

**SULIT**



**MODUL ULANG KAJI BERFOKUS SPM 2021 (SET 2)**

**SEJARAH**

**1249 / 2 (PP)**

Kertas 2

Peraturan Pemarkahan

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **HAK CIPTA MPSM**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Soalan	Butiran	Markah
1(a)	<p>Jelaskan maksud nasionalisme.</p> <p>F1 Perasaan cinta terhadap bangsa / negara</p> <p>F2 Semangat kebangsaan</p> <p>F3 Perjuangan menentang penjajahan</p> <p>F4 Gerakan untuk mencapai kebebasan politik / ekonomi / sosial daripada penguasaan orang asing</p> <p>F5 Pengiktirafan hak setiap bangsa di dunia</p> <p>F6 Keinginan membina negara bangsa</p> <p>F7 Melahirkan identiti sendiri</p> <p>F8 Bertujuan melahirkan perasaan kekitaan</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[2 m]</b></p>
(b)	<p>Bagaimanakah faktor berikut mendorong kemunculan nasionalisme di negara kita pada awal abad ke-20?</p> <p>(i) Media Cetak</p> <p>F1 Berperanan sebagai penyalur maklumat / berita</p> <p>F2 Akhbar <i>Jawi Peranakan</i></p> <p>F3 Menegur campur tangan British dalam soal agama Islam / isu bahasa Melayu</p> <p>F4 Akhbar <i>Sekola Melayu</i></p> <p>F5 Sebagai bahan bacaan di sekolah Melayu</p> <p>F6 <i>Al-Imam / Neracha / Pengasuh</i></p> <p>F7 Memuatkan idea pembaharuan</p> <p>F8 Akhbar <i>Fajar Sarawak</i></p> <p>F9 Mengkritik dasar pemerintahan Brooke</p> <p>F10 Menengahkan isu hak / masa depan bangsa / negara</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[2 m]</b></p>

	(ii) Sistem Pendidikan	
	F1 Penubuhan madrasah	1
	F2 Meniupkan semangat dalam kalangan pelajar	1
	F3 Madrasah al-Attas / Madrasah al-Masyhur / Madrasah	1
	F4 al-Idrisiyah	1
	F5 Menerima kunjungan ulama Kaum Muda	1
	F6 Menyebarkan idea kemajuan / pemodenan kepada masyarakat Raffles Institution / Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) /	1
	F7 Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC)	1
	F8 Melahirkan golongan yang memimpin rakyat	1
	F9 Pelajar didedahkan dengan idea tokoh falsafah Islam/ Barat	1
	F10 Memperlihatkan kelemahan bangsa yang dijajah	1
	F11 Mendesak British melakukan pembaharuan SITC menjadi medan ilmu untuk berbincang/ menghasilkan karya nasionalisme	1
		<b>[2 m]</b>
		[Mana-mana 2 x 1m]
(c)	Jelaskan kesan sekiranya rakyat Malaysia tidak memiliki semangat nasionalisme yang tinggi.	
	F1 Keamanan negara terjejas	1
	F2 Perpaduan kaum tidak kukuh	1
	F3 Kedaulatan negara tergugat	1
	F4 Imej negara terjejas	1
	F5 Keselamatan negara tergugat	1
	F6 Campur tangan kuasa luar	1
	F7 Memburukkan nama negara	1
	(Mana- mana jawapan munasabah)	
		<b>[4 m]</b>
		[Mana-mana 4 x 1m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	<p>Mengapakah British memperkenalkan pentadbiran Malayan Union?</p> <p>F1 Menggantikan Pentadbiran Tentera British (BMA) 1</p> <p>F2 Melicinkan sistem pentadbiran 1</p> <p>F3 Meningkatkan pelaburan ekonomi 1</p> <p>F4 Mengukuhkan pertahanan 1</p> <p>F5 Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja 1</p>	
(b)	<p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1m] <b>[2 m]</b></p> <p>Jelaskan ciri Perlembagaan Malayan Union dari aspek :</p> <p>(i) Kewarganegaraan</p> <p>F1 Jus soli ialah syarat kewarganegaraan berdasarkan tempat lahir 1</p> <p>F2 Kewarganegaraan melalui <i>jus soli</i> menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union 1</p> <p>F3 Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu / Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union 1</p> <p>F4 Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 hingga 15 tahun akan diberi kewarganegaraan 1</p> <p>F5 Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun dan ibu bapanya merupakan warganegara, turut diberi kewarganegaraan 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1m] <b>[2 m]</b></p> <p>(ii) Ketua Pentadbir</p> <p>F1 Diketuai oleh Gabenor British 1</p> <p>F2 Dilantik oleh Raja England 1</p> <p>F3 Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan dibentuk 1</p> <p>F4 Kedua-dua majlis ini di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1m] <b>[2 m]</b></p>	

(c)	<p>Pada pandangan anda, mengapakah Raja-raja Melayu dan penduduk tempatan wajar menentang pelaksanaan Malayan Union?</p> <p>F1 Menggugat kedaulatan Tanah Melayu</p> <p>F2 Merupakan satu bentuk penjajahan mutlak British ke atas Tanah Melayu</p> <p>F3 Sultan kehilangan kedaulatan dan kuasa politik</p> <p>F4 Sultan hanya menjadi ahli Majlis Raja-raja</p> <p>F5 Sultan hanya berkuasa dalam hal ehwal agama Islam / adat istiadat Melayu</p> <p>F6 Harold MacMichael mendapatkan persetujuan secara tidak sah daripada Raja-raja Melayu</p> <p>F7 Sultan Kedah, Perak dan Johor telah diperdaya oleh MacMichael</p> <p>F8 Tuanku Syed Putra Jamalullail tidak diberikan peluang untuk mendapat nasihat daripada pembesar negeri</p> <p>F9 Pengenalan kewarganegaraan secara jus soli</p> <p>F10 Kewarganegaraan terbuka kepada seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura</p> <p>F11 Malayan Union menguntungkan orang bukan Melayu</p> <p>F12 Mencabul kedaulatan bangsa</p> <p>F13 Mempertahankan maruah bangsa Melayu</p> <p>(Mana- mana jawapan munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
		[Mana-mana 4 x 1m]

Soalan	Butiran	Markah
3	Nyatakan maksud perlembagaan.	
(a)	F1 Undang-undang bertulis	1
	F2 Undang-undang / peraturan tertinggi	1
	F3 Teras pemerintahan negara	1
	F4 Panduan / Kawalan kepada raja / pemerintah dalam proses pemerintahan negara	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>
(b)	Jelaskan ciri tradisional yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan di negara kita.	
	<b>F1 Ciri Tradisional</b>	1
	<b>F2 Kesultanan / Pemerintahan Beraja</b>	1
	H2a Sultan merupakan pemerintah berdaulat	1
	H2b Memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing	1
	H2c Selepas merdeka disesuaikan dengan Demokrasi Berparlimen	1
	H2d YDPA sebagai pemerintah tertinggi negara	1
	H2e Raja / Sultan merupakan ketua negeri	1
	<b>F3 Agama Islam</b>	1
	H3a Raja Melayu tidak perlu menerima nasihat British	1
	H3b Berkaitan hak / kedaulatan / adat istiadat / agama Islam	1
	H3c Selepas merdeka agama Islam diletakkan di bawah kuasa Raja	1
	H3d Bagi Wilayah Persekutuan / negeri tidak beraja diletakkan di bawah kuasa YDPA	1
	<b>F4 Bahasa Melayu</b>	1
	H4a Bahasa Melayu digunakan dalam pemerintahan KMM	1
	H4b BM menjadi bahasa <i>lingua franca</i> / bahasa ilmu	1
	H4c Kini BM menjadi bahasa kebangsaan / rasmi	1

	<b>F5</b>	<b>Kedudukan orang Melayu dan Bumiputera</b>	1
	H5a	Sebelum merdeka di bawah kuasa raja / ketua peribumi	1
	H5b	Selepas merdeka , YDPA memelihara kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera / kepentingan sah kaum lain	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>
(c)		Mengapakah pindaan perlembagaan perlu dilakukan?	
	F1	Menyesuaikan peruntukan negeri baharu / pembentukan	1
	F2	Malaysia	1
	F3	Memansuhkan perkara berkaitan Singapura / pemisahan	1
	F4	Singapura	1
	F5	Melindungi kepentingan rakyat	1
	F6	Menjaga keselamatan negara	1
	F7	Supaya sentiasa relevan dengan keperluan semasa	1
		(Mana- mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4 m]</b>

Soalan	Butiran	Markah
4	<p>Dasar Ekonomi Baru (DEB) telah dilaksanakan dalam tempoh 20 tahun iaitu bermula tahun 1970 hingga tahun 1990 dengan menggunakan strategi bersifat serampang dua mata.</p> <p>Jelaskan matlamat tersebut.</p>	
(a)	<p>F1 Mencapai perpaduan</p> <p>F2 Kesejahteraan kaum</p> <p>F3 Membasmi kemiskinan</p> <p>F4 Menambah Pendapatan</p> <p>F5 Memperbanyak peluang pekerjaan</p> <p>F6 Menyusun semula masyarakat</p> <p>F7 Mengurangkan / menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi</p> <p>F8 Menikmati kemakmuran negara dengan lebih adil / saksama</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>
(b)	<p>Bagaimanakah taraf hidup rakyat dapat ditingkatkan dalam racangan DEB.</p> <p>F1 Melibatkan penduduk bandar dan luar bandar</p> <p><b>Luar bandar</b></p> <p>F2 Tumpuan kepada penduduk miskin / petani / pekebun / nelayan / Buruh</p> <p>F3 Usaha pembangunan melalui Gerakan Koperasi</p> <p>F4 Penerokaan tanah baru / bantuan peralatan pertanian / khidmat nasihat / subsidi benih dan baja / kemudahan kredit / pemasaran / pusat kemajuan peladang</p> <p><b>Bandar</b></p> <p>F5 Menghadapi kemiskinan / pendapatan yang rendah / masalah perumahan</p> <p>F6 Kerajaan memajukan perindustrian / perniagaan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>



	F7	Membuka peluang pekerjaan	1
	F8	Meningkatkan pendapatan golongan miskin pelbagai kaum	1
	F9	Menyediakan kemudahan asas	1
	F10	Pendidikan / bekalan air / elektrik / jalan raya / biasiswa / jalan raya / biasiswa / buku teks percuma / makanan tambahan / rumah murah	[2m]
		[Mana-mana 2 x 1m]	
(c)		FELDA memainkan peranan penting untuk membawa kesejahteraan hidup penduduk luar bandar sepanjang pelaksanaan DEB. Buktikan.	
	F1	Penduduk luar bandar miskin dipindahkan ke kawasan FELDA	1
	F2	Diberi tanah 10 ekar	1
	F3	Diusahakan dengan kelapa sawit / getah	1
	F4	Diberi rumah kediaman	1
	F5	Terdapat pelbagai kemudahan	1
	F6	Klinik / sekolah / koperasi	1
	F7	Berjaya meningkatkan taraf hidup	1
	F8	Lembaga Pertubuhan Peladang (LPP)	1
	F9	Membantu pekebun kecil / petani / peladang	1
	F10	Melibatkan diri dalam kegiatan koperasi	1
	F11	Bekerjasama dengan kerajaan negeri	1
	F12	Meneroka pembukaan tanah baharu untuk pertanian	1
	F13	Di Sabah, pembukaan Felda Wilayah Sahabat (Lahad Datu) / Felda Umas (Tawau)	1
	F14	Di Sarawak, pembukaan ladang kelapa sawit melalui SALCRA	1
	F15	Kaum Cina dan India diberi peluang menjadi peneroka	1
	F16	Felda Lurah Bilut (Pahang) / Felda Keratong (Pahang) / Felda Sendayan (Negeri Sembilan)	1
	F17	Berjaya memajukan pertanian di luar bandar	1
		( <i>Mana- mana jawapan munasabah</i> )	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]



H1d	Yang berpusat di Singapura	
H1e	April 1944 – Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir berasingan	1
H1f	Terdapat perbezaan politik dan ekonomi semasa pentadbiran British dan Belanda sebelum perang	1
H1g	Sumatera diletakkan dalam pentadbiran tentera Jepun ke-25 / di Bukit Tinggi	1
H1h	Tanah Melayu di tadbir dalam pentadbiran tentera Jepun ke-29 / di Taiping, Perak	1
H1i	Singapura dikenali sebagai <i>Syonan-to</i> (Pulau Cahaya Selatan)	1
H1j	Diasingkan pentadbiran dari Tanah Melayu	1
H1k	Tanah Melayu dikenali sebagai <i>Malai Baru</i> (Melayu Baru)	1
H1l	Perlis / Kedah / Kelantan / Terengganu dipindahkan di bawah pentadbiran Thailand	1
H1m	Sarawak / Sabah / Brunei digabungkan sebagai <i>Kita Boruneeo</i>	1
H1n	Diketuai oleh Gabenor Jeneral	1
H1o	Diletakkan di bawah pasukan tentera ke-37 / di Kuching	1
<b>F2</b>	<b>Dasar terhadap Raja-raja Melayu</b>	1
H2a	Mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu	1
H2b	Sebagai ketua hal ehwal agama Islam / adat Melayu	1
H2c	Diberikan bayaran pencen seperti sebelum perang	1
H2d	Di bawah pengawasan Gabenor Jepun	1
<b>F3</b>	<b>Dasar terhadap Kepimpinan Tempatan</b>	1
H3a	Memberikan peluang kenaikan pangkat kepada pemimpin tempatan yang berpendidikan / berpengalaman	1
H3b	Bagi mengatasi masalah kekurangan pegawai	1
H3c	Dan mendapatkan sokongan penduduk	1
H3d	Menubuhkan Institut Latihan Pemimpin-pemimpin Muda / Koa Kunrenjo	1
H3e	Untuk melatih / menanamkan semangat memperjuangkan cita-cita politik Jepun	1
<b>[Mana-mana 8 x 1m]</b>		<b>[8m]</b>

(c)	<p>Peluasan kuasa ke atas negara-negara kecil masih berlaku pada masa kini. Bincangkan.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Peluasan kuasa terhadap Palestine oleh Israel</i></li> <li>- <i>Dengan mengusir penduduk tempatan</i></li> <li>- <i>Untuk mengambil tanah mereka</i></li> <li>- <i>Untuk membuat petempatan bagi rakyat Israel</i></li> <li>- <i>Penjajahan secara tidak langsung</i></li> <li>- <i>Melalui penguasaan ekonomi</i></li> <li>- <i>Dengan memonopoli pasaran / bahan mentah</i></li> <li>- <i>Dan memberi pinjaman / kredit</i></li> </ul> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p>	<p>7-8</p> <p>5-6</p>
-----	--	-----------------------

Contoh :

- *Peluasan kuasa terhadap Palestine oleh Israel*
- *Dengan mengusir penduduk tempatan*
- *Untuk mengambil tanah mereka*
- *Untuk membuat petempatan bagi rakyat Israel*
- *Penjajahan secara tidak langsung*
- *Melalui penguasaan ekonomi*

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman jelas

Jawapan kurang mendalam

Menyatakan hujah secara ringkas

Contoh :

- *Peluasan kuasa terhadap Palestine oleh Israel*
- *Dengan mengusir penduduk tempatan*
- *Untuk mengambil tanah mereka*
- *Untuk membuat petempatan bagi rakyat Israel*

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman terhad

Jawapan secara umum

Contoh :

- *Peluasan kuasa terhadap Palestine oleh Israel*
- *Dengan mengusir penduduk tempatan*

Soalan	Butiran	Markah
<b>6</b>	Jelaskan proses pilihan raya tersebut.	
(a)	F1 Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan F2 52 kawasan pilihan raya berjaya dibentuk F3 Meluluskan Rang undang-undang bagi membolehkan pilihan raya diadakan F4 Pendaftaran pengundi F5 Penamaan calon F6 Kempen pilihan raya F7 Pembuangan undi F8 Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi F9 Proses pengiraan undi F10 Pengumuman keputusan  <div style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  <b>[4 m]</b>
(b)	Pilihan raya di negara kita dilaksanakan secara adil. Buktikan.  F1 Pemilihan dilakukan secara sulit F2 Menggunakan prosedur yang telus / teratur F3 Pengiraan undi dibuat secara terbuka F4 Keputusan undi direkodkan F5 Calon yang mendapat undi terbanyak dikira menang F6 Menggunakan sistem majoriti mudah F7 Pengundi bebas memilih / menganggotai parti yang digemari F8 Calon bebas berkempen sebelum pilihan raya F9 Hanya pengundi berdaftar sahaja yang boleh mengundi F10 Wujud badan pemantau pilihan raya F11 Suruhanjaya Pilihan Raya adalah suruhan jaya bebas F12 SPR dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong F13 Tiada tekanan parti pemerintah / parti pembangkang F14 Mengemas kini senarai pengundi / daftar pemilih F15 Penggunaan dakwat kekal  (Mana-mana jawapan munasabah) <div style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  <b>[8 m]</b>

(c)	<p>Terdapat segelintir rakyat Malaysia, terutamanya generasi muda masih tidak mendaftar sebagai pengundi. Berikan cadangan anda untuk mengatasi masalah tersebut.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>mengadakan pendaftaran pemilih secara atas talian</i></li> <li>- <i>aplikasi dalam telefon bimbit</i></li> <li>- <i>mewujudkan pendaftaran pemilih secara automatik</i></li> <li>- <i>contohnya pada hari lahir ke-21</i></li> <li>- <i>kempen kesedaran kepada generasi muda</i></li> <li>- <i>tentang perlunya menunaikan hak mereka sebagai pengundi</i></li> <li>- <i>Mewajibkan menjadi pengundi</i></li> <li>- <i>Sekiranya ingin berkhidmat di sektor awam</i></li> </ul>	7-8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>mengadakan pendaftaran pemilih secara atas talian</i></li> <li>- <i>aplikasi dalam telefon bimbit</i></li> <li>- <i>mewujudkan pendaftaran pemilih secara automatik</i></li> <li>- <i>contohnya pada hari lahir ke-21</i></li> <li>- <i>kempen kesedaran kepada generasi muda</i></li> <li>- <i>tentang perlunya menunaikan hak mereka sebagai pengundi</i></li> </ul>	





Soalan	Butiran	Markah
7	Jelaskan konsep sistem Persekutuan di negara kita.	
(a)	F1 Penyatuan beberapa buah negeri	1
	F2 Membentuk sebuah negara bersekutu	1
	F3 Pada tahun 1963, menggabungkan 11 buah negeri Tanah	1
	Melayu	
	F4 Persekutuan dinamakan Malaysia	1
	F5 Wujudnya Kerajaan Persekutuan (Kerajaan Pusat)	1
	F6 Kerajaan Negeri	1
	F7 Pembahagian kuasa dalam sistem pentadbiran	1
	F8 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong	1
	F9 Sistem Raja Berperlembagaan	
	F10 Demokrasi Berparlimen diwujudkan dalam pentadbiran negara	1
	F11 Bagi melicinkan pentadbiran negara	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4 m]</b>
(b)	Bagaimanakah pembahagian kuasa dalam pentadbiran kerajaan	
	Malaysia dilaksanakan?	
	F1 Pentadbiran kerajaan Malaysia dibahagikan kepada tiga	1
	peringkat	
	F2 Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan	1
	F3 Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kuasa khusus	
	antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	
	F4 Meliputi kuasa perundangan dan kuasa pemerintahan	1
	F5 Pembahagian kuasa bertujuan untuk melicinkan perjalanan	1
	sistem Persekutuan	1
	F6 Mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat	1
	kerajaan	
	F7 Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kuasa yang lebih	1
	kepada Kerajaan Persekutuan	
	F8 Bertujuan untuk mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat	1
	F9 Menjamin kestabilan / kemajuan negara	1
	F10 Tiada kuasa khusus kepada Kerajaan Tempatan	1
	F11 Kuasa Kerajaan Tempatan berada di bawah kuasa Kerajaan	1
	Negeri	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8 m]</b>





Soalan	Butiran	Markah
<b>8</b>	i. Pemisahan Singapura	
(a)	<b>F1 Politik</b>	1
	F2 Lee Kuan Yew tidak berpuas hati dengan peranan Singapura yang terhad	1
	F3 Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan	1
	F4 Kempen Malaysia Malaysia / hak yang sama antara kaum	1
	<b>F5 Ekonomi</b>	1
	F6 Tuntutan pembukaan pasaran bersama disegerakan	1
	F7 Tidak berpuas hati dengan cadangan tambahan cukai	1
	F8 Mahu mengenakan kadar faedah terhadap sebahagian daripada pinjaman / RM 150 juta untuk pembangunan Sarawak /Sabah	1
	<b>F9 Masalah Perkauman</b>	1
	F10 Berlaku rusuhan kaum / ketegangan antara kaum	1
	F11 Usaha menuntut persamaan hak sama rata bagi semua kaum	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>
	ii. Tragedi Hubungan Antara Kaum	
	F1 Rusuhan antara kaum pada 13 Mei 1969	1
	F2 Kesan ketidaksimbangan dalam ekonomi / sosial	1
	F3 Keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga	1
	F4 Ketegangan bermula dengan kempen pilihan raya	1
	F5 Menggunakan isu sensitiviti / sentimen perkauman / keagamaan	1
	F6 Parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti kaum	1
	F7 PKM mengambil kesempatan mempengaruhi penduduk untuk bermusuh	1
	F8 Perarakan kemenangan pilihan raya yang tidak terkawal	1
	F9 Menimbulkan kekacauan / perbuatan provokatif	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

(b)	Bagaimanakah kerajaan Persekutuan mengatasi cabaran tersebut?	
	<b>Pemisahan Singapura</b>	1
F1	Mengadakan rundingan antara Tun Abdul Razak dengan Lee	1
F2	Kuan Yew tetapi gagal	
F3	Mengadakan mesyuarat dengan menteri tentang pemisahan	1
F4	Tun Abdul Razak / Dr. Ismail Abdul Rahman / Tan Siew Sin / V.T Sambanthan	1
F5	Mesyuarat Khas Kabinet Malaysia bersetuju dengan rancangan pemisahan	1
F6	Tunku Abdul Rahman dan Lee Kuan Yew menandatangani	1
F7	persetujuan Singapura keluar daripada Malaysia	
	Membawa usul ke Parlimen Malaysia	
F9	Parlimen meluluskan rang undang-undang pemisahan Singapura	1
	<b>Tragedi hubungan antara kaum</b>	
F10	Pengisytiharan perintah darurat oleh YDPA	1
F11	Perlembagaan digantung	1
F12	Parlimen digantung	1
F13	Mewujudkan pusat perlindungan	1
F14	Pelaksanaan perintah berkurung	1
F15	Penubuhan jawatankuasa bertugas	1
F16	Untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan	1
F17	Semua berita ditapis	1
F18	Memastikan bekalan makanan mencukupi terutama di pusat perlindungan	1
F19	Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan	1
F20	Di Stadium Merdeka / Tiong Nam Settlement	1
F21	Memagar kawasan Kampung Baru	1
F22	Dijadikan kawasan perintah berkurung yang besar	1
F23	Memberikan perlindungan di beberapa kem tentera	1
F24	Menubuhkan MAGERAN	1
F27	Diberi kuasa memerintah semasa darurat	1
F28	Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara	1
F29	Fokus utama menyelesaikan masalah perpaduan kaum / ketidakseimbangan ekonomi	1
F30	Mengembalikan keamanan dan undang-undang	1
F31	Menentukan pentadbiran yang licin	1
F32	Mengembalikan keharmonian / kepercayaan antara kaum	1
F33	Menggantung sementara penerbitan akhbar	1
F34	Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948	1

	<p>F35 Jabatan Penerangan menapis berita palsu / menerangkan usaha kerajaan</p> <p>F36 Raja berperanan mententeramkan rakyat / bertenang / mematuhi undang-undang</p> <p>F37 Penubuhan Jawatankuasa Muhibbah di Perak Menulis surat merayu penduduk bertenang / membantu negara mengekalkan keamanan</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[6m]</b></p>
(c)	<p>Ketegangan hubungan antara kaum hanya dapat diatasi melalui sikap toleransi semua pihak di negara ini.</p> <p>Berikan hujah bagi menyokong pernyataan tersebut.</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>merupakan nilai murni / amalan baik / yang menjadi teras kepada semua pihak</i></li> <li>- <i>perpaduan di antara kepelbagaian kaum, agama dan ideologi politik</i></li> <li>- <i>demi memastikan negara terus aman dan makmur</i></li> <li>- <i>mewujudkan keselamatan melalui toleransi</i></li> <li>- <i>membuka ruang untuk masyarakat / pemimpin bersatu tenaga dan idea bagi memajukan negara</i></li> <li>- <i>program bersifat penglibatan secara langsung dengan tema toleransi antara kaum</i></li> <li>- <i>agar aspirasi ke arah perpaduan yang madani</i></li> </ul>	<p><b>5-6</b></p>

	<p>- <i>menghulurkan bantuan kepada yang memerlukan tanpa membataskan sempadan agama dan bangsa</i></p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>merupakan nilai murni / amalan baik / yang menjadi teras kepada semua pihak</i></li> <li>- <i>perpaduan di antara kepelbagaian kaum, agama dan ideologi politik</i></li> <li>- <i>demi memastikan negara terus aman dan makmur</i></li> <li>- <i>mewujudkan keselamatan melalui toleransi</i></li> <li>- <i>membuka ruang untuk masyarakat / pemimpin bersatu tenaga dan idea bagi memajukan negara</i></li> <li>- <i>program bersifat penglibatan secara langsung dengan tema toleransi antara kaum</i></li> </ul> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>merupakan nilai murni / amalan baik / yang menjadi teras kepada semua pihak</i></li> <li>- <i>perpaduan di antara kepelbagaian kaum, agama dan ideologi politik</i></li> </ul>	<p>3-4</p> <p>1-2</p>
--	---	-----------------------





	<b>F3 Kepimpinan</b>	1
	H3a Kebijaksanaan pemimpin	1
	H3b Peka kepada perkembangan semasa bagi menentukan hala tuju negara	1
	H3c Menjalinkan hubungan dengan negara sedang membangun	1
	H3d Afrika / negara kepulauan di Pasifik Selatan	1
	<b>F4 Persekitaran luar</b>	1
	H4a Akibat perkembangan politik / ekonomi / sosial antarabangsa yang sentiasa berubah	1
	H4b Ditentukan oleh perkembangan pada peringkat antarabangsa	1
	H4c Dasar luar negara pro barat semasa era Perang Dingin	1
	H4d Malaysia mengubah dasar daripada probarat kepada tidak berpihak	1
	<b>[Mana-mana 8 x 1m]</b>	<b>[8m]</b>
<b>(c)</b>	Malaysia melaksanakan dasar berkecuali dan berbaik-baik dengan semua negara bagi mewujudkan keamanan dan kemakmuran. Bincangkan.	
	Aras 4	7-8
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Contoh :	
	- <i>Mengekalkan kedaulatan negara</i>	
	- <i>Menjalinkan hubungan dengan semua negara</i>	
	- <i>Tanpa mengira ideologi</i>	
	- <i>PBB / Komanwel / OIC</i>	
	- <i>Membantu negara ketika dilanda masalah</i>	
	- <i>Serangan di Lahad Datu, Sabah</i>	
	- <i>Menangani masalah melalui rundingan / meja bulat</i>	

- *Mengelak menggunakan kuasa ketenteraan*
- *Pulau Batu Putih*
- *Krisis dengan Indonesia / Pembentukan Malaysia*
- *Membuat bantahan di PBB*

5-6

Aras 3

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti/ contoh sangat sesuai

Membuat inferens

Jawapan mendalam

Komunikasi / pengolahan menarik

Contoh :

- *Mengekalkan kedaulatan negara*
- *Menjalinkan hubungan dengan semua negara*
- *Tanpa mengira ideologi*
- *PBB / Komanwel / OIC*
- *Membantu negara ketika dilanda masalah*
- *Serangan di Lahad Datu, Sabah*
- *Menangani masalah melalui rundingan / meja bulat*
- *Mengelak menggunakan kuasa ketenteraan*

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman jelas

Jawapan kurang mendalam

Menyatakan hujah secara ringkas

Contoh :

- *Mengekalkan kedaulatan negara*
- *Menjalinkan hubungan dengan semua negara*
- *Tanpa mengira ideologi*
- *PBB / Komanwel / OIC*
- *Membantu negara ketika dilanda masalah*
- *Serangan di Lahad Datu, Sabah*

	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Mengekalkan kedaulatan negara</i></li><li>- <i>Menjalinkan hubungan dengan semua negara</i></li><li>- <i>Tanpa mengira ideologi</i></li><li>- <i>PBB / Komanwel / OIC</i></li></ul>	<p>1-2</p>
--	--	------------