



MAKTAB RENDAH SAINS MARA

PEPERIKSAAN AKHIR SIJIL PENDIDIKAN MRSM 2021

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH

KERTAS 2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 44 halaman bercetak

Soalan	Perincian	Markah
<p>1 (a)</p> <p>Teks</p> <p>Ting. 4</p> <p>m/s 6 -7</p>	<p>Apakah X dan Y? [2 m]</p> <p>X : Rakyat</p> <p>Y : Undang-undang</p> <p>[Mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
<p>1 (b)</p> <p>Teks</p> <p>Ting. 4</p> <p>m/s 6 - 7</p>	<p>Jelaskan ciri - ciri di 1 (a). [4 m]</p> <p>Rakyat</p> <p>F1 Rakyat menumpahkan taat setia kepada Sultan / mematuhi undang-undang</p> <p>F2 Rakyat Melaka terdiri daripada daripada orang Melayu / Orang Laut</p> <p>F3 Golongan diperintah terdiri daripada rakyat iaitu golongan merdeka / hamba</p> <p>F4 Kesejahteraan rakyat dijamin oleh Sultan</p> <p>F5 Rakyat mengakui kekuasaan Sultan</p> <p>F6 Hubungan timbal balik mewujudkan persefahaman/ ikatan golongan pemerintah dengan golongan diperintah</p> <p>[Mana-mana 2 x 1 m]</p> <p>Undang-undang</p> <p>F7 Terdapat dua undang-undang bertulis</p> <p>F8 Hukum Kanun Melaka / Undang-undang Laut Melaka</p> <p>F9 Digunakan untuk mengukuhkan kerajaan</p> <p>F10 Dapat melindungi rakyat</p> <p>F11 Menjadikan Melaka sebuah kerajaan yang unggul</p> <p>[Mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>

<p>1 (c) KBAT</p>	<p>Generasi hari ini perlu mempertahankan warisan negara bangsa. Beri pandangan anda. [4 m]</p>			
	Fakta	Rakyat menghormati Raja Berperlembagaan sebagai simbol pemerintahan.	1	
	Huraian	YDPA sebagai Ketua Utama Negara	1	
	Contoh	Tidak mengkritik institusi beraja secara terbuka	1	
	Inferens	Dapat mengekalkan keharmonian negara	1	
	<p>Cadangan jawapan</p>			
	F1	Menunjukkan kesetiaan terhadap tanah air	1	
	F2	Menjadi simbol perpaduan negara demi keamanan	1	
	F3	Melambangkan kedaulatan sesebuah negara agar dapat mengelakkan penjajahan berlaku semula	1	
	F4	Melahirkan rasa bangga terhadap warisan bangsa	1	
	F5	Memupuk kesetiaan kepada raja	1	
	F6	Lambang identiti bangsa dan negara	1	
	F7	Melahirkan perasaan kecintaan terhadap tanah air	1	
	F8	Lambang kemegahan rakyat	1	
	F9	Mengekalkan kesinambungan tamadun bangsa	1	
F10	Memastikan institusi beraja dihormati	1		
<p>(Mana – mana jawapan munasabah)</p>				
<p>[Mana-mana 4 x 1 m]</p>		<p>[4 m]</p>		

Soalan	Perincian	Markah
<p>2 (a)</p> <p>Teks</p> <p>Ting. 4</p> <p>m/s 200</p>	<p>Nyatakan dua syarat menjadi pengundi dalam pilihan raya tersebut.[2 m]</p> <p>F1 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F2 Berumur 21 tahun ke atas</p> <p>F3 Individu yang tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh enam bulan terdahulu</p> <p>F4 Bagi negeri Terengganu, layak memohon sebagai pengundi dari tarikh 17 Oktober 1954 atau 28 Oktober 1954</p> <p>[Mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
<p>2 (b)</p> <p>Teks</p> <p>Ting. 4</p> <p>m/s 200</p> <p>- 201</p>	<p>Jelaskan proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. [4 m]</p> <p>F1 Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan</p> <p>F2 Berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya</p> <p>F3 Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan pada Ogos 1954</p> <p>F4 Pendaftaran pengundi di seluruh Tanah Melayu bermula 18 Oktober 1954 / Terengganu 29 Oktober 1954</p> <p>F5 Penamaan calon pada 15 Jun 1955</p> <p>F6 Kempen pilihan raya selama 45 hari</p> <p>F7 Mengundi pada 27 Julai 1955</p> <p>F8 Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi</p> <p>F9 Proses pengiraan undi dilakukan</p> <p>F10 Pengumuman keputusan</p> <p>[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

<p>2 (c)</p> <p>KBAT</p>	<p>Cadangkan langkah bagi menangani masalah tersebut.[4 m]</p> <p>Fakta Suruhanjaya pilihan raya menjalankan kempen menerusi media sosial secara berterusan</p> <p>Huraian bagi menggalakkan rakyat mendaftar sebagai pengundi secara dalam talian</p> <p>Contoh melalui Portal MYSPR DAFTAR</p> <p>Inferens bagi melahirkan rakyat yang bertanggungjawab kepada negara</p> <p>Cadangan jawapan</p> <p>F1 Menggunakan senarai daftar pemilih terkini</p> <p>F2 Mengadakan kempen kesedaran berkenaan kepentingan daftar pengundi</p> <p>F3 Kesedaran menggunakan media massa</p> <p>F4 Melalui sistem pendidikan di sekolah / pengajaran subjek</p> <p>F5 Mengenakan hukuman / denda</p> <p>F6 Mewujudkan saluran penyampaian maklumat yang lebih berkesan</p> <p>F7 Menggunakan lebih banyak medium digital untuk pendaftaran pengundi</p> <p>F8 Memperkasakan peranan parti politik sebagai agen pendaftaran pengundi</p> <p>(Mana – mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
--------------------------	--	---

Soalan	Perincian	Markah
<p>3 (a)</p> <p>Teks</p> <p>Ting. 5</p> <p>m/s 91-92</p>	<p>Namakan tokoh yang mengemukakan cadangan gagasan Malaysia. [3 m]</p> <p>F1 Lord Brassey</p> <p>F2 Sir Malcolm MacDonald</p> <p>F3 Sir Gerald Templer</p> <p>F4 Sir Geofroy Tory</p> <p>F5 Dr. Burhanuddin al-Helmi</p> <p>F6 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj</p> <p>F7 Datu Mustapha Datu Harun</p> <p>[Mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
<p>3(b)</p> <p>Teks</p> <p>Ting. 5</p> <p>m/s 93</p>	<p>Jelaskan faktor pembentukan Malaysia [4 m]</p> <p>F1 Menjaga keselamatan</p> <p>F2 Ancaman Komunis di Singapura / Sarawak <i>Clandestine Communist Organization</i> (CCO)</p> <p>F3 Menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F4 Singapura dianggap menjadi pusat kegiatan komunis</p> <p>F5 Memberikan kuasa kepada Kerajaan Persekutuan membendung ancaman komunis</p> <p>F6 Ketidakseimbangan komposisi kaum</p> <p>F7 Antara orang Melayu dengan orang Cina</p> <p>F8 Dibimbangi oleh Tunku Abdul Rahman / pemimpin UMNO</p> <p>F9 Penggabungan ini akan menyeimbangkan komposisi antara kaum</p> <p>F10 Mempercepatkan kemerdekaan Sarawak / Sabah / Singapura</p> <p>F11 Merealisasikan rancangan dekolonisasi oleh British</p> <p>F12 Usaha ini mendapat sokongan penduduk</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	F13	Membangunkan wilayah	1
	F14	Membentuk sebuah negara yang bersatu	1
	F15	Mempercepatkan bidang pembangunan	1
	F16	Meningkatkan taraf hidup peribumi	1
	F17	Pembangunan infrastruktur /sosial / ekonomi yang lebih seimbang	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
3(c) KBAT		Kejayaan pembentukan Malaysia adalah hasil kesepakatan antara pemimpin negara. Terangkan.[4 m]	
	Fakta	Wujud toleransi / tolak ansur antara pemimpin	1
	Huraian	Memberi penjelasan kepada rakyat bagi memastikan semua wilayah bersetuju untuk bergabung	1
	Contoh	Siri lawatan/ menubuhkan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
	Inferens	Kebijaksanaan pemimpin menyelesaikan isu dalam pembentukan Malaysia	1
		Cadangan jawapan	
	F1	Wujud toleransi antara pemimpin wilayah	1
	F2	Memberi penjelasan kepada rakyat tentang gagasan Malaysia	1
	F3	Berusaha untuk mewujudkan keharmonian antara wilayah	1
	F4	Bijak mentadbir secara sistematik	1
	F5	Mempertahankan hak dan kepentingan rakyat	1
	F6	Memelihara kedudukan peribumi Sarawak dan Sabah	1
	F7	Bekerjasama membangunkan wilayah	1
		(Mana -mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
4(a) Teks Ting. 5 m/s 148- 149	Nyatakan usaha kerajaan untuk mengukuhkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.[3 m]	
	F1 Memperkenalkan Akta Bahasa Kebangsaan	1
	F2 Menjadi bahasa rasmi	1
	F3 Melalui penggubalan undang-undang	1
	F4 Akta Bahasa Kebangsaan diperkenalkan pada tahun 1967/ dikuatkuasakan pada 1 Julai 1971	1
	F5 Dikenali sebagai Akta 32	1
	F6 Menjadi bahasa rasmi pentadbiran	1
	F7 Menjadi alat komunikasi rasmi dalam urusan kementerian / jabatan kerajaan	1
	F8 Digunakan di mahkamah pada tahun 1990	1
	F9 Diperkasakan dalam sistem pendidikan	1
	F10 Menjadi bahasa pengantar di sekolah menengah kebangsaan	1
	F11 Sekolah Alam Shah / Sekolah Seri Puteri / Kolej Sultan Abdul Halim	1
	F12 Memupuk semangat kekitaan / bersatu dalam kalangan murid	1
	F13 Menambah guru terlatih di sekolah menengah kebangsaan / guru khas di sekolah menengah jenis kebangsaan	1
	F14 Diperkasakan sebagai bahasa ilmu / bahasa perpaduan	1
	F15 Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) sebagai Pusat Keilmuan Bahasa Melayu	1
	F16 Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan / bidang kursus dalam bahasa Melayu	1
	F17 Menjadikan UKM sebagai pusat penyelidikan / rujukan bahasa kesusasteraan / kebudayaan tamadun Melayu.	1
	F18 Penubuhan Institut Bahasa Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM)	1

	F19	Ditukar nama kepada Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA) pada tahun 1992	1
	F20	Menjadi tumpuan penyelidik / sasterawan/ karyawan / budayawan pelbagai dari dalam dan luar negara	1
	F21	Pengiktirafan tokoh UKM sebagai Sasterawan Negara / Muhammad Haji Salleh / Siti Zainon Ismail	1
	F22	Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	1
	F23	Hasil resolusi Kongres Bahasa dan Persuratan Melayu Ketiga	1
	F24	Pembukaan pejabat di wilayah / cawangan di Pulau Pinang /Johor /Kelantan / Sarawak / Sabah	1
	F25	Melalui penerbitan majalah/ risalah/ menganjur seminar/ bengkel/ aktiviti bersempena dengan Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan	1
	F26	Memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum	1
	F27	Pelancaran slogan “Bahasa Jiwa Bangsa” pada tahun 1960	1
	F28	Papan tanda rasmi dalam Bahasa Melayu	1
	F29	Nama-nama jalan ditukarkan kepada nama Melayu /tulisan jawi	1
	F30	Perbahasan di parlimen mesti menggunakan Bahasa Melayu	1
	F31	Bahasa Melayu menjadi subjek wajib lulus dalam SPM	1
		[Mana -mana 3 x 1 m]	[3 m]
4 (b) KBAT		Mengapakah generasi kini kurang menggunakan bahasa Melayu dengan betul? [3 m]	
	Fakta	Pengaruh daripada media sosial	1
	Huraian	Generasi hari ini lebih cenderung untuk menggunakan bahasa rojak/ bahasa pasar dalam komunikasi seharian	1
	Contoh	Seperti mencampuradukkan bahasa Melayu dengan bahasa Inggeris	1
	Inferens	Kesannya semangat jati diri dalam golongan muda semakin luntur	1

	<p>Cadangan jawapan</p> <p>F1 Terpengaruh dengan media sosial 1</p> <p>F2 Pengguna di media sosial lebih cenderung untuk menggunakan bahasa rojak / bahasa pasar dalam komunikasi seharian 1</p> <p>F3 Gemar mencampur adukan bahasa Melayu dengan bahasa Inggeris 1</p> <p>F4 Memandang rendah bahasa Melayu / beranggapan bahasa Inggeris lebih maju 1</p> <p>F5 Malu menggunakan bahasa Melayu 1</p> <p>F6 Tidak menguasai perbendaharaan kata dengan tepat 1</p> <p>F7 Lebih mengagungkan bahasa asing yang bersifat antarabangsa 1</p> <p>F8 Kurang menghargai warisan budaya 1</p> <p>F9 Situasi masyarakat pada hari ini lebih pantas / laju 1</p> <p>(Mana -mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1 m]</p>	[3 m]
4 (c) KBAT	<p>Bagaimanakah pantun berikut dapat menggambarkan pengamalan prinsip kelima Rukun Negara iaitu Kesopanan dan Kesusilaan. [4 m]</p> <p>Fakta Bahasa yang dipertuturkan menjadi lambang kesopanan dan kesusilaan masyarakat 1</p> <p>Huraian Bahasa yang sopan akan mewujudkan hubungan yang baik dalam masyarakat. 1</p> <p>Contoh Menggunakan perkataan yang sesuai/lenggok/laras bahasa yang lembut/beradab 1</p> <p>Inferens Kesannya mewujudkan masyarakat yang saling memahami/ bertoleransi/tiada prasangka/harmoni/bersatu padu/ sejahtera 1</p>	

	Cadangan jawapan	
F1	Keindahan bahasa	1
F2	Bahasa jiwa bangsa	1
F3	Warisan yang perlu dikekalkan	1
F4	Sebagai alat perpaduan	1
F5	Memelihara silaturahim/sensitiviti	1
F6	Mengekalkan identiti negara	1
F7	Mewujudkan perasaan berkasih sayang / persefahaman /	1
F8	Mencerminkan jati diri /akal budi / peribadi	1
	(Mana – mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah	
5 (a) Teks Ting. 4 m/s 149 – 150	Jelaskan keganasan komunis yang mengancam keselamatan negara pada ketika itu. [4 m]		
	F1 Melumpuhkan kegiatan ekonomi	1	
	H1a	Lombong bijih timah / ladang getah menjadi sasaran utama	1
	C1a	Menyerang 80 lombong bijih di Perak /Selangor /Negeri Sembilan.	1
	H1b	Merosakkan pokok getah / kilang estet / rumah asap / rumah kongsi / kedai /sekolah	1
	H1c	Membunuh pekerja ladang	1
	H1d	Menyebabkan pekerja lombong / ladang getah menderita /mengganggu kerja harian /nyawa terancam.	1
	F2 Merosakkan infrastruktur	1	
	H2a	Mensabotaj kemudahan asas / sistem pengangkutan / perhubungan.	1
	C2a	Mengebom / merosakkan /mengalihkkan landasan kereta api / telefon / telegraf / merosakkan paip air.	1
	H2b	Menyerang pekerja awam yang ditugaskan untuk membaiki jalan raya / memasang paip air / membina sistem pengairan / pekerja penyelidikan di tapak skim hidroelektrik	1
	F3 Mengancam keselamatan rakyat	1	
	H3a	Mengugut / mensabotaj / menyerang / melakukan kekejaman / menganiaya / menculik / merampas / membakar harta benda / membunuh penduduk yang enggan bekerjasama	1
	C3a	Pada malam 5 Julai 1949, komunis mencampakkan bom tangan di Sheum Circus, Kampar, Perak.	1
	H3b	46 orang cedera parah / empat orang mati / penderitaan rakyat / kesengsaraan	1

	F4 Mengancam pasukan keselamatan	1
	H4a Menyerang balai polis / jip tentera / menyerang hendap pasukan askar Melayu / membunuh Ketua Polis Kedah /menyerang kenderaan polis / membakar balai polis	1 1
	C4a Di Choh Johor / Temerloh / Jerantut / Gua Musang / Kajang / Muar / Bukit Kepong / Ulu Semur Kelantan / Kota Tinggi / Taiping /	1
	H4b Mencetuskan keadaan yang huru-hara	1
	H4c Menunjukkan ketidakupayaan kerajaan British untuk melindungi keselamatan penduduk.	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
5 (b) Teks Ting. 4 m/s 152	Terangkan usaha yang dilakukan oleh kerajaan British bagi membanteras ancaman komunis dalam aspek berikut:	
	(i) Penguatkuasaan undang-undang darurat [4 m]	
	F1 Menahan sesiapa sahaja yang disyaki terlibat tanpa sebarang perbicaraan	1
	F2 Mengenakan hukuman berat kepada sesiapa yang membantu komunis	1
	F3 Mengetatkan undang-undang senjata api	1
	H3 Hukuman mati terhadap mereka yang membawa senjata api / bahan letupan	1
	F4 Menggeledah rumah kediaman / memagar kampung / mengadakan perintah berkurung	1
	H4 Mewujudkan Kampung Baru / memindahkan / menempatkan penduduk	1

F5	Mengharamkan PKM / parti politik berfahaman radikal	1
C5	AWAS / Ikatan Pembela Tanah Air (PETA) / Pemuda Radikal Melayu (PERAM) / Pemuda Radikal Melayu (PERAM) / PKMM / Hizbul Muslimin	1
F6	Menangkap pemimpin gerakan radikal	1
C6	Ahmad Boestaman / Ishak Haji Muhammad / Abu Bakar al-Baqir / Khatijah Sidek	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
(ii)	Perang Saraf [4 m]	
F1	Memenangi hati /fikiran rakyat	1
H1a	Menjalin hubungan baik dengan penduduk tempatan	1
H1b	Mendapatkan kerjasama / maklumat tentang komunis	1
H1c	Memujuk rakyat berbilang kaum supaya bersatu	1
F2	Sir Gerald Templer mengadakan lawatan	1
H2a	Untuk mengetahui masalah / pandangan penduduk	1
H2b	Melakukan 122 lawatan ke sekolah / kampung / hospital / dispensari / bilik operasi / pondok polis / unit pasukan keselamatan / buruh / lombong/ estet / bersedia menerima perwakilan	1
H2c	Setiap lawatan mengambil masa dua hari hingga tiga hari	1
H2d	Melakukan 20 lawatan ke Kampung Baru / Kampung Melayu	1
H2e	Menubuhkan cawangan Palang Merah / Pandu Puteri / pusat komuniti	1
F3	Melonggarkan Syarat Kewarganegaraan	1
H3a	Untuk menarik kaum bukan Melayu menjadi rakyat Tanah Melayu	1
H3b	Mewujudkan bangsa yang bersatu	1
H3c	1.2 juta orang Cina / 180 ribu orang India layak menjadi warganegara	1

F4	Mengadakan pilihan raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur	1
H4a	Bertujuan menggalakkan penyertaan orang bukan Melayu dalam politik.	1
H4b	Mendapatkan sokongan untuk menentang komunis	1
F5	Menawarkan Hadiah Wang Tunai	1
H5	Penduduk yang dapat menangkap / memberikan maklumat tentang gerila komunis.	1
C5	Menangkap Chin Peng sama ada hidup / mati akan diberikan hadiah sebanyak \$250 ribu.	1
F6	Memenangi Kepercayaan Orang Asli	1
H6a	Supaya mereka menyokong kerajaan menentang komunis	1
H6b	Mendirikan 14 kubu untuk mendapatkan sokongan orang asli	1
H6c	Menyediakan kemudahan barangan keperluan harian/ perubatan / pendidikan / perlindungan.	1
F7	Memajukan perkhidmatan penerangan	1
H7a	Jabatan Penerangan /Perkhidmatan Radio Malaya dijadikan medium untuk menimbulkan kesedaran kepada masyarakat	1
H7b	Menyebarkan risalah antikomunis kepada masyarakat	1
H7c	Menyebarkan risalah kerajaan kepada komunis di dalam hutan.	1
F8	Memperkenalkan Kawasan Hitam / Kawasan Putih	1
H8a	Kawasan hitam ialah kawasan yang aktif dengan kegiatan komunis	1
H8b	Dikenakan perintah berkurung	1
H8c	Kawasan putih ialah kawasan yang diisytiharkan bebas daripada ancaman komunis.	1
H8d	Sehingga tahun 1954, kerajaan mengisytiharkan Melaka / Terengganu / Kedah / Perlis / Negeri Sembilan sebagai kawasan putih	1
[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

	<p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Berkerjasama dengan pasukan keselamatan</i> - <i>Menyalurkan maklumat untuk membantu memudahkan tugas anggota keselamatan</i> - <i>Menyokong motto “Polis dan Masyarakat Berpisah Tiada”</i> - <i>Mengurangkan kes jenayah dalam masyarakat / mengawal kegiatan jenayah daripada berulang /berleluasa</i> - <i>Membantu pasukan keselamatan bertindak lebih cekap/pantas/efisien</i> - <i>Memelihara keamanan/ keharmonian</i> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas.</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Berkerjasama dengan pasukan keselamatan</i> - <i>Menyalurkan maklumat untuk membantu memudahkan tugas anggota keselamatan</i> - <i>Menyokong motto “Polis dan Masyarakat Berpisah Tiada”</i> - <i>Mengurangkan kes jenayah dalam masyarakat / mengawal kegiatan jenayah daripada berulang /berleluasa</i> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Berkerjasama dengan pasukan keselamatan</i> - <i>Menyalurkan maklumat untuk membantu memudahkan tugas anggota keselamatan</i> 	<p>3 - 4</p> <p>1 - 2</p>
--	---	---

	Cadangan jawapan	
F1	Menyambut Hari Pahlawan / Hari Polis setiap tahun	1
F2	Memberi penghargaan kepada anggota pasukan keselamatan melalui ucapan terima kasih/ hadiah / kad ucapan /media sosial	1 1
F3	Mematuhi undang-undang yang telah ditetapkan oleh kerajaan	1
F4	Memudahkan urusan pasukan keselamatan	1
F5	Menghormati pasukan keselamatan dengan menggunakan komunikasi yang baik / berkesan	1
F6	Bekerjasama dengan pihak keselamatan negara dengan melaporkan kegiatan jenayah setempat	1
F7	Melibatkan diri dalam setiap aktiviti anjuran pasukan keselamatan	1
F8	Mengekalkan perpaduan dalam kalangan masyarakat yang pelbagai kaum	1
F9	Memaparkan perjuangan anggota keselamatan dalam bentuk penerbitan dokumentari/ buku/ risalah/ filem	1
F10	Tidak menyebarkan maklumat palsu di media sosial yang boleh menjejaskan keselamatan negara (Mana – mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
<p>6 (a)</p> <p>Teks</p> <p>Ting. 4</p> <p>m/s 234 -</p> <p>235</p>	<p>Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan takrifan kemerdekaan. [4 m]</p> <p>F1 Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing 1</p> <p>F2 Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara 1</p> <p>F3 Bebas dari penjajahan / kurungan / naungan 1</p> <p>F4 Negara yang berdaulat 1</p> <p>F5 Mempunyai kuasa tertinggi 1</p> <p>F6 Masyarakat yang bebas dari penjajahan minda 1</p> <p>F7 Bebas menentukan corak kepimpinan mengikut acuan sendiri. 1</p> <p>F8 Masyarakat yang demokratik / bebas bersuara / hak-hak asasi 1</p> <p>F9 Bebas dari cengkaman / tekanan ekonomi negara luar 1</p> <p>F10 Berdikari / tidak bergantung dengan kuasa luar 1</p> <p>(Mana – mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p style="text-align: right;">[4 m]</p>
<p>6(b)</p> <p>Teks</p> <p>Ting. 4</p> <p>m/s 236 -</p> <p>237</p>	<p>Terangkan persediaan yang dilaksanakan untuk menyambut pemasyhuran kemerdekaan Tanah Melayu. [8 m]</p> <p>F1 Upacara sambutan diatur di peringkat Persekutuan / negeri 1</p> <p>F2 Tunku Abdul Rahman berucap dalam Radio Malaya menyeru seluruh rakyat meraikan Hari Kemerdekaan 1</p> <p>H2 Dato' Abdul Razak Hussein memaklumkan mengenai atur cara sambutan kemerdekaan 1</p> <p>F3 Penubuhan Jawatankuasa Persediaan Fizikal 1</p> <p>H3 Pembinaan prasarana fizikal 1</p> <p>C3 Pembinaan Stadium Merdeka/ Istana Negara 1</p> <p>F4 Penciptaan lagu rasmi kebangsaan 1</p> <p>H4a Tunku Abdul Rahman mencadangkan lagu rasmi kebangsaan 1</p>	

H4b	Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan dibentuk dan dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman / dibantu oleh Jabatan Penerangan	1 1
H4c	Lagu <i>Negaraku</i> dicipta sebagai lagu kebangsaan	1
H4d	Berasal daripada lagu <i>Terang Bulan</i> lagu negeri Perak	1
H4e	Lirik ditulis oleh Saiful Bahari	1
F5	Penggunaan Bendera Persekutuan Tanah Melayu dijadikan bendera kebangsaan	1
H5a	Reka bentuk dicipta oleh Mohamed Hamzah, kakitangan Jabatan Kerja Raya Negeri Johor	1 1
H5b	Dikibar secara rasmi pada 26 Mei 1950 di Istana Sultan Selangor	1
F6	Penggunaan Jata Negara	1
H6	Diperkenankan oleh Raja-raja Melayu pada 30 Mei 1957	1
F7	Kementerian Pertanian membuat tinjauan rakyat untuk menentukan bunga kebangsaan	1 1
H7	Tunku Abdul Rahman memilih bunga raya sebagai bunga kebangsaan	1
F8	Penubuhan Jawatankuasa Sambutan	1
H8a	Memeriahkan sambutan peringkat ibu kota / negeri	1
H8b	Bangunan di bandar / jalan raya / Padang Kelab Selangor dihiasi lampu	1
H8c	75 ribu bendera PTM ditempah khas dari kilang kain di Jepun / dibawa dengan kapal	1
F9	Penyediaan pakaian khas untuk Menteri / pegawai tinggi kerajaan	1
H9	Sejenis pakaian dari negeri Kedah, "baju muskat" diubah suai lengkap dengan seluar satin hitam dan bersongket, bersampin dan tengkolok yang direka untuk Menteri	1

6 (c) KBAT	F10 Kerajaan menganjurkan kursus khas / protokol	1
	H10a Disertai oleh 300 orang pegawai kerajaan selama tiga hari	1
	H10b Bertindak sebagai pegawai penerangan / pegawai pengiring tetamu / pegawai jemputan luar negara	1
	F11 Pemberian gaji seminggu awal kepada pegawai dan kakitangan kerajaan untuk memberi peluang menyambut kemerdekaan [Mana-mana 8 x 1 m]	1 [8 m]
	<p>Bagaimana semangat jati diri rakyat Malaysia dapat membina negara bangsa yang utuh.[8 m]</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Melalui perasaan kecintaan kepada negara</i> - <i>Sanggup berkorban demi mempertahankan negara</i> - <i>Bersama-sama dalam segala usaha kerajaan menghadapi cabaran</i> - <i>Bersedia menjadi barisan hadapan / sukarelawan menghadapi segala ancaman negara.</i> - <i>Membantu memerangi ancaman covid-19</i> - <i>Melahirkan generasi yang bertanggungjawab / peka / berani / prihatin</i> - <i>Secara tidak langsung mampu melahirkan generasi pewaris pemimpin masa depan.</i> - <i>Menyediakan pemimpin masa hadapan yang akan memacu negara ke arah kecemerlangan</i> 	7 - 8

	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Melalui perasaan kecintaan kepada negara</i> - <i>Sanggup berkorban demi mempertahankan negara</i> - <i>Bersedia menjadi barisan hadapan /sukarelawan menghadapi segala ancaman negara.</i> - <i>Membantu memerangi ancaman covid-19</i> - <i>Secara tidak langsung mampu melahirkan generasi pewaris pemimpin masa depan.</i> - <i>Menyediakan pemimpin masa hadapan yang akan memacu negara ke arah kecemerlangan</i> 	<p>5 – 6</p>
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p>	<p>3 – 4</p>

	<p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Melalui perasaan kecintaan kepada negara</i> - <i>Sanggup berkorban demi mempertahankan negara</i> - <i>Bersedia menjadi barisan hadapan / sukarelawan menghadapi segala ancaman negara.</i> - <i>Menyediakan pemimpin masa hadapan yang akan memacu negara ke arah kecemerlangan</i> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Melalui perasaan kecintaan kepada negara</i> - <i>Sanggup berkorban demi mempertahankan negara</i> <p>Cadangan jawapan</p> <p>F1 Mengutamakan produk/ barangan buatan Malaysia</p> <p>F2 Menggunakan bahasa Melayu dengan betul</p> <p>F3 Menerima keterbezaan pandangan politik / ideologi</p> <p>F4 Mengharumkan nama negara di persada dunia</p> <p>F5 Memperkasa perpaduan</p> <p>F6 Menjadi agen perubahan masyarakat</p> <p>F7 Mengamalkan lima prinsip Rukun Negara</p> <p>F8 Meningkatkan intelektual</p> <p>F9 Menguasai bidang sains dan teknologi</p> <p>F10 Membangunkan bidang penyelidikan (Mana – mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1 m]</p>	<p style="text-align: center;">1 – 2</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">[8 m]</p>
--	---	--

Soalan	Perincian	Markah
7(a) Teks Ting. 5 m/s 46-47	Jelaskan mengenai institusi Yang di-Pertuan Agong. [4m]	
	F1 Jawatan YDPA diwujudkan selepas negara mencapai kemerdekaan	1
	F2 Dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di sembilan buah negeri	1
	F3 Pemilihan dibuat oleh Majlis Raja-raja Melayu	1
	F4 Menurut kaedah yang ditetapkan dalam Perlembagaan Persekutuan / Peraturan-peraturan Majlis Raja-raja	1
	F5 Jawatan Timbalan YDPA juga diwujudkan	1
	F6 Kedudukan YDPA sebagai Ketua Utama Negara	1
	F7 Termaktub dalam Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan	1
	F8 Menjadi punca kedaulatan / ketaatan / perpaduan / kebesaran / kemuliaan negara	1
	F9 Tidak boleh dikenakan apa-apa prosiding mahkamah kecuali dalam Mahkamah Khas	1
	F10 Raja Permaisuri Agong diberi keutamaan daripada orang lain selepas YDPA	1
	F11 Tempoh perkhidmatan selama lima tahun	1
	F12 Boleh meletakkan jawatan pada bila-bila masa melalui surat yang ditandatangani baginda ditujukan kepada Majlis Raja-raja	1
	F13 Boleh dipecat daripada jawatannya oleh Majlis Raja-raja	1
	F14 Hendaklah berhenti memegang jawatan apabila terhenti menjadi raja	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

<p>7(b) Teks Ting. 5 m/s 48-49</p>	<p>Terangkan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong berdasarkan Perlembagaan Persekutuan.[8 m]</p> <p>F1 Mengetuai Badan Eksekutif / Badan Perundangan / Badan Kehakiman</p> <p>F2 Bertindak mengikut nasihat Perdana Menteri</p> <p>F3 Melantik seorang ahli Dewan Rakyat sebagai Perdana Menteri</p> <p>H3 Melantik Menteri-menteri / Timbalan-timbalan Menteri dengan nasihat Perdana Menteri</p> <p>F4 Melantik Peguam Negara / Panglima Angkatan Tentera / Ketua Audit Negara / Ahli Suruhanjaya Pilihanraya / Ahli Suruhanjaya Polis / ahli dalam Majlis Angkatan Tentera</p> <p>F5 Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia</p> <p>H5a Dibantu Majlis Angkatan Tentera</p> <p>H5b Bertanggungjawab bagi pemerintahan / tata tertib / pentadbiran angkatan tentera / perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera</p> <p>F6 Melantik diplomat Malaysia ke luar negara</p> <p>H6 Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia</p> <p>F7 Memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat / Dewan Negara</p> <p>F8 Berkuasa memanggil Parlimen bersidang / membubarkan Parlimen</p> <p>F9 Merupakan Ketua Agama Islam bagi negerinya sendiri / Wilayah Persekutuan / Melaka / Pulau Pinang / Sarawak / Sabah</p> <p>F10 Bertanggungjawab menjaga/melindungi kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera di Sarawak / Sabah</p> <p>F11 Bertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	---

	F12 Boleh membuat pengisytiharan darurat	1
	H12 Apabila wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam / ekonomi negara	1
	F13 Melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri	1
	F14 Berkuasa mengampunkan / menangguhkan / meringankan hukuman yang dijatuhkan Mahkamah Tentera / Mahkamah Syariah di Melaka / Pulau Pinang / Sarawak / Sabah / Wilayah Persekutuan	1
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]
7 (c) KBAT	Berdasarkan maklumat berikut, mengapakah institusi ini perlu dipertahankan?[8 m]	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7 – 8
	Contoh - <i>YDPA mempunyai kuasa penentu/ pmutus dalam menyelesaikan sebarang kemelut politik negara.</i> - <i>YDPA mengetuai kuasa eksekutif/ perundangan / kehakiman</i> - <i>Menjadi semak dan imbang yang terakhir kepada kuasa kerajaan /Perdana Menteri</i> - <i>Mengelakkan perbalahan / pertelingkahan /dominasi kuasa eksekutif</i> - <i>Contoh isu pelantikan Perdana Menteri Interim 2020</i> - <i>Memastikan politik negara stabil</i> - <i>Memastikan kelangsungan/ kesinambungan sistem pemerintahan Raja Berpelembagaan</i> - <i>Menjadi lambang kesetiaan rakyat untuk memastikan keamanan negara terpelihara</i>	

	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>YDPA mempunyai kuasa penentu/ pmutus dalam menyelesaikan sebarang kemelut politik negara.</i> - <i>YDPA mengetuai kuasa eksekutif / perundangan / kehakiman</i> - <i>Mengelakkan perbalahan / pertelingkahan /dominasi kuasa eksekutif</i> - <i>Contoh isu pelantikan Perdana Menteri Interim 2020</i> - <i>Memastikan politik negara stabil</i> - <i>Menjadi lambang kesetiaan rakyat untuk memastikan keamanan negara terpelihara</i> 	<p>5 – 6</p>
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>YDPA mempunyai kuasa penentu/ pmutus dalam menyelesaikan sebarang kemelut politik negara.</i> - <i>YDPA mengetuai kuasa eksekutif / perundangan / kehakiman</i> - <i>Mengelakkan perbalahan / pertelingkahan /dominasi kuasa eksekutif</i> - <i>Memastikan politik negara stabil</i> 	<p>3 – 4</p>

	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan umum</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>YDPA mempunyai kuasa penentu/ pemutus dalam menyelesaikan sebarang kemelut politik negara.</i> - <i>Memastikan politik negara stabil</i> <p>Cadangan jawapan</p> <p>F1 Menjadi penaung rakyat sejak merdeka</p> <p>F2 Lambang kedaulatan negara</p> <p>F3 Menjadi lambang perpaduan rakyat</p> <p>F4 Menjadi identiti negara</p> <p>F5 Ketua Utama Negara /Tonggak utama negara</p> <p>F6 Memelihara hak istimewa orang Melayu / kepentingan sah kaum lain</p> <p>F7 Memelihara kesucian agama Islam</p> <p>F8 Memastikan kedaulatan negara kekal terpelihara</p> <p>F9 Memastikan kestabilan ekonomi</p> <p>F10 Mempunyai kuasa untuk mengisytiharkan darurat / memelihara kesejahteraan/ keselamatan negara (Mana – mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1 m]</p>	<p>1 – 2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[8 m]</p>
--	---	---

Soalan	Perincian	Markah
<p>8 (a) (i)</p> <p>Teks</p> <p>Ting. 5</p> <p>m/s 166</p>	<p>(i) Nyatakan latar belakang pembentukan DEB.[2 m]</p> <p>F1 Bermula dengan penubuhan Majlis Perundingan Negara (MAPEN) pada bulan Januari 1970</p> <p>F2 Dianggotai oleh pelbagai lapisan masyarakat</p> <p>F3 Menjadi garis panduan bagi kerjasama antara kaum / integrasi nasional</p> <p>F4 Memupuk identiti kebangsaan dalam kalangan rakyat</p> <p>F5 Terbentuk satu dasar ekonomi negara</p> <p>F6 Menggunakan pakar ekonomi dalam dan luar negara</p> <p>F7 Dr. Rais Saniman (Malaysia) /Dr. Just Faaland (Norway) / Dr. Jack R. Parkinson (Britain)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
<p>8 (a) (ii)</p> <p>Teks</p> <p>Ting. 5</p> <p>m/s 167</p>	<p>(ii) Apakah strategi DEB? [2 m]</p> <p>F1 Membasmi kemiskinan</p> <p>F2 Menambahkan pendapatan</p> <p>F3 Menyusun semula masyarakat</p> <p>F4 Memperbanyakkan peluang pekerjaan</p> <p>F5 Menghapuskan fungsi ekonomi berasaskan kaum</p> <p>F6 Merapatkan jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera /</p> <p>F7 Merapatkan jurang sosioekonomi antara pantai timur / pantai barat / desa / bandar antara negeri</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>

<p>8 (b) Teks Ting. 5 m/s 168- 173</p>	<p>Huraikan langkah pelaksanaan DEB bagi memajukan ekonomi negara. [8 m]</p> <p>F1 Meningkatkan taraf hidup rakyat</p> <p>H1a Melibatkan penduduk di luar bandar / di bandar</p> <p>H1b Tumpuan kepada petani / pekebun / nelayan / buruh / penduduk kampung baharu</p> <p>H1c Pembangunan menerusi Gerakan Koperasi di luar bandar</p> <p>H1d Penerokaan tanah baru / bantuan peralatan/ pertanian / khidmat nasihat / subsidi benih dan baja / kemudahan kredit / pemasaran / pusat kemajuan peladang</p> <p>H1e Memajukan perindustrian / perniagaan</p> <p>H1f Membuka peluang pekerjaan</p> <p>H1g Meningkatkan pendapatan golongan miskin pelbagai kaum</p> <p>H1h Menyediakan kemudahan asas</p> <p>C1h Pendidikan / bekalan air / elektrik / jalan raya / bantuan biasiswa /buku teks percuma / makanan tambahan kepada kanak-kanak / rumah murah</p> <p>F2 Rancangan Buku Hijau</p> <p>H2a Menambah pendapatan rakyat</p> <p>H2b Pengeluaran bahan makanan untuk keperluan negara</p> <p>H2c Penggunaan tanah sepenuhnya</p> <p>H2d Mengusahakan tanah tanaman jangka pendek / perkebunan berkelompok / penternakan / pemasaran yang baik / projek kecil</p> <p>F3 Peranan agensi kerajaan</p> <p>H3a Ditubuhkan untuk mempelbagaikan kegiatan ekonomi</p> <p>H3b Memberi bantuan peralatan / pinjaman / khidmat nasihat / biji benih</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--

H3c	Penubuhan Lembaga Ikan Malaysia (LKIM)	1
H3d	Meningkatkan taraf kehidupan nelayan	1
H3e	Memodenkan industri perikanan	1
H3f	Lembaga Pertubuhan Peladang (LPP)	1
H3g	Membantu pekebun kecil / petani / peladang dalam kegiatan koperasi	1
H3h	Lembaga Beras dan Padi Negara (LPN)	1
H3i	Mengawal selia padi /beras / menstabilkan harga padi	1
H3j	Pihak Berkuasa Kemajuan Pekebun Kecil Perusahaan Getah (RISDA)	1
H3k	Membantu penyelidikan / penanaman semula getah.	1
F4	Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)	1
H4a	Pembukaan tanah baharu seluas 10 ekar untuk diusahakan	1
C4a	Tanaman kelapa sawit / getah / rumah kediaman	1
H4b	Kemudahan asas seperti klinik/ sekolah / koperasi /pengangkutan	1
H4c	Bekerjasama dengan kerajaan negeri untuk meneroka tanah pertanian baharu	1
H4d	Kerjasama dengan Yayasan Sabah	1
C4d	Pembukaan Felda Wilayah Sahabat (Lahad Datu) /Felda Umas (Tawau)	1
H4e	Kerjasama dengan Sarawak Land Consolidation and Rehibition Authority (SALCRA)	1
C4e	Pembukaan ladang kelapa sawit	1
H4f	Skim peneroka FELDA untuk semua kaum	1
C4f	FELDA Lurah Bilut / Keratong / Sendayan	1
F5	Pembangunan wilayah	1
H5a	Pembukaan tanah untuk industri getah / kelapa sawit	1
C5a	Seperti KEJORA/ KETENGAH / DARA / KESEDAR / UDA	1

H5b	UDA berperanan dalam sektor pembangunan industri / bandar baharu	1
C5b	Bandar Tun Hussein Onn /Bandar Baru Uda	1
F6	Pemilikan modal saham	1
H6a	Menambah pemilikan saham bumiputera dalam sektor korporat	1
H6b	Penubuhan Permodalan Nasional Berhad (PNB)	1
H6c	Mewujudkan Masyarakat Perdagangan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
H6d	Amanah Saham Nasional / Amanah Saham Bumiputera	1
H6e	Memudahkan kaum bumiputera untuk memiliki saham dalam syarikat berhad	1
H6f	Kaum bukan bumiputera turut diberi peluang dalam memiliki saham	1
C6f	Amanah Saham Malaysia	1
F7	Pengenalan Industri Kecil dan Sederhana (IKS)	1
H7a	Menggunakan modal yang kecil	1
H7b	Tenaga kerja yang tidak ramai	1
H7c	Meliputi kraftangan/ makanan/ pakaian/ inap desa	1
C7c	Best Farm Co./ Nurul Food Industry Enterprise / Ramly Food Processing Sdn Bhd / Faiza Marketing Sdn Bhd	1
H7d	Pemberian kemudahan pinjaman / insentif / khidmat nasihat	1
C7d	Pinjaman Bank Bumiputera / Bank Pertanian Malaysia / Perbadanan Nasional Berhad / Skim Pinjaman Khas Pertanian / Amanah Ikhtiar Malaysia	1
H7e	Ramai usahawan muda menyumbang kepada pembangunan masyarakat / negara	1
F8	Pendidikan tenaga kerja mahir	1
H8a	Menampung keperluan bidang pertanian / perindustrian	1
H8b	Asas latihan melalui mata pelajaran Kemahiran Hidup	1

8 (c) KBAT	H8c Pendidikan menengah atas dibahagikan kepada dua jurusan	1
	C8c Jurusan akademik / vokasional	1
	H8d Penubuhan sekolah teknik / vokasional/ Maktab Perguruan Teknik /Politeknik / Universiti Teknologi Malaysia / Universiti Teknologi MARA / Pusat Kemahiran Teknologi Tinggi (ADTEC)	1
	H8e Kursus kemahiran di tawarkan dalam pelbagai bidang [Mana-mana 8 x 1 m]	1 [8 m]
	<p>Sistem pendidikan yang berteraskan kemahiran dapat meningkatkan taraf hidup masyarakat di negara kita. Jelaskan. [8 m]</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menyediakan peluang pekerjaan yang banyak / pelbagai bidang / meningkatkan pembangunan modal insan</i> - <i>Memenuhi kehendak industri</i> - <i>semakin tinggi pengetahuan dalam bidang kemahiran maka semakin luas peluang pekerjaan</i> - <i>bidang kemahiran mendapat permintaan yang tinggi dalam pasaran pekerjaan</i> - <i>Jurutera elektrik / jurutera kimpalan /pekerja klinikal</i> - <i>Melahirkan pekerja mahir / pakar untuk perindustrian /usahawan muda/ berjaya</i> - <i>Meningkatkan pendapatan</i> - <i>mengeluarkan seseorang / sesebuah keluarga daripada kepompong kemiskinan</i> - <i>Mengubah mobiliti sosial masyarakat</i> 	7 – 8

	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menyediakan peluang pekerjaan yang banyak / pelbagai bidang / meningkatkan pembangunan modal insan</i> - <i>Memenuhi kehendak industri</i> - <i>Jurutera elektrik / jurutera kimpalan /pekerja klinikal</i> - <i>Melahirkan pekerja mahir / pakar untuk perindustrian /usahawan muda/ berjaya</i> - <i>Meningkatkan pendapatan</i> - <i>mengeluarkan seseorang / sesebuah keluarga daripada kepompong kemiskinan</i> - <i>Mengubah mobiliti sosial masyarakat</i> 	<p>5 - 6</p>
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menyediakan peluang pekerjaan yang banyak / pelbagai bidang / meningkatkan pembangunan modal insan</i> - <i>Memenuhi kehendak industri</i> - <i>Melahirkan pekerja mahir / pakar untuk perindustrian /usahawan muda/ berjaya</i> - <i>Meningkatkan pendapatan</i> 	<p>3 - 4</p>
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p>	<p>1 - 2</p>

	<p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menyediakan peluang pekerjaan yang banyak / pelbagai bidang / meningkatkan pembangunan modal insan</i> - <i>Memenuhi kehendak industri</i> <p>Cadangan jawapan</p> <p>F1 Berupaya membuka peluang pekerjaan kepada orang lain 1</p> <p>F2 Memberi peluang kepada pelajar kinestetik memajukan dirinya. 1</p> <p>F3 Melahirkan individu berilmu 1</p> <p>F4 Meningkatkan kualiti diri dalam masyarakat 1</p> <p>F5 Melahirkan golongan yang berdikari 1</p> <p>F6 Melahirkan tenaga pengajar bidang teknikal 1</p> <p>F7 Melahirkan usahawan yang berjaya 1</p> <p>F8 Melahirkan graduan yang berkebolehan dalam mengendalikan teknologi 1</p> <p>F9 Melahirkan masyarakat yang kompetitif / berdaya saing 1</p> <p>F10 Melahirkan masyarakat berinovasi 1</p> <p>(Mana – mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1 m]</p>	<p style="text-align: right;">[8m]</p>
--	--	---

Soalan	Perincian	Markah
<p>9 (a) Teks Ting. 5 m/s 226 - 229</p>	<p>a) Jelaskan isu global kontemporari yang dihadapi oleh Malaysia? [6 m]</p>	
	<p>F1 Penyalahgunaan dadah</p>	1
	<p>H1a Mengisytiharkan perang terhadap penyalahgunaan dadah</p>	1
	<p>H1b Menjatuhkan hukuman berat kepada pesalah dadah</p>	1
	<p>H1c Menyuarakan dalam forum antarabangsa / PBB</p>	1
	<p>C1c International Drug Enforcement Conference – IDEC (Persidangan Penguatkuasaan Dadah Antarabangsa)</p>	1
	<p>H1d Mendapat kerjasama daripada International Criminal Police Organization INTERPOL (Polis Antarabangsa)</p>	1
	<p>C1d Tun Dr Mahathir Mohamad, dipilih sebagai Ketua Jawatankuasa Antidadah Antarabangsa pada tahun 1988</p>	1
	<p>F2 Pertindihan sempadan</p>	1
	<p>H2a Isu tuntutan sempadan / hak milik bertindih dengan negara lain</p>	1
	<p>C2a Tuntutan terhadap Pulau Batu Putih antara Malaysia dengan Singapura / Pulau Sipadan dan Ligitan antara Malaysia</p>	1
	<p>dengan Indonesia</p>	1
	<p>H2b Diselesaikan melalui keputusan Mahkamah Antarabangsa</p>	1
	<p>H2c Memutuskan Pulau Sipadan dan Ligitan milik Malaysia / Pulau Batu Putih milik Singapura</p>	1
	<p>H2d Tuntutan Kepulauan Spratly melibatkan China / Vietnam / Brunei / Filipina</p>	1
	<p>H2e Tuntutan bermula apabila Malaysia memasukkan Kepulauan Spratly ke dalam sebahagian wilayah Malaysia</p>	1
	<p>H2f Termaktub dalam Akta Zon Ekonomi Eksklusif 1984</p>	1
	<p>H2g Tuntutan ini masih dalam pertikaian / belum selesai</p>	1
	<p>H2h Kepulauan ini penting daripada sudut geostrategik /perdagangan</p>	1

H2i	Membangkitkan isu tuntutan tersebut dalam forum ASEAN-China pada tahun 1995	1
F3	Kempen antiminyak sawit	1
H3a	Minyak sawit menjadi pesaing kepada negara pengeluar minyak kacang soya	1
H3b	Negara maju melancarkan gerakan antiminyak sawit	1
H3c	American Soybean Association (ASA)	1
H3d	Minyak sawit menjejaskan penjualan minyak kacang soya	1
H3e	NGO Pencinta Alam di Eropah	1
H3f	Penanaman kelapa sawit mencemarkan alam sekitar / kemusnahan hutan / habitat haiwan liar	1
H3g	Isu ini dihadapi oleh negara-negara pengeluar minyak sawit	1
C3g	Malaysia / Indonesia	1
H3h	Malaysia mengadakan kempen bagi menangani isu ini	1
H3i	Melalui pertubuhan Rountable on Sustainable Palm Oil (RSPO)	1
H3j	Mendapatkan skim pensijilan Malaysian Sustainable Palm Oil (MSPO)	1
H3k	Bertujuan menghasilkan pengeluaran minyak sawit secara mampan	1
H3l	Pelaksanaan amalan baik /Gap-Good Agricultural Practices (Amalan Pertanian Baik)	1
H3m	Tindakan berhemah mengelakkan konflik dengan negara lain.	1
F4	Pemerdagangan Orang	1
H4a	Merupakan jenayah terancang	1
H4b	Menjadi ancaman terhadap hak asasi manusia / keselamatan negara.	1
H4c	Wujud sindiket pemerdagangan orang	1

H4d	Kesan perkembangan ekonomi / kemakmuran Malaysia menarik kehadiran warga asing.	1
H4e	Kedudukan yang strategik menjadikan Malaysia sebagai lokasi transit pemerdagangan	1
H4f	Penguatkuasaan undang-undang	1
H4g	Menerusi Konvensyen PBB mengenai Hak Kanak-Kanak 1989	1
H4h	Protokol PBB untuk mencegah / menyekat / menghukum pesalah pemerdagangan orang	1
H4i	Memberikan bantuan kepada mangsa	1
H4j	Untuk mencegah, menyekat serta menghukum pesalah pemerdagangan orang	1
H4k	Menubuhkan / menguatkuasakan Majlis Antipemerdagangan Orang dan Anti Penyeludupan Migran (MAPO) / Akta Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran (ATIPSOM)	1
H4l	Mewujudkan Pelan Tindakan Kebangsaan Antipemerdagangan Orang (2010-2015)	1
H4m	Menjalankan rundingan dengan negara luar / penguatkuasaan /pendakwaan / perlindungan	1
F5	Penyakit Berjangkit	1
H5a	100 000 kadar jangkitan kes Acquire Immune Deficiency Syndrome (AIDS) telah dilaporkan pada tahun 2014	1
H5b	Menyebabkan 16 000 kematian di Malaysia	1
H5c	AIDS disebabkan oleh gaya hidup yang tidak sihat / penyalahgunaan dadah	1
H5d	Kementerian Kesihatan bertindak proaktif untuk mengurangkan penularan penyakit berjangkit	1
H5e	Membuat pemeriksaan kesihatan berterusan / memberikan rawatan kepada pesakit	1

	<p>H5f World Health Organization (WHO) memperakukan pencapaian Malaysia berjaya mengurangkan masalah penularan wabak daripada ibu kepada anak</p> <p>H5g Mendukung hasrat PBB untuk menjadikan dunia bebas AIDS menjelang tahun 2030 melalui National Strategic Plan for Ending AIDS (NSPEA) / Menyambut Hari AIDS Sedunia</p> <p>[Mana-mana 6 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>[6 m]</p>
<p>9 (b) Teks Ting. 5 m/s 234 - 237</p>	<p>b) Huraikan usaha yang dilakukan oleh rakyat Malaysia dalam menjayakan misi kemanusiaan berikut : [6 m]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <ul style="list-style-type: none"> • Palestin • Tsunami di Aceh dan Sri Lanka </div> <p>Palestin</p> <p>F1 Penglibatan rakyat dalam NGO membantu warga Palestin</p> <p>H1 Membolehkan satu koordinasi bantuan dapat dilaksanakan</p> <p>F2 Aman Palestin</p> <p>H2a Giat membantu secara kolektif / sistematik / berterusan / berkesan</p> <p>H2b Menyalurkan bantuan kebajikan / sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin</p> <p>F3 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)</p> <p>H3a Merupakan gabungan beberapa buah NGO</p> <p>H3b Melaksanakan kerja-kerja kesukarelawanan</p> <p>H3c Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

F4	Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
H4a	Diasaskan oleh Muhammad Nadir al-Nuri Kamarulzaman	1
H4b	Menjalankan aktiviti kutipan / sumbangan kepada penduduk Gaza terutama kanak-kanak / ibu tunggal / warga emas	1
H4c	Melancarkan projek Ramadan 2020 dengan tema “Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan”	1
C4c	merangkumi bantuan perubatan / kebajikan belia / teknologi hijau / infrastruktur / pendidikan / pengajian al-Quran serta seni / budaya	1
F5	Muslim Care Malaysia bergiat secara aktif menjalankan misi kemanusiaan	1
F6	Peranan individu /rakyat Malaysia	1
H6a	Menyatakan sokongan padu kepada rakyat Palestin	1
H6b	Melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan kepada Palestin	1
H6c	Menubuhkan Tabung Palestin untuk mengutip sumbangan kewangan	1
H6d	Menghantar bantuan makanan / perubatan menerusi program Freedom Flotilla	1
C6d	Dr. Fauziah Mohd. Hasan / Dr. Afandi Salleh	1
H6e	Misi Kemanusiaan Ebit Lew / Kasih Neelofar / Caprice / Mizz Nina / mana-mana pertubuhan yang turut memberi sumbangan	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]
	Tsunami di Aceh dan Sri Lanka	
F7	Malaysia Medical Relief Society (MERCY Malaysia)	1
H7a	Ditubuhkan oleh Tan Sri Dr Jemilah bt Mahmood	1
H7b	Memberi bantuan perubatan /	1

	H7c	Membina semula pusat kesihatan komuniti di Aceh	1
	H7d	Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka	1
	C7d	Sekolah/ jambatan	1
	F8	Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)	1
	H8a	Memberi bantuan kemanusiaan kepada mangsa tsunami di Aceh	1
	H8b	Mendirikan sekolah	1
	H8c	Membina rumah perlindungan kepada lebih kurang 120 orang anak yatim di Banda Aceh	1
	F9	Yayasan Restu	1
	H9a	Memberikan bantuan pendidikan percuma kepada warga Aceh	1
	H9b	Membangunkan rumah anak yatim Babun Najah di Ulee Kareung, Aceh	1
		[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]
9 (c) KBAT		Pandemik Covid-19 adalah wabak penyakit berjangkit yang melanda dunia pada masa kini. Bagaimanakah rakyat Malaysia dapat membantu kerajaan dalam memutuskan rantaian wabak tersebut? [8 m]	
		Aras 4	7 – 8
		Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	

	<p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mengikuti Standard Operation Procedure (SOP) yang telah ditetapkan oleh Majlis Keselamatan Negara (MKN)</i> - <i>Memakai pelitup muka di tempat awam/ penggunaan sanitasi tangan / kerap mencuci tangan/ penjarakan fizikal</i> - <i>Mengamalkan (Wash /Wear/ Warn) 3W dan mengelakkan 3S (Sesak/Sembang dekat/ Sempit)</i> - <i>Mengekang bertambahnya kes sporadik dalam komuniti</i> - <i>Kes penularan dalam kalangan pekerja kilang / kilang Top Glove di Klang</i> - <i>Amalan ini dapat mengelakkan penularan wabak dalam komuniti</i> - <i>Khususnya terhadap kepada golongan yang berisiko /warga emas / kanak-kanak</i> - <i>Rakyat menerima semua peraturan yang ditetapkan oleh kerajaan sebagai norma baharu kehidupan.</i> - <i>Kesannya penularan wabak Covid-19 dapat dikurangkan</i> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mengikuti Standard Operation Procedure (SOP) yang telah ditetapkan oleh Majlis Keselamatan Negara (MKN)</i> - <i>Memakai pelitup muka di tempat awam/ penggunaan sanitasi tangan/ kerap mencuci tangan/ penjarakan fizikal</i> 	<p>5 – 6</p>
--	--	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kes penularan dalam kalangan pekerja kilang / kilang Top Glove di Klang</i> - <i>Amalan ini dapat mengelakkan penularan wabak dalam komuniti</i> - <i>Rakyat menerima semua peraturan yang ditetapkan oleh kerajaan sebagai norma baharu kehidupan.</i> - <i>Kesannya penularan wabak Covid-19 dapat dikurangkan</i> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mengikuti Standard Operation Procedure (SOP) yang telah ditetapkan oleh Majlis Keselamatan Negara (MKN)</i> - <i>Memakai pelitup muka di tempat awam/ penggunaan sanitasi tangan/ kekerapan mencuci tangan/ penjarakan fizikal</i> - <i>Mengekang bertambahnya kes sporadic dalam komuniti</i> - <i>Rakyat menerima semua peraturan yang ditetapkan oleh kerajaan sebagai norma baharu kehidupan.</i> 	3 - 4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mengikuti Standard Operation Procedure (SOP) yang telah ditetapkan oleh Majlis Keselamatan Negara (MKN)</i> - <i>Memakai pelitup muka di tempat awam/ penggunaan sanitasi tangan/ kekerapan mencuci tangan/ penjarakan fizikal</i> 	1 - 2

	Cadangan jawapan :	
F1	Mematuhi peraturan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) / Perintah Kawalan Pergerakan Bersyarat (PKPB) / Perintah Kawalan Pergerakan Pemulihan (PKPP) / Perintah Kawalan Pergerakan Diperketat (PKPD).	1
F2	Tidak merentas daerah / negeri berdasarkan larangan merentas sempadan daerah dan negeri.	1
F3	Mendaftar /mengemaskini MySejahtera	1
F4	Mengimbas MySejahtera / semakan suhu di setiap premis yang dikunjungi	1
F5	Mendaftar untuk mendapatkan suntikan vaksin	1
F6	Tidak terpengaruh dengan golongan anti vaksin	1
F7	Tidak menyebarkan maklumat / berita palsu berkaitan dengan Covid-19	1
F8	Menghayati tagline ' <i>Stay Safe, Stay Home</i> '	1
F9	Melakukan saringan kesihatan secara sukarela sekiranya bergejala	1
F10	Melakukan kuarantin sendiri selama 14 hari berturut – turut selepas pulang dari luar negara. (Mana – mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT