**PANDUAN PENSKORAN SEJARAH KERTAS 2**

**Bahagian A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | | Markah |
| **1** | Gambar berikut menunjukkan tokoh nasionalis yang telah membawa perkembangan nasionalisme di Thailand.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | Nai Pridi Phanomyong |  | Field Marsha Phibulsongkram | | | |
| (a) | Mengapakah perkembangan gerakan nasionalisme di Thailand dianggap berbeza daripada negara-negara lain di Asia Tenggara? **[2 markah]** | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | Mempertahankan Kemerdekaan dan kedaulatan negara  Menuntut pelibatan rakyat dalam pemerintahan  Nasionalisme di Thailand dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha diplomasi dan pemodenan  Tujuan mempertahankan kedaulatan negara  Hla Menghalang kemaraan imperialisme Barat  HIb Raja Mongkut memulakan pemodenan  HIc Melaksanakan birokrasi Barat  HId Membawa masuk 80 orang penasihat Barat  Hle Melatih pegawai tempatan dalam pentadbiran  Cla Penasihat kewangan, pelabuhan dan polis dari  Britain  CI6 Penasihat kastam dari Amerika Syarikat  CIc Penasihat ketenteraan dari Perancis  HIf Dasar pemodenan Raja Mongkut diteruskan oleh Raja Chulalongkorn  Penentangan terhadap pemerintahan raja berkuasa mutlak  H2a Kelemahan pemerintahan Raja Vajiravudh  H26 Rakyat tidak pus hati terhadap kuasa yang dipegang oleh kerabat diraja  H2c Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal Phibulsongkram membentuk Parti Rakyat  H2d Pada tahun 1932, Parti Rakyat melancarkan Revolusi Thai  H2e Kesannya, pemerintahan raja berkuasa mutlak  tamat  H2f Pemerintahan raja berperlembagaan diperkenalkan  H2g Pentadbiran kerajaan dijalankan ole Perdana  Menteri  Penentangan terhadap penguasaan ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina  H3a Phibulsongkram selaku Perdana Menteri meluluskan undang-undang  H3b Sekatan terhadap penguasaan ekonomi Thailand oleh orang Cina  H3c Rakyat peribumi digalakkan menceburi kegiatan  ekonomi  Mengelakkan penjajahan Jepun  H4a Kerajaan Thailand di bawah Phibulsongkram mengamalkan dasar bekerjasama dengan Jepun  H4b Semasa Perang Dunia Kedua, Thailand tidak dijajah oleh kuasa Jepun  H4c Thailand mendapat hak semula terhadap wilayah  di Indochina dan negeri-negeri utara Tanah Melayu  **[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1    **[2*m*]** |
| (b) | Kelemahan pemerintahan Raja Vajiravudh telah membawa perkembangan nasionalisme dalam kalangan rakyat.  Jelaskan pernyataan tersebut. **[4 markah]** | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | Menimbulkan kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja  Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal Phibulsongkram menubuhkan Parti Rakyat  Melancarkan Revolusi Thai pada 1932  Revolusi tersebut menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak  Pemerintahan raja berperlembagaan diperkenalkan dengan meletakkan raja di kedudukan tertinggi  Tidak mencampuri urusan pentadbiran yang dijalankan oleh Perdana Menteri  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| (c) | Apakah iktibar yang boleh dipelajari daripada perkembangan nasionalisme yang berlaku di Thailand **[4 markah]** | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | Mempertahankan kedaulatan negara tanpa campur tangan kuasa asing  Mengelakkan negara daripada dijajah oleh kuasa asing  Memodenkan pentadbiran negara  Melantik pegawai kerajaan yang cekap dan berpelajaran  Melantik pemimpin yang bijaksana bagi menerajui pentadbiran  Mentadbir kerajaan dengan adil dan saksama  **[mana-mana jawapan yang munasabah]**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Perincian** | | **Markah** |
| 2 (a) | F1  F2  F3  F4 | Asas berkerajaan sendiri  Rakyat memilih wakil/parti yang akan membentuk kerajaan  Pengamalan sistem demokrasi di sesebuah negara  Merintis jalan ke arah kemerdekaan  **[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1  1  1  1  [*2 m*] |
| 2 (b) | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10 | Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan  52 kawasan pilihan raya telah ditetapkan  Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan  Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 diseluruh Tanah Melayu  Pendaftaran pengundi mulai 29 Oktober di Terengganu  Penamaan calon pada 15 Jun 1955  Kempen pilihan raya selama 45 hari  Pembuangan undi/hari mengundi pada 27 Julai 1955  Pengirian undi di pusat pengiraan undi  Pengumuman keputusan pilihan raya  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [*4m*] |
| 2 (c) | F1  F2  F3  F4  F5  F6    F7 | Perikatan menang besar 51 daripada 52 kerusi  Mendapat kepercayaan rakyat mentadbir negara  Calon Parti Negara tidak memenangi sebarang kerusi  Parti pelbagai kaum daripada sati parti tidak di yakini rakyat  Pas hanya memenangi satu kerusi sahaja  Bilangan calon (11 orang) tidak membolehkan PAS menerajui pentadbiran negara  Semua 18 Calon bebas yang bertanding tidak menang  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  [*4m*] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **3** | Apakah kedudukan Yang di- Pertuan Agong mengikut Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan | | |
| **(a)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | Ketua utama negara  Diberi keutamaan daripada segala orang di dalam Persekutuan  Tidak boleh dikenakan apa-apa jua prosiding di dalan mana-mana mahkamah kecuali di Mahkamah Khas.  Dipilih oleh Majlis Raja-Raja bagi tempoh lima tahun  Boleh meletakkan jawatannya pada bila-bila masa melalui surat yang ditandatanganinya yang dituju kepada Majlis Raja-Raja  Boleh dipecat daripada jawatanya oleh Majlis Raja-Raja  Hendaklah berhenti memegang jawatan apabila terhenti menjadi Raja  **[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  **[2*m*]** |
| **(b)** | Huraikan kuasa eksekutif Yang di-Pertuan Agong | | |
|  | **F1**  **F2**  H2a  H2b  H2c  **F3**  H3a  H3b  **F4**  H4a  H4b  H4c  **F5** | **Bertindak mengikut nasihat jemaah menteri**  **Melantik Perdana Mentaeri/ Jemaah Menteri (menteri/Timbalan Menteri)**  Dalam kalangan Ahli Dewan Rakyat/ Dewan Negara  Perdana Menteri-mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat menurut budi bicara baginda  Jemaah Menteri (Menteri/Timbalan Menteri)-dengan nasihat Perdana Meneteri  **Pelantikan jawatan penting**  Peguam Negara/Panglima Angkatan Tenter/Ketua Audit Negara  Ahli SPR/ Ahli Suruhanjaya Polis/sejumlah ahli dalam majlis Angkatan tentera  **Ketenteraan**  Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia  Bertanggungjawab bagi pemerintahan/tatatertib/pentadbiran angkatan tentera/perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera.  Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera  **Diplomatik**  Melantik diplomat Malaysia ke luar negara  Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka bertugas di Malaysia  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(c)** | Mengapakah perkataan “Urusan Seri Paduka Baginda” tercatat pada sampul surat urusan kerajaan? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | Dokumen rasmi daripada kerajaan  Yang di-Pertuan Agong merupakan punca kuasa pemerintahan  Melibatkan surat dalam perkhidmatan awam  Menunjukkan kepentingan urusan tersebut  Contohnya pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan Awam (SPA) dilantik oleh Ynag di-Pertuan Agong sama seperti Yang du-Pertuan Agong  Ia merupakan badan yang bernaung dibawah Ynag di-Pertuan Agong  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | | **Butiran** | **Markah** |
| 4 (a) | (i)  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  (ii)  F1  F2  F3  F4  F5 | **Apakah bidang kuasa bagi kerajaan berikut ?**  **Kerajaan Persekutuan**  Hal Ehwal Luar Negeri  Pertahanan  Keselamatan dalam negeri  Pentadbiran Keadilan  Kewarganegaraan  Kewangan  Perhubungan dan pengangkutan  Pelajaran  Perubatan dan kesihatan  **Kerajaan Negeri**  Undang-undang Islam  Tanah  Pertanian dan Perhutanan  Kerajaan tempatan  Hari kelepasan negeri  **[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[2m]** |
| 4 (b) | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | **Berdasarkan soalan 3(a) mengapakah Perlembagaan Persekutuan mewujudkan pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri ?**  Melicinkan perjalanan sistem Persekutuan serta mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan  Meningkatkan kecekapan tadbir urus dalam pentadbiran kerajaan supaya menjadi lebih berkesan dan sistematik  Mengekalkan keharmonian hubungan antara kedua-dua peringkat kerajaan  Mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat bagi menjamin kestabilan dan kemajuan negara  Mengekalkan kuasa raja-raja Melayu/ kedaulatan raja  Mengekalkan kedaulatan negeri  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  [4m] |
| 4 (c) | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | **Kerajaan Tempatan merupakan pihak berkuasa yang telah diberi tanggungjawab bagi mengurus dan membangunkan sesebuah kawasan tempatan atau daerah kecil yang diwartakan.**  **Bagaimanakah anda boleh membantu melicinkan peranan Kerajaan Tempatan di kawasan tempat tinggal anda ?**  Menjelaskan cukai pintu yang telah ditetapkan oleh Kerajaan Tempatan  Menggunakan segala kemudahan awam yang disediakan dengan bijaksana  Tidak membuang sampah merata-rata dan sentiasa menjaga kebersihan  Bekerjasama mengindahkan kawasan taman dan kemudahan awam yang disediakan  Mematuhi segala peraturan Pihak Berkuasa Tempatan  Mendapatkan kelulusan atau lesen untuk menjaja dan membuka premis perniagaan  Memastikan sistem perparitan di kawasan kediaman sentiasa berada dalam keadaan baik  Menyertai aktiviti gotong-royong membersihkan kawasan tempat tinggal  *[Mana-mana yang munasabah]*  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  [4m] |

Bahagian B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 (a) | J**elaskan faktor-faktor yang mendorong penubuhan PTM 1948.** |  |
| **F1**  **F2**  **F3**  **F4**  **F5**  **F6**  **F7**  **C7**  **F8**  **F9**  **F10**  **F11**  **F12**  **F13**  **F14**  **F15**  **F16**  **H17**  **F18**  **F19**  **C19**  **F20**  **F21**  **F22**  **F23**  **F24**  **F25**  **F26** | Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union  Orang Melayu / Raja-raja Melayu / cendiakawan Melayu / UMNO  telah berganding bahu membantah pelaksanaan MU  MU memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang  Melayu  Gammans dan Rees Williams telah menyaksikan bantahan orang  Melayu terhadap MU  Melaporkan hasil tinjauan tersebut kepada Dewan Parlimen British  Gammans menyatakan melaksanakan rancangan Mu keadaan huru-  hara akan berlaku di Tanah Melayu  Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO  Malcom MacDonald / Gabenor Jeneral / Sir Edward Gent, Gabenor  MU mengadakan pertemuan / perundingan dengan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar  Untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British berhubung dengan isu MU  Raja-raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf  naungan / bukannya tanah jajahan  Perjanjian baharu untuk menggantikan MU  Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor  Raja berkuasa dalam perundangan  Perkataan “Negeri-negari Melayu” perlu muncul dalam persekutuan  yang baharu  Sokongan pentadbir British  Pentadbir British menyokong konsep persekutuan  Kerana dapat mewujudkan keamanan / kestabilan / kemajuan  ekonomi  Terdapat pegawai tinggi British mendorong British membentuk  PTM  Antaranya termasuklah Sir Edward Gent / Malcolm MacDonald / Sir Ralph Hone / Gammans / A.T. Newboult / Roland Braddell / W.  Linehan / Theodore Adams  Sir Hralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja  Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan  Memberi kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri / Majlis  Perundangan  Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang  Memberi peluang kepada Dato’ Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu  mengemukanan cadangan balas  Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil  Ia akan mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini  Bristish perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik  [Mana-mana 4 x 1 *m*] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[ Mak. 4 ]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5(*b*) | **Huraikan ciri-ciri PTM 1948 berdasarkan aspek berikut:** | | |
|  |  | | |
|  | (i) | **Pentadbiran** |  |
| **F1** | Gabungan Sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-  negeri Selat | | 1 |
| **F2** | Singapura kekal sebagai tanag jajahan British yang berasingan | | 1 |
| **F3** | Diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British | | 1 |
| **F4** | Mempunyai kuasa eksekutif | | 1 |
| **F5** | Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan | | 1 |
| **F6** | Serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama | | 1 |
| **F7** | Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan  ditubuhkan bagi membantu Persuruhjaya Tinggi British | | 1 |
| **F8** | Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli  tidak rasmi | | 1 |
| **F9** | Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh  Pesuruhjaya Tinggi | | 1 |
| **F10** | Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai  kaum | | 1 |
|  | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | | **Maks:4M]** |
|  | (ii) | **Kewarganegaraan** |  |
| **F1** | Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang | | 1 |
| **F2** | Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakayat British | | 1 |
| **F3** | Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya masih rakyat Raja dan  rakyat British | | 1 |
| **F4** | Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa /selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu | | 1 |
| **F5** | Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi / memahami adat resam /bertutur bahasa setempat (naturalised) | | 1 |
| **F6** | boleh memohon melalui mana-mana undung-undnag yang  dikuatkuasakan | | 1 |
| **F7** | Kewarganegaraan secara Pendaftaran | | 1 |
| **F8** | Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu | | 1 |
| **F9** | Bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya | | 1 |
| **F10** | Mempunyai tingkah laku yang baik | | 1 |
| **F11** | Tida rekod jenayah | | 1 |
| **F12** | Menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris | | 1 |
| **F13** | Bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu | | 1 |
|  | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | | **Maks: 4M** |
| 5(c) | **Bincangkan manfaat yang diperoleh daripada kejayaan pembentukan Persekutuan tersebut.** | | |
| **F1**  **F2**  **F3**  **F4**  **F5**  **F6**  **F7**  **F8**  **F9**  **F10**  **F11**  **F12**  **F1**  **H1**  **HL1**  **C1**  **Inf.**  **F2**  **H2**  **HL2**  **C2**  **Inf.** | Kestabilan politik terjamin  Hubungan diplomatik terjalin  Kemajuan negara berkembang  Kemakmuran ekonomi meningkat  Hubungan perdagangan terjalin  Kesejahteraan sosial terpelihara  Keharmonian kaum kukuh  Perpaduan kaum terjalin  Keamanan negara terpelihara  Kes jenayah akan menurun  Keselamatan negara terjamin  Kedaulatan negara dapat dikekalkan  **atau**  Kestabilan politik terjamin  Hal ini akan menyebabkan hubungan diplomatik terjalin  Malah, kemakmuran ekonomi akan meningkat  Pelabur luar akan tertarik untuk melabur di negara kita kerana keselamatan mereka terjamin  Maka, kedaulatan negara dapat dikekalkan  Kesejahteraan sosial terpelihara  Hal ini menyebabkan keharmonian kaum terjalin  Malah, ia membentuk perpaduan kaum yang erat  Melayu, Cina dan India hidup aman dan damai bersama  Maka, kerjasama kaum dapat diperkukuh | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | (Mana-mana jawapan munasabah) | | Maks: 8M |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Perincian** | **Markah** |
| **6(a)** | **Mengapakah Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum ditubuhkan?** | |
|  |  | |
| **F1**  **F2**  **F3**  **F4**  **F5**  **F6**  **F7**  **F8**  **F9**  **F10** | Ketegangan hubungan antara kaum selepas Perang Dunia Kedua.  Timbul kesedaran pemimpin kaum dan kerajaan British tentang perpaduan kaum.  British memberikan mesej kemerdekaan akan diperolehi apabila ada kerjasama antara tiga kaum utama iaitu Melayu,Cina dan India.  Melaksanakan perundingan antara pemimpin kaum.  Mewujudkan kestabilan politik, ekonomi dan sosial.  Ke arah mencapai status berkerajaan sendiri.  Mengkaji hubungan kaum secara mendalam  Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial  Wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti.  Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk di negara ini. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | *[ Mana-mana 6 X 1 M]* | **Mak: 6M** |
|  |  |  |
| 6(b) | **Jelaskan kejayaan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum dalam menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian kaum.** | |
| **F1**  **F2**  **F3**  **F4**  **F5**  **F6**  **F7**  **F8**  **F9**  **F10** | Pilihan raya diadakan pada peringkat majlis bandaran, majlis negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan.  Kedudukan istimewa orang Melayu di negara ini diperakui.  Kepentingan sah kaum diiktiraf.  Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)  Bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar  Tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu.  Syarat kewarganegaraan dilonggarkan untuk memberikan kedudukan politik kepada  kaum bukan Melayu.  Melahirkan semangat patriotik dan bertanggungjawab kepada negara.  Penubuhan jawatankuasa pendidikan untuk mengkaji sistem pendidikan  Melahirkan pendidikan yang seragam dan diterima oleh semu kaum | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | *[ Mana-mana 6 X 1 M]* | **Mak: 6M** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6(c) | Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut dan kepentingan memupuk perpaduan kaum di negara kita. | |
| F1  C1  H1  Inf  F2  C2  H2a  Inf  F3  H3  C3  Inf  F4  C4  H4  C4  Inf  F1  H1  C1  Inf  F2  H2  C2  Inf | **Aras 4**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti /contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Komunikasi /pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  **Aras 3**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi/pengolahan menarik  **Aras 2**  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan dihurai tetapi terhad  Komunikasi/pengolahan kurang menarik  **Aras 1**  Pengetahuan dan pemahaman sangat terhad  Jawapan mudah/umum  **Cadangan Jawapan:**  Mesej yang terkandung dalam poster  Semangat perpaduan kaum dapat dipupuk dengan cara tidak melakukan tindakan  yang boleh mencabar perpaduan kaum.  tidak menyebarkan isu sensitif agama dalam media massa  Mengelak konflik perkauman berlaku  Menjamin keharmonian kaum  Semangat perpaduan juga dapat dipupuk dengan meraikan Hari Perayaan  Malaysia bersama-sama.  Kaum lain harus berkunjung ke rumah rakan Melayu semasa perayaan Hari Raya.  Memupuk persefahaman kaum dalam menerima kepelbagaian budaya, agama  dan bahasa.  Memupuk sikap kesederhanaan dan hormat-menghormati  Semangat perpaduan juga dipupuk melalui aktviti sukan.  Menyemai nilai-nilai murni yang boleh mengukuhkan perpaduan  Berkerjasama/bertolak ansur/semangat kekitaan  Mengutamakan kepentingan umum daripada kepentingan diri  Semangat perpaduan boleh dipupuk melalui media massa  Seperti akhbar dan televisyen  Menyebarkan mesej positif tentang kepentingan perpaduan  Seperti memaparkan iklan/poster yang mempunyai unsur perpaduan  Medium mampu menjadi medium pemangkin keharmonian  Kepentingan memupuk perpaduan kaum di negara kita  Menjamin keamanan negara  Masyarakat berbilang bangsa, agama dan budaya dapat hidup bersama dan bergaul antara satu sama lain  Setiap kaum menunjukkan nilai-nilai perpaduan seperti bertolak ansur dan saling menghormati  Masyarakat Malaysia mempunyai sikap terbuka dalam menerima kepelbagaian budaya  Menjamin kestabilan politik negara  Masyarakat dan pemimpin negara bersatu tenaga dan idea bagi memajukan negara  Sokongan rakyat menjamin dasar-dasar pembangunan kerajaan berjalan lancar dan berkesan  Negara kita mampu bersaing di peringkat antarabangsa  (mana-mana jawapan munasabah) | 7-8M  5-6M  3-4M  1-2M |

|  |  |
| --- | --- |
| 7(a) | Terangkan faktor yang membawa kepada pembentukan Malaysia |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **F1** | Faktor Keselamatan | 1 | | **H1a** | Ancaman komunis di Singapura | 1 | | **H1b** | menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu | 1 | | **H1c** | Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menanggap Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis | 1 | | **H1d** | penyatuan dengan Singapura dapat memberikan kuasa kepada Kerajaan Persekutuan | 1 | | **H1e** | dalam bidang keselamatan dan pertahanan | 1 | | **H1f** | bagi membendung ancaman komunis di Singapura | 1 | | **H1g** | Sarawak diancam komunis melalui gerakan Clandestine Communist Orgaization / CCO | 1 | | **H1h** | Penyatuan Sarawak dapat beri kuasa kepada kerajaan British membendung ancaman komunis | 1 | | **F2** | Mempercepatkan kemerdekaan | 1 | | **H2a** | British dapat merealisasikan rancangan dekolonisasi | 1 | | **H2b** | mempercepatkan kemerdekaan wilayah Borneo | 1 | | **H2c** | usaha ini memerlukan sokongan penduduk wilayah Borneo | 1 | | **F3** | Keseimbangan komposisi penduduk | 1 | | **H3a** | Penyertaan Singapura dalam pembentukan Malaysia akan mewujudkan ketidakseimbangan komposisi penduduk antara orang Melayu dan orang Cina | 1 | | **H3b** | Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj / pemimpin UMNO bimbang | 1 | | **H3c** | Penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei akan menyeimbangkan komposisi antara kaum | 1 | | **F4** | Pembangunan wilayah | 1 | | **H4a** | Cadangan penyertaan Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei membentuk sebuah negara | 1 | | **H4b** | Bertujuan agar wilayah ini bersatu | 1 | | **H4c** | Dalam usaha mempercepatkan pelbagai bidang pembangunan | 1 | | **H4d** | Pembentukan Malaysia boleh meningkatkan taraf hidup peribumi dalam pelbagai aspek | 1 | | **H4e** | Seperti infrastruktur/ sosial/ ekonomi yang lebih seimbang | 1 | | **[Mana-mana 6x1m]** | | Maks:6 | |
| 7(b) | Jelaskan reaksi tempatan yang menyokong pembentukan Malaysia. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **F1** | Penduduk / parti politik di Persekutuan Tanah Melayu bersetuju menerima cadangan pembentukan Malaysia | 1 | | **H1** | Tunku Abdul Rahman Putra al Haj mendapat sokongan UMNO | 1 | | **F2** | Di Sarawak, BARJASA yang dipimpin oleh Datuk Patinggi Abdul Rahman Ya’kub/ Datu Tuanku Haji Bujang Tuanku Othman menyokong pembentukan Malaysia. | 1 | | **H2a** | PANAS/ PESAKA/ SCA turut menyokong | 1 | | **H2b** | SNAP pada peringkat awal menentang, kemudian menyokong | 1 | | **F3** | Di Sabah, UNKO / USNO / Pasok Momogun / SCA menyokong pembentukan Malaysia | 1 | | **H3** | Menubuhkan gabungan menyokong Malaysia dinamakan Sabah Alliance pada Oktober 1962 | 1 | | **F4** | Di Singapura, People’s Action Party (PAP) yang dipimpin Lee Kuan Yew menyokong | 1 | | **H4a** | Golongan pedagang / pengusaha industri menyokong / membuka peluang pasaran yang lebih besar | 1 | | **H4b** | Parti lain, Parti Buruh Singapura bersetuju tetapi menganggap suatu usaha yang sukar untuk dilaksanakan | 1 | | **F5** | Di Brunei, Sultan Brunei iaitu Sultan Omar Ali Saifuddin menyokong cadangan | 1 | | **H5a** | Peringkat awal, rakyat Brunei berminat menyertai gabungan ini | 1 | | **H5b** | Tetapi mereka ingin mencapai kemerdekaan terlebih dahulu | 1 | | **[Mana-mana 6x1m]** | | Maks:6 | |
| 7(c) | Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah cara anda menunjukkan penghargaan terhadap usaha pemimpin dalam memastikan kesejahteraan negara terperlihara? |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **F1** | Menghormati pemimpin | 1 | | **H** | Bekerjasama dengan pemimpin | 1 | | **HL** | demi membangunkan negara | 1 | | **C** | Menyokong dasar-dasar pembangunan negara yang diperkenalkan oleh pemimpin | 1 | | **I** | Ekonomi berkembang pesat | 1 | | **F2** | Cinta kepada negara | 1 | | **H** | Sanggup berkorban mempertahankan negara | 1 | | **HL** | Demi menjaga keselamatan negara | 1 | | **C** | Tidak melakukan perbuatan yang boleh menggugat keselamatan negara | 1 | | **I** | Kedaulatan negara dapat dikukuhkan | 1 | |  |  | Maks:8 | | [Mana-mana munasabah] | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Soalan | Skema Jawapan | Markah |
| 8. | a) a) Apakah strategi yang dilaksanakan dalam Dasar Pembangunan Nasional?  Bidang Ekonomi  F1 Penglibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara.  F2 Melaksanakan program penanaman semula.  F3 Penggunaan sains dan teknologi.  F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera.  Bidang Sosial  F1 Memberikan insentif  F2 Memberikan kemudahan pendidikan untuk kemajuan Masyarakat miskin tanpa mengira kaum.  F3 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera.  F4 Membentuk Masyarakat yang berdisiplin dan progresif.  F3 Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar  H3a Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas.  H3b Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar.  **[Mana-mana 6x1m]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  6 *markah* |
|  | b) Huraikan perlaksanaan dalam Dasar Pembangunan Nasional.  F1 Pembasmian Kemiskinan  H1a Usaha untuk menghapuskan kemiskinan tegar dalam kalangan pelbagai kaum khasnya golongan bumiputera.  H1b Golongan penanam padi dan nelayan masih diberi subsidi  H1c Sokongan dan tumpuan diberi ke arah mempertingkat produktiviti pengeluaran mereka.  H1d Latihan diberikan kepada golongan belia di agensi Kerajaan  C1a Seperti Pusat Latihan Kemahiran Giatmara dan Institut Latihan Perindustrian (ILP)  H1e Bagi membolehkan mereka mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran dan berpendapatan tinggi.  F2 Penyusunan semula masyarakat  H2a Meningkatkan tenaga kerja.  H2b Meningkatkan penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden  C2a Seperti pembuatan dan perkhidmatan.  H2c Latihan dalam pengurusan harta dan etika perniagaan diberikan oleh agensi Kerajaan.  H2d Pemberian kontrak, kuota dan lessen kepada perniagaan milik bumiputera.  H2e Dan syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera dilaksanakan.  H2f Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS.  H2g Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera digalakkan untuk membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan.  H2h Membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden.  H2i Mereka didedahkan dengan teknologi baharu, kemudahan modal, maklumat pasaran dan hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa.  F3 Penyusunan semula modal saham  H3a penyusunan semula modal saham dalam sektor korporat terus dilaksanakan.  H3b Langkah dibuat supaya bahagian saham kaum bumiputera dapat dipertingkat selaras dengan matlamat asal DEB.  H3c bagi mencapai sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan, penguasaan dan pengurusan sektor moden.  H3d Tindakan diambil melalui program penswastaan bagi memperuntukkan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera.  H3e Tindakan diambil melalui program penswastaan bagi memperuntukkan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera.  H3f penswastaan Syarikat perniagaan milik agensi Amanah yang dikhaskan untuk bumiputera termasuk  C3a Majlis Amanah Rakyat (MARA), Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS) dan Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN).  H3g kaum bumiputera diberi peluang untuk menyertai projek penswastaan.  F4 Pembangunan wilayah  H4a rancangan Pembangunan wilayah diteruskan untuk meningkatkan intergrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri.  H4b usaha memperbaik ketidakseimbangan Pembangunan wilayah memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum di negara ini.  H4c usaha dilaksanakan meningkatkan Malaysian Agricultural Research and Development Institute  H4d MARDI – Institut penyelidikan dan kemajuan pertanian Malaysia.  H4e menggunakan konsep pertanian pintar untuk meningkatkan hasil pertanian.  H4f mengalakkan penyebaran industri terpilih dengan mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju  H4g dengan kemudahan fizikal, Pendidikan, kesihatan dan perumahan.  H4h Kawasan-kawasan ini akan menjadi pusat pertumbuhan Baharu ekonomi yang dapat menyumbang kepada Pembangunan wilayah.  **[Mana-mana 6x1m]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  6 *markah* |
|  | 1. Kemajuan sesebuah negara banyak bergantung kepada kemajuan ekonominya. Buktikan.     F1 Meningkatkan pendapatan negara  H1a Kemajuan ekonomi menjana pendapatan negara dalam kadar yang tinggi  H1b Melalui cukai, pelaburan asing, tukaran wang asing dan keuntungan perniagaan.  F2 Memajukan infrastruktur negara  H2a Pendapatan negara yang tinggi membolehkan kerajaan memperuntukkan lebih banyak perbelanjaan untuk menyediakan kemudahan infrastruktur.  F3 Mempengaruhi kemajuan produktiviti negara  H3a Kemajuan ekonomi negara mengurangkan pergantungan terhadap barang import kerana negara berupaya menghasilkan produk sendiri.  F4 Perkembangan sesuatu kawasan yang berfokus kepada kegiatan ekonomi  H4a Menjadi pusat pengumpulan hasil pertanian, pusat perlombongan, pusat perkilangan dan pusat perniagaan.  F5 Menarik kemasukkan pelabur-pelabur asing.  H5a Jumlah pelabur asing yang ramai akan meningkatkan kadar pengaliran masuk mata wang ke dalam negara.  F6 Meningkatkan daya tahan ekonomi negara.  H6a Negara mampu menyelesaikan masalah keretanan ekonomi.  *Mana-mana jawapan munasabah*  **[Mana-mana 8x1m]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  8 *markah* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Soalan | Skema Jawapan | Markah |
| 9. | a) Apakah isu Palestin yang giat diperjuangkan oleh NGO Malaysia?  F1 Isu Palestin disuarakan oleh Perdana Menteri Malaysia Tunku Abdul Rahman.  F2 Rejim Zionis melakukan kekejaman dan pengusiran rakyat Palestin.  F4 Rejim Zionis melakukan pembunuhan terhadap penduduk Palestin.  F5 Memastikan hak rakyat Palestin diperjuangkan  F6 Memastikan keadilan rakyat Palestin mendapat pembelaan.  F7 Koordinasi untuk membantu warga Palestin dapat dilaksanakan.  **[Mana-mana 6x1m]** | 1  1  1  1  1  1  6 *markah* |
|  | b) Jelaskan bantuan kemanusiaan yang diberikan oleh NGO dalam isu Palestin  F1 Aman Palestin  H1a Organisasi giat membantu rakyat Palestin secara kolektif, sistematik dan berterusan.  H1b Menyalurkan bantuan kebajikan dan sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin.  F2 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM).  H2a Gabungan beberapa buah NGO.  H2b Menjalankan kerja-kerja kesukarelawan dalam membantu rakyat Palestin tertindas.  H2c Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin.  F3 Cinta Gaza Malaysia (CGM).  H3a Diasaskan oleh Muhammad Nadir AL-Nuri Kamarulzaman.  H3b Menjalankan kutipan dan sumbangan penduduk Gaza.  H3c Terutamanya kanak-kanak, ibu Tunggal dan warga emas.  H3d Melancarkan Projek Ramadan 2020.  H3e Tema “Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan”.  H3f Merangkumi bantuan perubatan, kebajikan belia, teknologi hijau, infranstruktur, Pendidikan, pengajian al-Quran serta seni dan budaya.  F4 Muslim Care Malaysia  H4a Ditubuhkan pada tahun 2006.  H4b Aktif menjalankan misi kemanusiaan di Palestin.  **[Mana-mana 6x1m]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  6 *markah* |
|  | c) Jelaskan mesej daripada petikan di atas dan kepentingan menghormati hak asasi negara lain  **Mesej dalam petikan**  F1 Hak asasi rakyat Palestin perlu dihormati  F2 Menggesa semua negara untuk membantah serangan Rusia ke atas Ukraine  F3 Hormat hak rakyat Palestin  F4 Hormat nilai kemanusiaan  F5 Hormat hak asasi  F6 Menangani isu perkauman dan Islamofobia  F7 Menentang sikap pelampau perkauman dan sentimen antiagama  **Kepentingan menghormati hak asasi negara lain**  F1 Keselamatan negara terjamin  H1a Keselamatan rakyat dalam negara dapat dilindungi daripada ancaman luar.  C1a Rakyat hidup dalam keadaan selesa  F2 Konflik dengan negara lain dapat dielakkan  H2a Tiada peperangan dan pertumpahan darah berlaku  F3 Dapat mengeratkan hubungan diplomatik  H3a Hubungan antara negara bertambah erat  H3b Meningkatkan kerjasama antara dua negara  C3a Membantu antara sesama negara sekiranya dalam kesusahan  F4 Meningkatkan imej negara  H4a Negara akan dipandang tinggi oleh negara lain kerana dasar yang menghormati negara lain  F5 Kedaulatan negara lain dapat kekal terpelihara  H5a Pemerintahan dapat dijalankan denga aman tanpa gangguan daripada kuasa luar  *Mana-mana jawapan munasabah*  **[Mana-mana 6x1m]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  8 *markah* |