Membincangkan penyelesaian masalah asas ekonomi oleh setiap sistem ekonomi tersebut.							/							4	
1	(c)(i)	2.1.12	Melukis rajah keseimbangan pasaran berdasarkan jadual permintaan dan penawaran pasaran.	/													5	
		2.1.13	Menjelaskan kesan lebihan permintaan atau penawaran ke atas harga dan kuantiti berdasarkan jadual dan rajah.				/										2	
1	(d)(i)	2.2.4	Menjelaskan konsep keanjalan harga penawaran dan membuat pengiraan mudah.				/										2	
		2.2.5	Menjelaskan keanjalan harga penawaran anjal dan keanjalan harga penawaran tak anjal melalui g/rajah										/				2	
2	(a)	3.1.3	Mengenalpasti kekurangan dan kelebihan overdraf	/													4	
2	(b)	3.2.3	Mengenalpasti faktor pemilihan pekerjaan berdasarkan maklumat yang diberi							/							6	
2	(c)	4.1.3	Mengenalpasti kos- kos yang terlibat dalam proses pengeluaran berdasarkan rajah yang diberi							/							4	
2	(d)	4.2.5	Mengenalpasti kos sosial berdasarkan rajah yang diberikan							/							6	

ITEM		KONTEKS		KONSTRUK														MARKAH
				MENGINGAT & MEMAHAMI (OP1)			KEMAHIRAN MENGAPLIKASI (OP2)			KEMAHIRAN MENGANALISIS (OP3)			KEMAHIRAN MENILAI (OP4)			KEMAHIRAN KUANTITATIF (OP5)		
R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	
3	(a)	6.1.4	Menilai kesan pelaburan langsung asing ke atas ekonomi negara.									/						4
3	(b)	6.2.3	Menghuraikan bentuk dan tujuan sekatan perdagangan antarabangsa.	/														6
		5.2.2	Menerangkan jenis inflasi.									/						1
3	(c)	5.2.3	Menganalisis kesan inflasi ke atas harga, tabungan, pendapatan, pengangguran, eksport dan kadar faedah.							/								4
3	(d)	5.2.8	Menerangkan sebab dan akibat pertumbuhan ekonomi.									/						5
4	(a)	2.1.8	Menghuraikan penentu penawaran iaitu harga barang itu, harga faktor pengeluaran, cuaca, jangkaanharga masa depan, tingkat teknologi, matlamat pengeluar dan dasar kerajaan.	/														6
4	(b)	5.1.4	Matlamat kerajaan untuk menjaga kebijakan masyarakat dan Meningkatkan kemakmuran Negara							/								5
4	(c)	2.1.14	Menganalisis kesan perubahan permintaan / perubahan penawaran ke atas keseimbangan pasaran.							/								9
5	(a)	3.3.2	Mengenal pasti pelbagai jenis potongan wajib ke atas gaji dari segi tujuan dan kesannya terhadap pendapatan semasa dan pendapatan masa hadapan pekerja.				/											4
5	(b)	2.1.14	Menganalisis kesan perubahan permintaan/ perubahan penawaran ke atas keseimbangan pasaran							/								7
5	(c)	5.2.8	Menerangkan sebab dan akibat pertumbuhan ekonomi.									/						9

ITEM		KONTEKS	KONSTRUK														MARKAH	
			MENGINGAT & MEMAHAMI (OP1)			KEMAHIRAN MENGAPLIKASI (OP2)			KEMAHIRAN MENGANALISIS (OP3)			KEMAHIRAN MENILAI (OP4)			KEMAHIRAN KUANTITATIF (OP5)			
R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	
6	(a)	3.1.3	Menyatakan fungsi bank perdagangan berdasarkan maklumat yang diberi						/									4
6	(b)	5.3.8	Menganalisis kesan penggunaan kadar faedah sebagai alat dasar kewangan ke atas ekonomi.						/									7
6	(c)	3.1.2	Menilai kepentingan institusi perbankan									/						9
7	(a)	6.1.3	Menjelaskan faktor yang mempengaruhi globalisasi.						/									4
7	(b)	6.2.4	Melukis rajah keseimbangan kesan pelaksanaan subsidi				/											7
7	(c)	6.2.5	Menilai kesan perdagangan antarabangsa terhadap taraf hidup masyarakat.									/						9

## FORMAT PENTAKSIRAN PEPERIKSAAN

.....

KERTAS 1 (3767/1)	40 soalan objektif	1 jam 15 minit	40 %	Nisbah Aras Kesukaran R : S : T 5 : 3 : 2 20 : 12 : 8
KERTAS 2 (3767/2)	Bahagian A 3 soalan	2 jam 15 minit	60 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawab semua 3 soalan.</li> <li>• Setiap soalan 20 markah. (ceraian a , b, c, d).</li> <li>• 3 soalan : 1 jam 15 minit (25 minit untuk setiap soalan)</li> <li>• Kemahiran pengetahuan, pemahaman dan aplikasi. Konteks Tingkatan 4 dan Tingkatan 5</li> <li>• Respon Terhad – Jawapan ringkas dan padat. Maksimum 6 markah setiap soalan.</li> </ul> <p>***Tertakluk kepada perubahan / bergantung kepada LPM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaedah penskoran secara analitik - Terikat dengan Peraturan Pemarkahan. (Fakta + Huraian + Contoh)</li> </ul>
	Bahagian B 4 soalan (Pilih 2 soalan sahaja)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 soalan <b>pilih dua soalan sahaja</b> untuk dijawab. Setiap soalan 20 markah. (Ceraian a, b, c)</li> <li>• 2 soalan : 1 jam (30 minit untuk setiap soalan)</li> <li>• Pecahan soalan; <math>4 + 7 + 9</math>, <math>5 + 7 + 8</math>, <math>6 + 6 + 8</math> dan sebagainya.</li> <li>• Soalan 4 hingga soalan 7; 20 markah Respon Terbuka / Mendalam lebih daripada 1 konteks.</li> <li>• Bermula dari 1 konsep ke konsep lain, kembangkan, merentasi topik, matapelajaran lain (EMK)</li> <li>• Kemahiran pengetahuan, pemahaman dan aplikasi. Bentuk soalan; analisis, isu semasa, antarbangsa, soalan ada gambar rajah, jadual, keluk, rumus, grafik, soalan umum. Konteks Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.</li> <li>• Kaedah penskoran secara analitik dan rubrik - Skor dibahagi kepada: Tahap 1 – Tahap 3</li> </ul>



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak

**EKONOMI MODUL ARAS RENDAH**

**3767/1**

**Kertas 1**

1 ¼ jam

**Satu jam lima belas minit**

---

---

1. *Modul ini mengandungi **40** soalan.*
  2. *Jawab **semua** soalan.*
  3. *Tiap-tiap soalan iikut oleh empat pilihan jawapan iaitu **A, B, C dan D**. Bagi setiap soalan, pilih satu jawapan sahaja. Hitamkan jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.*
  4. *Jika anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.*
  5. *Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik.*
-

1. Apakah maksud ilmu ekonomi?
  - A. Kajian tentang cara mengimbangi tingkat keuntungan dengan kos pengeluaran
  - B. Kajian tentang cara menyelesaikan masalah kehendak dan keperluan manusia dalam kehidupan
  - C. Kajian tentang cara memaksimumkan kepuasan daripada penggunaan sumber yang tidak terhad
  - D. Kajian tentang cara menggunakan modal yang sedia ada bagi memenuhi kehendak yang tidak terhad
  
- 2 Antara pernyataan yang berikut, yang manakah menggambarkan tentang masalah kekurangan?
  - A. Kerajaan pusat berjaya menyediakan kedua-dua projek yang dirancang setelah memperoleh pinjaman daripada Bank Dunia
  - B. Cik Lim membeli semua baju yang diingininya dengan menggunakan lebihan pendapatan yang ada
  - C. Syarikat MAHA menambahkan pengeluaran kerana mempunyai modal yang tidak terhad
  - D. Puan Shima berjaya membahagiakan 10 orang anaknya kerana mempunyai peruntukan bulanan yang lebih untuk membawa mereka semua pergi melancong
  
3. Pasangan manakah yang **betul**?

<b>Sistem Ekonomi</b>	<b>Ciri-ciri</b>
A. Sistem ekonomi Islam	Memaksimumkan kebajikan rakyat
B. Sistem ekonomi kapitalis	Sumber ekonomi dikawal sepenuhnya oleh kerajaan
C. Sistem ekonomi campuran	Sumber ekonomi dimiliki sepenuhnya oleh firma
D. Sistem ekonomi perancangan pusat	Pengguna bebas membuat pilihan

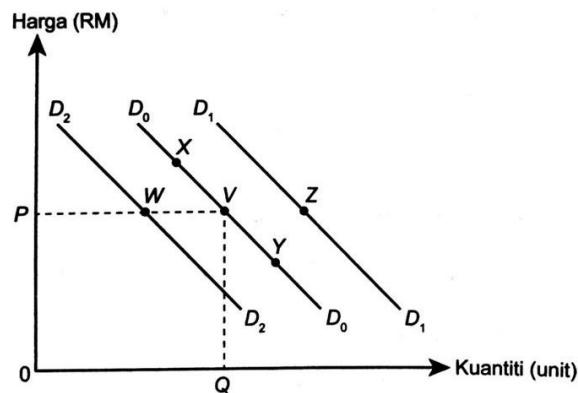
4. Maklumat di bawah berkaitan dengan tiga jenis barang dalam pasaran.

Harga barang X	Kuantiti diminta barang Y	Kuantiti diminta barang Z
Naik	Turun	Naik

Apakah contoh barang yang berkaitan dengan situasi di atas?

	Barang X	Barang Y	Barang Z
A.	Kereta tempatan	Petrol	Kereta import
B.	Komputer riba	Telefon pintar	Televisyen
C.	Roti	Kaya	Sardin
D.	Baju kurung	Baju kebaya	Jaket

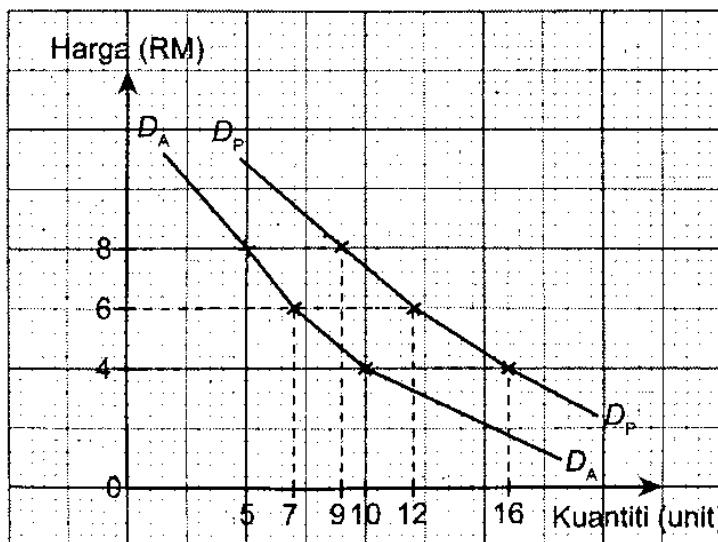
5. Rajah di bawah menunjukkan keluk permintaan terhadap sesuatu barang.



Apakah titik baru bagi **V** jika kerajaan meningkatkan kadar pelepasan cukai?

- A. W
- B. X
- C. Y
- D. Z

6. Rajah di bawah menunjukkan keluk permintaan individu A ( $P_A$ ) dan keluk permintaan pasaran ( $D_p$ ) bagi suatu barang.



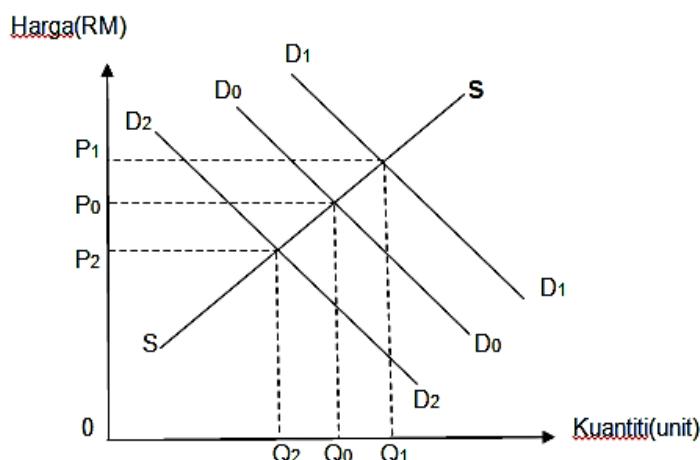
Andaikan pasaran tersebut hanya terdiri daripada individu A dan individu B, berapakah kuantiti diminta oleh individu B pada setiap tingkat harga?

	<b>RM4</b>	<b>RM6</b>	<b>RM8</b>
A.	4	3	2
B.	6	5	4
C.	10	7	5
D.	16	12	9

7. Kombinasi pilihan manakah yang betul tentang penentu permintaan bagi barang S?

	<b>Penentu permintaan</b>	<b>Harga Barang S</b>	<b>Kuantiti Permintaan</b>
A.	Kerajaan menaikkan kadar cukai pendapatan	naik	jatuh
B.	Harga barang pengganti meningkat	tetap	bertambah
C.	Pendapatan pengguna bertambah	naik	bertambah
D.	Jangkaan harga pada masa depan meningkat	tetap	jatuh

8. Rajah di bawah ini menunjukkan keluk perubahan keseimbangan pasaran jam tangan.



Manakah kesan peningkatan pendapatan isi rumah kepada keseimbangan pasaran jam tangan?

- A. Beralih dari  $D_0D_0$  ke  $D_2D_2$
  - B. Kuantiti keseimbangan pasaran yang baharu ialah  $Q_2$
  - C. Harga keseimbangan pasaran akan meningkat dari  $P_0$  ke  $P_1$
  - D. Tiada perubahan yang berlaku kepada keluk keseimbangan pasaran
9. Barang N mempunyai nilai keanjalan harga penawaran 2.8. Sekiranya harga barang N meningkat sebanyak 20%, kuantiti ditawarkan bagi barang N akan meningkat daripada 120 unit kepada
- A. 156 unit
  - B. 166 unit
  - C. 170 unit
  - D. 188 unit
10. "Cik Lye Ying membeli sebuah telefon pintar berharga RM1 900 dengan bayar ansuran bulanan sebanyak RM160 sebulan".
- Fungsi wang dalam pernyataan di atas ialah
- I Alat ukuran nilai
  - II Alat simpanan nilai
  - III Alat bayaran tertunda
  - IV Alat perantaraan pertukaran
- |              |               |
|--------------|---------------|
| A. I dan II  | C. II dan III |
| B. I dan III | D. II dan IV  |

11. Maklumat di bawah ini berkaitan dengan Syarikat Bahagia Berhad.

Syarikat Bahagia Berhad mempunyai hampir 10 000 tenaga kerja yang menjalankan tugas mengikut kepakaran masing masing. Pada setiap bulan, semua pekerja akan menerima upah yang dimasukkan terus ke akaun mereka. Ini memudahkan mereka menerima upah pada masa yang telah ditetapkan.

- A. Draf bank
- B. Debit langsung
- C. Pindahan kredit
- D. Perintah sedia ada

12. Jadual di bawah menunjukkan butir-butir pendapatan dan bayaran yang telah dibuat oleh Encik Rozaini dalam setahun.

<b>Butiran</b>	<b>RM</b>
Pendapatan tahunan	32 000
Cukai pendapatan	1 300
Ansuran kereta	7 200
Bayaran zakat	400
Caruman KWSP	3 500
Caruman PERKESO	160

Berapakah pendapatan boleh guna Encik Rozaini?

- A. RM19 440
- B. RM23 100
- C. RM26 640
- D. RM37 040

13. Pilih pernyataan yang benar mengenai pelbagai jenis pelaburan.

<b>Jenis pelaburan</b>	<b>Tahap risiko</b>	<b>Jenis pulangan</b>
A. Simpanan tetap	Tinggi	Faedah
B. Saham	Rendah	Dividen
C. FOREX	Tinggi	Sewa
D. Hartanah	Rendah	Untung

14. Gambar di bawah merupakan sejenis mesin yang digunakan dalam proses pengeluaran barang dan perkhidmatan.



Pernyataan manakah berkaitan dengan gambar di atas.

- I Tetap wujud walaupun output sifar
  - II Mempunyai mobiliti geografi yang tinggi
  - III Wujud dalam jangka masa pendek sahaja
  - IV Kuantiti output meningkat, kuantiti input juga meningkat
- |              |               |
|--------------|---------------|
| A. I dan II  | C. II dan III |
| B. I dan III | D. II dan IV  |
15. Jadual di bawah menunjukkan input berubah dan jumlah keluaran suatu barang

<b>Input berubah</b>	<b>Jumlah keluaran (unit)</b>
0	-
1	9
2	17
3	23
4	29

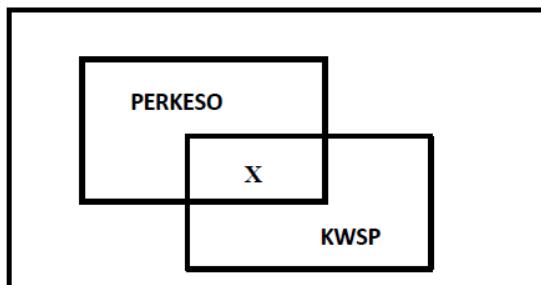
Keluaran marginal adalah paling tinggi pada input berubah ke-

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

16. Antara yang berikut, yang manakah dapat dilakukan oleh sebuah firma percetakan dalam jangka masa pendek?
- I Menambah saiz kilang
  - II Menambah mesin percetakan
  - III Menambah jumlah stok kertas
  - IV Menambah bilangan buku dicetak
- |             |               |
|-------------|---------------|
| A. I dan II | C. II dan III |
| B. I dan IV | D. III dan IV |
17. Cik Munirah menerima gaji bulanan sebanyak RM5000. Sekiranya kerajaan menaikkan kadar caruman KWSP pekerja daripada 11% kepada 12%, keadaan manakah akan berlaku?

<b>Potongan wajib</b>	<b>Pendapatan Boleh Guna</b>	<b>Gaji Bulanan</b>
A. Meningkat	Menurun	Tetap
B. Tetap	Menurun	Meningkat
C. Menurun	Meningkat	Tetap
D. Tetap	Meningkat	Menurun

18. Maklumat berikut menunjukkan dua jenis potongan wajib.



Pernyataan manakah yang menunjukkan X?

- I Sumber kewangan semasa hari tua
  - II Menjaga kebijikan pekerja-pekerja
  - III Mengurangkan pendapatan semasa
  - IV Memberi perlindungan di luar jangka
- |             |               |
|-------------|---------------|
| A. I dan II | C. II dan III |
| B. I dan IV | D. III dan IV |

19. Pernyataan di bawah adalah berkaitan dengan fungsi wang.

Nilai wang tidak mudah berubah dalam jangka pendek atau jangka panjang.

Pernyataan di atas merujuk kepada fungsi wang sebagai

- A. Encik Fazreen membeli barang elektrik di Suria
  - B. Encik Daniel menyimpan wang sebanyak RM25 000 di Public Bank
  - C. Harga kerusi plastik adalah RM 18.00
  - D. Encik Thavenes membayar hutang di kedai elektrik setiap bulan sebanyak RM200.00
20. Encik Zakri merupakan peniaga kedai makan di Pekan Kuala Ketil. Pilih padanan yang **betul** bagi input tetap dan input berubah yang digunakan oleh beliau dalam menguruskan perniagaannya.

<b>Input Tetap</b>	<b>Input Berubah</b>
A. 3 tong gas	Sebuah peti sejuk beku
B. Sebuah dapur masak	10 orang pekerja
C. Sebuah mesin ABC	4 buah dapur gas
D. 6 botol kicap	2 buah mesin pengisar

21. Apakah peranan mencapai objektif makroekonomi negara?

- A. mengukur indeks harga pengguna
- B. kadar pengangguran kurang daripada 3 peratus hingga 4 peratus
- C. mewujudkan persaingan antara negara maju dengan negara sedang membangun
- D. meningkatkan aktiviti eksport dan import negara

22. Jadual di bawah menunjukkan perbelanjaan Encik Rosli sebagai penternak ikan.

Butiran	Kos (RM)
Pembinaan kolam	12 000
Pembelian peralatan	9 000
Pembelian benih dan makanan ikan	5 000

Encik Rosli telah meletak jawatan sebagai kerani kewangan dengan gaji RM3 000. Tapak kolam tersebut adalah miliknya sendiri bernilai RM8 000. Berapakah kos implisit dan kos eksplisitnya?

	Kos Implisit (RM)	Kos Eksplisit (RM)
A.	11000	26000
B.	3000	34000
C.	20000	17000
D.	8000	29000

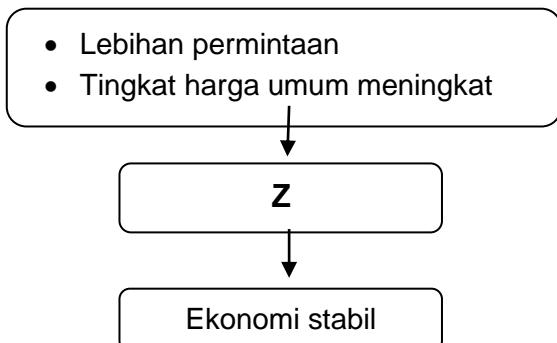
23. Jadual di bawah berkaitan dengan tenaga buruh di Malaysia.

Tahun	Bekerja (ribu orang)	Penganggur (ribu orang)
2017	14 580.5	507.8
2018	14 933.4	516.5

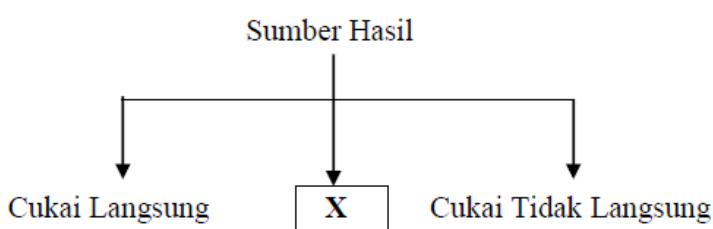
Pilih pernyataan yang **betul**.

- A. Guna tenaga penuh berlaku pada tahun 2018 sahaja
- B. Guna tenaga bagi tahun 2017 ialah 15 088.3 ribu orang
- C. Tenaga buruh pada tahun 2018 ialah 14 416.9 ribu orang
- D. Kadar pengangguran semakin berkurang pada tahun 2018

24. Z dalam rajah di bawah ini merujuk kepada suatu tindakan yang diambil oleh bank pusat.



Apakah tindakan tersebut?



Manakah yang betul tentang komponen X?

- A. cukai yang dikenakan terhadap barang keluaran tempatan
  - B. dikenakan atas pemilik rumah
  - C. bayaran lesen dan permit oleh Syarikat Fatini Sdn. Bhd
  - D. cukai yang dikenakan terhadap barang import dan eksport

27. Antara yang berikut, siapakah akan dikenakan cukai langsung?
- Iman membeli sebuah kereta Perodua Myvi
  - Izhar membeli perabot jati buatan Indonesia
  - Marsha membeli minyak sawit dari Malaysia
  - Anis membeli tanah pertanian di Kuala Krai
28. Maklumat di bawah berkaitan dengan suatu keadaan ketidakstabilan ekonomi.
- Kenaikan harga umum
  - Para pekerja menuntut kenaikan gaji
- Apakah tindakan yang akan diambil oleh kerajaan untuk mengatasi masalah tersebut?
- I Mengurangkan perbelanjaan pembangunan  
II Menurunkan nisbah rizab berkanun  
III Melonggarkan syarat sewa beli  
IV Menaikkan kadar cukai
- |             |               |
|-------------|---------------|
| A. I dan II | C. II dan III |
| B. I dan IV | D. III dan IV |
29. Komposisi ekport nampak Malaysia terdiri daripada
- jualan minyak sawit Malaysia di Australia
  - perkhidmatan Penerbangan Mas Ke Vietnam
  - kereta Ferrari buatan negara Itali
  - konsert kumpulan k-Pop Super Junior dari Korea Selatan

30. Jadual yang berikut menunjukkan akaun semasa bagi Negara X

Butiran	RM (juta)
Eksport barang	180
Import barang	110
Perkhidmatan kewangan	50
Perjalanan dan pengangkutan	-70
Akaun pendapatan	-30

BerapakahimbanganakaunsemasabagiNegaraX?

- A. RM5 juta
- B. RM20 juta
- C. RM50 juta
- D. RM70 juta

31. Maklumat berikut berkaitan dengan kadar pertukaran asing antara Pound Sterling (£) dan Dolar Amerika (US\$) berbanding Ringgit Malaysia (RM).

$$\pounds 1.00 = \text{RM}5.40$$

$$\text{US\$}1.00 = \text{RM}3.67$$

Berapakan nilai Pound Sterling Britain dalam mata wang Dolar Amerika Syarikat?

- A. £1.00 = US\$1.47
- B. £1.00 = US\$1.46
- C. £1.00 = US\$0.69
- D. £1.00 = US\$0.68£

32. Peningkatan nilai Ringgit Malaysia berbanding Dollar Amerika Syarikat menyebabkan

- A. eksport Malaysia menyamai importnya
- B. Malaysia lebih banyak mengimport daripada mengeksport
- C. Malaysia lebih banyak mengeksport daripada mengimport
- D. kuasa beli Ringgit Malaysia di pasaran antarabangsa menjadi rendah

33. Antara yang berikut yang manakah menunjukkan kesan defisit akaun semasa?
- permintaan terhadap barang tempatan adalah rendah menyebabkan pendapatan negara merosot
  - permintaan terhadap barang import adalah tinggi menyebabkan pertumbuhan ekonomi negara meningkat
  - kekurangan sumber ekonomi akibat daripada bencana alam
  - kewujudan peluang pekerjaan kepada rakyat tempatan dalam semua sektor
34. Antara berikut, yang manakah merupakan faktor yang mempengaruhi globalisasi?
- kenaikan taraf perintis
  - perkembangan ekonomi
  - perkembangan teknologi maklumat
  - kenaikan kadar pertukaran mata wang asing

Soalan 35 hingga 40 adalah berdasarkan jadual yang berikut.

Pilihan	Pernyataan I	Pernyataan II
A	Betul	Salah
B	Salah	Betul
C	Betul	Betul
D	Salah	Salah

35. I. Tahap pulangan pelaburan harta tanah lebih rendah berbanding pelaburan FOREX  
 II. Simpanan tetap dan amanah saham mempunyai tahap kecairan yang rendah
36. I. Keluaran purata merujuk kepada jumlah kuantiti keluaran yang dapat dihasilkan oleh seunit input berubah  
 II. Keluaran marginal merupakan bayaran yang dilakukan oleh firma terhadap penggunaan input tetap dalam pengeluaran
37. I. Dalam perdagangan antarabangsa, negara pengimpor membuat bayaran dengan menggunakan mata wang negara pengeksport  
 II. Mata wang negara pengeksport yang dimiliki oleh negara pengimpor dikenali sebagai pertukaran asing

38. I. Upah benar merupakan jumlah pendapatan yang diterima oleh buruh selepas menjalankan kerja yang diarahkan  
II. Semakin tinggi harga purata barang, semakin tinggi keupayaan untuk membeli barang-barang dan perkhidmatan
39. I. Inflasi tarikan permintaan merupakan kenaikan tingkat harga umum apabila permintaan agregat melebihi penawaran agregat  
II. Kadar pengangguran merujuk kepada nisbah antara 15 hingga 64 tahun yang sedang bekerja dan aktif mencari pekerjaan
40. I. Ringgit Malaysia mengalami kejatuhan nilai jika wujudnya lebihan penawaran Dolar Amerika Syarikat  
II. Ringgit Malaysia mengalami kenaikan nilai jika wujudnya lebihan permintaan Dolar Amerika Syarikat



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

**Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak**

**EKONOMI MODUL ARAS RENDAH**

**3767/2**

**Kertas 2**

**2 ¼ jam**

**Dua jam lima belas minit minit**

1. *Modul ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.*
2. *Jawab semua soalan di Bahagian A dan mana-mana dua soalan Bahagian B.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam modul ini.*
4. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
5. *Jika anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.*
6. *Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik*

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
<b>A</b>	<b>1</b>	20	
	<b>2</b>	20	
	<b>3</b>	20	
<b>B</b>	<b>4</b>	20	
	<b>5</b>	20	
	<b>6</b>	20	
	<b>7</b>	20	
<b>Jumlah</b>			

## Bahagian A

[60 markah]

Jawab semua soalan di bahagian ini.

1. (a) Gambar 1 berkaitan faktor pengeluaran.

**OSMAN GOAT FARM**

Mempunyai lebih 3,000 ekor kambing tenusu dan pedaging dari jenis "British Alpine", "Anglo Nubian", "Saneen", "Jamnapari", "Farel" dan biri-biri Kegigihan dan Kejayaan OSMAN GOAT FARM juga telah mendapat penganugerahan dari Kementerian Pertanian Malaysia dengan Anugerah "USAHAWAN PENTERNAK RUMINANJAYA" bagi peringkat negeri bagi tahun 2001 dan daging kambing secara komersial pada tahun 1995.

Terangkan faktor pengeluaran tersebut

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- (b) Maklumat berikut berkaitan dengan sistem ekonomi sebuah negara.

**Negara A**

Sumber ekonomi milik individu  
Pengguna bebas membuat  
pilihan

**Negara B**

Sumber ekonomi milik kerajaan  
Pengguna tidak bebas membuat  
pilihan

- (i) Tentukan sistem yang diamalkan oleh negara B tersebut.

.....  
.....

[1 markah]

- (ii) Bagaimana negara A dan negara B menyelesaikan masalah ekonomi apa dan bagaimana hendak dikeluarkan?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

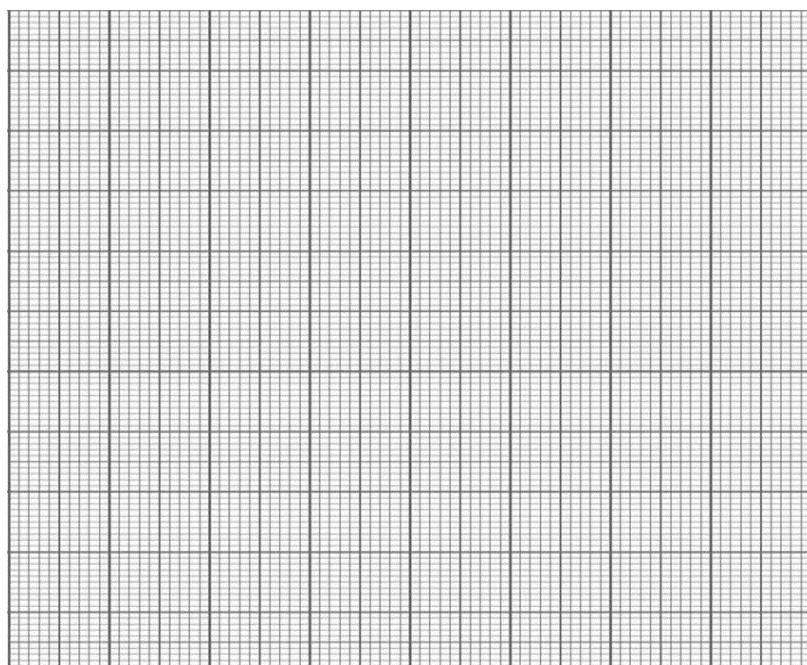
[4 markah]

- (c) Jadual 1 menunjukkan permintaan dan penawaran barang F di pasaran pada setiap tingkat harga.

Harga (RM)	Kuantiti Barang(unit)	
	Permintaan	Penawaran
100	12	50
80	22	40
60	35	30
40	42	20
20	52	9

Jadual 1

- (i) Dengan menggunakan kertas graf yang disediakan, lukis rajah keseimbangan pasaran bagi barang tersebut.



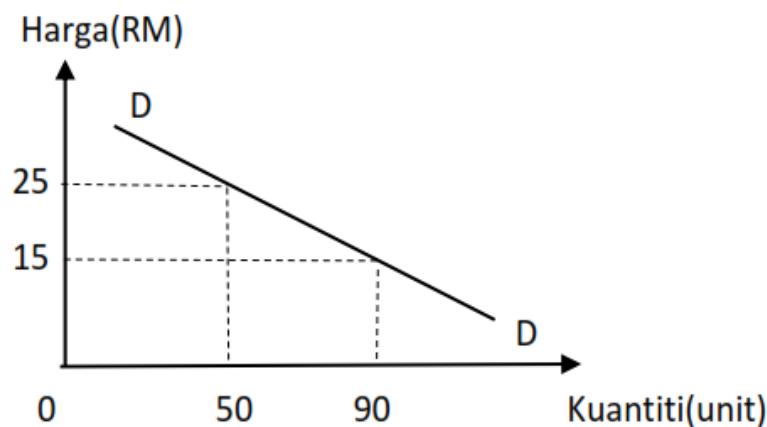
[5 markah]

- (ii) Tentukan harga dan kuantiti keseimbangan di (c) (i)

.....  
 .....  
 .....

[2 markah]

- (d) Rajah 1 menunjukkan permintaan barang M.



Rajah 1

- (i) Harga berubah daripada RM25 kepada RM15, Kira keanjalan harga permintaan barang tersebut.

.....  
 .....  
 .....

[2 markah]

- (ii) Berdasarkan jawapan d (i), tafsir keanjalan harga permintaan tersebut.

.....  
 .....  
 .....

[2 markah]

- 2 (a) Maklumat di bawah merupakan salah satu perkhidmatan pinjaman yang disediakan oleh bank perdagangan di Malaysia.

**“Pinjaman berbentuk overdraf sangat sesuai digunakan oleh seseorang usahawan.”**

Terangkan kelebihan dan kekurangan overdraf berdasarkan pernyataan di atas.

---

---

---

---

---

---

---

[4 markah]

- (b) Maklumat di bawah berkaitan faktor pemilihan pekerjaan oleh Aminah



# KEMENTERIAN PERTANIAN DAN INDUSTRI ASAS TANI (FAMA)

MARINA PUTRA JAYA SDN. BHD

Aminah tinggal di Pasir Puteh, Kelantan dan mendapat kelulusan yang baik dalam Sijil Pelajaran Malaysia (SPM). Beliau telah memohon jawatan kosong di atas dan telah diterima oleh kedua-dua syarikat di atas.

Pada pendapat anda, kerjaya manakah menjadi pilihan Aminah dan mengapa?

---

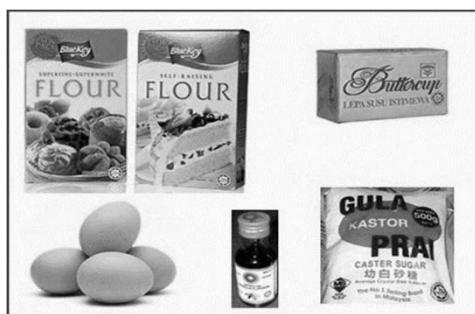
---

---

---

[4 markah]

- (c) Gambar di bawah menunjukkan dua jenis input bagi pengeluaran Kek Lapis Holiday Inn.



**Gambar 1**



**Gambar 2**

Jelaskan kos-kos yang terlibat akibat penggunaan input-input di atas.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- (d) \_\_\_\_\_ Maklumat di bawah berkaitan dengan suatu keratan akhbar.



Jelaskan kos sosial yang timbul daripada situasi tersebut.

[6 markah]

- 3 (a) Jelaskan EMPAT tujuan kerajaan Malaysia melaksanakan sekatan perdagangan antarabangsa.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- (b) Mengapa sekatan perdagangan antarabangsa terpaksa dikenakan?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[6 markah]

- (c) Jadual berikut menunjukkan kadar inflasi di Malaysia tahun 2008 hingga 2012.

Tahun	Kadar inflasi (%)
2008	5.4
2009	0.6
2010	2.1
2011	3.2
2012	1.9

Sumber Ubahsuai Perangkaan Negara

- (i) Berdasarkan kadar inflasi pada tahun 2011, apakah punca berlakunya inflasi tersebut?

.....

[1 markah]

- (ii) Terangkan kesan inflasi terhadap masyarakat.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- (d) Maklumat berikut berkaitan dengan analisis unjuran ekonomi Malaysia .

**COVID-19 : Malaysia sukar elak kemelesetan ekonomi**

Ahli Ekonomi OCBC Bank, Wellion Wiranto, berkata pihaknya melihat terdapat kemungkinan ekonomi Malaysia berdepan pertumbuhan negatif meskipun dengan bantuan pakej rangsangan. Beliau berkata, pihaknya membuat semakan semula unjuran kadar pertumbuhan bagi 2020 kepada sekitar antara -2.5 % sehingga 1.5% berikutan pengucupan ketara dalam permintaan domestik dan eksport yang lemah.

Jelaskan kesan pandemik covid-19 terhadap pertumbuhan ekonomi negara.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[5 markah]

## Bahagian B

[40 markah]

*Jawab mana-mana dua soalan daripada bahagian ini.*

4. Maklumat di bawah berkaitan dengan bawang merah.

**Bekalan Bawang Merah Semakin Menurun**

**KUALA LUMPUR, 27 Disember 2019** – : Orang ramai terus merungut berikutan kenaikan mendadak harga bawang merah India sejak beberapa minggu lalu kerana bekalan didakwa semakin kurang.

*Dipetik dan disesuaikan daripada [www.bharian.com.my](http://www.bharian.com.my)*

- (a) Terangkan penentu yang menyebabkan berlaku perubahan penawaran bawang merah tersebut. [6 markah]
- (b) Jelaskan tindakan yang boleh diambil oleh kerajaan untuk mengatasi masalah tersebut. [5 markah]
- (c) Terangkan keadaan pasaran bawang merah dan kesannya apabila berlaku situasi tersebut. [9 markah]
5. Maklumat di bawah berkaitan dengan kemudahan yang ditawarkan oleh KWSP.



- (a) Terang jenis potongan wajib yang dikenakan ke atas pekerja selain daripada maklumat di atas. [4 markah]
- (b) Dengan bantuan rajah, jelaskan kesan pemberian tersebut terhadap pasaran barang tempatan. [7 markah]
- (c) Jelaskan impak kemudahan tersebut kepada ekonomi Malaysia. [9 markah]

6. Maklumat berikut berkaitan dengan tindakan yang diambil oleh insitusi perbankan.

**Kadar Faedah Pinjaman Dijangka Turun Sekali Lagi.**

KUALA LUMPUR: Kadar dasar semalam (OPR) dijangka turun lagi sebanyak 25 mata asas sebelum akhir tahun ini, selepas semakan semula dasar monetari Bank Negara Malaysia (BNM) akan datang, kata beberapa ahli ekonomi.

*Sumber : Berita Harian Online. September 9, 2020*

- (a) Apakah fungsi bank perdagangan yang berkaitan dengan pernyataan di atas. [4 markah]
- (b) Bagaimanakah tindakan tersebut dapat meringankan beban peminjam. [7 markah]
- (c) Institusi perbankan sangat penting kepada negara. Jelaskan [9 markah]
7. Pernyataan di bawah berkaitan dengan satu hubungan perdagangan antarabangsa antara negara Malaysia dan China

**Malaysia tidak import ayam hidup dari Hunan**

KUALA LUMPUR: Malaysia tidak pernah mengimport haiwan hidup dan produk daripada Shaoyang di wilayah Hunan, China, kawasan dikesan terdedah kepada wabak selsema burung H5N1 .Ketua Pengarah Perkhidmatan Veterinar, Datuk Dr Quaza Nizamuddin Hassan Nizam berkata, Malaysia mengimport keratan ayam daripada loji pemprosesan ayam yang berada kira-kira 1,313 kilometer daripada kawasan kejadian iaitu di Liaocheng, Shangdong.

"Pihak berkuasa China telah mengambil tindakan untuk mengawal penyakit H5N1 yang terjadi. Malaysia tidak mengimport haiwan hidup dan produk daripada kawasan ini." katanya dalam satu kenyataan.

*Sumber: BH Online, 3 Februari 2020*

- (a) Jelaskan faktor yang mempengaruhi globalisasi. [4 markah]
- (b) Dengan menggunakan gambar rajah yang sesuai, jelaskan kesan pelaksanaan subsidi kerajaan terhadap pasaran ayam mentah di Malaysia. [7 markah]
- (c) Kerajaan melaksanakan sekatan perdagangan antarabangsa yang memberi pelbagai manfaat kepada ekonomi negara. Bagaimana sekatan perdagangan antarabangsa memberi kesan terhadap taraf hidup masyarakat? Huraikan. [9 markah]



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak

**EKONOMI MODUL ARAS SEDERHANA**

**3767/1**

**Kertas 1**

1 ¼ jam

Satu jam lima belas minit

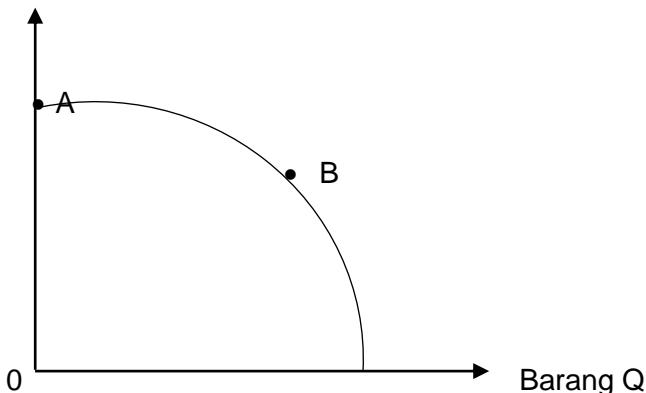
---

---

6. *Modul ini mengandungi **40** soalan.*
  7. *Jawab **semua** soalan.*
  8. *Tiap-tiap soalan iikut oleh empat pilihan jawapan iaitu **A**, **B**, **C** dan **D**. Bagi setiap soalan, pilih satu jawapan sahaja. **Hitamkan** jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.*
  9. *Jika anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.*
  10. *Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik.*
-

- 1 Ilmu ekonomi mengkaji tentang bagaimana manusia...
- A** memilih barang yang terhad bagi mencapai keuntungan maksimum
  - B** menguruskan sumber ekonomi yang terhad untuk memenuhi kehendak yang tidak terbatas
  - C** menggunakan sumber ekonomi yang tidak terhad untuk mencapai kepuasan yang maksimum
  - D** membuat keputusan bagi mengeluarkan barang yang tidak terhad untuk menyelesaikan masalah ekonomi
- 2 Syarikat MATAHARI hanya dapat melaksanakan projek perumahan Taman Indah di Bandar Baru Samariang terpaksa menangguhkan projek perumahan di Taman Melati di Matang Jaya disebabkan...
- A** pendapatannya adalah terhad
  - B** kehendak manusia yang terhad
  - C** modal dan buruh yang dimiliki terhad
  - D** peruntukan sumber hasil kerajaan terhad
- 3 Rajah di bawah menunjukkan sebuah keluk kemungkinan pengeluaran.

Barang P

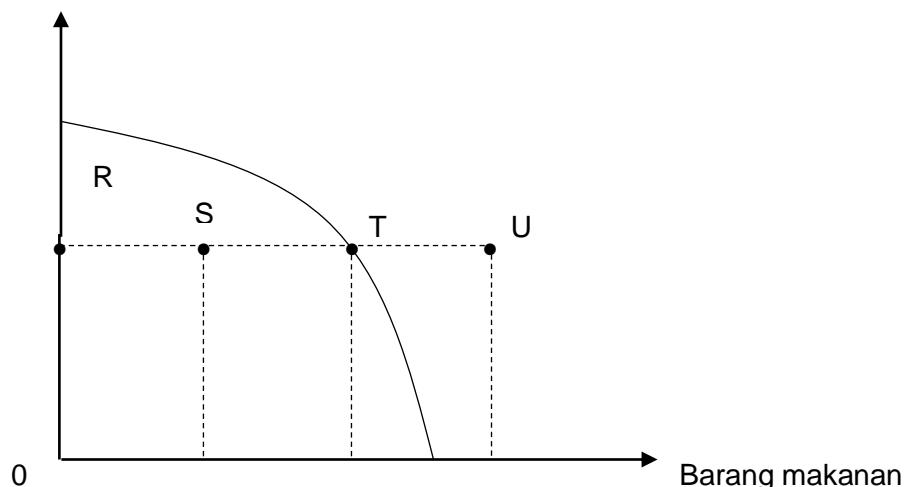


Pilih pernyataan yang tepat apabila kombinasi pengeluaran bergerak dari titik A ke titik B.

- A** Kadar pengangguran adalah tinggi dalam ekonomi
- B** Semakin banyak barang Q dihasilkan dalam ekonomi
- C** Semakin banyak barang P dikeluarkan dalam ekonomi
- D** Berlaku kemajuan tingkat teknologi dalam pengeluaran

- 4 Rajah di bawah menunjukkan satu keluk kemungkinan pengeluaran

Barang Modal



Pada titik yang manakah wujudnya kos lepas?

- A** R
  - B** S
  - C** T
  - D** U
- 5 Bagaimakah sistem ekonomi kapitalis menyelesaikan masalah asas ekonomi?
- I Jenis barang ditentukan oleh pengeluar
  - II Kuantiti barang ditentukan oleh pengguna
  - III Kaedah pengeluaran berdasarkan untung maksimum
  - IV Agihan barang berdasarkan corak agihan pendapatan masyarakat
- A** I dan II
  - B** I dan IV
  - C** II dan III
  - D** III dan IV

6 Maklumat di bawah berkaitan dengan ciri sistem ekonomi sebuah negara.

- Wujud persaingan yang adil dan saksama antara individu
- Keseimbangan antara kepentingan individu dan masyarakat
- Matlamat ekonomi adalah untuk mencapai kebahagian dunia dan akhirat

Negara tersebut mengamalkan sistem ekonomi...

- A** Islam
- B** Kapitalis
- C** Campuran
- D** Perancangan pusat

- 7 Pilih pasangan yang betul tentang perubahan penentu permintaan terhadap permintaan sesuatu barang

	Penentu Permintaan	Keluk Permintaan
A Harga barang itu menurun		
B Pendapatan individu bertambah		
C Harga dijangka naik pada masa depan		
D Citarasa pengguna meningkat		

- 8 Keluk penawaran sesuatu barang menunjukkan...
- A** kuantiti barang yang sanggup ditawarkan oleh penjual pada pelbagai tingkat harga
  - B** kuantiti barang yang sanggup ditawarkan oleh penjual mengikut kemahuan pengguna
  - C** kuantiti barang yang sanggup ditawarkan oleh penjual apabila kos pengeluaran meningkat
  - D** kuantiti barang yang sanggup ditawarkan oleh penjual mengikut undang-undang yang telah ditetapkan
- 9 Suatu pasaran dikatakan mencapai keseimbangan pasaran apabila...
- A** kuantiti ditawar melebihi kuantiti diminta
  - B** kuantiti diminta melebihi kuantiti ditawarkan
  - C** kuantiti diminta sama dengan kuantiti ditawarkan
  - D** kuantiti diminta kurang daripada kuantiti ditawarkan
- 10 Apakah yang dimaksudkan dengan keanjalan harga permintaan?
- A** mengukur peratus perubahan harga akibat daripada perubahan pendapatan
  - B** mengukur peratus perubahan harga akibat daripada peratus perubahan kuantiti diminta
  - C** mengukur peratus perubahan dalam kuantiti diminta akibat daripada perubahan pendapatan
  - D** mengukur peratus perubahan dalam kuantiti diminta akibat daripada peratus perubahan harga

- 11 Jadual di bawah menunjukkan peratus perubahan kuantiti diminta dan peratus perubahan harga bagi barang M dan barang N.

Jenis Barang	Peratus Perubahan Harga	Peratus Perubahan Kuantiti
M	25	50
N	30	20

Apakah jenis keanjalan harga permintaan bagi barang M dan barang N?

	Barang M	Barang N
<b>A</b>	Anjal	Tidak Anjal
<b>B</b>	Tidak Anjal	Anjal
<b>C</b>	Anjal	Anjal
<b>D</b>	Tidak Anjal	Tidak Anjal

- 12 Maklumat berikut merujuk kepada nilai pekali keanjalan harga permintaan bagi telefon bimbit dan Maklumat berikut merujuk kepada nilai pekali keanjalan harga permintaan bagi telefon bimbit dan beras.

Jenis Barang	Beras	Telefon Bimbit
Nilai pekali keanjalan	0.35	4.3

Apakah tindakan yang perlu dilakukan oleh peniaga untuk meningkatkan jumlah hasil bagi setiap barang tersebut.

	Beras	Telefon Bimbit
A	Turunkan harga	Naikkan harga
B	Turunkan harga	Turunkan harga
C	Naikkan harga	Naikkan harga
D	Naikkan harga	Turunkan harga

- 13 Pasangan manakah yang menunjukkan fungsi wang mengatasi masalah sistem barter.

	Fungsi Wang	Masalah Sistem Barter
A	Alat bayaran tertunda	Urus niaga secara kredit sukar dijalankan
B	Alat simpanan nilai	Masalah kehendak serentak
C	Alat Perantaraan Pertukaran	Kesukaran menilai harga barang
D	Alat ukuran nilai	Barang tidak tahan lama mengalami kemerosotan nilai

- 14 Antara berikut, pekerjaan manakah yang tergolong dalam sektor ketiga?

- I Nelayan
- II Operator Kilang
- III Jurujual
- IV Agen Insurans

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 15** Maklumat di bawah menunjukkan kadar faedah akaun simpanan tetap di sebuah bank tempatan.

Elit Bank Berhad	
3 bulan	4%
6 bulan	5%
9 bulan	6%
12 bulan	7%

Seorang individu menyimpan sebanyak RM50 000 dalam tempoh setahun. Berapakah faedah yang diterimanya?

- A** RM350
  - B** RM1 500
  - C** RM3 500
  - D** RM53 500
- 16** Antara berikut, yang manakah merupakan kelebihan kaedah pembelian barang secara bayaran kredit?
- A** Pengguna akan membayar harga yang lebih rendah
  - B** Berlaku peningkatan dalam taraf hidup pengguna
  - C** Menggalakkan pengguna berbelanja melebihi pendapatan
  - D** Pengguna boleh menikmati diskaun harga yang lebih banyak
- 17** Mengapakah seseorang individu perlu merancang belanjawan peribadi?
- A** Meningkatkan hasil pendapatan individu
  - B** Merancang perbelanjaan mengikut keutamaan
  - C** Merancang perbelanjaan berdasarkan jumlah potongan wajib
  - D** Memastikan perbelanjaan terancang ketika promosi jualan pada musim perayaan
- 18** Pelaburan lebih baik daripada tabungan kerana
- A** Risiko lebih rendah
  - B** Pulangan lebih stabil
  - C** Pulangan lebih tinggi
  - D** Pulangan tidak dikenakan cukai pendapatan

- 19** Jadual di bawah menunjukkan keluaran, kos tetap dan jumlah kos bagi sebuah firma.

Keluaran (unit)	Kos tetap (RM)	Jumlah Kos (RM)
0	150	150
1	150	200
2	150	240

Antara berikut, pernyataan yang manakah benar berkaitan dengan firma itu?

- I Firma beroperasi dalam jangka panjang
- II Firma hanya menggunakan input tetap dalam operasinya
- III Firma tidak menggunakan input berubah apabila tiada keluaran
- IV Firma menanggung kos tetap yang sama walaupun jumlah keluaran meningkat

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 20** Firma ialah organisasi yang...

- A memaksimumkan kos pengeluaran
- B menawarkan faktor-faktor pengeluaran
- C merancang untuk mendapatkan keuntungan yang minimum
- D menggabungkan faktor-faktor pengeluaran untuk menghasilkan barang dan perkhidmatan

- 21** Antara berikut, yang manakah benar mengenai kos berubah dan kos tetap?

	<b>Kos Berubah</b>	<b>Kos Tetap</b>
A	Contohnya sewa bangunan	Contohnya premium insurans kebakaran
B	Wujud dalam pengeluaran jangka pendek	Wujud dalam pengeluaran jangka pendek dan jangka panjang
C	Berubah mengikut bilangan output	Tidak berubah mengikut bilangan output
D	Wujud walaupun output adalah sifar	Tidak wujud jika output adalah sifar

- 22** Maklumat berikut menunjukkan kos pengeluaran sabun dalam masa seminggu oleh Firma Wangi.

Output	: 2 000 unit
Harga jualan seunit	: RM10
Kos purata	: RM5

Berapakah untung Firma Wangi?

- A** RM2 500
- B** RM5 000
- C** RM10 000
- D** RM20 000

- 23** Mengapakah peningkatan produktiviti meningkatkan taraf hidup rakyat sesebuah negara?

- A** Firma mampu meningkatkan kualiti barang
- B** Firma mampu menjual barang dengan harga yang lebih murah
- C** Firma mampu mengeluarkan barang dengan kos yang lebih rendah
- D** Firma mampu membayar upah yang lebih tinggi kepada pekerjanya

- 24** Antara berikut, yang manakah merupakan eksternaliti negatif daripada aktiviti pengeluaran?

- I Ekosistem yang seimbang
- II Pertambahan peluang pekerjaan
- III Pelepasan asap dari kilang getah
- IV Pembuangan sampah oleh kilang kayu

- A** I dan II
- B** I dan IV
- C** II dan III
- D** III dan IV

**25** Peningkatan pertumbuhan ekonomi di Malaysia akan membawa kepada

- I peningkatan infrastruktur fizikal
- II peningkatan kadar pengangguran
- III peningkatan bilangan kakitangan awam
- IV peningkatan taraf pendidikan penduduk

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

**26** Pilih pernyataan yang tepat tentang dasar fiskal mengembang dengan dasar fiskal menguncup.

	<b>Dasar Fiskal Mengembang</b>	<b>Dasar Fiskal Menguncup</b>
<b>A</b>	Meningkatkan kadar cukai	Menurunkan kadar cukai
<b>B</b>	Meningkatkan permintaan agregat	Menurunkan permintaan agregat
<b>C</b>	Menurunkan perbelanjaan kerajaan	Meningkatkan perbelanjaan kerajaan
<b>D</b>	Digunakan semasa berlaku inflasi	Digunakan semasa berlaku deflasi

**27** Pernyataan yang manakah berkaitan dengan cukai tak langsung?

- A Encik Razman membayar duti setem apabila menandatangani surat perjanjian pembelian rumah
- B Syarikat Ah Foo Berhad membayar cukai sebanyak 28% daripada keuntungannya kepada kerajaan
- C Puna Parvathi membayar tambahan 5% daripada jumlah harga makanan di restoran makanan segera
- D Petronas membayar 38% daripada jumlah pendapatan syarikat kepada kerajaan

- 28** Perbualan yang berikut merujuk kepada satu masalah ketidakstabilan ekonomi yang dihadapi oleh sebuah negara.

Zaidi	:	Eeeee....Pening kepala aku. Harga barang tak habis-habis naik.
Rasli	:	Yelah...Harga makanan naik. Harga pakaian naik. Tambang pengangkutan pun naik.
Mahdi	:	Lepas ni entah harga apa lagi la nak naik.

Bagaimanakan bank pusat negara tersebut mengatasi masalah tersebut?

- I Menjual surat jaminan kerajaan kepada orang ramai
  - II Mengubah kadar rizab berkanun daripada 6% kepada 4%
  - III Mengubah kadar faedah pinjaman daripada 7% kepada 4%
  - IV Mengubah tempoh bayaran balik pinjaman daripada 7 tahun kepada 5 tahun
- A** I dan II  
**B** I dan IV  
**C** II dan III  
**D** III dan IV

- 29** Apakah kesan penurunan kadar faedah kepada ekonomi sesebuah negara?

- A** Jumlah permintaan agregat berkurang
- B** Pendapatan negara sebenar bertambah
- C** Masalah pengangguran kitaran lebih serius
- D** Kadar pertumbuhan ekonomi lebih perlahan

30 Apakah faktor yang menggalakkan globalisasi?

- I Sekatan perdagangan antarabangsa
- II Rangkaian pengangkutan yang cekap
- III Kemajuan internet dan ekonomi digital
- IV Liberalisasi perdagangan tidak digalakkan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

31 Mengapakah sesebuah firma mengembangkan operasi perniagaannya ke peringkat antarabangsa?

- A Kos upah yang lebih rendah
- B Pasaran tempatan yang tenu
- C Kenaikan harga bahan mentah di pasaran antarabangsa
- D Kadar pertukaran asing yang berubah dari semasa ke semasa

32 Pernyataan manakah yang menerangkan tujuan kuota dikenakan dalam perdagangan antarabangsa?

- A Meningkatkan penawaran barang import
- B Menambahkan hasil kerajaan
- C Menjamin keselamatan negara
- D Melindungi industri tempatan

33 Maklumat berikut menunjukkan urus niaga antarabangsa Negara X.

Eksport Nampak RM200 juta

Import Nampak RM180 juta

Apakah kesan daripada urus niaga tersebut?

- A Imbangan dagangan positif
- B Imbangan dagangan negatif
- C Imbangan pembayaran positif
- D Imbangan pembayaran negatif

34 Maklumat berikut berkaitan dengan kadar pertukaran asing antara Ringgit Malaysia dengan Dolar Singapura.

RM3.50 = S\$1.00

Berapakah nilai barang dalam Ringgit Malaysia jika harga barang ialah S\$8 750.00?

- A RM31 700
- B RM31 670
- C RM30 625
- D RM29 300

- 35 Jadual di bawah menunjukkan perubahan kadar pertukaran Ringgit Malaysia (RM) berbanding Pound Sterling (£)

Tahun	Kadar Pertukaran Asing
2015	£1 = RM6.00
2016	£1 = RM6.80

Apakah kesan yang berlaku ke atas Malaysia pada tahun 2016 berbanding tahun 2015?

- A Harga barang Britain di Malaysia lebih murah
- B Harga eksport Malaysia ke Britain lebih murah
- C Jumlah import Malaysia dari Britain akan meningkat
- D Imbangan dagangan Malaysia dengan Britain cenderung menjadi negatif

Pilihan jawapan bagi soalan 36 hingga 40 berdasarkan jadual berikut:

Pilihan	Pernyataan 1	Pernyataan 2
A	Betul	Salah
B	Salah	Betul
C	Betul	Betul
D	Salah	Salah

- 36 I Pengeluaran jangka pendek melibatkan penggunaan input tetap dan input berubah.  
II Buruh merupakan input berubah.
- 37 I Pemegang akaun simpanan wadiyah menerima hibah daripada bank.  
II Takjiri bermaksud perkongsian untung.
- 38 I Kos sosial perlu ditanggung oleh kerajaan.  
II Faedah sosial ialah manfaat yang diterima oleh masyarakat.

- 39 I Belanjawan lebihan berlaku apabila jumlah perbelanjaan melebihi jumlah hasil kerajaan.
- II Belanjawan lebihan digunakan untuk mengatasi inflasi.
- 40 I Penawaran terhadap Ringgit Malaysia berhubung secara langsung dengan import negara.
- II Apabila nilai import menurun, nilai Ringgit Malaysia cenderung meningkat.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

**Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak**

**EKONOMI MODUL ARAS SEDERHANA**

**3767/2**

**Kertas 2**

**2 ¼ jam**

**Dua jam lima belas minit minit**

1. *Modul ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.*
2. *Jawab semua soalan di Bahagian A dan mana-mana dua soalan Bahagian B.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam modul ini.*
4. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
5. *Jika anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.*
6. *Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik*

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
<b>A</b>	<b>1</b>	20	
	<b>2</b>	20	
	<b>3</b>	20	
<b>B</b>	<b>4</b>	20	
	<b>5</b>	20	
	<b>6</b>	20	
	<b>7</b>	20	
<b>Jumlah</b>			

## Bahagian A

[60 markah]

Jawab semua soalan di bahagian ini.

1. (a) Maklumat di bawah berkaitan dengan Puan Zafira.

Encik Zafira menceburi diri dalam bidang perusahaan kecil dan sederhana. Beliau mengusahakan perusahaan membuat pelbagai jenis donut dengan mengupah tiga orang pekerja.

- (i) Pada pendapat anda, adakah Puan Zafira boleh dikategorikan sebagai usahawan? Berikan alasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (ii) Terangkan masalah asas ekonomi yang belum diselesaikan dalam situasi di atas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

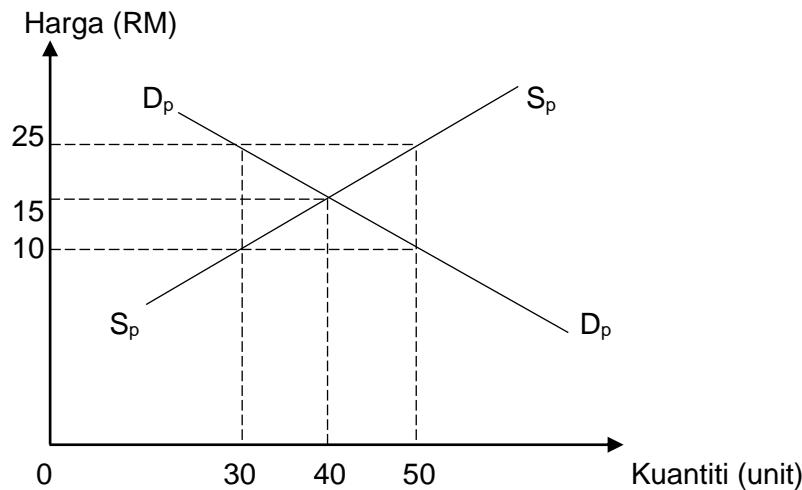
---

[4 markah]

- (b) Terangkan penentu yang menyebabkan permintaan sesuatu barang berkurang.
- .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[6 markah]

- (c) Rajah 1 di bawah menunjukkan keluk permintaan pasaran ( $D_p$ ) dan keluk penawaran pasaran ( $S_p$ ) bagi kasut jenama adibas.



Rajah 1

Jelaskan keadaan pasaran apabila harga dicapai pada:

- (i) RM15
- .....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(ii) RM25

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

2. (a) Gambar 1 menunjukkan kemudahan deposit yang disediakan oleh bank perdagangan.



Gambar 1

Mengapakah kebanyakan firma memilih untuk menggunakan perkhidmatan deposit tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- (b) Maklumat di bawah berkaitan dengan sebuah firma.

Kilang Abu menghasilkan kasut sebanyak 80 pasang . Jumlah kos yang ditanggung ialah RM560, apabila firma menambah output menjadi 100 pasang, kos pengeluaran meningkat sebanyak 25%.

Hitungkan kos marginal bagi output ke 100.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- (c) Maklumat di bawah berkaitan pengeluaran tahunan sebuah firma.

Tahun	Jumlah keluaran (unit)
2020	1.3 juta
2019	1.2 juta
Andaian: Jumlah input tetap dan input berubah tidak berubah	

Jadual 1

- (i) Jelaskan konsep ekonomi yang berkaitan situasi di atas.
- .....  
.....  
.....  
.....

[2 markah]

- (ii) Terangkan faktor yang mempengaruhi perubahan dalam a(i).
- .....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- (d) Jadual di bawah menunjukkan senarai komponenimbangan akaun semasa Malaysia pada tahun 2019.

<b>Butiran</b>	<b>Bersih (RM Juta)</b>
Eksport	298 576
Import	185 685
Pengangkutan	(2 570)
Perkhidmatan telekomunikasi	1304
Perkhidmatan kewangan	706
Pampasan Pekerja	15 385
Pendapatan Pelaburan	(8790)
Pendapatan Sekunder	2100

- (i) Apakah situasi Imbangan Akaun Semasa Malaysia pada tahun 2019?

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at [john.smith@researchinstitute.org](mailto:john.smith@researchinstitute.org).

[1 markah]

- (ii) Terangkan tiga implikasi kedudukan imbalan akaun semasa 2019 terhadap negara.

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

.....

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

.....

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

[5 markah]

3. (a) Logo di bawah berkaitan dengan sebuah syarikat pembekalan tenaga elektrik di Malaysia.



Mengapakah kerajaan berperanan sebagai pengeluar tunggal dalam menyediakan perkhidmatan tersebut.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- (b) Jelaskan kesan kesan inflasi terhadap eksport negara.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[5 markah]

- (c) Maklumat berikut berkaitan dengan keadaan ekonomi negara.



Sumber Sinar Harian, Januari 2018

Berdasarkan maklumat yang diberi, bagaimanakah pelaksanaan belanjawan defisit dapat mencapai matlamat ekonomi.

[6 markah]

- (d) Jelaskan kesan positif kemasukan pelaburan langsung asing.

[5 markah]

Bahagian B

[40 markah]

*Jawab mana-mana dua soalan daripada bahagian ini.*

- 4 Maklumat dibawah berkaitan dengan keanjalan harga suatu barang.

Keanjalan harga permintaan ( $Ed$ ) = 0.85
--

- (a) Jelaskan jenis keanjalan harga barang tersebut.

[5 markah]

- (b) Terangkan penentu keanjalan harga permintaan barang tersebut.

[6 markah]

- (c) Firma akan memaksimumkan hasil dengan cara meningkatkan harga barang tersebut.

Buktikan.

[9 markah]

- 5 Maklumat berikut berkaitan dengan penunjuk ekonomi.

**Prestasi KDNK Merangsang Pertumbuhan Ekonomi**

Prestasi Keluaran dalam Negara Kasar (KDNK) pada suku pertama tahun ini berkembang pada kadar 4.5% sekaligus merangsang pertumbuhan ekonomi negara.

Sumber diubahsuai daripada: <https://www.astroawani.com/> 18 Mei 2019

- (a) Jelaskan penunjuk ekonomi tersebut.

[5 markah]

- (b) Terangkan sebab berlakunya pertumbuhan ekonomi.

[6 markah]

- (c) KDNK sebagai ukuran kadar pertumbuhan ekonomi.

Setujukah anda dengan pernyataan di atas?

Berikan alasan anda.

[9 markah]

- 6 Maklumat berikut berkaitan dengan perbelanjaan kerajaan.

**Belanjawan 2021 : RM50 dikredit ke akaun e-wallet belia**

Kuala Lumpur : Kerajaan melalui Program eBelia akan mengkreditkan RM50 secara *one-off* ke dalam akaun e-wallet bagi mereka yang berumur 18 hingga 20 tahun.

Sumber : <https://www.astroawani.com> , 6 November 2020

- (a) Jelaskan jenis perbelanjaan tersebut.

[4 markah]

- (b) Tindakan kerajaan tersebut, memberikan kesan terhadap pasaran barang.  
Jelaskan.

[7 markah]

- (c) E-wallet membudayakan transaksi tanpa tunai.  
Bincangkan.

[9 markah]

- 7 Maklumat berikut berkaitan dengan Bank Negara Malaysia.

**Bank Negara Turunkan Kadar Faedah**

Bank Negara Malaysia (BNM) menurunkan Kadar Dasar Semalam (OPR) sebanyak 25 mata asas kepada 1.75%. Ia menjadikan kadar OPR kini adalah yang terendah sejak 2004.

Sumber : [www.astroawani.com.my](http://www.astroawani.com.my) , 7 Julai 2020

- (a) Jelaskan alat dasar kewangan lain yang digunakan BNM dalam menangani situasi tersebut.

[4 markah]

- (b) Tindakan BNM tersebut memberi kesan terhadap pengguna dan firma.  
Jelaskan.

[7 markah]

- (c) Bagaimanakah pengguna meningkatkan pendapatan dalam situasi tersebut?

[9 markah]



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

**Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak**

**EKONOMI MODUL ARAS TINGGI**

**3767/1**

**Kertas 1**

1 ¼ jam  
minit

Satu jam lima belas

---

---

11. *Modul ini mengandungi **40** soalan.*
  12. *Jawab **semua** soalan.*
  13. *Tiap-tiap soalan iikut oleh empat pilihan jawapan iaitu **A, B, C** dan **D**. Bagi setiap soalan, pilih satu jawapan sahaja. Hitamkan jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.*
  14. *Jika anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.*
  15. *Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik.*
-

1. Gambar berikut menunjukkan sejenis faktor pengeluaran.



Pernyataan manakah yang menggambarkan faktor pengeluaran tersebut?

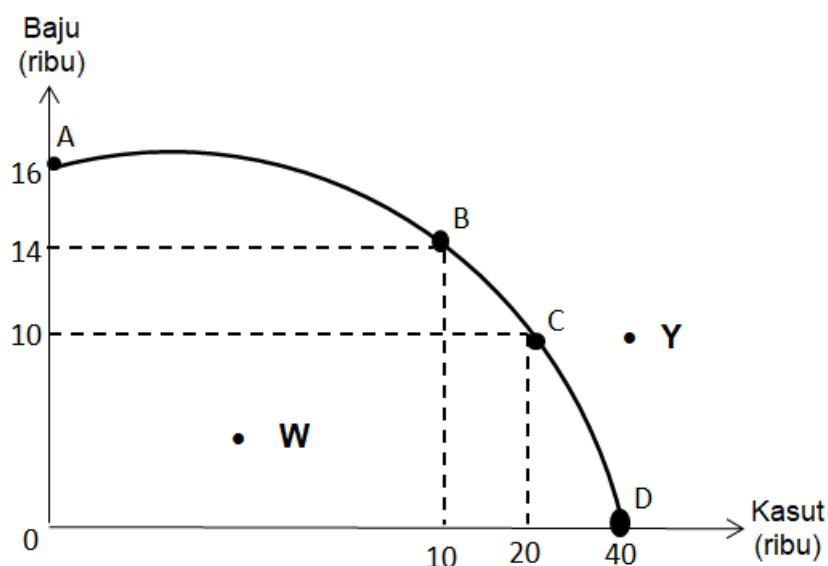
- A Menyelaras faktor pengeluaran bagi menghasilkan output
  - B Merupakan input produktif yang melicinkan proses pengeluaran.
  - C Menyumbang tenaga dalam proses pengeluaran
  - D Merupakan sumber yang diekstrak dari bumi dan lautan
2. Usahawan menerima ganjaran untung kerana
- I Membantu meningkatkan tingkat kecekapan pengeluaran
  - II Memiliki sumber hasil yang boleh diperbaharui
  - III Inovati dan kreatif dalam pemasaran
  - IV Mencapai pengeluaran output yang maksimum
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
3. Maklumat berikut menunjukkan kombinasi keluaran firma NQA

Kombinasi output	Kasut (pasang)	Baju (helai)
A	0	60
B	20	50
C	40	30
D	60	0

Pilih pernyataan yang benar mengenai pengeluaran firma NQA.

- A Kos lepas firma ialah kasut jika kombinasi pengeluaran berubah dari A ke B
- B Kos lepas firma ialah 20 helai baju apabila pengeluaran berubah dari titik B ke C
- C Kos lepas firma ialah 20 pasang kasut apabila kombinasi pengeluaran berubah dari titik C ke D
- D Kos lepas firma semakin menurun apabila berlaku perubahan kombinasi pengeluaran dari titik A ke titik D

4. Rajah 1 berkaitan dengan Keluk Kemungkinan Pengeluaran (KKP).



Rajah 1

Pilih pernyataan yang berkaitan dengan KKP di atas.

- I Titik ABCD menunjukkan kuantiti baju dan kasut yang boleh dikeluarkan apabila menggunakan semua faktor yang ada.
- II Titik B ke C menunjukkan berlaku kos lepas terhadap baju sebanyak 4 000 unit
- III Titik W menunjukkan ketidakupayaan ekonomi dalam pengeluaran
- IV Titik Y menunjukkan ketidakcekapan ekonomi dalam mengeluarkan baju dan kasut

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

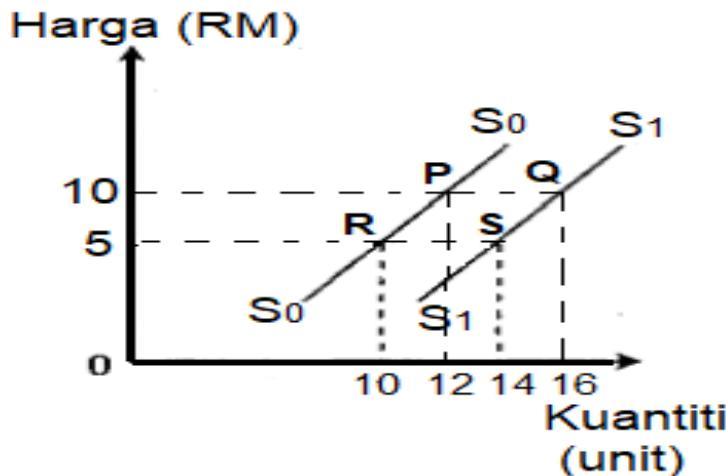
5. Pernyataan manakah yang merujuk kepada "untuk siapa barang itu dikeluarkan"?

- A Pemilihan pihak yang akan mengagihkan barang itu
- B Penentuan golongan yang akan mengeluarkan barang itu
- C Penentuan golongan yang akan menggunakan barang itu
- D Pemilihan pihak yang akan memasarkan barang itu.

6. Bagaimanakah masalah "apa yang hendak dikeluarkan" diselesaikan dalam sistem ekonomi campuran?

- A Kerajaan mengehadkan pengeluaran lesen perniagaan kepada pihak swasta
- B Kerajaan mengawalkan barang dengan cara mengenakan cukai terhadap pihak swasta
- C Pihak swasta mengeluarkan barang ekonomi manakala kerajaan pula mengeluarkan barang awam

- D Pihak swasta mengagihkan barang mengikut kuasa beli manakala kerajaan mengagihkan barang untuk semua rakyat
7. Rajah 2 menunjukkan perubahan kuantiti penawaran suatu barang.



Rajah 2

Pasangan manakah yang betul tentang maklumat dalam rajah di atas?

	Keterangan	Pergerakan Titik
A	Upah buruh meningkat	R ke P
B	Objektif firma memaksimumkan jualan	R ke S
C	Kadar cukai input menurun	Q ke P
D	Harga barang dijangka naik bulan hadapan	Q ke S

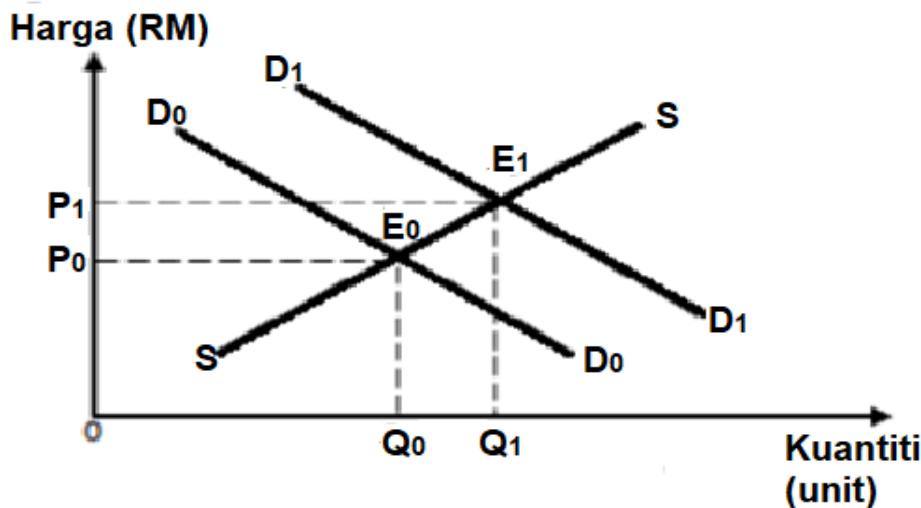
8. Maklumat di bawah menunjukkan permintaan dan penawaran buah dabai di pasaran.

Harga (RM)	Permintaan (kg)	Penawaran (kg)
50	3	15
40	6	12
30	9	9
20	12	6
10	15	3

Pilih pernyataan yang betul.

- A Pada tingkat harga RM 20, berlaku lebihan permintaan sebanyak 12 kg
- B Harga cenderung turun apabila berlaku lebihan penawaran pada harga RM40
- C Pada tingkat harga RM 50, berlaku lebihan penawaran sebanyak 9 kg
- D Harga cenderung naik apabila berlaku lebihan permintaan pada harga RM30

9. Rajah 3 berkaitan dengan keseimbangan pasaran bagi sesuatu produk.

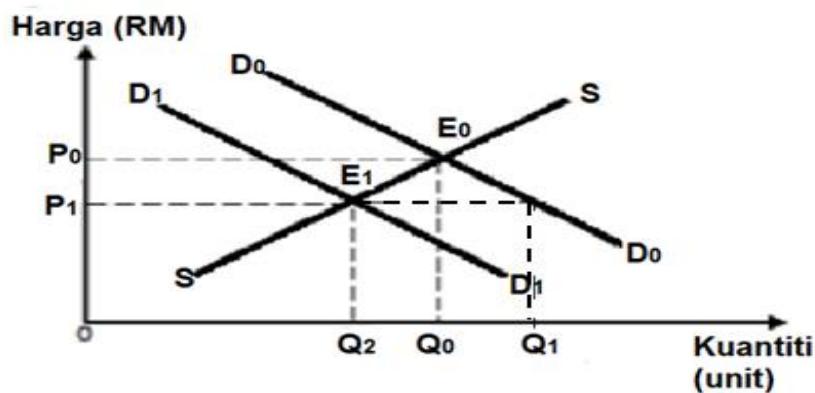


Rajah 3

Antara yang berikut, yang manakah betul tentang rajah di atas?

- A Perubahan permintaan  $D_0$  ke  $D_1$  disebabkan oleh pemberian subsidi
- B Peralihan permintaan  $D_0$  ke  $D_1$  menyebabkan wujud lebihan penawaran
- C Peningkatan pendapatan menyebabkan perubahan keluk  $D_0$  ke  $D_1$
- D Perubahan keluk  $D_0$  ke  $D_1$  disebabkan oleh peningkatan cukai pendapatan

10. Rajah 4 berkaitan dengan keseimbangan pasaran perkhidmatan agensi pelancongan.

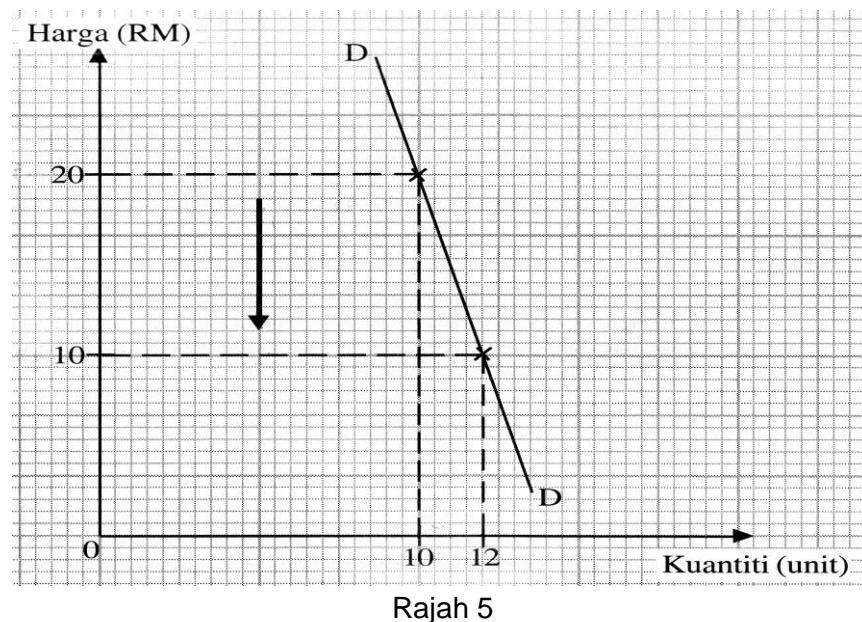


Rajah 4

Apakah harga keseimbangan dan kuantiti keseimbangan baru apabila kerajaan melaksanakan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP)?

- A  $P_0$  dan  $Q_2$
- B  $P_1$  dan  $Q_1$

- C  $P_1$  dan  $Q_0$   
 D  $P_1$  dan  $Q_2$
11. Rajah 5 di bawah menunjukkan keluk permintaan sesuatu barang.



Pernyataan manakah yang benar tentang keluk di atas?

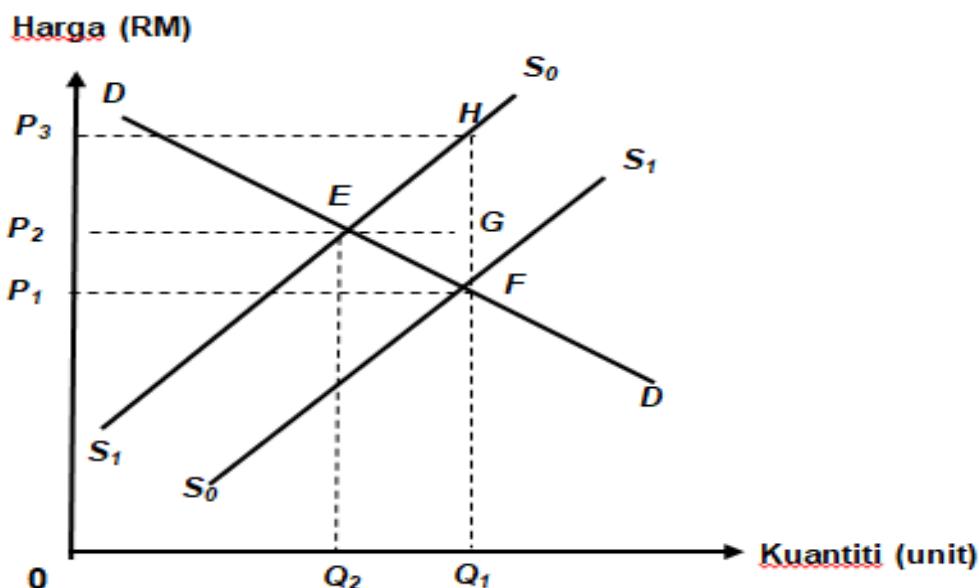
- A Peratus perubahan harga kurang daripada peratus perubahan kuantiti diminta.  
 B Pengeluar menurunkan harga barang untuk meningkatkan hasil jualan  
 C Pekali keanjalan harga permintaan kurang daripada satu  
 D Dalam jangka masa panjang permintaan adalah tidak anjal
12. Jadual menunjukkan peratus perubahan harga ( $\% \Delta P$ ) dan peratus perubahan kuantiti ( $\% \Delta Q$ ) bagi barang P dan barang Q.

Jenis barang	$\% \Delta P$	$\% \Delta Q$
P	10	5
Q	5	20

Manakah yang betul tentang maklumat dalam jadual di atas?

- A Pengeluar perlu menurunkan harga barang Q untuk maksimumkan hasil  
 B Apabila harga barang P naik sebanyak 2%, kuantiti diminta turun sebanyak 10%  
 C Perbelanjaan terhadap barang Q merupakan sebahagian kecil daripada pendapatan  
 D Contoh barang P adalah telefon pintar.

13. Rajah 6 menunjukkan keluk permintaan (DD) dan keluk penawaran (SS).



Rajah 6

Apakah kesan pemberian subsidi oleh kerajaan?

- I Subsidi per unit ialah H G
- II Subsidi dinikmati pengeluar sebanyak  $P_2 P_3 H G$
- III Subsidi dinikmati pengguna sebanyak  $P_0 P_1 F G$
- IV Hasil pengeluar sebanyak  $O P_1 F Q_1$

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

14. Situasi manakah yang menerangkan fungsi wang sebagai alat ukuran nilai?

- A Encik Majid membayar RM3000 sebagai deposit untuk kereta baru
- B Cik Maria membayar RM300 setiap bulan untuk motosikalnya selama dua tahun
- C Encik Aliff mengunjungi lebih daripada 5 kedai komputer untuk membandingkan harga komputer sebelum membeli.
- D Puan Suraya membeli barang kemas pada harga diskon 30% sempena jualan penghabisan stok oleh Mutiara Jewel Sdn Bhd

15. Maklumat di bawah menunjukkan fungsi wang.

- X
- Alat bayaran tertunda
- Alat perantaraan pertukaran
- Alat ukuran nilai

Situasi manakah yang menerangkan fungsi wang **X**?

- A Pemilikan polisi insurans nyawa dari syarikat insurans Bersepadu Berhad
- B Penetapan harga perabot jati yang diterima dari Indonesia
- C Proses menjelaskan bayaran ansuran kereta dalam tempoh 7 tahun
- D Pembelian komputer riba baru berharga mahal

16. Gambar di bawah berkaitan sebuah institusi kewangan dalam negara



Antara yang berikut, yang manakah merupakan tindakan bank pusat dalam menstabilkan nilai wang?

- A Menambah nilai import Nampak Malaysia
- B Meningkatkan penawaran Ringgit Malaysia dalam pasaran
- C Mengurangkan kadar inflasi melalui alat dasar fiscal
- D Membeli Ringgit Malaysia dan menjual Dolar Amerika

17. Maklumat di bawah berkaitan dengan pembelian rumah Encik Krishnan.

Encik Krishnan telah membeli sebuah rumah teres dua tingkat untuk dijadikan pelaburan melalui prinsip Bithaman Ajil.

Pernyataan manakah akan wujud dalam urus niaga Encik Krishnan dengan Bank Islam Malaysia?

- I Bayaran secara ansuran dikenakan
  - II Bank mungkin memberikan hibah
  - III Untung pelaburan dikongsi bersama
  - IV Harga rumah termasuk margin untung bank
- 
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

18. Maklumat dibawah berkaitan dengan satu perkhidmatan bank perdagangan.

Pemegang akaun X boleh mengeluarkan wang melebihi baki simpanan di bank.

Manakah yang betul tentang pernyataan di atas ?

- A Mengeluarkan wang mengikut keperluan
- B Syarat pinjaman memerlukan cagaran
- C Faedah dikenakan ke atas keseluruhan pinjaman
- D Memanjangkan tempoh bayaran balik pinjaman

19. Berikut adalah pernyataan mengenai sejenis pendapatan.

Pendapatan yang diterima tanpa menyumbang tenaga dalam proses pengeluaran.

Antara berikut, maklumat yang manakah berkaitan dengan jenis pendapatan tersebut?

- I Pencen pesara tentera
  - II Keuntungan peniaga restoran
  - III Bonus tahunan kerani firma guaman
  - IV Biasiswa pelajar universiti
- 
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

20. En. Munir menerima gaji bulanan RM5 000. Sekiranya kerajaan menurunkan kadar caruman KWSP pekerja daripada 11% kepada 9 %, keadaan yang manakah akan berlaku?

	<b>Potongan Wajib</b>	<b>Pendapatan Boleh Guna</b>	<b>Gaji Bulanan</b>
A	Meningkat	Menurun	Tetap
B	Tetap	Menurun	Meningkat
C	Menurun	Meningkat	Tetap
D	Tetap	Meningkat	Menurun

21. Maklumat berikut berkaitan dengan satu rumus dalam ekonomi

$$X = \text{Pendapatan Boleh Guna} - \text{Tabungan}$$

Pernyataan manakah yang menerangkan tentang X?

- I Menjelaskan cukai pendapatan
- II Membayar zakat
- III Memberi derma
- IV Melunaskan hutang

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

22. Pernyataan manakah yang menerangkan fungsi pengeluaran jangka pendek?

- A Input tetap berubah secara langsung dengan peningkatan output.
- B Input tetap tidak berubah walaupun output meningkat.
- C Input tetap dan input berubah tidak digunakan pada output sifar.
- D Input tetap dan input berubah ditambah untuk meningkatkan output.

23. Jadual di bawah menunjukkan hubungan antara input dengan jumlah keluaran suatu barang.

Buruh (Unit)	Jumlah Keluaran (Unit)
0	0
1	40
2	100
3	180
4	250
5	300
6	350

Pernyataan manakah yang benar?

- I Keluaran marginal mencapai maksimum pada unit ke-4 buruh
  - II Keluaran purata mencapai maksimum pada 3 unit buruh
  - III Keluaran purata melebihi keluaran marginal pada 5 unit buruh
  - IV Jumlah keluaran sama dengan keluaran marginal dan keluaran purata pada 1 unit buruh.
- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV

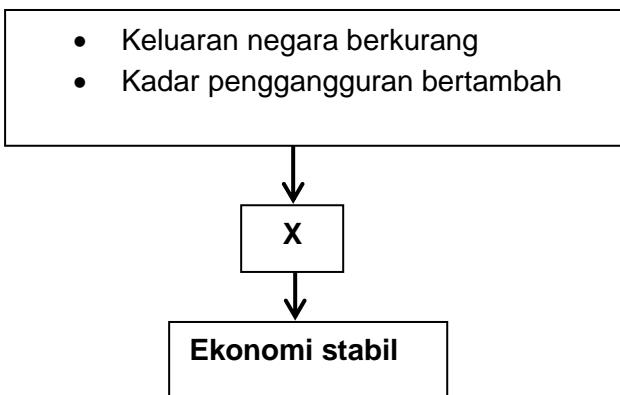
24. Kos tetap sebuah firma ialah RM200. Jadual di bawah menunjukkan kos berubah untuk firma berkenaan.

Output (unit)	Kos Berubah (RM)
1	200
2	300
3	500
4	600

Apakah kesimpulan anda tentang kos purata firma tersebut?

- A Semakin menurun  
B Semakin meningkat  
C Paling tinggi pada output ke-4  
D Paling rendah pada output ke-2

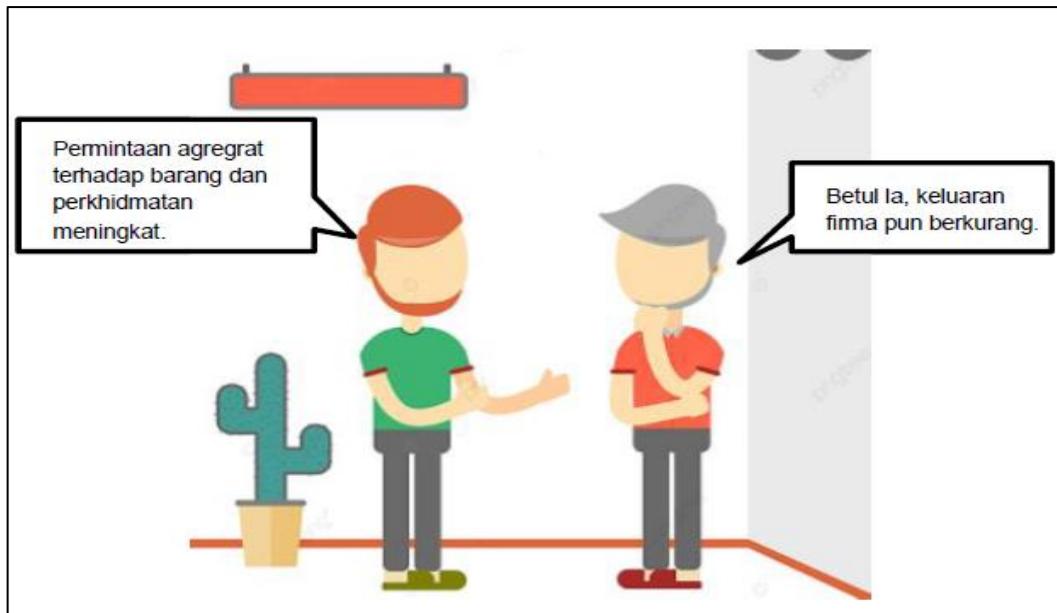
25. Bagaimanakah pelaksanaan cukai oleh kerajaan dapat mengawal selia pengeluar?
- Menurunkan kos pengeluaran
  - Menaikkan harga barang di pasaran
  - Mengawal kualiti barang yang dikeluarkan
  - Mengawal kadar pencemaran dalam pengeluaran
26. Penyataan manakah yang benar mengenai kesan inflasi?
- Daya saing Negara bertambah baik
  - Golongan berpendapatan tetap akan menikmati keuntungan
  - Pertumbuhan ekonomi pada kadar inflasi yang kurang daripada 3%
  - Perbelanjaan penggunaan bertambah untuk mengekalkan taraf hidup
- I dan II
  - I dan IV
  - II dan III
  - III dan IV
27. Situasi yang manakah berkaitan dengan cukai tidak langsung?
- Encik Nabeel membayar cukai kepada Majlis Perbandaran Kuching Selatan atas perkhidmatan pembersihan di kawasan perumahannya.
  - Puna Parvathi dikenakan bayaran tambahan 6% daripada jumlah harga makanan di restoran makanan segera.
  - Petronas membayar 38% daripada jumlah pendapatan syarikat kepada kerajaan.
  - Syarikat Ah Seng Berhad membayar cukai kepada Jabatan Kastam Malaysia atas pembelian barang import dari Thailand.
28. X dalam rajah di bawah merujuk kepada tindakan yang diambil oleh kerajaan untuk mengawal ketidakstabilan ekonomi.



Dasar fiskal boleh menggalakkan pertumbuhan ekonomi melalui

- Menurunkan kadar faedah
- Meningkatkan kadar cukai

- C Menambahkan perbelanjaan kerajaan  
 D Mengurangkan kadar rizab tunai
29. Perbualan yang berikut merujuk kepada satu masalah ketidakstabilan ekonomi yang dihadapi oleh sebuah Negara.



Bagaimanakah bank pusat di Negara tersebut mengatasi masalah itu?

- I Mengubah kadar rizab berkanun daripada 5% kepada 3%  
 II Mengubah tempoh bayaran balik pinjaman daripada 9 tahun kepada 5 tahun  
 III Menjual surat jaminan kerajaan kepada orang ramai  
 IV Mengubah kadar faedah pinjaman daripada 8% kepada 6%

- A I dan II  
 B I dan IV  
 C II dan III  
 D III dan IV

30. Contoh manakah yang merupakan tindakan kerajaan menggalakkan globalisasi?

- A Pengecualian visa untuk pelancong negara tertentu  
 B Pelupusan duti import untuk semua barang import  
 C Pengecualian levi untuk pekerja asing di Malaysia  
 D Pelupusan duti setem untuk rakyat asing yang membeli hartanah di Malaysia

31. Pilih kebaikan yang diperoleh daripada penubuhan Kesatuan Eropah?

- A Menghapuskan duti kastam untuk semua negara  
 B Menyelaraskan dasar kewangan dan dasar fiskal negara anggota  
 C Menggalakkan perkembangan aktiviti ekonomi antara negara luar  
 D Memberi kebebasan pengaliran modal dalam kalangan negara luar

32. Situasi manakah yang direkodkan dalam Akaun Perkhidmatan?

- A Firma Bersatu Berhad mengeksport buah-buahan segar ke Timur Tengah
- B Pelabur Malaysia meningkatkan pelaburan dalam sektor pembinaan di India
- C Persatuan Badminton di Malaysia mengambil khidmat jurulatih dari Indonesia
- D Kerajaan Malaysia memberi bantuan kemanusiaan kepada pelarian Palestin

33. Jadual di bawah menunjukkan nilai eksport barang komoditi utama Malaysia dari tahun 2014 hingga tahun 2016 (RM juta)

Tahun	2014		2015		2016	
Barangan Utama	RM juta	Peratus (%)	RM juta	Peratus (%)	RM juta	Peratus (%)
Minyak sawit	42 809	29.76	40 118	34.94	41 443	41.41
Getah	4 574	3.18	4 025	3.51	3 614	3.61
Petroleum mentah	32 723	22.75	26 075	22.71	22 319	22.30
Gas asli cecair	63 750	44.32	44 603	38.85	32 709	32.68

Pernyataan manakah yang **betul** tentang jadual di atas?

- A Nilai eksport getah adalah tertinggi dari tahun 2014 hingga 2016
- B Nilai eksport kelapa sawit menunjukkan arah aliran yang menurun
- C Peratus sumbangan petroleum mentah semakin menurun
- D Peratus sumbangan gas asli cecair meningkat semakin meningkat

34. Maklumat berikut berkaitan dengan kadar pertukaran asing antara Dolar Amerika (USD) dengan Ringgit Malaysia (RM).

$$\boxed{\text{USD1.00 = RM3.80}}$$

Situasi manakah yang benar tentang kadar pertukaran asing tersebut?

- A Pelajar Malaysia memerlukan RM58 untuk membeli buku berharga USD15.
- B Pengimport Malaysia memerlukan RM15 2000 untuk membeli jentera berharga USD40 000.
- C Pelancong Amerika memerlukan USD20 000 untuk membeli kereta berharga RM70 000
- D Pelabur Amerika memerlukan USD7 000 untuk menyewa kilang berharga RM25 000

35. Pasangan manakah yang betul ?

	<b>Situasi</b>	<b>Permintaan / Penawaran terhadap RM</b>
A	En. Haddy membeli sebuah kereta import dari Negara Jepun.	Permintaan RM
B	Peniaga dari Malaysia membeli harta tanah di Negara China	Permintaan RM
C	Petronas mengimport perkhidmatan dari Arab Saudi.	Penawaran RM
D	Syarikat AA Limited dari Singapura mengimport sayur-sayuran dari Malaysia	Penawaran RM

Pilihan jawapan bagi **Soalan 36** hingga **Soalan 40** berdasarkan jadual berikut:

<b>Pilihan</b>	<b>Pernyataan I</b>	<b>Pernyataan II</b>
A	Betul	Salah
B	Salah	Betul
C	Salah	Salah
D	Betul	Betul

36. I Barang yang mempunyai nilai  $E_d < 1$ , penurunan harga barang akan menyebabkan jumlah hasil meningkat.  
II Penawaran suatu barang cenderung menjadi anjal jika faktor pengeluaran adalah sukar ditukar ganti.
37. I Pelaburan pertukaran asing dan logam berharga mempunyai risiko yang tinggi serta pulangan yang tinggi.  
II Individu perlu menganalisis dan membandingkan strategi simpanan untuk tujuan mencapai matlamat kewangan yang ditetapkan.
38. I Untung ekonomi sentiasa lebih kecil daripada untung perakaunan.  
II Contoh faedah peribadi ialah imunisasi demam campak memberi faedah secara langsung kepada individu tertentu.
39. I Peningkatan pembayaran pendapatan primer dan sekunder akan menyebabkan sesebuah negara mengalami defisit dalamimbangan akaun semasa.  
II Imbangan dagangan positif berlaku apabila nilai eksport minyak kelapa sawit ke India meningkat.

40. I Perubahan nilai Ringgit Malaysia dari RM 3.40 ke RM 3.20 bagi seunit Dolar Amerika (USD1) menunjukkan bahawa nilai Ringgit Malaysia meningkat.
- II Penurunan nilai Ringgit Malaysia mengakibatkan harga barang import dari negara asing menjadi lebih murah.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

**Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak**

**EKONOMI MODUL ARAS TINGGI**

**3767/2**

**Kertas 2**

**2 ¼ jam**

**Dua jam lima belas minit minit**

16. *Modul ini mengandungi dua bahagian:  
Bahagian A dan Bahagian B.*

17. *Jawab semua soalan di Bahagian A dan  
mana-mana dua soalan Bahagian B.*

18. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada  
ruang yang disediakan dalam modul ini.*

19. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap  
soalan atau ceraian soalan ditunjukkan  
dalam kurungan.*

20. *Jika anda hendak menukar jawapan,  
batalkan dengan kemas jawapan yang  
telah dibuat. Kemudian tulis jawapan  
yang baharu.*

21. *Anda dibenarkan menggunakan  
kalkulator saintifik*

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	<b>1</b>	20	
	<b>2</b>	20	
	<b>3</b>	20	
B	<b>4</b>	20	
	<b>5</b>	20	
	<b>6</b>	20	
	<b>7</b>	20	
<b>Jumlah</b>			

## Bahagian A

[60 markah]

*Jawab semua soalan.*

1. (a) Dengan contoh yang sesuai, jelaskan konsep kos lepas meningkat.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[6 markah]

- (b) Bandingkan sistem ekonomi perancangan pusat dan sistem ekonomi campuran.

---

---

---

---

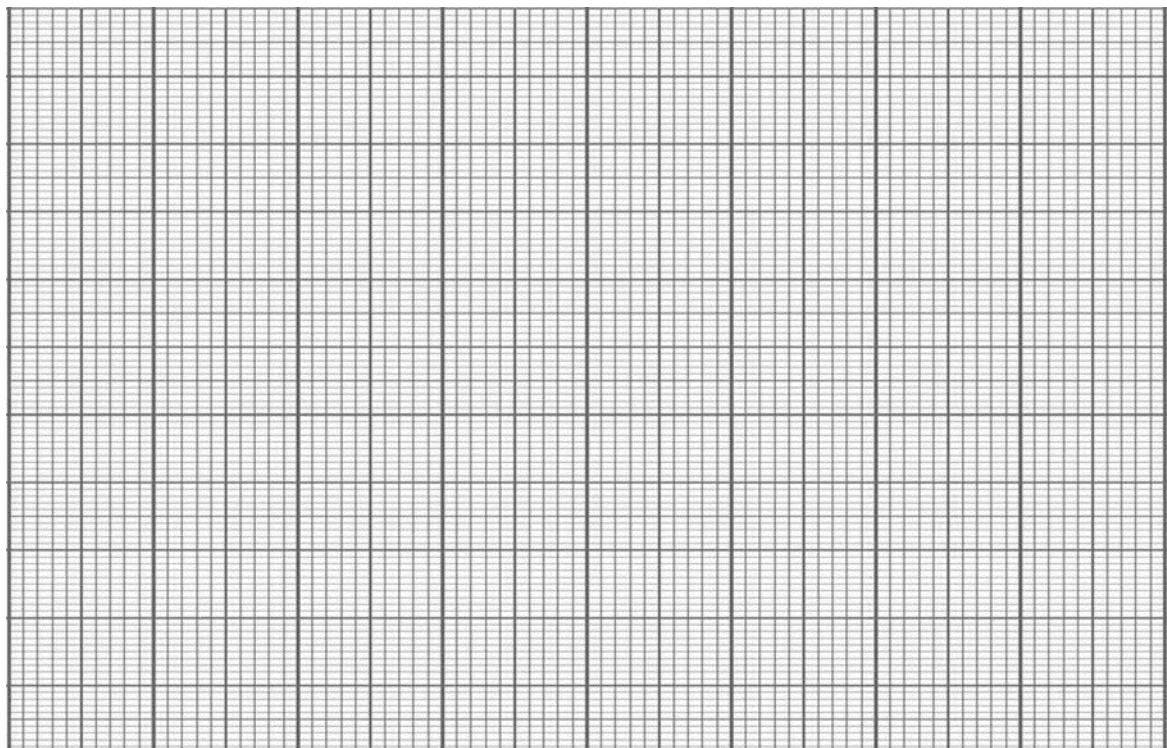
---

[4 markah]

- (c) Jadual berikut menunjukkan permintaan pasaran dan penawaran firma A dan firma B terhadap beg tangan wanita pada pelbagai tingkat harga.

Harga (RM)	Permintaan (unit)	Penawaran (unit)	
		Firma A	Firma B
50	60	5	8
100	55	10	12
150	50	14	16
200	40	20	20
250	30	25	26
300	20	30	32

- (i) Lukiskan keluk keseimbangan pasaran.



[4 markah]

- (ii) Jelaskan keadaan pasaran pada tingkat harga RM150.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

- (d) Tindakan meningkatkan harga barang yang mempunyai keanjalan harga permintaan tidak anjal akan menambahkan hasil pengeluar. Jelaskan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2. (a) Bezakan bank pusat dan bank perdagangan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- (b) Adakah anda setuju bahawa peningkatan dalam kadar potongan wajib akan mengurangkan kuasa beli isi rumah. Buktikan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[6 markah]

- (c) Jadual berikut menunjukkan tingkat penggunaan buruh dan jumlah keluaran, jumlah kos sebuah firma.

Jumlah keluaran (unit)	Jumlah kos (RM)
0	250
16	480
20	580
30	880
45	1750

- (i) Berapakah kos marginal bagi keluaran yang ke-20?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[2 markah]

- (ii) Jika harga jualan barang tersebut ialah RM30 seunit, pada tingkat keluaran ke berapa firma sepatutnya tutup operasi untuk mengurangkan kerugiannya?  
 Berikan alasannya.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

- (d) Bincangkan kesan eksternaliti akibat daripada pandemik covid-19.

---

---

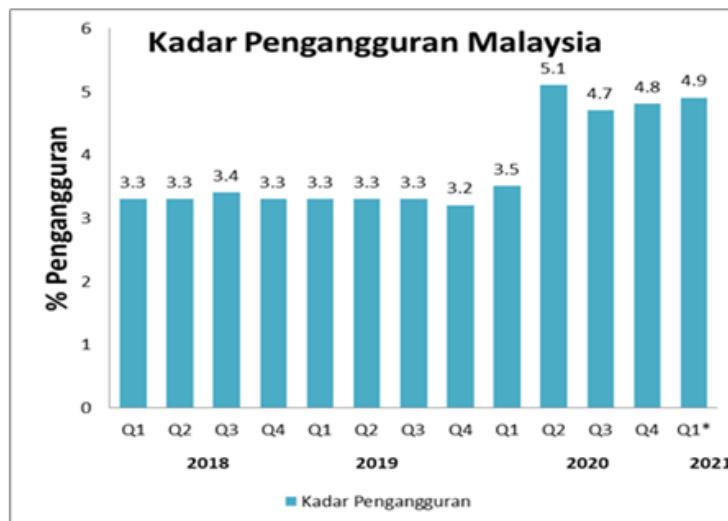
---

---

---

[4 markah]

3. (a) Rajah berikut menunjukkan kadar pengangguran di Malaysia dalam tempoh tahun 2018 hingga suku pertama tahun 2021.



Sumber data: Kementerian Kewangan Malaysia

- (i) Nyatakan jenis pengangguran yang berlaku pada tahun 2020.

.....

[1 markah]

- (ii) Jelaskan bagaimana kerajaan dengan menggunakan belanjawan negara dapat mengurangkan kadar pengangguran ini.

---

---

---

---

---

[4 markah]

- (b) Jadual berikut menunjukkan prestasi perdagangan luar Malaysia.

Tempoh	Eksport (RM juta)	Import (RM juta)
Ogos 2019	81.4	70.4
Ogos 2020	79.1	65.9
Jun 2021	105.5	83.2

Sumber data: Jabatan Perangkaan Malaysia.

- (i) Berdasarkan maklumat di atas, kirakan imbalan dagangan Malaysia pada tahun 2019.

.....  
 .....  
 .....

[1 markah]

- (ii) Jika situasi (i) berterusan, jelaskan kesannya terhadap ekonomi negara.

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

[4 markah]

- (c) Maklumat berikut menunjukkan prestasi eksport Malaysia setakat Mei 2020.

MIDF berkata eksport semua produk utama turut mengalami penurunan dengan eksport utama mencatatkan penyusutan pada Mei 2020, dengan sektor perlombongan yang termasuk petroleum mentah dan gas asli cecair, merekodkan penurunan paling ketara (-49.1% tahun ke tahun).

Minyak sawit dan produknya juga merosot pada kadar yang lebih ketara -15.6% tahun ke tahun.

(Dipetik daripada BERNAMA.com, 29 Jun 2020)

- (i) Apakah sebab sumbangan sektor ekonomi utama sedemikian?

.....  
 .....  
 .....

[2 markah]

- (ii) Walaupun sumbangan sektor ekonomi utama kurang menggalakkan, tetapi kerajaan masih berusaha mengekalkan sektor ini. Jelaskan.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

[2 markah]

- (d) Syarikat Jamsiah telah mengimport jentera bernilai USD32 000 dari Amerika Syarikat. Jika kadar pertukaran antara Amerika Syarikat (USD) dengan Ringgit Malaysia (RM) adalah seperti berikut:

Kadar pertukaran	Bulan Januari	Bulan Jun
USD 1	RM4.00	RM4.20

- (i) Kirakan jumlah Ringgit Malaysia yang diperlukan oleh Syarikat Jamsiah untuk membiayai pembelian jentera tersebut pada bulan Januari?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[2 markah]

- (ii) Jika Syarikat Jamsiah membuat pembelian jentera pada bulan Januari, tetapi pembayaran hanya dibuat pada bulan Jun, apakah situasi yang dihadapi oleh syarikat tersebut?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

## Bahagian B

[40 markah]

*Jawab mana-mana dua soalan daripada bahagian ini.*

4. Maklumat berikut tentang Covid-19.

Dalam berdepan pandemik Covid-19 dan disusuli Perintah Kawalan Pergerakan (PKP), masyarakat negara ini perlu bijak dalam menguruskan kewangan dengan meletakkan perbelanjaan kepada sesusatu yang lebih berobjektif. Malah anda juga perlu tahu menilai wang yang dikeluarkan sama ada tujuan keperluan atau sekadar memenuhi kehendak. Keperluan asas yang perlu dipenuhi sepanjang tempoh bencana ialah makanan, kesihatan dan keselamatan.

- (a) Mengapakah belanjawan peribadi penting ketika bencana Covid-19?

[5 markah]

- (b) Mengapakah keperluan asas perlu dipenuhi sepanjang bencana? Berikan pendapat anda.

[6 markah]

- (c) Perbelanjaan pengguna di pusat bandar lebih besar daripada perbelanjaan di luar bandar. Bincangkan.

[9 markah]

5. Maklumat berikut mengenai pelaburan di Malaysia.

KUALA LUMPUR 17 Jun - Malaysia mencatatkan RM37.3 bilion pelaburan diluluskan dalam sektor perkhidmatan, pembuatan dan sektor-sektor utama bagi suku pertama 2016 dengan 65.7 peratus atau RM24.5 bilion direkodkan daripada pelaburan.

(Sumber: Utusan online, 2016)

- (a) Mengapakah kerajaan dianggap sebagai pengeluar? Berikan pendapat anda.

[4 markah]

- (b) Cadangkan beberapa cara yang boleh dilakukan oleh pihak kerajaan bagi menggunakan ganjaran tersebut untuk memaksimumkan kebijakan masyarakat.

[9 markah]

- (c) Apakah faktor yang mempengaruhi Malaysia meningkatakan pelaburan domestik dalam tempoh tersebut? Jelaskan.

[7 markah]

6. Maklumat di bawah ini berkaitan dengan projek yang dilaksanakan oleh kerajaan Malaysia.

Malaysia menandatangani Memorandum Persefahaman (MoU) antara kerajaan Malaysia dan kerajaan Singapura bagi perjanjian dua hala yang memberi peluang kepada Pembinaan Kereta Api Berkelajuan Tinggi (HSR) antara Kuala Lumpur-Singapura yang akan mengurangkan masa perjalanan antara dua bandar itu kepada hanya 1 jam 30 minit sahaja.

(Sumber: Bernama TV, 13 Disember 2016)

- (a) Adakah projek di atas merupakan barang awam? Jelaskan. [4 markah]
- (b) Pada pendapat anda, bagaimanakah projek kereta api yang dilaksanakan oleh Kementerian Pengangkutan dapat menggalakkan berlakunya proses globalisasi di Malaysia? Bincangkan. [7 markah]
- (c) Jelaskan kesan pelaksanaan projek tersebut kepada kedua-dua negara dan pengguna. [9 markah]

7. Maklumat di bawah menunjukkan iklan bagi rumah.



Harga asal	RM249 000
Deposit	10% daripada harga rumah
Rebat	RM10 000
Hadiah tunai	Tiada
Jumlah	120 unit

Harga asal	RM279 000
Deposit	10% daripada harga rumah
Rebat	RM5 000 Baucar minyak RM500
Hadiah tunai	RM1 000
Jumlah	80 unit

- (a) Hitung dan tafsirkan jenis keanjalan harga permintaan di atas. [4 markah]
- (b) Kaedah pembelian secara kredit lebih baik untuk membeli barang di atas? Berikan pendapat anda. [9 markah]
- (c) Adakah rumah dianggap sebagai barang keperluan? Kemukakan alasan anda. [7 markah]

**PERATURAN PEMARKAHAN  
MODUL EKONOMI  
ARAS TINGGI**

<b>KOD MATA PELAJARAN</b>	<b>3767/1</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>EKONOMI</b>

<b>NO. SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>NO. SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>NO. SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>NO. SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>
1	C	11	C	21	D	31	B
2	D	12	A	22	B	32	B
3	B	13	C	23	D	33	C
4	A	14	C	24	A	34	B
5	C	15	A	25	D	35	C
6	C	16	D	26	D	36	C
7	B	17	B	27	B	37	B
8	B	18	A	28	C	38	D
9	C	19	B	29	C	39	D
10	D	20	C	30	A	40	A

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**

KOD MATA PELAJARAN	3767/2
MATA PELAJARAN	EKONOMI

NO SOALAN	PERATURAN PEMARKAHAN	MARKAH
1. (a)	<p>Rajah: (mak. 2m) Keluk Kemungkinan pengeluaran: Pakaian (helai)</p> <p>keluk mesti berbentuk cembung dan dengan label yang lengkap.</p> <p>Huraian : (mak. 4m)</p> <p>H1. Kos lepas meningkat menunjukkan pengeluaran satu unit barang menyebabkan pengeluaran barang lain berkurang dengan kadar yang semakin meningkat. H2. Keluk kemungkinan pengeluaran yang menunjukkan kos lepas meningkat adalah berbentuk cembung. H3. Perubahan kaedah pengeluaran titik a berubah ke kaedah pengeluaran titik b akan menyebabkan pertambahan pada pengeluaran 1 helai seluar, pengeluaran pakaian pula akan berkurang sebanyak 2 helai. H4. Apabila kaedah pengeluaran berubah dari titik b ke titik c, pertambahan 1 helai seluar akan menyebabkan kos lepas pakaian meningkatkan iaitu berkurang sebanyak 18 helai. H5. Pertambahan dalam pengeluaran seluar akan menyebabkan kos lepas pakaian semakin meningkat. H6. Contoh kiraan: Kos lepas per unit bagi kaedah titik a ke titik b ialah  <math display="block">\frac{18 - 20}{1 - 0} = \frac{-2}{1} = -2</math> Kos lepas per unit bagi kaedah titik b ke titik c ialah  <math display="block">\frac{0 - 18}{2 - 1} = \frac{-18}{1} = -18</math>  Nota: terima contoh yang bersesuaian N1. Rajah lengkap tanpa huraian – 3m N2. Huraian tanpa rajah – 2m</p> <p>[Mak.6m]</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
(b)	<p>Persamaan:</p> <p>H1. Kedua-dua sistem ekonomi ini mempunyai campur tangan kerajaan H2. Kebajikan rakyat diutamakan dijaga</p> <p>Perbezaan:</p> <p>H3(a) Sistem ekonomi perancangan pusat dikawal sepenuhnya oleh pihak kerajaan tanpa campur tangan pihak swasta</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	(b)	<p>Perbezaan:</p> <p>H3(b) Manakala sistem ekonomi campuran kerajaan hanya akan campur tangan dalam sumber ekonomi yang penting untuk menjaga kebijakan rakyat</p> <p>H4(a) Sistem ekonomi perancangan pusat semua keputusan ekonomi dikawal sepenuhnya oleh kerajaan</p> <p>H4(b) Manakala sistem ekonomi campuran keputusan ekonomi bebas dibuat oleh pihak swasta tetapi dikawal oleh kerajaan melalui undang-undang.</p> <p>H5(a) Sistem ekonomi perancangan pusat, semua rakyat hanya boleh bertindak sebagai penerima sahaja</p> <p>H5(b) Manakala sistem ekonomi campuran rakyat bebas membuat pilihan mengikut matlamat sendiri tetapi akan dikawal oleh undang-undang.</p> <p>Nota: Jawapan perlu ada persamaan dan perbezaan baru dapat markah penuh.</p>	1 1 1 1 1																					
	(c)(i)	<p>Keluk keseimbangan pasaran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Harga (RM)</th> <th>Permintaan (unit)</th> <th>Penawaran (unit)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>50</td><td>60</td><td>13</td></tr> <tr><td>100</td><td>55</td><td>22</td></tr> <tr><td>150</td><td>50</td><td>30</td></tr> <tr><td>200</td><td>40</td><td>40</td></tr> <tr><td>250</td><td>30</td><td>51</td></tr> <tr><td>300</td><td>20</td><td>62</td></tr> </tbody> </table> <p>Nota: perlu ada nilai "0" paksi harga – 1m perlu ada nilai "0" paksi kuantiti – 1m keluk permintaan pasaran – 1m keluk penawaran pasaran – 1m</p>	Harga (RM)	Permintaan (unit)	Penawaran (unit)	50	60	13	100	55	22	150	50	30	200	40	40	250	30	51	300	20	62	[Mak.4m]
Harga (RM)	Permintaan (unit)	Penawaran (unit)																						
50	60	13																						
100	55	22																						
150	50	30																						
200	40	40																						
250	30	51																						
300	20	62																						
	(c)(ii)	<p>H1. Wujud lebihan permintaan pada tingkat harga RM150 H2. Permintaan pasaran melebihi penawaran pasaran H3. Lebihan sebanyak 20 unit H4. Harga cenderung menurun H5. supaya permintaan akan berkurang dan penawaran akan bertambah</p>	1 1 1 1 1 [Mak.2m]																					

	(d)	<p>H1. Barang itu mempunyai keanjalan harga permintaan yang tidak anjal, terdiri daripada barang keperluan</p> <p>H2. Pengguna kurang responsif / peka terhadap perubahan harga barang keperluan</p> <p>H3. Peratus perubahan permintaan kurang daripada peratus perubahan harga</p> <p>H4. Contoh: Barang yang mempunyai nilai keanjalan 0.25</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Harga (RM)</th><th>Permintaan (unit)</th><th>Hasil firma (RM) (harga x permintaan)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>200</td><td>200</td></tr> <tr> <td>3</td><td>100</td><td>300</td></tr> </tbody> </table> <p>H4(a) Hasil firma sebelum peningkatan harga ialah RM200</p> <p>H4(b) Hasil firma selepas peningkatan harga ialah RM300</p> <p>H4(c) Hasil firma meningkat walaupun permintaan merosot.</p>	Harga (RM)	Permintaan (unit)	Hasil firma (RM) (harga x permintaan)	1	200	200	3	100	300	1 1 1 [Mak.4m]															
Harga (RM)	Permintaan (unit)	Hasil firma (RM) (harga x permintaan)																									
1	200	200																									
3	100	300																									
2.	(a)	<p>H1(a) Pelanggan bank pusat terdiri daripada kerajaan dan institusi kewangan seperti bank perdagangan.</p> <p>H1(b) Pelanggan bank perdagangan terdiri daripada orang ramai</p> <p>H2(a) Bank pusat sahaja yang boleh mencetak wang untuk kegunaan negara</p> <p>H2(b) Bank perdagangan sahaja yang menawarkan akaun semasa</p>	1 1 1 [Mak.4m]																								
	(b)	<p>H1. Setuju</p> <p>H2. Semakin tinggi kadar potongan wajib akan menyebakan pendapatan boleh guna pengguna semakin kurang</p> <p>H3. Kuasa beli pengguna akan merosot sebab bekalan wang di tangan sudah berkurang</p> <p>C1. Contoh:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Asal</th><th colspan="2">Baru:</th></tr> <tr> <th colspan="2"></th><th colspan="2">Peningkatan kadar potongan wajib</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pendapatan</td><td>1000</td><td>Pendapatan</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>Caruman KWSP (11%)</td><td>110</td><td>Caruman KWSP (13%)</td><td>130</td></tr> <tr> <td>Cukai pendapatan</td><td>250</td><td>Cukai pendapatan</td><td>300</td></tr> <tr> <td>Pendapatan boleh guna</td><td>640</td><td>Pendapatan boleh guna</td><td>570</td></tr> </tbody> </table> <p>C1(a) Sebelum kadar potongan wajib meningkat, pendapatan boleh guna individu ialah RM640 tetapi apabila kadar potongan wajib meningkat</p> <p>C1(b) pendapatan boleh guna individu hanya tinggal RM570, jadi kuasa beli mereka sudah merosot.</p> <p>Nota: Huraian tanpa ada contoh kiraan/bukti – mak.3m</p>	Asal		Baru:				Peningkatan kadar potongan wajib		Pendapatan	1000	Pendapatan	1000	Caruman KWSP (11%)	110	Caruman KWSP (13%)	130	Cukai pendapatan	250	Cukai pendapatan	300	Pendapatan boleh guna	640	Pendapatan boleh guna	570	1 1 1 [Mak.6m]
Asal		Baru:																									
		Peningkatan kadar potongan wajib																									
Pendapatan	1000	Pendapatan	1000																								
Caruman KWSP (11%)	110	Caruman KWSP (13%)	130																								
Cukai pendapatan	250	Cukai pendapatan	300																								
Pendapatan boleh guna	640	Pendapatan boleh guna	570																								
	(c)(i)	<p>Kos marginal bagi keluaran yang ke-20:</p> <p>Rumus <math>\frac{\text{perubahan jumlah kos}}{\text{perubahan jumlah keluaran}} = \frac{580-480}{20-16} = \text{RM25}</math></p>	[Mak.2m]																								
	(c)(ii)	<p>H1. Pada tingkat keluaran ke-45</p> <p>H2. Sebab kos berubah per unit pada tingkat keluaran ini adalah lebih tinggi daripada harga jualan</p> <p>H3. Jumlah hasil firma tidak dapat menampung semua kos berubah</p> <p>H4. Jika firma meneruskan operasi, kerugian adalah lebih besar iaitu kesemua kos tetap dan sebahagian kos berubah.</p> <p>H5. Bukti:</p>	1 1 1 1																								

		<p>Kos per unit pada keluaran ke-45:  <math display="block">\frac{\text{jumlah kos berubah pada keluaran ke-45}}{\text{keluaran ke-45}} = \text{RM}33.33</math></p>	1 [Mak.4m]
	(d)	<p>Faedah sosial:</p> <p>H1(a) Peningkatan kesedaran tentang kebersihan diri  H1(b) Gaya hidup rakyat yang lebih teratur  H1(c) Masa bersama keluarga jadi lebih banyak</p> <p>Kos sosial:</p> <p>H2(a) Kadar kematian meningkat  H2(b) Kadar kelahiran merosot  H2(c) Tekanan hidup meningkat  H2(d) Kadar pengangguran meningkat</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak.4m]
3.	(a)(i)	Pengangguran kitaran	1
	(a)(ii)	<p>H1. Kerajaan akan menggunakan belanjawan lebihan  H2. Mengurangkan kadar cukai yang perlu dibayar oleh rakyat  H3. Meningkatkan perbelanjaan kerajaan melalui pemberian bantuan sara hidup kepada rakyat  H4. Tujuan untuk meningkatkan bekalan wang di pasaran  H5. Supaya kuasa beli pengguna akan meningkat  H6. Meningkatkan permintaan barang dalam negara  H7. Peluang pekerjaan akan meningkat</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak.4m]
	(b)(i)	Rumus Imbangan dagangan tahun 2019 = jumlah nilai eksport barang nampak – jumlah nilai import barang nampak = RM81.4 juta – RM70.4 juta = RM11 juta	1
	(b)(ii)	<p>H1. Peningkatan dalam pendapatan negara sebab peningkatan pengeluaran barang dan perkhidmatan dalam negara  H2. Peningkatan peluang pekerjaan / mengurangkan kadar pengangguran  H3. Peningkatan dalam pendapatan rakyat / peningkatan kuasa beli  H4. Peningkatan taraf hidup rakyat  H5. Peningkatan dalam kadar pertukaran asing sebab permintaan terhadap mata wang Malaysia telah meningkat untuk membiayai eksport</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak.4m]
	(c)(i)	<p>H1. Kehausan dan kepupusan sumber semula jadi  H2. Persaingan daripada barang pengganti  H3. Daya pengeluaran rendah</p>	1 1 1 1 [Mak.2m]
	(c)(ii)	<p>H1. Sektor ekonomi utama membekalkan sumber makanan kepada rakyat  H2. Membekalkan bahan mentah untuk sektor ekonomi kedua dan ketiga.</p>	1 1 1 [Mak.2m]

	(d)(i)	Jumlah pembayaran pada bulan Januari: $\begin{array}{r} \text{USD32 000} \\ \times RM4.00 = RM128 000 \\ \hline \text{USD1} \end{array}$	[Mak.2m]
	(d)(ii)	H1. Syarikat itu mengalami kerugian H2. sebab perlu membayar lebih H3. sebanyak RM6 400 daripada pembayaran pada bulan januari. H4. Kadar pertukaran RM telah menurun H5. Bukti : Jumlah pembayaran pada bulan Januari ialah RM128 000 Jumlah pembayaran pada bulan Jun ialah RM134 400 $\begin{array}{r} \text{USD32 000} \\ \times RM4.20 = RM134 400 \\ \hline \text{USD1} \end{array}$	1 1 1 1 1 1 [Mak.4m]
4.	(a)	H1. Membolehkan individu mendahulukan perkara penting H2. Membantu individu menabung H3. Membantu menyelaraskan perbelanjaan mengikut pendapatan H4. Mengelakkan hutang H5. Mengelakkan kenaikan harga barang (inflasi)	1 1 1 1 1 [Mak.5m]
	(b)	H1. Meneruskan kehidupan harian H2. Tidak bergantung kepada pendapatan bersih H3. Mesti dipenuhi oleh semua individu H4. Membekalkan tenaga bagi aktiviti harian H5. Harga barang dikawal oleh pihak kerajaan melalui subsidi H6. Meningkatkan tahap kesihatan H7. Mencegah daripada penyakit H8. Melindungi daripada cuaca buruk H9. Menjaga keselamatan diri	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak.6m]
	(c)	<p><b>Tahap 1 [1 – 3m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang terhad tentang konsep ekonomi</li> <li>• Penjelasan umum dan terhad</li> </ul> <p><b>Tahap 2[4 – 6m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelas / mengaplikasi konsep ekonomi dengan betul</li> <li>• Huraian / keterangan yang relevan</li> <li>• Huraian terhad</li> </ul> <p><b>Tahap 3 [7 – 9m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehendak soalan difahami sepenuhnya</li> <li>• Huraian / keterangan yang diberi adalah betul dan tepat</li> <li>• Boleh menghubungkait isu yang diberi dengan contoh yang betul</li> <li>• Membuat rumusan / kesimpulan yang relevan</li> </ul> <p><b>Contoh jawapan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendapatan pengguna yang lumayan dan sanggup berbelanja untuk membeli barang dan perkhidmatan</li> <li>• Mendapatkan barang yang harga yang lebih murah</li> <li>• Seperti Tesco, Giant, Mydin</li> <li>• Mempunyai banyak pilihan dan mempunyai barang pengganti</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengiklanan dan pemasaran kepada pengguna</li> <li>• Cita rasa pengguna dan segmen pasaran dapat meningkatkan corak perbelanjaan pengguna</li> <li>• Mempengaruhi rakan sebaya untuk membeli barang kehendak</li> <li>• Gaya hidup yang tinggi</li> <li>• Upah yang tinggi</li> </ul>	
5.	(a)	<p>H1. Menyediakan barang awam seperti balai polis, hospital  H2. Menyediakan barang swasta seperti empangan dan pendidikan percuma  H3. Mengenakan harga yang minimum terhadap penggunaan barang awam  H4. Memaksimumkan kebajikan masyarakat  H5. Menawarkan pekerjaan kepada penjawat awam  H6. Menawarkan kemudahan-kemudahan asas seperti cuti bersalin kepada ibu bersalin, pinjaman perumahan dan sebagainya</p>	1 1 1 1 1 1 1 [Mak.4m]
	(b)	<p><b>Tahap 1 [1 – 3m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang terhad tentang konsep ekonomi</li> <li>• Penjelasan umum dan terhad</li> </ul> <p><b>Tahap 2 [4 – 6m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan / mengaplikasi konsep ekonomi dengan betul</li> <li>• Huraian / keterangan yang relevan</li> <li>• Huraian terhad</li> </ul> <p><b>Tahap 3 [7 – 9m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehendak soalan difahami sepenuhnya</li> <li>• Huraian / keterangan yang diberi adalah betul dan tepat</li> <li>• Boleh menghubungkait isu yang diberi dengan contoh yang betul</li> <li>• Membuat rumusan / kesimpulan yang relevan</li> </ul> <p><b>Contoh jawapan:</b></p> <p>Cara untuk pihak kerajaan menggunakan ganjaran tersebut untuk memaksimumkan kebajikan masyarakat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi pampasan kepada mangsa banjir</li> <li>• Memberi bantuan kepada pelajar sekolah, IPTA dan IPTS</li> <li>• Menyediakan barang awam untuk rakyat</li> <li>• Menyediakan barang sosial untuk rakyat</li> <li>• Memperbaiki kemudahan asas negara yang sedia ada</li> <li>• Memberikan pendidikan percuma</li> <li>• Menyediakan pusat latihan untuk mengurangkan pengangguran</li> <li>• Menyediakan pusat kemahiran untuk mengurangkan pengangguran</li> <li>• Menambah bilangan hospital dan klinik kesihatan</li> </ul>	



	(c)	<p><b>Tahap 1 [1 – 3m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang terhad tentang konsep pembelian kredit</li> <li>• Penjelasan umum dan terhad</li> <li>• Pendirian hanya pada aspek pembayaran secara kredit sahaja</li> </ul> <p><b>Tahap 2 [4 – 6m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan/mengaplikasi teori pembelian kredit dengan betul dan relevan dengan kaedah yang lain</li> <li>• Pendirian jawapan murid dalam dua sisi sahaja</li> <li>• Penjelasan murid kurang disokong dengan contoh yang sesuai mengikut peredaran semasa</li> </ul> <p><b>Tahap 3 [7 – 9m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehendak soalan difahami sepenuhnya dengan memberikan huraian yang sangat jelas dan terperinci tentang pembayaran kredit dan kaedah lain yang tepat</li> <li>• Fakta yang dikemukakan oleh murid sangat jelas, tepat dan berkaitan dengan peredaran masa yang dinyatakan</li> <li>• Murid mengemukakan bukti / contoh yang betul dan tepat serta berkaitan dengan peredaran ekonomi semasa yang dinyatakan</li> <li>• Murid menulis satu sesi jawapan yang tepat, teratur dan terperinci</li> </ul> <p>Membuat rumusan/kesimpulan yang relevan</p> <p><b>Contoh jawapan</b></p> <p>Perlaksanaan projek tersebut akan dapat:</p> <p>Kepada negara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendapatan negara meningkat</li> <li>• Meluaskan pasaran di peringkat antarabangsa</li> <li>• Meningkatkan eksport negara</li> <li>• Menawarkan lebih banyak peluang pekerjaan</li> <li>• Menaikkan taraf hidup rakyat</li> <li>• Mobiliti buruh meningkat</li> <li>• Meningkatkan imej negara</li> </ul> <p>Kepada pengguna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taraf hidup masyarakat meningkat</li> <li>• Kuasa beli masyarakat meningkat</li> </ul>	
7.	(a)	<p>H1. Rumus Keanjalan harga permintaan:</p> $Ed = \frac{\% \Delta Q}{\% \Delta P} = \left[ \frac{80 - 120}{120} \right] \times \left[ \frac{RM\ 249\,000}{RM\ 279\,000 - RM\ 249\,000} \right]$ <p>H2. =2.76</p> <p>H3. Nilai keanjalan harga permintaan (Ed) kurang daripada 1</p> <p>H4. Keanjalan harga permintaan projek perumahan adalah anjal.</p>	1 1 1 1 [Mak.4m]

	<p>(b)</p> <p><b>Tahap 1 [1 -3m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang terhad tentang konsep pembelian kredit</li> <li>• Penjelasan umum dan terhad</li> <li>• Pendirian hanya pada aspek pembayaran secara kredit sahaja</li> </ul> <p><b>Tahap 2 [4 – 6m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan/mengaplikasi teori pembelian kredit dengan betul dan relevan dengan kaedah yang lain</li> <li>• Pendirian jawapan murid dalam dua sisi sahaja</li> <li>• Penjelasan murid kurang disokong dengan contoh yang sesuai mengikut peredaran semasa</li> </ul> <p><b>Tahap 3 [7 – 9m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehendak soalan difahami sepenuhnya dengan memberikan huraian yang sangat jelas dan terperinci tentang pembayaran kredit dan kaedah lain yang tepat</li> <li>• Fakta yang dikemukakan oleh murid sangat jelas, tepat dan berkaitan dengan peredaran masa yang dinyatakan</li> <li>• Murid mengemukakan bukti / contoh yang betul dan tepat serta berkaitan dengan peredaran ekonomi semasa yang dinyatakan</li> <li>• Murid menulis satu sesi jawapan yang tepat, teratur dan terperinci</li> <li>• Membuat rumusan/kesimpulan yang relevan</li> </ul> <p><b>Contoh jawapan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boleh menggunakan barang atau produk walaupun harga penuh belum dijelaskan di kedai</li> <li>• Sebagai contoh seorang individu membeli peti sejuk dengan harga RM5 000</li> <li>• Peti sejuk boleh dibeli secara kredit dan dibayar secara ansuran pada setiap bulan akan datang</li> <li>• Bayaran secara ansuran meringankan beban kewangan bagi pembeli berbanding dengan bayaran secara tunai yang perlu dijelaskan sekaligus</li> <li>• Pembelian secara kredit dapat memaksimumkan utiliti barang tersebut walaupun harga belum dijelaskan dengan sepenuhnya</li> <li>• Pembelian secara kredit dapat meningkatkan taraf hidup pengguna kerana dapat menggunakan barang yang mahal seperti kereta dengan bayaran yang minimum</li> <li>• Pembelian secara kredit menggalakkan pembeli merancang perbelanjaannya kerana terpaksa membayar ansuran bulanannya</li> <li>• Pembeli hanya dikenakan bayaran pendahuluan yang minimum</li> <li>• Jumlah ansuran yang perlu dibayar setiap bulan adalah lebih rendah daripada jumlah tunai yang perlu dibayar sekaligus</li> </ul>	
--	---	--

	(c)	H1.	Ya	1
		H2.	untuk meneruskan kehidupan	1
		H3.	tidak dipengaruhi oleh tingkat pendapatan pengguna	1
		H4.	merupakan barang mesti / perlu dipenuhi terlebih dahulu	1
		H5.	harga rumah yang dikawal oleh kerajaan / harga yang stabil	1
		H6.	pengguna tidak dapat meneruskan hidup tanpa memperoleh keperluan asas	1
		H7.	Rumah tidak mempunyai pengganti / terhad pilihannya	1
		H8.	Penawaran rumah adalah terhad	1
		H9.	Keperluan rumah adalah sama bagi setiap individu	1
				[Mak.7m]

### **PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**

**PERATURAN PEMARKAHAN  
MODUL EKONOMI  
ARAS SEDERHANA**

<b>KOD MATA PELAJARAN</b>	<b>3767/1</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>EKONOMI</b>

<b>NO. SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>NO. SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>NO. SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>NO. SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>
1	B	11	A	21	C	31	A
2	C	12	D	22	C	32	D
3	B	13	A	23	D	33	A
4	C	14	D	24	D	34	C
5	D	15	C	25	B	35	B
6	A	16	B	26	B	36	D
7	D	17	B	27	C	37	A
8	A	18	C	28	B	38	B
9	C	19	D	29	B	39	B
10	D	20	D	30	A	4C	D

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**

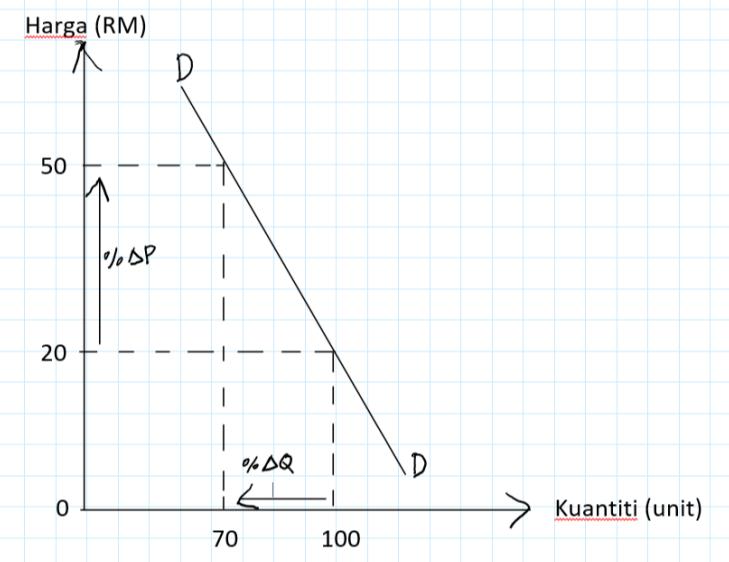
KOD MATA PELAJARAN	3767/2
MATA PELAJARAN	EKONOMI

2(a)	H1	Membolehkan pemegang deposit semasa membuat bayaran dengan menggunakan cek	1
	H2	Contohnya bayaran pembelian stok	1
	H3	Membolehkan pemegang deposit semasa memohon kemudahan overdraf	1
	H4	Boleh mengeluarkan wang melebihi jumlah baki simpanannya	1
	H5	Sesuai untuk menjelaskan hutang-hutang	1
	H6	Pelbagai kemudahan bayaran seperti e-banking	1
	H7	Mengelakkan risiko kecurian kerana tidak perlu menggunakan wang tunai	1
Maks 4m			
2(b)	H1	<u>Δ Jumlah kos</u> Δ Output $RM560 \times 25\% = RM140$	1
	H2	$RM140 + RM560 = RM700$	1
	H3	$(RM700-RM560) \div (100-80)$	1
	H4	$RM140 \div 20 = RM7$	1
	Maks 4m		
2(c)(i)	H1	Prodiktiviti / daya pengeluaran	1
	H2	Keupayaan / kecekapan / keberkesanan penggunaan input sedia ada	1
	H3	Menjelaskan hubungan antara input dengan output yang dihasilkan	1
	H4	Rumus produktiviti = Output / input	1
Mak 2m			
2(c)(ii)	H1	Kemahiran tenaga manusia meningkat / bermotivasi / mendapat latihan / insentif	1
	H2	Kelemahan sistem operasi diatas / lebih mudah diikuti / efektif / dinaik taraf	1
	H3	Struktur organisasi dengan pengkhususan / skop kerja tertentu sesuai dengan operasi	1
	H4	Pemimpin yang mampu membentuk budaya organisasi / membuat keputusan yang tepat / berisiko / berwibawa	1
	H5	Susun atur tempat kerja yang sistematik / lengkap / kondusif / selesa bagi melancarkan operasi	1
	H6	Pengurusan inventori cekap / bekalan stok berkualiti / mencukupi mengelak pembaziran	1
	H7	Penggunaan teknologi moden/ automasi computer / R&D	1
	H8	Penyelenggaraan / [emeriksaan kelengkapan modal secara berkala/ dari semasa ke semasa	1
Maks 4m			
2(d)(i)	F1	Lebihan akaun semasa	1
2(d)(ii)	F1	Peningkatan dalam pendapatan negara	1
	H1	Peningkatan permintaan untuk eksport barang dan perkhidmatan	1
	F2	Peningkatan guna tenaga	1
	H2	Peningkatan permintaan untuk barang eksport akan mewujudkan lebih banyak peluang pekerjaan	1
	F3	Peningkatan taraf Hidup	1
	H3	Kewujudan lebih banyak peluang pekerjaan akan meningkatkan pendapatan masyarakat dan seterusnya meningkatkan kuasa beli dan taraf hidup penduduk	1
	F4	Inflasi	1
	H4	Harga barang dan perkhidmatan juga meningkat	1
	F5	Peningkatan kadar pertukaran asing	1

