| Soalan | Perkara/Huraian | | Markah |
|---|---|---|---|
| 1 (a) | | *Apakah maksud nasionalisme?* | |
| | F1 | Perasaan cinta akan bangsa/negara yang mendalam | 1 |
| | F2 | Semangat kebangsaan | 1 |
| | F3 | Sikap/ pendekatan berkaitan dengan perjuangan menentang penjajahan | 1 |
| | F4 | Pembelaan terhadap bangsa/ negara | 1 |
| | F5 | Gerakan mencapai kebebasan politik/ekonomi/sosial daripada penguasaan asing | 1 |
| | F6 | Kesetiaan kepada raja/negara/bangsa | 1 |
| | F7 | Kesedaran/ketegasan diri terhadap hak kepentingan orang Melayu | 1 |
| | F8 | Bangsa yang tegap/kuat/berdiri atas tapak kaki sendiri | 1 |
| | F9 | Mengiktiraf hak setiap bangsa untuk menubuhkan negaranya sendiri/memindahkan kedaulatan kepada rakyat | 1 |
| | F10 | Orang Melayu berpegang pada fahaman kebangsaan yang bersifat ke "Tanah Melayu | 1 |
| | | [Mana-mana 2 x 1m] | [Mak 2m] |
| 1 (b) | | ***Jelaskan kesedaran nasionalisme di negara kita sehingga abad ke 20.*** | |
| | F1 | Usaha Sultan Muzaffar Shah/Sultan Mahmud Shah ketika menghadapi ancaman luar | 1 |
| | F2 | Sultan Mahmud Shah berusaha mendapatkan kembali Melaka | 1 |
| | F3 | Melakukan tiga kali serangan tetapi gagal | 1 |
| | F4 | Perjuangan Sultan Kedah/Sultan Abdullah Mukarram Shah menentang SHTI | 1 |
| | F5 | Baginda berusaha mendapatkan Pulau Pinang kembali | 1 |
| | F6 | Penentangan terhadap penjajah oleh Penghulu Dol Said/ Dato' Maharajalela Pandak Lam/Dato' Bahaman/Rentap/Mat Salleh/ Tok Janggut/Haji Abdul Rahman Limbong pada penghujung abad ke-19 dan awal abad ke-20 | 1 |
| | F7 | Perjuangan bersifat setempat/menuntut kebebasan | 1 |
| | F8 | Bergerak secara sederhana selepas mendapat reaksi keras penjajah | 1 |
| | F9 | Perjuangan oleh tokoh agama melalui Gerakan Islah | 1 |
| | F9 | Dipelopori oleh Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin/Haji Abbas Mohd Taha/Syed Syeikh Al-Hadi | 1 |
| | F10 | Kesedaran melalui penulisan kreatif/akhbar | 1 |
| | F11 | Digerakkan oleh individu | 1 |
| | F12 | Zainal Abidin Ahmad(Za'ba)/Muhammad Rakawi Yusuf/ Abdul Rahim Kajai/Hajah Zainon Munshi Sulaiman(Ibu Zain)/Fatimah Yaakob | 1 |
| | F13 | Perjuangan turut digerakkan melalui pertubuhan sosioekonomi oleh golongan berpendidikan Inggeris/Melayu | 1 |
| | F14 | Ibrahim Haji Yaakob/ Ishak Haji Muhammad/ Ahmad Boestamam/ Burhanudin al-Helmi | 1 |
| | | [Mana-mana 4 x 1m] | [Mak 4m] |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 (c) | | ***Perkembangan nasionalisme di negara luar turut memberi kesan ke atas negara kita.*** <br> ***Beri penjelasan anda.*** | |
| | F1 | Kebangkitan Pan-Islamisme menyedarkan umat Islam di negara kita supaya bersatu | 1 |
| | F2 | Gerakan Islah di Mesir menggesa pembaharuan | 1 |
| | F3 | Kebangkitan Jepun menewaskan Rusia membangkitkan semangat nasionalisme | 1 |
| | F4 | Revolusi China menimbulkan kesedaran nasionalisme | 1 |
| | F5 | Mahatma Ghandi menjadi inspirasi pergerakan nasionalisme | 1 |
| | F6 | Jose Rizal menyemarakkan usaha menentang penjajah | 1 |
| | F7 | Raden Adjeng Kartini memperjuangkan pendidikan | 1 |
| | F8 | Revolusi Thai menamatkan raja mutlak/membentuk raja berperlembagaan | 1 |
| | F9 | Idea menegakkan kedaulatan parlimen di England tersebar ke Asia | 1 |
| | F10 | Penentangan penjajahan asing iaitu British di Amerika | 1 |
| | F11 | Keunggulan suara rakyat di Perancis | 1 |
| | | (Mana-mana jawapan berkaitan) | [Mak 4m] |

| Soalan | Perkara/Huraian | Markah |
|---|---|---|
| 2 (a) | ***Senaraikan dua faktor penyerahan tersebut.*** | |
| | F1 Memenuhi kepentingan British | 1 |
| | F2 Meneruskan dasar British dalam hubungan luar | 1 |
| | F3 Masalah kewangan SBUB | 1 |
| | [Mana-mana 2 x 1m] | [Mak 2m] |
| 2 (b) | ***Jelaskan kedua-dua faktor penyerahan dalam 2(a).*** | |
| | **Memenuhi kepentingan British** | |
| | F1 Perdana Menteri Britain/ Clement Attlee sedang menyelesaikan soal pemberian kemerdekaan kepada Sri Lanka/India/Burma | 1 |
| | F2 Sabah merupakan sebuah negeri yang berpotensi menggantikan tanah jajahan British | 1 |
| | F3 Sabah berupaya membekalkan sumber bahan mentah | 1 |
| | F4 Sabah menjadi kawasan pasaran bagi barangan British | 1 |
| | **Meneruskan dasar British dalam hubungan luar** | |
| | F5 Sabah menjadi negeri naungan British | 1 |
| | F6 British menguasai perhubungan luar negeri | 1 |
| | F7 British juga menguasai pertahanan Sabah | 1 |
| | F8 SBUB sendiri ingin menyerahkan Sabah | 1 |
| | **Masalah kewangan SBUB** | |
| | F9 Tentera Jepun memusnahkan Jesselton/Kudat/Sandakan | 1 |
| | F10 Kerosakan memerlukan kos yang besar | 1 |
| | F11 SBUB tidak mampu membangunkan Sabah | 1 |
| | F12 SBUB kekurangan dana | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [Mak 4m] |
| | #penjelasan 2(b) mesti selari dengan 2(a) | |

2 (c) ***Teliti poster berikut.***

***Berikan cadangan anda untuk menyemai semangat patriotik berdasarkan poster tersebut.***

| | | |
|---|---|---|
| F1 | Bangga dengan jalur gemilang sebagai lambang kebangsaan negara | 1 |
| F2 | Bersemangat kibarkan jalur gemilang | 1 |
| F3 | Semangat cinta negara perlu dipupuk sejak kecil | 1 |
| F4 | Sedia berkorban untuk negara | 1 |
| F5 | Berani mempertahankan maruah bangsa dan negara | 1 |
| F6 | Sedia menyumbang tenaga untuk pembangunan negara | 1 |
| | (Mana-mana jawapan munasabah) | [Mak 4m] |

