

Soalan	Butiran	Markah
1(a)	<p data-bbox="260 248 1319 286">Nyatakan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. [2 markah]</p> <p data-bbox="277 327 1422 555"> F1 Kerajaan 1 F2 Rakyat 1 F3 Kedaulatan 1 F4 Wilayah pengaruh 1 F5 Undang-undang 1 F6 Lambang kebesaran 1 </p> <p data-bbox="1066 600 1449 633" style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1m] [2 m]</p>	
1(b)	<p data-bbox="260 674 1319 748">Huraikan peranan Pembesar Berempat yang telah berjaya memastikan keunggulan pentadbiran Kesultanan Melaka. [4 markah]</p> <p data-bbox="277 790 1422 1328"> F1 Bendahara Melaka 1 H1a Ketua pentadbir 1 H1b Ketua turus angkatan tentera 1 H1c Menasihati sultan dalam pelbagai hal 1 H1d Menjadi pemangku sultan 1 C1 Tun Perak 1 F2 Penghulu Bendahari 1 H2a Menguruskan perbendaharaan secara teratur 1 C2 Urusan perdagangan, segala jenis cukai dan ufti daripada wilayah taklukan serta naungan 1 F3 Temenggung 1 H3a menjaga keselamatan Kota Melaka, 1 F4 Laksamana 1 H4a Bertindak sebagai panglima angkatan laut Melaka. 1 </p> <p data-bbox="1066 1373 1449 1406" style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m] [4 m]</p>	
1(c)	<p data-bbox="260 1451 1319 1525">Pada pendapat anda, bagaimanakah langkah yang dapat diambil dalam mengekalkan warisan negara bangsa. [4 markah]</p> <p data-bbox="277 1570 1422 1839"> F1 Mengadakan pameran 1 F2 Program di televisyen 1 F3 Pertandingan kesenian penulisan esei 1 F4 Seminar 1 F5 Lawatan sambil belajar 1 F6 Kajian kes/ sejarah 1 F7 Memuatkan dalam buku teks 1 </p> <p data-bbox="363 1883 1449 1955" style="text-align: right;">(Mana-mana munasabah) [Mana-mana 4 x 1m] [4 m]</p>	

Soalan	Butiran	Markah
2(a)	<p>Nyatakan cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO dalam proses pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948. [3 markah]</p> <p>F1 Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan. 1</p> <p>F2 Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union . 1</p> <p>F3 Jawatankuasa Persuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor. 1</p> <p>F4 Raja berkuasa dalam perundangan 1</p> <p>F5 Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1m] [3 m]</p>	
2(b)	<p>Jelaskan ciri-ciri PTM 1948 dalam aspek pentadbiran. [3 markah]</p> <p>F1 Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri Selat. 1</p> <p>F2 Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan. 1</p> <p>F3 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif. 1</p> <p>F4 Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama 1</p> <p>F5 Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British. 1</p> <p>F6 Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi 1</p> <p>F7 Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi 1</p> <p>F8 Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum. 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1m] [3 m]</p>	
2(c)	<p>Perpaduan kaum telah berjaya dipupuk hasil daripada Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Buktikan. [4 markah]</p> <p>F1 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu/kepentingan sah kaum lain 1</p> <p>F2 Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara. 1</p> <p>F3 Wujud kerjasama kaum melalui Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) 1</p> <p>F4 CLC berjaya memupuk kesefahaman antara pemimpin pelbagai kaum. 1</p> <p>F5 Perpaduan kaum yang wujud merintis pada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957 1</p> <p>F6 Kemerdekaan Tanah Melayu. 1</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m] [4 m]</p>	

