



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu



# **MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN**

# **SPM 2021**

## **PENDIDIKAN ISLAM**

**Nama :**

**Kelas :**

**DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU**

Tidak dibenarkan menyunting dan mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu

## PANEL PENULIS

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	NORISLALIZAN BINTI HJ HARUN	SMK TENGGU MIZAN ZAINAL ABIDIN, KUALA NERUS.
2	ALANI BINTI ALI	SMK TENGGU MAHMUD, BESUT, TERENGGANU.
3	WAN FAUZIAH BT WAN MAMAT	SMK SULTAN SULAIMAN, KUALA TERENGGANU.
4	KHADIJAH BINTI MOHAMAD	SMK PADANG NEGARA, KUALA TERENGGANU.
5	RUMAIZAH BINTI ABDULLAH	SMK SULTAN MANSOR, KUALA TERENGGANU.
6	NORMA BINTI ABDUL RAHMAN	SMK MENERONG, HULU TERENGGANU.

**BIDANG AL QURAN TINGKATAN 4**

**TAJUK : LARANGAN RASUAH (Surah al-Baqarah: ayat 188) (Rujuk Buku Teks m/s 25 – 28)**

وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ  
 النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٨﴾

(Surah al-Baqarah : ayat 188)

1. Nyatakan maksud potongan ayat berikut :

- |    |                        |         |                |
|----|------------------------|---------|----------------|
| a. | وَلَا تَأْكُلُوا       | : _____ | • jangan makan |
| b. | بِالْبَاطِلِ           | : _____ | • jalan salah  |
| c. | إِلَى الْحُكَّامِ      | : _____ | • hakim        |
| d. | مِّنْ أَمْوَالِ        | : _____ | • harta        |
| e. | بِالْإِثْمِ            | : _____ | • dosa         |
| f. | وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ | : _____ | • mengetahui   |

2. Nyatakan maksud rasuah.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- pemberian/suapan
  - memalsukan
  - membenarkan

3. Jelaskan larangan Allah SWT yang terdapat dalam ayat tersebut.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ambil harta / cara salah

4. Nyatakan **empat** contoh mengambil harta orang lain dengan cara yang salah.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- rasuah
  - riba
  - judi
  - mencuri
  - merompak
  - menipu
  - salah guna kuasa

5. Jelaskan **dua** bentuk perbuatan rasuah.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- meminta/menerima
  - menawarkan/ memberikan
  - tuntutan palsu
  - salah guna kedudukan

6. Jelaskan **dua** sebab Islam melarang perbuatan rasuah.

---



---

- cara pemilikan harta...tidak sah
- kezaliman

7. Jelaskan **dua** kesan perbuatan rasuah.

---



---

- melaknat
- hilang harga diri
- melumpuhkan ekonomi
- meningkatkan kes jenayah

8. Terangkan **dua** pengajaran ayat.

---



---



---



---

*Kita hendaklah... /  
agar, supaya,  
kerana...*

- rezeki halal.../ tidak menyalahi
- beri rasuah.../ tidak menzalimi
- sumpah palsu.../ kepentingan

**TAJUK : MEMAHAMI SUNNATULLAH (Surah Ali Imran : ayat 137 – 139)(Rujuk B.Teks m/s 29-36)**

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ  
 الْمُكْذِبِينَ ﴿١٣٧﴾ هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٨﴾ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا  
 وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

(Surah Ali Imran : ayat 137 – 139)

1. Nyatakan maksud potongan ayat berikut :

a. قَدْ خَلَتْ : \_\_\_\_\_

- berlaku

b. سُنَنٌ : \_\_\_\_\_

- sunnah

c. فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ : \_\_\_\_\_

- mengembaralah

d. عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ : \_\_\_\_\_

- golongan pendusta

e. هَذَا بَيَانٌ : \_\_\_\_\_

- penerangan

f. وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ : \_\_\_\_\_

- pengajaran

2. Jelaskan sebab turun ayat ini.

---

---

---

- Perang Uhud/  
kalah/ doa  
Rasulullah SAW

3. Nyatakan maksud sunnatullah.

---

---

- sistem/ peraturan..  
..ditetapkan Allah  
SWT.. menghalang/  
mengubah

4. Jelaskan **dua** ciri sunnatullah.

---

---

- tetap.. izin Allah  
SWT
- semua makhluk
- konsep sebab,  
musabbab, akibat

5. Jelaskan **dua** kepentingan mengkaji dan meneliti sejarah umat terdahulu.

---

---

---

---

- kenalpasti... sebab  
kejayaan
- mengetahui...  
sebab kemusnahan
- iktibar... akidah/  
akhlak mulia
- ketakwaan/  
keimanan
- tanda kekuasaan  
Allah SWT

6. Jelaskan **dua** kesan memahami sunnatullah.

---

---

---

---

- meyakini... ikut  
ketetapan
- merancang...  
..tindakan
- menerima... sikap  
positif
- mengkaji...  
...pembangunan
- membentuk...  
...cabaran

7. Terangkan **dua** pengajaran ayat.

---

---

---

---

---

- mengatur  
kehidupan../  
bersesuaian
- jadi pengembara../  
mengetahui  
sunnatullah
- mengkaji../  
pedoman hidup
- al-Quran../ beriman
- jauhi sikap lemah../  
ujian
- jaga keimanan../  
kedudukan tinggi

**TAJUK : LARANGAN MEMPERSENDAKAN AGAMA (Surah Al-An'am : ayat 70)**

(Rujuk B.Teks m/s 37 – 42 )

وَذَرِ الَّذِينَ أَخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَّرَ بِهِ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا  
 كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَئِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدِلَ كُلُّ عَدْلٍ لَّا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ  
 الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(Surah Al-An'am : ayat 70)

1. Nyatakan maksud potongan ayat berikut :

- |    |                                     |   |  |                               |
|----|-------------------------------------|---|--|-------------------------------|
| a. | لَعِبًا وَلَهْوًا                   | : |  | • permainan..<br>gurauan      |
| b. | وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا | : |  | • ditipu.. kehidupan<br>dunia |
| c. | بِمَا كَسَبَتْ                      | : |  | • diusahakan                  |
| d. | وَإِنْ تَعَدِلَ                     | : |  | • menebus                     |
| e. | أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا      | : |  | • orang yang<br>dihancurkan   |
| f. | شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ               | : |  | • minuman.. gelegak           |

2. Nyatakan **dua** bentuk perbuatan mempersendakan agama.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- berasa bangga
- hina sunnah
- hina golongan  
ulama
- tafsir al-Quran
- sanjung maksiat
- halal-haram

3. Jelaskan **dua** faktor berlakunya perbuatan mempersendakan agama.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- lemah iman
- jahil
- terpengaruh
- sombong

4. Terangkan **dua** cara menjaga kesucian agama.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- perkasa program  
ilmu.. lapisan  
masyarakat
- contohi peribadi..  
Rasulullah SAW
- tingkat kualiti  
ibadat.. akidah
- kuatkuasa.. pesalah
- AMNM.. hidup
- tinggal perbuatan..  
maksiat

5. Jelaskan **dua** kesan mempersendakan agama.

---



---

- batal iman
- tidak dipandang Allah SWT
- tidak berjaya
- dipandang hina
- dimurkai/ dilaknat

6. Terangkan **dua** pengajaran ayat.

---



---



---



---

- jauhkan diri.. kesucian agama
- menyedari..tipu daya
- peringatan.. ajaran al-Quran
- syafaat..persenda agama
- azab..api neraka
- pertahan.. pendekatan terbaik

**TAJUK : DAKWAH PEMACU KEMAJUAN (Surah Fussilat : ayat 33)** (Rujuk B.Teks m/s 43 – 48)

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾  
 (Surah Fussilat : ayat 33)

1. Nyatakan maksud potongan ayat berikut :

- a. وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا : \_\_\_\_\_
- b. مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ : \_\_\_\_\_
- c. وَعَمِلَ صَالِحًا : \_\_\_\_\_
- d. وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ : \_\_\_\_\_

- lebih baik
- orang yang menyeru
- beramal
- orang Islam

2. Nyatakan maksud dakwah.

---



---

- menyeru.. perkara yang diperintahkan.. tinggalkan larangan

3. Nyatakan **dua** tuntutan yang terdapat dalam ayat.

---



---



---

- berdakwah
- beramal soleh
- Islam.. cara hidup

4. Jelaskan maksud *berdakwah* yang dituntut dalam ayat.

---

---

- Mengajak/menyeru.. takut Allah SWT.. pendekatan terbaik

5. Jelaskan **dua** cara berdakwah yang dianjurkan oleh Rasulullah SAW.

---

---

- hikmah
- nasihat
- bincang/ bahas

6. Nyatakan maksud *amalan soleh* yang disebut dalam ayat.

---

---

- perbuatan baik.. panduan al-Quran.. niat..dekatkan diri

7. Nyatakan **dua** contoh amalan soleh.

---

---

- ibadat khusus
- ibadat umum

8. Jelaskan maksud *menjadikan Islam sebagai cara hidup*.

---

---

---

- melaksanakan ajaran Islam

9. Terangkan **dua** pengajaran ayat.

---

---

---

---

- berdakwah.. sunnah Rasulullah SAW
- beramal soleh.. jadi contoh
- Islam.. cara hidup



**BIDANG AL QURAN TINGKATAN 5**

**TAJUK : CIRI-CIRI MUKMIN BERJAYA (Surah al-Mukminun : ayat 1 – 11)**  
(Rujuk Buku Teks m/s 30 – 40)

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾  
وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَرْوَاحِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ  
أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾ فَمَنْ أَتَّبَعَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ  
وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ  
الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾

(Surah al-Mukminun : ayat 1 – 11)

1. Nyatakan maksud potongan ayat berikut :

- |    |                               |   |       |                             |
|----|-------------------------------|---|-------|-----------------------------|
| a. | قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ  | : | _____ | • berjayalah..orang beriman |
| b. | فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ    | : | _____ | • khusyuk..solat            |
| c. | فَاتَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ  | : | _____ | • tidak tercela             |
| d. | لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ | : | _____ | • amanah..janji             |
| e. | أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ | : | _____ | • mewarisi                  |
| f. | يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ       | : | _____ | • syurga Firdaus            |

2. Nyatakan **empat** ciri mukmin berjaya yang terdapat dalam ayat.

- |       |                            |
|-------|----------------------------|
| _____ | • beriman kepada Allah SWT |
| _____ | • khusyuk solat            |
| _____ | • sia-sia                  |
| _____ | • zakat                    |
| _____ | • kehormatan               |
| _____ | • amanah..janji            |
| _____ | • memelihara solat         |

3. Jelaskan maksud ciri-ciri mukmin berjaya yang berikut.

a) Beriman kepada Allah SWT

\_\_\_\_\_

b) Khusyuk dalam solat

\_\_\_\_\_

c) Menjauhi perbuatan dan perkataan yang sia-sia

\_\_\_\_\_

d) Menunaikan zakat

\_\_\_\_\_

e) Menjaga kehormatan diri

\_\_\_\_\_

f) Menjaga amanah dan janji

\_\_\_\_\_

g) Memelihara solat

\_\_\_\_\_

- Yakin.. berhak disembah.. suruhan/ larangan
- Tumpu sepenuh hati
- Tidak men-datangkan faedah
- Harta tertentu.. golongan tertentu
- Elak.. perkara haram.. zina
- Jaga tanggungjawab
- Solat pada waktu

4. Di antara perbuatan salah laku seksual ialah zina, sumbang mahram dan hubungan seks luar tab'i.

Nyatakan maksud **dua** daripada perbuatan di atas beserta dengan contoh.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Persetubuhan haram tanpa nikah.. contoh : pasangan kekasih
- Persetubuhan haram.. haram berkahwin.. contoh: bapa kandung
- Persetubuhan haram.. bertentangan dengan tabiat.. contoh: liwat

5. Jelaskan **dua** akibat salah laku seksual.

---

---

---

---

- gugat keharmonian
- hilang kelayakan.. mewarisi harta
- runtuh institusi keluarga
- gangguan emosi
- terdedah kepada penyakit
- perbuatan jenayah

6. Jelaskan **dua** cara khusyuk dalam solat.

---

---

---

- memahami maksud
- suasana/ tempat solat..tenang
- pandang tempat sujud
- ikhlas
- sempurna syarat/ rukun

7. Jelaskan **dua** kepentingan khusyuk dalam solat.

---

---

---

---

- meningkatkan keimanan
- solat lebih sempurna
- rasa nikmat ibadat solat
- merasai ketenangan
- menghayati/ memahami ayat al-Quran

8. Jelaskan **dua** kesan melakukan perkara sia-sia.

---

---

---

- jatuh maruah
- lalai tunai tanggungjawab
- umat Islam mundur
- dibenci/ dipandang serong

9. Jelaskan **dua** cara anda menjauhi perbuatan sia-sia.

---

---

---

---

- tumpuan kepada pelajaran
- masa lapang.. ulangkaji
- libatkan diri.. kokurikulum
- penuhi masa.. kerja kebajikan
- hadir majlis ilmu
- tolong ibu bapa

10. Jelaskan **dua** hikmah melaksanakan tuntutan ayat.

---



---



---



---

- ganjaran syurga
- jiwa tenang
- disukai Allah/ orang ramai
- terhindar perkara maksiat
- terhindar penyakit bahaya
- masalah sosial dibanteras

11. Terangkan **dua** pengajaran ayat.

---



---



---



---



---



---

*Kita hendaklah... / agar, supaya, kerana...*

- tingkat iman.. laksana/ tinggalkan
- perbuatan/ perkataan sia-sia
- tunai zakat.. ekonomi
- jaga kehormatan.. penyakit
- jaga amanah/janji.. integriti
- pelihara solat.. disiplin

**TAJUK : MEMAHAMI KEUTAMAAN DALAM TINDAKAN (Surah Al-Taubah : ayat 19 – 20)**  
(Rujuk Buku Teks m/s 41 – 50)

﴿أَجْعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾<sup>١٩</sup> الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْظَمُ دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾  
 (Surah Al-Taubah : ayat 19 – 20)

1. Nyatakan maksud potongan ayat berikut :

- |    |                                    |   |       |                   |
|----|------------------------------------|---|-------|-------------------|
| a. | سِقَايَةَ الْحَاجِّ                | : | _____ | • memberi minum   |
| b. | وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ | : | _____ | • makmur masjid   |
| c. | ءَامَنَ بِاللَّهِ                  | : | _____ | • beriman         |
| d. | الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ            | : | _____ | • kaum yang zalim |

e. بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ : \_\_\_\_\_

- harta dan jiwa

f. وَأَوْلِيَّكَ هُمُ الْفَآئِزُونَ : \_\_\_\_\_

- orang yang berjaya

2. Nyatakan sebab turun ayat ini.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- perbincangan Sahabat.. amalan yang diutamakan.. pembukaan Mekah.. ditegur..

3. Nyatakan maksud fikh al-Aulawiyat.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- utamakan perkara.. sepatutnya didahulukan.. prinsip syarak

4. Nyatakan **dua** prinsip asas dalam fikh al-Aulawiyat.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- dalil syarak
- perkara yang diutamakan
- keperluan semasa
- manfaat bersama
- tahap keupayaan

5. Nyatakan **tiga** bidang pelaksanaan fikh al-Aulawiyat.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ilmu dan pemikiran
- amalan
- tuntutan syarak

6. Ilmu dan pemikiran, amalan dan tuntutan syarak merupakan tiga bidang pelaksanaan fikh al-Aulawiyat.

Jelaskan prinsip am tiga bidang di atas.

a) ilmu dan pemikiran

\_\_\_\_\_

- utamakan usaha menuntut ilmu

b) amalan

\_\_\_\_\_

- utamakan amalan yang banyak

c) tuntutan syarak

\_\_\_\_\_

- utamakan perkara pokok

7. Nyatakan contoh fikah al-aulawiyat dalam bidang ilmu dan pemikiran.

---

---

- utamakan ilmu fardu ain.. solat
- utamakan ilmu fardu kifayah.. ilmu perubatan

8. Nyatakan contoh fikah al-aulawiyat dalam bidang amalan.

---

---

- utamakan amalan banyak manfaat.. sedekah
- utamakan aktiviti kemasyarakatan..
- kebajikan

9. Nyatakan contoh fikah al-aulawiyat dalam bidang tuntutan syarak.

---

---

---

- utamakan amalan fardu ain.. zakat
- utamakan amalan fardu.. bantu ibu bapa
- menguasai akidah.. asas akidah Islam

10. Jelaskan **dua** kepentingan fikah al-aulawiyat terhadap individu dan masyarakat.

---

---

---

---

- Tindakan terkawal
- hasil kerja berkualiti
- ikut susunan
- wujud kesejahteraan
- seimbang kehidupan
- urus sistem hidup

11. Terangkan **dua** pengajaran ayat.

---

---

---

---

---

- tingkat keimanan.. kunci penerimaan ibadat
- azam berjihad.. ganjaran besar
- berhijrah.. insan produktif
- sentiasa berlumba.. diberi ganjaran

**TAJUK : KEPELBAGAIAN BANGSA DALAM ISLAM (Surah Al-Hujurat : ayat 13)**  
(Rujuk Buku Teks m/s 51 – 54)

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَى اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾  
(Surah Al-Hujurat : ayat 13)

1. Nyatakan maksud potongan ayat berikut :

- |    |                                   |   |       |                              |
|----|-----------------------------------|---|-------|------------------------------|
| a. | إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ              | : | _____ | • menciptakan                |
| b. | مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ            | : | _____ | • lelaki dan perempuan       |
| c. | شُعُوبًا وَقَبَائِلَ              | : | _____ | • bangsa dan berpuak-puak    |
| d. | إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ | : | _____ | • paling mulia               |
| e. | أَتَقَى اللَّهَ                   | : | _____ | • paling bertakwa            |
| f. | إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ     | : | _____ | • sesungguhnya Allah Maha... |

2. Nyatakan sebab turun ayat ini.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Bilal bin Rabah.. laungkan azan.. dipandang rendah oleh Sahabat.. malaikat Jibril beritahu Rasulullah SAW..

3. Nyatakan **dua** tuntutan yang terdapat dalam ayat.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- saling mengenali
  - keutamaan takwa

4. Jelaskan **dua** kepentingan tuntutan saling mengenali dalam kalangan pelbagai bangsa.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- menjalin perpaduan
  - iktiraf kemuliaan
  - jalin hubungan.. ..orang bukan Islam
  - galakkan interaksi

5. Jelaskan **dua** konsep tuntutan keutamaan takwa di dalam ayat.

---

---

---

---

- sama di sisi Allah SWT
- Allah SWT tidak melihat jantina/ bangsa
- tunai hak sesama manusia

6. Terangkan **dua** pengajaran ayat.

---

---

---

---

- saling bekerjasama... ..harmoni
- hormat kepelbagaian budaya... ..persefahaman
- usaha baiki akhlak.. ..insan bertakwa