

PEPERIKSAAN GEMPUR SPM TAHUN 2024
PERATURAN PEMARKAHAN
SEJARAH KERTAS 2

NOMBOR SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
1(a)	F1	Perjanjian	1
	F2	Hubung kait pemerintah dan rakyat	1
	F3	Tanggungjawab pemerintah kepada rakyat	1
	F4	Tanggungjawab rakyat terhadap pemerintah	1
	F5	Menjaga keharmonian/keamanan negara	1
	F6	Memelihara kedaulatan raja	1
	F7	Menjamin keselamatan rakyat	1
		[Mana-mana 2X1 m]	[2 markah]
1(b)	F1	Menunjukkan taat setia kepada pemerintah	1
	F2	Mematuhi segala arahan pemerintah	1
	F3	Tidak akan menderhaka kerana takut ditimpa tulah	1
	F4	Menjadi tentera	1
	F5	Menghadiri majlis umum seperti gotong-royong	1
	F6	Menjadi pengayuh atau pendayung kapal perang	1
	F7	Menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah	1
	F8	Membina istana atau jalan	1
		[Mana-mana 4X1 m]	[4 markah]
1(c)	F1	Tiada perjanjian khusus antara pemerintah dan rakyat	1
	F2	Hubungan pemerintah dan rakyat rapuh	1
	F3	Pemerintah tidak adil terhadap rakyat	1
	F4	Rakyat tidak setia akan pemerintah	1
	F5	Rakyat tidak menghormati pemerintah	1
	F6	Pemerintah bertindak kejam terhadap rakyat	1
	F7	Kemajuan negara terhalang	1
	F8	Menjejaskan keamanan negara	1
	F9	Kedaulatan raja terhapus	1
	F10	Rakyat tidak setia akan raja	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan)	1
		[Mana-mana 4X1 m]	[4 markah]

NOMBOR SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
2(a)	F1	China	1
	F2	Rusia	1
	F3	Korea Utara	1
	F4	Cuba	1
	F5	Panama	1
		(mana-mana negara berkaitan)	
		[Mana-mana 2X1m]	[2 markah]
2 (b)	F1	Penguatkuasaan undang-undang	1
	F2	Pemeriksaan pasukan keselamatan	1
	F3	Pendaftaran kebangsaan dan kad pengenalan	1
	F4	Rancangan Briggs	1
	F5	Tawaran pengampunan	1
	F6	Kempen Bulan Rakyat Melawan Penjahat	1
	F7	Perintah berkurung	1
	F8	Perang Saraf	1
	F9	Rundingan London	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4 markah]
2 (c)	F1	Fahaman politik yang menjadikan ekonomi dan barang pengguna pemilikan negara.	1
	F2	Menekan kesamarataan hak	1
	F3	Menghapuskan keistimewaan penduduk asal	1
	F4	Komunis menggunakan kekerasan	1
	F5	Bertindak kejam terhadap penduduk tempatan	1
	F6	Komunis tidak percaya kepada Tuhan	1
	F7	Ideologi bertentangan dengan Islam	1
		(mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4 markah]

NOMBOR SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
3 a) (i)	F1	Kesultanan/pemerintahan beraja	1
	F2	Sultan merupakan pemerintah berdaulat	1
	F3	Memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing	1
	F4	Selepas merdeka disesuaikan dengan konsep Demokrasi Berparlimen	1
	F5	YDPA sebagai pemerintah tertinggi negara	1
	F6	Peringkat negeri, sultan/raja sebagai ketua negeri	1
	F7	Bahasa Melayu	1
	F8	Bahasa Melayu digunakan dalam pemerintahan KMM.	1
	F9	Bahasa Melayu mejadi bahasa lingua franca/bahasa ilmu.	1
	F10	Agama Islam	1
	F11	Raja Melayu tidak perlu menerima penasihat British	1
	F12	Selepas merdeka agama Islam diletakkan dibawah kuasa raja	1
	F13	Bagi wilayah Persekutuan/negeri tidak beraja diletakkan dibawah kuasaYDPA.	1
	F14	Kedudukan orang Melayu dan bumiputera	1
	F15	Sebelum merdeka dibawah kuasa raja/ketua peribumi.	1
	F16	Selepas merdeka, YDPA memelihara kedudukan istimewa orangMelayu/bumiputera/kepentingan sah kaum lain.	1
(ii)		(Mana-mana jawapan berkaitan)	
		[Mana-mana 3x1 m]	[3 markah]
	F1	Kerajaan Persekutuan	1
	F2	Satu sistem kerajaan Persekutan diwujudkan	1
	F3	Laporan Suruhanjaya Perlembagaan menyarankan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberikan kuasa dalam bidang tertentu	1
	F4	Sarawak dan Sabah diberikan beberapa autonomi	1
	F5	Demokrasi Berparlimen	1
	F6	Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan sistem demokrasi di Malaysia	1
	F7	Asas demokrasi ialah pilihan raya	1
	F8	Tujuan untuk memberi kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin	1
	F9	Menubuhkan kerajaan	1
	F10	Kewarganegaraan	1
	F11	Mula diperkenalkan pada tahun 1948 melalui perjanjian PTM	1
	F12	Sebelum ini tidak terdapat satu kewarganegaraan yang sama	1
	F13	Rakyat dikategorikan kepada rakyat raja dan rakyat British	1
	F14	Selepas merdeka dan pembentukan Malaysia, lahir taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyatnya	1
3 b)		(Mana-mana jawapan berkaitan)	1
		[Mana-mana 3x1 m]	[3 markah]
	F1	Mewujudkan pentadbiran yang mantap/ sistematik	1
	F2	Menjamin keadilan rakyat dalam pemerintahan kerajaan	1
	F3	Melindungi hak dan kedudukan istimewa warganegara Malaysia	1
	F4	Mengimbangi amalan demokrasi negara kita	1
	F5	Membuktikan warisan negara kita sejak zaman-berzaman	1

	F6	Menjaga kebajikan rakyat	1
	F7	Menjamin perpaduan negara dan bangsa	1
	F8	Menjadi panduan dalam pemerintahan (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 4x1 m]	[4 markah]

NOMBOR SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
4(a)	F1	Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah	1
	F2	Kejatuhan harga bahan mentah.	1
	F3	Taraf hidup yang berbeza	1
	F4	Masalah kesihatan dan sosial	1
	F5	Kemudahan perkhidmatan kesihatan	1
	F6	Peluang pekerjaan yang terhad	1
	F7	Kadar pengangguran meningkat (mana-mana jawapan berkaitan)	1
		[Mana-mana 3x1 m]	[3 markah]
4(b)	F1	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
	F2	Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah.	1
	F3	Mempelbagaikan bidang pertanian	1
	F4	Mempelbagaikan pengeluaran komoditi	1
	F5	Melancarkan program pembangunan negara	1
	F6	Menggerakkan aktiviti perkilangan	1
	F7	Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal	1
	F8	Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk	1
	F9	Mengurangkan kadar kelahiran	1
	F10	Memperkenalkan program Perancang Keluarga	1
		[Mana-mana 3x1 m]	[3 markah]
4 c)	F1	Membuka peluang pekerjaan	1
	F2	Menarik pelabur asing	1
	F3	Meningkatkan taraf hidup	1
	F4	Menstabilkan politik	1
	F5	Mengukuhkan perpaduan rakyat	1
	F6	Mengurangkan peratus kemiskinan	1
	F7	Mengurangkan peratus pengangguran (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 4x1 m]	[4 markah]

NOMBOR SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
5 a)	F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F2	Orang Melayu berganding bahu bersama Raja-raja Melayu, Cendekiawan Melayu dan UMNO membantah pelaksanaan Malayan Union	1
	F3	Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang Melayu	1
	F4	Ahli Parlimen British, iaitu Gammans dan Rees Williams telah menyaksikan bantahan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F5	Hasil tinjauan ahli Parlimen British telah dilaporkan kepada Dewan Parlimen British setelah kembali ke England	1
	F6	Gammans menyatakan bahawa sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union keadaan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu	1
	F7	Malcom MacDonald, Gabenor Jenaral dan Sir Edward Gen, Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan dan perundingan dengan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar pada 27 Mei 1946 untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British berhubung isu Malayan Union	1
	F8	Raja-raja Melayu mencadangkan lima perkara	1
	F9	Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukan tanah jajahan	1
	F10	Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union	1
	F11	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabeno	1
	F12	Raja berkusa dalam perundangan	1
	F13	Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
	F14	Sultan Perak menjadi jurucakap Raja-raja Melayu menjelaskan kepada Sir Edward Gent agar mendesak British menerima usul pembentukan Persekutuan sebelum membincangkan perkara lain	1
	F15	Sokongan Pentadbir British	1
	F16	Pentadbir British menyokong konsep Persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan ekonomi	1
	F17	Terdapat pegawai Tinggi British mendorong British membentuk Persekutuan Tanah Melayu.	1
	F18	Sir Edward Gent/ Malcom MacDonald/ Sir Ralph Hone/ Gammans/A.T Newbould/Roland Braddell/ W. Linehan/ Theodore Adams.	1
	F19	Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
	F20	Memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan	1
	F21	British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas.	1
	F22	Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil serta mendorong pelabur luar untuk melabur	1
	F23	British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik	1
		[Mana-mana 6x1 m]	[6 markah]

5 b)	F1	Mengembalikan kedudukan Raja- raja Melayu	1
	F2	Majlis Raja-raja diwujudkan	1
	F3	Keanggotaannya terdiri daripada sembilan orang Melayu	1
	F4	Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan	1
	F5	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu/kepentingan sah kaum lain	1
	F6	Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan melayu	1
	F7	Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal	1
	F8	Mewujudkan kerjasama kaum/perpaduan	1
	F9	Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (JHAK)/ Communiities Liaison Committee (CLC) diwujudkan.	1
	F10	Cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F11	Jawatankuasa ini berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1
	F12	PTM 1948 merintis pada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957 dan membawa ke arah kemerdekaan negara (Mana-mana jawapan berkaitan)	1
	[Mana-mana 8x1m]		[8 markah]
5(c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ Contoh sangat sesuai Membuat Inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh <i>Sebagai rakyat kita perlu menyayangi negara kita</i> <i>Perpaduan kaum perlu menjadi agenda utama</i> <i>Bersama-sama memajukan negara bagi mencapai wawasan negara</i> <i>Rakyat perlu menunjukkan kesetiaan kepada Raja dan negara</i> <i>Pemimpin negara perlu mentadbir dengan adil dan saksama</i> <i>Mercu tanda negara menjadi kebanggaan negara</i> <i>(KLCC/Menara Kuala Lumpur/ KLIA dsb)</i> <i>Bendera Malaysia/Jalur gemilang berkibar dengan megah</i> <i>Kemerdekaan negara perlu dikekalkan demi kedaulatan negara</i>		7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ Contoh sangat sesuai Membuat Inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terpeci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik		

		Contoh <i>Sebagai rakyat kita perlu menyayangi negara kita</i> <i>Perpaduan kaum perlu menjadi agenda utama</i> <i>Bersama-sama memajukan negara bagi mencapai wawasan negara</i> <i>Rakyat perlu menunjukkan kesetiaan kepada Raja dan negara</i> <i>Pemimpin negara perlu mentadbir dengan adil dan saksama</i> <i>Mercu tanda negara menjadi kebanggaan negara</i> (KLCC/Menara Kuala Lumpur/ KLIA, dsb) Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh <i>Sebagai rakyat kita perlu menyayangi negara kita</i> <i>Perpaduan kaum perlu menjadi agenda utama</i> <i>Bersama-sama memajukan negara bagi mencapai wawasan negara</i> <i>Rakyat perlu menunjukkan kesetiaan kepada Raja dan negara</i> Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh <i>Sebagai rakyat kita perlu menyayangi negara kita</i> <i>Perpaduan kaum perlu menjadi agenda utama</i> (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 8x1m]	5-6 3-4 1-2 [8 markah]
--	--	---	--

