

MODUL PENINGKATAN PRESTASI MURID TINGKATAN 5
TAHUN 2024

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH

KERTAS 2

Peraturan pemarkahan ini mengandung 40 halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian		Markah
1(a)	F1 F2 F3 F4	Sultan Pembesar Kerabat raja Ulama / Kadi/ Mufti [Mana-mana 2F x 1 m]	1 1 1 1 [2 m]
1(b)	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12 F13	<p>Peranan sultan</p> <p>Mengetuai pemerintahan</p> <p>Berkuasa mutlak</p> <p>Menaungi / menjaga keselamatan rakyat</p> <p>Mewujudkan perpaduan rakyat</p> <p>Bertanggungjawab terhadap kemakmuran / kestabilan kerajaan</p> <p>Memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat</p> <p>Peranan pembesar</p> <p>Membantu sultan dalam pentadbiran peringkat pusat dan jajahan</p> <p>Memelihara keamanan dan kebajikan rakyat di kawasan pegangan</p> <p>Menjadi orang tengah antara sultan dengan rakyat</p> <p>Mengutip hasil melalui sistem serah</p> <p>Membekalkan tenaga tentera</p> <p>Sistem kerah</p> <p>Menasihati sultan</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		<p>Peranan Rakyat</p> <p>F14 Menunjukkan taat setia kepada pemerintah</p> <p>F15 Mematuhi segala arahan pemerintah</p> <p>F16 Tidak akan menderhaka kerana takut ditimpa tulah</p> <p>F17 Menjadi tentera/mempertahankan negara</p> <p>F18 Menghadiri majlis umum/ adat istiadat</p> <p>F19 Gotong-royong</p> <p>F20 Menjadi pengayuh / pendayung kapal perang</p> <p>F21 Menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah</p> <p>F22 Membina istana/ jalan/ jambatan.</p> <p>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4F x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
1(c)	<p>F1 Usaha menjamin kesejahteraan negara</p> <p>F2 Memelihara kedaulatan raja/negara</p> <p>F3 Menjaga hubungan baik antara pemerintah/rakyat</p> <p>F4 Mengekalkan kemajuan</p> <p>F5 Memelihara keamanan negara.</p> <p>F6 Memupuk perasaan cinta akan negara/patriotisme</p> <p>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4F x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>	

Soalan	Perincian		Markah
2(a)	F1	Politik	1
	F2	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1
	F3	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F4	Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu	1
	F5	Kedudukan ekonomi	1
	F6	Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan dan perusahaan	1
	F7	Kewarganegaraan bukan Melayu	1
	F8	Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1
	F9	Pendidikan	1
	F10	Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum	1
	F11	Bahasa pengantar / buku teks / sukatan pelajaran berlainan	1
[Mana-mana 2F x 1 m]		[2 m]	
2(b)	F1	Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri	1
	F2	Memberikan pengalaman pilihan raya secara berperingkat	1
	F3	Pilihan raya diadakan pada peringkat majlis bandaran / majlis negeri / Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F4	Bersetuju agar orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa kerana menunjukkan taat setia tidak berbelah bahagi dan mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka	1
	F5	Kedudukan istimewa orang Melayu di negara ini diperakui dan kepentingan sah kaum lain diiktiraf	1
	F6	Mencadangkan penubuhan agensi	1
	F7	Meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu	1
	F8	Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)	1

	F9	Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu penting bagi memupuk taat setia kepada Tanah Melayu dan kerjasama dalam kalangan penduduk	1 1 1
	F10	Syarat kewarganegaraan dilonggarkan	1
	F11	Kerakyatan negeri diberikan imigran yang lahir di Persekutuan Tanah Melayu dengan syarat ibu atau bapanya telah menjadi rakyat Tanah Melayu	1
	F12	Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam	1
	F13	Bertujuan memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum di Tanah Melayu	1
	F14	Penubuhan jawatankuasa pendidikan	1
	F15	Melahirkan pendidikan yang seragam / diterima oleh semua kaum	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
2(c)	F1	Masyarakat pelbagai kaum perlu mempunyai sifat kebersamaan	1
	F2	Cintakan keamanan perlu untuk perpaduan	1
	F3	Kepentingan toleransi antara kaum	
	F4	Mengekalkan keharmonian	1
	F5	Menjamin kesejahteraan	1
	F6	Mengelakkan perbalahan antara kaum	1
		(mana-mana yang berkaitan)	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
3(a)	F1	Diwujudkan akibat ancaman komunis di Sarawak	1
	F2	Tun Abdul Razak Hussein / Perdana Menteri Malaysia kedua mengisytiharkan Bahagian Ketiga Sarawak sebagai Rajang Area Security Command (RASCOM) atau Pemerintahan Keselamatan Kawasan Rajang pada 26 Mac 1972.	1
	F3	Pengerusi Majlis Keselamatan Negara	1
	F4	Ketua Menteri Sarawak dilantik sebagai Pengarah Operasi Negeri dalam RASCOM.	1
	F5	Bertanggungjawab menyelaraskan fungsi / aktiviti pasukan keselamatan	1
	F6	Pejabat awam dalam kawasan RASCOM	1
	F7	Merupakan strategi yang berjaya memulihkan / mengekalkan keselamatan dan keamanan di bahagian tengah Sarawak.	1
	F8	RASCOM dibubarkan ada tahun 1995	1
	F9	Semua operasi keselamatan di Sarawak diselaraskan di bawah MKN	1
[Mana-mana 3F x 1 m]		[3 m]	

3(b)	F1	Diwujudkan ekoran pencerobohan pegganas dari Kepulauan Sulu di Kampung Tanduo, Lahad Datu, Sabah pada 12 Februari 2013.	1
	F2	Bertujuan meningkatkan keselamatan Kawasan Timur Sabah	1
	F3	Melalui kerjasama strategik antara agensi kerajaan	1
	F4	Angkatan Tentera Malaysia (ATM) / Polis Diraja Malaysia (PDRM) / Agensi Penguatkuasaan Maritim Malaysia (APMM)	1
	F5	Bertanggungjawab mengawasi keselamatan 10 daerah di pantai timur Sabah	1
	F6	Mengatasi daripada sebarang ancaman	1
	F7	Bertujuan menambah baik aspek keselamatan	1
	F8	Membuktikan komitmen kerajaan	1
	F9	Mengembalikan semula ketenteraman	1
	F10	Demi kesejahteraan rakyat Sabah	1
		[Mana-mana 3F x 1 m]	[3 m]
3(c)	F1	Kerajaan menjamin akan mempertahankan kedaulatan wilayah Sabah dan Sarawak.	1
	F2	Sabah dan Sarawak akan terus kekal berada dalam Malaysia.	1
	F3	Majlis Keselamatan Negara dan agensi-agensi penguatkuasaan memikul tanggungjawab bersama	1
	F4	Mempertingkatkan kawalan sempadan negara	1
	F5	Mengekang sebarang cubaan pencerobohan / ancaman pihak luar (mana-mana yang berkaitan)	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
(4a)	F1 F2 F3 F4 F5	Malaysia Brunei Indonesia Lebanon India (Mana-mana jawapan yang berkaitan) <div style="text-align: right;">[Mana-mana 2F x 1 m]</div>	1 1 1 1 1 [2 m]
4(b)	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12 F13 F14 F15 F16 F17	Tuan rumah Sidang Kemuncak NAM 2003 Pengerusi NAM dari tahun 2003 – 2006 Tun Abdullah Ahmad Badawi sebagai pengerusi NAM Deklarasi Kuala Lumpur Menyatakan serangan Amerika Syarikat ke atas Iraq merupakan pencerobohan kuasa besar terhadap negara kecil Berusaha meningkatkan tahap kemajuan / pembangunan anggota NAM Bekerjasama agar Nam menjadi organisasi yang dihormati Menyuarakan isu pencerobohan terhadap hak asasi manusia dan negara lain Dasar Aparteid Bersetuju mengenakan tekanan politik / ekonomi ke atas Afrika Selatan Membangkitkan Isu Palestin / Bosnia dan Herzegovina Sidang Kemuncak NAM di Jakarta, Indonesia (1992) Bersama menggantung keahlian Yugoslavia Membangkitkan Isu Bosnia dan Herzegovina Menerima pelarian Bosnia dan Herzegovina Bersama melaksanakan dasar aman dan berkecuali Meminta Asia Tenggara diterima sebagai kawasan berkecuali	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	F18	Berpandangan kuasa besar tidak harus campur tangan / Tidak harus memberi tekanan kepada negara Asia Tenggara	1
	F19	China / Rusia / Amerika Syarikat	1
	F20	Isu kawalan senjata nuklear	1
	F21	Menandatangani Perisytiharan Lusaka	1
	F22	Bersama mendesak pengharaman senjata nuklear	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
4(c)	F1	NAM perlu kekal relevan	1
	F2	Tidak memihak kepada mana-mana kuasa besar	1
	F3	Kekal dengan dasar berkecuali	1
	F4	Kerjasama antara negara anggota dapat mengelakkan penindasan kuasa besar	1
	F5	Bekerjasama mengatasi permasalahan negara anggota	1
	F6	Persefahaman penting untuk kemajuan negara anggota NAM (mana-mana yang berkaitan)	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
5(a)	F1	Memenuhi kepentingan British	1
	F2	Perdana Menteri Britain / Clement Attlee sedang menyelesaikan soal pemberian kemerdekaan kepada Sri Lanka / India / Burma	1
	F3	Sabah berpotensi menggantikan jajahan tersebut	1
	F4	Berupaya membekalkan sumber bahan mentah	1
	F5	Menjadi kawasan pasaran barangan British	1
	F6	Meneruskan dasar British dalam hubungan luar Sabah	1
	F7	Sabah menjadi negeri naungan British semasa pemerintahan Syarikat Borneo Utara British (SBUB)	1
	F8	British menguasai perhubungan luar negeri / pertahanan Sabah.	1
	F9	Masalah Kewangan SBUB	1
	F10	Tentera Jepun telah memusnahkan Jesselton / Kudat / Sandakan / pemulihan prasarana akibat kemusnahan oleh tentera Jepun	1
	F11	Memerlukan kos yang besar / tidak mampu ditanggung oleh SBUB / kekurangan dana	1
	[Mana-mana 6F x 1 m]		[6 m]

5(b)	F1	Rakyat tidak menentang / tidak memahami tujuan penyerahan	1
	F2	Pemimpin Sabah sukar untuk menghimpunkan kesemua etnik dalam satu pertubuhan	1
	F3	Dasar British	1
	F4	British menindas kegiatan berpersatuan	1
	F5	Khuatir pengaruh pemimpin akan menggugat kedudukan mereka	1
	F6	British melumpuhkan gerakan nasionalisme di Sabah	1
	F7	British bertindak secara halus	1
	F8	Menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli persatuan di Sabah	1
	F9	Memindahkan ahli / pemimpin yang aktif dalam gerakan berpersatuan ke bandar lain	1
	F10	Kegiatan berpersatuan lemah	1
	F11	Mengalami masalah kewangan	1
	F12	Kekurangan pemimpin yang berkebolehan	1
	F13	Mengehadkan peluang penduduk tempatan dalam pentadbiran	1
	F14	Menyebabkan penduduk Sabah kurang mempunyai pengalaman dalam birokrasi Barat	1
	F15	Kepentingan sosioekonomi penduduk tempatan	1
	F16	Menganggap penyerahan Sabah adalah peluang terlibat dalam pentadbiran	1
	F17	Dapat memajukan bidang perniagaan / meluaskan jaringan perdagangan	1
	F18	Dapat membangunkan Sabah selepas perang	1
		[Mana-mana 6F x 1 m]	[6 m]

5(c)

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Patriotisme merupakan satu perasaan atau emosi yang diekspresikan sebagai tanda cinta dan sayang kepada tanah air. Bagi memastikan maruah dan kedaulatan negara dapat dipertahankan, Dasar Keselamatan Negara. 2021 – 2025 menjelaskan usaha pemerkasaan semangat patriotisme dengan mengambil tanggungjawab untuk melaksanakan fungsi tugas. Peranan mempertahankan maruah bangsa adalah tanggungjawab semua. Rakyat berkewajipan memelihara kedaulatan Malaysia daripada segala ancaman sama ada dari dalaman mahupun luaran, atas kepentingan memupuk semangat patriotisme di dalam dunia globalisasi dan ledakan teknologi maklumat kini.

Sumber Diubah suai: <https://www.mkn.gov.my>

Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.

[8 markah]

Aras 4

7 – 8

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti/ccontoh sangat sesuai

Membuat inferens yang tepat

Jawapan yang sangat mendalam/terperinci

Komunikasi/pengolahan sangat menarik

Menunjukkan kematangan

Contoh:

Maruah dan kedaulatan negara dapat dipertahankan melalui Dasar Keselamatan Negara 2021 – 2025

Dasar Keselamatan Negara menjelaskan usaha memperkasakan semangat patriotisme

Tugas mempertahankan maruah bangsa adalah tanggungjawab semua rakyat

Rakyat berkewajipan memastikan kedaulatan Malaysia terpelihara daripada ancaman dalam dan luar negara

Semangat patriotisme harus diperkasakan melalui pendidikan

Kedaulatan negara harus dihargai

Mengekalkan kemerdekaan negara

Kedaulatan penting bagi kesejahteraan rakyat

	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p>Maruah dan kedaulatan negara dapat dipertahankan melalui Dasar Keselamatan Negara 2021 – 2025</p> <p>Dasar Keselamatan Negara menjelaskan usaha memperkasakan semangat patriotisme</p> <p>Tugas mempertahankan maruah bangsa adalah tanggungjawab semua rakyat</p> <p>Rakyat berkewajipan memastikan kedaulatan Malaysia terpelihara daripada ancaman dalam dan luar negara</p> <p>Semangat patriotisme harus diperkasakan melalui pendidikan</p> <p>Kedaulatan negara harus dihargai</p>	5 - 6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <p>Maruah dan kedaulatan negara dapat dipertahankan melalui Dasar Keselamatan Negara 2021 – 2025</p> <p>Dasar Keselamatan Negara menjelaskan usaha memperkasakan semangat patriotisme</p> <p>Tugas mempertahankan maruah bangsa adalah tanggungjawab semua rakyat</p> <p>Rakyat berkewajipan memastikan kedaulatan Malaysia terpelihara daripada ancaman dalam dan luar negara</p>	3 - 4

		<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <p>Maruah dan kedaulatan negara dapat dipertahankan melalui Dasar Keselamatan Negara 2021 – 2025</p> <p>Dasar Keselamatan Negara menjelaskan usaha memperkasakan semangat patriotisme</p>	1 - 2
--	--	--	-------

Soalan	Perincian		Markah
6(a)	F1	Penentangan Orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F2	Orang Melayu/ Raja-raja Melayu/ Cendekiawan Melayu/ UMNO berganding bahu membantah Malayan Union	1
	F3	Disebabkan Malayan Union memberi kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / orang Melayu	1
	F4	Ahli Parlimen British, Gammans/ Rees William menyaksikan bantahan orang Melayu	1
	F5	Melaporkan hasil tinjauan tersebut kepada Dewan Parlimen British	1
	F6	Sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union, keadaan huru hara akan berlaku di Tanah Melayu	1
	F7	Persediaan untuk menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah dijalankan melalui rundingan Raja- raja Melayu, UMNO dan British	1
	F8	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	F9	Malcom MacDonald/ Gabenor Jeneral / Sir Edward Gent/Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan/ perbincangan dengan Raja-raja Melayu	1
	F10	Raja-raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan	1
	F11	Perjanjian baharu menggantikan Malayan Union	1
	F12	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	F13	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F14	Perkataan “Negeri-negeri Melayu” perlu muncul dalam persekutuan yang baharu.	1
	F15	Sultan Perak menjelaskan kepada Sir Edward Gent agar mendesak British menerima usul	1
	F16	Gammans dan Rees Williams menyampaikan surat bantahan Sultan Perak kepada Parlimen British	1
	F17	Sokongan pentadbir British	1
	F18	Mewujudkan keamanan / kestabilan / kemajuan ekonomi	1

	F19	Sir Edward Gent / Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone / Gammans / A.T. Newbolt/ Roland Braddell / W. Linehan / Theodore Adams	1
	F20	Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
	F21	Kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri / Majlis Perundangan	1
	F22	British memberi peluang kepada Dato' Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas	1
	F23	Mewujudkan kestabilan politik / mendorong pelabur luar melabur	1
	F24	Keperluan melaksanakan dasar dekolonisasi	1
		[mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
6(b)(i)		Pentadbiran	
	F1	Gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	F2	Singapura kekal sebagai tanah jajahan yang berasingan	1
	F3	Kerajaan Persekutuan diketuai Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F4	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan / hal lain yang mempunyai kepentingan bersama	1
	F5	Majlis Perundangan Persekutuan / Majlis Mesyuarat Persekutuan membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F6	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	1
	F7	Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	F8	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F9	Majlis Raja-Raja dibentuk	1
	F10	Membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan	1
	F11	Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang Peringkat negeri	1

6(b)(ii)	F12	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Persuruhjaya Tinggi British	1
	F13	Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar / ketenteraman awam / kehakiman / perdagangan / komunikasi / percukaian	1
	F14	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-raja	1
		[mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
		Kewarganegaraan	
	F1	Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang	1
	F2	Jus soli terbuka kepada rakyat Raja/ rakyat British	1
	F3	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja / rakyat British	1
	F4	Penduduk asal yang lahir sebelum, semasa atau selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	F5	Rakyat Raja/ mereka yang serasi / memahami adat resam / bertutur bahasa setempat	1
	F6	Kewarganegaraan Secara Pendaftaran	1
	F7	Lahir dalam Persekutuan Tanah Melayu	1
	F8	Bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1
	F9	Mempunyai tingkah laku yang baik / tiada rekod jenayah	1
F10	Menguasai Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris	1	
F11	Bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1	
	[mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]	

<p>6(c)</p>	<p>(c) Baca petikan di bawah.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Gabungan kuat rakyat dengan pemimpin yang dipayungi Raja-raja Melayu berjaya merungkai perancangan rapi yang disusun British untuk melemahkan orang Melayu. Kerjasama Raja-raja Melayu dengan UMNO membolehkan Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948 dibentuk. PTM mengembalikan status Raja-raja Melayu dan orang Melayu. British iktiraf dasar menaungi negeri Melayu semula seperti sebelum Perang Dunia Kedua. Peranan raja dan orang Melayu penting dalam usaha mendukung perjuangan maruah bangsa. Tolak ansur antara kaum penting untuk mencapai matlamat PTM 1948.</p> <p style="text-align: right;">Sumber ubah suai: https://www.weacademia.com/my</p> </div> <p>Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan dan beri komen anda. [8 markah]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 10px;"> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Gabungan rakyat dengan pemimpin yang dipayungi Raja-raja Melayu berjaya merungkai perancangan rapi British untuk melemahkan orang Melayu</p> <p>Kerjasama Raja-raja Melayu dengan UMNO membolehkan Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948 dibentuk</p> <p>PTM mengembalikan status Raja-raja Melayu dan orang Melayu</p> <p>British mengiktiraf dasar menaungi negeri Melayu semula seperti sebelum Perang Dunia Kedua.</p> <p>Mengukuhkan kerjasama antara rakyat dan pemimpin</p> <p>Mengelakkan campurtangan kuasa asing</p> <p>Mewujudkan persefahaman dan permuafakatan antara pemimpin</p> <p>Tolak ansur antara kaum penting dalam negara</p> </td> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: top; padding: 10px;"> <p>7 - 8</p> </td> </tr> </table>	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Gabungan rakyat dengan pemimpin yang dipayungi Raja-raja Melayu berjaya merungkai perancangan rapi British untuk melemahkan orang Melayu</p> <p>Kerjasama Raja-raja Melayu dengan UMNO membolehkan Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948 dibentuk</p> <p>PTM mengembalikan status Raja-raja Melayu dan orang Melayu</p> <p>British mengiktiraf dasar menaungi negeri Melayu semula seperti sebelum Perang Dunia Kedua.</p> <p>Mengukuhkan kerjasama antara rakyat dan pemimpin</p> <p>Mengelakkan campurtangan kuasa asing</p> <p>Mewujudkan persefahaman dan permuafakatan antara pemimpin</p> <p>Tolak ansur antara kaum penting dalam negara</p>	<p>7 - 8</p>
<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Gabungan rakyat dengan pemimpin yang dipayungi Raja-raja Melayu berjaya merungkai perancangan rapi British untuk melemahkan orang Melayu</p> <p>Kerjasama Raja-raja Melayu dengan UMNO membolehkan Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948 dibentuk</p> <p>PTM mengembalikan status Raja-raja Melayu dan orang Melayu</p> <p>British mengiktiraf dasar menaungi negeri Melayu semula seperti sebelum Perang Dunia Kedua.</p> <p>Mengukuhkan kerjasama antara rakyat dan pemimpin</p> <p>Mengelakkan campurtangan kuasa asing</p> <p>Mewujudkan persefahaman dan permuafakatan antara pemimpin</p> <p>Tolak ansur antara kaum penting dalam negara</p>	<p>7 - 8</p>		

	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: Gabungan rakyat dengan pemimpin yang dipayungi Raja-raja Melayu berjaya merungkai perancangan rapi British untuk melemahkan orang Melayu Kerjasama Raja-raja Melayu dengan UMNO membolehkan Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948 dibentuk PTM mengembalikan status Raja-raja Melayu dan orang Melayu British mengiktiraf dasar menaungi negeri Melayu semula seperti sebelum Perang Dunia Kedua. Mengukuhkan kerjasama antara rakyat dan pemimpin Mengelakkan campurtangan kuasa asing</p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: Gabungan rakyat dengan pemimpin yang dipayungi Raja-raja Melayu berjaya merungkai perancangan rapi British untuk melemahkan orang Melayu Kerjasama Raja-raja Melayu dengan UMNO membolehkan Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948 dibentuk PTM mengembalikan status Raja-raja Melayu dan orang Melayu</p>	<p>5 - 6</p> <p>3 - 4</p>
--	--	---------------------------