Soalan	Butiran	Markah
3(c)	<p data-bbox="300 230 842 304">Kedaulatan penting bagi sesebuah negara. Beri penjelasan anda. [4 markah]</p> <p data-bbox="323 342 766 376">F1 Keberkesanan pentadbiran</p> <p data-bbox="323 383 1102 416">H1a Kebebasan urusan pentadbiran tanpa campur tangan asing 1</p> <p data-bbox="323 423 1031 456">H1b Pentadbiran negara dijalankan oleh Jemaah Menteri 1</p> <p data-bbox="323 463 1214 533">H1c Kerjasama antara kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri melalui pengagihan kuasa 1</p> <p data-bbox="323 539 1294 609">H1d Diperkukuhkan dengan peruntukkan undang-undang dalam perlembagaan persekutuan 1</p> <p data-bbox="323 656 715 689">F2 Kemakmuran ekonomi</p> <p data-bbox="323 696 1214 730">H2a Untuk melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi dengan berkesan 1</p> <p data-bbox="323 736 1190 806">H2b Selepas merdeka banyak usaha untuk memajukan hidup rakyat di Malaysia 1</p> <p data-bbox="323 813 1046 846">H2c Meliputi bidang pertanian/perindustrian/perdagangan 1</p> <p data-bbox="323 893 679 927">F3 Kesejahteraan sosial</p> <p data-bbox="323 934 1270 1003">H3a Kedaulatan penting untuk melaksanakan dasar sosial bagi kesejahteraan rakyat 1</p> <p data-bbox="323 1010 1273 1043">H3b Bagi melahirkan generasi berilmu dan berkemahiran melalui pendidikan 1</p> <p data-bbox="323 1050 1206 1084">H3c Seterusnya dapat memberi sumbangan untuk pembangunan negara 1</p> <p data-bbox="323 1090 1262 1160">H3d Bahasa kebangsaan/kebudayaan/sukan dan rukun negara diperkenalkan untuk memupuk semangat muhibah/perpaduan dalam kalangan rakyat 1</p> <p data-bbox="323 1207 815 1240">F4 Kecemerlangan hubungan luar</p> <p data-bbox="323 1247 1254 1317">H4a Kedaulatan memberi hak kepada negara untuk menjalin hubungan luar dengan negara lain 1</p> <p data-bbox="323 1323 879 1357">H4b Melalui penggubalan dasar luar negara 1</p> <p data-bbox="323 1364 1219 1397">H4c Dapat menjalinkan perjanjian dan kerjasama dalam pelbagai bidang 1</p> <p data-bbox="323 1404 1203 1473">H4d Kesannya, Malaysia menikmati faedah dan kelebihan dalam usaha mempertahankan kedaulatan 1</p> <p data-bbox="323 1480 735 1514">H5e Meningkatkan imej negara 1</p> <p data-bbox="323 1520 1294 1590">H6f Masyarakat antarabangsa mengakui peranan dan kebolehan negara setaraf dengan negara lain di dunia 1</p> <p data-bbox="1050 1626 1299 1659" style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	[4m]

Soalan	Butiran	Markah
4(a)	<p data-bbox="357 212 1318 244">Nyatakan latar belakang Rukun Negara. [2 markah]</p> <p data-bbox="384 291 1417 322">F1 Dibentuk ekoran daripada peristiwa 13 Mei 1969 1</p> <p data-bbox="384 331 1417 403">F2 Hasil perbincangan dan pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN) pada 29 Januari 1970 oleh MAGERAN 1</p> <p data-bbox="384 412 1417 483">F3 Diisytiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong pada 31 Ogos 1970 1</p> <p data-bbox="384 492 1417 524">F4 Pada tahun 2020, Rukun Negara genap 50 tahun dicipta. 1</p> <p data-bbox="1054 533 1318 564" style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1m]</p>	[2m]
4(b)	<p data-bbox="357 609 1318 640">Jelaskan prinsip Rukun Negara. [4markah]</p> <p data-bbox="384 672 799 703">(i) Keluhuran Perlembagaan</p> <p data-bbox="384 712 1417 743">F1 Ketertinggalan 1</p> <p data-bbox="384 752 1417 784">F2 Keagungan perlembagaan/undang-undang. 1</p> <p data-bbox="384 792 1417 824">F3 Memberikan perlindungan 1</p> <p data-bbox="384 833 1417 864">F4 Hak kepada setiap anggota masyarakat dalam negara. 1</p> <p data-bbox="384 873 1417 945">F5 Rakyat dapat menerima/mematuhi/mempertahankan kemuliaan perlembagaan. 1</p> <p data-bbox="384 976 815 1008">(ii) Kesopanan dan Kesusilaan</p> <p data-bbox="384 1016 1417 1048">F6 Memastikan bahawa setiap rakyat perlu sentiasa bersopan santun, 1</p> <p data-bbox="384 1057 1417 1088">F7 Hormat-menghormati 1</p> <p data-bbox="384 1097 1417 1128">F8 Berakhlak mulia 1</p> <p data-bbox="384 1137 1417 1169">F9 Menjamin hubungan baik sesama kaum agar terus kekal terpelihara. 1</p> <p data-bbox="384 1178 1417 1209">F10 Menjadi garis panduan yang perlu dijadikan amalan 1</p> <p data-bbox="384 1218 1417 1249">F11 Melahirkan suasana yang harmoni dan saling bertolak ansur. 1</p> <p data-bbox="1054 1258 1318 1290" style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	[4m]
4(c)	<p data-bbox="357 1326 1318 1397">Kerajaan Malaysia telah melaksanakan pelbagai usaha untuk memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional.</p> <p data-bbox="357 1406 1318 1438">Nyatakan kepentingan usaha tersebut. [4 markah]</p> <p data-bbox="384 1469 1417 1500">F1 Menyatukan dan membimbing rakyat 1</p> <p data-bbox="384 1509 1417 1541">H1a melalui penubuhan Jabatan Perpaduan Negara 1</p> <p data-bbox="384 1550 1417 1581">F2 Membina kesetiaan rakyat berbilang kaum terhadap bangsa dan negara 1</p> <p data-bbox="384 1590 1417 1621">H2a melalui Rukun Negara. 1</p> <p data-bbox="384 1630 1417 1662">F3 Mewujudkan keharmonian dan kestabilan politik 1</p> <p data-bbox="384 1671 1417 1742">H3a Melalui gabungan parti politik pelbagai kaum selepas peristiwa 13 Mei 1969 1</p> <p data-bbox="384 1751 1417 1783">F4 Menggalakkan perasaan muhibah antara masyarakat. 1</p> <p data-bbox="384 1792 1417 1863">F5 Mewujudkan integrasi antara negeri melalui penyelarasan perkhidmatan awam 1</p> <p data-bbox="384 1872 1417 1904">F6 Membasmi kemiskinan dan menambah pendapatan rakyat 1</p> <p data-bbox="384 1912 1417 1944">F7 Membangunkan pembangunan masyarakat luar bandar dan wilayah 1</p> <p data-bbox="472 1953 911 1984">(mana-mana jawapan munasabah]</p> <p data-bbox="1054 1993 1318 2024" style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m]</p>	[4 m]

Soalan	Butiran	Markah
5 (a)	Bagaimanakah Komunis bertindak untuk mencetuskan huru-hara tersebut? [6 markah]	
	F1 Melumpuhkan ekonomi	1
	H1a Menyerang lombong bijih timah dan ladang getah	1
	H1b Menyerang 80 lombong bijih timah di Perak, Selangor, Negeri Sembilan.	1
	H1c Merosakkan pokok getah /kilang estet/rumah asap /rumah kongsi /kedai /sekolah	1
	H1d Membunuh pekerja lombong /ladang getah	1
	H1e Mengganggu kerja harian di lombong /ladang	1
	F2 Merosakkan infrastruktur	1
	H2a Sabotaj terhadap kemudahan asas	1
	H2b Sistem pengangkutan dan perhubungan	1
	H2c Mengebom, merosakkan dan mengalihkan landasan keretapi	1
	H2d Kenderaan yang melalui jalan raya ditembak dan dibakar	1
	C2a Sabotaj kemudahan telefon/ telegram/ merosakkan paip air/ Menyerang pekerja awam yang ditugaskan membaiki jalan raya	1
	F3 Mengancam keselamatan rakyat	1
	H3a Mengugut/mensabotaj/menyerang/melakukankekejaman/	1
	H3b Menganiaya/menculik/merampas/membakar harta benda/ membunuh	1
	C3a Mencampak bom tangan di Sheum Circus, Kampar Perak	1
	C3b 46 cedera/ 4 orang mati	1
	F4 Mengancam pasukan keselamatan	1
	H4a Menyerang balai polis	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]
5(b)	Terangkan usaha Rancangan Briggs dalam menangani ancaman komunis. [6 markah]	
	F1 Dilancarkan oleh Sir Henry Gurney	1
	F2 Pengarah operasi ialah Leftenan General Sir Harold Rowdon Briggs	1
	F3 Memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen	1
	F4 yang membekalkan makanan, senjata , maklumat / ubatan.	1
	F5 Langkah berkesan melemahkan pergerakan Komunis	1
	F6 Penduduk setingan berpindah ke petempatan baharu	1
	F7 Digelar “Kampung Baru”	1
	F8 Dilengkapi kemudahan tempat tinggal/bekalan elektrik/air paip/ sekolah/ kemudahan kesihatan	1
	F9 Kemudahan pusat komuniti/ rumah ibadat	1
	F10 Jawatankuasa kampung ditubuhkan	1
	F11 Dipagari kawat berduri	1
	F12 Dikawal oleh Special Constables	1
	F13 423 ribu penduduk dipindahkan ke 410 buah Kampung Baru	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]
Soalan	Butiran	Markah

