



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

MODUL GEMPUR SPM [SET 1]

Sejarah

Kertas 2

Peraturan Pemarkahan

1249/2(PP)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini SULIT dan Hak Cipta JPN Perak. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa - apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 16 halaman bercetak

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	<p>Hukum Kanun Melaka</p> <p>F1 mengandungi 44 fasal</p> <p>F2 membincangkan perbuatan jenayah</p> <p>F3 membincangkan peranan Sultan dan Pembesar</p> <p>F4 membincangkan isu kekeluargaan</p> <p>F5 membincangkan tentang ekonomi</p> <p>Undang - Undang Laut Melaka</p> <p>F6 peranan nakhoda</p> <p>F7 pelayaran</p> <p>F8 Jenayah di atas kapal</p> <p>F9 percukaian</p> <p style="text-align: right;"><i>(Mana - mana 2 x 1m)</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2m]</p>
1(b)	<p>F1 menjadikan Kesultanan Melayu Melaka sebuah kerajaan terkenal</p> <p>F2 menjamin pemerintahan yang lancar dan cekap</p> <p>F3 memastikan keselamatan kesultanan ini</p> <p>F4 meningkatkan kesetiaan kepada pemerintah</p> <p>F5 mewujudkan keharmonian dan kesejahteraan</p> <p>F6 membawa kemakmuran pada zaman Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>(Mana - mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;"><i>(Mana - mana 4 x 1m)</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4m]</p>
1(c)	<p>F1 imej negara merosot</p> <p>F2 kejatuhan ekonomi negara</p> <p>F3 proses pembangunan negara tidak berjalan lancar</p> <p>F4 pelabur luar mula hilang keyakinan</p> <p>F5 perpaduan di kalangan rakyat semakin pudar</p> <p>F6 masalah jenayah meningkat</p> <p>F7 suasana negara tidak harmoni dan sejahtera</p> <p>F8 berlakunya pergaduhan sesama sendiri</p> <p>(Mana - mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;"><i>(Mana - mana 4 x 1m)</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4m]</p>

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	F1 Tindakan Vyner Brooke bertentangan dengan Perlembagaan 1941	1
	F2 Vyner Brooke mengetepikan surat wasiat Charles Brooke	1
	F3 Gerard T Mac Bryan menggunakan muslihat <i>(Mana - mana 2x 1m)</i>	1 [2m]
2(b)	F1 Meletakkan jawatan beramai - ramai	1
	H1a British memberikan amaran kepada pemimpin antipenyerahan	1
	H1b Terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam dan guru	1
	H1c British mengeluarkan Pekeliling No. 9/1946 (Circular No.9)	1
	H1d Melarang pegawai awam menyertai gerakan antipenyerahan	1
	H1e 409 orang kakitangan kerajaan meletakkan jawatan pada 2 April 1947	1
	H1f Seramai 56 orang pelajar Maktab Perguruan Melayu Sarawak bertindak menamatkan pengajian	1
	F2 Mengadakan demonstrasi	1
	H2a Ketika kedatangan Gabenor pertama Sarawak, Charles Arden Clarke	1
	H2b Diketuai oleh Datu Patinggi Abang Haji Abdillah di Astana	1
	H2c PKMS mendesak British berundur dari Sarawak	1
	H2d Menulis poster dan sepanduk dengan kata-kata “Sarawak adalah hak kami”, “Leburkan Kolonial” dan “No Cession” <i>(Mana - mana 4 x 1m)</i>	1 [4m]
2(c)	F1 Penentangan tidak disertai oleh semua kaum di Sarawak	1
	H1 Terdapat penduduk yang menyokong penyerahan Sarawak	1
	F2 British mengambil tindakan tegas untuk melemahkan kebangkitan penduduk	1
	H2a Pekeliling No.9/1946 (Circular No.9) dikeluarkan	1
	H2b melarang pegawai perkhidmatan awam terlibat dalam gerakan antipenyerahan	1
	F3 British menindas gerakan antipenyerahan	1
	H3a Menutup pejabat PPM, PKMS, BPS dan Angkatan Semangat Anak Negeri Sarawak (ASAS)	1
	H3b Menjatuhkan hukuman gantung terhadap pemimpin yang terlibat dengan peristiwa Sungkit Berdarah	1
	H3c Pemimpin tersebut ialah Rosli Dhoby, Morshidi Sidek, Awang Rambli dan Bujang Suntong	1
	H3d Anggota Rukun 13 yang lain dihukum penjara <i>(Mana - mana 4 x 1m)</i>	1 [4m]

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	H1 Malaysia merupakan sebuah negara yang bebas / tidak dijajah	1
	H2 Sejak 31 Ogos 1957 / 16 September 1963	1
	H3 Mempunyai hak melaksanakan pemerintahan sendiri	1
	H4 Mengamalkan sistem demokrasi berparlimen / Raja Berpelembagaan	1
	H5 Memiliki kekuasaan tertinggi	1
	H6 Diketuai oleh Yang di Pertuan Agong / dibantu Perdana Menteri / Jemaah Menteri	1
	H7 Memiliki kewibawaan mentadbir negara	1
	H8 Perlembagaan Persekutuan asas perundangan negara / pelihara kesejahteraan	1
	(Mana - mana jawapan munasabah)	1
	(Mana - mana 2 x 1m)	[2m]
3(b)	F1 Menjamin kestabilan politik dan ekonomi	1
	H1a Peranan rakyat dan pemimpin untuk mengekalkan kedaulatan negara	1
	H1b Pemerintah menjalankan pemerintahan dengan cekap / pembahagian kekayaan adil / laksana undang-undang ikut perlembagaan	1
	H1c Rakyat taat setia kepada pemerintah / sokong usaha kerajaan / patuhi undang-undang	1
	F2 Mengekalkan perpaduan kaum	1
	H2a Menggubal/ melaksana/ merangka program / memperuntuk perbelanjaan untuk memupuk perpaduan kaum	1
	H2b Rakyat guna bahasa kebangsaan/ hormati Rukun Negara /agama lain / bekerjasama pupuk perpaduan	1
	F3 Memupuk semangat patriotisme	1
	H3a Anjur program seperti Hari Kemerdekaan/ Hari Pahlawan / wajibkan mata pelajaran sejarah sebagai mata pelajaran teras/ kempen/ menerbitkan filem / rencana /	1
	H3b Rakyat perlu hormati lambang-lambang negara/ sanjungi adat dan warisan negara/ meningkatkan imej negara/ menghargai tokoh pejuang	1
	F4 Mengukuhkan pertahanan negara	1
	H4a Pemerintah gubal undang-undang/ perjanjian lindungi keselamatan negara	1
	H4b Rakyat beri maklumat/ elak melibatkan diri dengan anasir luar	1
	(Mana - mana 4 x 1m)	[4m]

Soalan	Perincian	Markah
3(c)	H1 Segelintir rakyat sering menimbulkan provokasi	1
	H2 Melibatkan isu sensitif	1
	H3 Seperti isu agama / bangsa	1
	H4 Mungkin berlaku perbalahan antara kaum	1
	H5 Negara tidak tenteram	1
	H6 Mendedahkan negara kepada campur tangan asing	1
	H7 Gugat kedaulatan negara	1
	(Mana - mana jawapan munasabah)	1
	<i>(Mana - mana 4 x 1m)</i>	[4m]

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	F1 pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan 1967	1
	H1a juga dikenali Akta 32	1
	H1b digubal di bawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan	1
	H1c mula dikuatkuasakan pada 1 Julai 1971	1
	F2 menjadi bahasa rasmi pentadbiran negara	1
	H2a alat komunikasi di kementerian dan jabatan kerajaan	1
	H2b diguna sepenuhnya di mahkamah pada tahun 1990	1
	F3 bahasa melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah	1
	C3 Sekolah Alam Shah, Sekolah Seri Puteri, Kolej Sultan Abdul Hamid	1
	H3a bilangan guru terlatih Bahasa Melayu ditambah	1
	F4 penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	1
	H4a semua kursus pengajian dalam Bahasa Melayu	1
	F5 penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
	H5a hasil resolusi Kongres Bahasa dan Persuratan Melayu ketiga	1
	<i>(Mana - mana 2 x 1m)</i>	[2m]
4(b)	F1 memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi / bahasa ilmu	1
	F2 mengembangkan aktiviti bahasa dan sastera	1
	F3 merupakan medium untuk memupuk perpaduan	1
	F4 mengembangkan Bahasa dan sastera Melayu	1
	C4 penerbitan buku, majalah, risalah, seminar dan bengkel	1
	H4 mengadakan Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan	1
	F5 memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum	1
	F6 melancarkan slogan “Bahasa Jiwa Bangsa”	1
	H6a mengukuhkan pembinaan perpaduan masyarakat melalui bahasa	1
	<i>(Mana - mana 4 x 1m)</i>	[4m]
4(c)	F1 menggunakan bahasa Melayu dalam pengajaran dan pembelajaran	1
	H1 dapat memahir dan melancarkan penggunaan Bahasa Melayu	1
	F2 menyanyikan lagu kebangsaan dalam bahasa Melayu	1
	H2 dapat memupuk rasa cinta akan negara	1
	F3 menjadikan bahasa Melayu sebagai alat komunikasi	1
	H3 mengisytiharkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi di Malaysia	1
	F4 menerbitkan bahan bacaan	1
	(Mana - mana jawapan munasabah)	1
	<i>(Mana - mana 4 x 1m)</i>	[4m]

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	F1 Sistem yang melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran PTM	1
	F2 Anggota MPP diberi tanggungjawab terhadap beberapa jabatan dan agensi kerajaan	1
	F3 Pesuruhjaya Tinggi British umum senarai anggota Sistem ahli pada tahun 1951	1
	F4 Dilaksanakan pada April 1951 hingga Jun 1955	1
	F5 Rombakan berlaku pada tahun 1954	1
	H5a Beberapa portfolio baharu diisi oleh warganegara PTM yang menjadi anggota MPP	1
	H5b Portfolio Hal Ehwal Ekonomi, Perindustrian dan Perhubungan Sosial, Perumahan dan Kerja Raya di bawah pentadbiran British	1
	F6 Penduduk tempatan mendapat latihan berkaitan dengan pentadbiran negeri sebelum merdeka	1
	<i>(Mana - mana 6 x 1m)</i>	[6m]
5(b)	F1 Asas penting dalam pentadbiran	1
	H1 Melatih orang tempatan berkerajaan sendiri	1
	F2 Memberi pendedahan kepada penduduk tempatan mentadbir menjelang merdeka	1
	F3 Proses memupuk perpaduan	1
	H3a Keahlian Sistem Ahli terdiri daripada gabungan pelbagai kaum	1
	H3b Kerjasama pemimpin pelbagai kaum	1
	F4 Menentukan kemerdekaan mendapat sokongan	1
	H4 Seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu	1
	<i>(Mana - mana 6 x 1m)</i>	[6m]
5(c)	F1 Menggalakkan persefahaman antara kaum	1
	F2 Menganjurkan aktiviti yang melibatkan semua kaum	1
	F3 Sama-sama menyambut perayaan pelbagai kaum	1
	F4 Menanamkan semangat patriotisme	1
	F5 Mengukuhkan jati diri	1
	F6 Menyemai sikap tolak ansur	1
	F7 Memperkasa sistem pendidikan kebangsaan	1
	F8 Mengukuhkan Falsafah Pendidikan Kebangsaan	1
	F9 Mencegah penyalhgunaan media sosial yang berbaur perkauman	1
	F10 Membendung gejala sosial	1
	(Mana - mana jawapan munasabah)	1
	<i>(Mana - mana 8 x 1m)</i>	[8m]

Soalan	Perincian	Markah
6(a)	Jawatankuasa Persediaan Fizikal	
F1	pembinaan sebuah stadium untuk meraikan kemerdekaan dan	1
H1a	pembinaan istana untuk Yang di-Pertuan Agong.	1
F2	Tunku Abdul Rahman mencadangkan sebuah lagu rasmi	1
H2a	kebangsaan dicipta bagi	
	bagi diperdengarkan semasa upacara Perisytiharan Kemerdekaan	1
	pada 31 Ogos 1957	
F3	Sebuah Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan dibentuk	1
H3a	dengan dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman	1
H3b	dan dibantu oleh Yaacob Abdul Latiff (Pengarah Jabatan	1
	Penerangan)	
H3c	Lagu Negaraku dicipta sebagai lagu kebangsaan negara	1
H3d	Lagu ini berasal daripada lagu Terang Bulan, lagu negeri Perak	1
H3e	yang liriknya ditulis oleh Saiful Bahari	1
F4	penggunaan bendera Persekutuan Tanah Melayu yang sedia ada	1
H4a	akan dijadikan bendera kebangsaan	1
H4b	Reka bentuk bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah	1
H4c	Bendera Persekutuan mula dikibarkan dengan rasminya pada 26	1
	Mei 1950 di Istana Sultan Selangor	
F5	Kementerian Pertanian pula meninjau pendapat rakyat	1
H5a	untuk menentukan bunga yang sesuai sebagai bunga kebangsaan	1
	bunga raya dipilih	
H5b	oleh Tunku Abdul Rahman sebagai bunga kebangsaan	1
	<i>(Mana - mana 6 x 1m)</i>	[6m]
	Jawatankuasa Sambutan	
F6	untuk memeriahkan sambutan pada peringkat ibu kota dan	1
H6a	Bangunan di sekitar bandar, jalan raya dan Padang Kelab	1
	Selangor dihiasi lampu	
H6b	Sebanyak 75 ribu bendera Persekutuan Tanah Melayu turut	1
	ditempah khas dari kilang kain di Jepun dan dibawa dengan kapal	1
	laut	
F7	Menteri dan pegawai tinggi kerajaan disediakan pakaian khas	1
H7a	ilham Tunku Abdul Rahman sendiri	1
H7b	Sejenis pakaian dari negeri Kedah, iaitu “baju muskat”	1
H7c	diubah suai lengkap dengan seluar satin hitam dan bersongket,	1
	bersamping	
H7d	dan tengkolok yang direka untuk menteri.	1
F8	Kerajaan menganjurkan kursus khas berkaitan dengan protokol	1

Soalan	Perincian	Markah
6(b)	H8a yang diikuti oleh sebanyak 300 orang pegawai kerajaan selama tiga hari. Mereka bertindak sebagai pegawai penerangan dan pegawai pengiring tetamu serta pegawai jemputan luar negara	1 1 1
	H8b Mereka bertindak sebagai pegawai penerangan dan pegawai pengiring tetamu serta pegawai jemputan luar negara	1 1
	F9 semua pegawai dan kakitangan kerajaan diberikan gaji seminggu lebih awal	1
	H9a untuk memberikan peluang menyambut kemerdekaan	1
	H9b Sambutan kemerdekaan dinantikan oleh rakyat	1
	H9c sehinggakan semua tiket Keretapi Tanah Melayu di pantai timur habis ditempah	1
	H9d Begitu juga dengan tiket bas	1
	<i>(Mana - mana 6 x 1m)</i>	[6m]
	F Dari segi pendidikan telah banyak berubah	1
	H di mana masyarakat kini telah banyak mendapat pendidikan	1
	H dan kerajaan telah mewajibkan rakyat mendapat pendidikan	1
	C selama 11 tahun	1
	H Ini telah berjaya melahirkan generasi yang menaikkan nama negara	1
	C Syeikh Muzaaffar dalam bidang angkasawan	1
	I Kejayaan ini menaikkan nama negara sehingga menjadi warga luar menyambungkan pendidikan	1
	H Sama ada di universiti awam / swasta	1
	C Mana-mana nama universiti awam / swasta	1
	(Mana - mana jawapan munasabah)	1
	<i>(Mana - mana 8 x 1m)</i>	[8m]

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	F1 Mesyuarat Pertama Majlis Negeri Perak	1
	H1a dipengerusikan oleh Raja Muda Yusuf,	1
	H1b Majlis Negeri Perak berperanan menggubal undang-undang bagi negeri Perak	1
	H1c Peranan yang sama diikuti oleh semua Majlis Negeri di negeri Melayu yang lain	1
	F2 Pada tahun 1946, undang-undang di Negeri-Negeri Selat digubal oleh Majlis Undangan Negeri	1
	F3 Undang-undang di Negeri-Negeri Melayu Bersekutu (NNMB) digubal oleh Majlis Persekutuan	1
	F4 Undang-undang di Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu (NNMTB) digubal oleh Majlis Negeri	1
	(Mana - mana 4 x 1m)	[4m]
7(b)	F1 Dikenali sebagai Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu/ Suruhanjaya Reid	1
	H1a Berasaskan / Disesuaikan dengan model Westminster dari Britain	1
	H1b dikuatkuasakan sejurus selepas kemerdekaan pada 31 Ogos 1957	1
	H1c Menjadi asas kepada perlembagaan negara pada hari ini.	1
	F2 Antara peranan Suruhanjaya Perlembagaan/ Suruhanjaya Reid ialah membincang, menyusun dan merangka Perlembagaan bagi Persekutuan Tanah Melayu yang bakal merdeka	1
	F3 Terdapat lima perkara sebagai terma rujukan	1
	H3a Kerajaan Persekutuan yang kukuh	1
	H3b Kedudukan Raja-Raja Melayu	1
	H3c Parlimen hendaklah mengandungi dua Dewan	1
	C3 Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
	H3d Kewarganegaraan yang sama	1
	H3e Hak istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum-kaum lain	1
	(Mana - mana 6 x 1m)	[6m]

Soalan	Perincian	Markah
7(c)	<p>Pindaan Perlembagaan 1963</p> <p>F1 Struktur Mahkamah Atasan 1</p> <p>H1a yang terbahagi kepada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan 1</p> <p>H1b Apabila Malaysia dibentuk, Mahkamah Atasan diwujudkan, iaitu Mahkamah Persekutuan 1</p> <p>H1c Tiga buah Mahkamah Atasan diwujudkan di Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah serta Singapura. 1</p> <p>H1d Mahkamah Persekutuan mendengar mana-mana persoalan perlembagaan dan pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri 1</p> <p>F2 Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo 1</p> <p>H2a Perlembagaan Malaysia mengekalkan kedudukan Mahkamah Tinggi Malaya dan pada masa yang sama diwujudkan Mahkamah Tinggi Borneo 1</p> <p>H2b Mahkamah Tinggi Borneo ini berperanan untuk menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah 1</p> <p>H2c Pada tahun 1963, jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan dengan berpusat di Kuching, Sarawak 1</p> <p>H2d diubah kepada Ketua Hakim Sarawak dan Sabah 1</p> <p>F3 Jawatan Yang Di-Pertua Negeri 1</p> <p>H3a Apabila Malaysia dibentuk, Sarawak dan Sabah diketuai oleh Yang di- Pertua Negeri yang dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong 1</p> <p>H3b Yang di-Pertua Negeri perlu mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak dan Kabinet Negeri bagi Sabah 1</p> <p>Pindaan Perlembagaan 1965</p> <p>F4 Tunku Abdul Rahman selaku Perdana Menteri Malaysia pertama membawa usul pindaan 1</p> <p>H4 perlembagaan yang dinamakan pindaan Singapura di Parlimen pada 7 Ogos 1965 1</p> <p>H4b Parlimen meluluskan usul yang membolehkan Singapura keluar daripada Malaysia 1</p> <p>H4c Semua perkara berkaitan dengan Singapura dimansuhkan dalam Perlembagaan Malaysia (pindaan 1965) 1</p> <p>H4d Antara perkara yang terlibat ialah soal imigresen, kewangan, hubungan luar negara dan pertahanan 1</p> <p style="text-align: right;">(Mana - mana 10 x 1m)</p> <p>[10m]</p> <p><i>(Catatan : Calon perlu mengemukakan unsur perbandingan bagi membolehkan mereka mendapat markah penuh. Jika hanya menyatakan salah satu Pindaan Perlembagaan sahaja, calon tidak layak mendapat markah maksimum.)</i></p>	

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	F1 menggabungkan beberapa bekas tanah jajahan British di Asia Tenggara	1
	H1a Melayu Raya diilhamkan oleh gerakan nasionalis	1
	F2 mahu mendapatkan kemerdekaan wilayah Alam Melayu	1
	H2a daripada kuasa penjajah British, Belanda dan Amerika Syarikat	1
	H2b idea ini tidak berjaya dilaksanakan	1
	F3 Pegawai British ingin menyatukan wilayah penguasaan British	1
	H3 dalam satu sistem pentadbiran dan ekonomi	1
	H3b bertujuan memudahkan pentadbiran British	1
	F4 dicadangkan oleh Tunku Abdul Rahman	1
	H4a menggabungkan Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei	1
	H4b merdeka dalam satu sistem Kerajaan Persekutuan	1
	<i>(Mana - mana 4 x 1m)</i>	[4m]
8(b)	F1 ancaman komunis di Singapura	1
	H1a menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu	1
	H1b Singapura menjadi pusat kegiatan komunis	1
	H1c penyatuan dengan Singapura beri kuasa kepada kerajaan Persekutuan	1
	H1d dalam bidang keselamatan dan pertahanan	1
	F2 penerimaan Singapura menyebabkan ketidakseimbangan penduduk	1
	H2a antara orang Melayu dengan orang Cina	1
	H2b dibimbangi oleh Tunku Abdul Rahman dan UMNO	1
	H2c penggabungan Sabah, Sarawak dan Brunei akan menyeimbangkan komposisi kaum	1
	F3 merealisasikan rancangan dekolonisasi	1
	H3a mempercepat kemerdekaan Wilayah Borneo / Sabah / Sarawak	1
	H3b perlu mendapat sokongan penduduk wilayah ini	1
	F4 mempercepat pelbagai bidang pembangunan	1
	H4a meningkatkan taraf hidup peribumi	1
	C4 infrastruktur / sosial / ekonomi	1
	<i>(Mana - mana 8 x 1m)</i>	[8m]

Soalan	Perincian	Markah
8(c)	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh Maklumat</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Malaysia terdiri daripada semenanjung Malaysia, Sabah dan Sarawak</i> • <i>negara bebas dari pengaruh dan anasir seperti komunis</i> • <i>komunis adalah musuh utama negara</i> • <i>penggabungan Sabah dan Sarawak dapat menyelesaikan masalah</i> <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>negara ini dapat membentuk pasaran yang luas</i> • <i>tahap keselamatan negara berjaya ditingkatkan</i> • <i>kerajaan berjaya mengelakkan ideologi komunis menyerap masuk</i> • <i>keamanan negara dapat diwujudkan</i> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh Maklumat</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Malaysia terdiri daripada semenanjung Malaysia, Sabah dan Sarawak</i> • <i>negara bebas dari pengaruh dan anasir seperti komunis</i> • <i>penggabungan Sabah dan Sarawak dapat menyelesaikan masalah</i> <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>negara ini dapat membentuk pasaran yang luas</i> • <i>tahap keselamatan negara berjaya ditingkatkan</i> • <i>kerajaan berjaya mengelakkan ideologi komunis menyerap masuk</i> 	<p>7-8 m</p> <p>5-6 m</p>

[Lihat halaman sebelah
SULIT

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	F1 Penubuhan NGO / Pertubuhan Bukan Kerajaan	1
	H1 membolehkan satu bentuk koordinasi bantuan dilaksanakan	1
	F2 Aman Palestin	
	H2a membantu rakyat Palestin secara kolektif, sistematik, berterusan dan berkesan.	1
	H2b menyalurkan bantuan kebajikan dan sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin.	1
	F3 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)	1
	H3a menjalankan kerja-kerja kesukarelawanan dalam usaha membantu rakyat Palestin yang tertindas.	1
	H3b mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin.	1
	F4 Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
	H4a menjalankan aktiviti kutipan dan sumbanagan kepada penduduk Gaza	1
	H4b melancarkan Program Ramadan 2020 dengan tema “Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan”	1
	H4c memberi bantuan perubatan, kebajikan belia, teknologi hijau, infrastruktur, pendidikan, pengajian al-Quran serta seni dan budaya	1
	F5 Muslim Care Malaysia	1
	H5 menjalankan misi kemanusiaan	1
	F6 Sokongan padu daripada rakyat	1
	H6 melakukan demonstrasi	1
	F7 Menubuhkan Tabung Palestin	1
	H7 mengutip sumbangan kewangan kepada magsa Zionis di Palestin	1
	F8 Menyokong program Freedom Flotilla	1
	H8 digerakkan oleh Free Gaza Movement	1
	<i>(Mana - mana 6 x 1m)</i>	[6m]

Soalan	Perincian	Markah
9(b)	F1 Malaysian Medical Relief Society (MERCY Malaysia)	1
	H1a Ditubuhkan pada tahun 1999 oleh Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood	1
	H1b Aktif dalam bidang kesukarelawanan dan kemanusiaan membabitkan negara yang berkonflik dan ditimba bencana	1
	H1c Bertindak memberikan bantuan perubatan serta membina semula pusat kesihatan komuniti di Aceh	1
	H1d Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka termasuk sekolah dan jambatan bagi kemudahan penduduk	1
	F2 Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)	1
	H2a Ditubuhkan pada tahun 1971	1
	H2b Memberikan bantuan kemanusiaan kepada pihak yang memerlukan termasuklah mangsa bencana tsunami di Aceh	1
	H2c Mendirikan sekolah dan rumah perlindungan kepada lebih kurang 120 orang anak yatim yang menjadi mangsa tsunami	1
	F3 Yayasan Restu	1
	H3a Ditubuhkan pada tahun 1998	1
	H3b Memberikan bantuan pendidikan percuma kepada warga Aceh.	1
	H3c Membangunkan rumah anak yatim Babun Najah di Ulee Kareung, Aceh	1
	<i>(Mana - mana 6 x 1m)</i>	[6m]
9(c)	F1 Keberkesanan dasar luar	1
	H1a Matlamat dan objektif yang jelas	1
	H1b Berlandaskan kepada piagam pertubuhan yang disertai	1
	H1c Mengamalkan dasar berkecuali dalam semua hal	1
	C1 Tidak mencampuri urusan pentadbiran dan masalah dalaman negara lain	1
	I Memberi impak yang positif kepada kemajuan sejagat	1
	F2 Peranan pemimpin	1
	H2a Memperlihatkan ciri kepimpinan yang berkaliber	1
	H2b Bersikap pragmatik, berprinsip dan tegas dalam sesuatu hal.	1
	H2c Memperjuangkan isu demi kepentingan sejagat	1
	I Mudah didekati dan menjadi pakar rujuk.	1
	F3 Sentiasa menghormati pandangan orang lain	1
	F4 Menyelesaikan isu secara perundingan dan bersama-sama.	1
	F5 Bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan isu global	1
	<i>(Mana - mana jawapan munasabah)</i>	1
	<i>(Mana - mana 8 x 1m)</i>	[8m]