

UJIAN DIAGNOSTIK 2
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI MELAKA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
PENDIDIKAN ISLAM 1223/1

PERATURAN PEMARKAHAN
Untuk Kegunaan Pemeriksa sahaja

PERATURAN PEMARKAHAN

| No | Jawapan | | | Catatan | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------|---|-------|--|-------------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--|---|
| 1 (a) | (i) | <p>Dua ciri mukmin yang berjaya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beriman kepada Allah. - Khusyuk dalam solat. - Menjauhi perbuatan / perkataan yang sia-sia / lagha - Menunaikan zakat. - Menjaga kehormatan diri. - Menjaga amanah dan janji. - Sentiasa memelihara solat <p>*Jawapan selain dari maksud ayat TIDAK DITERIMA</p> | | <p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p> | | | | | | | | | |
| | (ii) | <p>Implikasi perbuatan salah laku seksual :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hilang kelayakan mewarisi harta pusaka kerana anak tidak sah taraf. - Menyebabkan keruntuhan institusi keluarga. - Menyebabkan gangguan emosi / mental / jiwa tidak tenang - Terdedah kepada penyakit AIDS / Sifilis / Gonorea - Mencetuskan pelbagai perbuatan jenayah. - Menggugat keharmonian hidup bermasyarakat. <p>* Mana-mana jawapan munasabah DITERIMA</p> <p>* Pastikan payung jawapan TIDAK BERULANG</p> | | <p>1 isi x 2m</p> <p>2 markah</p> | | | | | | | | | |
| | (iii) | <p>Dua pengajaran daripada ayat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita hendaklah menunaikan solat dengan khusyuk supaya menjadi seorang hamba yang bertakwa. - Kita hendaklah menjauhan diri daripada perbuatan dan perkataan yang sia-sia agar dapat meningkatkan kualiti kerja. - Kita hendaklah menjaga kehormatan diri agar maruah diri dan keluarga terpelihara. - Kita hendaklah sentiasa memelihara solat untuk melahirkan individu yang berdisiplin. <p>*Mana-mana ciri mukmin berjaya dijadikan isi diterima.</p> <p>*Huraian tidak boleh berulang</p> | | <p>2 isi x 2m</p> <p>4 markah</p> <p>Isi : 1m Huraian : 1m</p> | | | | | | | | | |
| 1 (b) | (i) | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 1740 617 1787">Hukum</th> <th data-bbox="628 1740 943 1787">Potongan Ayat</th> <th data-bbox="943 1740 1241 1787">Cara Bacaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1787 617 1872">Mad Silah Tawilah</td> <td data-bbox="628 1787 943 1872">لَهُ وَأَضْعَافًا</td> <td data-bbox="943 1787 1241 1872">Panjang 4-5 harakat</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1872 617 1957">Mad Silah Qasirah</td> <td data-bbox="628 1872 943 1957">فِيضْعَفَهُ وَ لَهُ</td> <td data-bbox="943 1872 1241 1957">Panjang 2 harakat</td> </tr> </tbody> </table> | Hukum | Potongan Ayat | Cara Bacaan | Mad Silah Tawilah | لَهُ وَأَضْعَافًا | Panjang 4-5 harakat | Mad Silah Qasirah | فِيضْعَفَهُ وَ لَهُ | Panjang 2 harakat | <p>*Mana-mana jawapan yang betul diterima</p> | <p>2 isi x 2m</p> <p>4 markah</p> <p>Ayat : 1m Cara Bacaan : 1m</p> |
| Hukum | Potongan Ayat | Cara Bacaan | | | | | | | | | | | |
| Mad Silah Tawilah | لَهُ وَأَضْعَافًا | Panjang 4-5 harakat | | | | | | | | | | | |
| Mad Silah Qasirah | فِيضْعَفَهُ وَ لَهُ | Panjang 2 harakat | | | | | | | | | | | |

| 1 (c) | (i) | <p>Contoh bahagian syirik berikut :</p> <p>a. Syirik Jalli :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyembah berhala - Meyakini Nabi Isa a.s anak Allah - Meyakini alam dicipta / dikuasai oleh selain Allah <p>b. Syirik Khafi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riyak - Ujub - Sum'ah - Takabbur / sombong / bangga diri | <p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p> | | | | | | | | | | |
|--|-------|--|-----------------------------------|------|--------------------------------|----|---------------------------------------|----|---|----|--|----|-----------------|
| | (ii) | <p>Dua amalan untuk menghindari diri daripada sihir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca / mengamalkan surah al-Fatihah - Membaca / mengamalkan ayat Kursi - Membaca / mengamalkan surah al-Ikhlash - Membaca / mengamalkan surah al-Falaq / surah an-Nas / al-Muawwizatain - Membaca / mengamalkan doa / ayat pendinding / zikir / al-Quran / surah Yaasin - Memakan tamar / kurma Ajwah / kurma Nabi - Berwudhuk sebelum tidur - Melazimi melakukan amalan sunat / tahajjud / qiyamullail <p>*Mana-mana jawapan amalan munasabah DITERIMA *Jawapan MESTI mengandungi perkataan yang menunjukkan perbuatan / amalan / cara</p> | <p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p> | | | | | | | | | | |
| | (iii) | <p>Rubrik Penskoran :</p> <table border="1" data-bbox="339 1335 1219 1637"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memberikan isi secara ringkas.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Memberi isi dan huraian yang ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Cadangan isi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesedaran / nasihat / teguran - Mengambil tindakan / hukuman / denda - Memperbanyak kempen di media sosial - Memperbanyak program / aktiviti keagamaan / tazkirah / kuliah | Deskriptor | Skor | Memberikan isi secara ringkas. | 1m | Memberi isi dan huraian yang ringkas. | 2m | Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah. | 3m | Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas. | 4m | <p>4 markah</p> |
| Deskriptor | Skor | | | | | | | | | | | | |
| Memberikan isi secara ringkas. | 1m | | | | | | | | | | | | |
| Memberi isi dan huraian yang ringkas. | 2m | | | | | | | | | | | | |
| Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah. | 3m | | | | | | | | | | | | |
| Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas. | 4m | | | | | | | | | | | | |

| 2 (a) | (i) | <p>Dua ciri ajaran sesat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan mentafsir al-Quran dengan logik akal semata-mata - Mengaku menjadi nabi atau rasul - Mendakwa diri atau gurunya sebagai imam al-Mahdi - Mendakwa gurunya dapat menebus dosa - Menolak kewajipan ibadat fardhu - Mengejek / merendah-rendahkan / mempersenda sahabat nabi <p>*Rujuk Buku Teks T4 : ms 84-85</p> | <p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p> | | | | | | | | | | |
|--|-------|--|--|------|--------------------------------|----|---------------------------------------|----|---|----|--|----|-----------------|
| | (ii) | <p>Dua cara menjauhi ajaran sesat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari akidah yang sebenar supaya tidak terpesong - Menghindarkan diri daripada bergaul dengan orang yang diragui ilmu / amalannya supaya tidak terpengaruh dengan ajaran yang dibawanya - Memastikan amalan yang dilakukan mengikut panduan al-Quran dan al-Sunnah bagi mengelakkan terjebak dalam ajaran sesat - Mencari maklumat daripada sumber yang soheh supaya tidak terpengaruh dengan ajaran sesat - Berdoa memohon petunjuk agar sentiasa berada di jalan yang benar - Bertaubat kepada Allah supaya kembali ke jalan yang benar <p>*Mana-mana cara / amalan munasabah DITERIMA *Pastikan jawapan dalam bentuk cara / perbuatan / amalan</p> | <p>2 isi x 2m</p> <p>4 markah</p> <p>Isi : 1m Huraian : 1m</p> | | | | | | | | | | |
| | (iii) | <p>Rubrik Penskoran :</p> <table border="1" data-bbox="339 1384 1219 1686"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memberikan isi secara ringkas.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Memberi isi dan huraian yang ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Cadangan isi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapkan diri dengan ilmu agama yang betul - Sentiasa mendampingi ulamak / sahabat yang soleh - Merujuk al-quran dan hadis sekiranya terdapat keraguan dalam soal akidah / ibadat - Ajaran sesat merosakkan akidah / tauhid / iman - Hanya Islam agama yang diterima di sisi Allah SWT | Deskriptor | Skor | Memberikan isi secara ringkas. | 1m | Memberi isi dan huraian yang ringkas. | 2m | Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah. | 3m | Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas. | 4m | <p>4 markah</p> |
| Deskriptor | Skor | | | | | | | | | | | | |
| Memberikan isi secara ringkas. | 1m | | | | | | | | | | | | |
| Memberi isi dan huraian yang ringkas. | 2m | | | | | | | | | | | | |
| Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah. | 3m | | | | | | | | | | | | |
| Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas. | 4m | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------|-------|--|--|
| 2 (b) | (i) | <p>Pengertian Ahli Sunnah wal Jamaah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kumpulan majoriti umat Islam yang berpegang teguh pada Al-Quran dan Al-Sunnah -1m / dalam prinsip akidah, syariat dan akhlak - 1m | <p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p> |
| | (ii) | <p>Dua nama lain Ahli Sunnah wal Jamaah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - As-Salafus Soleh - As-Sawaadul A'zam - Al-Asyai'rah - Al-Maturidiah - Ahli Hadis - Ahli Sunnah wal Atsar - Ahli Atsar - Ahli Sunnah - A- Jamaah - An-Naajiyah - Al-Ghuraba <p>*Mana-mana jawapan lain yang betul DITERIMA</p> | <p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p> |
| | (iii) | <p>Dua prinsip Ahli Sunnah wal Jamaah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iman ialah kepercayaan serta keyakinan dalam hati, pengakuan dengan lidah dan beramal dengan perbuatan - Segala perbuatan manusia dicipta oleh Allah SWT / manusia diberi pilihan untuk melakukan perbuatannya - Meyakini kewujudan perkara ghaib / contoh2 perkara ghaib - Meyakini bahawa syurga dan neraka telah wujud sebelum dijadikan makhluk - Meyakini syurga dan neraka kekal selamanya - Meyakini syafaat Rasul adalah dengan izin Allah SWT - Perutusan para nabi dan rasul SAW adalah harus bagi Allah SWT / rahmat bagi sekalian manusia <p>*Mana-mana jawapan lain yang betul DITERIMA</p> | <p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p> |
| | (iv) | <p>Dua kepentingan berpegang teguh kepada Ahli Sunnah wal Jamaah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendapat keredhaan Allah SWT kerana sentiasa berada di landasan yang betul - Memelihara kesucian agama Islam kerana mengikut ajaran Islam yang sebenar - Mengelak umat Islam daripada terjebak dengan ajaran sesat kerana <p>*Mana-mana jawapan munasabah DITERIMA</p> | <p>2 isi x 2m</p> <p>4 markah</p> <p>Isi : 1m Huraian : 1m</p> |

| 3 (a) | (i) | Maksud Muamalat Islam : Hukum syarak – 1m / yang berkaitan urusan kewangan – 1m | 2 isi x 1m 2 markah | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|-----------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | (ii) | <p>Dua perbezaan :</p> <table border="1" data-bbox="339 398 1243 748"> <thead> <tr> <th data-bbox="339 398 791 461">Muamalat Islam</th> <th data-bbox="791 398 1243 461">Muamalat Konvensional</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="339 461 791 524">Sumber al-Quran dan as-Sunnah</td> <td data-bbox="791 461 1243 524">Sumber teori manusia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 524 791 586">Mengharamkan riba</td> <td data-bbox="791 524 1243 586">Mengamalkan riba</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 586 791 649">Tiada unsur judi / gharar</td> <td data-bbox="791 586 1243 649">Mengandungi unsur judi / gharar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 649 791 748">Berteraskan keimanan kepada Allah SWT</td> <td data-bbox="791 649 1243 748">Berteraskan keuntungan / kekayaan</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Perbezaan mesti selari antara kedua-dua perkara *1m sahaja jika perbezaan tidak selari</p> | Muamalat Islam | Muamalat Konvensional | Sumber al-Quran dan as-Sunnah | Sumber teori manusia | Mengharamkan riba | Mengamalkan riba | Tiada unsur judi / gharar | Mengandungi unsur judi / gharar | Berteraskan keimanan kepada Allah SWT | Berteraskan keuntungan / kekayaan | 4 isi x 1m 4 markah |
| Muamalat Islam | Muamalat Konvensional | | | | | | | | | | | | |
| Sumber al-Quran dan as-Sunnah | Sumber teori manusia | | | | | | | | | | | | |
| Mengharamkan riba | Mengamalkan riba | | | | | | | | | | | | |
| Tiada unsur judi / gharar | Mengandungi unsur judi / gharar | | | | | | | | | | | | |
| Berteraskan keimanan kepada Allah SWT | Berteraskan keuntungan / kekayaan | | | | | | | | | | | | |
| | (iii) | <p>Hukum & Alasan</p> <p>a. Hukum : Harus Alasan : Saham merupakan akad kontrak yang dibenarkan dalam Islam / tiada unsur-unsur yang diharamkan / judi / riba / gharar / dharar</p> <p>b. Hukum : Harus Alasan : kerana tiada unsur penipuan dan perjudian</p> <p>*Mana-mana jawapan yang betul diterima</p> | 4 isi x 1m 4 markah Hukum : 1m Alasan : 1m | | | | | | | | | | |
| 3 (b) | (i) | <p>Dua golongan wanita yang haram dikahwini selama-lamanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nasab / keturunan - Penyusuan - Persemendaan / Musoharah <p>*Jawapan contoh golongan TIDAK DITERIMA</p> | 2 isi x 1m 2 markah | | | | | | | | | | |
| | (ii) | <p>Dua rukun nikah selain sighthah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suami - Isteri - Saksi - Wali <p>*Jawapan sighthah / akad TIDAK DITERIMA</p> | 2 isi x 1m 2 markah | | | | | | | | | | |
| | (iii) | <p>Hikmah perkahwinan dalam Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memenuhi <u>tuntutan batin</u> / <u>fitrah manusia</u> agar selari dengan tuntutan agama - Memelihara diri dari keruntuhan <u>akhlak</u> kerana | 1 isi x 2m 2 markah | | | | | | | | | | |

| | | <ul style="list-style-type: none"> - Memelihara <u>keturunan yang baik</u> untuk kesinambungan generasi yang akan datang - <u>Jiwa</u> tenang kerana menjalin hubungan cinta yang halal - Menjauhi <u>seks bebas</u> / zina / persetubuhan haram yang boleh membawa kepada jangkitan penyakit - Menjalinkan hubungan <u>persaudaraan</u> antara dua keluarga agar dapat membina masyarakat bahagia / silaturahim - Melestarikan <u>sunnah Nabi SAW</u> kerana <p>*Mana-mana jawapan munasabah DITERIMA</p> | Isi : 1m Huraian : 1m | | | | | | | | | | |
|--|------|---|--------------------------|------|--------------------------------|----|---------------------------------------|----|---|----|--|----|----------|
| | (iv) | Rubrik Penskoran : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memberikan isi secara ringkas.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Memberi isi dan huraian yang ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Cadangan isi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mewujudkan keserasian / kebahagiaan antara pasangan - Menjamin kelangsungan hidup suami isteri / kekal - Dapat memahami kehendak / keinginan pasangan - Mengelak malu / mudharat dalam rumah tangga - Membantu interaksi dalam rumah tangga - Menerima pasangan dengan redha | Deskriptor | Skor | Memberikan isi secara ringkas. | 1m | Memberi isi dan huraian yang ringkas. | 2m | Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah. | 3m | Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas. | 4m | 4 markah |
| Deskriptor | Skor | | | | | | | | | | | | |
| Memberikan isi secara ringkas. | 1m | | | | | | | | | | | | |
| Memberi isi dan huraian yang ringkas. | 2m | | | | | | | | | | | | |
| Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah. | 3m | | | | | | | | | | | | |
| Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas. | 4m | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------|-----|--|----------------------------|
| 4 (a) | (i) | Sejarah penubuhan Kerajaan Uthmaniyyah : <ul style="list-style-type: none"> - Asal penubuhan : sempena nama Uthman bin Ertughrul / Uthman - Pengasas : Uthman bin Ertughrul / Uthman - Bil. Khalifah : 37 orang - Kawasan pemerintahan : meliputi benua Asia, Afrika dan Eropah - Pemerintah pertama : Sultan Uthman bin Ertughrul - Pemerintah terakhir : Sultan Abdul Majid II - Pusat pemerintahan : Sogut / Bursah / Edirne / Istanbul <p>*Rujuk Buku Teks T5 : ms 166-167</p> | 4 isi x 1m 4 markah |
|-------|-----|--|----------------------------|

| | | | |
|-------|-------|---|--|
| | (ii) | <p>Dua faktor kegemilangan Kerajaan Uthmaniyah :</p> <p>*Semua faktor kegemilangan dalam Buku Teks T5 : ms 172 DITERIMA</p> | <p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p> |
| | (iii) | <p>Dua iktibar daripada pemerintahan Kerajaan Uthmaniyah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita hendaklah <u>memilih pemimpin</u> yang berwibawa agar urusan pentadbiran negara berjalan lancar. - Kita hendaklah sentiasa <u>menyelidik dan meneroka ilmu-ilmu baru / sistem pendidikan</u> agar mampu bersaing di peringkat antarabangsa. - Kita hendaklah berusaha <u>menolak kuasa asing / memilih sekutu yang betul</u> agar kedaulatan Negara terjamin. - Kita hendaklah sentiasa <u>berpegang pada ajaran Islam</u> supaya kerja yang dilakukan mendapat keberkatan Allah SWT - Kita hendaklah mempunyai <u>semangat jihad</u> yang tinggi agar - Kita hendaklah berusaha meningkatkan <u>ekonomi negara</u> supaya <p>*Jawapan mesti DIMULAI dengan Kita hendaklah.... *1m sahaja diberi jika tiada perkataan “kita hendaklah...” *Jawapan hendaklah berkisar kepada point yang digariskan</p> | <p>2 isi x 2m</p> <p>4 markah</p> <p>Isi : 1m Huraian : 1m</p> |
| 4 (b) | (i) | <p>Dua sifat peribadi Imam al-Syafie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat mencintai ilmu pengetahuan / sanggup bermusafir jauh untuk mencari ilmu / sanggup tinggal Bersama-sama dgn kaum arab Badwi utk mendalami kebudayaan Arab - Berani menegakkan kebenaran / ketika difitnah - Sangat pemurah kepada fakir miskin - Sangat warak / kuat beribadat - Menghafaz al-Quran ketika berusia 9 tahun | <p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p> |
| | (ii) | <p>Dua hasil karya Imam al-Syafie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ar-Risalah - Al-Umm - Al-Musnad | <p>2 isi x 1m</p> <p>2 markah</p> |
| | (iii) | <p>Bukti kesungguhan Imam Al-Syafie dalam menuntut ilmu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sanggup bermusafir jauh untuk mencari ilmu - Berguru / belajar dengan ramai tokoh ilmuan terkemuka | <p>1 isi x 2m</p> <p>2 markah</p> |

| | | | | |
|--|------|--|----------|-------------|
| | (iv) | Rubrik Penskoran : | 4 markah | |
| | | Deskriptor | | Skor |
| | | Memberikan isi secara ringkas. | | 1m |
| | | Memberi isi dan huraian yang ringkas. | | 2m |
| | | Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah. | | 3m |
| | | Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas. | | 4m |
| | | <u>Cadangan isi :</u> | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Bersungguh-sungguh menuntut ilmu / tekun / rajin - Sabar / tidak berputus asa dalam menuntut ilmu / berdisiplin - Mempunyai keazaman yang tinggi / kuat semangat / cita-cita - Menghormati ibu bapa dan guru-guru | | |

| | | | |
|-------|------|---|--|
| 5 (a) | (i) | <p>Dua cara beradab terhadap orang kurang upaya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak mengejek dan menghina mereka. - Memberi layanan dengan penuh kasih sayang. - Memberi mereka bantuan / tunjuk ajar dalam urusan ibadat. - Menyediakan mereka kemudahan untuk beribadat - Memastikan kemudahan asas untuk mereka tidak disalahguna - Memberi ruang kepada mereka sesuai dengan keperluan mereka - Mengutamakan mereka dalam urusan harian <p>* Mana-mana jawapan munasabah yang berlainan payung DITERIMA</p> | 2 isi x 2m 4 markah |
| | (ii) | <p>Hikmah beradab dengan orang kurang upaya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memudahkan orang kurang upaya melakukan urusan harian dengan selesa - Melahirkan rasa syukur kerana diberikan fizikal / mental yang sempurna. - Memupuk sifat kebersamaan terhadap semua golongan masyarakat demi memupuk perpaduan. - Menimbulkan rasa dihargai dalam diri orang kurang upaya demi memupuk perpaduan yang utuh - Kehidupan dirahmati Allah SWT kerana - Masyarakat hidup dalam keadaan aman / harmoni / bersatu padu kerana - Masyarakat dipandang tinggi / mulia / dihormati oleh masyarakat lain kerana <p>* Mana-mana jawapan munasabah yang berlainan payung DITERIMA</p> | 1 isi x 2m 2 markah Isi : 1m Huraian : 1m |

| | (iii) | <p>Rubrik Penskoran :</p> <table border="1" data-bbox="339 259 1219 562"> <thead> <tr> <th data-bbox="339 259 1083 300">Deskriptor</th> <th data-bbox="1083 259 1219 300">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="339 300 1083 340">Memberikan isi secara ringkas.</td> <td data-bbox="1083 300 1219 340">1m</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 340 1083 380">Memberi isi dan huraian yang ringkas.</td> <td data-bbox="1083 340 1219 380">2m</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 380 1083 454">Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.</td> <td data-bbox="1083 380 1219 454">3m</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 454 1083 562">Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.</td> <td data-bbox="1083 454 1219 562">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperbanyak infrastruktur / prasarana buat mereka - Memberi tindakan kepada pihak yang menyalahgunakan kemudahan yang disediakan untuk mereka - Memberi keutamaan kepada mereka | Deskriptor | Skor | Memberikan isi secara ringkas. | 1m | Memberi isi dan huraian yang ringkas. | 2m | Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah. | 3m | Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas. | 4m | 4 markah |
|--|-------|--|--|------|--------------------------------|----|---------------------------------------|----|---|----|--|----|----------|
| Deskriptor | Skor | | | | | | | | | | | | |
| Memberikan isi secara ringkas. | 1m | | | | | | | | | | | | |
| Memberi isi dan huraian yang ringkas. | 2m | | | | | | | | | | | | |
| Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah. | 3m | | | | | | | | | | | | |
| Memberi kesimpulan berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas. | 4m | | | | | | | | | | | | |
| 5 (b) | (i) | <p>Maksud Istiqamah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketaatan yang berterusan – 1m / dalam melaksanakan suruhan Allah / menjauhi larangan Allah SWT – 1m | 2 isi x 1m 2 markah | | | | | | | | | | |
| | (ii) | <p>Dua cara untuk memiliki sifat istiqamah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa muhasabah diri - Sentiasa bermujahadah melawan hawa nafsu - Sentiasa berdoa memohon bantuan Allah SWT - Sentiasa mempelajari ilmu - Sentiasa membaca dan mengambil iktibar daripada kisah para Rasul - Sentiasa berkawan dengan rakan yang berdisiplin / melakukan kebaikan <p>* Jawapan perlu dimulai dengan ‘sentiasa / selalu / banyak / melazimi</p> <p>* 1m diberi bagi setiap jawapan yang tiada dimulai dengan ‘sentiasa / selalu</p> | 2 isi x 2m 4 markah | | | | | | | | | | |
| | (iii) | <p>Dua hikmah mengamalkan sifat istiqamah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melahirkan individu yang <u>berakhlak mulia kerana</u> - Membentuk insan yang <u>teguh pendirian dalam</u> mempertahankan kebenaran. - Memperkukuh <u>jati diri</u> / sifat <u>sabar</u> / tidak berputus asa untuk berjaya. - Memupuk sikap <u>sanggup berkorban</u> harta / nyawa demi mempertahankan Islam. - Membangunkan <u>ekonomi</u> negara kerana - Melahirkan sifat <u>kebersamaan</u> / perpaduan dalam masyarakat kerana | 2 isi x 2m 4 markah Isi : 1m Huraian : 1m | | | | | | | | | | |