NO SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
6 a)	F1	Rombongan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman.	1
	F2	Tunku Abdul Rahman berangkat dari Kuala Lumpur ke Singapura dengan menaiki kapal terbang	1
	F3	1 Januari 1956, rombongan kemerdekaan berlepas dari Pelabuhan Tanjung Pagar, Singapura	1
	F4	Beliau merancang untuk menaiki kapal laut M.V Asia ke Karachi	1
	F5	untuk menggunakan masa untuk berbincang dengan wakil Raja-raja Melayu	1
	F6	Dari Karachi, Pakistan kemudian berlepas ke London menggunakan kapal terbang	1
	F7	Tiba di London pada 14 Januari 1956	1
	F8	Rundingan berlangsung dari 18 Januari sehingga 6 Februari 1956	1
6 b)		[mana-mana 6 x 1m]	[6 markah]
	F1	Menggantikan jawatan Setiausaha Kewangan dengan Menteri Kewangan	1
	F2	Menteri Hal Ehwal Ekonomi hendaklah dalam kalangan rakyat Persekutuan Tanah Melayu.	1
	F3	Menteri Pertahanan daripada rakyat Persekutuan Tanah Melayu menggantikan Pengarah Gerakan yang disandang oleh Pegawai British.	1
	F4	Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957.	1
	F5	Berunding tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan/ kewangan/ keselamatan dalam negeri dan perkhidmatan awam	1
	F6	Ahli Majlis Eksekutif, selain Ketua Setiausaha dan Peguam Negara dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi dengan nasihat Ketua Menteri	1
	F7	Kerajaan PTM harus memberikan ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan	1
	F8	Mengadakan Perjanjian Pertahanan/Bantuan Bersama antara PTM dengan British	1
	F9	British dan Komanwel akan berikan bantuan seperti pertahanan pada Tanah Melayu	1
	F10	Persetujuan Kerajaan British memberi kemerdekaan melalui Perjanjian Kemerdekaan	1
	F11	Bersetuju membentuk Suruhanjaya Perlembagaan yang berperanan merangka perlembagaan negara kita	1
		[mana-mana 6 x 1m]	[6 markah]



6 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam dan terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh</i> <i>Mencapai kemerdekaan secara aman tanpa pertumpahan darah</i> <i>Masyarakat tidak melalui penderitaan seperti negara lain.</i> <i>Pemimpin mementingkan rundingan sebagai saluran terbaik</i> <i>Dan usaha pemimpin membuahkan hasil</i> <i>Kemerdekaan dicapai melalui semangat perpaduan dan permuafakatan para pemimpin pelbagai kaum</i> <i>Kebijaksanaan pemimpin terdahulu perlu diteladani oleh pemimpin sekarang</i> <i>Yang mengutamakan kepentingan nasional daripada kepentingan diri.</i> <i>Pemimpin hendaklah menyelamatkan negara daripada kekacauan/ konflik</i> <i>yang boleh membawa kesengsaraan kepada rakyat.</i> <i>Agar tidak mengulangi peristiwa 13 Mei 1969</i> <i>Rakyat menghormati agama dan budaya kaum yang lain</i> Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi / pengolahan sangat menarik <i>Contoh</i> <i>Mencapai kemerdekaan secara aman tanpa pertumpahan darah</i> <i>Masyarakat tidak melalui penderitaan seperti negara lain.</i> <i>Pemimpin mementingkan rundingan sebagai saluran terbaik</i> <i>Dan usaha pemimpin membuahkan hasil</i> <i>Kemerdekaan dicapai melalui semangat perpaduan dan permuafakatan para pemimpin pelbagai kaum</i> <i>Kebijaksanaan pemimpin terdahulu perlu diteladani oleh pemimpin sekarang</i> <i>Yang mengutamakan kepentingan nasional daripada kepentingan diri.</i>	7-8 5-6
---------	--	-------------------------------------

NO SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
7(a)	F1	pilihan raya umum diadakan dalam tempoh lima tahun	1
	F2	diadakan sejak negara kita mencapai kemerdekaan	1
	F3	Kempen pilihan raya membolehkan rakyat mengenali calon memahami manifesto parti yang bertanding.	1
	F4	menyemak nama pada daftar pemilih	1
	F5	Undian menggunakan prosedur yang telus dan sistematik.	1
	F6	Undi ialah rahsia dan bukti keabsahan kerajaan yang dipilih rakyat.	1
	F7	memberikan mandat untuk membentuk kerajaan	1
	F8	Warganegara yang layak mengundi perlu menunaikan hak dan tanggungjawab	1
	F9	Parti-parti politik bertanding	
7 b)		[Mana-mana 6x1m]	[6 markah]
	F1	Mekanisme Semak dan Imbang dalam Pentadbiran	1
	F2	raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara.	1
	F3	meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi	
	F4	seperti pertikaian parti politik yang pelbagai ideologi dan perselisihan antara kaum.	1
	F5	pengasingan kuasa, iaitu badan perundangan, eksekutif dan kehakiman.	1
	F6	Badan perundangan menggubal undang-undang dilaksanakan oleh badan eksekutif.	1
	F7	Sekiranya timbul konflik dan kekeliruan, penyelesaian dibuat melalui badan kehakiman.	1
	F8	Kerjasama Politik	1
	F9	soal perkongsian kuasa antara kaum prinsip tolak ansur, perundangan dan pengorbanan (Mana-mana jawapan berkaitan)	1
		[Mana-mana 6x1 m]	[6 markah]
7(c)		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: <i>Pengundi muda sangat teruja untuk mengundi Terdiri dari pelbagai kaum Menunjukkan nilai perpaduan Mempunyai semangat patriotik yang tinggi Contohnya menjulang Jalur gemilang Pengundi muda perlu matang memilih calon yang bersih Hala tuju negara lebih jelas</i> <i>Isi Tersirat tidak lagi mudah terpedaya dengan propaganda calon memilih calon yang bertindak cepat dengan isu-isu semasa seperti isu pendidikan, sukan dan kemasyarakatan bebas daripada kes-kes rasuah dan kontroversi.</i>	7-8

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Contoh: <i>Pengundi muda sangat teruja untuk mengundi Terdiri dari pelbagai kaum Menunjukkan nilai perpaduan Contohnya menjulang Jalur gemilang Pengundi muda perlu matang Hala tuju negara lebih jelas</i> <i>Isi Tersirat</i> <i>tidak lagi mudah terpedaya dengan propaganda calon memilih calon yang bertindak cepat dengan isu-isu semasa seperti isu pendidikan, sukan dan kemasyarakatan</i> Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Isi Tersurat <i>Pengundi muda sangat teruja untuk mengundi Terdiri dari pelbagai kaum Menunjukkan nilai perpaduan</i> <i>Isi Tersirat</i> <i>tidak lagi mudah terpedaya dengan propaganda calon memilih calon yang bertindak cepat dengan isu-isu semasa</i> Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Isi Tersurat <i>Pengundi muda sangat teruja untuk mengundi Terdiri dari pelbagai kaum</i> <i>Isi Tersirat</i> <i>tidak lagi mudah terpedaya dengan propaganda calon</i> (Mana-mana jawapan munasabah)	5-6 3-4 1-2 [8 markah]
--	---	--

NO SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
8(a)	F1	Rukun Negara dibentuk ekoran daripada peristiwa 13 Mei 1969	1
	F2	Rukun Negara hasil daripada perbincangan dan pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN)	1
	F3	Yang dibentuk oleh MAGERAN pada 29 Januari 1970	1
	F4	Rukun Negara diisytiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong IV pada 31 Ogos 1970/ bersempena dengan ulang tahun kemerdekaan ke -13.	1
	F5	Rukun Negara merupakan sebuah ideologi yang dibentuk dalam usaha menyatukan rakyat	1
	F6	Rukun Negara merupakan susunan prinsip hidup masyarakat yang mengandungi nilai kenegaraan.	1
	F7	Rukun Negara menggariskan ikrar yang perlu dihayati oleh warganegara Malaysia	1
8(b)		[Mana-mana 4x1 m]	[4 markah]
	F1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	F2	Agama dijadikan panduan hidup	1
	F3	Untuk membentuk keperibadian yang baik	1
	F4	Dan landasan dalam membina keharmonian kaum	1
	F5	Perlembagaan Malaysia telah menetapkan agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan	1
	F6	Agama dan kepercayaan lain boleh diamalkan dengan aman dan tenteram	1
	F7	Kita perlu saling memahami dan menghormati / bertoleransi dalam aspek keagamaan	1
	F8	Kesetiaan kepada Raja dan negara	1
	F9	Negara kita mengamalkan sistem pemerintahan	1
	F10	Raja merupakan simbol penyatuan dan perpaduan rakyat berbilang kaum	1
	F11	Pengamalan prinsip ini dapat melahirkan rakyat yang menghormati simbol kedaulatan negara	1
	F12	Rakyat akan patuh undang-undang	1
	F13	Berusaha untuk meningkatkan imej negara	1
	F14	Berani mempertahankan kedaulatan negara	1
	F15	Mempunyai ciri patriotisme yang teguh	1
	F16	Keluhuran Perlembagaan	1
	F17	Membawa maksud ketertinggian dan juga keagungan perlembagaan/ undang-undang	1
	F18	Perlembagaan berfungsi memberikan perlindungan dan hak kepada setiap anggota masyarakat	1
	F19	Prinsip ini menekankan supaya rakyat dapat menerima , mematuhi dan mempertahankan perlembagaan	1
	F20	Kedaulatan Undang-Undang	1
	F21	Prinsip ini menuntut setiap rakyat menghormati undang-undang	1
	F22	Tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang	1
	F23	Berusaha untuk menyokong penguatkuasaan	1
	F24	Rakyat perlu bertanggungjawab mempertahankan dan memelihara kedaulatan undang-undang daripada dicabar oleh mana-mana pihak	1
	F25	Demi mengekalkan kehidupan yang aman dan harmoni	1

	F26	Kesopanan dan kesusilaan	1
	F27	Prinsip ini untuk memastikan rakyat sentiasa bersopan santun/ saling hormat menghormati dan berakhlak mulia	1
	F28	la menjamin hubungan baik sesama kaum agar terus kekal terpelihara	1
	F29	Menjadi garis panduan yang perlu dijadikan amalan dan disemai dalam diri	1
	F30	Penghayatan nilai murni akan melahirkan suasana yang harmoni dan saling bertolak ansur	1
		[mana-mana 8x1m]	[8 markah]
8(c)		Aras 4 <i>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</i> <i>Bukti/ Contoh sangat sesuai</i> <i>Membuat inferens yang tepat</i> <i>Jawapan yang sangat mendalam/ terpenci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</i> <i>Menunjukkan kematangan</i> <i>Maklumat dalam petikan:</i> 1. Lima prinsip Rukun Negara bukan hanya setakat perlu dihafal dan dihayati 2. perlu dipraktikkan dalam kalangan Masyarakat majmuk 3. agar perpaduan akan menjadi lebih utuh 4. mengelakkan persengketaan antara kaum 5. Semua prinsip perlu dijunjung oleh rakyat pada setiap masa 6. Semua rakyat telah didedahkan dengan lima prinsip RN sejak di bangku sekolah lagi 7. Pengamalan RN dalam kehidupan seharian banyak kekurangan terutama isi membabitkan perkauman 8. Malaysia memerlukan kekuatan dan komitmen seluruh lapisan Masyarakat 9. bagi melonjakkan negara ke tahap terbaik dan bermaruah 10. tidak boleh memusuhi mana-mana kaum atas apa jua alasan <i>Catatan;</i> Jika calon hanya “copy & paste” – maks 2 markah shj Jawapan calon perlu ada maklumat dalam petikan + kepentingan untuk markah maksima. (pemarkahan secara “borong”) <i>Contoh:</i> Lima prinsip Rukun Negara bukan hanya setakat perlu dihafal dan dihayati Sebaliknya ia perlu dipraktikkan dalam kalangan masyarakat majmuk agar perpaduan antara kaum akan menjadi lebih utuh Ia juga mampu mengelakkan persengketaan antara kaum Semua prinsip perlu dijunjung oleh rakyat pada setiap masa Semua rakyat telah didedahkan dengan lima prinsip RN sejak di bangku sekolah lagi Pengamalan RN dalam kehidupan seharian banyak kekurangan terutama isi membabitkan perkauman Kepentingan menghayati prinsip Rukun Negara ialah	7-8

		dapat membentuk rakyat Malaysia yang berbudi pekerti Selain itu menjamin keharmonian masyarakat berbilang kaum di negara kita Seterusnya dapat melahirkan masyarakat yang bersatu padu Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi / pengolahan sangat menarik Contoh: Lima prinsip Rukun Negara bukan hanya setakat perlu dihafal dan dihayati Sebaliknya ia perlu dipraktikkan dalam kalangan Masyarakat majmuk agar perpaduan antara kaum akan menjadi lebih utuh Ia juga mampu mengelakkan persengketaan antara kaum Semua prinsip perlu dijunjung oleh rakyat pada setiap masa Kepentingan menghayati prinsip Rukun Negara ialah dapat membentuk rakyat Malaysia yang berbudi pekerti Selain itu menjamin keharmonian masyarakat berbilang kaum di negara kita Seterusnya dapat melahirkan masyarakat yang bersatu padu Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Lima prinsip Rukun Negara bukan hanya setakat perlu dihafal dan dihayati Sebaliknya ia perlu dipraktikkan dalam kalangan Masyarakat majmuk agar perpaduan antara kaum akan menjadi lebih utuh Kepentingan menghayati prinsip Rukun Negara ialah dapat membentuk rakyat Malaysia yang berbudi pekerti Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Contoh: Lima prinsip Rukun Negara bukan hanya setakat perlu dihafal dan dihayati Sebaliknya ia perlu dipraktikkan dalam kalangan Masyarakat majmuk (Mana-mana jawapan munasabah)	5-6 3-4 1-2 [8 Markah]
--	--	---	---

NO SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
9 a)	F1	Mempertahankan kemerdekaan	1
	F2	Memperkukuhkan kedaulatan negara	1
	F3	Melindungi kepentingan nasional	1
	F4	Memajukan kepentingan Malaysia	1
	F5	Memupuk hubungan baik dengan negara luar	1
	F6	Menghadapi perkembangan politik	1
	F7	Mendepani cabaran ekonomi	1
	F8	Menghadapi cabaran sosial	1
		[Mana-mana 4x1 m]	[4 markah]
9 b)	F1	Ikatan sejarah	1
	H1a	Nilai sejarah yang dilalui berdasarkan ikatan sejarah dengan negara lain	1
	H1b	Ikatan sejarah / budaya dengan negara serantau / antara bangsa	1
	H1c	Singapura / Brunei / Indonesia / Filipina / Thailand / Burma / China / India	1
	H1d	Ikatan keagamaan sejak sekian lama	1
	H1e	Arab Saudi / Mesir / Yaman / Turki	1
	H1f	Menyertai pertubuhan Komanwel selepas merdeka	1
	F2	Keperluan nasional	1
	H2a	Menjaga kedaulatan negara	1
	H2b	Membuat dasar yang menguntungkan negara	1
	H2c	Kedudukan strategik membentuk dasar luar dengan negara serantau	1
	H2d	Menjalinkan hubungan baik dengan negara luar tanpa mengira ideologi	1
	H2e	Menjaga kebajikan rakyat Malaysia yang berada di luar negara	1
	H2f	Mengamalkan dasar luar yang bebas / berkecuali	1
	F3	Kepimpinan	1
	H3a	Kebijaksanaan / kebolehan pemimpin menjadi asas penggubalan	1
	H3b	Kepekaan pemimpin terhadap perkembangan antarabangsa	1
	H3c	Menjalinkan hubungan dengan negara sedang membangun	1
	H3d	Perubahan daripada cenderung menjalinkan hubungan dengan negara maju	1
	H3e	Afrika / negara kepulauan di Pasifik Selatan	1
	F4	Persekitaran luar	1
	H4a	Perubahan politik / ekonomi / sosial antarabangsa	1
	H4b	Dasar negara probarat ketika Perang Dingin	1
	H4c	Dasar tidak berpihak pada tahun 1970-an	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan)	
		[Mana-mana 8x1m]	[8 markah]

9(c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ Contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terpendi Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh <i>Dapat menjamin keselamatan negara</i> <i>Sekaligus memelihara kedaulatan negara</i> <i>Berbaik-baik dengan semua negara anggota</i> <i>Mengembangkan potensi ekonomi negara</i> <i>Melibatkan urusan import dan eksport</i> <i>Memasarkan produk tempatan</i> <i>Membantah pencerobohan terhadap negara Islam</i> <i>Menentang Israel yang menceroboh Palestin</i> <i>Menyokong semua prinsip kerjasama antara anggota</i> <i>Menekankan keamanan dunia sejagat</i> Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ Contoh sangat sesuai Membuat Inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terpendi Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Contoh <i>Dapat menjamin keselamatan negara</i> <i>Sekaligus memelihara kedaulatan negara</i> <i>Berbaik-baik dengan semua negara anggota</i> <i>Mengembangkan potensi ekonomi negara</i> <i>Melibatkan urusan import dan eksport</i> <i>Memasarkan produk tempatan</i> <i>Membantah pencerobohan terhadap negara Islam</i> Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh <i>Dapat menjamin keselamatan negara</i> <i>Sekaligus memelihara kedaulatan negara</i> <i>Berbaik-baik dengan semua negara anggota</i> <i>Mengembangkan potensi ekonomi negara</i> <i>Melibatkan urusan import dan eksport</i> <i>Memasarkan produk tempatan</i> <i>Membantah pencerobohan terhadap negara Islam</i>	7-8 5-6 3-4
------	---	----------------------------------

		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh <i>Dapat menjamin keselamatan negara</i> <i>Sekaligus memelihara kedaulatan negara</i> <i>Berbaik-baik dengan semua negara anggota</i> (Mana-mana jawapan munasabah)	1-2 [8 markah]
--	--	--	--