#calon mesti mengaitkan cadangan dengan poster

| Soalan | | Perkara/Huraian | Markah |
|---|---|---|---|
| 3 (a) | | ***Apakah yang anda faham tentang Perlembagaan Persekutuan?*** | |
| | F1 | Undang-undang tertinggi/Undang-undang negara | 1 |
| | F2 | Dokumen undang-undang bertulis | 1 |
| | F3 | Panduan/teras dalam sistem pemerintahan negara/asas pentadbiran/rujukan | 1 |
| | F4 | Digubal berasaskan undang-undang negeri Melayu sedia ada | 1 |
| | F5 | Ditambah dengan unsur baharu | 1 |
| | F6 | Mempunyai ciri tradisional dan moden | 1 |
| | F7 | Berkuat kuasa seiring dengan kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 | 1 |
| | F8 | Pindaan dibuat bagi menyesuaikannya dengan keperluan semasa | 1 |
| | | [Mana-mana 2 x 1m] | [Mak 2m] |
| 3 (b) | | ***Jelaskan ciri utama Perlembagaan Persekutuan berikut:*** | |
| | | ***(i) Ciri tradisional*** | |
| | F1 | Kesultanan/Pemerintahan Beraja | 1 |
| | F2 | Sultan pemerintah berdaulat | 1 |
| | F3 | Memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing | 1 |
| | F4 | Setelah merdeka pemerintahan beraja diteruskan | 1 |
| | F5 | Disesuaikan dengan konsep Demokrasi Berparlimen | 1 |
| | F6 | Yang di-Pertuan Agong sebagai pemerintah tertinggi negara | 1 |
| | F7 | Mempunyai kuasa mengampun/menangguh hukuman/kuasa melantik jawatan utama negara | 1 |
| | F8 | Peringkat negeri raja merupakan ketua negeri | 1 |
| | F9 | Kuasa eksekutif dilaksanakan melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri | 1 |
| | F10 | Mempunyai kuasa mengampun/menangguh hukuman/ kuasa melantik jawatan utama negeri | 1 |
| | F11 | Raja sebagai tonggak kehormatan/keadilan | 1 |
| | F12 | Membolehkan pengurniakan anugerah/ penghormatan/ bintang kehormat | 1 |
| | F13 | Agama Islam | 1 |
| | F14 | Ketika zaman British Raja tidak perlu menerima nasihat daripada Penasihat British | 1 |
| | F15 | Berkaitan dengan hak/kedaulatan raja/adat istiadat orang Melayu/agama Islam | 1 |
| | F16 | Selepas merdeka agama Islam bagi negeri Melayu terletak di bawah kuasa Raja negeri masing-masing | 1 |
| | F17 | Wilayah Persekutuan dan negeri tidak beraja, di bawah kuasa Yang di-Pertuan Agong | 1 |
| | F18 | Bahasa Melayu | 1 |
| | F19 | Sejak Kesultanan Melayu Melaka bahasa Melayu digunakan dalam pemerintahan | 1 |
| | F20 | Bahasa Melayu menjadi lingua franca/memainkan peranan sebagai bahasa ilmu | 1 |
| | F21 | Kini bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan/bahasa rasmi | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | F22 Kedudukan Orang Melayu dan Bumiputera | 1 |
| | F23 Sebelum merdeka kedudukan orang Melayu dan bumiputera adalah di bawah kuasa raja dan ketua peribumi | 1 |
| | F24 Selepas merdeka Yang di-Pertuan Agong diberi tanggungjawab memelihara kedudukan istimewa orang Melayu/bumiputera Sarawak dan Sabah/kepentingan sah kaum lain | 1 |
| | [Mana-mana 2 x 1m] | [Mak 2m] |
| | *(ii) Ciri moden* | |
| | F1 Kerajaan Persekutuan | 1 |
| | F2 Antara perkara utama yang disebut dalam Perlembagaan Persekutuan mewujudkan satu sistem kerajaan Persekutuan | 1 |
| | F3 Laporan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu menyarankan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu | 1 |
| | F4 Apabila Malaysia dibentuk Sarawak dan Sabah diberi beberapa autonomi | 1 |
| | F5 Sistem Demokrasi Berparlimen | 1 |
| | F6 Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan sistem demokrasi di Malaysia | 1 |
| | F7 Asas kepada demokrasi ialah pilihan raya umum pada tahun 1955 | 1 |
| | F8 Tujuan utama pilihan raya adalah untuk memberikan kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin dan menubuhkan kerajaan | 1 |
| | F9 Bagi menentukan pilihan raya dapat dijalankan dengan adil, ditubuhkan Suruhanjaya Pilihan Raya | 1 |
| | F10 Badan ini bertanggungjawab sepenuhnya menjalankan pilihan raya | 1 |
| | F11 Pilihan raya persekutuan memilih wakil bagi membentuk Kerajaan Persekutuan. | 1 |
| | F12 Pilihan raya negeri pula memilih wakil untuk membentuk Kerajaan Negeri | 1 |
| | F13 Kewarganegaraan | 1 |
| | F14 Kewarganegaraan Persekutuan mula diperkenalkan pada tahun 1948 melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu | 1 |
| | F15 Sebelum itu, tidak terdapat satu kewarganegaraan yang sama bagi seluruh negara | 1 |
| | F16 Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja dan ada juga penduduk mendapat kerakyatan British sekiranya dilahirkan di Melaka/ Pulau Pinang. | 1 |
| | F17 Kemerdekaan Tanah Melayu dan pembentukan Malaysia melahirkan taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyatnya | 1 |
| | [Mana-mana 2 x 1m] | [Mak 2m] |

| Soalan | Perkara/Huraian | Markah |
|---|---|---|
| 3 (c) | Baca petikan berikut.<br><br>> Bahasa Melayu diterima sebagai bahasa kebangsaan dalam Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan. Peruntukan ini penting kerana bahasa merupakan jambatan penghubung antara masyarakat yang berbilang budaya dan etnik.<br>> Sumber: Diubah suai daripada *Sari – International Journal of the Malay World and Civilisation 29 (1) (2011)*<br><br>Berikan ulasan anda. | |
| | F1 Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa kebangsaan berdasarkan Perlembagaan Persekutuan Perkara 152 | 1 |
| | F2 Bahasa Melayu menjadi alat perhubungan antara masyarakat berbilang budaya dan etnik | 1 |
| | F3 Meningkatkan persefahaman dalam kalangan masyarakat majmuk | 1 |
| | F4 Memupuk semangat perpaduan rakyat | 1 |
| | F5 Mengelakkan berlakunya ketegangan/ konflik antara rakyat | 1 |
| | F6 Bahasa Melayu dapat menjamin keharmonian dalam negara | 1 |
| | (Mana-mana jawapan munasabah) | |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [Mak 4m] |
| | #calon mesti mengambil 2 fakta dari petikan<br>#calon memberikan 2 ulasan berkaitan petikan | |

| Soalan | | Perkara/Huraian | Markah |
|---|---|---|---|
| 4 (a) | | ***Nyatakan dua prinsip Dasar Kebudayaan Kebangsaan.*** | |
| | F1 | Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang Dasar Kebudayaan Kebangsaan | 1 |
| | F2 | Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima sebagai elemen penting | 1 |
| | F3 | Islam menjadi unsur yang penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan | 1 |
| | | [Mana-mana 2 x 1m] | [Mak 2m] |
| 4 (b) | | ***Senaraikan dua matlamat pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.*** | |
| | F1 | Mengukuhkan perpaduan bangsa da negara melalui kebudayaan | 1 |
| | F2 | Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan yang terhasil daripada kebudayaan kebangsaan | 1 |
| | F3 | Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan kemanusiaan dan kerohanian yang seimbang dengan pembangunan sosioekonomi | 1 |
| | | [Mana-mana 2 x 1m] | [Mak 2m] |
| 4 (c) | | ***Namakan dua agensi yang terlibat dalam menjayakan pelaksanaan dasar tersebut.*** | |
| | F1 | Kementerian Pelancongan, Kesenian dan Kebudayaan/ Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia | 1 |
| | F2 | Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara | 1 |
| | F3 | Majlis Kebudayaan Negeri | 1 |
| | F4 | Istana Budaya | 1 |
| | F5 | Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan (ASWARA) | 1 |
| | | [Mana-mana 2 x 1m] | [Mak 2m] |
| 4 (d) | | ***Kebudayaan kebangsaan perlu dipelihara bagi mengekalkan perpaduan kaum. Ulaskan.*** | |
| | F1 | Memperlihatkan kebudayaan rakyat asal yang perlu dihormati | 1 |
| | F2 | Menerima kebudayaan lain yang sesuai dalam masyakarakat pelbagai kaum | 1 |
| | F3 | Menerima cara hidup Islam sejagat | 1 |
| | F4 | Menjadikan budaya pelbagai kaum untuk mengeratkan hubungan | 1 |
| | F5 | Meningkatkan persefahaman hidup masyarakat pelbagai kaum | 1 |
| | | (Mana-mana jawapan berkaitan) | |
| | | [Mana-mana 4 x 1m] | [Mak 4m] |

| Soalan | Perkara/Huraian | Markah |
|---|---|---|
| 5 (a) | ***Jelaskan kandungan Hukum Kanun Melaka dalam aspek berikut :*** | |
| | *(i) Kekeluargaan* | |
| | F1 Undang-undang keluarga bertujuan mewujudkan keharmonian dalam keluarga | 1 |
| | F2 Menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh keluarga/dalam perkahwinan | 1 |
| | F3 Hukum dalam perkahwinan/Fasal 26 | 1 |
| | F4 Pernikahan memerlukan empat orang saksi | 1 |
| | F5 Jika tidak cukup memadai dua orang sahaja | 1 |
| | F6 Hamba abdi/wanita tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [Mak 4m] |
| | ***(ii) Ekonomi*** | |
| | F1 Peraturan tentang urus niaga | 1 |
| | F2 Mengawal perdagangan di Melaka | 1 |
| | F3 Tidak berlaku sebarang kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam | 1 |
| | F4 Fasal 30/amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan | 1 |
| | F5 Orang yang perlu menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh/siuman | 1 |
| | F6 Melafazkan niat jual beli | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [Mak.4m] |
| 5 (b) | **Pernyataan berikut berkaitan dengan undang-undang di Melaka.** | |
| | Hukuman bunuh akan dijatuhkan kepada mereka yang melakukan kesalahan | |
| | ***Huraikan kesalahan tersebut.*** | |
| | F1 Dalam Hukum Kanun Melaka hukuman bunuh terdapat dalam aspek jenayah | 1 |
| | F2 Fasal 5.1 apabila seseorang didapati membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja/pembesar maka dia akan dihukum bunuh | 1 |
| | F3 Fasal 4 hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan sultan | 1 |
| | F4 Hukuman bunuh jika memalsukan titah sultan | 1 |
| | F5 Dalam Undang-undang Laut Melaka hukuman bunuh terdapat dalam aspek pelayaran | 1 |
| | F6 Fasal 9 jika malim lalai menjalankan tugas sehingga menyebabkan pelanggaran dan kerosakan dia akan dijatuhi hukuman bunuh | 1 |
| | F7 Dalam Undang-undang Laut Melaka juga hukuman bunuh terdapat dalam aspek jenayah | 1 |
| | F8 Fasal 5 seseorang yang berkelakuan jahat/membunuh orang di atas kapal, maka orang tersebut akan dikenakan hukuman mati | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [Mak.4m] |

| | | |
|---|---|---|
| 5 (c) | Baca petikan berikut.<br><br>Keadaan tegang yang menggugat perpaduan juga tidak mustahil boleh berlaku di Malaysia sekiranya kita leka dan tidak mendukung prinsip keempat Rukun Negara yang mendaulatkan undang-undang. Tujuan penguatkuasaan undang-undang itu bukan medium untuk menghukum, tetapi untuk memastikan kerukunan sesuatu perkara dapat berlangsung dengan sempurna demi kebaikan bersama, menurut Pakar Perlembagaan Prof. Madya Dr. Shamrahayu Abd Aziz.<br><br>"Kerajaan dan rakyat keseluruhannya terikat dengan undang-undang dan wajib mematuhinya. Inilah prinsip utama dalam konsep kedaulatan undang-undang. Kedudukan semua warganegara sama di sisi undang-undang, dari individu biasa hingga pimpinan tertinggi. Apabila undang-undang diutamakan, tiada lagi ruang yang wujud untuk tindakan sewenangnya," katanya kepada Bernama sempena sambutan ulang tahun Rukun Negara ke-50 bersempena sambutan Bulan Kemerdekaan dan Hari Kebangsaan 2020, yang dijadual pada 9 Julai ini.<br><br>Menjelaskan lebih lanjut prinsip keempat Rukun Negara itu, Shamrahayu berkata rakyat Malaysia dilihat sebagai sebuah bangsa yang sentiasa bersedia mendepani cabaran dengan penuh disiplin yang menjadi kunci keamanan dikecapi negara sehingga hari ini.<br><br>Sumber : Bernama Online, 2020<br><br>Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.<br><br>[8 *markah*] | |
| | **Aras 4**<br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens yang tepat<br>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br>Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br>Menunjukkan kematangan<br><br>**Contoh**<br><br>**Maklumat daripada petikan :**<br>- Keadaan tegang yang menggugat perpaduan boleh berlaku jika kita leka dan tidak mendukung prinsip keempat Rukun Negara<br>- Tujuan penguatkuasaan undang-undang itu bukan medium untuk menghukum, tetapi memastikan kerukunan sesuatu perkara<br>- Prinsip utama konsep kedaulatan undang-undang adalah kerajaan dan rakyat terikat dengan undang-undang dan wajib mematuhinya<br>- Kedudukan semua warganegara sama di sisi undang-undang, dari individu biasa hingga pimpinan tertinggi<br>- Tiada lagi ruang yang wujud untuk tindakan sewenangnya apabila undang-undang diutamakan<br>- Rakyat Malaysia dilihat sebagai sebuah bangsa yang sentiasa bersedia mendepani cabaran penuh disiplin | 7-8 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Maklumat daripada pandangan calon :**<br>- Kedaulatan undang-undang adalah asas kepada kestabilan negara<br>- Penguatkuasaan undang-undang bersifat untuk membentuk keharmonian dalam kalangan masyarakat<br>- Pelaksanaan terhadap penguatkusaan undang-undang tidak mengenal latar belakang dan perlu adil terhadap semua<br>- Kadar jenayah negara dan masalah sosial dapat dikurangkan apabila undang-undang dikuatkuasakan<br><br>**Jika hanya ada maklumat petikan sahaja = maksima 4 markah**<br>**Jika hanya ada pandangan calon sahaja = maksima 4 markah**<br>**Jika ada 4 maklumat petikan dan 4 pandangan calon = 8 markah** | |
| | **Aras 3**<br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens yang tepat<br>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br>Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br><br>**Contoh**<br><br>**Maklumat daripada petikan :**<br>- Keadaan tegang yang menggugat perpaduan juga tidak mustahil boleh berlaku jika kita leka dan tidak mendukung prinsip keempat Rukun Negara<br>- Tujuan penguatkuasaan undang-undang itu bukan medium untuk menghukum, tetapi memastikan kerukunan sesuatu perkara dapat berlangsung dengan sempurna<br>- Prinsip utama konsep kedaulatan undang-undang adalah kerajaan dan rakyat terikat dengan undang-undang dan wajib mematuhinya<br>- Kedudukan semua warganegara sama di sisi undang-undang, dari individu biasa hingga pimpinan tertinggi<br>- Tiada lagi ruang yang wujud untuk tindakan sewenangnya apabila undang-undang diutamakan.<br>**Maklumat daripada pandangan calon :**<br>- Kedaulatan undang-undang adalah asas kepada kestabilan negara<br>- Penguatkuasaan undang-undang bersifat untuk membentuk keharmonian dalam kalangan masyarakat<br>- Pelaksanaan terhadap penguatkusaan undang-undang tidak mengenal latar belakang dan perlu adil terhadap semua | 5-6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Aras 2**<br>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas<br><br>**Contoh:**<br><br>**Maklumat daripada petikan** :<br>- Keadaan tegang yang menggugat perpaduan juga tidak mustahil boleh berlaku jika kita leka dan tidak mendukung prinsip keempat Rukun Negara<br>- Tujuan penguatkuasaan undang-undang itu bukan medium untuk menghukum, tetapi memastikan kerukunan sesuatu perkara dapat berlangsung dengan sempurna<br>**Maklumat daripada pandangan calon :**<br>- Kedaulatan undang-undang adalah asas kepada kestabilan negara<br>- Penguatkuasaan undang-undang bersifat untuk membentuk keharmonian dalam kalangan masyarakat | 3-4 |
| | | **Aras 1**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum<br><br>**Contoh:**<br><br>**Maklumat daripada petikan** :<br>- Keadaan tegang yang menggugat perpaduan juga tidak mustahil boleh berlaku jika kita leka dan tidak mendukung prinsip keempat Rukun Negara<br>**Maklumat daripada pandangan calon :**<br>- Kedaulatan undang-undang adalah asas kepada kestabilan negara<br><br>(mana-mana jawapan munasabah) | 1-2<br><br>[Mak.8m] |

| Soalan | Perkara/Huraian | Markah |
|---|---|---|
| 6 (a) | ***Majlis Perundangan Persekutuan dibentuk pada tahun 1948. Selepas pilihan raya MPP 1955, beberapa perubahan berlaku yang membawa kepada penubuhan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.*** | |
| | ***Jelaskan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan berikut ;*** | |
| | ***(i) Majlis Perundangan Persekutuan 1948*** | |
| | F1 Jumlah 77 orang ahli | 1 |
| | F2 52 orang ahli tidak rasmi yang dilantik dalam kalangan masyarakat tertentu | 1 |
| | F3 3 orang ex officio iaitu Ketua Setiausaha Kerajaan/Setiausaha Kewangan/ Peguam Besar Persekutuan | 1 |
| | F4 9 orang Residen British mewakili sembilan buah Majlis Negeri | 1 |
| | F5 2 orang wakil negeri-negeri Selat/Pulau Pinang dan Melaka | 1 |
| | F6 11 orang ahli Rasmi dalam kalangan Pegawai Pentadbiran Kerajaan | 1 |
| | [Mana-mana 3 x 1m] | [Mak 3m] |
| | ***(ii) Majlis Perundangan Persekutuan 1955*** | |
| | F1 100 orang ahli | 1 |
| | F2 52 orang ahli yang dipilih melalui pilihan raya | 1 |
| | F3 35 orang ahli lantikan mewakili kumpulan yang berkepentingan seperti keusahawanan/perlombongan/perindustrian/pertanian | 1 |
| | F4 11 orang Menteri Besar mewakili negeri | 1 |
| | F5 2 orang wakil negeri-negeri Selat/Pulau Pinang dan Melaka | 1 |
| | [Mana-mana 3 x 1m] | [Mak 3m] |
| 6 (b) | ***Terangkan peranan Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.*** | |
| | F1 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan | 1 |
| | F2 Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan | 1 |
| | F3 Mengurangkan kuasa pentadbiran British | 1 |
| | F4 Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan | 1 |
| | F5 Berasaskan Model Westminster | 1 |
| | F6 Membincangkan soal kewangan dan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam | 1 |
| | F7 Tunku Abdul Rahman/Ketua Menteri bertanggungjawab menunaikan mandat daripada rakyat untuk mencapai kemerdekaan | 1 |
| | F8 Menteri Pelajaran/Dato' Abdul Razak Hussien berperanan penting untuk membina bangsa bersatu melalui pendidikan | 1 |
| | F9 Menteri Buruh/V.T. Sambanthan menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan | 1 |
| | F10 Beliau mengurangkan pegawai Eropah dalam Malayan Civil Service (MCS) secara berperingkat | 1 |
| | F11 Leong Yew Koh/Menteri Kesihatan yang bertanggungjawab memenuhi manifesto Parti Perikatan | 1 |
| | F12 Beliau dikehendaki menjalankan rancangan secara meluas/meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan/kesihatan secepat mungkin | 1 |
| | [Mana-mana 6 x 1m] | [Mak 6m] |