		<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: Gabungan rakyat dengan pemimpin yang dipayungi Raja-raja Melayu berjaya merungkai perancangan rapi British untuk melemahkan orang Melayu</p>	1 – 2
--	--	---	-------

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	Ancaman di Sarawak	
	F1 Melakukan serangan bersenjata terhadap pasukan keselamatan	1
	F2 Sabotaj kemudahan awam	1
	F3 Melakukan serangan / subversif terhadap orang awam	1
	F4 Menyerang kawasan Batu Kitang / Kuching / Sarawak.	1
	F5 Menyerap masuk ideologi komunis	1
	F6 Terlibat dalam gerakan politik	1
	F7 Menentang gagasan Malaysia	1
	F8 Membentuk Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU)	1
	F9 Meneruskan penentangan melalui Pasukan Rakyat Kalimantan utara(PARAKU) / Pasukan Gerila Rakyat Sarawak (PGRS)	1
	F10 Bertujuan membentuk Republik Komunis Sarawak	1
	Ancaman di Semenanjung Malaysia	
	F11 Menyerang anggota keselamatan / serang hendap	
	F12 Mengorbankan 16 anggota keselamatan di Kroh, Perak	
	F13 Menembak mati Ketua Polis Negara / Tan Sri Abdul Rahman Hashim di Kuala Lumpur	1
	F14 Menembak mati Ketua Polis Negeri Perak / Tan Sri Khoo Chong Kong di Ipoh	1
	F15 Menyerang orang awam	1
	F16 Seorang wanita diseksa sehingga mati di Sintok, Kedah	1
	F17 Memusnahkan kemudahan awam	1
	F18 Memasang periuk api di sepanjang Jalan Changlun, Kedah	1
F19 Meletupkan jalan raya / jambatan kereta api	1	
F20 Meletupkan Tugu Negara di Kuala Lumpur	1	
	[mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

7(b)	Sarawak		
	F1	Perang saraf	1
	F2	Mengadakan perhimpunan awam untuk kesedaran tentang ancaman komunis	1
	F3	Menyebarkan risalah untuk menyampaikan maklumat tentang bahaya komunis	1
	F4	Mengisytiharkan kawasan putih	1
	F5	Tawaran program pengampunan	1
	F6	Pembangunan infrastruktur kepada penduduk	1
	F7	Operasi ketenteraan	1
	F8	Operasi Hammer	1
	F9	Operasi Ngayau dilancarkan di bahagian ketiga	1
	F10	Operasi oleh Rascom	1
	F11	Operasi Sri Aman	1
	F12	Rancangan penempatan Goodsir	1
	F13	Membuka kawasan penempatan semula penduduk Sarawak	1
	F14	Operasi harapan	1
	F15	Penawaran pengampunan kepada anggota komunis	1
	F16	Perjanjian damai antara pihak kerajaan dengan komunis.	1
	Semenanjung Tanah Melayu		
	F17	Strategi counterinsurgency (COIN)	1
	F18	Usaha keselamatan dan pembangunan untuk memenangi hati rakyat	1
	F19	Untuk menyokong dasar kerajaan memerangi komunis	1
	F20	Kerjasama antara pasukan keselamatan/ahli politik/agensi kerajaan	1
	F21	Menggunakan akta keselamatan dalam negeri (ISA)	1
F22	Mengadakan persefahaman antara kerajaan Malaysia dan kerajaan Thailand	1	
F23	Perjanjian kerjasama sempadan memerangi komunis 1967 di Thailand.	1	

	F24	Membina pagar sempadan	1
	F25	Operasi bersama	1
	F26	Perjanjian Hat Yai	1
	F27	Pembubaran unit bersenjata	1
	F28	Memusnahkan senjata api / bahan letupan / jerangkap samar	1
	F29	Memperkuat perkhidmatan perisikan	1
		[mana-mana 8F x 1 m]	[8 m]

<p>7(c)</p>	<p>(c) Teliti petikan ucapan Tun Abdullah Ahmad Badawi sempena Ulang Tahun Kemerdekaan Malaysia ke 50 pada 31 Ogos 2007.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>“Kejayaan Malaysia telah dibina atas usaha bersama. Negara Malaysia akan terus dibangunkan secara bersama dalam semangat yang tidak membenarkan berlakunya tafsiran sempit dari segi identiti warga, tidak membenarkan berlakunya amalan ekstremisme agama, tidak mengizinkan berlaku ketidakadilan di kalangan warga dan tidak mengizinkan tercetusnya sebarang kebimbangan terhadap jaminan masa hadapan mana-mana warga. Bumi dan langit Malaysia adalah tempat bertapak, tempat berteduh setiap warga Malaysia, Bumi dan langit Malaysia menjanjikan tapak kukuh dan langit cerah untuk setiap warga dapat hidup bersatu penuh muafakat.</p> <p style="text-align: right;">Sumber: https://ejournal.ukm</p> </div> <p>Huraikan mesej yang terkandung dalam ucapan tersebut. [8 markah]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 10px;"> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Malaysia dibina atas usaha bersama</p> <p>Tidak membenarkan amalan ekstremisme agama</p> <p>Tidak mengizinkan tercetusnya sebarang kebimbangan terhadap jaminan masa hadapan mana-mana warga</p> <p>Malaysia adalah tempat untuk rakyat hidup bersatu dan hidup bermuafakat</p> <p>Rakyat yang bersatu padu akan menjamin kesejahteraan negara</p> <p>Memacu pembangunan negara</p> <p>Amalan eksterimisme agama akan menimbulkan keresahan rakyat</p> <p>Rakyat harus saling bertoleransi</p> </td> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: top; padding: 10px;"> <p>7 - 8</p> </td> </tr> </table>	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Malaysia dibina atas usaha bersama</p> <p>Tidak membenarkan amalan ekstremisme agama</p> <p>Tidak mengizinkan tercetusnya sebarang kebimbangan terhadap jaminan masa hadapan mana-mana warga</p> <p>Malaysia adalah tempat untuk rakyat hidup bersatu dan hidup bermuafakat</p> <p>Rakyat yang bersatu padu akan menjamin kesejahteraan negara</p> <p>Memacu pembangunan negara</p> <p>Amalan eksterimisme agama akan menimbulkan keresahan rakyat</p> <p>Rakyat harus saling bertoleransi</p>	<p>7 - 8</p>
<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Malaysia dibina atas usaha bersama</p> <p>Tidak membenarkan amalan ekstremisme agama</p> <p>Tidak mengizinkan tercetusnya sebarang kebimbangan terhadap jaminan masa hadapan mana-mana warga</p> <p>Malaysia adalah tempat untuk rakyat hidup bersatu dan hidup bermuafakat</p> <p>Rakyat yang bersatu padu akan menjamin kesejahteraan negara</p> <p>Memacu pembangunan negara</p> <p>Amalan eksterimisme agama akan menimbulkan keresahan rakyat</p> <p>Rakyat harus saling bertoleransi</p>	<p>7 - 8</p>		

	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: Malaysia dibina atas usaha bersama Tidak membenarkan amalan ekstremisme agama Tidak mengizinkan tercetusnya sebarang kebimbangan terhadap jaminan masa hadapan mana-mana warga Malaysia adalah tempat untuk rakyat hidup bersatu dan hidup bermuafakat Rakyat yang bersatu padu akan menjamin kesejahteraan negara Memacu pembangunan negara</p>	5 - 6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: Kejayaan Malaysia telah dibina atas usaha bersama tidak membenarkan berlakunya tafsiran sempit dari segi identiti warga. tidak membenarkan berlakunya amalan ekstremisme agama Malaysia adalah tempat untuk rakyat hidup bersatu dan hidup bermuafakat</p>	3 - 4

		<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: Malaysia dibina atas usaha bersama Tidak membenarkan amalan ekstremisme agama</p>	<p>1 – 2</p>
--	--	--	--------------

Soalan	Perincian		Markah
8(a)	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9	Memupuk perpaduan kaum Menyatupadukan rakyat Menyediakan tenaga kerja mahir Terdiri daripada pelbagai kaum Mengadakan sistem pendidikan Memenuhi keperluan negara Menggalakkan perkembangan kebudayaan/ ekonomi/ sosial/ politik Melahirkan rakyat yang berilmu / seimbang Melahirkan rakyat yang menyumbang kepada keharmonian / kemakmuran negara <div style="text-align: right;">[mana-mana 4F x 1 m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
8(b)(i)	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12	Masih mengekalkan teras sistem pendidikan kebangsaan Memupuk perpaduan / integrasi Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar Penggunaan bahasa yang seragam dapat mewujudkan perpaduan Kurikulum yang sama Berorientasikan negara bagi semua jenis sekolah Mewujudkan perasaan cinta akan negara Memperkukuh semangat kekitaan dan kebersamaan Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah Menanam perasaan cinta / kesetiaan terhadap negara Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat Membentuk sikap bertoleransi / bekerjasama / persefahaman <div style="text-align: right;">[mana-mana 4F x 1 m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

8(b)(ii)	F1	Memperkukuh perpaduan	1
	F2	Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan	1
	F3	Bahasa Melayu menjadi mata pelajaran wajib dalam peperiksaan awam	1
	F4	Penegasan kepada pendidikan kerohanian	1
	F5	Melalui mata pelajaran Pendidikan Islam / Pendidikan Moral.	
	F6	Penekanan terhadap aktiviti kokurikulum	1
	F7	Melibatkan semua kaum	1
	F8	Unit beruniform / sukan / permainan / persatuan	1
	F9	Menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) yang diperkenalkan pada tahun 1982	1 1
	F10	Menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM)	1
	F11	Menghasilkan Falsafah Pendidikan Negara	1
		[mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

8(c)	<p>(c) Maklumat berikut berkaitan dengan kandungan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri, serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara</p> <p style="text-align: right;">Sumber: https://www.moe.gov.my</p> </div> <p>Huraikan maklumat yang terkandung dalam Falsafah Pendidikan tersebut. [8 markah]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;">Aras 4</td> <td style="width: 30%; padding: 5px; text-align: center;">7 - 8</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan </td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Contoh: Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan memperkembangkan potensi individu Mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis Melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan sejahtera Melahirkan warganegara Malaysia yang dapat menyumbang ke arah keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara Warganegara berilmu dapat meningkat kemajuan negara Memastikan negara terus makmur Ekonomi negara menjadi maju Taraf hidup meningkat </td> <td></td> </tr> </table>	Aras 4	7 - 8	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		Contoh: Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan memperkembangkan potensi individu Mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis Melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan sejahtera Melahirkan warganegara Malaysia yang dapat menyumbang ke arah keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara Warganegara berilmu dapat meningkat kemajuan negara Memastikan negara terus makmur Ekonomi negara menjadi maju Taraf hidup meningkat	
Aras 4	7 - 8						
Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan							
Contoh: Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan memperkembangkan potensi individu Mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis Melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan sejahtera Melahirkan warganegara Malaysia yang dapat menyumbang ke arah keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara Warganegara berilmu dapat meningkat kemajuan negara Memastikan negara terus makmur Ekonomi negara menjadi maju Taraf hidup meningkat							

	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan memperkembangkan potensi individu Mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis Melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan sejahtera Melahirkan warganegara Malaysia yang dapat menyumbang ke arah keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara Warganegara berilmu dapat meningkat kemajuan negara Memastikan negara terus makmur</p>	5 - 6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan memperkembangkan potensi individu Mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis Melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan sejahtera</p>	3 - 4

	<p>Melahirkan warganegara Malaysia yang dapat menyumbang ke arah keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara</p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan memperkembangkan potensi individu Mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis</p>	1 - 2
--	---	-------

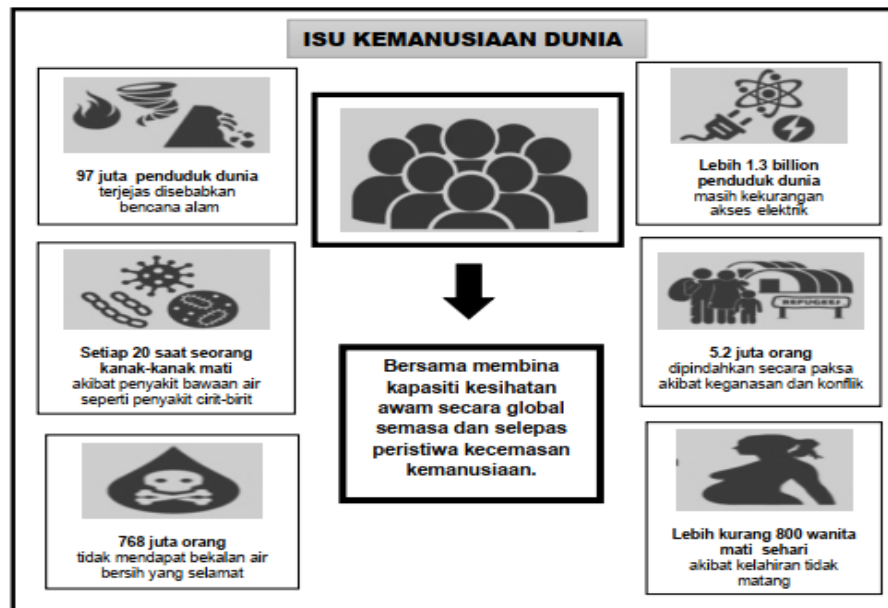
Soalan	Perincian		Markah
9(a)(i)	F1	Disuarakan oleh semua Perdana Menteri Malaysia	1
	F2	Memastikan hak /keadilan rakyat Palestin dibela	1
		Melalui Non-Governmental Organization – NGO	
		(Pertubuhan Bukan Kerajaan)	
	F3	Aman Palestin	1
	F4	Membantu rakyat Palestin secara kolektif / sistematik / berterusan / berkesan.	1
	F5	Menyalurkan bantuan kebajikan / sumbangan orang ramai	1
	F6	Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)	1
	F7	Menjalankan kerja-kerja sukarelawanan	1
	F8	Membantu rakyat Palestin yang tertindas.	1
	F9	Hari Solidariti Rakyat Palestin	1
	F10	Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
	F11	Menjalankan aktiviti kutipan / sumbangan	1
	F12	Terutama kepada kanak-kanak / ibu tunggal / warga emas	1
	F13	Melancarkan Projek Ramadan 2020	1
	F14	Bertemakan “Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan”	1
	F15	Merangkumi bantuan perubatan/ kebajikan belia / teknologi hijau / infrastruktur / pendidikan / pengajian al-Quran / seni dan budaya	1
	F16	Muslim Care Malaysia	1
	F17	Menjalankan misi kemanusiaan	1
	F18	Menyatakan sokongan padu kepada rakyat Palestin	1
	F19	Melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan	1
	F20	Menubuhkan Tabung Palestin	1
	F21	Mengutip sumbangan kewangan	1
	F22	Menghantar bantuan makanan / perubatan	1
	F23	Menerusi program Freedom Flotilla	1
	F24	Rakyat Malaysia yang menyertai misi kemanusiaan turut ditawan / dipenjara	1
F25	12 orang sukarelawan yang berada di dalam kapal <i>Movi Marmara</i> di tawan oleh pihak Israel	1	
F26	Dr. Fauziah Mohd Hasan	1	

	F27	Dalam program “Woman’s Boat to Gaza”	1
	F27	Kapal <i>Zaytouna-Oliva</i> yang ditawan oleh tentera Israel	1
	F29	Dr. Mohd Afandy Salleh terlibat dalam misi kemanusiaan Palestin menaiki kapal <i>Al-Awda</i>	1
	F30	Beliau ditahan di penjara di Israel	1
		[mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
9(a)(ii)	F1	Malaysia tampil memberi bantuan dan sokongan kepada rakyat Syria	1
	F2	Malaysia mengumunkan kesediaan menerima 3000 orang pelarian Syria dalam tempoh 3 tahun	1
	F3	Melalui Organisasi Humanitarian Care Malaysia (MyCare) Melancarkan kempen i4Syria pada tahun 2011	1
	F4	Mengendalikan aspek pendidikan / kesihatan / kebajikan pelarian Syria yang berada di Malaysia	1
	F5	Cinta Syria Malaysia (CSM)	1
	F6	Memberikan bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria yang berada di Turki / Lubnan /Malaysia	1
	F7	Menubuhkan “Sekolah KITA”	1
	F8	Program pendidikan percuma untuk anak-anak pelarian Syria	1
	F9	Global Peace Mission (GPM)	1
	F10	Memberikan bantuan makanan / ubatan / peralatan kemanusiaan kepada pelarian Syria	1
	F11	Memberi sumbangan melalui Tabung Kemanusiaan	1
	F12	Program Penempatan Migran Syria	1
	F13	Menyertai perhimpunan solidariti menyokong Syria	1
	F14	Menghantar memorandum bantahan kepada Kedutaan Syria di Kuala Lumpur	1
		[mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

9(a)(iii)	F1	Melancarkan bantuan segera	1
	F2	Bantuan perubatan / makanan / keperluan harian	1
	F3	Memberikan bantuan melalui Malaysian Medical Relief Society (MERCY Malaysia)	1
	F4	Malaysia Medical Relief Society (MERCY Malaysia)	1
	F5	Memberikan bantuan perubatan	1
	F6	Membina semula pusat kesihatan komuniti di Aceh	1
	F7	Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka	1
	F8	Sekolah / jambatan	1
	F9	Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)	1
	F10	Memberikan bantuan kemanusiaan mangsa bencana tsunami di Aceh.	1
	F11	Mendirikan sekolah / rumah perlindungan	1
	F12	Yayasan Restu	1
	F13	Memberikan bantuan pendidikan percuma kepada warga Aceh	1
	F14	Membangunkan rumah anak yatim Babun Najah di Ulee Kareung, Aceh	1
		[mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

9(b)

(b) Infografik berikut berkaitan dengan data dan trend isu kemanusiaan pada tahun 2014.



Sumber Ubah Suai : Data dan Trend Kemanusiaan Dunia OCHA's 2014

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah masyarakat dunia harus prihatin kepada isu kemanusiaan dalam infografik tersebut ?

[8 markah]

Aras 4

7 - 8

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti/ccontoh sangat sesuai

Membuat inferens yang tepat

Jawapan yang sangat mendalam/terperinci

Komunikasi/pengolahan sangat menarik

Menunjukkan kematangan

Contoh:

Memastikan bantuan disampaikan kepada mangsa bencana alam

Saling membantu dalam misi kemanusiaan tanpa mengira bangsa ,agama dan negara

Menyumbang ke arah bantuan perubatan dan kesihatan bagi mangsa peperangan atau mangsa diakibatkan oleh bencana alam

	<p>Memastikan masyarakat dunia mendapat kemudahan asas yang sempurna</p> <p>Menjamin kesejahteraan masyarakat dunia</p> <p>Menjamin bayi dan kanak-kanak hidup sihat</p> <p>Memastikan keamanan tanpa penindasan</p> <p>Mengekalkan kedaulatan tanpa pencabulan hak</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p>Memastikan bantuan disampaikan kepada mangsa bencana alam</p> <p>Saling membantu dalam misi kemanusiaan tanpa mengira bangsa ,agama dan negara</p> <p>Menyumbang ke arah bantuan perubatan dan kesihatan bagi mangsa peperangan atau mangsa diakibatkan oleh bencana alam</p> <p>Memastikan masyarakat dunia mendapat kemudahan asas yang sempurna</p> <p>Menjamin kesejahteraan masyarakat dunia</p> <p>Menjamin bayi dan kanak-kanak hidup sihat</p>	5 - 6
--	--	-------

LAMPIRAN UNTUK PERATURAN PEMARKAHAN 4 (a)

Members of NAM (by Region) Total : 120				
	Africa (53)	Asia (39)	Latin America & Caribbean (26)	Europe (2)
1	Algeria	Afghanistan	Antigua & Barbuda	Azerbaijan
2	Angola	Bahrain	Bahamas	Belarus
3	Benin	Bangladesh	Barbados	
4	Botswana	Bhutan	Belize	
5	Burkina Faso	Brunei Darussalam	Bolivia	
6	Burundi	Cambodia	Chile	
7	Cameroon	Fiji	Colombia	
8	Cape Verde	India	Cuba	
9	Central African Republic	Indonesia	Dominica	
10	Chad	Iran	Dominican Rep	
11	Comoros	Iraq	Ecuador	
12	Congo	Jordan	Grenada	
13	Cote D'Ivoire	Kuwait	Guatemala	
14	D.R Congo	Laos	Guyana	
15	Djibouti	Lebanon	Haiti	
16	Egypt	Malaysia	Honduras	
17	Equatorial Guinea	Maldives	Jamaica	
18	Eritrea	Mongolia	Nicaragua	
19	Ethiopia	Myanmar	Panama	
20	Gabon	Nepal	Peru	
21	Gambia	Oman	Saint Kitts & Nevis	
22	Ghana	Pakistan	Saint Lucia	
23	Guinea Bissau	Palestine	St.Vincent&the Grenadines	

24	Guinea	Papua- New Guinea	Suriname	
25	Kenya	People's Democratic Republic of Korea	Trinidad & Tobago	
26	Lesotho	Philippines	Venezuela	
27	Liberia	Qatar		
28	Libya	Saudi Arabia		
29	Madagascar	Singapore		
30	Malawi	Sri Lanka		
31	Mali	Syria		
32	Mauritania	Thailand		
33	Mauritius	Timor- Leste		
34	Morocco	Turkmenistan		
35	Mozambique	United Arab Emirates		
36	Namibia	Uzbekistan		
37	Niger	Vanuatu		
38	Nigeria	Viet Nam		
39	Rwanda	Yemen		
40	SaoTome& Principe			
41	Senegal			
42	Seychelles			
43	Sierra Leone			
44	Somalia			
45	South Africa			
46	Sudan			
47	Swaziland			
48	Tanzania			
49	Togo			
50	Tunisia			

51	Uganda			
52	Zambia			
53	Zimbabwe			