

MODUL PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5
TAHUN 2021

MODUL 1

PERATURAN PEMARKAHAN SEJARAH

KERTAS 2

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	F1 Kerajaan F2 Rakyat F3 Kedaulatan F4 Wilayah Pengaruh F5 Undang-undang F6 Lambang Kebesaran (Mana mana 3 x 1 m)	1 1 1 1 1 1 [3 m]
1(b)	F1 Menumpahkan taat setia kepada Sultan/Raja F2 Mematuhi undang-undang yang dikuatkuasakan F3 Rakyat mengakui kekuasaan Sultan F4 Menjadi tentera F5 Menghadiri majlis umum F6 Menjadi pengayuh kapal perang F7 Menyumbang tenaga kerja [Mana-mana 3 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 [3 m]
1(c)	F1 Ekonomi negara akan berkembang baik F2 Taraf hidup rakyat akan tinggi F3 Peningkatan jumlah eksport barangan negara F4 Kestabilan politik negara F5 Keamanan F6 Hidup bersatupadu (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	F1 Mendapatkan bahan mentah F2 Mendapatkan pasaran F3 Mengembangkan perindustrian F4 Mengurangkan kebergantungan kepada Barat F5 Menentang imperialisma Barat [Mana mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 [2 m]
2(b)	F1 Semangat daripada konsep Lingkungan Kesemakmuran Asia Timur Raya/Asia Untuk Asia F2 Menekankan kebebasan negara Asia F3 Kerjasama KMM dengan Jepun mengharapkan kemerdekaan F4 Memberi inspirasi orang Asia boleh mengalahkan orang Eropah F5 Menyedari tidak akan memberi kemerdekaan F6 Melalui Giyu Gan dan Giya Tai menentang Jepun F7 Menubuhkan KRIS untuk merdeka bersama Indonesia [Mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
2(c)	F1 Kedaulatan rakyat tanggungjawab rakyat F2 Tidak bergantung kepada kuasa luar untuk membantu F3 Kuasa luar hanya untuk menjajah dan mengeksploitasi kekayaan negara F4 Contoh British dan Jepun F5 Jepun tidak menepati janji untuk memberi kemerdekaan sebaliknya rakyat sengsara daripada kekejaman Jepun F6 British memanipulasi hasil timah dan getah negara F7 Untuk membiayai operasi perang F8 Rakyat yang setia akan menjadi benteng kukuh bagi mempertahankan kemerdekaan negara (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	F1 Pemerintahan F2 Sempadan F3 Perundangan F4 Rakyat [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 [2 m]
3(b)	F1 Menjaga kestabilan politik/keamanan/pertahanan/ ekonomi F2 Pemerintahan teratur F3 Mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan/ Demokrasi Berparlimen F4 Ketua Negara Yang di-Pertuan Agong F5 Ketua Kerajaan Perdana Menteri [Mana-mana 2 x 1 m] F6 Garis pemisah antara negeri/negara F7 Berkongsi sempadan F8 Diiktiraf PBB F9 Penetapan sempadan memudahkan urusan [Mana-mana 2 x 1 m] F10 Asas peraturan negara F11 Memelihara kesejahteraan F12 Menjamin keadilan F13 Melindungi rakyat [Mana-mana 2 x 1 m] F14 Penduduk di sesebuah negara F15 Terikat kepada undang-undang/peraturan F16 Terdiri daripada pelbagai kaum, agama dan adat resam F17 Disatukan melalui bahasa dan budaya, Rukun Negara dan identiti nasional [Mana-mana 2 x 1 m] Mak	1 1 1 1 1 [2m] 1 1 1 1 [2m] 1 1 1 1 [2m] [4m]

Soalan	Perincian	Markah
3(c)	F1 Politik yang stabil	1
	F2 Negara aman	1
	F3 Rakyat hidup harmoni	1
	F4 Tiada huru-hara	1
	F5 Kehidupan sejahtera	1
	F6 Ekonomi negara maju	1
	F7 Ekonomi yang mantap	1
	F8 Menarik pelabur asing	1
	F9 Mewujudkan banyak peluang pekerjaan	1
	F10 Meningkatkan taraf hidup	1
	F11 Negara menjadi negara maju	1
	F12 Kualiti hidup meningkat	1
		<p data-bbox="528 759 935 790">(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p data-bbox="938 792 1197 824" style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	F1 Lord Brassey/Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara F2 Sir Malcolm MacDonald/Gabenor Jeneral British di AT F3 Sir Gerald Templer/Pesuruhjaya Tinggi British di T.Melayu F4 Sir Geofroy Tory/Pesuruhjaya Tinggi British di Persekutuan T.Melayu <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1 m]</p>	1 1 1 1 <p style="text-align: right;">[2 m]</p>
4(b)	F1 Menjadi tanah jajahan yang besar F2 Kepentingan ekonomi British F3 Membentuk satu entiti politik dan ekonomi F4 Rancangan dekolonisasi/proses ke arah berkerajaan sendiri F5 Mengukuhkan keselamatan/pertahanan F6 Benteng menghadapi ancaman komunis F7 Mewujudkan pasaran luas F8 Mengatasi masalah kewangan selepas Perang Dunia Kedua <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 <p style="text-align: right;">[4 m]</p>
4(c)	F1 Keselamatan negara terjamin F2 Ancaman komunis dapat diatasi F3 Perairan negara selamat F4 Perkembangan ekonomi F5 Kekayaan negara dikongsi bersama F6 Pasaran lebih luas F7 Pembangunan wilayah/kawasan pedalaman F8 Kepelbagaian budaya (Mana-mana jawapan munasabah) <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 <p style="text-align: right;">[4 m]</p>

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	F1 Unit Perancang Ekonomi yang diketuai oleh Mejar Jeneral Ralph Hone diberi tugas merangka satu bentuk pentadbiran baharu di Tanah Melayu	1
	F2 Dikenali sebagai Malayan Union	1
	F3 Setiausaha Tanah Jajahan British, George Henry Hall membentangkan rancangan ini di Parlimen British pada 10 Oktober 1945	1
	F4 Diisytiharkan dalam Warta Kerajaan	1
	F5 Dikenali sebagai Kertas Putih 6274	1
	F6 British akan mengambil alih pemerintahan Tanah Melayu	1
	F7 Menubuhkan sebuah pentadbiran berpusat di bawah jajahan British	1
	[Mana mana 4 x 1 m]	[4 m]
5(b)	F1 Kesatuan	1
	H1a Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat disatukan di bawah satu unit pentadbiran	1
	H1b Kecuali Singapura	1
	F2 Raja-raja Melayu	1
	H2a Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-raja Melayu	1
	H2b Hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu	1
	F3 Ketua Pentadbir	1
	H3a Gabenor British mengetuai pentadbiran ini	1
	H3b Dilantik oleh Ratu England	1
	F4 Pembentukan Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union	1
	H4a Di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F5 Kewarganegaraan	1
	H5a Melalui prinsip <i>jus soli</i>	1
	H5b Menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union	1

Soalan	Perincian	Markah
	<p>F6 Syarat menjadi warganegara</p> <p>H6a Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura</p> <p>H6b Diiktiraf sebagai warga Malayan Union</p> <p>H6c Berumur 18 tahun dan ke atas</p> <p>H6d Bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun</p> <p>H6e Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun</p> <p>H6f Ibu bapanya merupakan warganegara</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 8 x 1 m)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[8 m]</p>
<p>5(c)</p>	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Malayan Union harus berasaskan tradisi kesultanan/kerajaan Melayu</i> -<i>mengekalkan kuasa Raja-raja Melayu sebagai ketua negara.</i> - <i>Raja mempunyai kuasa tertinggi - Ditentukan oleh perlembagaan.</i> -<i>Malayan Union melibatkan seluruh Tanah Melayu</i> -<i>mengekalkan kedudukan istimewa penduduk asal</i> -<i>unsur tradisi dimasukkan dalam perlembagaan.</i> -<i>syarat kewarganegaraan yang ketat.</i> -<i>berkebolehan berbahasa Melayu</i> -<i>memahami adat-istiadat Melayu</i> -<i>setia terhadap raja dan negara.</i> 	<p>7 - 8</p>

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: -<i>Malayan Union harus berasaskan tradisi kesultanan/kerajaan Melayu</i> -<i>mengekalkan kuasa Raja-raja Melayu sebagai ketua negara</i> -<i>raja mempunyai kuasa tertinggi</i> -<i>tetapi ditentukan oleh perlembagaan</i> -<i>Malayan Union melibatkan seluruh Tanah Melayu</i> -<i>mengekalkan kedudukan istimewa penduduk asal</i> -<i>unsur tradisi dimasukkan dalam perlembagaan</i></p>	<p>5 - 6</p>
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: -<i>mengekalkan kedudukan istimewa penduduk asal</i> -<i>unsur tradisi dimasukkan dalam perlembagaan</i> -<i>syarat kewarganegaraan yang ketat</i> -<i>berkebolehan berbahasa Melayu</i> -<i>memahami adat-istiadat Melayu</i></p>	<p>3 - 4</p>
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: - <i>mengekalkan kedudukan istimewa penduduk asal</i> - <i>unsur tradisi dimasukkan dalam perlembagaan.</i></p>	<p>1 - 2</p>

Soalan	Perincian	Markah
6(a)	F1 Dasar dekolonisasi British selepas Perang Dunia Kedua F2 Langkah berkerajaan sendiri kepada tanah jajahan F3 Kekurangan pegawai tempatan dalam kerajaan F4 Menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan F5 Melatih penduduk tempatan mentadbir negara F6 Menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan <div style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</div>	1 1 1 1 1 1 [4 m]
6(b)	F1 Anggota bergelar Ahli H1a Ahli bertaraf Menteri H1b Bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan F2 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British H2a Dengan persetujuan Majlis Raja-Raja F3 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undangundang yang berkaitan dengan jabatannya H3a Untuk dibentangkan dalam MPP F4 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi F5 Satu sistem kabinet bayangan H5a Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat <div style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1 m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 m]

Soalan	Perincian	Markah
6(c)	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: <i>-mendengar keluhan/cadangan rakyat</i> <i>-sentiasa melayani rakyat dengan mesra</i> <i>-menjadi penghubung antara rakyat dan kerajaan</i> <i>-membawa permasalahan/cadangan rakyat ke dalam mesyuarat</i> <i>-berusaha meminta British baiki kemudahan pendidikan</i> <i>-usaha memperkenalkan sistem pendidikan yang terbaik</i> <i>-membina lebih banyak sekolah/institusi pendidikan</i> <i>-memastikan semua rakyat mendapat pendidikan</i> <i>-membina lebih banyak pusat latihan guru</i> <i>-menyelaraskan penggunaan sukatan pelajaran yang standard</i> <i>-menggunakan bahasa pengantar yang sama</i> <i>-pendidikan yang baik membina generasi cemerlang</i></p>	7 - 8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: <i>-mendengar keluhan/cadangan rakyat</i> <i>-sentiasa melayani rakyat dengan mesra</i> <i>-menjadi penghubung antara rakyat dan kerajaan</i> <i>-membawa permasalahan/cadangan rakyat ke dalam mesyuarat</i> <i>-berusaha meminta British baiki kemudahan pendidikan</i> <i>-usaha memperkenalkan sistem pendidikan yang terbaik</i> <i>-membina lebih banyak sekolah/institusi pendidikan</i> <i>-memastikan semua rakyat mendapat pendidikan</i></p>	5 - 6

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: <i>-mendengar keluhan/cadangan rakyat</i> <i>-sentiasa melayani rakyat dengan mesra</i> <i>-menjadi penghubung antara rakyat dan kerajaan</i> <i>-membawa permasalahan/cadangan rakyat ke dalam mesyuarat</i> <i>-berusaha meminta British baiki kemudahan pendidikan</i> <i>-usaha memperkenalkan sistem pendidikan yang terbaik</i></p>	<p>3 - 4</p>
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: <i>-mendengar keluhan/cadangan rakyat</i> <i>-sentiasa melayani rakyat dengan mesra</i></p>	<p>1 - 2</p>

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	F1 Dokumen undang-undang bertulis F2 Menjadi teras kepada sistem pentadbiran negara F3 Merupakan peraturan tertinggi negara F4 Menjadi panduan dalam sistem pemerintahan negara F5 Mempunyai dua ciri utama iaitu tradisional dan moden F6 Diperlukan untuk kestabilan dan kemajuan negara <div style="text-align: right;">[Mana mana 4 x 1 m]</div>	1 1 1 1 1 1 [4 m]
7(b)	F1 Kerajaan Persekutuan H1a Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu H1b Sarawak dan Sabah diberi kuasa autonomi setelah pembentukan Malaysia F2 Sistem Demokrasi Berparlimen H2a Pelaksanaan pilihan raya umum pada tahun 1955 H2b Pilihan raya bertujuan memberi kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin untuk menubuhkan kerajaan H2c Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR) ditubuhkan untuk menjamin pelaksanaan pilihan raya yang adil H2d SPR bertanggungjawab sepenuhnya untuk menjalankan pilihan raya H2e Pilihan raya persekutuan diadakan untuk memilih wakil bagi membentuk Kerajaan Persekutuan H2f Pilihan raya negeri bertujuan memilih wakil untuk membentuk Kerajaan Negeri F3 Kewarganegaraan H3a Kewarganegaraan Persekutuan diperkenalkan pada tahun 1948 H3b Sebelumnya rakyat dikategorikan sebagai rakyat Raja dan rakyat British H3c Taraf kewarganegaraan yang sama diberikan kepada rakyat selepas kemerdekaan dan pembentukan Malaysia <div style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 m]

Soalan	Perincian	Markah
7(c)	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> -menjadi panduan kepada pemerintahan -pemimpin negara memperoleh panduan untuk menentukan hala tuju pentadbiran negara -mengelakkan pemimpin negara menyalahgunakan kuasa seperti rasuah/pecah amanah -menjamin pelaksanaan dasar pemerintahan yang adil dan telus kepada rakyat -hal ini menjamin kecekapan, kejujuran serta kelicinan pentadbiran sesebuah kerajaan -menjamin kestabilan politik negara -memastikan taat setia rakyat yang tidak berbelah bahagi terhadap negara -melahirkan rakyat yang mempunyai semangat patriotisme yang tinggi -menjaga nama baik dan keamanan negara -tuntasnya menjadikan negara kita dihormati pada peringkat dunia 	7 - 8

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> -menjadi panduan kepada pemerintahan -memimpin negara memperoleh panduan untuk menentukan hala tuju pentadbiran negara -mengelakkan pemimpin negara menyalahgunakan kuasa seperti rasuah/pecah amanah -menjamin pelaksanaan dasar pemerintahan yang adil dan telus kepada rakyat -hal ini menjamin kecekapan, kejujuran serta kelicinan pentadbiran sesebuah kerajaan -menjamin kestabilan politik negara -memastikan taat setia rakyat yang tidak berbelah bahagi terhadap negara 	<p>5 - 6</p>
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah dengan ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> -menjadi panduan kepada pemerintahan -pemimpin negara memperoleh panduan untuk menentukan hala tuju pentadbiran negara -mengelakkan pemimpin negara menyalahgunakan kuasa -menjamin pelaksanaan dasar pemerintahan yang adil dan telus kepada rakyat -menjamin kestabilan politik negara 	<p>3 - 4</p>

Soalan	Perincian	Perincian
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> -menjadi panduan kepada pemerintahan -mengelakkan pemimpin negara menyalahgunakan kuasa -menjamin pelaksanaan dasar pemerintahan yang adil dan telus kepada rakyat -menjamin kestabilan politik negara 	<p>1 - 2</p>

Soalan	Perincian	Markah
<p>8(a)</p>	<p>F1 Rakyat pelbagai etnik/agama/wilayah F2 Hidup dengan aman F3 Dalam masyarakat yang bersatu F4 Memberi komitmen yang penuh kepada identiti kebangsaan F5 Berlandaskan perlembagaan persekutuan F6 Berpandukan rukun negara</p> <p style="text-align: right;">[Mana mana 4 x 1 m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;">[4 m]</p>
<p>8(b)</p>	<p>F1 Dasar British mengutamakan ekonomi F2 Membawa masuk pekerja luar F3 Pekerja dari India dibawa bekerja dalam perladangan getah F4 Pekerja dari China dalam bidang perlombongan dan perniagaan F5 Bumiputera dibiarkan bekerja kegiatan ekonomi tradisonal F6 Kegiatan ekonomi berbeza mengikut kaum F7 Wujud pemisahan dari segi petempatan F8 Orang Cina tinggal di kawasan lombong dan bandar F9 Orang India di kawasan estet getah F10 Orang Melayu di kampung</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1 m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;">[8 m]</p>

