

PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2024**TINGKATAN 5****SEJARAH****Kertas 2****Ogos/Sept 2024****2 ½ Jam****1249/2**

PERATURAN PEMARKAHAN SEJARAH

Kertas 2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Jabatan Pendidikan Negeri Perak**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN STRUKTUR

Soalan	Butiran		Markah
1	Sistem pentadbiran dan kewujudan undang-undang yang unggul menjamin keutuhan pentadbiran bagi sesebuah negara. Kesultanan Melayu Melaka meletakkan syariah dan hukum adat sebagai asas pembentukan undang-undangnya.		
(a)	Senaraikan dua undang-undang yang diguna pakai semasa Kesultanan Melayu Melaka pada masa itu.		
	F1	Undang-undang Laut Melaka	1
	F2	Hukum Kanun Melaka	1
		[2 x 1m]	[2m]
(b)	Jelaskan peranan Sultan dan pembesar dalam Hukum Kanun Melaka dan peranan Nakhoda dalam Undang-undang Laut Melaka.		
		Peranan Sultan dan Pembesar	
	F1	Peranan penting dalam pentadbiran	1
	F2	Arif dalam pelaksanaan undang-undang	1
	F3	Sultan bertanggungjawab untuk melantik pembesar	1
	C3	Bendahara / temenggong	1
		(mana-mana yang berkaitan) – Rujuk BT ms 9	
		Peranan Nakhoda	
	F5	Berkuasa penuh dan ibarat sebagai raja dalam pelayar	1
	F6	Memberi arahan/ arahnya harus dipatuhi	1
	F7	Diberi keutamaan untuk berniaga selama 4 hari	1
	F8	Perlu mesyuarat jika tempat singgah tiada dalam senarai	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(c)	<i>“ rakyat itu umpama akar, yang raja itu umpama pohon : jikalau tiada akar nescaya pohon tiada akan dapat berdiri demikian lagi raja itu dengan segala rakyatnya ”</i> Sumber : WG Shellabear, 1995 Sejarah Melayu Shah Alam, Penerbit Fajar Bakti Sdn Bhd. Petikan di atas adalah perkaitan antara raja dan rakyat. Beri komen anda.		
	F1	Raja adalah pemerintah / ketua	1
	F2	Raja tidak boleh berdiri dengan sendirinya	1
	F3	Rakyat memberi taat setia kepada raja	1
	F4	Hubungan raja dengan rakyat tidak boleh dipisahkan	1
	F5	Pemimpin yang berwibawa	1
	F6	Sistem pemerintahan yang sistematik	1
	F7	Hidup berbaik-baik antara pemimpin dengan rakyat	1
	F8	Raja sebagai tonggak pemerintahan negara	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Soalan	Butiran		Markah
2	Senaraikan tiga terma yang menjadi rujukan suruhanjaya tersebut dalam menggubal perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.		
(a)	F1	Memeriksa aturan perlembagaan negeri seluruh Tanah Melayu	1
	F2	Mengambil kira martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu	1
	F3	Melindungi kepentingan Raja-raja Melayu sebagai raja Berperlembagaan	1
	F4	Mencadangkan jawatan Ketua Negara/ YDPA	1
	F5	Menyediakan bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu	1
	F6	Menjaga keistimewaan orang Melayu	1
	F7	Perlembagaan digubal berasaskan Demokrasi Berparlimen	1
	(Rujuk BT ms 220)		
	[Mana-mana 3 x 1m]		[3m]
(b)	Bagaimanakah suruhanjaya tersebut melaksanakan tugasnya?		
	F1	Minta pandangan semua penduduk	1
	F2	lisan/ bertulis	1
	F3	Menerima memorandum bertulis dari pelbagai pihak	1
	F4	Meneliti kedudukan perlembagaan negeri	1
	F5	Menghadap Raja-raja Melayu, Menteri Besar, Penasihat British dan pegawai negeri.	1
	F6	Mesyuarat dan melawat Negeri-negeri Melayu dan Negeri-negeri Selat	1
	F7	Mengadakan persidangan	1
	F8	membincangkan pelbagai isu	1
	F9	118 perjumpaan telah dibuat	1
	F10	Mengkaji/ buat laporan/ cadangan	1
	(Rujuk Ms BT 221)		
	[Mana-mana 3 x 1m]		[3m]
(c)	Suruhanjaya Perlembagaan menunjukkan pentingnya muafakat dalam memastikan negara stabil dari segi politik. Jelaskan kepentingan muafakat dalam kalangan pemimpin masa ini.		
	F1	Muafakat menjadikan keputusan yang dibuat sebulat suara	1
	F2	Memastikan semua pemimpin terlibat dalam pentadbiran	1
	F3	Mengukuhkan perpaduan	1
	F4	Mengelakkan perpecahan	1
	F5	Wujud pemimpin yang bersatu padu	1
	F6	Pemimpin yang bertolak ansur	1
	F7	Pemimpin adil dalam melaksanakan pentadbiran	1
	F8	Menjadi contoh kepada negara lain	1
	F9	Meningkatkan imej negara	1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan)		1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]

Soalan	Butiran		Markah
3 (a)	Nyatakan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong		
	F1	X : Eksekutif	1
	F2	Y : Kehakiman	1
			[2m]
3 (b)	Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam bidang perundangan di peringkat Kerajaan Persekutuan. (4 markah)		
	F1	Kuasa Perundangan	1
	H1a	Memperkenankan undang-undang	1
	F2	Persidangan Parlimen	1
	H2a	Memanggil Parlimen bersidang	1
	H2b	Membubarkan Parlimen	1
	F3	Agama	1
	H3a	Ketua Agama Islam negeri baginda, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah	1
	F4	Hak dan keistimewaan	1
	H4a	Memelihara kedudukan orang Melayu, bumiputera Sabah, Sarawak dan kepentingan sah kaum lain.	1
	F5	Pengisytiharan darurat	1
	H5a	Keadaan mengancam keselamatan awam	1
		(Rujuk Ms BT 49)	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
3 (c)	Bagaimanakah konsep pengasingan kuasa dapat mengukuhkan sistem pentadbiran negara kita?		
	F1	Memantapkan pemerintahan melalui konsep semak dan imbang	1
	H1a	Badan perundangan menggubal undang-undang yang dilaksanakan oleh badan eksekutif	1
	H1b	penyelesaian dibuat oleh badan kehakiman sekira berlakunya konflik atau kekeliruan.	1
	F2	Melicinkan proses pentadbiran	1
	H2a	memastikan tiada pertindihan tugas	1
	H2b	setiap badan mempunyai fokus kepada bidang kuasa yang khusus	1
	H2b	Mewujudkan pemerintahan yang adil dan saksama	1
	I	Mengelakkan pemerintahan dikuasai oleh seseorang atau sesebuah institusi seperti pemerintahan diktator	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Soalan	Butiran		Markah
4 (a)	Apakah usaha kerajaan dalam usaha memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan selain dalam bidang pendidikan.		
	F1	Akta Bahasa Kebangsaan	1
	H1a	Bahasa Melayu merupakan bahasa rasmi/kebangsaan	1
	H1b	Alat memupuk perpaduan	1
	H1c	Dikenali sebagai Akta 32	1
	F2	Bahasa Rasmi Pentadbiran	1
	H2a	Alat komunikasi rasmi dalam pelbagai urusan di kementerian dan jabatan kerajaan	1
	H2b	Digunakan dalam urusan mahkamah	1
	F3	Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	1
	H3	Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa ilmu.	1
	(Rujuk Ms BT 148-149)		
	[Mana-mana 3 x 1m]		[3 m]
4 (b)	Jelaskan langkah-langkah yang telah diambil oleh kerajaan untuk meningkatkan penggunaan Bahasa Melayu dalam pendidikan.		
	F1	Bahasa Melayu dalam bidang pendidikan	1
	H1a	Pembukaan sekolah menengah kebangsaan	1
	H1b	Menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	H1c	Sekolah Alam Shah/Sekolah Seri Puteri/Sekolah Sultan Abdul Halim	1
	H1d	Guru terlatih bahasa Melayu ditambah di sekolah menengah kebangsaan	1
	H1e	Guru khas untuk sekolah menengah jenis kebangsaan ditambah	1
	F2	Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia-UKM	1
	H2a	Pusat pengajian tinggi awam pertama menggunakan bahasa Melayu	1
	H2b	Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu	1
	H2c	Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan / bidang kursus dalam bahasa Melayu	1
	F3	Penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM)	1
	H3a	Menjadikan UKM sebagai pusat penyelidikan dan rujukan	1
	H3b	Mengembangkan bahasa/ kesusasteraan/kebudayaan tamadun Melayu	1
	H3c	1992 bertukar nama kepada ATMA	1
	H3d	Menjadi pusat penyelidikan / sasterawan / karyawan/kebudayaan	1
	H3e	Melibatkan pelbagai kaum dlm negara dan luar negara	1
	[Mana-mana 3 x 1m]		[3 m]

4 (c)	Jelaskan mesej yang terkandung dalam pantun tersebut.		
	F1	Masyarakat dapat berkomunikasi dengan baik	1
	F2	Dapat memahami dan mematuhi nilai-nilai yang dianggap	1
	F3	penting dalam masyarakat	1
	F4	Bahasa kebangsaan sebagai alat penyatuan	1
	F5	Mempromosikan perpaduan dan identiti negara.	1
	F6	Menjadi jambatan yang menghubungkan rakyat pelbagai kaum	1
	F7	Menjadikan rakyat saling menghormati antara satu sama lain	1
	F8	Memahami apa-apa yang dipunyai oleh bangsa lain	1
	F9	Identiti yang dipunyai oleh bangsa Malaysia	1
	F10	Membezakan bangsa kita dengan bangsa lain di dunia	1
	F11	Membentuk jati diri rakyat	1
	F12	Cerminan kesopanan budi/ adat yang dimiliki bangsa	1
	F13	Menunjukkan maruah sebagai rakyat negara yang berdaulat	1
		(mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN ESEI

Soalan	Butiran		Markah
5	Terangkan faktor-faktor yang mencetuskan Perang Dunia Kedua di Eropah		
(a)	F1	Kemunculan Ideologi Baharu	1
	H1a	Fasisme di Itali	1
	H1b	Pimpinan Benito Mussolini/ parti Fasis	1
	H1c	Berjaya menguasai kerajaan Itali	1
	H1d	Keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu	1
	H1e	Percaya kepada nasionalisme melampau/ termasuk berperang bagi meningkatkan imej negara	1
	H1f	Meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah (Ethiopia)/ Albania	1
	H1g	Nazisme di Jerman	1
	H1h	Pimpinan Adolf Hitler/ parti Nazi	1
	H1i	Membentuk kerajaan di Jerman	1
	H1j	Mengagungkan bangsa Jerman	1
	H1k	Memulihkan nasionalisme Jerman	1
	H1l	Membina angkatan tentera	1
	H1m	Menduduki Rhineland semula	1
	F2	Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles	1
	H2a	Jerman menganggap Perjanjian Versailles tidak adil	1
	H2c	Menjejaskan kedaulatan negaranya	1
	H2d	Kehilangan tanah jajahan	1
	H2e	Pampasan perang yang tinggi	1
	H2f	Itali tidak puas hati terhadap Perjanjian Versailles	1
	H2g	Tidak diberi tanah jajahan baharu	1
	F3	Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa	1
	H3a	Gagal menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata	1
	H3b	Gagal menangani krisis pencerobohan yang berlaku selepas	1
	H3c	Perang Dunia Pertama	1
(Rujuk BT ms 58-59)			
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

(b)	Perang Dunia Kedua meletus apabila Jerman menyerang Poland pada Disember 1939. Jelaskan perkembangan peristiwa tersebut		
		F1 Penaklukan Jerman terhadap Eropah Barat 1 H1a Jerman memulakan serangan Blitzkrieg/serangan kilat 1 H1b Mengebom sasaran musuh 1 H1c Serangan kereta kebal/tentera bermotosikal 1 H1d Menakluk negara di Eropah 1 H1e Menawan Poland / Denmark/ Norway/ Belanda/ Belgium/ Luxemboug/ Peranchis 1 F2 Pengeboman Britain 1 H2a Jerman melancarkan serangan udara/laut terhadap Britain 1 H2b Jerman menyerang dan memusnahkan pelabuhan/ kawasan perindustrian/ pertahanan udara Britain 1 H2c Menjejaskan ekonomi Britain 1 F3 Penyertaan Itali dalam Perang di Eropah 1 H3a Mengisytiharkan perang terhadap Britain/Perancis 1 H3b Itali menyerang Perancis melalui arah selatan 1 H3c Jerman menyerang Perancis dari arah utara 1 F4 Serangan Jerman ke atas Rusia 1 H4a Melancarkan Operasi Barbarossa/serangan besar-besaran 1 H4b Hitler mengarahkan lebih tiga juta tentera menyerang Rusia 1 H4c Dibantu oleh 3350 kereta kebal 1 H4d 2270 kapal perang 1 H4e Disertai oleh tentera Finland/ Hungary/ Romania 1 H4f Menyasarkan bandar utama di Rusia 1 C4 Leningrad/ Moscow/ Stalingrad 1 (Rujuk BT ms 60-61) [Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
(c)	Apakah mesej yang disampaikan dalam petikan tersebut dan nyatakan tindakan negara kita dalam isu ini?		
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7 – 8

	Contoh: Maklumat daripada petikan: – <i>Kanak-kanak Palestin dan Israel akan menanggung kesihatan mental selama bertahun-tahun yang akan datang..</i> – <i>65 kanak-kanak Palestin di Gaza manakala hanya dua kanak-kanak Israel dilaporkan terbunuh antara 10 Mei</i> – <i>51 buah sekolah di Gaza pula rosak akibat serangan dan tiga lagi dilaporkan rosak di Israel.</i> – <i>Sekolah di kedua-dua wilayah ditutup kerana serangan udara oleh pasukan Israel.</i> – <i>Ribuan kanak-kanak pula kehilangan tempat tinggal.</i> – <i>Kanak-kanak yang hidup dalam ketakutan dengan keganasan yang berterusan</i> – <i>boleh mengalami kegelisahan yang berterusan</i> – <i>tindak balas fisiologi terhadap tekanan yang boleh memberi kesan jangka panjang</i> Tindakan negara kita (contoh) – <i>YB Dato' Seri Utama Haji Mohamad bin Haji Hasan, Menteri Luar Negeri, akan mengetuai delegasi Malaysia ke Debat Terbuka Peringkat Menteri di Majlis Keselamatan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB), berhubung Situasi di Timur Tengah termasuk Isu Palestin di New York, Amerika Syarikat pada 23 Januari 2024Menjadikan politik tidak stabil</i> – <i>desakan Malaysia untuk gencatan senjata serta-merta, menentang perpindahan berterusan rakyat Palestin secara paksa,</i> – <i>menegaskan kepentingan penghantaran bantuan kemanusiaan tanpa sebarang halangan untuk menangani pembinaan kemanusiaan</i> – <i>Mendesak supaya Israel bertanggungjawab ke atas tindakannya yang terang-terangan melanggar undang-undang antarabangsa</i> Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	5-6
--	---	-----

		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Nota: Calon WAJIB menjawab kedua-dua tugas. Jika calon hanya menjawab satu tugas – berikan maksimum 4 markah Jika calon menyalin tanpa olahan – berikan 2 markah [Mana-mana 8 x 1m]	3-4 1-2 [8m]
--	--	--	--

Soalan	Butiran		Markah
6	Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 dibentuk ?		
(a)	F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	H1a	orang Melayu, Raja-raja Melayu, cendekiawan Melayu dan UMNO berganding bahu membantah	1
	H1b	disaksikan sendiri ahli parlimen British Gammans dan Rees Williams	1
	H1c	hasil laporan Gammans dan Rees Williams kepada Dewan Parlimen British	1
	H1d	pelaksanaan Malayan Union akan menimbulkan keadaan huru hara di Tanah Melayu	1
	H1e	rundingan Raja-raja Melayu, UMNO dan British gubal Perjanjian PTM bagi ganti MU	1
	H1f	pertemuan dan rundingan dengan British untuk atasi konflik masyarakat Melayu berkaitan MU	1
	F2	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	H2a	Persekutuan bertaraf naungan dan bukan jajahan	1
	H2b	Perjanjian baru ganti MU	1
	H2c	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi ganti Gabenor	1
	H2d	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	H2e	Perkataan 'Negeri-Negeri Melayu' pada persekutuan yang baru	1

	H2f	Sultan Perak desak British terima usul pembentukan PTM sebelum bincang perkara lain	1
	F3	Sokongan pentadbir British	1
	H3a	Sir Edward Gent/ Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone/ Gammans/ A.T. Newbould/ Roland Braddell/ W. Linehan/ Theodore Adams.	1
	H3b	sokong konsep persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan ekonomi	1
	H3c	Mewujudkan politik yang stabil /dorong pelabur luar melabur di negara ini	1
	F4	Dasar Dekolonisasi	1
	H4a	disarankan oleh Pertubuhan Bangsa-bangs Bersatu(PBB) melalui Piagam Atlantik (Rujuk BT ms 132-133)	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]
(b)	Jelaskan ciri - ciri yang terdapat dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948.		
	F1	Pentadbiran	1
	H1a	Persekutuan hasil gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	H1b	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
	H1c	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1d	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama	1
	H1e	Penubuhan Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan	1
	H1f	Majlis Mesyuarat Persekutuan terdiri ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	1
	H1g	Ahli Majlis tidak Rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1h	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri pelbagai kaum	1
	F2	Kuasa Raja-raja Melayu	1
	H2a	Majlis Raja-raja dibentuk untuk berikan pandangan dalam perkara yang tertentu	1
	H2b	Di peringkat negeri, Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan Dewan Perundangan Negeri	1
	F3	Perundangan	1
	H3a	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai Pesuruhjaya Tinggi	1
	H3b	Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraan awam/ kehakiman/ perdagangan/ komunikasi/percukaian	1
	H3c	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-Raja Melayu melalui Majlis Raja-raja	1



	F4	Kewarganegaraan / Terdapat dua cara kewarganegaraan	1
	H4a	Kewarganegaraan Secara Kuat Kuasa Undang-undang	1
	H4b	Jus soli hanya terbuka kepada Raja dan rakyat British	1
	H4c	Pemohon yang lahir di luar negeri, ayahnya rakyat Raja dan rakyat British	1
	H4d	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa dan selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	H4c	Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi/ memahami adat resam / bertutur bahasa setempat	1
	H4d	Kewarganegaraan Secara Pendaftaran	1
	H4e	dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu	1
	H4f	bermaustatin selama 15 tahun daripada 20 tahun dari hari permohonannya	
	H4g	Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik/ tiada rekod jenayah/ menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris	1
	H4h	bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu (Rujuk BT ms 134-135)	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]
(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya kepada pembentukan negara bangsa Malaysia kini		
		Mesej	
	F1	Peranan Raja-Raja Melayu pelihara kedudukan rakyat Tanah Melayu	1
	F2	Kedudukan bangsa Melayu sebagai penduduk asal jadi keutamaan	1
	F3	Kedudukan bangsa dan kaum asing juga diiktiraf sebagai warganegara / diterima menjadi warga negara	1
	F4	Pesuruhjaya Tinggi turut berperanan menjaga hak Istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
		Kesan	
	F5	Mengiktiraf Sistem pemerintahan beraja / Raja Berpelembagaan	1
	F6	Raja-raja Melayu memperoleh kedaulatan seperti sebelum Perang Dunia Kedua	1
	F7	Mewujudkan Masyarakat pelbagai kaum di Tanah Melayu	1
	F8	Orang Melayu menerima kehadiran kaum lain sebagai rakyat	1
	F9	Kedudukan orang Melayu/peribumi / hak Istimewa dipelihara	1
	F10	Lahirkan Kerjasama/ persefahaman / tolak ansur / muafakat / hidup bersatu-padu	1
	F11	Semangat perpaduan di kalangan rakyat membawa kepada kemerdekaan Tanah Melayu	1
	F12	Menjadikan negara sebuah negara berdaulat	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

Soalan	Butiran		Markah
7	Terangkan ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan		
(a)	F1	Kerajaan Persekutuan	1
	F2	Perwujudan satu sistem kerajaan Persekutuan anatar	1
	F3	perkara utama yang disebut dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	F4	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu	1
	F5	Sabah dan Sarawak diberi kuasa autonomi apabila Malaysia dibentuk	1
	F6	Sistem demokrasi berparlimen	1
	F7	Asas kepada Pilihan Raya Umum 1955	1
	F8	Pilihan Raya memberi kebebasan kepada rakyat	1
	F9	memilih	1
	F10	Menubuhkan kerajaan	1
	F11	Suruhanjaya Pilihan Raya ditubuhkan agar pilihanraya adil	1
	F12	Pilihanraya Persekutuan memilih wakil bagi	1
	F13	membentuk Kerajaan Persekutuan	1
	F14	Pilihan Raya Negeri memilih wakil untuk Kerajaan Negeri	1
	F15	Kewarganegaraan	1
	F16	Diperkenalkan tahun 1948 melalui Perjanjian PTM	1
	F17	Sebelum itu rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja	1
	F18	Kerakyatan British diperoleh sekiranya lahir di Melaka atau Pulau Pinang	1
	F19	Selepas Tanah Melayu merdeka dan Malaysia dibentuk, taraf kewarganegaraan yang sama diberi kepada rakyat	1
(SETIAP HURAIAN CIRI MODEN YANG TERDAPAT DALAM BUKU TEKS 1 MARKAH)			
[Mana-mana 6 x 1m]			[6m]

(b)	Huraikan perkara yang dipinda dalam Perlembagaan Persekutuan pada tahun 1963 dan 1965?		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12 F13 F14 F15 F16 F18 F19 F20 F21	Pindaan yang dilakukan bertujuan menyesuaikan peruntukan baharu ke dalam perlembagaan Tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada Pindaan melibatkan struktur Mahkamah Atasan dan pemindahan Singapura Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dipinda selepas pembentukan Malaysia Pindaan dibuat dengan memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu Terdapat tiga perkara utama dalam Pindaan Perlembagaan 1963 Yang pertama Stuktur Mahkamah Atasan Mengikut model Mahkamah Tertinggi England Terbahagi kepada Mahkamah Atasan, Mahkamah Rayuan Mahkamah Atasan iaitu Mahkamah Persekutuan Terdapat tiga Mahkamah Atasan iaitu Persekutuan Tanah Melayu, di Sarawak dan Sabah serta di Singapura Mahkamah Persekutuan boleh mendengar mana-mana persoalan perlembagaan dan pertikaian Yang kedua pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo Berperanan menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan sabah Pindaan Perlembagaan 1965 Tunku Abdul Rahman membawa usul pindaan Singapura ke Parlimen pada 7 Ogos 1965 Parlimen meluluskan usul tersebut Ini membolehkan Songapura keluar dari Malaysia Semua perkara berkaitan Singapura dimansuhkan dalam Perlembagaan Malaysia Dari segi imigresen, kewangan, hubungan luar negara dan pertahanan. * MARKAH PENUH 6/6 : JAWAPAN MENYATAKAN DARIPADA MANA-MANA TAHUN 1963 DAN 1965 * MARKAH SEPARUH 3/6 : JAWAPAN HANYA MENYATAKAN DARIPADA SALAH SATU TAHUN 1963 @ 1965 [Mana-mana 8 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
(c)	Gambar ini menunjukkan mesej kepentingan menjiwai semangat perlembagaan dalam kalangan rakyat Malaysia. Berikan hujah anda.		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7	Menjamin keutuhan dan kedaulatan undang-undang negara Rakyat bersatu hati mengekalkan keamanan Wujud perpaduan dalam kalangan masyarakat Semua orang saling menghormati dan mematuhi prinsip Rukun Negara Tidak berlaku diskrimiasi kaum dan gender Lahir semangat sanggup berkorban untuk negara Melahirkan semangat patriotik dalam diri	1 1 1 1 1 1 1

	F8	Sepakat menyokong demokrasi negara demi menjaga nama baik tanah air	1
	F9	Ekonomi negara meningkat dan maju	1
	F10	Politik negara kukuh serta stabil	1
	F11	Dapat menikmati pendidikan agar melahirkan rakyat berilmu	1
	F12	Bertanggungjawab memastikan negara terus merdeka	1
	F13	Berdisiplin menjadi warganegara yang cinta akan bangsa negara	1
	F14	Mengelakkan daripada kucar kacir berlaku	1
	F15	Hak asasi rakyat terpelihara, hidup aman makmur	1
	MARKAH PENUH 8/8 : JAWAPAN MENYATAKAN MESEJ KEPENTINGAN * MARKAH SEPARUH 4/8 : JAWAPAN HANYA DIAMBIL DARIPADA GAMBAR (SOALAN) (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 8 x 1m]		[8m]

Soalan	Butiran		Markah
8	Apakah faktor yang menyebabkan tercetusnya rusuhan tersebut?		
(a)	F1	Kesan ketidakseimbangan dalam ekonomi/sosial di negara kita	1
	F2	Keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969 menjadi penyebab utama	1
	F3	Ketegangan dalam kempen pilihan raya	1
	F4	Parti politik mengeksploitasi isu perkauman/keagamaan semasa berkempen	1
	F5	PKM mengambil kesempatan mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum	1
	F6	Kekacauan semasa perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal	1
	(Rujuk BT ms 129) [Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]

(b)	Jelaskan usaha yang dilaksanakan oleh kerajaan bagi menangani tragedi tersebut.		
	i)	<u>Pengisytiharan darurat.</u> F1 Perlembagaan digantung/parlimen ditangguh 1 F2 Mewujudkan pusat perlindungan 1 F3 Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung 1 F4 Penubuhan jawatankuasa menyusun semula perkhidmatan penerangan 1 F5 Semua berita daripada pihak media ditapis 1 F6 Kerajaan memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk 1 F7 Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan 1 F8 Memagar kawasan Kampung Baru 1 [Mana-mana 4 x 1m] <u>Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)</u> F1 Bertanggungjawab mengembalikan keamanan dan undang-undang 1 F2 Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948 1 F3 Jabatan penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha kerajaan 1 F4 Menggantung sementara penerbitan semua akhbar 1 F5 Meminta rakyat bertenang/mematuhi undang-undang 1 F6 Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan kaum 1 [Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan kepentingan mengekalkan keharmonian kaum di negara.		
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti /contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi /pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh -Perpaduan membolehkan masyarakat berbilang bangsa dan agama hidup bersama-sama dalam suasana harmoni -Identiti dan ciri bangsa masing-masing dapat dikekalkan. -Keharmonian dan kesejahteraan dapat diwujudkan jika setiap individu mempunyai peranan masing-masing -Penerapan nilai murni dalam interaksi seharian.	7-8

	-Tidak boleh ada agenda peribadi atau kelompok tersendiri untuk dijadikan taruhan oleh mana-mana pihak. -Keamanan dan kestabilan negara perlu untuk meneruskan kelangsungan hidup dengan selamat dan terjamin - Politik negara stabil - Contoh tiada rusuhan kaum seperti tragedi 13 Mei 1969 - Keamanan negara -Mengukuhkan perpaduan antara masyarakat -Meningkatkan imej negara -Menarik pelabur luar -Memajukan ekonomi negara <i>(mana-mana munasabah)</i> Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti /contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci -Perpaduan membolehkan masyarakat berbilang bangsa dan agama hidup bersama-sama dalam suasana harmoni -Identiti dan ciri bangsa masing-masing dapat dikekalkan. -Keharmonian dan kesejahteraan dapat diwujudkan jika setiap individu mempunyai peranan masing-masing - Contoh tiada rusuhan kaum seperti tragedi 13 Mei 1969 -Mewujudkan suasana muhibbah antara kaum -Mengukuhkan perpaduan antara masyarakat Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan yang kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas -Perpaduan membolehkan masyarakat berbilang bangsa dan agama hidup bersama-sama dalam suasana harmoni -Identiti dan ciri bangsa masing-masing dapat dikekalkan. -Menstabilkan politik negara -Menjaga keamanan negara -Mewujudkan suasana muhibbah antara kaum <i>(mana-mana munasabah)</i>	5-6 3-4
--	--	-----------------------

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum -Perpaduan membolehkan masyarakat berbilang bangsa dan agama hidup bersama-sama dalam suasana harmoni -Menstabilkan politik negara (<i>mana-mana munasabah</i>) Catatan: • Salin stimulus sahaja seperti petikan – mak 1-2 m • Salin sata-satu dari petikan – mak 4m • Isi tersirat sahaja – mak 4m	1-2
--	---	------------

Soalan	Butiran	Markah
9 (a)	Jelaskan matlamat penggubalan dasar luar negara.	
	F1 Mempertahankan kemerdekaan /kedaulatan negara	1
	F2 Melindungi kepentingan nasional	1
	F3 Mempertahankan dan memajukan kepentingan Malaysia	1
	F4 Memupuk hubungan baik dengan negara luar	1
	F5 Menghadapi perkembangan serta cabara politik,ekonomi dan sosial	1
	F6 Mewujudkan kerjasama yang erat dalam bidang ekonomi,politik, pertahanan serta kebudayaan pada peringkat antarabangsa	1
	F7 Menjalinkan hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi	1
	F8 Menghadapi perkembangan politik,ekonomi dan sosial antarabangsa yang sentiasa berubah	1
	[Mana-mana jawapa berkaitan] (Rujuk BT ms 196)	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(b)	Terangkan penglibatan Malaysia dalam pertubuhan berikut dalam usaha mengekalkan keamanan dan kemajuan sejagat.		
	(i)	<u>ASEAN</u>	
	F1	Mengistiharkan Zon Aman,Bebas dan Berkecuali/ZOPFAN	1
	F2	Menjadikan ASEAN platform terpenting untuk mengistiharkan perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau/global	1
	F3	Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar/Amerika Syarikat/Rusia/China	1
	F4	Menyelesaikan konflik serantau	1
	F5	Menyelesaikan konflik politik yang berlaku di Indochina	1
	F6	Menyelesaikan ancaman komunis/pelarian Vietnam/Kemboja	1
	F7	Menyeru kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam	1
	F8	Menyelesaikan isu Kemboja melalui pilihan raya pada tahun 1993	1
	F9	Membentuk kerjasama dalam bidang ekonomi	1
	F10	Memulakan Projek industri ASEAN	1
	F11	Menghasilkan pengeluaran baja urea di Indonesia/Malaysia	1
	F12	Mengeluarkan baja fosfat/kuprum di Filipina/serbuk soda di Thailand	1
	F13	Mempromosi dan menyokong konsep integrasi ekonomi AESAN	1
	F14	Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
	F15	Melaksanakan beberapa inisatif untuk meningkatkan perdagangan antara anggota ASEAN	1
	F16	Menawarkan potongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara anggota ASEAN	1
	F17	Menjalin kerjasama dalam bidang sosial	1
	F18	Menubuhkan pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara/SEAMEO	1
	F19	Menubuhkan Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik / RECSAM di Pulau Pinang	1
	F20	Menjalankan kerjasama dalam bidang kebudayaan	1
	F21	Menubuhkan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
	F22	Mengadakan festival kebudayaan/kesenian	1
	F23	Menjalinkan kerjasama dalam bidang sukan	1
	F24	Menganjurkan Sukan SEA	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]

	(ii)	<u>OIC</u>	
	F1	Mencadangkan kewujudan sebuah pertubuhan Islam untuk menjaga kepentingan orang Islam sedunia	1
	F2	Menjadi tuan rumah Persidangan Pertama Kongres Islam sedunia Rantau Asia Tenggara (1964) di Kuala Lumpur	1
	F3	Menjadi tuan rumah Persidangan Islam Antarabangsa yang membawa kepada penubuhan OIC	1
	F4	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menjadi Setiausaha Agung Pertama OIC	1
	F5	Tun Abdullah Ahmad Badawi dilantik sebagai Pengerusi OIC pada tahun 2003	1
	F6	Menolak tohmahan masyarakat Islam dikaitkan dengan keganasan, kemiskinan dan kemunduran	1
	F7	Mengetengahkan nilai kesederhanaan /menolak keganasan	1
	F8	Memberi penekanan kepada pembangunan pendidikan/sosial	1
	F9	Membantu memberi pembiayaan pelajaran dan kebajikan	1
	F10	Membantu penubuhan Universiti Islam Antarabangsa (UIAM)	1
	F11	Memberi biasiswa kepada pelajar dari negara OIC ketika belajar di UIAM	1
	F12	Menangani isu politik negara Islam	1
	F13	Menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
	F14	Menghantar 15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB	1
	F15	Menyokong perjuangan rakyat Palestin/PLO	1
	F16	Menjadi tuan rumah Persidangan Keserantau Asia berkaitan dengan Palestin	1
	F17	Menyokong hak rakyat Palestin menentukan nasib diri sendiri/hak untuk mempunyai sebuah negara merdeka	1
	F18	Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Regim Kabul	1
	F19	Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1
	F20	Membangunkan ekonomi negara anggota	1
	F21	Menyertai Bank Pembangunan Islam	1
	F22	Mendapat pinjaman/pembiayaan projek pembangunan	1
	F23	Menubuhkan Bank Islam Malaysia Berhad	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan)	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

	(c) Mengapakah pemimpin-pemimpin Malaysia tersebut komited dalam mendepani cabaran mengukuhkan dasar luar negara dan apakah iktibar yang boleh diambil daripada usaha-usaha pemimpin Malaysia tersebut? Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengetahuan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Berdasar petikan • Mengekalkan kedaulatan negara • Mewujudkan kawasan Aman Bebas dan Berkecuali • Urusan dalam negara tidak diganggu • Menghapuskan kegiatan pengganas komunis • Wujud hubungan diplomatik antara Malaysia dan China. • Mengurangkan ketidakstabilan kepada rantau Asia Tenggara. • Mengelakkan banjir pendatang asing Kampuchea Iktibar • Bertindak bijak menghadapi cabaran • Sentiasa menjaga kedaulatan negara • Mengutamakan keamanan • Menjaga kestabilan politik negara/serantau • Tidak mementingkan diri • Bersikap setiakawan/keserantauan • Mengutamakan pendekatan rundingan • Mengelakkan negara kita menjadi sasaran bagi kepentingan tertentu • Mengekalkan Malaysia sebagai sebuah negara berkecuali • Melaksanakan hubungan luar tanpa mengira ideologi • Menjadikan Malaysia bebas • Peka dengan perubahan yang berlaku • Menjadikan hubungan luar selari dengan aspirasi negara • Melaksanakan dasar luar negara selari dengan keadaan semasa	7-8 markah
--	---	------------------------------

		Memberi manfaat kepada negara pada masa akan datang Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat jelas Jawapan mendalam Komunikasi / pengetahuan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	5-6 markah 3-4 markah 1-2 markah
--	--	---	--