5(c)	<p>Pelbagai ancaman keselamatan yang melanda negara hari ini memerlukan kerjasama yang erat daripada semua pihak untuk mengatasinya.</p> <p>Beri pandangan dan penjelasan anda. [8 markah]</p> <p>F1 Pemimpin yang bijak menyelesaikan masalah negara 1</p> <p>H1a untuk memastikan keselamatan negara terjamin 1</p> <p>H1b Pentadbiran negara dapat berjalan dengan lancar 1</p> <p>H1c Mewujudkan sebuah negara yang aman dan harmoni 1</p> <p>C1 Pencerobohan pengganas di Lahad Datu dapat diatasi dengan kerjasama seluruh pasukan keselamatan 1</p> <p>F2 Pemimpin menjalinkan hubungan diplomatik yang baik dengan semua negara 1</p> <p>H2a Pemimpin tidak menyalahgunakan kuasa untuk kepentingan peribadi 1</p> <p>H2b Membawa manfaat dari sudut politik, ekonomi dan sosial 1</p> <p>C2 Malaysia memberi sumbangan penting dalam PBB , Komanwell mencapai misi keamanan dunia seperti menghantar Pasukan Pengaman ke Bosnia 1</p> <p>Inf Imej negara terkenal di mata dunia 1</p> <p>F3 Rakyat bersatu padu antara satu sama lain 1</p> <p>H3a Rakyat mempertahankan negara/ mengelak ancaman asing 1</p> <p>H3b Menanam sifat cintakan negara dalam setiap lapisan masyarakat 1</p> <p>H3c Memupuk nilai untuk menjadi warganegara yang bertanggungjawab memelihara keselamatan negara 1</p> <p>C3 Memberi kerjasama mematuhi SOP menangani ancaman Covid- 19 1</p> <p>Inf Rakyat dan pemimpin semua peringkat perlu menunaikan tanggungjawab untuk menjamin kedaulatan negara 1</p> <p><i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i></p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1m]</p>	[8 m]
------	--	--------------

Soalan	Butiran	Markah
6(c)	<p>Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu memberi kebaikan terhadap perkembangan dan pembangunan negara. Berikan penjelasan anda. [8 markah]</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rancangan Malaya Pertama 1956-1960</i> - <i>Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara</i> - <i>Tumpuan kepada sektor luar bandar</i> - <i>Kerajaan mempelbagaikan keluaran pertanian supaya tidak hanya bergantung kepada pengeluaran getah</i> - <i>Menambah peluang pekerjaan</i> - <i>Mengurangkan kadar kemiskinan</i> - <i>Penubuhan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)</i> - <i>Kementerian Pembangunan Negara dan Luar Bandar</i> - <i>Kemerdekaan membawa perkembangan pesat kepada ekonomi negara</i> 	7-8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rancangan Malaya Pertama 1956-1960</i> - <i>Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara</i> - <i>Tumpuan kepada sektor luar bandar</i> - <i>Kerajaan mempelbagaikan keluaran pertanian supaya tidak hanya bergantung kepada pengeluaran getah</i> - <i>Menambah peluang pekerjaan</i> - <i>Mengurangkan kadar kemiskinan</i> 	5-6

Soalan	Butiran	Markah
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Rancangan Malaya Pertama 1956-1960</i>- <i>Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara</i>- <i>Tumpuan kepada sektor luar bandar</i>- <i>Kerajaan mempelbagaikan keluaran pertanian supaya tidak hanya bergantung kepada pengeluaran getah</i>	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Rancangan Malaya Pertama 1956-1960</i>- <i>Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara</i>	1-2

Soalan	Butiran	Markah
7.	Pemerintahan beraja merupakan tradisi yang berakar umbi sejak kewujudan kerajaan Melayu . Perkembangan ini sejajar dengan peredaran masa sehingga diiktiraf sebagai Raja Berperlembagaan dengan konsep Demokrasi Berparlimen.	
7(a)	<p>Jelaskan Sistem Pemerintahan Beraja yang terdapat dalam Kesultanan Melayu Melaka? [4 markah]</p> <p>F1 Raja berkuasa mutlak 1</p> <p>F2 Berkuasa dalam pentadbiran /perundangan / kehakiman 1</p> <p>F3 Pemerintahan berdasarkan undang-undang 1</p> <p>F4 Hukum Kanun Melaka dan undang-undang Laut Melaka 1</p> <p>F5 Diperkukuhkan dengan konsep Islam 1</p> <p>F6 Raja ketua agama Islam 1</p> <p>F7 Raja berpengaruh membina adat dan tradisi 1</p> <p>F8 Raja-raja Melayu sumber undang-undang 1</p> <p>F9 Raja-raja melayu ketua kerajaan 1</p> <p>F10 Raja-raja melayu ketua agama (selain daripada agama Islam) 1</p> <p>F11 Raja pengaruh yang besar 1</p> <p>F12 Raja –raja Melayu membina adat dan tradisi diwarisi KMM 1</p> <p>F13 Raja mempertahankan adat /struktur masyarakat 1</p> <p>F14 Keabsahan tindakan pada kedaulatan Raja-raja Melayu 1</p> <p>F15 Melantik pembesar membantu melicinkan pentadbiran 1</p> <p>F16 Sistem Pembesar Empat Lipatan 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	[4 m]
7(b)	<p>Terangkan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong mengikut Perlembagaan Persekutuan. [8 markah]</p> <p>F1 Ketua Utama Negara 1</p> <p>F2 Kuasa Eksekutif 1</p> <p>H2a Bertindak nasihat Jemaah Menteri 1</p> <p>H2b Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri 1</p> <p>H2c Menggunakan kuasa budi bicara Agong melantik seorang Ahli Dewan Rakyat sebagai PM 1</p> <p>H2d Melantik Menteri – menteri , Timbalan menteri (Dewan Rakyat dan Negara) atas nasihat Perdana Menteri 1</p> <p>F3 Pelantikan Jawatan Penting 1</p> <p>H3a Melantik Peguam Negara,Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit Negara 1</p> <p>H3b Melantik Suruhajaya Pilihan Raya ,Ahli Suruhanjaya Polis dan ahli Majlis Angkatan Tentera 1</p> <p>F4 Ketenteraan 1</p> <p>H4a Pemerintah Tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia 1</p> <p>H4b Kuasa pemerintahan ,tatatertib, pentadbiran tentera dan gerakan tentera 1</p> <p>F5 Diplomatik 1</p> <p>H5a Melantik diplomat ke luar negara 1</p>	

H5b	Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka menjalankan tugas di Malaysia	1
F6	Kuasa Perundangan	1
H6	Perkenankan Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
F7	Persidangan Parlimen	1
H7a	Kuasa memanggil Parlimen bersidang	1
H7b	Memberhentikan dan membubarkan Parlimen	1
F8	Agama	1
H8a	Ketua agama Islam semua negeri baginda, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah	1
H8b	Ketua agama Islam di negeri-negeri lain	1
F9	Hak dan Keistimewaan	1
H9a	Menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/Sabah /Sarawak	1
H9b	Bertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum lain	1
F10	Pengisytiharan Darurat	1
H10a	Berkuasa membuat pengisytiharan darurat	1
H10b	Memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara.	1
[Mana-mana 8 x 1m]		[8 m]

Soalan	Butiran	Markah
7(c)	<p>Majlis Raja –Raja berperanan penting dalam sistem demokrasi di negara kita. Gunakan pengetahuan sejarah anda untuk menyokong pernyataan di atas.</p> <p style="text-align: right;">[8 markah]</p>	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pembentukan Durbar NNMB</i> - <i>Berperanan Majlis Persidangan Raja-Raja Melayu</i> - <i>Membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan</i> - <i>Memangkinakan pembinaan negara bangsa</i> - <i>Semangat rundingan pentadbiran dengan British</i> - <i>Peranan majlis Sultan-Sultan semasa Malayan Union</i> - <i>Penubuhan Majlis Sultan-Sultan(The Council of Sultans)</i> - <i>Membincangkan undang-undang berkaitan agama Islam</i> - <i>Menasihati Gabenor tentang perkara dibangkitkan oleh raja-raja melayu</i> - <i>Peranan Majlis Raja-raja Melayu dalam PTM 1948</i> - <i>Dilengkapi dengan kuasa sekretariat sesuai dengan kedudukan dan peranan</i> - <i>Raja-raja Melayu diberi hak dan kuasa mendapat penerangan daripada Pesuruhjaya Tinggi British</i> - <i>Tentang penggubalan undang-undang dan dasar Kerajaan Persekutuan</i> 	7-8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pembentukan Durbar NNMB</i> - <i>Berperanan Majlis Persidangan Raja-Raja Melayu</i> - <i>Membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan</i> - <i>Memangkinakan pembinaan negara bangsa</i> - <i>Semangat rundingan pentadbiran dengan British</i> - <i>Peranan Majlis Sultan-Sultan semasa Malayan Union</i> - <i>Penubuhan Majlis Sultan-Sultan(The Council of Sultans)</i> - <i>Membincangkan undang-undang berkaitan agama Islam</i> - <i>Menasihati Gabenor tentang perkara dibangkitkan oleh raja-raja melayu</i> 	5-6

Soalan	Butiran	Markah
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pembentukan Durbar NNMB</i> - <i>Berperanan Majlis Persidangan Raja-Raja Melayu</i> - <i>Membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan</i> - <i>Memangkinkan pembinaan negara bangsa</i> - <i>Semangat rundingan pentadbiran dengan British</i> 	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <p>Jawapan calon terlalu umum yang tidak berkait langsung dengan pengetahuan sejarah.</p>	1-2

Soalan	Butiran	Markah
8(c)	Kejayaan pembentukan Malaysia adalah hasil kebijaksanaan pemimpin negara. Beri ulasan anda. [8 markah]	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>semangat patriotik pemimpin mempertahankan negara</i> - <i>Sentiasa bertolak ansur dan mengelakkan perselisihan faham</i> - <i>Mewujudkan sistem pentadbiran yang cekap melalui agihan kuasa</i> - <i>Setiap tugas jelas dan seimbang</i> - <i>Kerjasama dalam kalangan pemimpin</i> - <i>Contohnya, program pembangunan bandar</i> - <i>Memudahkan urusan pentadbiran</i> - <i>Melalui perkongsian idea</i> - <i>Usaha bersama yang berterusan</i> - <i>Tenaga kerja yang mencukupi</i> - <i>Contoh, program pembangunan ekonomi negeri dibantu oleh persekutuan</i> - <i>Ins-kesan rakyat merasai pembangunan menyeluruh</i> - <i>Mencapai kata sepakat</i> 	7-8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Semangat patriotik pemimpin mempertahankan negara</i> - <i>Sentiasa bertolak ansur dan mengelakkan perselisihan faham</i> - <i>Mewujudkan sistem pentadbiran yang cekap melalui agihan kuasa</i> - <i>Setiap tugas jelas dan seimbang</i> - <i>Kerjasama dalam kalangan pemimpin</i> - <i>Contohnya, program pembangunan bandar</i> - <i>Memudahkan urusan pentadbiran</i> - <i>Melalui perkongsian idea</i> 	5-6

Soalan	Butiran	Markah
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Semangat patriotik pemimpin mempertahankan negara</i>- <i>Sentiasa bertolak ansur dan mengelakkan perselisihan faham</i>- <i>Mewujudkan sistem pentadbiran yang cekap melalui agihan kuasa</i>- <i>Setiap tugas jelas dan seimbang</i>- <i>Kerjasama dalam kalangan pemimpin</i>	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Semangat patriotik pemimpin mempertahankan negara</i>- <i>Sentiasa bertolak ansur dan mengelakkan perselisihan faham</i>	1-2

Soalan	Butiran	Markah
9	Malaysia berada di barisan hadapan dalam membangkitkan isu kemanusiaan dan keamanan di peringkat antarabangsa dan serantau. Rakyat Malaysia juga aktif terlibat dalam pelbagai aktiviti kesukarelawanan membantu mangsa bencana alam mahupun peperangan.	
9(a)	<p>Apakah isu-isu kemanusiaan yang diperjuangkan oleh rakyat Malaysia? [4 markah]</p> <p>F1 Isu Palestin 1 F2 Kekejaman pengusiran dan pembunuhan rakyat Palestin oleh Rejim Zionis 1 F3 Krisis politik Syria / Perang Saudara Syria 1 F4 Syria mengalami kesengsaraan/ kekurangan makanan/ perubatan 1 F5 Isu pelarian warganegara Syria 1 F6 Bencana alam/ Tsunami di Aceh/Sri Lanka 1</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1m]</p>	[4 m]
9(b)	<p>Jelaskan usaha-usaha rakyat Malaysia menangani isu-isu kemanusiaan tersebut. [8 markah]</p> <p>F1 Melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan kepada rakyat Palestin 1 F2 Menubuhkan Tabung Palestin/kutipan sumbangan kewangan 1 F3 Menyalurkan bantuan kebajikan/sumbangan kepada rakyat Palestin 1 F4 Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin 1 F5 Kutipan /sumbangan kepada kanak-kanak/ibu tunggal/warga emas Gaza 1 F6 Melancarkan Projek Ramadan 2020 bantuan perubatan/kebajikan belia/pendidikan/infrastuktur seni/budaya kepada penduduk Gaza 1 F7 Menjalankan misi kemanusiaan/kapal <i>Mavi Marmara</i>/ Women's Boat to Gaza/ Kapal <i>Al-Awda</i> 1 F8 Program Freedom Fotilla/bantuan makanan/perubatan ke Palestin 1 F9 Melancarkan Kempen i4Syria /bantuan pelarian Syria di Malaysia 1 F11 Mengendalikan aspek pendidikan/kesihatan/kebajikan pelarian Syria di Malaysia 1 F12 Menubuhkan Sekolah KITA/program pendidikan percuma anak-anak pelarian Syria di Malaysia 1 F13 Memberikan bantuan segera /perubatan/makanan /keperluan harian kepada mangsa tsunami di Aceh/Sri Lanka 1 F14 Membina Pusat Kesihatan Komuniti di Aceh 1 F15 Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka/sekolah/jambatan 1 F16 Mendirikan sekolah /rumah perlindungan anak yatim di Banda/ Ulee Kareung Aceh 1 F17 Memberikan bantuan pendidikan percuma kepada warga Aceh 1</p> <p>[Mana-mana 8 x 1m]</p>	[8 m]

Soalan	Butiran	Markah
9(c)	<p>Sikap kerjasama Malaysia mengekalkan keamanan dunia pada hari ini adalah satu langkah yang bijak dalam menguruskan isu-isu global.</p> <p>Beri ulasan anda. [8 markah]</p>	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kestabilan politik dunia dapat diwujudkan</i> - <i>Semangat setiawakan antara negara-negara di dunia</i> - <i>Mengelakkan konflik dan peperangan antara negara</i> - <i>Bantuan disalurkan kepada negara apabila malapetaka/bencana</i> - <i>Ekonomi global dapat dirangsang</i> - <i>Pendapatan negara dapat ditingkatkan</i> - <i>Kadar kemiskinan dapat dikurangkan</i> - <i>Memelihara warisan dunia/alam sekitar</i> - <i>Hak asasi /kebebasan manusia terjamin</i> - <i>Keselamatan jiwa manusia dapat dipelihara</i> 	7-8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kestabilan politik dunia dapat diwujudkan</i> - <i>Semangat setiawakan antara negara-negara di dunia</i> - <i>Mengelakkan konflik dan peperangan antara negara</i> - <i>Bantuan disalurkan kepada negara apabila malapetaka/bencana</i> - <i>Ekonomi global dapat dirangsang</i> - <i>Pendapatan negara dapat ditingkatkan</i> 	5-6

Soalan	Butiran	Markah
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kestabilan politik dunia dapat diwujudkan</i> - <i>Semangat setiawakan antara negara-negara di dunia</i> - <i>Mengelakkan konflik dan peperangan antara negara</i> - <i>Bantuan disalurkan kepada negara apabila malapetaka/bencana</i> 	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kestabilan politik dunia dapat diwujudkan</i> - <i>Semangat setiawakan antara negara-negara di dunia</i> 	1-2

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2021**SEJARAH****1249/2 (PP)**

Kertas 2

Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **HAK CIPTA JKPM SEJARAH KLUANG**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.