



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM) CAWANGAN KELANTAN

MODUL KOLEKSI ITEM PERCUBAAN SPM 2024

SEJARAH KERTAS 2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

SKEMA PEMARKAHAN

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Jelaskan ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu.	
	F1 Raja	1
	F2 Tonggak utama kerajaan	1
	F3 Pentadbiran dibantu pembesar	1
	F4 Memperoleh ketaatan daripada rakyat	1
	F5 Dianggap suci	1
	F6 Raja Champa dianggap suci dan dikaitkan dengan Dewa Siva	1
	F7 Undang-undang	1
	F8 Dilaksanakan bagi memastikan kesejahteraan kerajaan	1
	F9 Terpakai di seluruh wilayah pengaruh	1
	F10 Menjadi panduan pentadbiran	1
	F11 Majapahit mengamalkan undang-undang Kutara Manawa	1
	F12 Wilayah Pengaruh	1
	F13 Rakyat menerima dan memperakui pemerintahan seseorang raja	1
	F14 Funan mempunyai pengaruh luas dari Sg Mekong hingga Segenting Kra	1
	F15 Rakyat	1
	F16 Penduduk sesebuah wilayah yang setia	1
	F17 Rakyat Srivijaya membuktikan kesetiaan kepada Raja Srivijaya dgn upacara persetiaan dan meminum air sumpah	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

Soalan	Perincian	Markah
1(b)	Jelaskan perkara yang terkandung dalam undang-undang tersebut	
F1	Jenayah	1
F2	Menggugat ketenteraman	1
F3	Pelbagai hukuman setimpal	1
F4	Hukuman bunuh	1
F5	Jika bunuh orang lain/ ingkar perintah Raja/ memalsukan titah raja	1
F6	Peranan sultan dan pembesar	1
F7	Menjelaskan tugas Raja/Bendahara/ Temenggung/ Penghulu Bendahari	1
F8	Sultan melantik pembesar	1
F9	Keluargaan	1
F10	Mewujudkan keharmonian keluarga	1
F11	Menyelesaikan masalah keluarga/ perkahwinan	1
F12	Fasa 26- saksi pernikahan empat/ dua saksi	1
F13	Ekonomi	1
F14	Peraturan mengawal perdagangan supaya tiada kesalahan/ bertentangan dgn Islam	1
F15	Riba diharamkan	1
F16	Orang yang menjalankan perniagaan mesti akil baligh/ siuman/ lafaz niat	1
F17	Peranan nakhoda	1
F18	Diberi keutamaan berniaga 4 hari	1
F19	Nakhoda perlu mesyuarat	1
F22	Pelayaran	1
F23	Menjelaskan peranan jurumudi/ malim/ jurubatu	1
F24	Malim harus arif ilmu pelayaran/ keadaan ombak Jika malim lalai yang membawa pelanggaran boleh dijatuh hukuman bunuh	1

1(c)	F25	Jenayah	1
	F26	Menggugat keselamatan kapal	1
	F27	Hukuman jenayah atas kapal spt mencuri/ membunuh/	1
	F28	memberontak	1
	F29	Berkelakuan jahat/ membunuh dihukum mati	1
	F30	Percukaian	1
	F31	Sistematik/ adil	1
	F32	Nakhoda tentukan jumlah cukai 1/10 hasil penumpang	1
		[Mana-mana 3F x 1 m]	[3 m]
		Pada pendapat anda, mengapakah undang-undang penting kepada sesebuah negara pada hari ini.	
	F1	Lambang kedaulatan negara	1
	F2	Mewujudkan negara yang aman/ harmoni	1
	F3	Menjamin keadilan	1
	F4	Membentuk perpaduan	1
	F5	Menarik pelaburan asing	1
	F6	Memajukan ekonomi	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Namakan dua orang menteri kabinet tersebut	
	F1 Tunku Abdul RahmanPutera	1
	F2 Dato Abdul Razak Hussein	1
	F3 Dato Sulaiman Dato Abdul Rahman	1
	F4 Dr Ismail Abdul Rahman	1
	F5 H.S. Lee	1
	F6 Sardon Jubir	1
	F7 V.T Sambanthan	1
	F8 Leong Yew Koh	1
	F9 Ong Yoke Lin	1
	F10 Abdul Aziz Ishak	1
	[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
2(b)	Jelaskan peranan kabinet pertama tahun1955.	
	F1 Membincangkan soal kewangan	1
	F2 Keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam	1
	F3 Sistem Majlis Mesyuarat Persekutuan berasaskan Model Westminster	1
	F4 Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
	F5 Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan	1
	F6 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri/ pertahanan	1
	F7 Memastikan pentadbiran negara berjalan lancar	1
	F8 Merancang kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F9 Berunding soal kemerdekaan dengan kerajaan British	1
	Catatan : Jika calon jawab tugas menteri - boleh diterima	
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

2(c)	Poster - Ulaskan pernyataan tersebut.	
F1	Memberi kepercayaan dan keyakinan di kalangan rakyat	1
F2	Mempunyai pengaruh yang kuat untuk mempengaruhi orang lain yang dipimpin	1
F3	Memotivasikan rakyat/ sumber inspirasi	1
F4	Mempunyai visi dan misi yang jelas untuk negara	1
F5	Membangkitkan rasa kebersamaan dan kerjasama untuk mencapai matlamat	1
F6	Ketegasan dalam mengambil keputusan untuk menangani krisis	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Senaraikan dua isu dalam Rancangan Malaysia Pertama	
	F1 Kedudukan sosioekonomi penduduk berpendapatan rendah	1
	F2 Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah	1
	F3 Taraf hidup yang berbeza	1
	F4 Taraf Pendidikan yang masih rendah	1
	F5 Peluang pekerjaan yang terhad	1
	F6 Masalah kesihatan dan sosial	1
	[Mana-mana 2F x 1 m]	[2m]
3(b)	Jelaskan Langkah kerajaan untuk menangani isu di 3(a)	
	F1 Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah	1
	F2 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industry pemprosesan	1 1
	F3 Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah Mempelbagaikan bidang pertanian terutama kelapa sawit dan koko.	1
	F4 Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara	1
	F5 Taraf hidup yang berbeza	1
	F6 Melancarkan program pembangunan negara/ rancangan bersepadu.	1
	F7 Menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara dengan membuka Kawasan baharu	1
	F8 Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk dan negeri di Malaysia	1
	F9 Mendapatkan bantuan Bank Dunia	1
	F10 Peluang pekerjaan yang terhad	1
	F11 Mengurangkan kadar kelahiran	1
	F12 Memperkenalkan program Perancangan Keluarga Menambah baik perkhidmatan kesihatan di Kawasan luar bandar	1

3(c)	F13	Masalah kesihatan dan sosial	1
	F14	Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal	1
	F15	Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk	1
	Catatan : <i>Sekiranya calon jawab huraian mana-mana isu boleh diberi markah/ diterima</i> [Mana-mana 4F x 1 m]		[4 m]
	Maklumat- Berikan ulasan anda tentang pernyataan tersebut		
	F1	Memperkukuhkan kemampanan	1
	F2	Membuka banyak peluang pekerjaan	1
	F3	Membangunkan masyarakat sejahtera	1
	F4	Membasmi kemiskinan dan mempelgaikan kegiatan ekonomi	1
	F5	Menuju negara berpendapatan tinggi	1
	F6	Meningkatkan nilai eksport/ Nilai mata wang negara meningkat	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4F x 1 m]		[4m]

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Poster-Mengapakah situasi tersebut masih berlaku di dunia hari ini?	
	F1 Kerakusan menunjukkan kuasa	1
	F2 Membalas dendam	1
	F3 Tiada sifat keperimusiaan	1
	F4 Ketidakadilan kuasa-kuasa besar dunia	1
	F5 Menunjukkan kehebatan	1
	F6 Merebut hasil bumi	1
	F7 Menghapuskan agama islam	1
	F8 Menonjolkan imej negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 3F x 1 m]	[3 m]
4(b)	Jelaskan peranan masyarakat dunia dalam menangani situasi di 4(a).	
	F1 Boikot barangan Israel	1
	F2 Kongsi kekejaman israel di media social	1
	F3 Bantuan kewangan	1
	F4 Bantuan perubatan	1
	F5 Menganjurkan minggu sodariti	1
	F6 Mengadakan perhimpunan bukti bantahan	1
	F7 Kutipan derma	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[3 m]

4(c)	Petikan- Ulaskan pernyataan tersebut.	
F1	Operasi ketenteraan dan penyalahgunaan kekerasan bukan pendekatan Penyelesaian.	1
F2	Membawa kepada krisis yang lebih besar.	1
F3	Negara tidak aman	1
F4	Rakyat tidak sejahtera	1
F5	Kehilangan nyawa	1
F6	Kerosakan harta benda	1
F7	Ekonomi merosot	1
F8	Taraf hidup rakyat rendah	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Apakah yang anda faham tentang nasionalisme.	
	F1 Perasaan cinta yang mendalam pada bangsa dan negara	1
	F2 Diertikan sebagai semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap bangsa.	1
	F3 Merujuk perjuangan menentang penjajahan.	1
	F4 Pembelaan terhadap bangsa dan negara.	1
	F5 Gerakan membebaskan tanah air dari kuasa politik/ ekonomi /sosial daripada penguasaan orang asing.	1
	F6 Kesetiaan ulung terhadap negara.	1
	F7 Hak setiap bangsa menubuhkan negaranya sendiri.	1
	F8 Perjuangan untuk mendapatkan Kembali kedudukan unggul negara sendiri.	1
	[Mana-mana 4F x1 m]	[4 m]
5(b)	Jelaskan perkembangan nasionalisme di negara berikut.	
(i)	Filipina	
	F1 Muncul untuk menghapuskan penjajahan asing.	1
	F2 Tokoh nasionalis seperti Jose Rizal/ Andres Bonifacio/ Aguinaldo.	1
	F3 Peringkat awal gerakan propaganda.	1
	F4 Dipimpin oleh Jose Rizal.	1
	F5 Menuntut Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol	1
	F6 Menuntut hak yang sama rata seperti bangsa Sepanyol.	1
	F7 Menubuhkan Liga Sepanyol	
	F8 Mendesak Sepanyol lakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial di Filipina.	1
	F9 Gerakan Propaganda gagal dan telah mencetuskan gerakan yang lebih radikal.	1
	F10 Dipimpin oleh Andres Bonifacio.	1
	F11 Menubuhkan Katipunan/ gerakan revolusioner	1
	F12 Memperoleh kemerdekaan melalui revolusi.	1
	F13 Menggunakan akhbar Kalayan untuk sebar idea revolusi kepada rakyat Filipina.	1

5(b)(ii)	F14	Bekerjasama dengan Emilio Aguinaldo memimpin Katipunan	1
	F15	Melancarkan Revolusi Filipina untuk singkirkan pemerintahan Sepanyol tetapi gagal.	1
	F16	Aguinaldo bekerjasama dengan Amerika Syarikat Berjaya mengusir Sepanyol.	1
	F17	Aguinaldo isytiharkan kemerdekaan Filipina.	1
	F18	Amerika Syarikat tidak iktiraf Perisytiharan Kemerdekaan Filipina	1
	F19	Filipina diletakkan di bawah penguasaan Amerika Syarikat	1
	F20	Golongan nasionalis mengubah strategi perjuangan dengan menggunakan cara diplomasi melalui parti politik sederhana.	1
	F21	Kesannya, Sergio Osmena, pemimpin Parti Nasionalis	1
	F22	Dilantik menganggotai Dewan Perhimpunan Filipina tahun 1907.	1
	F23	Gerakan menuntut kemerdekaan diteruskan sehingga Perang Dunia Kedua.	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]		[4 m]
	Thailand		
	F1	Tidak bersifat antipenjajah	1
	F2	Memperjuangkan kemerdekaan	1
	F3	Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F4	Menuntut pelibatan rakyat dalam pemerintahan	1
	F5	Dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha diplomasi dan pemodenan	1
	F6	Raja Mongkut membina hubungan baik dengan kuasa	1
	F7	Barat British/ Amerika Syarikat/Perancis	1
	F8	Memulakan pemodenan dengan melaksanakan birokrasi barat	1
	F9	Membawa masuk penasihat Barat/ melatih pegawai tempatan	1
	F10	Bidang pentadbiran/kewangan/ Pelabuhan/ kastam, ketenteraan/ polis	1
	F11	Melaksanakan sistem pendidikan Barat	1
	F12	Membentuk imej Thailand sebagai negara bersahabat dengan Barat	1

5(c)	F13	Dasar diteruskan oleh putera baginda/Raja Chulalongkorn	1
	F14	Menjadikan Thailand bebas daripada penjajahan	1
	F15	Kelemahan Raja Vajiravudh menimbulkan kegelisahan rakyat	1
	F16	Menubuhkan Parti Rakyat	1
	F17	Melancarkan Revolusi Thai	1
	F18	Menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak	1
	F19	Memperkenalkan pemerintahan raja berpelembagaan	1
	F20	Menyekat penguasaan ekonomi orang Cina	1
	F21	Menggalakkan peribumi terlibat dalam ekonomi.	1
	F22	Bekerjasama dengan Jepun menyebabkan Thailand tidak dijajah	1
	F23	Memperoleh hak wilayah di IndoChina/ negeri utara Tanah Melayu	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]		[4 m]
	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan iktibar yang boleh di ambil. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - Peranan penting anak muda dalam mencapai perubahan sama ada dalam bentuk melawan penjajahan. - Penglibatan anak muda dalam proses politik tidak asing lagi di Asia Tenggara. - Anak muda terlibat dengan sangat aktif, malah mereka memegang banyak posisi. politik yang penting.		7 - 8

	- Sumbangan besar anak muda bukan sahaja di Malaysia malah seluruh rantau ini dalam perjuangan kemerdekaan. - Anak muda kini sendiri tidak merasakan kemerdekaan sebagai perjuangan mereka. - Anak muda kita sering pula difitnah sebagai tidak patriotik. - Tidak menghargai kemerdekaan ini. - Generasi muda perlu berkorban demi negara - Generasi muda perlu di didik sejak kecil lagi mencintai negara - Generasi muda perlu memupuk Kerjasama antara satu sama lain - Utamakan perpaduan dalam negara Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh : - Peranan penting anak muda dalam mencapai perubahan sama ada dalam bentuk melawan penjajahan. - Penglibatan anak muda dalam proses politik tidak asing lagi di Asia Tenggara. - Anak muda terlibat dengan sangat aktif, malah mereka memegang banyak posisi. politik yang penting. - <i>Generasi muda perlu berkorban demi negara</i> - <i>Generasi muda perlu di didik sejak kecil lagi mencintai negara</i> - Sumbangan besar anak muda bukan sahaja di Malaysia malah seluruh rantau ini dalam perjuangan kemerdekaan	5 - 6
--	--	---------------------

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Peranan penting anak muda dalam mencapai perubahan sama ada dalam bentuk melawan penjajahan. - Penglibatan anak muda dalam proses politik tidak asing lagi di Asia Tenggara. - <i>Generasi muda perlu berkorban demi negara</i> - <i>Generasi muda perlu di didik sejak kecil lagi</i> - <i>Mencintai negara</i>	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - Peranan penting anak muda dalam mencapai perubahan sama ada dalam bentuk melawan penjajahan. - Penglibatan anak muda dalam proses politik tidak asing lagi di Asia Tenggara.	1 - 2

Soalan	Perincian	Markah
6(a)	Jelaskan latar belakang penubuhan Jawatankuasa Kerja Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
F1	Ditubuhkan pada 25 Julai 1946	1
F2	Merangka/ membincangkan asas perlembagaan	1
F3	Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
F4	AJK terdiri daripada wakil Raja-Raja Melayu/ wakil UMNO/ wakil kerajaan British	1
F5	Terdapat pegawai pemerhati	1
F6	Penasihat Undang-Undang turut dilantik	1
F7	Mengemukakan lima cadangan kepada kerajaan British	1
F8	Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua Negeri Selat	1
F9	Memulikan kedudukan dan kedaulatan Raja-Raja Melayu	1
F10	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
F11	Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri	1
F12	Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat	1
F13	Ditentang oleh golongan radikal Melayu melalui PUTERA	1
F14	Golongan bukan Melayu turut membantah melalui AMCJA	1
F15	PUTERA-AMCJA mencadangkan Perlembagaan Rakyat	1
	Catatan : Jika calon sebut nama tokoh @ Ahli Jawatankuasa Kerja- Boleh diberi markah	
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

6(b)	Terangkan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 kepada pembinaan negara dan bangsa Malaysia hingga hari ini.	
F1	Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu	1
H1a	Kuasa Raja-raja Melayu dikembalikan semula	1
H1b	Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja dirujuk dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan	1
H1c	British mengiktiraf dasar menaungi negeri Melayu semula	1
F2	Majlis Raja -Raja diwujudkan	1
H2a	Dipengerusikan oleh seorang Raja-raja Melayu	1
H2b	Keanggotaanya terdiri Sembilan orang Raja-raja Melayu	1
F3	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
H3a	Mengiktirafkan kedudukan istimewa orang Melayu	1
H3b	Mengiktiraf kepentingan sah kaum lain	1
F4	Membuka ruang kewarganegaraan	1
H4a	Memberi ruang orang bukan Melayu menjadi warganegara	1
H4b	Orang Melayu diiktirafkan sebagai penduduk asal	1
F5	Mewujudkan kerjasama kaum	1
H5a	Satu usaha memupuk perpaduan/tolak ansur antara kaum	1
F6	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)	1
H6a	Merintis jalan ke arah perpaduan dan kerjasama antara kaum	1
H6b	Cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul yang diluluskan Majlis Perundangan Persekutuan	1
H6c	Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1
F7	Merintis kepada pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
H7a	Membuka ruang ke arah membawa kemerdekaan Tanah Melayu	1
	(Mana- mana jawapan yang berkaitan)	
	[Mana-mana 8F x 1 m]	[8 m]

6(c)	Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan di tersebut. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - Ditandatangani pada 21 Januari 1948 bertempat di King House. - Membawa kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948 - Melibatkan Raja-Raja Melayu dan Sir Edward Gent, sebagai wakil kerajaan British. - Memansuhkan pelaksanaan Malayan Union - Menyatukan negeri-negeri Melayu dalam sebuah persekutuan - Menyediakan asas ke arah kemerdekaan - British bimbang pengaruh golongan radikal - Tentangan kuat dalam kalangan orang Melayu terhadap Malayan Union	7 - 8
------	--	-------

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Contoh : - Ditandatangani pada 21 Januari 1948 bertempat di King House. - Membawa kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948	1 - 2
--	---	--------------

Soalan	Perincian	Markah
7(a)(i)	Pembangunan Tanah F1 Kerjasama pembangunan sosioekonomi 1 F2 Pembukaan tanah baharu 1 F3 Pembangunan In-Situ 1 F4 Menekankan pembangunan fizikal desa/ kemudahan 1 F5 asas/ rumah rakyat/ pusat pertumbuhan ekonomi desa 1 F6 Menubuhkan Faderal Land Development 1 F7 Authority(FELDA)/ Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan 1 F8 Segitiga Jengka merupakan Rancangan Pembangunan Wilayah pertama 1 F9 Menyalurkan bantuan kewangan kepada kerajaan negeri 1 F10 Melaksanakan pembangunan tanah baharu 1 F11 Penubuhan Faderal Land Consolidation and Rehabilitation Authority(FELCRA)/ Lembaga Pemulihan Tanah Persekutuan 1 F12 Menyatukan/ memulihkan/ membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara 1 [Mana-mana 3F X 1 m]	
7(a)(ii)	Pembangunan Wilayah F1 Kerjasama sosioekonomi diperluas kepada pembangunan wilayah berdasarkan kawasan 1 F2 Membuka Kawasan lebih luas di beberapa buah negeri/ membangunkan wilayah negeri 1 F3 Agensi pembangunan Sarawak 1 F4 Lembaga Kemajuan Tanah Sarawak(LKTS) 1 F5 Lembaga Penyatuan Pemuliharaan Tanah Sarawak(SALCRA) 1 F6 Agensi Kemajuan Tanah Sabah 1 F7 Lembaga Kemajuan Tanah Sabah(SLDS) 1 F8 Lembaga Kemajuan Wilayah Kedah 1 F9 Lembaga Kemajuan Wilayah Pulau Pinang(PERDA) 1 F10 Lembaga Kemajuan Johor Tenggara(KEJORA) 1	
		[3 m]

7(b)	F11	Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan(KESEDAR)	1
	F12	Lembaga Kemajuan Terengganu Tengah(KETENGAH)	1
	F13	Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara(DARA)	1
	[Mana-mana 3F X 1 m]		[3 m]
		Penyediaan perumahan rakyat adalah langkah kerajaan untuk meningkatkan kesejahteraan hidup rakyat. Berikan penjelasan anda	
	F1	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri berkerjasama menyediakan perumahan kos rendah/ Kawasan bandar	1
	F2	Kerajaan Persekutuan menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan 1964	1
	F3	Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah/ membina rumah	1
	F4	Pembinaan perumahan di Petaling Jaya 1950-an	1
	F5	Kerjasama membina rumah rakyat berpendapatan rendah	1
	F6	Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR) 1997	1
	F7	Membina perumahan awam di seluruh negara	1
	F8	Kerajaan Negeri menubuhkan agensi pembangunan negeri	1
	F9	Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor(PKNS)/	1
	F10	Perbadanan Kemajuan Negeri Perak untuk membina rumah rakyat berpendapatan rendah	1
	F11	Flat Jalan Pekeliling di Jalan Tun Razak Kuala Lumpur	1
	F12	Kerajaan Negeri memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah(PAKR)	1
	F13	Binaan melalui peruntukan kewangan daripada Kerajaan Persekutuan	1
	F14	Majlis Perumahan Negara ditubuhkan pada tahun 2014/ merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik	1
	F15	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menubuhkan pelbagai agensi/ memperkenalkan program khusus bagi membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah	1

	F16	Program peringkat Persekutuan iaitu Perbadanan	1
	F17	Perumahan 1 Malaysia(PRIMA)/ Perumahan Mesra Rakyat di bawah Kementerian Kesihatan dan Kerajaan tempatan	1
	F18	Projek rumah mampu milik	1
	F19	Program peringkat negeri/ Rumah Selangorku(Selangor)/ Rumah Mampu Milik Johor(Johor)	1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 6F X 1 m]		[6 m]
7(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dan kesan daripada hubungan kerjasama tersebut. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - Malaysia terbentuk atas persetujuan semua negeri - Kepentingan muafakat dalam membuat sebarang keputusan - Prinsip Federalisme teras utama dalam Perlembagaan Persekutuan - Sebagai pegangan/ panduan untuk membina sebuah negara bangsa yang maju - Kedudukan Sabah dan Sarawak berpendudukan kepada peruntukan dalam perlembagaan/ Perjanjian Malaysia 1963 - Tindakan saksama kerajaan yang tidak menjejaskan mana-mana negeri		7 – 8

	- Perlembagaan asas menjamin hak negeri dan menentukan hubungan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri - Tiada negeri di Malaysia terpinggir berdasarkan Perlembagaan Persekutuan - Pembangunan dan kemajuan berteraskan Persekutuan semua negeri - Saling bekerjasama dalam apa jua program pembangunan negara pada masa ini dan akan datang Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam - Malaysia terbentuk atas persetujuan semua negeri - Kepentingan muafakat dalam membuat sebarang keputusan - Prinsip Federalisme teras utama dalam Perlembagaan Persekutuan - Sebagai pegangan/panduan untuk membina sebuah negara bangsa yang maju - Kedudukan Sabah dan Sarawak berpendukan kepada peruntukan dalam perlembagaan/ Perjanjian Malaysia 1963 - Pembangunan dan kemajuan berteraskan Persekutuan semua negeri - Saling bekerjasama dalam apa jua program pembangunan negara pada masa ini dan akan datang	5 – 6
--	---	---------------------

Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Malaysia terbentuk atas persetujuan semua negeri - Kepentingan muafakat dalam membuat sebarang keputusan - Prinsip Federalisme teras utama dalam Perlembagaan Persekutuan - Pembangunan dan kemajuan berteraskan Persekutuan semua negeri - Saling bekerjasama dalam apa jua program pembangunan negara pada masa ini dan akan datang	3 – 4
Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - Malaysia terbentuk atas persetujuan semua negeri - Kepentingan muafakat dalam membuat sebarang keputusan	1 - 2

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	Jelaskan cara untuk memartabatkan Bahasa Melayu sebagai alat perpaduan negara?	
F1	Memperkenalkan Akta Bahasa Kebangsaan	1
F2	Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi negara	1
F3	Digubal dibawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Malaysia.	1
F4	Dikuatkuasakan pada 1 Julai 1971	1
F5	Bahasa Rasmi Pentadbiran negara	1
F6	Sebagai penggerak jentera pentadbiran negara	1
F7	Alat komunikasi rasmi	1
F8	Digunakan sepenuhnya dalam urusan mahkamah pada	1
F9	1990	
F10	Memperkasakan Bahasa Melayu dalam sistem pendidikan	1
F11	Sekolah menengah kebangsaan menggunakan bahasa	1
F12	Melayu sebagai bahasa pengantar.	1
F13	Sekolah Alam Shah/ Sekolah Seri Puteri/ Kolej Sultan Abdul Halim.	1
F14	Bilangan guru terlatih bahasa Melayu ditambah.	1
F15	Bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu/ perpaduan.	1
F16	UKM sebagai Pusat Keilmuan Bahasa Melayu	1
F17	Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.	1
F18	Ditubuhkan pada 18 Mei 1970.	1
F19	Menjadi pusat penyelidikan dan rujukan dalam Bahasa/	1
F20	kesusasteraan/ kebudayaan tamadun Melayu.	1
F21	Kemudian tukar nama ke Institut Alam dan Tamadun Melayu.	1
F22	Menubuhkan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
F23	Ditubuh pada 22 Jun 1956.	1
F24	Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi/ Bahasa ilmu.	1
F25	Ungku Abdul Aziz bin Ungku Abdul Hamid sebagai pengarah.	1
F26	Mengembangkan bahasa dan sastera Melayu	1
F27	Menerbitan buku/ majalah/ risalah.	1
F28	Menganjurkan seminar/ bengkel	1

8(b)	F29	Melaksanakan pelbagai aktiviti semasa Minggu/ Bulan Bahasa Kebangsaan.	1
	F30	Melancarkan Slogan "Bahasa Jiwa Bangsa" pada 1960.	1
	[Mana-mana 6F x 1 m]		[6 m]
		Bagaimanakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan(DKK) mampu memupuk perpaduan di negara kita.	
	F1	Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang DKK.	1
	F2	Menerima unsur kebudayaan lain yang sesuai sebagai elemen penting.	1
	F3	Islam menjadi unsur penting dalam pembentukan DKK.	1
	F4	Mengukuhkan perpaduan bangsa dan negara melalui kebudayaan.	1
	F5	Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan.	1
	F6	Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan kemanusiaan dan kerohanian yang seimbang dengan pembangunan sosioekonomi.	1
	F7	Menubuhkan agensi pelaksana	1
	F8	Melibatkan semua kementerian/ agensi/ jabatan yang berkaitan	1
	F9	Dilaksanakan oleh Kementerian Pelancongan, Kesenian dan Kebudayaan	1
	F10	Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara/ Majlis Kebudayaan Negeri, Istana Budaya/ Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan.	1
	F11	Menganjurkan Citawarna Malaysia	1
	F12	Melibatkan pelbagai kaum dan budaya.	1
	F13	Dianjurkan pada 1999 yang merupakan promosi pelancongan.	1
	F14	Memperagakan kebudayaan/ pakaian/ tarian/ nyanyian rakyat Malaysia.	1
	F16	Diadakan pada bulan Mei setiap tahun di Dataran Merdeka.	1
	F17	Melahirkan ramai tokoh dan penggiat budaya tersohor.	1

	F18	Memberikan sumbangan yang besar kepada proses membudayakan masyarakat dan kebudayaan bangsa.	1
	F19	Menggalakkan penghasilan karya seni tempatan yang bermutu tinggi dan memartabatkan khazanah asli negara.	1
	F20	Tokoh Azah Aziz/ Hamzah Dolmat/ Lim Swee Ti (Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1
		[Mana-mana 6F x 1 m]	[6 m]
8(c)		Berdasarkan pengetahuan anda mengapakah kerajaan memberi fokus terhadap isu dalam infografik tersebut? Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - Kepentingan perpaduan kaum di Malaysia. - Mewujudkan masyarakat harmoni - Memajukan ekonomi negara - Menarik kedatangan pelancong asing - Meningkatkan imej negara - Mewujudkan keamanan negara - Mengelakkan pergaduhan antara kaum - Melahirkan politik yang stabil - Mensejahterakan rakyat - Memajukan negara.	7 - 8

Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh : - Kepentingan perpaduan kaum di Malaysia. - Mewujudkan masyarakat harmoni - Memajukan ekonomi negara - Menarik kedatangan pelancong asing - Melahirkan politik yang stabil - Mensejahterakan rakyat	5 - 6
Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Kepentingan perpaduan kaum di Malaysia. - Mewujudkan masyarakat harmoni - Melahirkan politik yang stabil - Mensejahterakan rakyat	3 - 4
Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - Kepentingan perpaduan kaum di Malaysia. - Mewujudkan masyarakat harmoni	1 - 2

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	Jelaskan hubungan luar Malaysia selepas mencapai kemerdekaan.	
	F1 Semasa tempoh pentadbiran Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, dasar luar berbentuk probarat	1
	F2 Antikomunis	1
	F3 Semasa pentadbiran Tun Abdul Razak Hussein Malaysia lebih bersikap tidak memihak	1
	F4 Menjalinkan hubungan dengan negara lain tanpa mengira ideologi	1
	[Mana-mana 4F X 1 m]	[4 m]
9(b)	Terangkan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam menjayakan dasar luar negara sehingga hari ini.	
	F1 Cabaran politik antarabangsa	1
	H1a Malaysia mengamalkan dasar berkecuali	1
	H1b Menjalin hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi	1
	H1c Malaysia menjalin hubungan dengan China melalui lawatan Tun Abdul Razak tahun 1974	1
	F2 Cabaran politik serantau	
	H2a Peluasan pengaruh komunis di Indochina	1
	H2b Kesannya ketidakstabilan sosial Asia Tenggara	1
	H2c Malaysia menggerakkan Sidang Kemuncak Ketua-Ketua	1
	H2d Negara ASEAN di Bali, Indonesia	
	H2e Membincangkan pergolakan di Indochina/ masa depan rantau Asia Tenggara	1
	F3 Cabaran Keselamatan dan Pertahanan	1
	H3a AMDA iaitu perjanjian antara Malaysia-Britain tamat tahun 1971	1

	H3b	Malaysia menandatangani perjanjian pertahanan baru FPDA	1
	H3c	Malaysia akan memperoleh bantuan teknikal/ Latihan	1
	H3d	Bersama bagi mengukuhkan pertahanan/ keselamatan. Malaysia bekerjasama dengan negara ASEAN untuk	1
	H3e	Kuatkan pertahanan/ keselamatan Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN	1
	H3f	Diadakan bagi membincang kerjasama berkenaan Malaysia menandatangani perjanjian sempadan dengan	1
	H3g	Thailand tahun 1965 untuk menangani isu keselamatan cabaran Pembangunan ekonomi	1
	F4	Dominasi negara maju menentukan harga bijih timah / getah/ hasil minyak/ gas	1
	H4a	Malaysia menjadi anggota ITC dan GATT	1
	H4b	Desakan Malaysia agar harga kawalan disuarakan melalui pertubuhan ini	1
	H4c	Bagi membolehkan Malaysia mendapat hasil daripada minyak dan gas	1
	H4d	Malaysia menubuhkan PETRONAS untuk membangunkan sektor minyak dan gas negara (Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1
		[Mana-mana 8F X 1 m]	[8 m]

9(c)	Beri komen anda terhadap maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - Dasar luar Malaysia yang bebas berasaskan nilai kesaksamaan. - Teras utama ialah melindungi kedaulatan negara - Menyumbang kepentingan sosial masyarakat dunia yang adil - Teras utama dasar luar kepada ASEAN melalui penubuhan Komuniti ASEAN - Pendirian Malaysia berdasarkan prinsip menghormati kemerdekaan/ tidak mencampuri urusan negara lain - Sebarang konflik diselesaikan di meja rundingan - Elakkan pendekatan ketenteraan - Eratkan hubungan ekonomi bagi kemajuan negara - Rapatkan hubungan sosial bagi eratkan pertalian antara rakyat	7 – 8
------	--	-------

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh: - Dasar luar Malaysia yang bebas berasaskan nilai kesaksamaan. - Teras utama ialah melindungi kedaulatan negara - Menyumbang kepentingan sosial masyarakat dunia yang adil - Teras utama dasar luar kepada ASEAN melalui penubuhan Komuniti ASEAN - Pendirian Malaysia berdasarkan prinsip menghormati kemerdekaan/ tidak mencampuri urusan negara lain - Rapatkan hubungan sosial bagi eratkan pertalian antara rakyat	5 – 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Dasar luar Malaysia yang bebas berasaskan nilai kesaksamaan. - Teras utama ialah melindungi kedaulatan negara - Pendirian Malaysia berdasarkan prinsip menghormati kemerdekaan/ tidak mencampuri urusan negara lain - Rapatkan hubungan social bagi eratkan pertalian antara rakyat	3 – 4

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Contoh : - Dasar luar Malaysia yang bebas berasaskan nilai kesaksamaan. - Teras utama ialah melindungi kedaulatan negara	1 - 2
--	---	--------------

Join SPM Study Group
<https://spmpaper.me/group>

