

NAMA: .....

TINGKATAN: .....



SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN KUHARA,  
TAWAU SABAH

PANITIA SEJARAH SMK KUHARA, TAWAU

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM  
SEJARAH TINGKATAN 5**

**1249/2**

**Kertas 2**

Okt 2021

2½ Jam

Dua jam tiga puluh minit

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. Tulis nama, tingkatan dan nombor kad pengenalan anda pada ruangan yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian, iaitu Bahagian A dan Bahagian B.
3. Jawab semua soalan di Bahagian A dan tiga soalan daripada Bahagian B.
4. Tulis jawapan bagi Bahagian A dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Tulis jawapan bagi Bahagian B dalam kertas jawapan yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan.
6. Anda boleh menggunakan kertas helaian tambahan jika helaian dalam kertas jawapan tidak mencukupi.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraihan soalan ditunjukkan dalam kurungan
8. Sekiranya anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	

9. Semua kertas jawapan anda hendaklah diserahkan pada akhir peperiksaan.

<b>JUMLAH</b>	<b>100</b>	
---------------	------------	--

Kertas soalan ini mengandungi **7 halaman** bercetak

**Bahagian A**  
[40 markah]

Jawab **semua** soalan

1. Ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu berkembang mengikut peredaran masa dan keperluan.

(a) Senaraikan kerajaan Alam Melayu yang wujud sebelum kedatangan Barat.

- (i) .....
- (ii) .....

[2 markah]

(b) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Mengapakah kita perlu mempertahankan warisan negara bangsa Malaysia?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2. Detik Pemasyhuran Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada pagi 31 Ogos 1957 di Stadium Merdeka menandakan pemulangan semula kedaulatan negara kepada pemerintah tempatan.

(a) Apakah yang dimaksudkan dengan kemerdekaan?

.....  
.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan kepentingan kemerdekaan terhadap pentadbiran negara kita.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Buktikan rakyat memainkan peranan yang penting untuk mengekalkan kedaulatan negara kita pada hari ini.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3. Raja Berperlembagaan merupakan sebahagian daripada pentadbiran negara apabila Perlembagaan Persekutuan mengiktiraf kedudukan dan peranan institusi beraja.

(a) Nyatakan institusi beraja yang terdapat di negara kita.

.....  
.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Terangkan bidang kuasa eksekutif Yang di-Pertuan Agong.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Mengapakah institusi Yang di-Pertuan Agong wajar dipertahankan di negara ini?  
Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

4. Sukan merupakan satu medium untuk memupuk perpaduan kaum dan integrasi nasional di Malaysia.

(a) Nyatakan **dua** tujuan dasar 1 Murid 1 Sukan dan Rancangan Integrasi Murid untuk Perpaduan (RIMUP) dalam kalangan murid sekolah.

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan kejayaan yang diperolehi daripada penganjuran sukan di Malaysia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Mengapakah sukan dapat menyemarakkan perpaduan kaum di negara kita ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

## Bahagian B

[60 markah]

Jawab **tiga** soalan sahaja

5. Idea nasionalisme tidak sama antara negara dengan zaman. Hal ini demikian kerana idea tersebut berkait rapat dengan pengalaman sejarah dan pengaruh sekeliling.

(a) Mengapakah berlaku nasionalisme di negara kita berdasarkan pendapat Profesor Wiliam R. Rolf?

[4 markah]

(b) Pernyataan berikut berkaitan dengan perkembangan idea nasionalisme di Barat.

Nasionalisme di Barat berkembang hasil daripada penentangan terhadap pemerintahan beraja yang menjadi simbol penindasan yang mengugat hak dan kebebasan rakyat. Contoh nasionalisme antiraja ialah Revolusi Keagungan di England dan Revolusi Perancis.

(Sumber: *Buku Teks KSSM Sejarah Tingkatan 4, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur (2019), ms. 24*)

Terangkan perkembangan Revolusi Keagungan tersebut.

[8 markah]

(c) Berikan cadangan anda untuk menzahirkan semangat nasionalisme dalam kalangan generasi muda hari ini.

[8 markah]

6. Gambar di bawah ini menunjukkan Sir Edward Gent berucap selepas Raja-raja Melayu menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 pada 21 Januari 1948.



Sir Edward Gent ketika berucap selepas Raja-raja Melayu menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

(a) Jelaskan konsep Persekutuan.

[4 markah]

(b) Sejauh manakah sokongan pentadbir British membantu merealisasikan Persekutuan Tanah Melayu 1948?

[8 markah]

(c) Adakah Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah berjaya mempertahankan identiti negara dan bangsa Melayu? Berikan penjelasan anda.

[8 markah]

7. Perlembagaan Persekutuan dianggap unik kerana mempunyai ciri tradisional dan moden.

(a) Jelaskan ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan.

[6 markah]

- (b) Gabungan ciri moden dan tradisional membolehkan rakyat berbilang kaum di negara kita hidup secara aman dan harmoni. Terangkan pernyataan tersebut. [6 markah]
- (c) Gambar berikut menunjukkan tindakan rakyat yang mencabar Perlembagaan Persekutuan.



Huraikan kesan terhadap negara kita sekiranya tindakan mencabar perlembagaan tidak ditangani dengan sebaiknya.

Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan anda. [8 markah]

8. Idea pembentukan Malaysia telah dikemukakan pada akhir abad ke-19 melibatkan pihak British dan penduduk tempatan.
- (a) Apakah rasional idea pembentukan Malaysia? [4 markah]
- (b) Huraikan langkah-langkah ke arah pembentukan Malaysia. [8 markah]
- (c) Sebagai warganegara Malaysia bagaimanakah anda dapat mengisi kemerdekaan negara kita? Beri komen anda. [8 markah]
9. Rakyat Malaysia sememangnya prihatin serta sanggup memberikan bantuan kepada golongan yang menghadapi musibah samada disebabkan peperangan mahupun bencana alam.
- (a) Jelaskan pelibatan rakyat Malaysia dalam isu kemanusiaan dan keamanan berikut;
- (i) Isu Palestin [3 markah]  
(ii) Isu Syria [3 markah]
- (b) Bagaimanakah pelibatan *Non-Governmental Organization* (NGO)/ Pertubuhan Bukan Kerajaan dan rakyat Malaysia dalam isu Tsunami di Aceh dan Sri Lanka pada tahun 2004? [6 markah]
- (c) Huraikan nilai yang boleh kita contohi daripada sikap kesukarelawanan rakyat Malaysia dalam membantu mangsa bencana alam mahu pun peperangan? [8 markah]

#### KERTAS SOALAN TAMAT

Disediakan oleh,

( HAMIDAH LABULO )

Guru Mata Pelajaran  
SMK Kuhara, Tawau

Disemak oleh,

( MOHAMAD AZMIL  
AWANG JAAFAR )  
Ketua Panitia Sejarah  
SMK Kuhara, Tawau

Disahkan oleh,

( FARIDAH BINTI JAPAR )

Ketua Bidang Kemanusiaan  
SMK Kuhara, Tawau

