| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 1 (a) | F1 Kerajaan<br>F2 Rakyat<br>F3 Kedaulatan<br>F4 Wilayah Pengaruh<br>F5 Undang-undang<br>F6 Lambang kebesaran | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| | [Mana-mana 2 x 1 *m*] | **[2 *m*]** |
| 1 (b) | **Hukum Kanun Melaka** | |
| | **F1 Jenayah** | 1 |
| | F2 Menggugatkan ketenteraman dan keharmonian KMM | 1 |
| | F3 Hukuman dikenakan terhadap perbuatan membunuh, menikam dan mencuri | 1 |
| | F4 Fasal 5.1, hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang membunuh tanpa pengetahuan raja atau pembesar | 1 |
| | F5 Fasal 4, hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan dan memalsukan titah sultan | 1 |
| | **F6 Peranan sultan dan pembesar** | 1 |
| | F7 Setiap pembesar perlu arif dalam hal berkaitan dengan pelaksanaan undang-undang | 1 |
| | F8 Fasal 1, menjelaskan tugas Sultan, Bendahara, Temenggung dan Penghulu Bendahari | 1 |
| | F9 Sultan bertanggungjawab untuk melantik pembesar, contohnya Bendahara dan Temenggung | 1 |
| | **F10 Kekeluargaan** | 1 |
| | F11 Bertujuan mewujudkan keharmoniaan dan menyelesaikan masalah keluarga dan perkahwinan | 1 |
| | F12 Fasal 26, pernikahan memerlukan empat saksi | 1 |
| | F13 Hamba abdi dan wanita tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan | 1 |
| | **F14 Ekonomi** | 1 |
| | F15 Perdagangan merupakan elemen penting | 1 |
| | F16 Mempunyai peraturan yang jelas tentang urus niaga agar tidak berlaku kesalahan dan bertentangan dengan ajaran islam | 1 |
| | F17 Fasal 30, amalan riba diharamkan | 1 |
| | F18 Orang yang menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh, siuman dan perlu melafazkan niat jual beli | 1 |
| | F19 Mengandungi 44 fasal | 1 |
| | **Undang-undang Laut Melaka** | |
| | **F1 Peranan nakhoda** | 1 |
| | F2 Berkuasa penuh dan diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran | 1 |
| | F3 Fasal 13.1, nakhoda diberi keutamaan untuk berniaga selama empat hari | 1 |
| | F4 Fasal 13.3, nakhoda perlu bermesyuarat dengan semua orang sekiranya hendak singgah ditempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan | 1 |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| | **F5 Pelayaran** | 1 |
| | F6 Menjelaskan peranan pegawai selain nakhoda seperti jurumudi, malim dan jurubatu | 1 |
| | F7 Menjadikan pelayaran selamat dan lancar | 1 |
| | F8 Fasal 9, malim harus arif tentang ilmu pelayaran | 1 |
| | F9 Sekiranya malim lalai dalam menjalankan tugas dia akan dijatuhi hukuman bunuh | 1<br>1 |
| | **F10 Jenayah** | 1 |
| | F11 Menggugat ketenteraman dan keselamatan isi kapal | 1 |
| | F12 Hukuman terhadap perbuatan jenayah yang berlaku meliputi perbuatan mencuri, membunuh dan memberontak | 1 |
| | F13 Fasal 5, seseorang yang berkelakuan jahat dan membunuh diatas kapal, maka orang tersebut dihukum mati | 1 |
| | **F14 Percukaian** | 1 |
| | F15 Sistem percukaian yang sistematik dan adil | 1 |
| | F16 Pelbagai cukai dikenakan seperti cukai perjalanan dan hasil perniagaan | 1 |
| | F17 Fasal 6.3, nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |
| 1 (c) | F1 Perlembagaan serta undang-undang perlu difahami dan dihayati | 1 |
| | F2 Hal ini dapat mengelakkan rasa tidak puas hati, khusunya melibatkan masyarakat majmuk di negara ini | 1 |
| | F3 Rakyat akan menjadi lebih berdisiplin apabila memahami serta menghayati perlembagaan dan undang-undang | 1 |
| | F4 Rakyat juga akan mewujudkan perpaduan apabila memahami dan menghayati perlembagaan dan undang-undang | 1 |
| | F5 Peristiwa 13 Mei 1969 tidak akan berulang kembali | 1 |
| | F6 Negara akan sentiasa aman<br>(Mana-mana jawapan yang berkaitan) | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |
| | *Calon mesti mengambil dua isi daripada petikan - 2 m | |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 2 (a) | **X** Ahli yang dipilih melalui pilihan raya | 1 |
| | **Y** Wakil Negeri-negeri Selat, iaitu Pulau Pinang dan Melaka | 1 |
| | [Mana-mana 2 x 1 *m*] | **[2 *m*]** |
| 2 (b) | F1 Kerajaan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri | 1 |
| | F2 Mengambil alih tugas pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British | 1 |
| | F3 Proses pertukaran dan pembaharuan berlaku secara berperingkat dan mengambil masa | 1 |
| | F4 Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang tampuk kepimpinan peringkat atasan yang menentukan hala tuju negara | 1 |
| | F5 Kuasa pegawai British kini beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan | 1 |
| | F6 Masih terdapat pegawai British yang berperanan sebagai penyelia atau penasihat bidang keselamatan | 1 |
| | F7 Sistem Ahli dimansuhkan | 1 |
| | F8 Keanggotaan MPP bertambah | 1 |
| | F9 Menggambarkan kejayaan Kerajaan Persekutuan | 1 |
| | F10 Ahli MPP dipilih oleh rakyat | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |
| 2 (c) | F1 Persidangan anggota Dewan Rakyat/ Parlimen | 1 |
| | F2 Yang di-Pertuan Agong ke-XVII merasmikan pembukaan sesi penggal/ persidangan | 1 |
| | F3 Pembentangan usul/ dasar dari pihak kerajaan | 1 |
| | F4 Perbahasan usul antara anggota dewan | 1 |
| | F5 Keanggotaan Dewan rakyat terdiri daripada 222 orang Ahli Parlimen | 1 |
| | F6 Yang di-Pertua Dewan Rakyat bertanggungjawab mengawasi perjalanan mesyuarat supaya berjalan dengan lancar (Mana-mana jawapan yang berkaitan) | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 3 (a) | F1 Penyatuan beberapa buah negeri | 1 |
| | F2 Membentuk sebuah negara bersekutu | 1 |
| | [Mana-mana 2 x 1 *m*] | **[2 *m*]** |
| 3 (b) | F1 Mentadbir dan melaksanakan tanggungjawab dalam kawasan tempatan/ daerah kecil yang diwartakan | 1 |
| | F2 Dikenali sebagai Pihak Berkuasa Tempatan (PBT) | 1 |
| | F3 Berada di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri | 1 |
| | F4 Perantara antara Kerajaan Negeri dengan rakyat | 1 |
| | F5 Memberikan perkhidmatan kepada penduduk setempat | 1 |
| | F6 Fungsinya digariskan oleh Akta Kerajaan Tempatan 1976 [Akta 171] yang merangkumi Majlis Bandaraya/ Majlis Perbandaran/ Majlis Daerah | 1 |
| | F7 Membangunkan perumahan awam | 1 |
| | F8 Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan | 1 |
| | F9 Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat | 1 |
| | F10 Menyediakan perkhidmatan kecemasan | 1 |
| | F11 Menyediakan kemudahan awam | 1 |
| | F12 Menyenggara jalan raya | 1 |
| | F13 Menyenggara sistem saliran | 1 |
| | F14 Mengindahkan kawasan | 1 |
| | F15 Menjaga kesihatan awam | 1 |
| | F16 Menyediakan perkhidmatan pembersihan | 1 |
| | F17 Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |
| 3 (c) | F1 Mewujudkan pentadbiran yang sistematik | 1 |
| | F2 Melicinkan tadbir urus negara | 1 |
| | F3 Menjamin kestabilan politik | 1 |
| | F4 Menjamin kemajuan negara | 1 |
| | F5 Mengelakkan permasalahan antara kerajaan | 1 |
| | F6 Menjamin kemakmuran negara | 1 |
| | F7 Mewujudkan kesejahteraan rakyat<br>(Mana-mana jawapan yang berkaitan) | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 4 (a) | F1 Mengukuhkan perpaduan bangsa dan negara melalui kebudayaan | 1 |
| | F2 Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan yang terhasil daripada kebudayaan kebangsaan | 1 |
| | F3 Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan kemanusiaan | 1 |
| | F4 Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan kerohaniaan | 1 |
| | F5 Yang seimbang dengan pembangunan sosioekonomi | 1 |
| | [Mana-mana 2 x 1 *m*] | [2 ***m***] |
| 4 (b) | F1 Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu | 1 |
| | F2 Sebagai tunjang Dasar Kebudayaan Kebangsaan | 1 |
| | F3 Unsur kebudayaan lain yang sesuai | 1 |
| | F4 Wajar diterima sebagai elemen penting | 1 |
| | F5 Islam menjadi unsur yang penting | 1 |
| | [Mana-mana 2 x 1 *m*] | **[2 *m*]** |
| 4 (c) | F1 Kementerian Pelancongan, Kesenian dan Kebudayaan | 1 |
| | F2 Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara | 1 |
| | F3 Majlis Kebudayaan Negeri | 1 |
| | F4 Istana Budaya | 1 |
| | F5 Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan (ASWARA) | 1 |
| | [Mana-mana 2 x 1 *m*] | **[2 *m*]** |
| 4 (d) | F1 Salah satu aktiviti di bawah Dasar Kebudayaan Kebangsaan | 1 |
| | F2 Citrawarna Malaysia mula dianjurkan pada tahun 1999 | 1 |
| | F3 Sebagai program sempena promosi pelancongan negara | 1 |
| | F4 Diadakan di Dataran Merdeka | 1 |
| | F5 Bulan Mei setiap tahun | 1 |
| | F6 Memaparkan kepelbagaian budaya kaum (Mana-mana jawapan yang berkaitan) | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 5 (a) | **F1 Kesatuan** | 1 |
| | F2 Negeri-negeri Melayu Bersekutu,Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat disatukan | 1 |
| | F3 Singapura diasingkan | 1 |
| | **F4 Raja-raja Melayu** | 1 |
| | F5 Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja | 1 |
| | F6 Hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu | 1 |
| | **F7 Ketua Pentadbir** | 1 |
| | F8 Diketuai oleh Gabenor British yang dilantik oleh Raja England | 1 |
| | F9 Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk di bawah kawalan Gabenor British | 1 |
| | **F10 Kewarganegraan** | 1 |
| | F11 Prinsip jus soli menjadi asas kewarganegaraan | 1 |
| | F12 Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union | 1 |
| | F13 Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberikan kewarganegaraan | 1 |
| | F14 Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara turut diberikan kewarganegaraan | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |
| 5 (b)(i) | **F1 Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England** | 1 |
| | F2 Persidangan Raja-raja Melayu di Istana Iskandariah, Kuala Kangsar memutuskan untuk mengemukakan bantahan melalui Mahkamah Tinggi di England | 1 |
| | F3 Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor akan berangkat ke England sekiranya kehadiran baginda diperlukan di mahkamah tersebut | 1 |
| | F4 Menurut sistem perundangan British, MacMichael mendapatkan persetujuan daripada Raja-raja Melayu dengan cara tidak sah | 1 |
| | **F5 Menghantar surat bantahan ke London** | 1 |
| | F6 Sultan Kedah, Perak dan Johor mengutus surat kepada George Henry Hall, mendakwa mereka diperdaya oleh MacMichael | 1 |
| | F7 Beberapa orang raja mendakwa diugut supaya menurunkan tandatangan tanpa menyedari akibatnya | 1 |
| | F8 Raja-raja Melayu memohon British memansuhkan persetujuan yang ditandatangani itu | 1 |
| | F9 Tuanku Syed Putra Jamalullail mengirimkan telegram kepada Kerajaan British di London untuk menyuarakan rasa tidak puas hati baginda terhadap tindakan MacMichael | 1 |
| | F10 Baginda tidak diberikan peluang untuk mendapatkan nasihat daripada pembesar negeri sebelum memberikan persetujuan | 1 |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| | **F11 Menyokong Kongres Melayu** | 1 |
| | F12 Sultan Hisamuddin Alam Shah ibni Almarhum Sultan Alauddin Sulaiman Shah menderma sebanyak $15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor yang menjadi tuan rumah Kongres Melayu pertama | 1 |
| | F13 Baginda juga merasmikan pembukaan kongres ini | 1 |
| | **F14 Permaisuri Perak memimpin Gerakan menentang Malayan Union** | 1 |
| | F15 Raja Perempuan Kelsom mengetuai barisan hadapan perarakan bersama-sama dengan wanita negeri Perak | 1 |
| | **F16 Raja-raja memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union** | 1 |
| | F17 Dato'Onn Jaafar mempersembahkan resolusi Kongres Melayu iaitu memohon Raja-raja Melayu supaya bersama-sama rakyat memboikot upacara pelantikan Gabenor Malayan Union | 1 |
| | F18 Ribuan orang Melayu berhimpun di Htel Station melangkan "Daulat Tuanku" dan "Hidup Melayu" | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |
| 5 (b)(ii) | **F1 Bantahan akhbar Melayu** | 1 |
| | F2 Utusan Melayu/ Majlis/ Warta Negara | 1 |
| | F3 Menyuarakan bantahan secara keras,mengecam dan mengutuk Malayan Union kerana merugikan orang Melayu | 1 |
| | F4 Menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran menolak Malayan Union | 1 |
| | F5 Sentiasa melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union | 1 |
| | **F6 Bantahan cendekiawan** | 1 |
| | F7 Tokoh pentadbir Melayu | 1 |
| | F8 Dato'Onn Jaafar/ Dato'Nik Ahmad Kamil/ Za'ba/ Tengku Mohamed (cth yang sesuai diterima) | 1 |
| | F9 Bantahan wanita | 1 |
| | F10 Cikgu Zaharah/ Halimahton/ Datin Puteh/ Saleha Mohd.Ali/ Hasnah Ishak | 1 |
| | **F11 Bantahan Persatuan Melayu** | 1 |
| | F12 SABERKAS/ Persatuan Melayu Kedah/ Perikatan Melayu Perak/ Persatuan Melayu Selangor/ Persatuan Melayu Johor | 1 |
| | F13 Persatuan Melayu diaktifkan/ ditubuhkan | 1 |
| | F14 Menganjurkan rapat umum membantah tindakan MacMichael | 1 |
| | **F15 Bantahan di negeri Kelantan,Kedah dan Johor** | 1 |
| | F16 Seramai 10 ribu orang berhimpun di Kota Bharu semasa MacMichael datang untuk mendapatkan tandatangan sultan | 1 |
| | F17 Ribuan orang Melayu Kedah berarak di Alor Setar | 1 |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| | F18 Dianjurkan oleh Kesatuan Melayu Kedah/ SABERKAS/ Kesatuan Ulama Kedah/ Persatuan Melayu Kedah | 1 |
| | F19 Tuan Haji Hussein Che Dol (Yang Dipertua Kesatuan Melayu Kedah)/ Senu Abdul Rahman (Setiausaha Agung SABERKAS) telah mengkritik kandungan Kertas Putih Malayan Union yang mencabul kedaulatan bangsa Melayu | 1 |
| | F20 Lembaga Kesatuan Melayu Johor menentang Malayan Union | 1 |
| | F21 Perhimpunan disertai Persatuan Melayu Johor | 1 |
| | F22 Ungku Omar Abdullah, Naib Presiden Lembaga Kemajuan Johor/ Dr Hamzah berucap menentang Malayan Union | 1 |
| | F23 Seramai 20 ribu orang Melayu berhimpun di bandar Batu Pahat | 1 |
| | F24 Dato'Onn berucap menggesa orang Melayu bangkit bersatu menentang British | 1 |
| | **F25 Mengadakan Kongres Melayu** | 1 |
| | F26 Diadakan di Bangunan Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, KL | 1 |
| | F27 Berlangsung dari 1 Mac 1946 hingga 4 Mac 1946 | 1 |
| | F28 Sebanyak 41 buah pertubuhan Melayu menghadiri kongres ini/ mewakili pelbagai lapisan masyarakat | 1 |
| | F29 Bersetuju menubuhkan UMNO | 1 |
| | F30 Turut diadakan di Johor Bahru, Johor | 1 |
| | F31 UMNO ditubuhkan di Istana Johor pada 11 Mei 1946 | 1 |
| | F32 Hari lahirnya Malayan Union dianggap sebagai "Hari Kematian" oleh orang Melayu | 1 |
| | F33 Ribuan orang Melayu berhimpun memakai lilitan kain putih di songkok sebagai tanda berkabung | 1 |
| | **F34 UMNO menganjurkan bantahan secara besar-besaran** | 1 |
| | F35 Tunjuk perasaan besar-besaran menentang MU diadakan semasa Ahli Parlimen British (L.D Gammans/ David Rees William) membuat tinjauan berkaiatan penentangan MU | 1 |
| | F36 Alor Setar, Kedah - Ribuan orang memenuhi jalan raya dari Titi Bumbung Lima hingga bandar Alor setar/ 50 ribu menyertai rapat umum di bandar Alor Setar | 1 |
| | F37 Ipoh, Perak - Berhimpun di Pekan Ahad membawa sepanduk, "Kami Berkehendak Naungan, Bukan Penaklukan", "Jangan Kecewakan Kami" dan laungan "Hidup Melayu" sentiasa bergema sepanjang perhimpunan | 1 |
| | F38 Seremban, Negeri Sembilan - Orang ramai berbaris di jalan masuk istana dengan membawa sepanduk bertulis "Kekalkan Takhta Kerajaan Melayu" dan "MacMichael ialah Imperialis" | 1 |
| | F39 Padang Francis Light School, Pulau Pinang - Rapat Umum diadakan di Padang Francis Light School, Pulau Pinang/ Mereka membawa sepanduk bertulis "Humbankan Perjanjian MacMichael"/ laungan "Hidup Melayu" | 1 |
| | F40 Kampung Baru, Kuala Lumpur - Ucapan pemimpin Melayu membantah MU menyambut kedatangan Gammans dan Rees Williams dalam rapat umum di Padang Kelab Sultan Sulaiman | 1 |
| | F41 Klang, Selangor - Orang Melayu berhimpun di padang dan perkarangan Istana Alam Shah membantah MU | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 5 (c) | **Aras 4**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/ contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens yang tepat<br>Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci<br>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik<br>Menunjukkan kematangan<br><br>Contoh:<br>Masalah yang tercetus dalam masyarakat hari ini ialah gagal menyesuri dan memahami sejarah<br>Ada yang mempertikaikan institusi raja dan membangkitkan hak orang Melayu<br>Kita hendaklah mengambil iktibar dari peristiwa lalu<br>Iaitu kekuatan sesuatu bangsa dan negara terletak pada kekukuhan jati diri setiap warganya<br>Pengorbanan pemimpin terdahulu dalam memerdeka dan membangunkan negara wajar dihargai<br>Dan dijadikan teladan oleh semua<br>Raja-raja Melayu berperanan sebagai penaung dan tonggak perpaduan bagi semua rakyat tidak mengira kaum, bangsa dan agama yang dianuti<br><br>Kepentingan mempertahankan negara penting agar negara kita terus kekal merdeka/ berdaulat sampai bila-bila<br>Selain itu, bagi memastikan negara kita tidak akan dijajah semula | **7 – 8** |
| | **Aras 3**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/ contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi/ pengolahan menarik<br><br>Contoh:<br>Masalah yang tercetus dalam masyarakat hari ini ialah gagal menyesuri dan memahami sejarah<br>Ada yang mempertikaikan institusi raja dan membangkitkan hak orang Melayu<br>Kita hendaklah mengambil iktibar dari peristiwa lalu<br>Iaitu kekuatan sesuatu bangsa dan negara terletak pada kekukuhan jati diri setiap warganya<br>Pengorbanan pemimpin terdahulu dalam memerdeka dan membangunkan negara wajar dihargai<br><br>Kepentingan mempertahankan negara penting agar negara kita terus kekal merdeka/ berdaulat sampai bila bila | **5 – 6** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| | **Aras 2**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas<br><br>Contoh:<br>Masalah yang tercetus dalam masyarakat hari ini ialah gagal menyesuri dan memahami sejarah<br>Ada yang mempertikaikan institusi raja dan membangkitkan hak orang Melayu<br>Kita hendaklah mengambil iktibar dari peristiwa lalu<br>Iaitu kekuatan sesuatu bangsa dan negara terletak pada kekukuhan jati diri setiap warganya | **3 – 4** |
| | **Aras 1**<br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum<br><br>Contoh:<br>Masalah yang tercetus dalam masyarakat hari ini ialah gagal menyesuri dan memahami sejarah<br>Ada yang mempertikaikan institusi raja dan membangkitkan hak orang Melayu | **1 – 2** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 6 (a)(i) | F1 Membincangkan, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka | 1 |
| | F2 Meminta cadangan daripada semua penduduk yang berminat secara bertulis atau lisan | 1 |
| | F3 Suruhanjaya ini menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak untuk diteliti | 1 |
| | F4 Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan, menghadap Raja-raja Melayu, Menteri Besar, Penasihat British dan pegawai negeri | 1 |
| | F5 Mereka juga bermesyuarat dan melawat negeri Melayu serta Negeri-negeri Selat | 1 |
| | F6 Mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu | 1 |
| | F7 Sebanyak 118 perjumpaan diadakan dari bulan Jun hingga bulan Oktober 1956 | |
| | F8 Mengkaji dan membuat laporan serta cadangan membentuk perlembagaan bagi sebuah negara merdeka | 1 |
| | [Mana-mana 3 x 1 *m*] | **[3 *m*]** |
| 6 (a)(ii) | F1 Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu, mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu | 1<br>1 |
| | F2 Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal, bebas dan berkerajaan sendiri dalam lingkungan Komanwel berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan | 1 |
| | F3 Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat dengan kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu | 1 |
| | F4 Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing | 1 |
| | F5 Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara, iaitu Yang di-Pertuan Agong) untuk Persekutuan Tanah Melayu | 1 |
| | F6 Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu | 1 |
| | F7 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain | 1 |
| | [Mana-mana 3 x 1 *m*] | **[3 *m*]** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 6 (b) | F1 Menerima memorandum daripada Pihak Raja-raja Melayu | 1 |
| | F2 Mencadangkan supaya persekutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Negara | 1 |
| | F3 dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong | 1 |
| | F4 dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan/ tempoh jawatan yang dicadangkan ialah lima tahun | 1 |
| | F5 Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain | 1 |
| | F6 Memorandum daripada parti politik dan pihak awam | 1 |
| | F7 Soal kewarganegaraan/ isu jus soli | 1 |
| | F8 Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal Kewarganegaraan/ Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa/ suruhanjaya membuat peruntukkan bagi kewarganegaraan menerusi kelahiran/ masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti/ masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan | 1 |
| | F9 Bahasa dan pendidikan | 1 |
| | F10 Memorandum daripada MCA menuntut sekolah aliran bahasa Inggeris dan vernakular diteruskan/ Semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris, Melayu, Cina dan Tamil | 1 |
| | F11 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengeluarkan draf perlembagaan/ meneruskan sistem kerajaan Persekutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu/ sistem kewarganegaraan berasaskan jus soli kepada semua yang lahir di Tanah Melayu/ kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan/ Raja-raja diterima dengan konsep Raja berperlembagaan dengan seorang Yang di-Pertuan Agong dipilih bagi Persekutuan Tanah Melayu/ sebuah Parlimen dengan dua Majlis Mesyuarat, iaitu Dewan Negara dan Dewan Rakyat dibentuk | 1 |
| | F12 Reaksi terhadap draf perlembagaan persekutuan Tanah Melayu/ cth:Terdapat ahli umno yang tidak bersetuju dengan konsep jus soli kerana bimbang kedudukan istimewa orang Melayu tergugat/ terima mana-mana reaksi | 1 |
| | F13 Tunku Abdul Rahman, Dato Abdul Razak, Ong Yoke Lin dan V.T Sambanthan ke London/ berbincang dengan kerajaan British tentang isu kewarganegaraan dan beberapa pindaan dibuat | 1 |
| | F14 Hasil pindaan disembah perkenan dan dibincangkan dalam Majlis Raja-raja | 1 |
| | F15 Draf perlembagaan dibawa ke Majlis Perundangan Persekutuan untuk dibentangkan dan dibahaskan | 1 |
| | F16 Sebanyak 131 memorandum bertulis | 1 |
| | [Mana-mana 6 x 1 *m*] | **[6 *m*]** |

**Join SPM Study Group**
https://spmpaper.me/group

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 6 (c) | **Aras 4**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/ contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens yang tepat<br>Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci<br>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik<br>Menunjukkan kematangan<br><br>Contoh:<br>Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara, iaitu kedudukan Raja Berperlembagaan, Islam sebagai agama Persekutuan, bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan<br>Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak<br>Mengambil kira rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai bangsa seperti Melayu, Cina, India, Iban dan Kadazan<br>Raja Berperlembagaan menjadi simbol perpaduan, bahasa ibunda boleh dipelajari, agama lain diamalkan dan Perkara 153 juga menjamin juga kepentingan minoriti lainnya<br>Malaysia sebuah negara berasaskan etnik, anak watannya Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak dan warganegaranya terdiri kepelbagaian etnik dan agama<br><br>Huraian:<br>Rakyat negara kita mampu hidup dalam keadaan aman walaupun terdiri daripada pelbagai kaum<br>Peranan Raja dan YDA agong amat penting dalam mewujudkan perpaduan di negara kita<br>(mana-mana munasabah) | **7 – 8** |
| | **Aras 3**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/ contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi/ pengolahan menarik<br><br>Contoh:<br>Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara, iaitu kedudukan Raja Berperlembagaan, Islam sebagai agama Persekutuan, bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan<br>Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak<br>Mengambil kira rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai bangsa seperti Melayu, Cina, India, Iban dan Kadazan<br>Raja Berperlembagaan menjadi simbol perpaduan, bahasa ibunda boleh dipelajari, agama lain diamalkan dan Perkara 153 juga menjamin juga kepentingan minoriti lainnya | **5 – 6** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| | <u>Huraian:</u><br>Rakyat negara kita mampu hidup dalam keadaan aman walaupun terdiri daripada pelbagai kaum<br>Peranan Raja dan YDA agong amat penting dalam mewujudkan perpaduan di negara kita<br>(mana-mana munasabah)<br><br>**Aras 2**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas<br><br>Contoh:<br>Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara, iaitu kedudukan Raja Berperlembagaan, Islam sebagai agama Persekutuan, bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan<br>Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak<br>Mengambil kira rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai bangsa seperti Melayu, Cina, India, Iban dan Kadazan<br><br><u>Huraian:</u><br>Rakyat negara kita mampu hidup dalam keadaan aman walaupun terdiri daripada pelbagai kaum<br>(mana-mana munasabah)<br><br>**Aras 1**<br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum<br><br>Contoh:<br>Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara, iaitu kedudukan Raja Berperlembagaan, Islam sebagai agama Persekutuan, bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan<br>Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak | <br><br><br><br><br><br>**3 – 4**<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>**1 – 2** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 7 (a)(i) | F1 Menggubal undang-undang | 1 |
| | F2 Diperingkat Parlimen | 1 |
| | F3 Badan tertinggi di Malaysia | 1 |
| | F4 Terdiri daripada tiga komponen,iaitu Yang di-Pertuan Agong, Dewan Rakyat dan Dewan Negara | 1 |
| | F5 Pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada/ menyemak dasar kerajaan/ meluluskan perbelanjaan kerajaan/ sistem cukai yang baharu | 1 |
| | F6 Dewan Undangan Negeri (DUN) | 1 |
| | F7 Menggubal undang-undang bagi negeri masing-masing | 1 |
| | F8 Terdiri saripada Sultan/ Yang di-Pertua Negeri | 1 |
| | [Mana-mana 2 x 1 *m*] | **[2 *m*]** |
| 7 (a)(ii) | F1 Melaksanakan kuasa eksekutif | 1 |
| | F2 Jemaah Menteri (Peringkat Persekutuan) | 1 |
| | F3 Terdiri Perdana Menteri dan Menteri seperti Menteri Kewangan/ Menteri Pendidikan/ Menteri Kesihatan | 1 |
| | F4 Menggubal dasar negara/ melaksanakan pembangunan | 1 |
| | F5 Perdana Menteri mengetuai Jemaah Menteri/ memimpin kerajaan dan menjalankan pentadbiran pada peringkat Kerajaan Persekutuan | 1 |
| | F6 Menteri mengetuai kementeriaan untuk melaksanakan dasar kerajaan yang diputuskan oleh Jemaah Menteri | 1 |
| | F7 Jemaah menteri berpegang pada prinsip tanggungjawab bersama secara kolektif kepada Parlimen/ pertahan keputusan yang dibuat | 1 |
| | F8 Jika seseorang menteri tidak setuju dengan dasar sbg ahli Jemaah Menteri kerajaan, beliau hendaklah meletakkan jawatan sebagai ahli Jemaah Menteri | 1 |
| | F9 Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri | 1 |
| | F10 Kuasa eksekutif terletak pasa Sultan/ Raja/ Yang di-Pertua Negeri | 1 |
| | F11 Kuasa eksekutif dilaksanakan oleh Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri/ EXCO/ Kabinet Negeri (Sarawak/ Sabah) | 1 |
| | F12 Diketuai oleh Menteri Besar/ Ketua Menteri | 1 |
| | [Mana-mana 2 x 1 *m*] | **[2 *m*]** |
| 7 (a)(iii) | F1 Mentafsir/ melaksanakan undang-undang/ mempertahankan Perlembagaan Persekutuan | 1 |
| | F2 Diketuai oleh Ketua Hakim Negara | 1 |
| | F3 Kuasa dilaksanakan oleh mahkamah | 1 |
| | F4 Hakim dilantik bagi memastikan sistem kehakiman dan keadilan ditegakkan | 1 |
| | F5 Mengadili pertikaian antara pemerintah dengan rakyat/ sesama rakyat | 1 |
| | F6 Menyelesaikan konflik Kerajaan Negeri dan Kerajaan Persekutuan | 1 |
| | [Mana-mana 2 x 1 *m*] | **[2 *m*]** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 7 (b) | **F1 Gabungan unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran** | 1 |
| | F2 Kedudukan raja sebagai warisan sosiopolitik masyarakat Melayu | 1 |
| | F3 Unsur moden ialah Demokrasi Berparlimen berdasarkan model Westminster England | 1 |
| | F4 Kombinasi Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen merupakan kaedah terbaik untuk mengimbangi amalan demokrasi | 1 |
| | **F5 Mekanisme Semak dan Imbang dalam pentadbiran** | 1 |
| | F6 Pemerintahan beraja berperanan bagi mengimbangi pemerintahan demokrasi kerana raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara | 1 |
| | F7 Kuasa pengimbang yang ada pada raja mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi | 1 |
| | F8 Seperti pertikaian parti politik yang pelbagai ideologi dan perselisihan antara kaum | 1 |
| | F9 Berlaku melalui pengasingan kuasa iaitu Badan Perundangan, Eksekutif dan Kehakiman | 1 |
| | F10 Badan perundangan menggubal undang-undang yang akan dilaksanakan oleh Badan Eksekutif | 1 |
| | F11 Jika berlaku konflik dan kekeliruan penyelesaian dibuat melalui Badan Kehakiman | 1 |
| | **F12 Kuasa Budi Bicara Raja** | 1 |
| | F13 Tanpa mendengar atau menurut nasihat ketua kerajaan dalam perkara tertentu | 1 |
| | F14 Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kuasa budi bicara kepada Yang di-Pertuan Agong dalam soal pelantikan Ketua Kerajaan Persekutuan/ Perdana Menteri | 1 |
| | F15 Raja dan Yang di-Pertuan Negeri mempunyai kuasa budi bicara melantik ketua kerajaan Negeri/ Menteri Besar/ Ketua Menteri | 1 |
| | F16 Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa budi bicara untuk tidak memperkenankan permintaan pembubaran Parlimen | 1 |
| | F17 Yang di-Pertuan Negeri mempunyai kuasa budi bicara untuk tidak memperkenankan pembubaran DUN | 1 |
| | **F18 Kerjasama politik** | 1 |
| | F19 Perkongsian kuasa antara kaum berdasarkan prinsip tolak ansur, perundingan dan pengorbanan bagi memastikan suara setiap kaum diwakili | 1 |
| | F20 Permuafakatan pelbagai parti politik membolehkan membentuk kerajaan/ berkongsi kuasa dalam pemerintahan | 1 |
| | F21 Sejak pilihan raya pada tahun 1955/ Parti Perikatan/ Barisan Nasional/ menang 13 kali pilihan raya umum untuk membentuk kerajaan | 1 |
| | F22 Pilihan Raya Umum ke-14 pada 2018, kerjasama politik membolehkan Pakatan Harapan memenangi pilihanraya membentuk Kerajaan Persekutuan | 1 |
| | [Mana-mana 6 x 1 *m*] | **[6 *m*]** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 7 (c) | **Aras 4**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/ contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens yang tepat<br>Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci<br>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik<br>Menunjukkan kematangan<br><br>Contoh:<br>Pengasingan kuasa penting bagi memerangi rasuah dalam politik di negara kita<br>Ia merupakan prinsip yang perlu diutamakan dalam sistem demokrasi<br>Ia wajar dipertingkatkan serta dihormati oleh setiap pemimpin<br>Hal ini dapat merealisasikan prinsip semak dan imbang dengan setiap cabang melibatkan eksekutif, perundangan, dan kehakiman mempunyai kuasa untuk menyemak dan mengimbangi satu sama lain<br><br>Memberikan pendidikan tentang keburukan amalan rasuah<br>Menguatkuasakan undang-undang<br>Memastikan sektor awam/swasta beroperasi dengan jujur,telus dan bertanggungjawab<br>Menjalankan kempen yang berkesan | **7 – 8** |
| | **Aras 3**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/ contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi/ pengolahan menarik<br><br>Contoh:<br>Pengasingan kuasa penting bagi memerangi rasuah dalam politik di negara kita<br>Ia merupakan prinsip yang perlu diutamakan dalam sistem demokrasi<br>Ia wajar dipertingkatkan serta dihormati oleh setiap pemimpin<br>Hal ini dapat merealisasikan prinsip semak dan imbang dengan setiap cabang melibatkan eksekutif, perundangan, dan kehakiman mempunyai kuasa untuk menyemak dan mengimbangi satu sama lain.<br><br>Memberikan pendidikan tentang keburukan amalan rasuah<br>Menguatkuasakan undang-undang | **5 – 6** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| | **Aras 2**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas<br><br>Contoh:<br>Pengasingan kuasa penting bagi memerangi rasuah dalam politik di negara kita<br>Ia merupakan prinsip yang perlu diutamakan dalam sistem demokrasi<br>Ia wajar dipertingkatkan serta dihormati oleh setiap pemimpin<br><br>Menguatkuasakan undang-undang | **3 – 4** |
| | **Aras 1**<br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum<br><br>Contoh:<br>Pengasingan kuasa penting bagi memerangi rasuah dalam politik di negara kita<br>Ia merupakan prinsip yang perlu diutamakan dalam sistem demokrasi | **1 – 2** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 8 (a) | **F1 Pembunuhan pegawai kanan polis** | 1 |
| | F2 Menembak mati Ketua Polis Negara, Tan Sri Abdul Rahman Hashim di Kuala Lumpur | 1 |
| | F3 Menembak mati Ketua Polis Negeri,Perak, Tan Sri Khoo Chomg Kong dan pemandunya di Ipoh | 1 |
| | **F4 Pembunuhan anggota keselamatan di Kroh, Perak/ mengorbankan 16 anggota keselamatan** | 1 |
| | **F5 Ancaman terhadap orang awam** | 1 |
| | F6 Seorang wanita diseksa sehingga mati di Sintok, Kedah | 1 |
| | F7 Periuk api dipasang di sepanjang Jalan Changlun, Kedah | 1 |
| | F8 Jalan raya dan jambatan kereta api diletupkan | 1 |
| | **F9 Pengeboman tugu negara** | 1 |
| | **F10 Membunuh orang awam di Sarawak** | 1 |
| | [Mana-mana 6 x 1 *m*] | **[6 *m*]** |
| 8 (b) | **F1 Perang Saraf** | 1 |
| | F2 Mengadakan perhimpunan awam/ beri kesedaran bahaya ancaman komunis | 1 |
| | F3 Menyebarkan risalah untuk menyampaikan maklumat bahaya komunis/ tanam kebencian terhadap komunis | 1 |
| | F4 Isytihar Kawasan putih yang bebas ancaman komunis | 1 |
| | F5 Tawaran pengampunan kepada anggota komunis | |
| | F6 Pembangunan infrastruktur/ sedia kemudahan perhubungan yang lebih baik | 1 |
| | **F7 Operasi Ketenteraan** | 1 |
| | F8 Operasi Hammer | 1 |
| | F9 Memenangi hati rakyat | 1 |
| | F10 Mendirikan petempatan baharu/ lebih kurang 7500 orang terlibat | 1 |
| | F11 Seramai 1200 keluarga berkuturunan Hakka dipindahkan dalam tempoh tiga hari ke kawasan baharu/ tiga Kawasan penempatan baharu sepanjang Jalan Kuching-Serian | 1 |
| | F12 Dikawal dalam tempoh 24 jam sehari untuk melindungi penduduk | 1 |
| | F13 Operasi Jala Raja di Nonok,Bahagian Pertama Sarawak | 1 |
| | F14 Operasi Ngayau di Bahagian Ketiga | 1 |
| | F15 Rajang Area Security Command (RASCOM) di Bahagian Ketiga | 1 |
| | F16 Bong Kee Chok,Pemimpin komunis menulis surat kepada Datuk Patinggi Abdul Rahman Ya'kub, Ketua Menteri Sarawak untuk berunding | 1 |
| | F17 Operasi Sri Aman dilancarkan | 1 |
| | F18 Perjanjian Damai menamatkan ancaman komunis di Sarawak | 1 |

| Soalan | Perincian | Markah |
| --- | --- | --- |
| | **F19 Strategi Counterinsurgency (COIN)** | 1 |
| | F20 Memenangi hati dan fikiran rakyat untuk menyokong agenda/ dasar kerajaan memerangi komunis | 1 |
| | F21 Kerjasama antara pasukan keselamatan,ahli politik dan agensi kerajaan | 1 |
| | **F22 Perjanjian Kerjasama Sempadan** | 1 |
| | F23 Persefahaman antara Kerajaan Malaysia dengan Kerajaan Thailand | 1 |
| | F24 melalui Perjanjian Kerjasama Sempadan Memerangi Komunis 1976 di Thailand | 1 |
| | F25 Membina pagar sempadan | 1 |
| | F26 Operasi Bersama | 1 |
| | F27 Perjanjian Hat Yai pada 2 Disember 1989 di Hat Yai, Thailand antara PKM, Malaysia dan Thailand | 1 |
| | [Mana-mana 6 x 1 *m*] | **[6 *m*]** |
| 8 (c) | **Aras 4**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/ contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens yang tepat<br>Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci<br>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik<br>Menunjukkan kematangan<br><br>Contoh:<br>Komunis merupakan musuh kita<br>Ideologi komunis amat berbahaya terhadap keselamatan negara<br>Rakyat harus menolak ideologi komunis<br>Jangan agungkan pemimpin komunis<br>Semua pihak tidak terkeliru dengan fakta/isu/berita yang disebarkan tentang komunis<br>Perjuangan PKM tidak berlandaskan konsep negara Malaysia yang merdeka dan tidak berteraskan Raja Berperlembagaan<br><br>Hukuman yang berat terhadap individu yang menyebarkan fahaman komunis<br>Memberikan maklumat kepada rakyat keburukan ideologi komunis | **7 – 8** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| | **Aras 3**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/ contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi/ pengolahan menarik<br><br>Contoh:<br>Komunis merupakan musuh kita<br>Ideologi komunis amat berbahaya terhadap keselamatan negara<br>Rakyat harus menolak ideologi komunis<br>Jangan agungkan pemimpin komunis<br><br>Hukuman yang berat terhadap individu yang menyebarkan fahaman komunis<br>Memberikan maklumat kepada rakyat keburukan ideologi komunis | **5 – 6** |
| | **Aras 2**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas<br><br>Contoh:<br>Komunis merupakan musuh kita<br>Ideologi komunis amat berbahaya terhadap keselamatan negara<br>Rakyat harus menolak ideologi komunis<br>Jangan agungkan pemimpin komunis<br><br>Hukuman yang berat terhadap individu yang menyebarkan fahaman komunis | **3 – 4** |
| | **Aras 1**<br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum<br><br>Contoh:<br>Komunis merupakan musuh kita<br>Ideologi komunis amat berbahaya terhadap keselamatan negara | **1 – 2** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 9 (a) | **F1 Ikatan sejarah antara negara ini dengan negara lain/ serantau/ antarabangsa** | 1 |
| | F2 Ikatan budaya | 1 |
| | F3 Singapura/ Indonesia/ Brunei/ Filipina/ Thailand/Burma/China/India | 1 |
| | F4 Ikatan keagamaaan sejak sekian lama | 1 |
| | F5 Arab Saudi/ Mesir/ Yaman/ Turki | 1 |
| | F6 Selepas merdeka, negara kita menyertai pertubuhan Komanwel | 1 |
| | **F7 Keperluan nasional** | 1 |
| | F8 Memberikan keutamaan kepada kepentingan negara untuk menjaga kedaulatan negara | 1 |
| | F9 Kedudukan strategik menjadi perkiraan utama membentuk dasar luar dengan negara serantau | 1 |
| | F10 Membolehkan Malaysia menjaga kebajikan rakyat Malaysia yang berada di luar negara sekiranya diperlukan | 1 |
| | F11 Kepentingan ekonomi dan keamanan menyebabkan Malaysia mengamalkan dasar luar yang bebas/ berkecuali/ menjalinkan hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi | 1 |
| | **F12 Kepimpinan** | 1 |
| | F13 Kebijaksanaan/ kebolehan seseorang pemimpin | 1 |
| | F14 Pemimpin perlu peka perkembangan peringkat antarabangsa/ perubahan yang berlaku bagi menentukan hala tuju dasar luar | 1 |
| | F15 Dasar menjalinkan hubungan dengan negara sedang membangun pada tahun 1990-an/ sebelum ini cenderung kepada negara maju | 1 |
| | F16 Contoh negara kita menjalinkan hubungan denagn Afrika dan negara kepulauan di Pasifik Selatan | 1 |
| | **F17 Persekitaran luar** | 1 |
| | F18 Perkembangan politik/ ekonomi/ sosial antarabangsa yang sentiasa berubah | 1 |
| | F19 Ketika era Perang Dingin lebih kepada probarat | 1 |
| | F20 Dasar probarat berubah kepada tidak berpihak mana-mana pihak berdasarkan perkembangan yang berlaku pada tahun 1970-an | 1 |
| | [Mana-mana 6 x 1 *m*] | **[6 *m*]** |
| | **F1 Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN)** | 1 |
| 9 (b) | F2 Kekal keamanan dan kestabilan politik di rantau Asia Tenggara | 1 |
| | F3 Tidak bersekongkol mana-mana blok Barat atau Blok Timur bagi mengelakkan campur tangan kuasa-kuasa besar | 1 |
| | **F4 Penyelesaian konflik serantau** | 1 |
| | F5 Indochina –Vietnam dan Kemboja | 1 |
| | F6 ancaman komunis dan pelarian | 1 |
| | F7 Malaysia menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam | 1 |
| | F8 Isu di Kemboja berjaya diselesaikan melalui pilihan raya pada tahun 1993 | 1 |
| | F9 Malaysia turut menghantar pasukan pengaman di bawah PBB (Misi UNTAC) | 1 |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| | **F10 Kerjasama Ekonomi** | 1 |
| | F11 Negara anggota ASEAN merupakan rakan dagang Malaysia | 1 |
| | F12 Projek Industri ASEAN (AIP) dimulakan (1978) | 1 |
| | F13 Projek yang Berjaya-pengeluaran baja urea di Indonesia (1984) dan Malaysia (1986) | 1 |
| | F14 Pengeluaran baja fostat dan kuprum di Filipina | 1 |
| | F15 Penghasilan serbuk soda di Thailand | 1 |
| | F16 Malaysia mempromosi/ menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN | 1 |
| | F17 Sokongan ini diharapkan mewujudkan pasaran tunggal ASEAN yang bebas | 1 |
| | F18 Seperti penggunaan mata wang ASEAN | 1 |
| | F19 Insentif dilaksanakan seperti Skim Keutamaan Perdagangan (SKP) | 1 |
| | F20 Pemotongan cukai barangan dilakukan melalui skim ini | 1 |
| | F21 Malaysia menawarkan pemotongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara ASEAN | 1 |
| | **F22 Kerjasama Sosial** | 1 |
| | F23 Penubuhan SEAMEO (Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara) | 1 |
| | F24 Kerjasama dalam semua bidang berkaitan pendidikan/ pertukaran pelajar dan penubuhan pusat serantau Pendidikan seperti RESCAM (Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik) di Pulau Pinang | 1 |
| | F25 Kerjasama dalam bidang kebudayaan | 1 |
| | F26 Mengadakan festival kebudayaan dan kesenian melalui penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN | 1 |
| | F27 Sukan SEA dilaksanakan untuk menjalinkan kerjasama dalam sukan | 1 |
| | F28 Zon Bebas Senjata Nuklear | 1 |
| | F29 Menubuhkan Rizab Sekuriti Makanan ASEAN | 1 |
| | F30 Perjanjian ASEAN berkaitan dengan Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan | 1 |
| | F31 Menekankan prinsip 'ASEAN Tanpa Jerebu 2020' | 1 |
| | [Mana-mana 6 x 1 *m*] | **[6 *m*]** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 9 (c) | **Aras 4**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/ contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens yang tepat<br>Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci<br>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik<br>Menunjukkan kematangan<br><br>Contoh:<br>Moto ASEAN ialah keamanan, kesatabilan, kegigihan, kedinamikan, kesucian dan kemakmuran<br>Asean terdiri daripada 10 anggota<br>Antaranya ialah Malaysia, Indonesia, Thailand dan lain-lain<br>Matlamat ASEAN ialah menjamin keamanan dan kesatbilan politik<br>Matlamat seterusnya penubuhan ASEAN ialah kerjasama dalam bidang latihan dan penyelidikan<br>Selain itu,matlamat ASEAN ialah menggalakan pertumbuhan ekonomi, sosial dan kebudayaan<br>Matlamat ASEAN seterusnya ialah meningkatkan taraf hidup<br><br>Langkah mengukuhkan Perubuhan ASEAN ialah mengadakan hubungan doplomatik dengan lebih erat dengan ahli ASEAN<br>Meminta bantuan ASEAN jika melibatkan permasalahan antara negara ASEAN<br>Mengadakan perbincangan dengan cara diplomasi dan mengelakkan cara kekerasan apabila melibatkan isu negara serantau | **7 – 8** |
| | **Aras 3**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/ contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi/ pengolahan menarik<br><br>Contoh:<br>Moto ASEAN ialah keamanan, kesatabilan, kegigihan, kedinamikan, kesucian dan kemakmuran<br>Asean terdiri daripada 10 anggota<br>Antaranya ialah Malaysia, Indonesia, Thailand dan lain-lain<br>Matlamat ASEAN ialah menjamin keamanan dan kesatbilan politik<br>Matlamat seterusnya penubuhan ASEAN ialah kerjasama dalam bidang latihan dan penyelidikan<br><br>Langkah mengukuhkan Perubuhan ASEAN ialah mengadakan hubungan doplomatik dengan lebih erat dengan ahli ASEAN<br>Meminta bantuan ASEAN jika melibatkan permasalahan antara negara ASEAN | **5 – 6** |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| | **Aras 2**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas<br><br>Contoh:<br>Moto ASEAN ialah keamanan, kesatabilan, kegigihan, kedinamikan, kesucian dan kemakmuran<br>Asean terdiri daripada 10 anggota<br>Antaranya ialah Malaysia, Indonesia, Thailand dan lain-lain<br>Matlamat ASEAN ialah menjamin keamanan dan kesatbilan politik | **3 – 4** |
| | **Aras 1**<br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum<br><br>Contoh:<br>Moto ASEAN ialah keamanan, kesatabilan, kegigihan, kedinamikan, kesucian dan kemakmuran<br>Asean terdiri daripada 10 anggota<br>Antaranya ialah Malaysia, Indonesia, Thailand dan lain-lain | **1 – 2** |

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**