	H5	Permintaan terhadap mata wang tempatan di pasaran luar negara bertambah	1 3F + 2H atau 2F + 3H
3(a)	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7 H8 H9 H10 H11	Sumber tenaga buruh digunakan secara maksimum. Kadar pengangguran rendah. Pendapatan individu meningkat. Tarat hidup rakyat meningkat. Kebajikan rakyat terjaga. Berlaku peningkatan kegiatan ekonomi. Jumlah pengeluaran produk meningkat. Firma dapat meningkatkan keuntungan Tingkat pendapatan negara meningkat. Pendapatan potensi negara dapat dicapai Pertumbuhan ekonomi meningkat/bertambah baik.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 Maks 5m
3(b)	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7 H8 H9 H10	Melaksanakan monopoli semuajadi Kerajaan / GLC yang menyediakan perkhidmatan Tidak dikeluarkan oleh firma lain / tiada barang pengganti Menghalang firma lain dari memasuki industry Melibatkan kos modal yang tinggi Mengawal kepentingan syarikat GLC Pemilikan faktor pengeluaran tertentu / dilindungi undang-undang Untuk keselamatan negara Kerajaan menentukan harga pasaran bagi perkhidmatan yang disediakan Menjaga kebajikan masyarakat	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 Maks 4m
3(c)	F1 H1a H1b H1c H1d H1e F2 H2a H2b H2c	Menambahkan perbelanjaan kerajaan Menambahkan projek pembangunan Dapat mencipta peluang pekerjaan Menambah pendapatan individu / firma Peluang pekerjaan bertambah Mengurangkan pengangguran Menurunkan kadar cukai Pendapatan boleh guna akan meningkat Kuasa beli meningkat / permintaan meningkat Tarat hidup meningkat	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2F+4H
3(d)	F1 H1 F2 H2 F3 H3 F4 H4 F5 H5	Memperolehi barang yang tidak dikeluarkan di dalam negara Setiap negara mempunyai produk yang berbeza bergantung pada iklim/jenis tanah/ anugerah semulajadi. Meluaskan pasaran Qss yang berlebihan dieksport/Dapat meningkatkan keuntungan firma. Menambah pendapatan negara. Kerajaan dapat mengutip duti import dan eksport / cukai keuntungan syarikat akan meningkat. Menggalakan pemindahan dan penggunaan teknologi. Firma boleh mengimport mesin/ teknologi/ meningkatkan daya pengeluaran. Menikmati harga barang yang lebih murah. Wujud penghususan dalam pengeluaran produk/berlaku	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1



<p>4(c)</p> <p><b>Tahap 1 [1 – 3m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang terhad tentang konsep pembelian kredit</li> <li>• Penjelasan umum dan terhad</li> <li>• Pendirian hanya pada aspek pembayaran secara kredit sahaja</li> </ul> <p><b>Tahap 2 [4 – 6m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelas/mengaplikasi teori pembelian kredit dengan betul dan relevan dengan kaedah yang lain</li> <li>• Pendirian jawapan murid dalam dua sisi sahaja</li> <li>• Penjelasan murid kurang disokong dengan contoh yang sesuai mengikut peredaran semasa</li> </ul> <p><b>Tahap 3 [7 – 9m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehendak soalan difahami sepenuhnya dengan memberikan huraian yang sangat jelas dan terperinci tentang pembayaran kredit dan kaedah lain yang tepat</li> <li>• Fakta yang dikemukakan oleh murid sangat jelas, tepat dan berkaitan dengan peredaran masa yang dinyatakan</li> <li>• Murid mengemukakan bukti / contoh yang betul dan tepat serta berkaitan dengan peredaran ekonomi semasa yang dinyatakan</li> <li>• Murid menulis satu sesi jawapan yang tepat, teratur dan terperinci</li> </ul> <p>Membuat rumusan/kesimpulan yang relevan</p> <p><b>Contoh jawapan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis keanjalan harga permintaan adalah tak anjal.</li> <li>• Peningkatan harga barang tersebut akan memaksimumkan jumlah hasil</li> <li>• Contohnya : Firma X menjual suatu barang pada harga RM20 dan kauntiti Berjaya dijual adalah 100 unit. Apabila harga barang dinaikkan kepada RM50, kuantiti diminta menurun kepada 70 unit.</li> <li>• <math>Ed = \% \text{ perubahan kuantiti} / \% \text{ perubahan harga}</math></li> </ul> <p><math>Ed = 70-100/100 / 50-20/20</math></p> <p><math>Ed = 0.3 / -1.5</math></p> <p><math>Ed = -0.2</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagi barang yang permintaanya tak anjal, peningkatan harga yang abnyak akan menyebabkan penurunan kuantiti diminta yang sedikit, kesannya jumlah hasil meningkat.</li> <li>• Hubungan jumlah hasil dengan permintaan barang tak anjal dapat dijelaskan melalui rajah dibawah:</li> </ul>	
--	--



- **Bukti :**

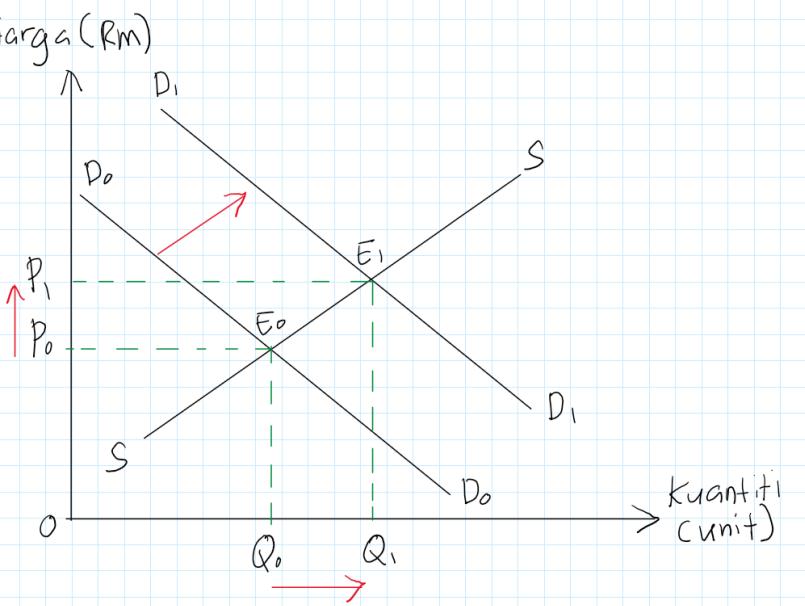
Jumlah hasil asal, RM20 X 100 unit = RM200

Jumlah hasil baharu, RM70 X 50 unit = RM350

Pertambahan jumlah hasil, RM350 – RM200 = RM150

Pertumbuhan jumlah hasil, RM500 – RM200 = RM150			
5(a)	H1	KDNK ialah jumlah nilai barang dan perkhidmatan akhir yang dihasilkan oleh semua factor pengeluaran dalam tempoh setahun	1
	H1a	Dihitung melalui kaedah perbelanjaan dan keluaran	1
	H2	Kaedah perbelanjaan mengambil kira nilai barang akhir dengan menjumlahkan semua perbelanjaan ke atas barang akhir dan perkhidmatan.	1
	H3	Kaedah keluaran mengambil kira nilai ditambah dengan menjumlahkan nilai ditambah yang dihasilkan oleh sector ekonomi.	1
	H4	KDNK sebagai alat ukuran kadar pertumbuhan ekonomi	1
	H5		Maks 5m
5(b)	F1	Sumber alam semula jadi	1
	H1	Kekayaan sumber semulajadi yang banyak menarik pelabur asing	1
	F2	Jumlah penduduk dan bekalan tenaga buruh	1
	H2	Peningkatan jumlah penduduk meningkatkan permintaan barang dan perkhidmatan	1
	F3	Kemajuan teknologi	1
	H3	Meningkatkan kecekapan pengeluaran	1
	F4	Pelaburan dalam aktiviti ekonomi	1
	H4	Semakin besar pelaburan, semakin banyak barang/perkhidmatan dikeluarkan	1
	F5	Sistem sosial dan sikap masyarakat	1
	H5	Kestabilan politik memberi keyakinan kepada pelabur asing Mana-mana 3F + 3H	1

5(c)	<p><b>Tahap 1 [ 1 – 3m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang terhad tentang konsep pembelian kredit</li> <li>• Penjelasan umum dan terhad</li> <li>• Pendirian hanya pada aspek pembayaran secara kredit sahaja</li> </ul> <p><b>Tahap 2 [4 – 6m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelas/mengaplikasi teori pembelian kredit dengan betul dan relevan dengan kaedah yang lain</li> <li>• Pendirian jawapan murid dalam dua sisi sahaja</li> <li>• Penjelasan murid kurang disokong dengan contoh yang sesuai mengikut peredaran semasa</li> </ul> <p><b>Tahap 3 [7 – 9m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehendak soalan difahami sepenuhnya dengan memberikan huraian yang sangat jelas dan terperinci tentang pembayaran kredit dan kaedah lain yang tepat</li> <li>• Fakta yang dikemukakan oleh murid sangat jelas, tepat dan berkaitan dengan peredaran masa yang dinyatakan</li> <li>• Murid mengemukakan bukti / contoh yang betul dan tepat serta berkaitan dengan peredaran ekonomi semasa yang dinyatakan</li> <li>• Murid menulis satu sesi jawapan yang tepat, teratur dan terperinci</li> <li>• Membuat rumusan/kesimpulan yang relevan</li> </ul> <p><b>Contoh jawapan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setuju bahawa KDNK sebagai ukuran kadar pertumbuhan ekonomi.</li> <li>• Alasan:</li> <li>• Pertumbuhan ekonomi merupakan perkembangan kegiatan ekonomi dari semasa ke semasa yang menyebabkan peningkatan dalam KDNK.</li> <li>• Apabila berlaku pertumbuhan ekonomi, KDNK akan meningkat. Pengeluaran barang dan perkhidmatan akan bertambah.</li> <li>• KDNK juga dijadikan sebagai ukuran kepada prestasi pembangunan sebuah negara.</li> <li>• Sekiranya KDNK bernilai positif, maka ia menunjukkan berlakunya pertumbuhan ekonomi. Sebaliknya apabila KDNK bernilai negatif, ia menunjukkan berlakunya kemelesetan ekonomi.</li> </ul>
------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh:</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tahun</th><th>Kadar pertumbuhan ekonomi (%)</th><th>KDNK</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td><td>5.29</td><td>-</td></tr> <tr> <td>2012</td><td>5.47</td><td>positif</td></tr> <tr> <td>2013</td><td>4.69</td><td>negatif</td></tr> <tr> <td>2014</td><td>6.01</td><td>positif</td></tr> <tr> <td>2015</td><td>4.97</td><td>negatif</td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertumbuhan ekonomi yang semakin baik menunjukkan pembangunan yang semakin pesat dan sebaliknya pertumbuhan ekonomi yang menurun menunjukkan pembangunan yang agak perlakan.</li> </ul>	Tahun	Kadar pertumbuhan ekonomi (%)	KDNK	2011	5.29	-	2012	5.47	positif	2013	4.69	negatif	2014	6.01	positif	2015	4.97	negatif	
Tahun	Kadar pertumbuhan ekonomi (%)	KDNK																			
2011	5.29	-																			
2012	5.47	positif																			
2013	4.69	negatif																			
2014	6.01	positif																			
2015	4.97	negatif																			
6(a)	H1 H2 H3 H4 H5	Perbelanjaan mengurus Perbelanjaan semasa kerajaan Berulang-ulang setiap tahun Supaya pengurusan & pentadbiran kerajaan berjalan lancar Contoh lain : Pencen dan ganjaran	1 1 1 1 1 Maks 4m																		
6(b)		<u>Rajah</u> 	Rajah lengkap Maks 4m																		
	H1 H2 H3 H4 H5 H6	<u>Huraian</u> E0 / D0D0 bersilang dengan SS / Pe = P0 / Qe = Q0 Permintaan meningkat / S0S0 ke S1S1 / keluk beralih ke kanan Lebihan permintaan / Q1Q0 E1 / D1D1 bersilang dengan SS / Pe = P1 / Qe = Q1 Harga naik / P0 ke P1 Kuantiti naik / Q0 ke Q1	<u>Huraian</u> 1 1 1 1 1 1 Maks 3m																		

6(c)	<p><b>Tahap 1 [1 – 3m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang terhad tentang konsep pembelian kredit</li> <li>• Penjelasan umum dan terhad</li> <li>• Pendirian hanya pada aspek pembayaran secara kredit sahaja</li> </ul> <p><b>Tahap 2 [4 – 6m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelas/mengaplikasi teori pembelian kredit dengan betul dan relevan dengan kaedah yang lain</li> <li>• Pendirian jawapan murid dalam dua sisi sahaja</li> <li>• Penjelasan murid kurang disokong dengan contoh yang sesuai mengikut peredaran semasa</li> </ul> <p><b>Tahap 3 [7 – 9m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehendak soalan difahami sepenuhnya dengan memberikan huraian yang sangat jelas dan terperinci tentang pembayaran kredit dan kaedah lain yang tepat</li> <li>• Fakta yang dikemukakan oleh murid sangat jelas, tepat dan berkaitan dengan peredaran masa yang dinyatakan</li> <li>• Murid mengemukakan bukti / contoh yang betul dan tepat serta berkaitan dengan peredaran ekonomi semasa yang dinyatakan</li> <li>• Murid menulis satu sesi jawapan yang tepat, teratur dan terperinci</li> <li>• Membuat rumusan/kesimpulan yang relevan</li> </ul> <p><b>Contoh jawapan :</b></p> <p>Kebaikan e-wallet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurangkan risiko kecurian, pengguna tidak membawa wang tunai dalam jumlah yang banyak.</li> <li>• Memudahkan dan mempercepatkan transaksi pembayaran, hanya dengan mengimbas ‘bar code’.</li> <li>• Ditawarkan ganjaran / ‘cash back’</li> <li>• Contoh; Sarawak Pay, Boost, Grab</li> </ul> <p>Keburukan e-wallet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan terhad mengikut capaian internet, pengguna di Kawasan pedalaman tidak dapat menggunakan perkhidmatan ini.</li> <li>• Perkhidmatan pembayaran ini belum meluas penggunaannya, tidak semua kedai menawarkan kaedah pembayaran ini.</li> <li>• Golongan berusia kurang mahir menggunakan kaedah pembayaran ini</li> </ul>													
7(a)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">H1</td><td style="width: 60%;">Menurunkan kadar rizab berkanun</td><td style="width: 10%; text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H2</td><td>Menurunkan kadar rizab tunai</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H3</td><td>Membeli surat jaminan kerajaan</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H4</td><td>Melonggarkan syarat sewa beli</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> </table> <p style="text-align: right; margin-top: -10px;">Maks 4m</p>	H1	Menurunkan kadar rizab berkanun	1	H2	Menurunkan kadar rizab tunai	1	H3	Membeli surat jaminan kerajaan	1	H4	Melonggarkan syarat sewa beli	1	
H1	Menurunkan kadar rizab berkanun	1												
H2	Menurunkan kadar rizab tunai	1												
H3	Membeli surat jaminan kerajaan	1												
H4	Melonggarkan syarat sewa beli	1												

	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7 H8 H9	Kos pinjaman menurun Pengguna meningkatkan pinjaman Meningkatkan perbelanjaan pengguna / agregat Meningkatkan taraf hidup Firma meningkatkan pinjaman Modal kewangan firma bertambah Meningkatkan aktiviti pelaburan Meningkatkan produktiviti Daya saing meningkat	1 1 1 1 1 1 1 1 1
7(b)			Maks 7m
7(c)		<p><b>Tahap 1 [1 – 3m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang terhad tentang konsep pembelian kredit</li> <li>• Penjelasan umum dan terhad</li> <li>• Pendirian hanya pada aspek pembayaran secara kredit sahaja</li> </ul> <p><b>Tahap 2 [4 - 6m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelas/mengaplikasi teori pembelian kredit dengan betul dan relevan dengan kaedah yang lain</li> <li>• Pendirian jawapan murid dalam dua sisi sahaja</li> <li>• Penjelasan murid kurang disokong dengan contoh yang sesuai mengikut peredaran semasa</li> </ul> <p><b>Tahap 3 [7 – 9m]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehendak soalan difahami sepenuhnya dengan memberikan huraian yang sangat jelas dan terperinci tentang pembayaran kredit dan kaedah lain yang tepat</li> <li>• Fakta yang dikemukakan oleh murid sangat jelas, tepat dan berkaitan dengan peredaran masa yang dinyatakan</li> <li>• Murid mengemukakan bukti / contoh yang betul dan tepat serta berkaitan dengan peredaran ekonomi semasa yang dinyatakan</li> <li>• Murid menulis satu sesi jawapan yang tepat, teratur dan terperinci</li> <li>• Membuat rumusan/kesimpulan yang relevan</li> </ul> <p><b>Contoh jawapan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemelesetan ekonomi</li> <li>• Pengguna meningkatkan jumlah pinjaman kerana kos pinjaman yang lebih murah apabila kadar faedah diturunkan.</li> <li>• Menjadikan pinjaman sebagai modal perniagaan.</li> <li>• Contohnya : Bakeri, makanan &amp; minuman</li> <li>• Perniagaan &amp; pemasaran online untuk menjimatkan kos pengeluaran seperti sewa kedai.</li> <li>• Memperoleh keuntungan yang tinggi.</li> <li>• Dapat mengembangkan lagi perniagaan / meningkatkan pengeluaran.</li> <li>• Membuka peluang pekerjaan baharu kepada penduduk sekitar.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat simpanan di bank perdagangan/membeli unit amanah/membeli insurans nyawa.</li><li>• Mendapat ganjaran faedah/dividen</li><li>• Membeli logam berharga seperti emas.</li></ul>	
--	--	--	--

### **PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**

**PERATURAN PEMARKAHAN  
MODUL EKONOMI  
ARAS RENDAH**

<b>KOD MATA PELAJARAN</b>	<b>3767/1</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>EKONOMI</b>

<b>NO. SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>NO. SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>NO. SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>NO. SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>
1	D	11	C	21	B	31	A
2	A	12	C	22	A	32	B
3	A	13	D	23	D	33	A
4	A	14	B	24	B	34	C
5	D	15	A	25	D	35	C
6	B	16	D	26	C	36	A
7	B	17	A	27	D	37	C
8	C	18	C	28	B	38	D
9	D	19	D	29	A	39	A
10	B	20	C	30	B	4C	D

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**

<b>KOD MATA PELAJARAN</b>	<b>3767/2</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>EKONOMI</b>

<b>NO SOALAN</b>	<b>PERATURAN PEMARKAHAN</b>				<b>MARKAH</b>
1(a)	F1 H1 H2 H3 H4 H5	Usahawan Individu yang menggabungkan sumber ekonomi/faktor pengeluaran untuk menghasilkan output sanggup menanggung risiko Seorang yang kreatif menerima untung sebagai ganjaran			
1b(i)	F1	B-sistem ekonomi perancangan pusat atau sosialis			
1b(ii)		Masalah asas ekonomi	Sistem ekonomi negara A	Sistem ekonomi negara B	
		Apa	Jenis barang yang hendak dikeluarkan bergantung kepada mekanisme harga	Diputuskan oleh kerajaan	1+1
		Bagaimana	Firma akan memilih teknik pengeluaran yang memaksimumkan keuntungan dan meminimumkan kos	Kerajaan menentukan teknik pengeluaran dan memilih kaedah yang membawa kebajikan maksimum, mengutamakan intensif buruh	1+1

1(c)(i)	H1 H2 H3 H4 H5 H6	Paksi harga yang betul Paksi kuantiti yang betul Titik origin yang betul Titik-titik pada keluk permintaan yang betul Titik-titik pada keluk penawaran yang betul Tanda label yang betul	1 1 1 1 1 1 Maks 5m
1(c)(ii)	H1 H2	Harga seimbang RM64 Kuantiti seimbang 32 unit	1 1
1(d) (i)		$\frac{Q_1 - Q_0}{Q_0} \times 100$ $\frac{p_1 - p_0}{p_0} \times 100$ $\frac{90-50}{50} = 0.8$ $\frac{15-25}{25} = -0.4$ $E_d = 2$	1 1 1 1 1 Maks 2m
1(d)(ii)	F1 H1 H2 H3 H4	Anjal Peratus perubahan kuantiti diminta lebih besar daripada peratus perubahan harga / % $\Delta P < % \Delta Q$ Pekali keanjalan $E_d > 1$ ( contoh: 2 ) Contoh jika harga barang turun 1%, kuantiti diminta akan meningkat lebih daripada 2% Pengguna responsif terhadap perubahan harga	1 1 1 1 1 Maks 2m

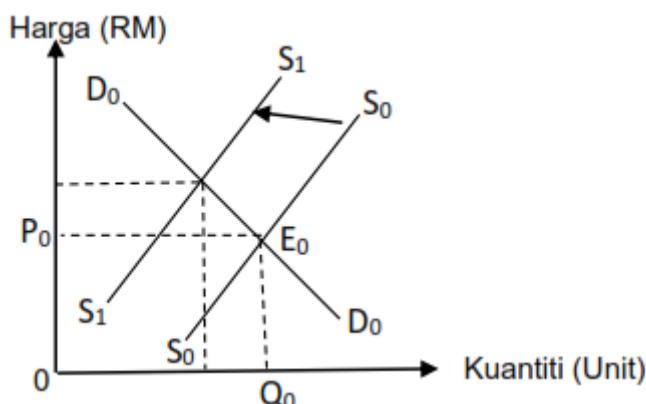
2(a)	H1a	<u>Kelebihan:</u> Tidak memerlukan cagaran atau penjamin	1
	H1b	Boleh mengeluarkan wang mengikut keperluan	1
	H1c	Dikenakan faedah untuk jumlah yang digunakan sahaja.	1
	H1d	Boleh digunakan oleh peniaga yang menghadapi masalah aliran tunai	1
	H1e	Cth untuk membayar gaji, sewa atau membeli stok/bahan mentah	1
	H1f	Merupakan pinjaman jangka pendek	1
	<u>Kekurangan:</u> Dikenakan faedah yang tinggi		
	H2a	Bukan semua pemegang akaun semasa ditawarkan kemudahan overdraf	1
	H2b	Ada had tertentu yang ditetapkan (2 kelebihan + 2 kekurangan )	1
			Maks 4m
2 (b)	H1	Bekerja dengan FAMA	1
	H2	Menerima faedah sampingan	1
	H3	Seperti cuti rehat/elaun perumahan/elaun lebih masa/cth lain	1
	H4	Mempunya jaminan kerja yang lebih tinggi	1
	H5	Berpeluang untuk tinggal berdekatan dengan tempat tinggal	1
	H6	Dapat menjimatkan masa dan kos	1
	H7	Berpeluang menjawat jawatan lebih tinggi	1
	H8	Suasana tempat kerja yang selesa	1
		Kelayakan akademik iaitu SPM bersesuaian dengan jawatan dipohon	1
	Atau		
	H1	Bekerja dengan Marina Putrajaya	1
	H2	Upah yang diterima lebih tinggi	1
	H3	Iaitu RM1 300 – RM2 500	1
	H4	Suasana tempat kerja yang selesa	1
	H5	Meningkatkan pengalaman dan kemahiran	1
	H6	Berpeluang menjawat jawatan yang lebih tinggi	1
		Kelayakan akademik iaitu SPM bersesuaian dengan jawatan dipohon	1
			Maks 4m
2 (c )	H1	Pembuangan sisa bertoksik ke dalam sungai mengakibatkan pencemaran air sungai.	1
	H2	Air sungai terjejas mengakibatkan hidupan akuatik terjejas/tercemar/beracun/mati.	1
	H3	Sumber makanan terjejas	1
	H4	Pembebasan asap beracun oleh sisa toksik mengakibatkan pencemaran udara/ kualiti udara terjejas.	1
	H4a	Banyak sekolah terpaksa ditutup	1
	H4b	Perbelanjaan kesihatan meningkat	1
	H5	Mengakibatkan kesihatan terjejas/ kerengsaan kulit dan mata yang serius	1
	H5a	Boleh menyebabkan kecacatan genetik	1
	H5b	Boleh menyebabkan kanser	1
	H6	Pembuangan sisa toksik mengakibatkan pencemaran alam sekitar	1
	H6a	Merosakkan ekosistem hingga mencacatkan pemandangan	1
			Maks 6m

2 (d)	F1	<u>Gambar 1</u>	
	H1	Kos berubah	1
	H1a	Bayaran yang dibayar ke atas penggunaan input berubah dalam proses pengeluaran	1
	H1b	Berubah secara langsung dengan perubahan tingkat output	1
	H1c	Tidak wujud pada tingkat output sifar	1
		Contoh upah buruh/kos bahan mentah/bayaran bil elektrik dan air/bil Telefon/kos tepung	1
	F2	<u>Gambar 2</u>	
	H2	Kos tetap	
	H2a	Bayaran yang dibayar ke atas penggunaan input tetap	1
	H2b	Tidak berubah/ malar pada setiap tingkat output	1
	H2c	Wujud pada output sifar	1
	H2d	Jumlah kos sama dengan dengan kos tetap pada output sifar	1
	H2e	Wujud dalam jangka masa pendek	1
		Contoh bayaran sewa untuk tanah/bangunan/faedah atas modal yang dipinjam/ kos beli mesin	1
			Maks 4m
3(a)	H1	Melindungi Industri muda	1
	H2	Menghadapi persaingan	1
	H3	Sebagai sumber hasil kerajaan	1
	H4	Mewujudkan peluang	1
	H5	Memperbaiki Imbalan pembayaran	1
	H6	Keselamatan	1
	H7	Mengatasi masalah lambakan	1
			Maks 4m
3(b)	F1	Sumber hasil kerajaan	1
	H1	Tarif/duti import kepada pengimport	1
	F2	Melindungi industri muda/tempatan	1
	H2	Kuota ke atas barang import untuk mengurangkan penawaran barang import seterusnya mengurangkan persaingan	1
	F3	Anti lambakan	1
	H3	Mengelakkan barang import memenuhi pasara tempatan	1
	F4	Menghadapi persaingan	1
	H4	Membolehkan barang tempatan dijual pada harga yang rendah/ menawarkan barang yang lebih bermutu/mengurangkan pergantungan kepada ekonomi asing	1
	F5	Keselamatan	1
	H5	Menghalang pengimportan barang yang membahayakan seperti senjata api, dadah.	1
			Nota : Terima mana-mana 3F + 3H Maks 6m
3(c) (i)	F1	Inflasi tarikan permintaan/ inflasi tolakan kos/inflasi diimport	1
3(c)(ii)	F1	Harga barang	1
	H1a	Tingkat harga umum meningkat secara berterusan	1
	H1b	Kos sara hidup semakin meningkat	1
	F2	Tabungan	1
	H2a	Masyarakat terpaksa mengeluarkan simpanan	1
	H2b	Lebih berhati-hati dan berhemat dalam berbelanja	1
	F3	Pendapatan	1
	H3a	Pendapatan benar masyarakat menurun	1
	H3b	Menjejaskan kuasa beli masyarakat.	1
		Nota : Terima mana-mana 2F + 2H	

3(d)	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7	Pendapatan negara tersebut akan merosot. Keupayaan pengeluaran barang dan perkhidmatan menurun. Produktiviti pekerja juga menurun. Kemudahan infrastruktur akan menjadi bertambah merosot. Peningkatan dalam penggunaan teknologi. Kurang barang dapat dihasilkan dan dipasarkan. Kadar pengangguran meningkat	1 1 1 1 1 1 1 Maks 5m
4(a)	F1 H1 F2 H2 F3 H3 F4 H4 F5 H5 F6 H6	Harga faktor pengeluaran Meningkat Cuaca Buruk Matlamat pengeluar Memaksimumkan keuntungan Dasar kerajaan Kenaikan cukai / duti import Jangkaan Harga Masa Depan Meningkat Teknologi / Kaedah Mundur / Tradisional Nota : Terima mana-mana 3F + 3H	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 Maks 6m
4(b)	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7	Menguatkuasa undang-undang dan peraturan Akta Kawalan Harga dan anti Pencatutan Dasar harga maksimum Dasar penetapan harga yang lebih rendah daripada tingkat harga keseimbangan Duti import dikurangkan Kos pengeluaran menurun Pengamalan liberalisasi / perlonggaran perjanjian perdagangan	1 1 1 1 1 1 1 1 Maks 5m
4(c)	<p><b>Tahap 1 (1 – 3 markah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calon dapat menghuraikan fakta secara ringkas dengan melakarkan keluk keseimbangan secara ringkas / kurang tepat</li> <li>Huraian rajah yang terhad</li> </ul> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penawaran berkurang</li> <li>Penentu penawaran harga faktor pengeluaran/ cuaca / jangkaan harga masa depan / teknologi / matlamat pengeluar / dasar kerajaan</li> </ul>		

**Tahap 2 (4 – 6 markah)**

- Calon dapat menghuraikan fakta secara terperinci dengan melukis keluk keseimbangan
- Calon dapat menghuraikan perubahan pasaran dengan betul / keseimbangan baharu yang disebabkan pengurangan penawaran dan ada penerangan implikasi.
- Calon menyatakan secara ringkas kesan kepada isi rumah / firma / 1 pihak sahaja (1sisi)

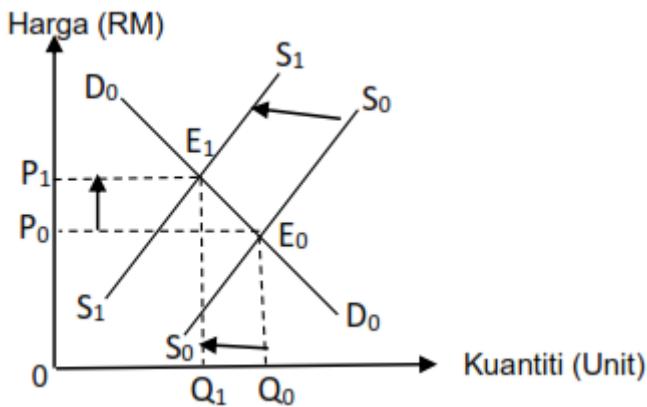
**Contoh jawapan:**

- Penerangan mengenai penentu penawaran
- Bekalan tidak mencukupi
- Kehidupan harian terjejas

**Tahap 3 (7 – 9 markah)**

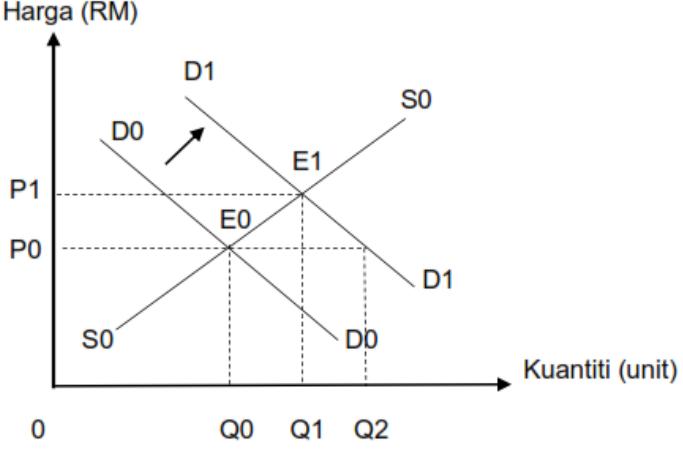
- Calon dapat menghuraikan perubahan pasaran dengan tepat / keseimbangan baharu yang disebabkan pengurangan penawaran, implikasi yang tepat.
- Calon dapat menghuraikan kesan terhadap isi rumah dan firma.
- Calon dapat mengemukakan kesimpulan / cadangan penambahbaikan.

**Contoh jawapan:**



- Keluk penawaran beralih ke kiri dari S0 S0 ke S1 S1
  - Keluk permintaan tetap
  - Pada harga P0 wujud lebihan permintaan
  - Keseimbangan baharu di E1
  - Harga keseimbangan naik ke P1
  - Kuantiti keseimbangan berkurang ke Q1
  - Kuasa beli menurun
  - Permintaan menurun

5(a)	F1	Pertubuhan Keselamatan Sosial (PERKESO)	1
	H1a	Bertujuan melindungi diri daripada risiko kemalangan semasa bekerja	1
	H1b	melalui Skim Bencana Pekerjaan / Skim Keilatan	1
	H1c	Caruman wajib pekerja 0.5% dan majikan 1.75%	1
	H1d	Pekerja yang berpendapatan bulanan RM4000 ke bawah	1
	H1e	Mempertingkatkan keselamatan / kesihatan pekerja	1
	F2	Zakat	1
	H2a	Diwajibkan kepada orang Islam yang cukup syarat	1
	H2b	Untuk menyucikan harta / membersihkan hati dari sifat kedekut	1
	H2c	Kadar 2.5% atau 1/40 daripada pendapatan	1
	H2d	Untuk mengurangkan jurang pendapatan	1
	H2e	Merupakan rukun islam ke-4	1
	F3	Cukai pendapatan individu	1
	H3a	Cukai yang dikenakan kepada individu yang menerima pendapatan melebihi tahap tertentu	1
	H3b	bersifat progresif	1
	H3c	merupakan hasil kerajaan	1
	H3d	Membayar perbelanjaan kerajaan	1
	H3e	Merapatkan jurang antara golongan kaya dan miskin	1
	H3f	sejenis cukai langsung	1
Nota : Terima mana-mana 2F + 2H			Maks 4m

5(b)	 <p>Harga (RM)</p> <p>D1</p> <p>D0</p> <p>E1</p> <p>E0</p> <p>S0</p> <p>P1</p> <p>P0</p> <p>Kuantiti (unit)</p> <p>0 Q0 Q1 Q2</p> <p>H1 Permintaan terhadap barang meningkat      H2 Keluk DD beralih ke kanan / D0D0 ke D1D1      H3 Berlaku lebihan permintaan / Q0Q2      H4 Keseimbangan baru dicapai E1      H5 Harga keseimbangan ialah P1      H6 Kuantiti keseimbangann ialah Q1      H7 Kesannya kuantiti keseimbangan sebanyak Q0Q1      H8 Harga keseimbangan meningkat sebanyak P0P1.      Nota : Rajah lengkap 4m + Huraian 3m</p>	4
5(c)	<p><b>Tahap 1 [1-3 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jawapan calon lebih kepada menghafal fakta tanpa merujuk kehendak soalan</li> <li>Tiada rajah / keluk / pengiraan / bukti sokongan</li> <li>Menyenaraikan fakta/isi sahaja tanpa huraian</li> <li>Pernyataan / keterangan umum</li> </ul> <p><b>Tahap 2 (4-6 markah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta dan huraian/ idea masih tepat / betul / logik / berkaitan.</li> <li>Keterangan bercampur – tepat dan kurang tepat.</li> <li>Rajah / keluk pengiraan / data dikemukakan secara umum tanpa sokongan tepat.</li> <li>Keterangan rajah tidak mencukupi / relevan / dinyatakan secara umum</li> </ul> <p><b>Tahap 3 (7 - 9 markah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengemukakan idea / pandangan yang bernas, kreatif dan rasional berkaitan stimulus / tugas</li> <li>Fakta tepat, lengkap</li> <li>Keterangan betul, sangat jelas, matang dan mendalam</li> <li>Berupaya mengemukakan pandangan / pendapat</li> <li>Mengemukakan kesimpulan / dapatan / rumusan sendiri / komen luar skop tugas</li> <li>Menyatakan pendirian / stand dengan jelas</li> </ul>	Maks. 7 m

		<p><b>Contoh jawapan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendapatan isi rumah meningkat</li> <li>• Peningkatan kuasa beli/kemampuan membeli tinggi</li> <li>• Permintaan barang akan meningkat</li> <li>• Permintaan agregat turut meningkat</li> <li>• DD barang naik</li> <li>• Keluk DD beralih ke kanan/kepada keluk D1D1</li> <li>• Kesan kepada tahap pendidikan</li> <li>• Kesan terhadap tingkat kesihatan</li> <li>• Kesan terhadap barang keperluan</li> <li>• Sebagai modal perniagaan</li> <li>• Taraf hidup masyarakat meningkat</li> <li>• Menampung perbelanjaan keperluan asas</li> <li>• Dapat membeli barang kehendak dengan lebihan duit</li> <li>• Penawaran firma meningkat</li> <li>• Keuntungan firma meningkat</li> <li>• Wujud peluang pekerjaan</li> <li>• Aktiviti ekonomi semakin rancak</li> <li>• Meningkatkan pertumbuhan ekonomi</li> </ul>	
6 (a)	F1 H1 H2 H3 H4	Memberi pinjaman Menyediakan pembiayaan kewangan Mengenakan faedah terhadap jumlah pinjaman. Faedah merupakan hasil kepada bank perdagangan Contoh pinjaman peribadi, pinjaman kenderaan.	1 1 1 1 1 Maks 4m
(b)	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7 H8 H9 H10	Kos meminjam dan beban hutang peminjam menurun Perbelanjaan agregat pengguna meningkat Pinjaman boleh digunakan untuk memulakan perniagaan Membuat pelaburan emas Mengurangkan jumlah bayaran bulanan Firma boleh meningkatkan pengeluaran Meningkatkan kepuasan isi rumah Meningkatkan keuntungan firma Tarat hidup akan meningkat Kuasa beli meningkat	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 Maks 7m
( c )		<p><b>Tahap 1 [1 - 3 Markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang terhad dalam teori ekonomi yang relevan</li> <li>• Fakta tidak dijelaskan</li> <li>• Jawapan secara umum.</li> </ul> <p><b>Contoh jawapan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu membuat pembayaran.</li> <li>• Tempat membuat pinjaman.</li> <li>• Membuat pelaburan</li> <li>• Menyokong pemulihan ekonomi</li> </ul> <p><b>Tahap 2 [4 - 6 Markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berupaya mengaplikasi fakta, teori, dan prinsip asas ekonomi dengan jelas berkaitan dengan tugas</li> <li>• Maklumat dijelaskan dengan agak teratur</li> <li>• Idea disampaikan adalah logik dan berkaitan</li> </ul>	

	<p><b>Contoh jawapan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu membuat pembayaran.</li> <li>• Membuat pelaburan</li> <li>• Menyediakan akses pembiayaan kepada perniagaan dan isi rumah.</li> <li>• Firma mampu mengembangkan perniagaan</li> <li>• Membuka peluang pekerjaan</li> <li>• Institusi perbankan sentiasa bersedia untuk berdepan sebarang kemungkinan serta ketidaktentuan kestabilan ekonomi pada masa akan datang</li> <li>• Menjalankan fungsi pengantaraan yang baik dalam pemulihian ekonomi</li> <li>• Memastikan simpanan pendeposit terjamin</li> <li>• Memberi keyakinan kepada pelabur terhadap sistem perbankan dan ekonomi negara.</li> </ul> <p><b>Tahap 3 [7 - 9 Markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengemukakan idea yang bernes, kreatif dan rasional berkaitan dengan kepentingan institusi perbankan.</li> <li>• Huraian yang sangat jelas dan matang</li> <li>• Fakta yang dikemukakan sangat jelas, tepat dan berkaitan</li> <li>• Mengemukakan bukti/contoh yang betul dan tepat berkaitan</li> </ul> <p><b>Contoh Jawapan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu membuat pembayaran.</li> <li>• Membuat pelaburan</li> <li>• Menyediakan akses pembiayaan kepada perniagaan dan isi rumah.</li> <li>• Firma mampu mengembangkan perniagaan</li> <li>• Membuka peluang pekerjaan</li> <li>• Institusi perbankan sentiasa bersedia untuk berdepan sebarang kemungkinan serta ketidaktentuan kestabilan ekonomi pada masa akan datang</li> <li>• Menjalankan fungsi pengantaraan yang baik dalam pemulihian ekonomi</li> <li>• Memastikan simpanan pendeposit terjamin</li> <li>• Memberi keyakinan kepada pelabur terhadap sistem perbankan dan ekonomi negara.</li> <li>• Mengurangkan tekanan pada kedudukan kewangan institusi perbankan</li> <li>• Menyokong proses pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Pendeposit perlu diberikan jaminan tentang kekuahan kewangan bank untuk terus menyimpan wang dan gaji mereka di dalam bank.</li> <li>• Pendeposit telah pun memberikan amanah kepada bank agar menggunakan simpanan untuk membiayai pinjaman kepada orang lain yang boleh membayar balik pinjaman mereka.</li> <li>• Oleh itu, pihak bank perlu terus mengamalkan pengurusan risiko yang baik dalam pemberian pinjaman atau kredit kepada peminjam.</li> <li>• Menyumbang secara aktif kepada pembangunan pasaran</li> </ul>	
--	---	--

		<p>kewangan yang cekap.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ia adalah perantaraan kewangan yang bertindak sebagai orang tengah antara pendeposit atau pembekal dana, dan peminjam yang menjadi pengguna dana.</li> <li>• Tugas utama institusi kewangan perbankan adalah untuk 15 menerima deposit dan kemudian menggunakan dana tersebut untuk menawarkan pinjaman kepada para pelanggannya.</li> <li>• Pembiayaan tersebut digunakan untuk membiayai pembelian, pendidikan, pengembangan bisnes, untuk dilaburkan dalam pembangunan dan lain-lain.</li> <li>• Sebuah bank juga bertindak sebagai ejen pembayaran dengan menawarkan pelbagai servis pembayaran termasuk kad debit, kad kredit, kemudahan cek, kemudahan deposit langsung, draf bank, dsb.</li> <li>• Keupayaan sesuatu bank untuk meminjamkan wang ditentukan oleh amaun rizab lebihan dan nisbah rizab tunai dalam pegangan suatu bank tersebut.</li> <li>• Sumber pembiayaan terpenting untuk menjalankan perniagaan pada masa hadapan</li> </ul>	
7(a)	H1	Peranan kerajaan yang mengamalkan sifat terbuka terhadap kemasukan syarikat multinasional	1
	H2	Kerajaan melonggarkan kawalan dari segi dasar kerajaan, undang-undang atau intensif.	1
	H3	Melaksanakan polisi mesra perniagaan seperti pelepasan cukai dan taraf perintis	1
	H4	Wujudnya infrastruktur teknologi maklumat dan komunikasi yang maju	1
	H5	Kawalan perniagaan menjadi mudah walaupun berada di negara yang berbeza	1
	H6	Memudahkan pemindahan maklumat dengan pantas dan murah	1
	H7	Wujudnya infrastruktur pegangkutan yang baik meliputi darat, udara dan air	1
	H8	Aktiviti perniagaan dapat dilakukan dengan cepat dan mudah serta melibatkan kos yang murah	1
	H9	Berlakunya perkembangan dalam bidang pelancongan	1
	H10	Kerajaan memberi pelbagai galakan dan insentif untuk membangunkan sektor pelancongan	1
	H11	Kemudahan perkhidmatan tempahan dan pembayaran secara atas talian	1
		Maks 4m	
7 (b)	R1		Keluk lengkap Maks 4m
	H1	Sebelum berlaku perdagangan antarabangsa, keseimbangan pasaran dicapai pada titik E0,	1
	H2		1

	H3	keluk permintaan D0D0 bersilang dengan keluk penawaran S0S0.	1
	H4	Tingkat harga dan kuantiti keseimbangan dicapai pada P0 dan Q0.	1
	H5	Selepas berlaku perdagangan antarabangsa, keluk penawaran bergerak ke kanan dari S0S0 ke S1S1	1
	H6	Bersilang dengan keluk D0D0 pada titik E1.	1
	H7	Harga keseimbangan turun dari P0 ke P1	1
	H8	Kuantiti keseimbangan meningkat dari Q0 ke Q1	1
	H9	Pada tingkat harga P1, jumlah penawaran ayam mentah dalam negara adalah sebanyak 0Q1	1
	H10	Jumlah penawaran ayam mentah yang diimport adalah sebanyak Q1Q3	1
	H11	Selepas pemberian subsidi, keluk penawaran bergerak ke kanan dari S1S1 ke S2S2	1
	H12	Bersilang dengan keluk D0D0 pada titik E2.	1
	H13	Harga keseimbangan turun daripada P1 ke P2	1
	H14	Kuantiti keseimbangan meningkat dari Q3 ke Q4.	1
	H15	Pada tingkat harga P2, jumlah penawaran ayam mentah dalam negara adalah sebanyak 0Q2 + Q0Q4	1
	H16	Jumlah ayam mentah diimport adalah sebanyak Q2Q0	1
	H17	Jumlah ayam mentah yang diimport selepas subsidi Q2Q0 adalah lebih kecil jika dibanding dengan sebelum pemberian subsidi Q1Q3	1
			Maks 7m
7 (c)		<p><b>Tahap 1 [1 – 3 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calon dapat menyatakan bentuk sekatan perdagangan antarabangsa (PAB)</li> <li>Calon dapat menghuraikan secara ringkas bentuk sekatan PAB</li> <li>Calon menyatakan secara ringkas kesan PAB</li> </ul> <p><b>Tahap 2 [4 – 6 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calon dapat menyatakan bentuk sekatan perdagangan antarabangsa (PAB)</li> <li>Calon dapat menghuraikan bentuk sekatan PAB</li> <li>Calon menghuraikan kesan PAB tetapi terhad</li> <li>Calon memberikan contoh PAB serta kesan yang terhad</li> </ul> <p><b>Tahap 3 [7 – 9 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calon dapat menyatakan bentuk sekatan perdagangan antarabangsa (PAB)</li> <li>Calon dapat menghuraikan bentuk sekatan PAB dengan lengkap</li> <li>Calon menghuraikan kesan PAB dengan terperinci</li> <li>Calon memberikan contoh PAB serta kesan yang terperinci dan mendalam</li> <li>Calon boleh mengaitkan dengan kesan PAB dalam kehidupan semasa</li> </ul>	

## **PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**