

**Arahan :** Setiap soalan diikuti oleh empat pilihan iaitu **A, B, C dan D**. Pilih satu jawapan yang betul bagi setiap soalan.

*Instruction : Each question is followed by four options A, B, C and D. Choose one correct answer for each question.*

1. Apakah nilai pH bagi bahan sisa yang boleh dibuang ke dalam singki?  
*What is the pH value of the waste material that can be thrown into the sink?*

- |                                               |                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| A. Antara 1 hingga 6<br><i>Between 1 to 6</i> | C. Antara 7 hingga 14<br><i>Between 7 to 14</i> |
| B. Antara 5 hingga 9<br><i>Between 5 to 9</i> | D. Antara 0 hingga 13<br><i>Between 0 to 13</i> |

2. Kaji situasi berikut.  
*Study the following situation*

Satu kebakaran kecil telah berlaku dalam makmal ketika mengendalikan magnesium.  
*A small fire has occurred in the laboratory while handling magnesium.*

Apakah jenis alat pemadam kebakaran yang paling sesuai digunakan untuk memadamkan kebakaran itu?

*What type of fire extinguisher is the most suitable to be used to put out the fire?*

- |                        |                                             |
|------------------------|---------------------------------------------|
| A. Air<br><i>Water</i> | C. Karbon dioksida<br><i>Carbon dioxide</i> |
| B. Buih<br><i>Foam</i> | D. Serbuk kering<br><i>Dry powder</i>       |

3. Golongan yang manakah mungkin perlu diberi bantuan CPR?  
*Which groups may need CPR assistance?*

- |                                                                   |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Pesakit diabetes<br><i>Diabetic patient</i>                    | C. Mangsa panahan petir<br><i>Victims who is struck by lightning</i>               |
| B. Pesakit yang lemah jantung<br><i>Patient with a weak heart</i> | D. Mangsa tercekik yang boleh bercakap<br><i>Choking victim who can still talk</i> |

4. Semasa melakukan teknik Heimlich Maneuver, bahagian antara pusat dengan bawah rusuk perlu ditekan dan disentak ke atas dengan kuat dan cepat.

Mengapakah tindakan itu dilakukan?

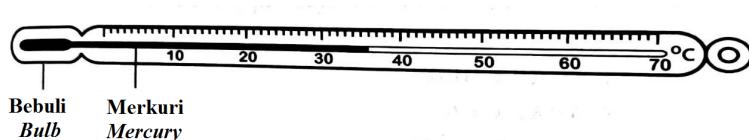
*While performing Heimlich Maneuver, the area between the navel and below the ribs need to be pressed and jerked upwards with quick force.*

*Why is that action taken?*

- A. Meningkatkan tekanan di dalam peparu  
*To increase pressure in the lungs*
- B. Meningkatkan diameter salur pernafasan  
*To increase the diameter of the respiratory tract*
- C. Meningkatkan isipadu udara di dalam peparu  
*To increase air volume in the lungs*
- D. Meningkatkan daya pernafasan pada salur pernafasan  
*To increase breathing force in the respiratory part*

5. Rajah 1 menunjukkan sebatang termometer makmal.

*Diagram 1 shows a laboratory thermometer.*



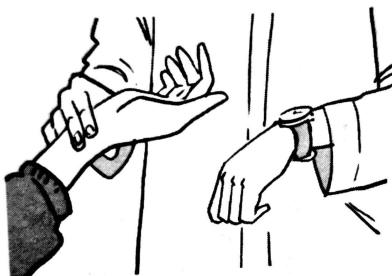
Rajah 1  
Diagram 1

Nyatakan fungsi bebuli nipis pada termometer makmal

*State the function of a thin bulb in a laboratory thermometer.*

- A. Untuk mengelakkan ralat sifar  
*To avoid zero errors*
- B. Untuk mengelakkan ralat paralaks  
*To avoid parallax errors*
- C. Untuk mendapatkan bacaan yang paling tepat  
*To get the most accurate reading*
- D. Untuk mengesan perubahan suhu yang kecil  
*To detect small temperature changes*

6. Rajah 2 menunjukkan seorang doktor sedang mengambil denyutan nadi seorang pesakit.  
*Diagram 2 shows a doctor taking the pulse of a patient.*



Rajah 2  
*Diagram 2*

Jika doktor telah mengambil 100 denyutan nadi dalam masa 1 minit 20 saat, berapakah kadar denyutan nadi pesakit tersebut?

*If the doctor took 100 pulses in 1 minute and 20 seconds, what is the pulse rate of the patient?*

- |              |               |
|--------------|---------------|
| A. 45.00 bpm | C. 83.33 bpm  |
| B. 75.00 bpm | D. 100.00 bpm |

7. Rajah 3 menunjukkan mod pengangkutan hijau.  
*Diagram 3 shows the mode of green transportation.*



Rajah 3  
*Diagram 3*

Kenapakah X terletak paling tinggi dalam mod pengangkutan hijau?  
*Why is X located highest in the mode of green transportation?*

- |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| A. X adalah kenderaan yang tidak cekap tenaga<br><i>X is an inefficient vehicle</i> |
| B. X menggunakan paling banyak bahan api<br><i>X uses the most fuel</i>             |

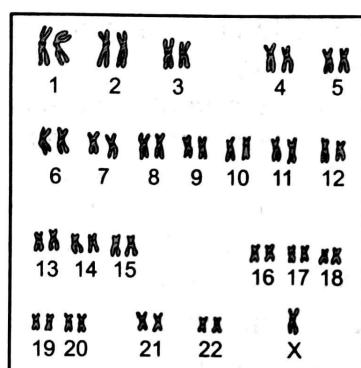
- C. X membebaskan paling banyak gas rumah hijau  
*X releases the most greenhouse gasses*
- D. X menyebabkan kesesakan lalu lintas di jalan raya  
*X causes traffic jams on the road*
8. Kaji pernyataan berikut:  
*Study the following statement.*

Seorang petani mengalami masalah keasidan tanah dan serangan serangga perosak di kebunnya. Dia ingin mengubah kaedah untuk penanaman seterusnya tanpa mencemarkan tanah.

*A farmer experiences soil acidity and pest attack problems in his farm. He wants to change the method for his next planting without contaminating the soil.*

Apakah yang perlu dilakukan oleh petani tersebut?  
*What should be done by the farmer?*

- A. Meningkatkan kuantiti baja kimia  
*Increase the quantity of chemical fertilizers*
- B. Menambah sela masa meletakkan racun  
*Increase the time interval of putting poison*
- C. Menggunakan teknologi dron untuk membaja dan meracun  
*Use drone technology to fertilize and poison*
- D. Menggunakan baja organik dan racun perosak biologi  
*Use organic fertilizers and biological pesticides*
9. Rajah 4 menunjukkan satu kariotip seorang individu yang mengalami masalah genetik.  
*Diagram 4 shows a karyotype of an individual suffering a genetic problem.*



Rajah 4  
*Diagram 4*

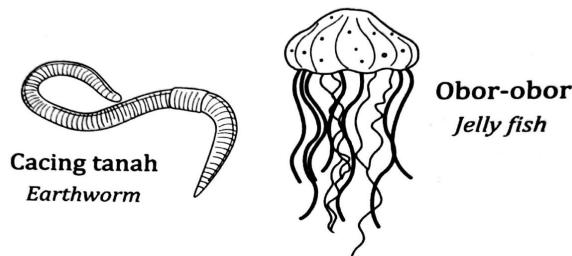
Apakah kecacatan genetik individu P?  
*What is the genetic disorder of individual P?*

- |                                             |                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| A. Sindrom down<br><i>Down syndrome</i>     | C. Sindrom klinefelter<br><i>Klinefelter syndrome</i> |
| B. Sindrom Turner<br><i>Turner syndrome</i> | D. Buta warna<br><i>Colour blindness</i>              |

10. Ibu dan ayah Jamil adalah individu sihat, tetapi Jamil menghidap hemofilia. Mengapa?  
*Jamil's mother and father are healthy individuals. Why?*

- |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Ayahnya mempunyai satu gen resesif hemofilia<br><i>His father had a haemophilia recessive gene</i>                              |
| B. Ibu mempunyai satu gen resesif hemofilia<br><i>His mother had a haemophilia recessive gene</i>                                  |
| C. Ayah dan ibunya mempunyai gen resesif hemofilia<br><i>His father and mother had a haemophilia recessive gene</i>                |
| D. Ayah dan ibunya tidak mempunyai gen resesif hemofilia<br><i>His father and mother did not have a haemophilia recessive gene</i> |

11. Rajah 5 menunjukkan seekor cacing tanah dan seekor obor - obor.  
*Diagram 5 shows an earthworm and a jellyfish.*



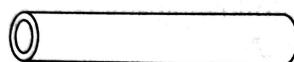
Rajah 5  
*Diagram 5*

Apakah sistem sokongan bagi spesies haiwan ini?  
*What is the support system for the animal species?*

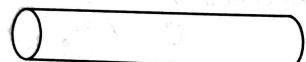
- |                                        |                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| A. Rangka luar<br><i>Exoskeleton</i>   | C. Rangka hidrostatik<br><i>Hydrostatic skeleton</i> |
| B. Rangka dalam<br><i>Endoskeleton</i> | D. Tulang berongga<br><i>Hollow bones</i>            |

12. Rajah 6 menunjukkan tiub kaca J dan rod kaca K mewakili dua jenis tulang dalam dua jenis haiwan yang berbeza.

*Diagram shows glass tube J and glass rod K representing two types of bones in two different animals.*



Tiub kaca J  
Glass tube J

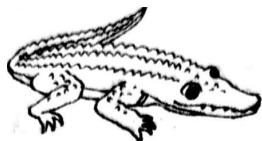


Rod kaca K  
Glass rod K

Rajah 6  
Diagram 6

Antara haiwan yang berikut, manakah mempunyai rangka yang diwakili oleh tiub kaca J?  
*Which of the following animals has a skeleton represented by glass tube J?*

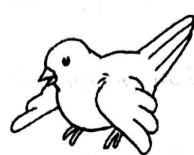
A.



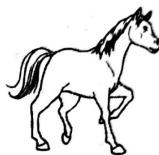
C.



B.

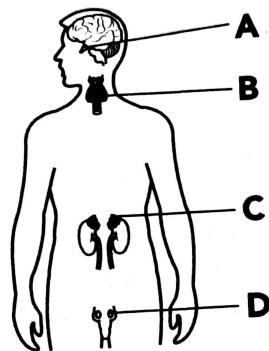


D.



13. Rajah 7 menunjukkan kelenjar endokrin seorang remaja lelaki.

*Diagram 7 shows the endocrine glands of a teenage boy.*



Rajah 7  
Diagram 7

Kelenjar manakah, A, B, C atau D yang dikenali sebagai kelenjar induk?

*Which gland A, B, C or D is known as the master gland?*

14. Jadual 1 menunjukkan kesan kekurangan dan berlebihan rembesan hormon X.  
*Table 1 shows the effects of under and over secretion of hormone X.*

Kekurangan rembesan <i>Under secretion</i>	Berlebihan rembesan <i>Over secretion</i>
Tidak tahan sejuk <i>Intolerance to cold</i>	Bola mata menonjol keluar <i>Protruding eyeballs</i>

Jadual 1  
*Table 1*

Apakah hormon X?  
*What is hormone X?*

- |                                    |                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| A. Adrenalina<br><i>Adrenaline</i> | C. Hormon antidiuresis<br><i>Antidiuretic hormone</i> |
| B. Tiroksina<br><i>Thyroxine</i>   | D. Hormon pertumbuhan<br><i>Growth hormone</i>        |

15. Atom terdiri daripada zarah subatom iaitu:  
*Atoms are made up of subatomic particles, which are:*

- |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| A. Proton dan neutron<br><i>Proton and neutron</i>                     |
| B. Proton, neutron dan elektron<br><i>Proton, neutron and electron</i> |
| C. Proton, nukleon dan elektron<br><i>Proton, nucleon and electron</i> |
| D. Proton, neutron dan nukleon<br><i>Proton, neutron and nucleon</i>   |

16. Antara yang berikut, yang manakah bahan atom?  
*Which of the following is an atom?*

- |                                               |                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| A. Air<br><i>Water</i>                        | C. Plumbum<br><i>Plumbum</i>                    |
| B. Natrium klorida<br><i>Natrium chloride</i> | D. Asid hidroklorik<br><i>Hydrochloric acid</i> |

17. Suatu bahan mengandungi komponen silika. Apakah bahan itu?  
*A substance contains the component of silica. What is the substance?*
- A. Kaca  
*Glass*
- C. Besi  
*Steel*
- B. Seramik  
*Ceramic*
- D. Plastik  
*Plastic*
18. Badrul seorang penoreh getah. Dia mendapati lateks telah menggumpal sebelum sampai ke kilang. Apakah yang boleh dilakukan bagi mengelakkan penggumpalan lateks?  
*Badrul is a rubber tapper. He found the latex had coagulated before reaching the factory. What can be done to avoid coagulation of the latex?*
- A. Simpan lateks di dalam bekas tertutup  
*Keep latex in a close container*
- B. Menambahkan asid ke dalam lateks  
*Adding acid into the latex*
- C. Menambahkan larutan ammonia ke dalam lateks  
*Adding ammonia solution into the latex*
- D. Menambahkan garam ke dalam lateks  
*Adding salts into the latex*
19. Antara pernyataan yang berikut, manakah benar tentang antibiotik?  
*Which of the following statements is true about antibiotics?*
- A. Boleh mengawal emosi dan kelakuan pesakit  
*Can control the emotions and behavior of patients*
- B. Digunakan untuk mengubati penyakit jangkitan virus  
*Used to treat viral infections*
- C. Bahan kimia yang digunakan untuk memusnahkan jangkitan bakteria  
*Chemicals that is used to destroy bacterial infection*
- D. Bahan kimia yang digunakan untuk menurunkan suhu badan  
*Chemicals that is used to reduce body temperature*

20. Yang manakah antara berikut adalah keutamaan yang perlu dipertimbangkan semasa memilih produk kesihatan?

*Which of the following are priorities to consider when choosing a health product?*

- A. Produk dengan harga yang murah  
*Product with the cheap price*
- B. Produk tanpa bahan aktif  
*Product without active ingredients*
- C. Produk yang tidak menyebabkan kesan sampingan  
*The product does not cause side effects*
- D. Produk yang mengandungi bahan kimia sintetik  
*Product that contain synthetic chemicals*

21. Maklumat berikut menerangkan satu situasi.

*The following information describes a situation.*

Seorang penumpang yang sedang berdiri di dalam sebuah bas yang bergerak, terhumban dan jatuh ke hadapan apabila pemandu bas menekan brek secara tiba-tiba.

*A passenger who was standing in a moving bus was thrown and fell forward when the bus driver suddenly pressed the brakes.*

Apakah yang menyebabkan penumpang itu terhumban dan jatuh ke hadapan?

*What caused the passenger to be thrown and fell forward?*

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| A. Tekanan<br><i>Pressure</i> | C. Daya<br><i>Force</i>           |
| B. Inersia<br><i>Inertia</i>  | D. Kestabilan<br><i>Stability</i> |

22. Salman memandu kereta pada kelajuan  $30 \text{ m s}^{-1}$ . Dia menambah kelajuan kereta sehingga mencapai kelajuan  $60 \text{ m s}^{-1}$  dalam masa 20 minit. Berapakah pecutan kereta itu?

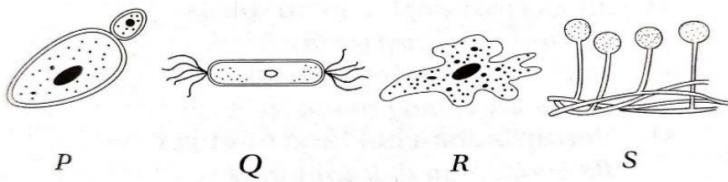
*Salman drives a car at a speed of  $30 \text{ m s}^{-1}$ . He speeds up the car until it reaches the speed of  $60 \text{ m s}^{-1}$  in 20 minutes. What is the acceleration of the car?*

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| A. $0.025 \text{ ms}^{-2}$ | C. $0.05 \text{ ms}^{-2}$ |
| B. $1.5 \text{ ms}^{-2}$   | D. $3.0 \text{ ms}^{-2}$  |

23. Apakah kelebihan menggunakan tenaga nuklear berbanding bahan api fosil?  
*What are the advantages of using nuclear energy over fossil fuels?*

- |                                      |                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| A. Murah<br><i>Cheap</i>             | C. Kurang kos penyelenggaraan<br><i>Less maintenance cost</i>      |
| B. Mesra alam<br><i>Eco friendly</i> | D. Membebaskan gas rumah hijau<br><i>Release greenhouse gasses</i> |

24. Antara yang berikut, yang manakah terkumpul dalam kumpulan yang sama?  
*Which of the following are grouped in the same group?*



- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| A. P dan S<br><i>P and S</i> | C. Q dan R<br><i>Q and R</i> |
| B. P dan R<br><i>P and R</i> | D. Q dan S<br><i>Q and S</i> |

25. Mikroorganisma P digunakan dalam pembuatan roti. Apakah mikroorganisma P?  
*Microorganism P is used in the making of bread. What is microorganism P?*

- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| A. Bacteria<br><i>Bacteria</i> | C. Alga<br><i>Algae</i> |
| B. Fungi<br><i>Fungi</i>       | D. Yis<br><i>Yeast</i>  |

26. Rajah 8 menunjukkan pakaian basah yang dijemur di ampaian semasa hari mendung.  
*Diagram 8 shows the wet clothes hanging on the clothing lines during cloudy days.*

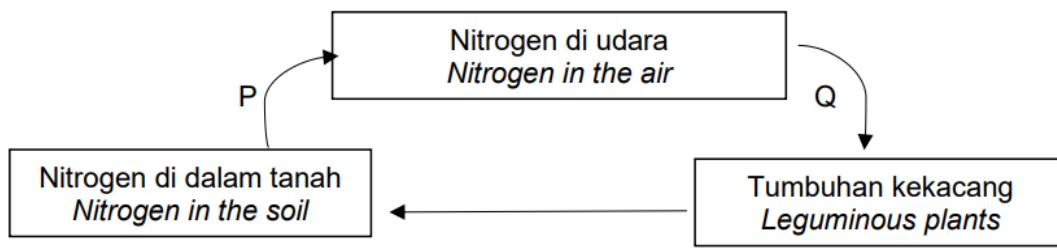


Rajah 8  
*Diagram 8*

Mengapakah pakaian tersebut berbau?  
*Why do the clothes become smelly?*

- A. Disebabkan pencemaran udara  
*Because of air pollution*
- B. Disebabkan sabun yang digunakan  
*Because of detergent that was used*
- C. Kerana pertumbuhan bakteria pesat dalam keadaan kelembapan yang tinggi  
*Because of rapid bacterial growth in high humidity conditions*
- D. Bakteria yang terdapat pada ampaian menyebabkan baju berbau  
*The bacteria which is on the clothing lines cause the clothes smelly*

27. Rajah 9 menunjukkan sebahagian daripada kitar nitrogen.  
*Diagram 9 shows part of the nitrogen cycle.*



Rajah 9  
*Diagram 9*

Apakah proses P dan Q?  
*What are processes P and Q?*

**P****Q**

A.	Penitritan <i>Nitrification</i>	Pengikatan nitrogen <i>Nitrogen fixation</i>
B.	Pendenitritan <i>Denitrification</i>	Pengikatan nitrogen <i>Nitrogen fixation</i>
C.	Pereputan <i>Decay</i>	Pengoksidaan <i>Oxidation</i>
D.	Pengoksidaan <i>Oxidation</i>	Pereputan <i>Decay</i>

28. Rajah 10 menunjukkan satu kumpulan makanan.  
*Diagram 10 shows a group of food.*



Rajah 10  
*Diagram 10*

Apakah fungsi makanan tersebut?  
*What is the function of the food?*

- |    |                                                      |    |                                                       |
|----|------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|
| A. | Bertindak sebagai pelawas<br><i>Acts as roughage</i> | C. | Sebagai sumber tenaga<br><i>As a source of energy</i> |
| B. | Mencegah goiter<br><i>Prevents goiter</i>            | D. | Membina sel baharu<br><i>Builds new cells</i>         |

29. Aktiviti yang manakah menyumbang kepada pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar?  
*Which activity contributes to the preservation and conservation of the environment?*
- |    |                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------|
| A. | Penghutanan semula<br><i>Reforestation</i>                  |
| B. | Menternak ikan air tawar<br><i>Breeding freshwater fish</i> |

- C. Menambak tebing sungai  
*Reclaim the river bank*
- D. Bersihkan lebih banyak hutan untuk pembangunan  
*Clear more forest for development*

30. Berikut menunjukkan dua punca pencemaran air  
*The following shows two sources of water pollution.*

- ❖ Kumbahan yang tidak dirawat  
*Untreated sewage*
- ❖ Tumpahan minyak  
*Oil spillage*

Antara yang berikut, yang manakah disebabkan oleh punca pencemaran di atas?  
*Which of the following is due to the sources of water pollution above?*

- A. Menyebabkan sakit kepala  
*Causes headaches*
- B. Memusnahkan habitat akuatik  
*Destroy aquatic habitats*
- C. Meningkatkan kandungan oksigen dalam air  
*Increase the oxygen content in water*
- D. Mewujudkan keadaan yang sesuai bagi organisma akuatik  
*Produce favorable conditions for aquatic organisms*

31. Kaji pernyataan di bawah.  
*Study the following statement.*

- ❖ Serpihan arang terbakar dengan lebih cepat berbanding ketulan arang  
*Charcoal flakes burn faster than charcoal chunks*

Apakah faktor yang mempengaruhi kadar tindak balas di atas?  
*What factors affect the above reaction rate?*

- |                                                        |                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| A. Kehadiran mangkin<br><i>Presence of catalyst</i>    | C. Suhu bahan tindak balas<br><i>Temperature of reactants</i> |
| B. Saiz bahan tindak balas<br><i>Size of reactants</i> | D. Tekanan bahan tindak balas<br><i>Pressure of reactants</i> |

32. Mengapakah vanadium (v) oksida digunakan di dalam Proses Sentuh?  
*Why is vanadium (v) oxide used in the Contact Process?*

- A. Untuk merendahkan suhu  
*To lower the temperature*
- B. Untuk meningkatkan tekanan  
*To increase the pressure*
- C. Untuk meningkatkan masa tindak balas  
*To increase the time of reaction*
- D. Untuk meningkatkan kadar tindak balas  
*To increase the rate of reaction*

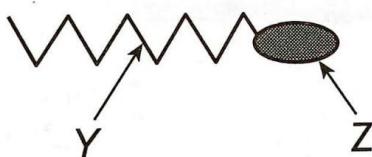
33. Lily ingin memasak daging dalam masa yang singkat. Antara berikut, yang manakah kaedah terbaik yang boleh dilakukan oleh Lily?  
*Lily wants to cook meat in a shorter time. Which of the following is the best method that Lily can do?*

- A. Masak di dalam periuk tekanan  
*Cook in a pressure cooker*
- B. Menambah air yang banyak semasa memasak  
*Add plenty of water while cooking*
- C. Menghiris daging dalam bentuk kiub yang seragam  
*Slice the meat into uniform cubes*
- D. Rendam daging dalam larutan garam sebelum masak  
*Soak the meat in salt solution before cook*

34. Antara yang berikut, yang manakah merupakan sebatian karbon organik?  
*Which of the following is an organic carbon compound?*

- |                              |                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| A. Sukrosa<br><i>Sucrose</i> | C. Natrium klorida<br><i>Sodium chloride</i>        |
| B. Berlian<br><i>Diamond</i> | D. Gas karbon dioksida<br><i>Carbon dioxide gas</i> |

35. Rajah 11 menunjukkan struktur molekul sabun.  
*Diagram 11 shows the structure of a soap molecule.*



Rajah 11  
*Diagram 11*

Antara yang berikut, yang manakah betul mengenai struktur Y dan Z apabila sabun digunakan untuk membersihkan kotoran bergris?  
*Which of the following is correct about Y and Z when soap is used to clean greasy stains?*

- A. Y adalah hidrofobik dan larut dalam gris.  
*Y is hydrophobic and dissolves in grease.*
- B. Y adalah hidrofilik dan larut dalam air.  
*Y is hydrophilic and dissolves in water.*
- C. Z hidrofilik dan larut dalam air.  
*Z is hydrophilic and dissolves in water.*
- D. Z menyebabkan gris larut dalam air dan melunturkan warna pakaian.  
*Z causes grease to dissolve in water and discolor clothes.*

36. Apakah kation ?  
*What is a cation ?*

- |                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| A. Ion positif<br><i>Positive ion</i> | C. Satu atom<br><i>An atom</i> |
| B. Ion negatif<br><i>Negative ion</i> | D. Elektron<br><i>Electron</i> |

37. Antara berikut, yang manakah kegunaan sel kimia ?  
*Which of the following is the use of chemical cells ?*

- |                                                        |                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| A. Untuk menyadur kunci<br><i>To electroplate keys</i> | C. Untuk menulenkan kuprum tak tulen<br><i>To purify impure copper</i> |
| B. Menghasilkan bateri<br><i>Produce batteries</i>     | D. Untuk mengekstrak logam<br><i>To extract metal</i>                  |

38. Nyatakan satu daripada ciri-ciri imej yang dibentuk oleh suatu kanta cekung?  
*State one of the characteristics of an image formed by a concave lens?*
- A. Nyata  
*Real*
- C. Songsang  
*Inverted*
- B. Dikecilkan  
*Diminished*
- D. Songsang sisi  
*Inverted laterally*
39. Antara berikut, yang manakah berfungsi atas prinsip Bernoulli?  
*Which of the following works on Bernoulli's principle?*
- A. Penunu Bunsen  
*Bunsen burner*
- C. Lori pengangkut sampah  
*Garbage truck*
- B. Kerusi rawatan gigi  
*Dental chair treatment*
- D. Brek kereta  
*Car brake*
40. Apakah fungsi Stesen Angkasa Antarabangsa (ISS)?  
*What is the function of the International Space Station (ISS)?*
- A. Menempatkan satelit di orbit  
*Placing satellites in orbits*
- B. Melancarkan satelit  
*Launching a satellite*
- C. Sebagai makmal sains di angkasa lepas  
*As a science laboratory in the space*
- D. Memerhatikan benda yang jauh  
*Observing distant objects*

**KERTAS SOALAN TAMAT**  
***END OF QUESTION PAPER***