Soalan	Perincian	Markah
8(c)	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: <i>-mewujudkan kestabilan politik</i> <i>-membawa kepada keamanan negara</i> <i>-membolehkan rakyat bebas menjalankan aktiviti ekonomi</i> <i>-pendapatan rakyat meningkat</i> <i>-mengurangkan kadar kemiskinan</i> <i>-meningkatkan taraf hidup</i> <i>-keharmonian hidup rakyat dapat diwujudkan</i> <i>-perpaduan membawa kepada politik stabil/ekonomi bertambah makmur</i></p>	7 - 8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: <i>-mewujudkan kestabilan politik</i> <i>-membawa kepada keamanan negara</i> <i>-membolehkan rakyat bebas menjalankan aktiviti ekonomi</i> <i>-meningkatkan taraf hidup</i> <i>-keharmonian hidup rakyat dapat diwujudkan</i> <i>-perpaduan membawa kepada politik stabil/ekonomi bertambah makmur</i></p>	5 - 6

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: <i>-mewujudkan kestabilan politik</i> <i>-membawa kepada keamanan negara</i> <i>-membolehkan rakyat bebas menjalankan aktiviti ekonomi</i> <i>-pendapatan rakyat meningkat</i></p>	<p>3 - 4</p>
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: <i>-mewujudkan kestabilan politik</i> <i>-membawa kepada keamanan negara</i></p>	<p>1 - 2</p>

Soalan	Perincian	Markah
<p>9(a)</p>	<p>F1 Menegakkan hak asasi manusia</p> <p>F2 Pencapaian taraf hidup manusia tanpa membezakan kaum/jantina/bahasa/agama</p> <p>F3 Konsep menghormati kedaulatan wilayah lain</p> <p>F4 Tidak campur tangan dalam urusan hal ehwal negara lain</p> <p>F5 Menjamin keamanan dunia</p> <p>F6 Menjamin keselamatan dunia</p> <p>F7 Mengalakkan hubungan berbaik-baik antara negara anggota</p> <p>F8 Berkerjasama dalam menyelesaikan masalah antarabangsa</p> <p>F9 Pusat mengharmonikan tindakan negara-negara anggota</p> <p style="text-align: right;">[Mana mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
<p>9(b)</p>	<p>F1 Bosnia dan Herzegovina H1a United Nation Protection Force (UNPROFOR) dari tahun 1992 hingga 1995</p> <p>F2 Lubnan H2a United Nations Interim Force in Lebanon (UNIFIL) dari tahun 2007 hingga kini</p> <p>F3 Ethiopia H3a United Nation Mission in Ethiopia and Eritrea (UNMEE) dari tahun 2000 hingga 2008</p> <p>F4 Congo H4a United Nations Operatian in the Congo (UNOC) dari tahun 1960 hingga 1964</p> <p>F5 Namibia H5a United Nations Transition Assistance Group (UNTAG) dari tahun 1989 hingga 1990</p> <p>F6 Somalia H6a United Nations Operation in Somalia II (UNOSOM II) dari tahun 1992 hingga 1995</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>F7 Kemboja H7a United Nations Transitional Authority in Cambodia (UNTAC) dari tahun 1992 hingga 1993</p> <p>F8 Timur Leste H8a International Force in East Timor (INTERFET) dari tahun 1999 hingga 2002</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1 m]</p>	<p>1 1</p> <p>1 1</p> <p>[8 m]</p>
<p>9(c)</p>	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bersahabat dengan semua negara -menghormati negara lain -tidak mencampuri urusan negara lain -mengelakkan peperangan -elakkan campurtangan asing -adil kepada semua negara -menyokong usaha-usaha keamanan -mengamalkan prinsip berkecuali -menjalin hubungan diplomatik -membantu negara yang memerlukan -mengelakkan perlumbaan senjata -berpegang kepada nilai sejagat -menentang penggunaan senjata nuklear -menyokong keputusan PBB 	<p>7 - 8</p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh dsangat sesuai Membuat infrens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: <i>-bersahabat dengan semua negara</i> <i>-menghormati negara lain</i> <i>-tidak mencampuri urusan negara lain</i> <i>-mengelakkan peperangan</i> <i>-elakkan campurtangan asing</i> <i>-adil kepada semua negara</i> <i>-menyokong usaha-usaha keamanan</i> <i>-mengamalkan prinsip berkecuali</i></p>	<p>5 - 6</p>
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: <i>-bersahabat dengan semua negara</i> <i>-menghormati negara lain</i> <i>-tidak mencampuri urusan negara lain</i> <i>-mengelakkan peperangan</i> <i>-elakkan campurtangan asing</i></p>	<p>3 - 4</p>
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: <i>-menentang penggunaan senjata nuklear</i> <i>-menyokong keputusan PBB</i></p>	<p>1 - 2</p>

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT