



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Pejabat Pendidikan Daerah Manjung

PANITIA BAHASA CINA DAERAH MANJUNG

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2022

BAHASA CINA

6351/1

Bahasa Cina

Kertas 1

1³/jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

注意:

1. 本试卷分为甲、乙两组。甲组必须回答，乙组选答一题。
2. 不必抄题，惟须注明题目号数。
3. 字体过于潦草或答案不加标点者扣分。

Kertas soalan ini mengandungi 2 halaman bercetak.

甲组

[30 分]

阅读下面的材料，根据要求写一篇应用文，字数不多于 120。

注意：答案必须用下面的相关地址。

写信人地址：

10, Jalan Maju

50000 Kuala Lumpur

收信人地址：

20, Jalan Jaya

60000 Kuala Lumpur

隔邻住户经常于深夜喧闹，发出噪音。试以林治平名义，致函修齐社区居委会主席陈永浩先生，针对有关事项作出投诉。

乙组

[70 分]

任选一个题目，写一篇文章，字数不少于 400。

(一) 选择

(二) 美好的时光

(三) 论“吃苦是福”

试卷一评阅标准

甲组 公函【30分】

隔邻住户经常于深夜喧闹，发出噪音。试以林治平名义，致函修齐社区居委会主席陈永浩先生，针对有关事项作出投诉。

公函格式：

- 1 写信单位/机构名称（*个人名义，可不必写；若写，只接受“林治平”*）
- 2 写信单位/机构地址
- 3 收信人职衔
- 4 收信人名字
- 5 收信人地址
- 6 日期
- 7 称呼
- 8 标题
- 9 写信人职衔（*个人名义，不必写*）
- 10 署名

公函内容：

1. 投诉原因(隔邻住户经常于深夜喧闹，发出噪音)
2. 造成的影响(影响邻居休息，情绪受干扰，严重影响邻居的生活……)
3. 致函目的（作出投诉）
3. 投诉目的（吁请尽速采取行动，给予严厉警告，以制止深夜喧闹的自私行为）

评阅步骤：

- 教师了解评阅标准的要求。
- 教师阅读学生的文章一遍,以取得全面印象。
- 教师以整体性的评阅方法决定文章的等级。
- 教师仔细阅读第二遍或第三遍后,根据文章错误的多寡或可取之处,调整文章等级。

评阅规则：

- 没有格式或内容者，0分。
- 有格式，有正文，内容不符合题目要求（文不对题），根据表达给分,最高5分。（格式有误，照扣）
- 文不切题者（标题正确，写信目的错误，引起混淆），最高12分（D+，格式扣不超过5分）。
- 文不切题者，若格式扣5分或以上，最高6分（E+），格式错误不再扣分。
- 错漏或多余的格式，打×符号，(每打1个×符号，调低1分)。
- 格式不完整或不符标准，打∩（钩点）符号。
- 每两个∩符号，当1个×论，调低1分。
- 格式：扣5分或以上，最高可达18分（C+），错误格式不再扣分。
- 没有写信目的，最高20分（格式扣不超过5分）。

甲组评阅标准
应用文【30分】

等级	分数	评阅标准
		应用文
A	29-30	<ul style="list-style-type: none"> • 内容完整 • 语言通顺 • 文句简明 • 格式完整 • 偶有病句 • 标点基本正确 • 罕有错别字
	27-28	
	25-26	
B	23-24	<ul style="list-style-type: none"> • 内容尚完整 • 语言通顺 • 文句简明 • 格式尚完整 • 病句少 • 标点错漏少，错别字少
	21-22	
	19-20	
C	17-18	<ul style="list-style-type: none"> • 内容欠完整 • 语言基本通顺 • 格式欠完整 • 病句稍多 • 标点错漏少，错别字少
	15-16	
	13-14	
D	11-12	<ul style="list-style-type: none"> • 内容不完整 • 语言不够通顺 • 格式不完整 • 病句多 • 标点错漏多，错别字多
	9-10	
	7-8	
E	5-6	<ul style="list-style-type: none"> • 几乎无内容 • 表达极差 • 语法严重错误
	3-4	
	1-2	

乙组：命题作文【70分】

（一）选择

体裁：开放题。可以写成记叙文、说明文或议论文。

定义：挑选、选取；动词，指为自己做的决定；名词，指选项。

审题/范围：

- 记叙文，叙述选择的原因、过程、结果、心情感受等。
- 说明文，客观地阐述生活中的各种“选择”，“选择”的原因，“选择”后的影响/结果。
- 议论文，根据“选择”立论，紧扣“选择”这主题进行议论。

（二）美好的时光

体裁：记叙文

关键词：美好、时光

定义：美好（令人感到幸福愉快的）；时光（时间）

审题/范围：具体、细腻地叙述生活中美好时光的事情，并抒发感悟。

其他：

- 写成说明文【可接受，照常批阅】
- 写本身经历的事情，但与“美好”没关系【不甚切题，最高D+，36分】
- 写不美好的时光【离题，最高10分】

（三）论“吃苦是福”

体裁：论说文

关键词：吃苦+是+福

定义：吃苦：经受艰苦/承受艰难困苦

福：幸福/福气（与苦相对）

审题/范围：须紧扣“吃苦是福”议论。

*立场：只可赞同

论点清楚、论据恰当、有说服力、论证有条理。

其他：

- 写成记叙文，内容叙述某个人肯吃苦而蒙福的故事。【不甚切题，最高D+】
- 内容只议论“吃苦”，没和“是福”挂钩。【不甚切题，最高D+】
- 全篇仅说明如何吃苦，没论证为何“是福”。【不切题，最高E+，24分】
- 全篇写成“吃苦不是福”。【离题，最高10分】

等级		分数	评阅标准
A	61-70	69-70	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 切题，中心思想明确，内容具体、充实、有吸引力 ➤ 叙述、说明、描写、抒情或议论恰当 ➤ 语言通顺，罕有病句 ➤ 句式灵活，善于运用修辞手法 ➤ 词语生动，遣词用字准确、简练 ➤ 结构完整，层次分明，详略得当 ➤ 标点基本正确，罕有错别字 ➤ 表现高尚的思想及情操
		65-68	
		61-64	
B	49-60	57-60	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 切题，中心思想明确，内容具体 ➤ 叙述、说明、描写、抒情或议论恰当 ➤ 语言通顺，病句少 ➤ 句式尚灵活，正确运用修辞手法 ➤ 遣词用字准确 ➤ 结构完整，层次分明，详略得当 ➤ 标点错漏少，错别字少 ➤ 表现健康的思想感情
		53-56	
		49-52	
C	37-48	45-48	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 切题，中心思想明确，内容具体 ➤ 叙述、说明、描写、抒情或议论尚恰当 ➤ 语言尚通顺，病句稍多 ➤ 遣词用字尚准确 ➤ 结构尚完整，层次尚清楚，详略尚得当 ➤ 标点错漏少，错别字少 ➤ 表现健康的思想感情
		41-44	
		37-40	
D	25-36	33-36	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 不甚切题，中心思想不明确，内容空泛 ➤ 叙述、说明、描写、抒情或议论不恰当 ➤ 语言欠通，病句稍多 ➤ 遣词用字欠准确 ➤ 结构松散，层次不清，详略不当 ➤ 标点错漏多，错别字多
		29-32	
		25-28	
E	13-24	21-24	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 不切题，内容空泛 ➤ 叙述、说明、描写、抒情或议论不恰当 ➤ 语言不通顺，病句很多 ➤ 遣词用字不当 ➤ 结构乱，不成篇 ➤ 标点错漏多，错别字多 ➤ 字迹潦草，难辨认 ➤ 思想不健康
		17-20	
		13-16	
F	1-12	9-12	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 极不切题 ➤ 表达极差 ➤ 语法严重错误 ➤ 思想不健康
		5-8	
		1-4	