



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

MODUL MUMTAZ 2024 SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

MANAHIJ AL-ULUM AL-ISMAIAH

5404/1

KERTAS 1

2 $\frac{1}{4}$ jam

Dua jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian “أ”** mengandungi 20 soalan objektif pelbagai bentuk dan **Bahagian “ب”** mengandungi empat soalan subjektif.
2. Jawab **semua** soalan.
3. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas peperiksaan ini. Sekiranya ruang jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama buku jawapan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa:			
الدرجات المتحصلة	مجموع الدرجات	السؤال	قسم
	20	٢٠-١	“أ”
	20	الأول	“ب”
	20	الثاني	
	20	الثالث	
	20	الرابع	
	100	المجموع الكلي	

Nama : _____

No. Kad Pengenalan :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. Angka Giliran :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kertas peperiksaan ini mengandungi 15 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah

هذه ورقة الأسئلة تحتوي على قسمين: قسم "أ" وقسم "ب"
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

السؤال ١ إلى السؤال ١٠ عن الحديث

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

املاً الفراغات الآتية باختيار الإجابة الصحيحة المعدة.

غزوة خيبر	المسلمين	غزوة تبوك	قصد
السارق	الكافرين	الزنا	عابدا

- (١) أسلم أبو هريرة عام _____ سنة سبع (٧ هـ).
- (٢) المراد بأكل مال اليتيم هو الاستيلاء على ماله لا _____ تخصيص الأكل فقط.
- (٣) المراد بقذف المحصنات هو رميهن بـ _____ خاصة.
- (٤) كان أبو موسى زاهدا _____ سليم الصدر لم يغيره الإمارة.
- (٥) ممّا يرشد إليه الحديث عن قيمة الأخوة الإيمانية هو تعظيم حقوق _____ بعضهم على بعض.

من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

املاً الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة بين القوسين:

- (٦) راوي الحديث عن سعة فضل الله هو _____ شهد الخندق.
- (البراء بن عازب / أبو سعيد الخدري / أبو هريرة)
- (٧) عبّر في الحديث بقوله ﷺ "أسلم العبد" ليس المقصود الاختصار على _____ فقط بل تدخل فيه الأمة.
- (الإنسان / الرجل / العبد)
- (٨) ممّا يرشد إليه الحديث عن سعة فضل الله هو مضاعفة الثواب لمن _____ عمله وراقب ربه.
- (فعل / حسن / ساء)
- (٩) بيّن النبي ﷺ أن الله تعالى أَرْضَى بالتوبة و _____ لها من العبد.
- (أقبل / أكرم / ردّ)
- (١٠) من علامات قبول التوبة أن يعتمد إلى كل _____ ضيّعه فيؤديه.
- (ركن / عمل / فرض)

السؤال ١١ إلى السؤال ٢٠ عن المنطق

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥

اكتب كلمة "صحيح" للبيانات الصحيحة وكلمة "خطأ" للبيانات الخاطئة فيما يأتي:

_____ (١١) نشأ علم المنطق في القرن الخامس بعد الميلاد.

_____ (١٢) من فوائد علم المنطق هو الردّ على المخالفين والمجادلين.

_____ (١٣) التصور هو إدراك مفرد من غير حكم عليه بإثبات أو نفي.

_____ (١٤) من الأمثلة للمركب "عبد الله".

_____ (١٥) الفصل البعيد هو ما يميز الشيء عن جنسه البعيد.

من السؤال ١٦ إلى السؤال ١٨

عين أقسام الدلالة اللفظية الوضعية من الأمثلة الآتية:

(١٦) المثلث على أحد أضلاعه : _____

(١٧) دلالة الفرس على الحيوان الصاهل : _____

(١٨) النار على الحرارة : _____

من السؤال ١٩ إلى السؤال ٢٠



استنادا من الجدول السابق، ما هو X و Z ؟

_____ X (١٩)

_____ Z (٢٠)

قسم "ب"

[٨. درجة]

السؤال الأول:

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ((انْصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا))، قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَذَا نَنْصُرُهُ مَظْلُومًا، فَكَيْفَ تَنْصُرُهُ ظَالِمًا؟ قَالَ : ((تَأْخُذُ فَوْقَ يَدَيْهِ)).

استنادا من الحديث السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ (١) عرّف راوي الحديث السابق.

[٤ درجات]

(٢) هات معاني المفردات للكلمات الآتية:

(أ) انصر أخاك

(ب) هذا نصره مظلوما

[درجتان]

بـ (١) ما حكم نصر المسلم أخاه المظلوم؟

[درجتان]

(٢) كيف نصر المسلم لأخيه الظالم؟

[درجتان]

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: لَا تَبَاغُضُوا، وَلَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، وَلَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

استنادا من الحديث السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

جـ (١) هات معاني المفردات للكلمات الآتية:

(أ) وكونوا عباد الله إخوانا

(ب) يهجر أخاه

[درجتان]

(٢) كيف أمر النبي ﷺ كل مسلم ليحصل على محبة أصحابه؟

[درجتان]

(٣) بين حكم هجر المسلم لأخيه المسلم عند الإمام النووي.

[درجتان]

د هات اثنین ممّا یرشد إلیه الحدیث.

[۴ درجات]

Join SPM Study Group
<https://spmpaper.me/group>



[Lihat halaman sebelah

السؤال الثاني:

عَنِ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَمَرْنَا النَّبِيَّ بِسَبْعٍ، وَهَمَانَا عَنْ سَبْعٍ أَمَرْنَا بِاتِّبَاعِ الْجَنَائِزِ، وَعِيَادَةِ الْمَرِيضِ، وَإِجَابَةِ الدَّاعِي، وَنَصْرِ الْمَظْلُومِ، وَإِبْرَارِ الْقَسَمِ، وَرَدِّ السَّلَامِ، وَتَشْمِيتِ الْعَاطِسِ، وَهَمَانَا عَنْ آتِيَةِ الْفِضَّةِ، وَحَاتَمِ الذَّهَبِ، وَالْحَرِيرِ، وَالْدِّيَّاحِ، وَالْقَيِّ، وَالْإِسْتَبْرَقِ.

استنادا إلى الحديث السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ (١) اكتب نبذة قصيرة عن راوي الحديث السابق.

[٣ درجات]

(٢) هات معاني الكلمات الآتية:

(أ) سبع

(ب) عيادة المريض

(ج) إجابة الداعي

[٣ درجات]

بـ (١) ما موضع المشيع للجنائز عند الحنفية والشافعية؟

[درجتان]

(٢) اذكر اثنين من آداب زيارة المريض

[درجتان]

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : نِعْمَتَانِ مَغْبُوتٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ :
الصَّحَّةُ، وَالْفَرَاغُ.

استنادا إلى الحديث السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

جـ (١) متى تكون الصحة والفراغ نعمتان؟

[درجتان]

(٢) ما المراد بالمغبوط الحق؟

[درجتان]

د (١) لماذا مَنْ استعمل الصحة والفراغ في معصية الله وهو المغبون؟

[درجتان]

(٢) اذكر اثنين مما يرشد إليه الحديث.

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ (١) عرّف علم المنطق عند المناطقة.

[درجتان]

(٢) بيّن موضوع علم المنطق.

[درجتان]

(٣) اذكر اثنين من الأسماء الأخرى لعلم المنطق.

[درجتان]

ب (١) ما حكم الاشتغال بعلم المنطق عند الإمام النووي وعند الإمام الغزالي؟

[درجتان]

(٢) ما هي مسائل علم المنطق؟

[درجتان]

ج (١) عرّف التصديق عند الإمام الفخر الرازي.

[درجتان]

(٢) فرّق بين التصور النظري والتصور الضروري.

[٤ درجات]

د هات مثالا واحدا لكل فيما يأتي:

(١) الدلالة غير اللفظية العقلية.

(٢) الدلالة غير اللفظية الطبيعية.

[٤ درجات]

السؤال الرابع:

أ (١) عرّف ما يأتي:

(أ) المركب

(ب) المفرد

[٤ درجات]

(٢) قسّم الأقدمون الكلّي من حيث وجود أفراده إلى ثلاثة أقسام ، اذكر اثنين منها.

[درجتان]

ب (١) عرّف الجزئي.

[درجتان]

(٢) هات مثالين للجزئي.

[درجتان]

ج (١) ميّز بين الجنس البعيد والجنس الوسيط.

[٤ درجات]

(٢) اكتب مثالين للفصل القريب.

[درجتان]

"الإنسان هو حيوان ناطق ماش ضاحك"

د

استنادا من العبارة السابقة، استخراج الجنس والنوع والعرض العام والخاصة.

[٤ درجات]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT