



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM SEJARAH
SET 1

SEJARAH

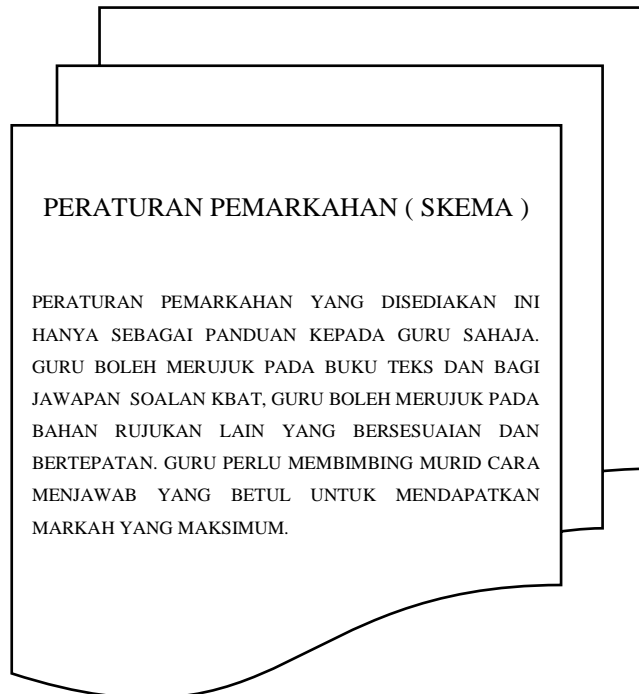
1249/2

Kertas 2

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

■



DIHASILKAN OLEH : PANEL PERUNDING MATA PELAJARAN SEJARAH DAERAH KULAI

Soalan	Butiran		Markah				
1	Rajah berikut menunjukkan undang-undang yang dilaksanakan kerajaan Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15. <table border="1" data-bbox="475 443 1275 600" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="475 443 1275 533" style="text-align: center;">Undang-undang Kesultanan Melayu Melaka</th> </tr> <tr> <td data-bbox="475 533 903 600" style="text-align: center;">Hukum Kanun Melaka</td> <td data-bbox="906 533 1275 600" style="text-align: center;">Undang-Undang Laut Me</td> </tr> </thead> </table>		Undang-undang Kesultanan Melayu Melaka		Hukum Kanun Melaka	Undang-Undang Laut Me	
Undang-undang Kesultanan Melayu Melaka							
Hukum Kanun Melaka	Undang-Undang Laut Me						
(a)	Nyatakan perkara yang dibincangkan dalam undang-undang di atas.						
	Hukum Kanun Melaka						
F1	Jenayah	1					
F2	Peranan Sultan/ Pembesar	1					
F3	Kekeluargaan	1					
F4	Ekonomi	1					
	Undang-undang Laut Melaka						
F5	Peranan Nakhoda	1					
F6	Pelayaran	1					
F7	Jenayah	1					
F8	Percukaian	1					
	[Mana-mana 2x1m]	[2m]					
(b)	Jelaskan tentang perbuatan jenayah yang terdapat dalam Hukum Kanun Melaka						
	Hukum Kanun Melaka						
F1	Perbuatan jenayah menggugat ketenteraman / keharmonian KMM	1					
F2	Hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah	1					
F3	seperti membunuh / menikam / mencuri						
F4	Hukuman bunuh	1					

	F5	Fasal 5.1/ apabila seseorang didapati membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja/ pembesar, maka dia akan dihukum bunuh	1
	F6	Fasal 4/ hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan / memalsukan titah sultan	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]
(c)		Mengapakah penguatkuasaan undang-undang penting dalam sesebuah negara?	
	F1	Menjamin keselamatan negara	1
	F2	Mengelakkan berlakunya perbuatan jenayah	1
	F3	Mengekalkan keamanan / keharmonian negara	1
	F4	Menjamin kestabilan politik	1
	F5	Menjaga hak dan keadilan semua bangsa Malaysia	1
	F6	Mengekalkan kemakmuran ekonomi negara	1
	F7	Melicinkan pentadbiran negara	1
	F8	Menjaga hak kebajikan rakyat	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]

Soalan	Butiran	Markah
2	Parti Komunis Malaya (PKM) ditubuhkan pada 30 April 1930 untuk menyebarkan fahaman komunis di Tanah Melayu	
(a)	Nyatakan cara PKM menyebarkan pengaruh komunis di Tanah Melayu.	
	F1 Melalui kesatuan sekerja	1
	F2 Melalui pertubuhan	1
	F3 Melalui penerbitan akhbar	1

	F4	Melalui sekolah cina	1
		[Mana-mana 2x1m]	[2m]
(b)		Jelaskan tindakan komunis dalam melumpuhkan ekonomi dan merosakkan infrastruktur.	
	F1	Lombong bijih timah/ ladang getah menjadi sasaran utama serangan komunis	
	F2	Menyerang 80 lombong bijih	1
	F3	Di Perak/ Selangor/ Negeri Sembilan	1
	F4	Merosakkan pokok getah / kilang estet / rumah asap / rumah kongsi / kedai / sekolah	1
	F5	Membunuh pekerja	1
	F6	Mengganggu kerja harian di lombong / ladang	1
	F7	Pekerja menderita/ nyawa terancam	1
	F8	Sabotaj terhadap kemudahan asas / sistem pengangkutan / perhubungan	1
	F9	Mengebom / merosakkan / mengalihkan landasan kereta api	1
	F10	Menembak / membakar kenderaan yang melalui jalan raya	1
	F11	Mensabotaj kemudahan telefon / telegraf	1
	F12	Merosakkan paip air	1
	F13	Menyerang pekerja awam	1
	F14	Menjejaskan kehidupan harian penduduk tempatan	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]
(c)		Gambar di bawah memaparkan anggota polis yang telah terkorban dalam serangan penganas komunis di Balai Polis Bukit Kepong.	

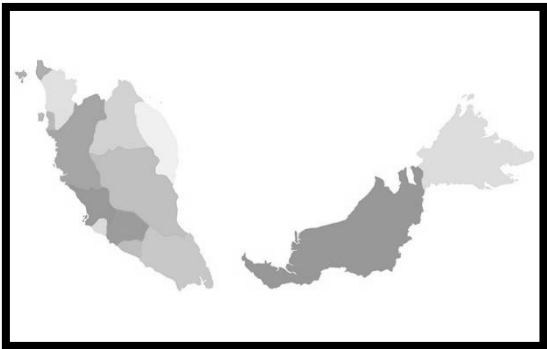


Sumber: <https://www.facebook.com/PolisDirajaMalaysia>

	<p>Bincangkan tindakan kita untuk mengelakkan tragedi berdarah ini berulang kembali?</p>	
F1	Melancarkan kempen 'Menghargai Pasukan Keselamatan'	1
F2	Menggunakan media sosial melalui rancangan ' Hari ini Dalam Sejarah'	1
F3	Menerapkan dalam kurikulum pendidikan dalam semua subjek / Sejarah / Bahasa Melayu / Pendidikan Islam / Pendidikan Moral	1
F4	Mengamalkan Rukun Negara dalam kehidupan seharian	1
F5	Mengadakan sambutan Hari Kemerdekaan / Hari Pahlawan	1
F6	Mengabadikan dalam bentuk penulisan artikel / Biografi / novel / monumen / bangunan / jalan raya	1
F7	Mempromosikan pasukan keselamatan di media sosial	1
F8	Memanggil tokoh-tokoh pasukan keselamatan memberikan ceramah di sekolah.	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4x1m]	[4m]

Soalan	Butiran	Markah
3	Gambar berikut berkaitan dengan Kerajaan Tempatan. 	
(a)	Apakah yang anda faham tentang Kerajaan Tempatan?	
	F1 Kerajaan Tempatan merupakan kerajaan peringkat ketiga	1
	F2 Diberi kuasa untuk mentadbir / melaksanakan tanggungjawab dalam sesebuah kawasan tempatan / daerah kecil	1
	F3 Dikenali sebagai Pihak Berkuasa Tempatan / PBT	1
	F4 Berada di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri	1
	F5 Merupakan perantara kerajaan negeri dengan rakyat	1
	F6 Memberi perkhidmatan kepada penduduk setempat	1
	F7 Seperti Majlis Bandaraya/ Majlis Perbandaran / Majlis Daerah	1
	[Mana-mana 2x1m]	[2m]
(b)	Jelaskan fungsi Kerajaan Tempatan.	
	F1 Menyediakan perkhidmatan pembersihan	1
	F2 Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja	1
	F3 Membangunkan perumahan awam	1
	F4 Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan	1
	F5 Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat	1
	F6 Menyediakan perkhidmatan kecemasan	1
	F7 Menyediakan kemudahan awam	1
	F8 Menyenggara jalan raya	1
	F9 Menyenggara sistem saliran	1

	F10	Mengindahkan kawasan	1
	F11	Menjaga kesihatan awam	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]
(c)		Kerajaan Tempatan memainkan peranan penting untuk menjamin kehidupan yang selesa. Berikan pandangan anda.	
	F1	Menguruskan perkhidmatan asas rakyat tempatan	1
	F2	Memastikan kebersihan persekitaran komuniti	1
	F3	Mengekang penyebaran wabak penyakit	1
	F4	Membina kawasan rekreasi untuk rakyat	1
	F5	Memberikan peluang perniagaan kepada rakyat	1
	F6	Menyediakan bantuan penyelamat	1
	F7	Membangunakn perumahan rakyat	1
	F8	Mengindahkan kawasan	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]

Soalan	Butiran	Markah
4	<p>Gambar di bawah merupakan peta selepas pembentukan Malaysia pada tahun 1963.</p> 	

(a)	Jelaskan cabaran yang dihadapi selepas pembentukan Malaysia		
	(i)	Cabaran politik di Sarawak	
	F1	Krisis perlembagaan pada Jun 1966	1
	F2	21 orang ahli Council Negeri tidak berpuas hati	1
	F3	dengan kepimpinan Stephen Kalong Ningkan / Ketua Menteri Sarawak	1
	F4	Beliau dipecat oleh Gabenor pada Jun 1966	1
	F5	Stephen Kalong Ningkan mencabar tindakan ini di Mahkamah Tinggi Sarawak	1
	F6	Memenangi kes ini pada September 1966	1
	F7	Beliau kembali menjadi Ketua Menteri	1
	F8	Namun beliau mendapat undi tidak percaya daripada Council Negeri	1
	F9	Berlaku krisis politik yang menyebabkan ketidakstabilan politik di Sarawak	1
	F10	Mengancam keselamatan dan keamanan	1
	F11	Darurat diisytiharkan di Sarawak pada September 1966	1
	F12	Stephen Kalong Ningkan diganti dengan Tawi Sli	1
		[Mana-mana 3x1m]	[3m]
	(ii)	Cabaran perpaduan kaum	
	F1	Usaha mewujudkan perpaduan kaum / integrasi nasional	1
	F2	Penduduk negara kita mempunyai pelbagai kaum	1
	F3	Melayu / Cina / India / Melanau / Iban/ Bidayuh Kadazandusun / Murut / Bajau.	1
	F4	Penduduk pelbagai budaya	1
	F5	Perpaduan sentiasa menjadi agenda bagi pengurusan masyarakat / pemerintahan negara ini	1

	F6	Jarak antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak / Sabah yang jauh	1
	F7	Sukar memupuk semangat satu negara	1
		[Mana-mana 3x1m]	[3m]
(c)	<p>Gambar berikut adalah berkaitan dengan cara memupuk perpaduan</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Jelaskan mesej yang terdapat dalam gambar tersebut.</p>		
	F1	Cara-cara yang boleh diambil untuk memupuk perpaduan rakyat Malaysia.	1
	F2	Menyertai aktiviti gotong-royong	1
	F3	Mengadakan rumah terbuka semasa perayaan	1
	F4	Menjemput rakyat pelbagai kaum menghadiri rumah terbuka	1
	F5	Memahami dan menghayati sejarah negara kita	1
	F6	Menganjurkan kempen perpaduan melalui media masaa	1
	F7	Mengeratkan hubungan mesra antara pelbagai kaum	1
	F8	Menyertai aktiviti kemasyarakatan	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]

BAHAGIAN B

(60 MARKAH)

Soalan	Butiran		Markah
5	Nasionalisme mempunyai pelbagai tafsiran berdasarkan sejarah, corak perjuangan dan karisma pemimpin yang mendukung perjuangan.		
(a)	Apakah maksud nasionalisme?		
	F1	Cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara	1
	F2	Semangat kebangsaan / patriotisme	1
	F3	Perjuangan menentang penjajahan	1
	F4	Pembelaan terhadap bangsa dan negara	1
	F5	Gerakan untuk mencapai kebebasan politik / ekonomi / sosial	1
	Hans Kohn		
	F6	Gerakan yang meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara / bangsanya	1
	Profesor William R. Roff		
	F7	Kesedaran / ketegasan diri pada dekad terakhir sebelum Perang Dunia Kedua	1
	F8	Disebabkan ancaman terhadap hak kepentingan orang Melayu	1
	F9	Kebimbangan masyarakat terhadap sekularisme / imperialisme Barat	1
	Dato' Onn Jaafar		
	F10	Menzahirkan bangsa yang lebih tegap / kuat	1
	F11	Boleh berdiri di atas tapak kaki sendiri	1
	Dr. Burhanuddin al-Helmi		

	F12	Perjuangan menentang penjajahan hendaklah ada persatuan / perpaduan yang kuat / <i>National Fronts</i>	1
	F13	Untuk mencapai kemerdekaan dengan berpegang kepada tata tertib / adab sopan bangsa Melayu	1
Dr. R. Suntharalingam			
	F14	Fenomena sejagat yang mengiktiraf hak setiap bangsa untuk menubuhkan negaranya sendiri	1
	F15	Memindahkan kedaulatan kepada rakyat	
	F16	Menuntut kesetiaan disalurkan kepada negara bangsa itu	1
Profesor Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid			
	F17	Kesetiaan kepada raja yang wujud sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	1
	F18	Bersifat ke “Tanah Melayuan”	1
Profesor Emeritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim			
	F19	Perjuangan orang Melayu bagi mendapatkan kembali kedudukan unggul dalam negara sendiri	1
		[Mana - mana 4x1m]	[4m]
(b)	Huraikan perkembangan nasionalisme yang berikut: (i) Revolusi Amerika (1776)		
	F1	Orang Amerika menentang penjajahan British	1
	F2	British tidak melindungi hak penduduk Amerika	1
	F3	Penduduk Amerika menentang akta yang diperkenalkan untuk memungut cukai	1
	F4	Akta Pelayaran / Akta Gula / Akta Setem / Akta Teh	1
	F5	Slogan “tiada cukai tanpa perwakilan” dilaungkan penduduk Amerika	1

	F6	Kerana tiada wakil Amerika dalam Parlimen British	1
	F7	Penubuhan kongres yang diketuai George Washington	1
	F8	Pengisytiharan perang terhadap British untuk memperjuangkan kemerdekaan Amerika	1
	F9	Kongres meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika yang ditulis oleh Thomas Jefferson	1
	F10	Jika kerajaan tidak menjamin hak kehidupan / kebebasan / kebahagiaan rakyat berhak membentuk kerajaan baharu	1
	F11	Revolusi Amerika berakhir pada tahun 1783 apabila British mengakui kemerdekaan Amerika	1
		[Mana - mana 4x1m]	[4m]
	(ii) Revolusi Perancis (1789)		
	F1	Idea nasionalisme yang memperjuangkan kebebasan / persamaan / persaudaraan	1
	F2	oleh Jean Jacques Rousseau / Voltaire	1
	F3	Rousseau menulis <i>The Social Contract</i>	1
	F4	Mengemukakan keunggulan suara rakyat / hasrat umum bagi menjamin kesejahteraan masyarakat	1
	F5	Kedaulatan suara rakyat lebih tinggi / penting daripada institusi raja / birokrasi	1
	F6	Golongan revolusi menasaskan pemerintahan autokratik Raja Louis XVI / bangsawan	1
	F7	Kerana golongan ini memonopoli pelbagai keistimewaan	1
	F8	Rakyat terbeban dengan pelbagai jenis cukai	1
	F9	Golongan revolusi menggempur penjara Bastille	1
	F10	Tahanan politik dibebaskan	1
	F11	Raja Louis digulingkan	1

	F12	Munculnya Republik Perancis / sistem beraja di Perancis berakhir	1
		[Mana - mana 4x1m]	[4m]
(c)	<p>Baca maklumat dalam petikan berikut.</p> <p>Pendidikan memainkan peranan penting dalam membentuk nasionalisme. Terdapat kekurangan dalam kurikulum dan pendekatan pengajaran yang tidak mempromosikan nilai-nilai kebangsaan.</p> <p>Untuk membina nasionalisme yang berkesan, terdapat beberapa langkah yang boleh diambil. Pertama, pendidikan nasionalisme perlu diperkenalkan dalam sistem pendidikan negara. Pendidikan nasionalisme membantu memupuk semangat patriotisme dan rasa tanggungjawab terhadap negara. Kedua, perpaduan dan keharmonian dalam masyarakat perlu diperkukuhkan. Ini boleh dicapai melalui program-program yang mempromosikan perpaduan dan keharmonian dalam masyarakat. Ketiga, identiti kebudayaan negara perlu dijaga dan dipromosikan. Ini boleh dicapai melalui program-program yang mempromosikan kebudayaan negara seperti pameran seni dan budaya.</p> <p>Kesimpulannya, pembangunan nasionalisme di Malaysia memerlukan usaha yang berterusan dan bersepadu dari semua pihak. Kita juga perlu memastikan bahawa kita mempunyai sistem politik dan sosial yang stabil dan adil untuk memastikan keamanan dan kesatuan negara.</p> <p>Sumber Diubahsuai: https://mycerdika.com/nasionalisme-di-malaysia/</p>		
	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.		
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: Kepentingan sistem pendidikan dalam melahirkan rakyat yang mempunyai semangat nasionalisme Kurikulum dan pendekatan pengajaran kini kurang memupuk nilai patriotisme Pendidikan nasionalisme penting untuk melahirkan generasi yang bertanggungjawab</p>		7-8

	<p>Program yang menggalakkan perpaduan dapat mengukuhkan keharmonian Kepentingan mempromosi identiti kebudayaan negara Peranan semua pihak dalam usaha meningkatkan semangat nasionalisme Kestabilan politik memastikan keamanan negara Nilai-nilai kebangsaan perlu disemarakkan sejak di bangku sekolah</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh: Kepentingan sistem pendidikan dalam melahirkan rakyat yang mempunyai semangat nasionalisme Kurikulum dan pendekatan pengajaran kini kurang memupuk nilai patriotisme Pendidikan nasionalisme penting untuk melahirkan generasi yang bertanggungjawab Program yang menggalakkan perpaduan dapat mengukuhkan keharmonian Kepentingan mempromosi identiti kebudayaan negara Peranan semua pihak dalam usaha meningkatkan semangat nasionalisme</p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: Kepentingan sistem pendidikan dalam melahirkan rakyat yang mempunyai semangat nasionalisme Kurikulum dan pendekatan pengajaran kini kurang memupuk nilai patriotisme Pendidikan nasionalisme penting untuk melahirkan generasi yang bertanggungjawab</p>	<p>5-6</p> <p>3-4</p>
--	--	-------------------------------------

	<p>Program yang menggalakkan perpaduan dapat mengukuhkan keharmonian</p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><i>Contoh:</i> Kepentingan sistem pendidikan dalam melahirkan rakyat yang mempunyai semangat nasionalisme Kurikulum dan pendekatan pengajaran kini kurang memupuk nilai patriotisme</p> <p>Program yang menggalakkan perpaduan dapat mengukuhkan keharmonian</p>	1-2
--	---	------------

Soalan	Butiran	Markah
6	Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan secara rasminya pada 1 Februari 1948 setelah Raja-raja Melayu menandatangani perjanjian tersebut.	
(a)	Apakah sebab Persekutuan Tanah Melayu 1948 dibentuk?	
	F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F2 Disertai oleh orang Melayu / Raja-raja Melayu / cendekiawan Melayu / UMNO	1
	F3 Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / orang Melayu	1

F4	Penentangan disaksikan oleh para pegawai Inggeris iaitu Gammans / Rees William / ahli Parlimen British	1
F5	Hasil tinjauan dilaporkan kepada Dewan Parlimen British	1
F6	Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union	1
F7	Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan antara Raja-raja Melayu / UMNO / British	1
F8	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
F9	Malcolm MacDonald / Gabenor Jeneral / Sir Edward Gent / Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
F10	Bertujuan mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British	1
F11	Penubuhan persekutuan bertaraf naungan / bukannya tanah jajahan	1
F12	Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union	1
F13	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
F14	Raja berkuasa dalam perundangan	1
F15	Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
F16	Sultan Perak yang menjadi jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan Persekutuan	1


	F17	Gammans / Rees Williams menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak di Parlimen British	1
	F18	Sokongan pentadbir British	1
	F19	Dapat mewujudkan keamanan / kestabilan / kemajuan ekonomi	1
	F20	Sir Edward Gent / Malcom McDonald / Sir Ralph Hone/ Gammans / A.T. Newboul / Roland Braddell / W. Linehan / Theodore Adams	1
	F21	Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran	1
	F22	Memberi kuasa tertentu dalam Majlis Negeri / Majlis Perundangan	1
	F23	Mei 1946, Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang	1
	F24	British memberi peluang kepada Dato Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas	1
	F25	Mewujudkan politik stabil	1
	F26	Mendorong pelabur luar untuk melabur	1
	F27	Melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB / Piagam Atlantik	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(b)		Terangkan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
		Persekutuan Tanah Melayu 1948	
	F1	Pentadbiran	1


F2	Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan negeri Melayu / dua buah Negeri-Negeri Selat	1
F3	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
F4	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British	1
F5	Mempunyai kuasa eksekutif	1
F6	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan / mempunyai kepentingan bersama	1
F7	Majlis Mesyuarat Persekutuan/ Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan	1
F8	Bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
F9	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	1
F11	Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
F12	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
F13	Kuasa Raja-raja Melayu	1
F14	Majlis Raja-Raja dibentuk	1
F15	Membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu	1
F16	Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1

	F17	Perundangan	1
	F18	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	F19	Bidang kuasa mencakupi hal ehwal luar / ketenteraman awam / kehakiman / perdagangan / komunikasi / percukaian	1
	F20	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja	1
	F21	Kewarganegaraan	1
	F22	Secara Kuat kuasa Undang-undang	1
	F23	Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja / rakyat British	1
	F24	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja / rakyat British	1
	F25	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum / semasa / selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	F26	Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi / memahami adat resam / bertutur bahasa setempat (naturalised)	1
	F27	Boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
	F28	Secara pendaftaran	1
	F29	Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu / bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1

	F30	Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik / tiada rekod jenayah / menguasai bahasa Melayu / bahasa Inggeris / bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
(c)		Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah mewujudkan keharmonian negara dan bangsa Tanah Melayu ketika itu. Beri komen anda.	
		<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh:</i> Mewujudkan persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum Memupuk semangat tolak ansur antara kaum Mewujudkan perpaduan antara kaum Kedudukan istimewa Melayu terpelihara Tanah Melayu mendapat taraf naungan Mengembalikan semula kuasa Raja-raja Melayu Mengiktiraf kepentingan sah kaum lain Membuka ruang kewarganegaraan Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal Syarat kewarganeraan diperketatkan. Menjamin kestabilan politik Kebajikan rakyat akan terus terpelihara</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens</p>	<p>7-8</p> <p>5-6</p>

	<p>Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><i>Contoh:</i> Mewujudkan persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum Memupuk semangat tolak ansur antara kaum Mewujudkan perpaduan antara kaum Kedudukan istimewa Melayu terpelihara Kedaulatan Raja-raja Melayu dipulihkan Negara bertukar status menjadi negara naungan British</p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><i>Contoh:</i> Mewujudkan persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum Memupuk semangat tolak ansur antara kaum Mewujudkan perpaduan antara kaum Kedudukan istimewa Melayu terpelihara</p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><i>Contoh:</i> Mewujudkan persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum Memupuk semangat tolak ansur antara kaum Mewujudkan perpaduan antara kaum</p>	<p>3-4</p> <p>1-2</p>
--	---	-------------------------------------

Soalan	Butiran		Markah
7	Kedudukan Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua utama negara termaktub dalam perkara 32 Perlembagaan Persekutuan.		
(a)	Nyatakan cara pemilihan jawatan Yang Dipertuan Agong.		
	F1	Dipilih dalam kalangan sultan / raja dari sembilan buah negeri Melayu	1
	F2	Perlis / Kedah / Perak / Selangor / Negeri Sembilan / Johor / Pahang / Terengganu / Kelantan	1
	F3	Pemilihan dilaksanakan oleh Majlis Raja-raja	1
	F4	Mengikut kaedah yang ditetapkan dalam Perlembagaan Persekutuan / Peraturan-peraturan Majlis Raja-raja	1
	F5	Tempoh 5 tahun	1
	F6	Secara bergilir-gilir	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(b)	<p>Duli Yang Maha Mulia Sultan Ibrahim Ibni Almarhum Sultan Iskandar dari Johor telah dilantik menjadi Yang di-Pertuan Agong ke-17.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Bagaimanakah baginda menjalankan kuasanya dalam bidang eksekutif?</p>		
	F1	YDPA bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
	F2	Melantik Perdana Menteri/ Jemaah Menteri	1

	F3	Dari kalangan Ahli Dewan Rakyat	1
	F4	Mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat	1
	F5	Atas nasihat Perdana Menteri baginda melantik Menteri-menteri / Timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat / Dewan Negara	1
	F6	Pelantikan jawatan penting	1
	F7	Melantik Peguam Negara / Panglima Angkatan Tentera / Ketua Audit Negara	1
	F8	Melantik 3 Ahli SPR / Ahli Suruhanjaya Polis / Sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera	1
	F9	Ketenteraan	1
	F10	YDPA pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1
	F11	Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera	1
	F12	Di bawah kuasa baginda bagi pemerintahan / tata tertib / pentadbiran angkatan tentera	1
	F13	Diplomatik	1
	F14	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	F15	Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka menjalankan tugas	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
c)	Poster berikut merupakan Rukun Negara.		
			

	<p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><i>Contoh:</i> Menjadi simbol penyatuan Melahirkan perpaduan kaum Melahirkan rakyat menghormati kedaulatan negara Melahirkan rakyat yang mematuhi undang-undang</p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><i>Contoh:</i> Menjadi simbol penyatuan Melahirkan perpaduan kaum Melahirkan rakyat menghormati kedaulatan negara</p>	1-2
--	---	------------

Soalan	Butiran	Markah
8	Dasar Pembangunan Nasional (DPN) diperkenalkan untuk meneruskan hasrat mencapai matlamat Dasar Ekonomi Baru (DEB).	
(a)	Terangkan latar belakang pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).	
	F1 Dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad / Perdana Menteri Malaysia keempat	1
	F2 Merupakan kesinambungan DEB	1
	F3 Dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991-2000)	1
	F4 Melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2)	1

	F5	Menjadikan Malaysia sebuah negara maju berdasarkan Wawasan 2020	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(b)	Jelaskan strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN)		
	F1	Ekonomi	1
	F2	Melibatkan pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara	1
	F3	Melaksanakan program penanaman semula	1
	F4	Meningkatkan penggunaan sains dan teknologi	1
	F5	Teknologi moden untuk meningkatkan kualiti/hasil pertanian	1
	F6	Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
	F7	Sosial	1
	F8	Memberikan insentif/ kemudahan pendidikan	1
	F9	Kepada masyarakat miskin berbilang kaum	1
	F10	Mengubah pembelajaran tradisional kepada pembelajaran Digital / e-pembelajaran	1
	F11	Mewujudkan masyarakat perdagangan / perindustrian bumiputera	1
	F12	Membentuk masyarakat berdisiplin / progresif	1
	F13	Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar	1
	F14	Menyediakan / menambah baik kemudahan asas	1
	F15	Menjalankan pembangunan mapan tanpa pengabaian alam sekitar	1
	F16	Menggunakan teknologi hijau	1
		[Mana-mana 8x1m]	[8m]
(c)	Bagaimanakah kemiskinan tegar dalam kalangan rakyat Malaysia dapat dihapuskan?		
	Aras 4	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas	7-8

	<p>Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh:</i> Mempunyai ilmu pengetahuan yang tinggi Meningkatkan kemahiran TVET Mendapatkan latihan di agensi kerajaan Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/Institut Latihan Perindustrian Mendapatkan pendidikan yang berkualiti Menjadi tenaga kerja mahir Menyediakan banyak peluang pekerjaan Menyediakan bantuan subsidi bersasar Menyediakan biasiswa / bantuan kewangan</p> <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><i>Contoh:</i> Mempunyai ilmu pengetahuan yang tinggi Meningkatkan kemahiran TVET Mendapatkan latihan di agensi kerajaan Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/Institut Latihan Perindustrian Mendapatkan pendidikan yang berkualiti Menjadi tenaga kerja mahir Menyediakan banyak peluang pekerjaan</p> <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><i>Contoh:</i> Mempunyai ilmu pengetahuan yang tinggi Meningkatkan kemahiran TVET</p>	<p style="text-align: center;">5-6</p> <p style="text-align: center;">3-4</p>
--	---	---

	<p>Mendapatkan latihan di agensi kerajaan Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/Institut Latihan Perindustrian Mendapatkan pendidikan yang berkualiti</p> <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><i>Contoh:</i> Menjadi tenaga kerja mahir Menyediakan banyak peluang pekerjaan Menyediakan bantuan subsidi bersasar Menyediakan biasiswa / bantuan kewangan</p>	1-2
--	---	------------

Soalan	Butiran	Markah
9	Sejak mencapai kemerdekaan, Malaysia menggubal dasar luar yang dinamik demi menjamin kedaulatan negara.	
(a)	Jelaskan matlamat penggubalan dasar luar Malaysia.	
F1	Menghadapi suasana perkembangan politik wilayah / serantau / antarabangsa	
F2	Wujudnya hubungan baik / kerjasama yang erat dalam bidang ekonomi / politik / pertahanan / kebudayaan	
F3	Mempertahankan kemerdekaan/ kedaulatan negara	1
F4	Melindungi kepentingan nasional	1
F5	Mempertahankan/memajukan kepentingan Malaysia	1
F6	Memupuk hubungan baik dengan negara luar	1
F7	Menghadapi perkembangan/ cabaran politik/ ekonomi/ sosial	1

		[Mana-mana 4x1m]	[4m]
(b)	Jelaskan penyertaan dan sumbangan Malaysia dalam pertubuhan Komanwel		
	F1	Rancangan Colombo	1
	F2	Rancangan pembangunan ekonomi / sosial	1
	F3	Bertujuan menangani masalah kemiskinan dalam kalangan anggota	1
	F4	Mendapat khidmat nasihat berkaitan dengan pendidikan / pertanian / teknikal / kesihatan	1
	F5	Terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam / pembangunan sektor swasta	1
	F6	Memberikan bantuan dalam pelbagai bidang kepada negara anggota yang belum membangun	1
	F7	Kerjasama pertahanan	1
	F8	Mengadakan perjanjian dengan memperkukuh pertahanan / keselamatan negara	1
	F9	ditandatangani pada 12 Oktober 1957 antara Britain dengan Tanah Melayu	1
	F10	Membolehkan Britain serta Komanwel memberikan komitmen terhadap pertahanan negara	1
	F11	Kerajaan menyediakan kemudahan kepada tentera Britain / pasukan Simpanan Strategik Komanwel	1
	F12	Sama ada untuk obligasi Komanwel mahupun keperluan antarabangsa	1
	F13	Kerjasama ekonomi	1
	F14	Negara Komanwel merupakan antara rakan dagang Malaysia yang utama	1
	F15	Komoditi utama negara dieksport ke negara anggota Komanwel dengan lebih mudah	1
	F16	Kadar cukai yang dikenakan lebih rendah	1

	F17	Cukai eksport barangan siap / cukai produk digital	1
	F18	Kemudahan turut disediakan seperti kemudahan kredit / bantuan dana Komanwel	1
	F19	Pelaburan daripada negara Komanwel juga penting kepada pembangunan ekonomi negara	1
	F20	Penentangan Dasar Aparteid	1
	F21	Dasar ini menyalahgunakan hak asasi manusia	1
	F22	Membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit	1
	F23	Menyebabkan Afrika Selatan menarik diri daripada Komanwel	1
	F24	Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM)	1
	F25	Diadakan 2 tahun sekali	
	F26	Membincangkan isu semasa antarabangsa yang berkaitan dengan negara anggota	1
	F27	Malaysia dipilih menjadi tuan rumah persidangan pada tahun 1989	1
	F28	Sukan Komanwel	1
	F29	Mengeratkan hubungan antara negara anggota	1
	F30	Malaysia menjadi tuan rumah Sukan Komanwel pada tahun 1998	1
		[Mana-mana 8x1m]	[8m]
(c)	<p>Baca maklumat dalam petikan berikut.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>KUALA LUMPUR - Malaysia akan terus melaksanakan dasar luar yang pragmatik, bebas, berprinsip dan berkecuali berlandaskan nilai keamanan, keadilan dan kesaksamaan, kata Perdana Menteri, Datuk Seri Ismail Sabri Yaakob.</p> <p>Beliau berkata, tidak kira sebarang perubahan serantau dan antarabangsa, dasar luar Malaysia akan kekal konsisten dan tidak berubah.</p> <p>“Malaysia adalah sebuah negara yang berpegang teguh kepada prinsip kewujudan bersama secara aman antara negara-negara lain. Kami akan kekal memilih penyelesaian aman terhadap sebarang pertelagahan berbanding cuba mempamerkan kekuatan tentera.”</p> </div>		

	<p>“Kami akan terus menghormati kemerdekaan, kedaulatan serta integriti wilayah negara lain serta memupuk prinsip tidak campur tangan dalam hal ehwal negara lain.” katanya ketika melancarkan Kerangka Kerja Dasar Luar bertajuk “Focus in Continuity: A Framework for Malaysia’s Foreign Policy in a Post-Pandemic World”.</p> <p>Sumber: https://www.sinarharian.com.my/article/176583/berita/nasional/dasar-luar-malaysia-kekal-pragmatik-bebas-berprinsip-berkecuali</p> <p>Jelaskan maklumat dalam petikan tersebut dan kepentingan menjaga hubungan baik dengan negara lain.</p>	
	<p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh:</i> Malumat petikan: Malaysia terus melaksanakan dasar luar yang pragmatik, bebas, berprinsip dan berkecuali Tidak kira sebarang perubahan serantau dan antarabangsa, dasar luar Malaysia akan kekal konsisten dan tidak berubah Berpegang teguh kepada prinsip kewujudan bersama secara aman antara negara-negara lain Menghormati kemerdekaan, kedaulatan serta integriti wilayah negara lain Memupuk prinsip tidak campur tangan dalam hal ehwal negara lain</p> <p>Kepentingan: Menjaga keamanan dunia Hidup secara aman Mengelakkan peperangan Menangani isu global Menjaga hak asasi manusia Menyelesaikan konflik antara negara Mengekalkan kedaulatan negara Mengeratkan hubungan diplomatik</p>	7-8

	<p>Memupuk sikap perikemanusiaan</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><i>Contoh:</i> Malumat petikan: Malaysia terus melaksanakan dasar luar yang pragmatik, bebas, berprinsip dan berkecuali Tidak kira sebarang perubahan serantau dan antarabangsa, dasar luar Malaysia akan kekal konsisten dan tidak berubah Berpegang teguh kepada prinsip kewujudan bersama secara aman antara negara-negara lain</p> <p>Kepentingan: Menjaga keamanan dunia Hidup secara aman Mengelakkan peperangan Menangani isu global Menjaga hak asasi manusia Menyelesaikan konflik antara negara</p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><i>Contoh:</i> Malumat petikan: Malaysia terus melaksanakan dasar luar yang pragmatik, bebas, berprinsip dan berkecuali Tidak kira sebarang perubahan serantau dan antarabangsa, dasar luar Malaysia akan kekal konsisten dan tidak berubah Berpegang teguh kepada prinsip kewujudan bersama secara aman antara negara-negara lain</p> <p>Kepentingan:</p>	<p>5-6</p> <p>3-4</p>
--	--	-------------------------------------

	<p>Menjaga keamanan dunia Hidup secara aman Mengelakkan peperangan Menangani isu global</p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><i>Contoh:</i> Malumat petikan: Malaysia terus melaksanakan dasar luar yang pragmatik, bebas, berprinsip dan berkecuali Tidak kira sebarang perubahan serantau dan antarabangsa, dasar luar Malaysia akan kekal konsisten dan tidak berubah</p> <p>Kepentingan: Menjaga keamanan dunia Hidup secara aman Mengelakkan peperangan</p>	<p>1-2</p>
--	---	------------