

SULIT

NO. KAD PENGENALAN

ANGKA GILIRAN

NAMA:

TINGKATAN:



PERSATUAN PENGETUA SEKOLAH AGAMA MENENGAH (PPSAM)
NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

MODUL MIZYAN DINI
PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024
MANAHIJ AL-ULUM AL-ISLAMIAH

5404

Kertas 1
September
2 $\frac{1}{4}$ jam

Dua jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis **nama** dan **kelas** anda pada ruang yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi **dua** bahagian. Bahagian "أ" mengandungi **20 soalan** Objektif pelbagai bentuk dan Bahagian "ب" mengandungi **empat** soalan Subjektif.
3. Jawab semua soalan.
4. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam buku soalan ini.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah diperolehi
A	1-10	10	
	11-20	10	
B	S1	20	
	S2	20	
	S3	20	
	S4	20	
JUMLAH		100%	
GRED PENCAPAIAN			

Kertas peperiksaan ini mengandungi 12 halaman bercetak.

Lihat halaman sebelah]

5404 ©2024 Hak Cipta PPSAM Negeri Selangor

SULIT

هذه الورقة تحتوي على قسمين : قسم "أ" و قسم "ب"
أجب عن أسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

السؤال ١ إلى السؤال ١٠ عن المنطق
اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) الموضوع لعلم المنطق

- أ ذاتي وعرضي
- ب قانون تعصم مراعاته الذهن
- ج معلومات تصورية وتصديقية
- د دلالة لفظية ودلالة غير لفظية

(٢) ينقسم اللفظ المركب إلى ...

- أ الاسم والأداة
- ب الحد والرسم
- ج التام والناقص
- د الجنس والفصل

(٣) النوع ينقسم إلى ...

- أ الحقيقي والإضافي
- ب العام والخاصة
- ج القريب والبعيد
- د الضروري والنظري

(٤) الأمور المعلومة التي توصلنا إلى تصور مجهول تُسمَّى بـ ...

أ المدلول

ب الحجّة

ج القول الشارح

د الجنس القريب

(٥) أن علم المنطق سُمي أيضا بـ ...

i معيار العلوم

ii التصورات

iii قانون الفكر

iv التصديقات

أ i و iii ج ii و iv

ب ii و iii د iii و iv

اكتب كلمة "صحيح" للبيانات الصحيحة و كلمة "خطأ" للبيانات الخاطئة فيما يأتي :

(٦) ظهر في أثينا جماعة يسمّون بالسفسطائيين في القرن السادس قبل الميلاد. [_____]

(٧) الفارابي هو المعلم الأول لعلم المنطق. [_____]

(٨) علم المنطق هو قانون تعصم مراعاته الذهن عن الخطأ في الكلام. [_____]

(٩) أن المبادئ التصورات هي الكليات الخمس. [_____]

(١٠) سُمي التعريف بالرسم لأنه مانع من دخول غير المعرّف فيه. [_____]

السؤال ١١ إلى السؤال ٢٠ عن الحديث.

اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين.

(١١) آداب الدعاء كثيرة منها _____.

(الإخلاص / السفر / السجود)

(١٢) حكم يرفع الداعي يديه أثناء الدعاء _____.

(مستحب / مكروه / مباح)

(١٣) من شروط التوبة _____ على ما يقع من الذنوب.

(السرور / الرجوع / الندب)

(١٤) المؤمن للمؤمن كالبنیان بأن يمسك بعضه بعضاً ويشدّ _____.

(القوية / الضعيفة / الكريمة)

(١٥) جواز التشبيه وضرب الأمثال لـ _____ المعاني إلى الأفهام.

(تقريب / تبعيد / تمثيل)

املاً الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة المعدة:

القيام	أكثر	الأهواء	تصيب
الأخوة	معاونة	الحصول	العدوة

(١٦) النهي عن التباغض إشارة إلى النهي عن _____ المضلة الموجبة للتباغض.

(١٧) التباغض والتحاسد مناف لحال _____.

(١٨) تحرم الهجرة بين المسلمين _____ من ثلاث ليال.

(١٩) التباغض والحسد أمراض _____ المجتمع.

(٢٠) المؤمن لا يتقوى في أمر دينه ودنياه إلا بـ _____ أخيه .

قسم "ب"

[٨٠ درجة]

السؤال الأول:

عَنْ أَبِي قَتَادَةَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: إِنِّي لَأَقُومُ فِي الصَّلَاةِ أُرِيدُ أَنْ أُطَوِّلَ فِيهَا، فَأَسْمَعُ بُكَاءَ الصَّبِيِّ، فَأَتَجَوَّزُ فِي صَلَاتِي كَرَاهِيَةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمِّهِ.

استنادا إلى الحديث السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ اذكر التعريف براوي الحديث السابق من حيث: [٤ درجات]

- (١) اسمه : _____
- (٢) كنيته : _____
- (٣) قصته : _____
- (٤) عمره عند وفاته : _____

ب هات معاني المفردات الآتية: [٤ درجات]

- (١) أريد أن أطول فيها : _____
- (٢) فأسمع بكاء الصبي : _____
- (٣) فأَتَجَوَّزُ : _____
- (٤) كراهية أن أشق على أمه : _____

وقد جاءت رواية أخرى تبين كيفية تخفيف الصلاة عندما يسمع بكاء الصبي مع أمه وهو في الصلاة.

ج (١) استنادا إلى العبارة السابقة، بين كيفية تخفيف النبي في الصلاة. [درجتان]

(٢) بين الحكم في تطويل الإمام في الصلاة: [درجتان]

(أ) إذا علم رضا المأمومين :

(ب) بدون رضا المأمومين :

(٣) (أ) هات اثنين من أحوال المأمومين لتخفيف الصلاة. [درجتان]

(ب) ما الضابط في الأمر بالتيسير على الإمام عند الصلاة. [درجتان]

د استخرج اثنين مما يرشد إليه الحديث. [٤ درجات]

السؤال الثاني:

عَنِ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَ: «أَمَرَنَا النَّبِيُّ ﷺ بِسَبْعٍ، وَهَئَانَا عَنْ سَبْعٍ أَمَرْنَا بِاتِّبَاعِ الْجَنَائِزِ، وَعِيَادَةِ الْمَرِيضِ، وَإِجَابَةِ الدَّاعِي، وَنَصْرِ الْمَظْلُومِ، وَإِبْرَارِ الْقَسَمِ، وَرَدِّ السَّلَامِ، وَتَشْمِيتِ الْعَاطِسِ، وَهَئَانَا عَنْ آيَةِ الْفِضَّةِ، وَخَاتَمِ الذَّهَبِ، وَالْحَرِيرِ، وَالْدِّيَّاجِ، وَالْقَسِيِّ، وَالْإِسْتَبْرَقِ.

استنادا إلى الحديث السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ (١) عَرَّفَ الراوي في هذا الحديث من حيث:

[٤ درجات]

- اسمه : _____
- كنيته : _____
- قصته : _____
- وفاته : _____

(٢) هات معاني المفردات الآتية :

[٤ درجات]

- بِسَبْعٍ : _____
- بِاتِّبَاعِ الْجَنَائِزِ : _____
- وَإِجَابَةِ الدَّاعِي : _____
- وَنَصْرِ الْمَظْلُومِ : _____

ب (١) بين اثنين من آداب عيادة المريض؟

[٤ درجات]



(٢) أذكر فضيلة لعيادة المريض؟

[درجتان]

عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: «أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَرِيرًا بِشِمَالِهِ،
وَذَهَبًا بِيَمِينِهِ، ثُمَّ رَفَعَ بِهِمَا يَدَيْهِ، فَقَالَ: إِنَّ هَذَيْنِ حَرَامٌ عَلَى ذُكُورِ أُمَّتِي، حِلٌّ

ج

استنادا إلى الحديث السابق، بين ما حرم النبي للرجال دون النساء؟ [٤ درجات]

د

استخرج اثنين مما يرشد إليه الحديث السابق؟ [٤ درجات]

أ (١) اذكر قسمين من العلم الحادث؟

[درجتان]

(٢) ما المراد بـ "إدراك مفرد" في التصور؟

[درجتان]

ب بين معنى التصديق عند الفلاسفة وعند الإمام الفخر الرازي؟

[٤ درجات]

"وكل إدراك من الإدراكات الأربع جزء منه"

ج (١) مستعينا بالعبارة السابقة ما الفرق بين الحكماء والإمام الفخر الرازي عن التصديق.

[درجتان]

(٢) عيّن المحكوم به ونسبة كلامية في القضية الآتية: "محمد عالم"

[درجتان]

[٤ درجات]

د (١) عرف فيما يأتي:

أ-التصور الضروري :

ب-التصديق النظري :

[٤ درجات]

(٢) مثل مما يأتي:

تصور نظري :

تصديق ضروري :

السؤال الرابع:

أ (١) عرّف الدلالة اصطلاحاً على المعنى الأول. [درجتان]

(٢) ما هي الدلالة المقصودة عند المناطق. [درجتان]

ب (١) حدّد أقسام الدلالة اللفظية وغير اللفظية فيما يأتي: [٤ درجات]

(أ) دلالة حمرة الوجه على الحياء.

(ب) دلالة صوت المؤذن على حياته.

(ج) دلالة الإنسان على الحيوان الناطق.

(د) دلالة الإشارة بالرأس إلى أسفل على معنى (نعم).

(٢) هات مثالا واحداً للدلالة غير اللفظية العقلية. [درجتان]

ج (١) بين اثنين من وجه الحصر للدلالة اللفظية الوضعية. [درجتان]

(٢) ما المراد بدلالة التضمنية؟ [درجتان]

د "دلالة البيت على السقف والجدار والباقي الأجزاء" [٤ درجات]

استنادا إلى العبارة السابقة، حوّل فيما يأتي:

(١) دلالة التضمنية: _____

(٢) دلالة الإلزامية: _____

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT