MODUL PINTAS
TINGKATAN 5

1249/2

SEJARAH
Kertas 2

$2\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

PERATURAN PEMARKAHAN
SEJARAH K2
1249/2

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Apakah tuntutan Gerakan Propaganda terhadap Sepanyol?	
	F1 Filipina dijadikan sebahagian daripada wilayah Sepanyol	1
	F2 Bangsa Filipina diberi hak yang sama dengan bangsa Sepanyol	1
	F3 Mendesak kerajaan Sepanyol melakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial di Filipina	1
	[mana-mana 2 x 1*m*]	2 markah
1(b)	Gerakan Propaganda gagal dalam perjuangan mereka. Jelaskan kesan kegagalan ini terhadap perkembangan nasionalisme di Filipina	
	F1 Mencetuskan idea nasionalisme yang lebih radikal	1
	F2 Andres Bonifacio telah menubuhkan Katipunan	1
	F3 Bertujuan memperoleh kemerdekaan Filipina melalui revolusi	1
	F4 Katipunan menggunakan akhbar *Kalayan*	1
	F5 Menyebarkan idea revolusi kepada rakyat	1
	F6 Bonifacio dan Emilio Aguinaldo telah melancarkan Revolusi Filipina tetapi gagal	1
	F7 Aguinaldo bekerjasama dengan Amerika Syarikat	1
	F8 Berjaya mengusir Sepanyol dari Filipina	1
	F9 Aguinaldo mengisytiharkan kemerdekaan Filipina pada tahun 1899	1
	F10 Pengisytiharan kemerdekaan tersebut tidak diiktiraf oleh Amerika Syarikat	1
	F11 Filipina diletakkan pula di bawah penguasaan Amerika Syarikat	
	F12 Golongan nasionalis mengubah strategi perjuangan	1
	F13 Menggunakan saluran diplomasi melalui parti politik sederhana	1
	F14 Sergio Osmena, pemimpin Parti Nasionalis dilantik menganggotai Dewan Perhimpunan Filipina pada 1907	1
	F15 Gerakan menuntut kemerdekaan diteruskan oleh golongan nasionalis sehingga Perang Dunia Kedua	1
	[mana-mana 4 x 1*m*]	4 markah
1(c)	Cadangkan usaha-usaha yang boleh dilakukan oleh pemimpin bagi memastikan gerakan nasionalisme mencapai kejayaan.	
	F1 Mengadakan kempen kesedaran di kalangan rakyat	1
	F2 Menubuhkan gerakan yang lebih tersusun dan berorganisasi	1
	F3 Mendapatkan sokongan / kerjasama daripada rakyat secara lebih meluas	1

	F4	Menarik penyertaan daripada golongan intelek / cerdik pandai agar lebih dipercayai dan dihormati	1
	F5	Menanam semangat cinta pada bangsa dan negara	1
	F6	Menyemai sikap tabah /berani /sanggup berkorban untuk negara *(Mana-mana jawapan munasabah)* [mana-mana 4 x 1*m*]	1 4 markah

Soalan	Perincian		Markah
2(a)	Jelaskan pelaksanaan rancangan Buku Merah selepas merdeka.		
	F1	Rancangan Buku Merah dilancarkan pada 25 Januari 1961	1
	F2	Mengandungi projek berkaitan kemudahan asas	1
	F3	Seperti jalan kampung, jambatan, surau, bekalan air dan belakan elektrik	1
	F4	Pemantauan dan maklum balas berdasarkan rekod dalam Buku Merah	1
	F5	Diletakkan di dalam Bilik Gerakan Kemajuan Negara	1
	F6	Pada peringkat daerah, negeri dan pusat	1
		[mana-mana 2 x 1*m*]	2 markah
2(b)	Terangkan pembangunan sosial yang dilaksanakan setelah negara mencapai kemerdekaan.		
	F1	Pendidikan	1
	H1	Wadah untuk membina bangsa bersatu	1
	F2	Penyata Rahman Talib dikeluarkan untuk mengkaji semula Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956	1
	F3	Penekanan kepada bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah	1
	F4	Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
	H4	Mengukuhkan kedudukan bahasa Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	F5	Bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan	1
	F6	DBP diletakkan di bawah Kementerian Pelajaran	1
	F7	Penubuhan Jabatan Penerangan	1
	H7	Menyampaikan maklumat tentang peristiwa di dalam dan luar negara.	1
	F8	Penubuhan pusat kesihatan dan hospital	1
	H8	Meningkatkan sosioekonomi penduduk luar bandar	1
	F9	Pada tahun 1957, negara mempunyai 65 buah hospital	1
	F10	Kementerian Kesihatan berperanan dalam memulihkan isu sosial dan pembangunan masyarakat demi kesejahteraan	1
	F11	Penyediaan kemudahan asas dan infrastruktur	1
	F12	Kemudahan bekalan elektrik dan air bersih diutamakan	1
	F13	Membantu meningkatkan taraf hidup	1
	F14	Merapatkan jurang penduduk luar bandar dengan bandar	1
		[mana-mana 4 x 1*m*]	4 markah

2(c)	Sebagai generasi muda, apakah langkah- langkah yang boleh anda lakukan untuk memastikan kemerdekaan negara terus kekal terpelihara? F1 Menghayati dan mengamalkan prinsip Rukun Negara F2 Taat setia kepada raja dan pemimpin negara F3 Sedia berkorban untuk bangsa dan negara F4 Mengukuhkan perpaduan kaum F5 Memupuk amalan bekerjasama dan bertolak ansur F6 Menghormati sensitiviti kaum lain F7 Mematuhi peraturan/undang-undang negara F8 Meningkatkan ilmu pengetahuan *(Mana-mana jawapan munasabah)* [mana-mana 4 x 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 4 markah

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Namakan negeri dan wilayah yang terlibat dalam rancangan pembangunan Wilayah Ekonomi Koridor Utara (NCER)	
	F1 Perlis	1
	F2 Pulau Pinang	1
	F3 Kedah	1
	F4 Perak	1
	[mana-mana 2 x 1*m*]	2 markah
3(b)	Mengapakah rancangan Pembangunan Koridor Wilayah diwujudkan di seluruh Malaysia?	
	F1 Berlandaskan projek pembangunan	1
	F2 Perancangan strategik jangka panjang	1
	F3 Memberi tumpuan kepada pembangunan negeri dan wilayah yang kurang pesat membangun.	1
	F4 Untuk mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah	1
	H4a Negeri atau wilayah utara, selatan, timur dan barat	1
	H4b Negeri dan wilayah Semenanjung Malaysia dengan negeri dan wilayah di Sarawak dan Sabah.	1
	F5 Fokus kepada sumber yang berpotensi untuk dibangunkan	1
	F6 Membuka peluang pekerjaan	1
	F7 Peningkatan taraf hidup	1
	F8 Merapatkan jurang pembangunan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[mana-mana 4 x 1*m*]	4 markah
3(c)	Mengapakah rancangan pembangunan Koridor Wilayah tidak melibatkan negeri-negeri di Pantai Barat Semenanjung Malaysia? Beri penjelasan anda.	
	F1 Negeri-negeri di Pantai Barat lebih maju dan membangun	1
	F2 Pembangunan negeri-negeri Pantai Barat lebih kehadapan	1
	F3 Wujud pusat-pusat perindustrian	1
	F4 Kemasukan pelabur asing	1
	F5 Menyediakan peluang pekerjaan	1
	F6 Kepadatan penduduk menyediakan tenaga kerja yang cukup	1
	F7 Kesan penjajahan British yang membangunkan negeri-negeri di Pantai Barat	1
	F8 Disebabkan kekayaan bahan mentah	1
	F9 Tedapat banyak kemudahan infrastruktur/ pengangkutan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1*m*]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Apakah isu tersebut?	
	F1 Isu Palestin	1
	F2 Isu Syria	1
	F3 Tsunami di Acheh dan Sri Lanka	1
	[mana-mana 2 x 1*m*]	2 markah
4(b)	Bagaimanakah Malaysia berperanan membantu negara tersebut?	
	F1 Menegakkan isu Palestin	1
	F2 Disuarakan oleh semua Perdana Menteri Malaysia	1
	F3 Sejak zaman Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
	F4 Memastikan keadilan dan hak rakyat Palestin	1
	F5 Melalui Non-Govemental Organization-NGO (Pertubuhan Bukan Kerajaan)	1
	F6 Membolehkan satu bentuk koordinasi membantu warga Palestin	1
	F7 Aman Palestin/ Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
	F8 NGO Aman Palestin yang didaftarkan secara rasmi tahun 2006 giat membantu Palestin secara kolektif/ sistematik/ berkesan	1
	F9 Menyalurkan bantuan kebajikan dan sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin	1
	F10 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)	1
	F11 Menjalankan kerja-kerja kesukarelawan	1
	F12 Membantu rakyat Palestin yang tertindas	1
	F13 Hari Soladariti rakyat Palestin	1
	F14 Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
	F15 Diasaskan oleh Muhammad Nadir Al-Nuri Kamarulzaman dan beroperasi sejak 2013	1
	F16 Menjalankan aktiviti kutipan dan sumbangan kepada Gaza	1
	F17 Menjalankan Projek Ramadan 2020/tema “Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan”	1
	F18 Bantuan perubatan/ kebajikan/belia/ teknologi hijau/ pendidikan al-Quran/ seni budaya	1
	F19 Muslim Care Malaysia ditubuhkan tahun 2006 dan aktif menjalankan misi kemanusiaan di Palestin	1
	F20 Rakyat Malaysia menyatakan sokongan padu kepada Palestin	1
	F21 Melakukan Demonstrasi sebagai tanda sokongan	
	F22 Menubuhkan Tabung Palestin Mengutip sumbangan	1
	F23 Menghantar bantuan makanan dan perubatan ke Palestin	1
	F24 Program Freedom Flotilla /program kemanusiaan Free Gaza Movement yang ahlinya dari seluruh dunia	1

	F25 12 orang sukarelawan Malaysia Kapal Mavi Marmara ditawan oleh Israel pada Mei 2010 F26 Dr. Fauziah Mohd Hasan ditawan oleh Israel dalam Program Women Boat to Gaza dalam kapal Zaytouna-Oliva F27 Dr. Mohd Afendi Salleh dalam kapal Al-Awda tahun 2018 ditawan dan dipenjara oleh Israel [mana-mana 4 x 1*m*]	1 1 1 4 markah
4(c)	Mengapakah konflik kemanusiaan masih berlaku pada masa kini? F1 Ketamakan kuasa politik F2 Persaingan menguasai ekonomi dunia F3 Tiada ketegasan dalam kalangan pemimpin dunia F4 PBB tidak memberi perhatian kepada negara ditindas F6 Sikap membisu kuasa besar dalam menangani konflik F7 Perebutan kawasan dalam sesebuah negara F8 Kuasa besar mencabuli hak negara-negara miskin F9 Menindas negara- negara dunia ketiga/ membangun *(Mana-mana jawapan munasabah)* [mana-mana 4 x 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 4 markah

Soalan	Perincian	Markah
5 (a)	Jelaskan tindakan mereka dalam menentang Jepun. **Gurchan Singh** F1 Menggerakkan penentangan terhadap pendudukan Jepun F2 Menyebarkan risalah dan propaganda F3 Menggunakan nama samara "Lion of Malaya" F4 risalah diedarkan secara teratur dan berkesan F5 Memberitahu penduduk mengenai perang dan pendudukan tentera Jepun F6 Menghadiri sidang akhbar tentera Jepun F7 Menyamar sebagai wartawan F8 Mendalangi sabotaj landasan kereta api F9 Menjejaskan pengangkutan tentera Jepun **Sybil Kathigasu** F10 Mengendalikan klinik di Ipoh bersama suami, Dr. Abdon Clement F11 Memberikan bantuan ubat-ubatan dan perkhidmatan perubatan kepada gerila anti-Jepun F12 Menyembunyikan radio F13 Berkongsi maklumat daripada siaran radio British dengan gerila anti-Jepun [mana-mana 6 x 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 markah
5 (b)	Gerakan anti-Jepun telah membawa kesedaran politik di Sabah dan Sarawak. Jelaskan penyataan tersebut. F1 Kegiatan penduduk Sarawak dikawal melalui persatuan H1 Ditaja oleh tentera British C1 Contohnya Persatuan Cina digabungkan menjadi *Kakeo Kokokai* F2 Orang Melayu dan Iban diberikan jawatan/ kuasa yang lebih tinggi C2 Contohnya, pegawai daerah F3 Memberi kesedaran dan keyakinan kepada pegawai tempatan F4 Pegawai tempatan menjalankan tugas penting F5 Peribumi Sarawak lebih yakin untuk bekerajaan sendiri F6 Menyuntik kesedaran politik dalam kalangan rakyat Sabah F7 Beberapa pertubuhan ditubuhkan F8 Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML) ditubuhkan oleh Tengku Noordin, Abu Bakar dan Zakaria Gunn F9 Parti Kebangsaan Melayu Tawau ditubuhkan	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	H9 Dipengerusikan oleh Orang Kaya-Kaya Abu Bakar [mana-mana 6 x 1*m*]	1 6 markah
5 (c)	Apakah yang akan terjadi sekiranya keharmonian negara tidak dipelihara?	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh ~ *Keselamatan negara terancam* ~ *Sifat perkauman akan lebih menebal* ~ *Mencetuskan konflik perkauman/ rusuhan kaum* ~ *Peristiwa 13 Mei 1969* ~ *Menimbulkan suasana yang tegang* ~ *Pembangunan negara akan terbantut* ~ *Rakyat hidup dalam ketakutan* ~ *Campur tangan kuasa asing* ~ *Pelaburan asing berkurangan* ~ *Ekonomi negara akan terjejas*	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh ~ Mengancam keselamatan politik negara ~ Sifat perkauman akan lebih menonjol ~ Mencetuskan konflik perkauman ~ Peristiwa 13 Mei 1969 berulang ~ Menimbulkan suasana yang tegang ~ Pembangunan negara akan terbantut ~ Rakyat hidup dalam ketakutan ~ Campur tangan kuasa asing	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh) contoh	3-4

	~ Mengancam keselamatan politik negara ~ Sifat perkauman akan lebih menonjol ~ Mencetuskan konflik perkauman ~ Menimbulkan suasana yang tegang ~ Pembangunan negara akan terbantut **Aras 1** Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad Contoh ~ Mengancam keselamatan politik negara ~ Sifat perkauman akan lebih menonjol ~ Mencetuskan konflik perkauman	 1-2

Soalan	Perincian		Markah
6 (a)	Jelaskan cadangan yang dikemukakan oleh parti politik dan pihak awam.		
	F1	**Soal kewarganegaraan**	1
	H1b	Parti perikatan/ UMNO menolak cadangan pemberian kewarganegara Jus Soli	1
	H1c	Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan	1
	H1d	Persatuan Dewan Perniagaan Cina Se-Malaya meminta peruntukan kewarganegaraan menerusi kelahiran	1
	H1e	Masyarakat India meminta kewarganegaraan mereka diteliti	1
	H1f	Masyarakat serani mahu hak mereka dipertahankan	1
	F2	**Bahasa dan Pendidikan**	1
	H2a	MCA menuntut supaya semua sekolah yang ada aliran Inggeris atau vernakular perlu diteruskan	1
	H2b	Memorandum juga mencadangkan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris, Melayu, Cina dan Tamil	1
		[mana-mana 4 x 1*m*]	4 markah
6(b)	Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah ditandatangani pada 5 Ogos 1957. Terangkan inti pati perjanjian tersebut.		
	F1	**Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen**	
	H1a	Pemilihan seorang Raja-raja Melayu sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	H1b	Pemilihan YDPA setiap lima tahun sekali	1
			1
	F2	**Kewarganegaraaan**	1
	H2a	Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara	1
	H2b	Kewargenegaraan diberi melalui tiga cara	1
	H2c	Melalui penguatkuasaan undang-undang	1
	H2d	Memohon didaftarkan sebagai rakyat	1
	H2e	Memohon untuk menukar kewarganegaraan atau naturalisasi	1
			1
	F3	**Kedudukan istemewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain**	1
	H3a	Semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak dan kewajipan yang sama	1

	H3b Rakyat Tanah Melayu di berikan beberapa keutamaaan dengan mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu H3c Hak kaum lain tetap dipelihara **F4 Kedudukan Agama Islam** H4a Agama Islam sebagai agama Persekutuan H4b Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai **F5 Kedudukan Bahasa Melayu** H5a Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan H5b Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar / bahasa komunikasi [mana-mana 8 x 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 8 markah
6(c)	Bagaimanakah Perlembagaan Persekutuan menjamin perpaduan kaum di negara kita? **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh ~ *Menjamin hak dan kebebasan warganegara* ~ *Contohnya semua rakyat tanpa mengira kaum dan agama berhak mendapat perlindungan sama rata daripada pihak berkuasa* ~ *Menjamin keselamatan diri dan negara* ~ *Setiap masyarakat menjaga tingkah laku dan bertata tertib* ~ *Menghormati hak masing masing untuk kesejahteraan negara.* ~ *Menjamin agihan ekonomi yang seimbang antara kaum* ~ *Semua rakyat mendapat peluang dan hak yang sama dan adil* ~ *Contohnya peluang pendidikan/ bantuan kerajaan/ pekerjaan.* ~ *Kebajikan rakyat terpelihara tanpa mengira kaum* ~ *Menjamin keadilan sosial antara kaum* **Aras 3** Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	 7-8 5-6

	Contoh ~ *Menjamin hak dan kebebasan warganegara* ~ *Contohnya semua rakyat tanpa mengira kaum dan agama berhak mendapat perlindungan sama rata daripada pihak berkuasa* ~ *Menjamin keselamatan diri dan negara* ~ *Setiap masyarakat menjaga tingkah laku dan bertata tertib* ~ *Menghormati hak masing masing untuk kesejahteraan negara.* ~ *Menjamin agihan ekonomi yang seimbang antara kaum*	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh) contoh ~ *Menjamin hak dan kebebasan warganegara* ~ *Contohnya semua rakyat tanpa mengira kaum dan agama berhak mendapat perlindungan sama rata daripada pihak berkuasa* ~ *Menjamin keselamatan diri dan negara* ~ *Setiap masyarakat menjaga tingkah laku dan bertata tertib*	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad Contoh ~ *Menjamin hak dan kebebasan warganegara* ~ *Contohnya semua rakyat tanpa mengira kaum dan agama berhak mendapat perlindungan sama rata daripada pihak berkuasa*	1-2

Soalan	Perincian		Markah
7 (a)	Apakah kandungan perjanjian tersebut?		
	F1	Tarikh pembentukan Malaysia pada 31 Ogos 1963	1
	F2	Sarawak, Sabah dan Singapura menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3	Kerajaan British mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia	1
	F4	Kelebihan buat Sarawak dan Sabah dalam menubuhkan kabinet negeri	1
	F5	Memperuntukkan tempoh masa peralihan kepada Sarawak dan Sabah (bidang pentadbiran awam/ pendidikan)	1
	F6	Kerusi Parlimen Singapura sebanyak 15 kerusi/ Sarawak 24 kerusi/ Sabah 16 kerusi	1
	F7	Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan	1
		Memorandum 20 Perkara	
	F8	Agama Islam agama rasmi Malaysia	1
	F9	Tiada agama rasmi untuk Borneo Utara	1
	F10	Perundangan berkaitan Islam di dalam Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu tidak harus terpakai di Borneo Utara	1
	F11	Bahasa Melayu bahasa rasmi kebangsaan	1
	F12	Bahasa Inggeris akan digunakan untuk tempoh 10 tahun selepas Hari Malaysia	1
	F13	Bahasa Inggeris menjadi bahasa Borneo Utara untuk semua tujuan	1
	F14	Ketua Negeri di Borneo Utara tidak seharusnya layak untuk dipilih sebagai Ketua Persekutuan	1
	F15	Nama persekutuan adalah Malaysia dan bukannya Melayu Raya	1
	F16	Tiada hak sepatutnya diberikan untuk berpisah daripada Persekutuan	1
	F17	Proses Borneonisasi di dalam perkhidmatan awam seharusnya dijalankan dengan sesegera mungkin	1
		[mana-mana 6 x 1*m*]	6 markah

7 (b)	Istiadat pengisytiharan Malaysia telah diadakan serentak di Kuala Lumpur, Sarawak dan Sabah. Huraikan peristiwa tersebut. **F1 Diisytiharkan pada 16 Sept 1963.** **F2 Di Stadium Merdeka, Kuala Lumpur** H1a YDPA membacakan pengisytiharan Malaysia H1b Disaksikan oleh Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj **F3 Di Kuching,Sarawak** H3a Datu Abang Haji Openg mengangkat sumpah sebagai yang di Pertua negeri Sarawak H3b Pengisytiharan dibaca oleh Khir Johari wakil kerajaan Persekutuan H3c Turut dihadiri anggota kabinet negeri **F4 Di Kota Kinabalu,Sabah** H4a Diumumkan oleh Datu Mustapha Datu Harun H4b Menandatangani surat sumpah sebagai Yang dipertua Negeri Sabah yang pertama H4c Dihadiri oleh Tun Abdul Razak Hussein wakil kerajaan Persekutuan [mana-mana 6 x 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 markah
7(c)	Perjanjian Malaysia 1963 memberi kebaikan kepada rakyat negara kita pada hari ini. Bincangkan. **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan ~ *Rakyat menikmati pembangunan ekonomi* ~ *kemudahan infrastruktur/ peluang pekerjaan/ menambahkan pendapatan* ~ *kerana dasar-dasar ekonomi berjaya dilaksanakan* ~ *Dasar Ekonomi Baru/ Dasar Pembangunan Negara* ~ *memperuntukkan belanjawan negara* ~ *melalui hasil kutipan cukai* ~ *memajukan sektor pertanian/ perikanan/ perlombongan/ IKS* ~ *membawa masuk pelabur dari luar* ~ *membuka kilang-kilang di kawasan perindustrian* ~ *Rakyat menikmati pembangunan sosial* ~ *pendidikan/ tempat tinggal* ~ *melahirkan modal insan*	 7-8

	~ *meneruskan pembangunan negara* ~ *mengatasi masalah kemiskinan* ~ *menubuhkan Majlis Perumahan Negara* ~ *merangka strategi penyediaan rumah mampu milik* ~ *bekerjasama dengan pelbagai agensi* ~ *Pembangunan ekonomi dan sosial yang dinikmati oleh rakyat menjadi kayu ukur kepada kemajuan negara/ hasil kebijaksanaan dan kerjasama pemimpin di peringkat negeri dan persekutuan*	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh ~ *Rakyat menikmati pembangunan ekonomi* ~ *kemudahan infrastruktur/ peluang pekerjaan/ menambahkan pendapatan* ~ *kerana dasar-dasar ekonomi berjaya dilaksanakan* ~ *Dasar Ekonomi Baru/ Dasar Pembangunan Negara* ~ *memperuntukkan belanjawan negara* ~ *Rakyat menikmati pembangunan sosial* ~ *pendidikan/ tempat tinggal* ~ *melahirkan modal insan* ~ *meneruskan pembangunan negara* ~ *Pembangunan ekonomi dan sosial yang dinikmati oleh rakyat menjadi kayu ukur kepada kemajuan negara*	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh) contoh ~ *Rakyat menikmati pembangunan ekonomi* ~ *kemudahan infrastruktur/ peluang pekerjaan/ menambahkan pendapatan* ~ *kerana dasar-dasar ekonomi berjaya dilaksanakan* ~ *Rakyat menikmati pembangunan sosial* ~ *pendidikan/ tempat tinggal* ~ *melahirkan modal insan*	3-4

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad Contoh ~ *Rakyat menikmati pembangunan ekonomi* ~ *kemudahan infrastruktur/ peluang pekerjaan/ menambahkan pendapatan* *Rakyat menikmati pembangunan sosial* *pendidikan/ tempat tinggal*	1-2

Soalan	Perincian		Markah
8 (a)	Bagaimanakah kerajaan memperkasakan bahasa Melayu dalam sistem pendidikan?		
	F1	Membuka sekolah menengah kebangsaan	1
	F2	menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	F3	Sekolah Alam Shah/ Sekolah Seri Puteri/ Koleh Sultan Abdul Halim	1
	F4	Memupuk semangat kekitaan / bersatu dalam kalangan murid	1
	F5	Menambah bilangan guru terlatih Bahasa Melayu di sekolah menengah kebangsaan	1
	F6	Guru khas untuk sekolah menengah jenis kebangsaan	1
	F7	Memperkasa bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu	1
	F8	Bahasa perpaduan	1
		[mana-mana 4 x 1*m*]	4 markah
8 (b)	Huraikan peranan yang dimainkan oleh pusat ilmu tersebut dalam memastikan bahasa Melayu kekal menjadi bahasa perpaduan negara. Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)		
	F1	Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu	1
	F2	Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan/ bidang kursus dalam Bahasa Melayu	1
	F3	Penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayan Melayu (IBKKM)	1
	H3	Menjadikan UKM pusat penyelidikan/ rujukan dalam bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan tamadun Melayu	1
	F4	IBKKM bertukar nama kepada Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA)	1
	F5	Menjadi tumpuan para penyelidik/ sasterawan/ karyawan / budayawan	1
	F6	Pengiktirafan terhadap tokoh UKM	
	C6	Muhammad Haji Salleh dan Siti Zainon Ismail sebagai sasterawan negara	
	H6	Membuktikan UKM berjaya sebagai pusat keilmuan bahasa Melayu	
	Dewan Bahasa dan Pustaka		
	F4	Memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa ilmu	1
	H4	Membuka pejabat di wilayah dan cawangan di Pulau Pinang, Johor, Kelantan, Sarawak dan Sabah	1
	F5	Mengembangkan aktiviti sastera dan bahasa sebagai medium untuk memupuk perpaduan	1
	F6	Mengembangkan bahasa dan sastera melalui penerbitan buku dan majalah	1

	F7 Menyebarkan risalah F8 Menganjurkan seminar dan bengkel F9 Mengadakan pelbagai aktiviti sempena Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan F10 Melancarkan slogan “Bahasa Jiwa Bangsa” [mana-mana 8 x 1*m*]	1 1 1 1 8 markah
8(c)	Beri ulasan anda berkaitan dengan petikan di bawah. **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan ~ *Ramai yang menganggap bahasa Melayu merupakan perkara yang remeh untuk dipelajari* ~ *Terdapat generasi muda yang tidak boleh bertutur dengan betul dalam bahasa ibunda mereka iaitu bahasa Melayu* ~ *Mereka menggunakan bahasa kebangsaan sebagai bahasa kedua dan bahasa Inggeris sebagai bahasa perantara utama* ~ *Pemikiran masyarakat Melayu yang berpandangan bahasa Melayu tidak penting kerana mereka sendiri sudah dilahirkan Melayu dan berbahasa Melayu* ~ *Masyarakat bukan Melayu pula lebih mementingkan bahasa ibunda mereka* ~ *Bahasa Melayu kurang diaplikasikan dalam bidang-bidang tertentu* ~ *Contohnya bidang kejuruteraan* ~ *Disebabkan terdapat terma-terma yang mungkin tidak terdapat dalam kosa kata bahasa Melayu* ~ *Oleh itu pihak Dewan Bahasa dan Pustaka perlu memainkan peranan yang diamanahkan kepada mereka* ~ *Memastikan bahasa Melayu tidak lagi terpinggir atau dipinggirkan*	 7-8

Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh ~ *Ramai yang menganggap bahasa Melayu merupakan perkara yang remeh untuk dipelajari* ~ *Terdapat generasi muda yang tidak boleh bertutur dengan betul dalam bahasa ibunda mereka iaitu bahasa Melayu* ~ *Pemikiran masyarakat Melayu yang berpandangan bahasa Melayu tidak penting kerana mereka sendiri sudah dilahirkan Melayu dan berbahasa Melayu* ~ *Masyarakat bukan Melayu pula lebih mementingkan bahasa ibunda mereka* ~ *Bahasa Melayu kurang diaplikasikan dalam bidang-bidang tertentu* ~ *Contohnya bidang kejuruteraan* ~ *Pihak Dewan Bahasa dan Pustaka perlu memainkan peranan yang diamanahkan kepada mereka*	5-6
Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh) contoh ~ *Ramai yang menganggap bahasa Melayu merupakan perkara yang remeh untuk dipelajari* ~ *Terdapat generasi muda yang tidak boleh bertutur dengan betul dalam bahasa ibunda mereka iaitu bahasa Melayu* ~ *Pemikiran masyarakat Melayu yang berpandangan bahasa Melayu tidak penting kerana mereka sendiri sudah dilahirkan Melayu dan berbahasa Melayu* ~ *Masyarakat bukan Melayu pula lebih mementingkan bahasa ibunda mereka*	3-4

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad Contoh ~ *Ramai yang menganggap bahasa Melayu merupakan perkara yang remeh untuk dipelajari* ~ *Terdapat generasi muda yang tidak boleh bertutur dengan betul dalam bahasa ibunda mereka iaitu bahasa Melayu*	1-2

Soalan	Perincian	Markah
9 (a)	Jelaskan manfaat yang diperoleh Malaysia melalui penyertaan dalam pertubuhan Bangsa- Bangsa Bersatu (PBB)	1
	F1 Pengiktirafan antarabangsa terhadap kedaulatan Malaysia	1
	F2 Membolehkan Malaysia menyertai misi tentera pengaman antarabangsa	1
	F3 Menyertai misi pegawai pemerhati PBB	1
	H3 Sahara Barat, Sierra Leone, Liberia, Congo dan lain-lain	
	F4 Membenarkan rakyat Malaysia terlibat dalam agensi PBB	1
	F5 Pengiktirafan Tapak Warisan Dunia oleh UNESCO	1
	H5 Gunung Mulu dan Taman Kinabalu (2000), Bandar Melaka dan Georgetown (2008) dan Lembah Lenggong (2012)	1
	F6 Dilantik sebagai anggota tidak tetap Kerusi Majlis Keselamatan PBB pada tahun 1965, 1989-1990 , 1999-2000 dan 2015-2016	1
	F7 Tun Dr. Mahathir Mohamad dilantik sebagai Ketua Jawatankuasa Antidadah Antarabangsa tahun 1988.	1
	[mana-mana 6 x 1*m*]	6 markah
9 (b)	Terangkan sumbangan Malaysia dalam : i. Misi Pengaman ii. Misi Pegawai Pemerhati	
	Misi Pengaman	
	F1 Antara misi pengaman Bosnia dan Herzegovina/ Lubnan/ Ethiopia/ Congo/ Kemboja/ Namibia/ Somalia/ Timur Leste	1
	F2 Memastikan keselamatan penduduk	1
	F3 Mengawasi gencatan senjata	1
	C3 Contohnya perang saudara	1
	F4 Mendaulatkan undang-undang negara yang terlibat	1
	Misi Pegawai Pemerhati	
	F5 Membantu pentadbiran dan pengurusan	1
	F6 Memberikan Latihan teknikal	1
	F7 Menjadi jurubahasa	1
	F8 Antara misi Pegawai Pemerhati Sahara Barat/ Sierra Leone/Liberia/ Congo/ Angola/ Namibia/Mozambique/ Ethiopia/ Timor Leste/Kemboja/ Iraq/Chad-Libya/Bosnia dan Herzegovina	1
	[mana-mana 6 x 1*m*]	6 markah

9(c)	Bagaimanakah keamanan dunia dapat dikekalkan pada masa hadapan? **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh ~ *Negara-negara mematuhi prinsip PBB , iaitu 'hidup bersama secara aman'* ~ *Sebarang konflik diselesaikan secara rundingan* ~ *Kuasa-kuasa besar dunia tidak menindas negara-negara miskin dan negara kecil* ~ *Mengukuhkan kerjasama antara negara serantau dan dunia* ~ *Menentang segala aktiviti keganasan* ~ *Menjadi orang tengah dalam mewujudkan keamanan dunia* ~ *Menghantar bantuan melalui misi kemanusiaan ke kawasan yang berkonflik* ~ *Mengukuhkan peranan PBB sebagai agensi pengaman dunia* ~ *PBB perlu tegas dalam tindakan untuk mewujudkan keamanan dunia* ~ *Kuasa besar yang terlibat dengan keganasan dunia perlu diadili oleh mahkamah perang*	 7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh ~ Mematuhi prinsip PBB , iaitu 'hidup bersama secara aman' ~ Sebarang konflik diselesaikan secara rundingan ~ Kuasa-kuasa besar dunia tidak menindas negara-negara miskin dan negara kecil ~ Mengukuhkan kerjasama antara negara serantau dan dunia ~ Menentang segala aktiviti keganasan ~ Menjadi orang tengah dalam mewujudkan keamanan dunia	5-6

	~ Menghantar bantuan melalui misi kemanusiaan ke kawasan yang berkonflik ~ Mengukuhkan peranan PBB sebagai agensi pengaman dunia **Aras 2** Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh) contoh ~ Mematuhi prinsip PBB , iaitu 'hidup bersama secara aman' ~ Sebarang konflik diselesaikan secara rundingan ~ Kuasa-kuasa besar dunia tidak menindas negara-negara miskin dan negara kecil ~ Mengukuhkan kerjasama antara negara serantau dan dunia ~ Menentang segala aktiviti keganasan **Aras 1** Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad Contoh ~ Mematuhi prinsip PBB , iaitu 'hidup bersama secara aman' ~ Sebarang konflik diselesaikan secara rundingan ~ Kuasa-kuasa besar dunia tidak menindas negara-negara miskin dan negara kecil	 3-4 1-2

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT