MODUL PENINGKATAN PRESTASI TINGKATAN 5

TAHUN 2024

PENDIDIKAN AL QURAN DAN AL-SUNNAH

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

BAHAGIAN A

BIL	JAWAPAN	MARKAH
01	واجب الغنة/نون شدة	1M
02	مد جائز منفصل	1M
03	ڤنجغ 5/4 حركت	1M
04	بردتق سدرهان قواة	1M
05	مد بدل	1M
06	مد صله	1M
07	تنوين	1M
08	قلقله كبرى	1M
09	معجزة	1M
10	علمو حديث رواية	1M
11	إ سلام	1M
12	تزكية النفس	1M
13	**الإختصار**	1M
14	**مقطوع**	1M
15	**اينتيكريتي**	1M
16	**ايموسي**	1M
17	برانسور-**انسور**	1M
18	مُسْنِد	1M
19	شيعة غُلَاة.	1M
20	منجاڬ عورة / برسيكڤ سوڤن	1M

BAHAGIAN B

SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
1	a	i	Pengertian mempersendakan agama ialah: Menjadikan agama sebagai permainan dan senda gurau / atau melaksanakan perintah agama secara olok-olok serta mengkhianati dan menyeleweng ajaran agama.	1 Isi x 2M =2M
		ii	Empat contoh perbuatan mempersendakan agama ialah : ➢ Menghina wanita muslimah yang memakai tudung. ➢ Melakukan pentaksiran terhadap ayat-ayat al-Quran mengikut hawa nafsu. ➢ Melakukan perkara-perkara maksiat secara terbuka. ➢ Menganggap Islam mengongkong para wanita. ➢ Menganggap semua agama di dunia adalah sama. ➢ Mengiktiraf wanita sebagai imam solat kepada jemaah lelaki.	4 Isi x 1M =4M
		iii	Akibat daripada perbuatan Haikal ialah : ➢ Haikal akan hilang jati diri sebagai seorang muslim / kerana beliau tidak merasa sensitif terhadap ajaran Islam.	1 Isi x 2M =2M 1F= 1M 1H= 1M
		iv	Tindakan saya untuk mencegahnya ialah : ➢ Saya akan memberi nasihat kepada mereka / agar mereka menjauhi perbuatan tersebut. ➢ Saya akan memberi peringatan kepada merakan / dengan azab dan amaran Allah ➢ Saya akan melaporkan kepada guru /agar mereka diambil tindakan dan hukuman ➢ Saya akan memberitahu kepada ibu bapa mereka / agar ibu bapa mereka tahu masalah	1 Isi x 2M =2M 1F= 1M 1H= 1M

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>anak-anak</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>b</td><td>i</td><td>Intisari ayat:
➢ Allah menjelaskan tentang penciptaan manusia dan menjadikan mereka daripada pelbagai suku dan kabilah / agar saling berkenalan dan dapat tolong-menolong antara satu sama lain dalam pelbagai perkara.
➢ Allah menerangkan bahawa Dia tidak menilai seseorang itu berdasarkan keturunan atau warna kulit semata-mata / tetapi berdasarkan sifat taqwa iaitu amalan-amalan baik yang telah dilakukannya.

(mana-mana jawapan yang berkaitan dengan ayat diterima)</td><td>1 Isi x 2M = 2M

1F= 1M
1H= 1M</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii</td><td>Sebab nuzul ayat:
➢ Ketika Fathu Mekah, Saidina Bilal naik ke atas Ka’abah untuk melaungkan azan / lalu beberapa orang telah menghina fizikal Saidina Bilal yang memiliki kulit yang hitam. Maka, turunlah ayat tersebut sebagai penjelasan kepada peristiwa itu.</td><td>1 Isi x 2M = 2M</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>iii</td><td>Rubrik
<table>
<tr><td>Fakta/ isi</td><td>Saya akan sentiasa bergaul mesra dengan jiran tetangrakan-rakan yang berlainan agama</td></tr>
<tr><td>Huraian</td><td>Hal ini akan merapatkan lagi hubungan persaudaraan antara kami semua.</td></tr>
<tr><td>H. Lengkap</td><td>Kesannya, kami akan hidup dalam keadaan harmoni dan bahagia.</td></tr>
<tr><td>Dalil</td><td>إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ
لِتَعَارَفُوٓا.............</td></tr>
<tr><td>H. Dalil</td><td>Dalil tersebut menjelaskan tentang kewajiban berkenal-kenalan</td></tr>
</table></td><td>6 Isi x 1M=6M

I = 1M
H = 1M
H.L=1M
D =1M
H.D =1M
K=1M</td></tr>
</table>

			<table><tr><td>Kesimpulan</td><td>Oleh itu, kita hendaklah sentiasa mewujudkan kasih sayang antara semua kaum supaya kehidupan lebih aman dan sejahtera.</td></tr></table>	
2	a	i	Intisari hadis. ➢ Rasulullah menjelas bahawa orang yang berbuat baik kepada keluarganya dianggap sebagai sebaik-baik manusia / kerana keluarga mereka yang lebih berhak mendapat layanan yang baik berbanding org lain. ➢ Rasulullah menjelaskan cara berbuat baik dengan ahli keluarga / dengan sentiasa bermanis muka, berakhlak mulia dan bergaul sopan dengan mereka. ➢ Rasulullah menjelaskan bahawa seorang lelaki yang berbuat baik terhadap isteri dan keluarganya / adalah sebaik-baik manusia, tetapi jika sebaliknya maka dia termasuk dalam golongan yang dimurkai Allah dan Rasulnya.	1 Isi x 2M =2M
		ii	Kesan berbuat baik kepada isteri ialah ➢ Dapat mewujudkan hubungan harmoni / dalam rumahtangga ➢ Dapat memberikan motivasi kepada isteri / kerana merasa diri dihargai. ➢ Akan lahir pendidikan anak-anak yang sempurna mengikut acuan agama / kerana kerjasama dan muafakat antara pihak suami dan isteri.	1 Isi x 2M =2M 1F= 1M 1H= 1M
		iii	Usaha saya untuk meningkatkan tahap keimanan dalam diri ialah, ➢ Menunaikan segala perintah Allah / dan meninggalkan larangan. ➢ Menuntut ilmu / melalui pengajian agama disekolah, universiti dan masjid	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>➢ Menghadiri majlis ilmu / kerana semakin tinggi ilmu pengetahuan seseorang semakin tinggi keimanannya dan ketaqwaan kepada Allah.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>iv</td><td>Dua pengajaran hadis.
➢ Kita hendaklah berusaha menjadi seorang muslim sejati / yang berpaksikan iman dan akhlak mulia.
➢ Kita hendaklah berakhlak mulia / kerana ianya sifat orang yg bertaqwa kepada Allah.
➢ Setiap muslim hendaklah berusaha membentuk keluarga yang beriman dan bertaqwa / melalui konsep amar ma;aruf nahi mungkar.</td><td>2 Isi x 2M =4M</td></tr>
<tr><td></td><td>b</td><td>i</td><td>Empat golongan yang mendapat naungan Allah selain paemimpin yg adil
.
➢ Pemuda yang mengabdikan diri untuk Allah
➢ Golongan yang menangis ketika mengingati Allah.
➢ Lelaki yang hatinya terpaut pada masjid
➢ Dua lelaki yang mencintai kerana Allah
➢ Golongan yang menjaga kehormatan diri
➢ Golongan yang bersedekah secara sembunyi</td><td>4 Isi x 1M = 4M</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii</td><td>Rubrik<table><tr><td>Muqaddimah</td><td>Seorang pemimpin yang adil merupakan ciri-ciri pemimpin terbaik kerana .</td></tr><tr><td>Fakta</td><td>Pemimpin yang adil akan menjalankan tugas dan tanggungjawab dengan jujur, amanah dan bijaksana</td></tr><tr><td>Huraian</td><td>kerana mereka memahami tuntutan agama dan ganjaran yang dijanjikan Allah iaitu mendapat naungan Allah di hari Akhirat nanti.</td></tr></table></td><td>6 Isi x 1M =6M

I = 1M
H = 1M
H.L=1M
DI =1M
H.D =1M
K=1M</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Huraian Lengkap</td><td>Kesannya negara akan aman harmoni dengan adanya pemimpin yg mentadbir negara secara adil dan saksama.</td></tr>
<tr><td>Dalil</td><td>سبعة يظلهم الله يوم القيامة في ظله يوم
لا ظل الا ظله : إمام عادل</td></tr>
<tr><td>Huraian dalil</td><td>Hadis di atas menjelaskan bahawa Imam yang adil akan mendapat naungan Allah pada hari akhirat nanti.</td></tr>
<tr><td>Kesimpulan</td><td>Justeru, kita hendaklah berusaha menjadi pemimpin yang adil supaya kita tergolong dalam golongan yg mendapat naungan Allah.</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>a</td><td>i</td><td>Maksud ulum al quran
Ulum al-quran adalah suatu ilmu yang membahaskan tentang al-quran / dari segi penurunan,penyusunan, pengumpulan, penulisan, bacaan, tafsir, ijaz, nasakah dan mansukh dan perkara2 yang berkaitan dengan al-quran.</td><td>1 Isi x 2M =2M</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii</td><td>Dua inovasi rasm uthmani.:

➢ penambahan tanda-tanda titik dan baris dalam al-quran.
➢ meletakkan warna-warna khusus yang berkaitan dengan hukum tajwid.
➢ pembahagian al-quran mengikut juz dan hizb
➢ memberi terjemahan ayat al-quran sama ada berdasarkan ayat secara keseluruhan atau berdasarkan kalimah
➢ membuat penandaan pada ayat-ayat tertentu seperti ayat-ayat yang berisi doa yang boleh</td><td>2 Isi x 2M =4M</td></tr>
</table>

			diamalkan atau ayat sajadah ➢ menambah info berkaitan asbab nuzul sesuatu ayat.	
		iii	Usaha untuk menggunakan rasm uthmani dalam memahami kandungan al quran. ➢ mendalami ilmu dhobit al-quran dan rasm al-quran serta tajwid / untuk mengetahui fungsi tanda-tanda bacaan dalam rasm uthmani. ➢ mempelajari al-quran dengan bertalaqi bersama-sama guru yang mahir / agar dapat membaca al quran dengan betul. ➢ menggunakan mashaf al-quran yang telah diluluskan oleh kementerian dalam negeri / agar tidak tersalah menerima mashaf yang telah diselewengkan	1 Isi x 2M =2M
		iv	Metadologi kitab tafsir at tabari. ➢ Tafsir ini menggunakan bentuk tafsir bil maksur ➢ Beliau amat teliti dalam membahaskan sesuatu ayat dan menjauhkan diri daripada syubhah. ➢ Tafsir ini diterangkan dengan perkataan-perkataan daripada ulama salaf dengan sanad yang kuat dan tidak mempunyai sebarang riwayat daripada orang yang disyaki seperti Muqotil bin Bakir dan Al Kalbi ➢ Kisah-kisah israiliyat juga dimasukkan dalam tafsir dengan pemilihan yang sangat berhati-hati. ➢ Hukum-hukum fekah turut dibicarakan dengan mengambil pelbagai pandangan daripada pelbagai aliran mazhab kemudian mengemukakan pendapatnya sendiri sebagai pendapat yang dipilih dan kuat. ➢ Tafsir at tabari membincangkan persoalan berkaitan akidah yang kebanyakannya menyokong pendapat ahli sunnah wal jamaah dan menyanggah pendapat beberapa aliran	1 Isi x 2M =2M

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>mazhab ahli kalam daripada golongan muktazilah.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>b</td><td>i</td><td>Dua jenis hadis hasan

➢ Hasan lizatih
➢ Hasan lighoirih</td><td>2 Isi x 1M =2M</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii</td><td>Syarat beramal dengan hadis dhoif :

➢ Faktor kedaifan hadis dhoif bersifat sederhana.
➢ Hadis dhoif tersebut bersesuaian dengan dasar dan prinsip syariah yang telah dipegang.
➢ Hadis dhoif diamalkan tanpa meyakini bahawa ia sebuah hadis yang disandarkan kepada Rasulullah</td><td>2 Isi x 2M =4M</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>iii</td><td>Rubrik
<table>
<tr><td>Muqaddimah</td><td>Kesan metodologi kitab ini kepada Masyarakat dari aspek ibadah ialah</td></tr>
<tr><td>Fakta</td><td>Masyarakat islam dapat melaksanakan ibadah dengan dengan sempurna.</td></tr>
<tr><td>Huraian</td><td>Ini kerana merujuk sumber hadis yang soheh.</td></tr>
<tr><td>Huraian Lengkap</td><td>Kesannya masyarakat akan terelihara daripada beramal dengan amalan-amalan yang meragukan dan menyeleweng yang disebarkan melalui hadis palsu.</td></tr>
<tr><td>Dalil</td><td>تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ رسول الله.</td></tr>
<tr><td>Huraian dalil</td><td>Dalil hadis ini menjelaskan bahawa tidak akan tersesat seseorang yang menjadikan al quran sebagai panduan.</td></tr>
</table>
</td><td>6 Isi x 1M =6M

I = 1M
H = 1M
H.L=1M
D =1M
H.D =1M
K=1M</td></tr>
</table>

			Kesimpula n — Oleh itu, kita perlulah sentiasa menrujuk al quran dan hadis yang soheh agar terpelihara daripada amalan yang menyesatkan.	
4	a	i	Kepentingan ihsan : ➢ Selari dengan iman dan islam dalam menentukan hala tuju kehidupan muslim / sama ada bahagia didunia atau di akhirat. ➢ Ihsan adalah cerminan kehidupan mulim yang sejati / ketika beribadat, bermuamalat dan melakukan aktiviti kemasyarakatan. ➢ Sifat ihsan merupakan tindak balas seseorang untuk melakukan amar makruf / dan nahi mungkar. ➢ Konsep ihsan juga merangkumi setiap perlakuan sesama manusia / sama ada bersangkutan urusan dunia dan akhirat. ➢ Manusia juga diperintahkan bersifat ihsan terhadap haiwan / dan semua makhluk.	1 Isi x 2M =2M
		ii	Tuntutan ihsan dalam ibadah: ➢ Mentaati perintah alllah dan larangan Allah / dengan ikhlas. ➢ Sentiasa merasakan nikmat beribadat / yang mendorong seseorang tawajjuh kepada Allah. ➢ Berusaha untuk mendapatkan ganjaran pahala / daripada Allah. ➢ Memlihara kesucian akidah / supaya tidak rosak atau terbatal. ➢ Istiqamah mengerjakan ibadat / sama ada kewajipan fardu ain atau amakan sunat.	2 Isi x 2M =4M
	b	i	Maksud ayat mutasyabihat menurut mana' al-qattan; Ayat-ayat al-quran yang maknanya hanya diketahui oleh Allah sahaja / yang memerlukan penjelasan dengan merujuk ayat-ayat lain.	1 Isi x 2M =2M

		ii	Usaha yang boleh dilakukana oleh masyarakat untuk meningkatkan keimanan melalui kefahaman konsep ayat dan hadis mutasyabihat. ➢ Mengadakan kelas tafaqquh kepada kelompok masyarakat / yang masih kurang mendalami persoalan akidah ➢ Mengadakan kelas khusus dalam memahami nas mutasyabihat / agar kesamaran dapat dihilangkan dalam masyarakat. ➢ Menjadikan al-quran dan hadis sebagai sumber rujukan utama / kerana kepelbagaian aliran kefahaman dalam memahami nas mutasyabihat.	1 Isi x 2M =2M
	c	i	Tanggunggjawab menjaga dan memulihara alam sekitar: ➢ Memelihara alam sekitar daripada sebarang kerosakan / seperti pembalakan yang tidak terkawal dan terancang. ➢ Melihara kebersihan sungai dan laut / daripada sisa pepejal dan toksid yang mebahayakan. ➢ Menjaga hidupan lain / seperti membanteras aktiviti pemburuan haram terutama bagi spesis haiwan yang semakin pupus. (Mana-mana jawapan munasabah diterima)	1 Isi x 2M =2M
		ii	Usaha yang boleh dilakukan bagi memupuk sikap bertanggungjawab terhadap alam sekitar: ➢ Mengadakan kempen cintai alam sekitar / seperti kempen menanam sejuta pokok bagi mengekalkan kehijauan alam. ➢ Menguatkuasakan undang-undang / dengan mengenakan denda yang berat terhadap kesalahan melakukan kerosakan alam sekitar seperti kegagalan menguruskan sisa pepejal berjadual dengan baik. ➢ Mendidik ahli keluarga supaya sentiasa menjaga kebersihan / tempat tinggal dan persekitaran. (Mana-mana jawapan munasabah diterima)	1 Isi x 2M =2M

	d		Rubrik <table><tr><td>Isi</td><td>Hati akan terkesan apabila melihat kematian</td></tr><tr><td>Huraian</td><td>Melalui proses pengurusan jenazah seperti memandikan jenazah dan sebagainya.</td></tr><tr><td>H. Lengkap</td><td>Kesannya individu yang hidup akan mengambil iktibar bahawa kematian dan ajal merupakan perkara yang pasti terjadi ka atas setiap makhluk yang bernyawa.</td></tr><tr><td>Dalil</td><td>كُلُّ نَفۡسٍ ذَآئِقَةُ ٱلۡمَوۡتِۗ</td></tr><tr><td>H. Dalil</td><td>Dalil menjelaskan bahawa setiap yang pasti akan mati</td></tr><tr><td>Kesimpulan</td><td>Kesimpulannya, amalan menguruskan jenazah perlu melibatkan generasi muda agar lebih menyedari amanah dan tanggungjawab sebagai hamba.</td></tr></table>	6 Isi x 1M =6M I = 1M H = 1M H.L =1M D =1M H.D =1M K=1M

SKEMA JAWAPAN TAMAT