| | | |
|---|---|---|
| 6 (c) | ***Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.*** <br> Baca petikan berikut. <br><br> Dalam konteks Malaysia sebagai sebuah negara yang dikenali dengan kemajmukan kaumnya, mengambil pendekatan kesamarataan dalam menggubal sebarang dasar secara berhati-hati. Ketaksuban memperkenalkan konsep kesamarataan pastinya akan membunuh konsep keadilan. <br><br> Sumber : Diubah suai daripada malaysiagazette.com, 23 April 2024 <br><br> Berikan ulasan anda. [8 *markah*] <br><br> **Aras 4** <br> Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas <br> Bukti/contoh sangat sesuai <br> Membuat inferens yang tepat <br> Jawapan yang sangat mendalam/terperinci <br> Komunikasi/pengolahan sangat menarik <br> Menunjukkan kematangan <br><br> **Contoh** <br><br> **Maklumat daripada petikan :** <br> - Negara Malaysia terkenal sebagai sebuah negara masyarakat majmuk pelbagai kaum <br> - Pendekatan sama rata dalam menggubal dasar pemerintahannya perlu dilakukan secara berhati-hati <br> - Sikap taksub dalam memperkenalkan konsep sama rata boleh membunuh konsep keadilan pelbagai kaum <br> **Maklumat daripada pandangan calon :** <br> - Masyarakat pelbagai kaum perlu hidup bertoleransi <br> - Dasar pemerintahan yang adil akan memajukan negara <br> - Kestabilan politik berlaku jika pemerintah mengutamakan semua kaum <br> - Penindasan terhadap kaum tertentu perlu dihindari <br> - Masyarakat pelbagai kaum yang harmoni akan menjadi kekuatan negara <br> - Malaysia boleh menjadi terkenal kerana masyarakatnya yang pelbagai <br> - Negara kita boleh menjadi contoh kepada negara lain sebagai negara pelbagai kaum yang aman <br><br> **Maklumat petikan mesti diambil sekurang-kurangnya 1 isi** <br> **Jika hanya ada pandangan calon sahaja = maksima 4 markah** <br> **Jika ada 1 maklumat petikan dan 7 pandangan calon = 8 markah** <br> **Jika ada 2 maklumat petikan dan 6 pandangan calon = 8 markah** <br> **Jika ada 3 maklumat petikan dan 5 pandangan calon = 8 markah** | 7-8 |



Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

| | | |
|---|---|---|
| | **Aras 3**<br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens yang tepat<br>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br>Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br><br>**Contoh**<br><br>**Maklumat daripada petikan :**<br>- Negara Malaysia terkenal sebagai sebuah negara masyarakat majmuk pelbagai kaum<br>- Pendekatan sama rata dalam menggubal dasar pemerintahannya perlu dilakukan secara berhati-hati<br>**Maklumat daripada pandangan calon :**<br>- Masyarakat pelbagai kaum perlu hidup bertoleransi<br>- Dasar pemerintahan yang adil akan memajukan negara<br>- Kestabilan politik berlaku jika pemerintah mengutamakan semua kaum<br>- Penindasan terhadap kaum tertentu perlu dihindari | 5-6 |
| | **Aras 2**<br>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas<br><br>**Maklumat daripada petikan :**<br>- Negara Malaysia terkenal sebagai sebuah negara masyarakat majmuk pelbagai kaum<br>**Maklumat daripada pandangan calon :**<br>- Masyarakat pelbagai kaum perlu hidup bertoleransi<br>- Dasar pemerintahan yang adil akan memajukan negara<br>- Kestabilan politik berlaku jika pemerintah mengutamakan semua kaum | 3-4 |
| | **Aras 1**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum<br><br>**Maklumat daripada petikan :**<br>- Negara Malaysia terkenal sebagai sebuah negara masyarakat majmuk pelbagai kaum<br>**Maklumat daripada pandangan calon :**<br>- Masyarakat pelbagai kaum perlu hidup bertoleransi<br><br>(mana-mana jawapan munasabah) | 1-2<br><br>[Mak.8m] |

| Soalan | Perkara/Huraian | Markah |
|---|---|---|
| 7 (a) | ***Bagaimanakah pembahagian kuasa tersebut dilaksanakan?*** | |
| | F1 Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kuasa khusus antara kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri | 1 |
| | F2 Meliputi kuasa perundangan dan kuasa pemerintahan | 1 |
| | F3 Peruntukan kuasa yang lebih besar diberikan pada peringkat Persekutuan. | 1 |
| | F4 Kerajaan Tempatan tiada peruntukan kuasa khusus | 1 |
| | F5 Kerajaan Tempatan diletakkan dibawah kuasa Kerajaan Negeri | 1 |
| | F6 Kerajaan Persekutuan mempunyai kuasa membuat undang-undang bagi seluruh Malaysia/Parlimen | 1 |
| | F7 Kuasa pemerintahan Kerajaan Persekutuan meliputi perkara yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan/Senarai Persekutuan | 1 |
| | F8 Meliputi kepentingan nasional | 1 |
| | F9 Merangkumi semua aspek perkhidmatan berhubung dengan pentadbiran negara | 1 |
| | F10 Hal ehwal luar negeri/Pertahanan/Keselamatan dalam negeri/Pentadbiran keadilan/Kewarganegaraan/Kewangan/Perhubungan dan pengangkutan/Pelajaran/Perubatan dan kesihatan (mana-mana berkaitan contoh Senarai Persekutuan) | 1 |
| | F11 Setiap negeri di Malaysia mempunyai Dewan Undangan Negeri (DUN) yang mempunyai kuasa untuk menggubal undang-undang bagi negerinya | 1 |
| | F12 Kuasa pemerintahan Kerajaan Negeri meliputi perkara yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan/Senarai Negeri. | 1 |
| | F13 Undang-Undang Islam/Tanah/Pertanian dan perhutanan/Kerajaan tempatan/ Hari kelepasan negeri (mana-mana berkaitan contoh Senarai Negeri) | 1 |
| | F14 Kerajaan Tempatan merupakan kerajaan peringkat ketiga | 1 |
| | F15 Diberi kuasa untuk mentadbir dan melaksanakan tanggungjawab dalam sesebuah kawasan tempatan/daerah kecil yang diwartakan | 1 |
| | F16 Kerajaan Tempatan lebih dikenali sebagai Pihak Berkuasa Tempatan (PBT) dan berada di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri | 1 |
| | F17 Kerajaan Tempatan merupakan perantara antara Kerajaan Negeri dengan rakyat serta berperanan memberikan perkhidmatan kepada penduduk setempat | 1 |
| | F18 Fungsi Kerajaan Tempatan digariskan oleh Akta Kerajaan Tempatan 1976 [Akta 171], merangkumi semua jenis Kerajaan Tempatan seperti Majlis Bandaraya, Majlis Perbandaran dan Majlis Daerah. | 1 |
| | F19 Fungsi Kerajaan Tempatan (Pihak Berkuasa Tempatan) ialah mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja/membangunkan perumahan awam/menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan/menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat (mana-mana berkaitan contoh fungsi kerajaan tempatan) | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [Mak 4m] |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 (b) | | ***Jelaskan kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam rajah berikut.*** | |
| | | Pembangunan sosioekonomi: | |
| | F1 | Menubuhkan agensi yang dapat memberikan bantuan kewangan dan kepakaran kepada kerajaan negeri. | 1 |
| | F2 | Menyediakan tanah untuk tujuan pembangunan | 1 |
| | F3 | Pembangunan Tanah - Pembukaan tanah baharu dan pembangunan *in-situ* | 1 |
| | F4 | Menubuhkan Federal Land Development Authority (FELDA)/Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan. | 1 |
| | F5 | Menubuhkan Federal Land Consolidation and Rehabilation Authority (FELCRA)/Lembaga Penyatuan dan Pemulihan Tanah Persekutuan. | 1 |
| | F6 | FELCRA menyatukan,memulihkan dan membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara. | 1 |
| | F7 | Pembangunan Wilayah- Pembangunan wilayah berdasarkan pembangunan kawasan. | 1 |
| | F8 | Kerajaan Persekutuan membuka kawasan lebih luas di beberapa buah negeri untuk membangunkan wilayah baharu. | 1 |
| | F9 | Agensi pembangunan di Sarawak, Lembaga Kemajuan Tanah Sarawak (LKTS), Lembaga Penyatuan Pemuliharaan Tanah Sarawak.(SALCRA). | 1 |
| | F10 | Agensi pembangunan di Sabah. Lembaga Kemajuan Tanah Sabah(SLDB) | 1 |
| | F11 | Pembangunan Koridor Wilayah- Pembanguan Koridor Wilayah berlandaskan projek pembangunan. | 1 |
| | F12 | Perancangan strategik jangka panjang | 1 |
| | F13 | Menumpukan kepada pembangunan di negeri dan wilayah yang kurang pesat. | 1 |
| | F14 | Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah. | 1 |
| | | Pemuliharaan khazanah negara: | |
| | F15 | Pengurusan Taman negara | 1 |
| | F16 | Mewujudkan Akta Perlindungan Hidupan Liar/Akta 76 | 1 |
| | F17 | Kerajaan Persekutuan mengambil alih pentadbiran semua Jabatan Mergastua Negeri di Semenanjung Malaysia. | 1 |
| | F18 | Penguruan Taman Laut | 1 |
| | F19 | Mewartakan 42 buah Pulau di perairan Kedah, Terengganai, Pahang,Johor,Sabah, dan Labuan sebagai taman laut sejak 1994. | 1 |
| | F20 | Kerajaan persekutuan membentuk dasar berkaitan dengan taman laut. | 1 |
| | F21 | Kerajaan negeri berkuasa terhadap pembangunan pulau | 1 |
| | F22 | Penyelarasan pentadbiran taman laut melalui Mesyuarat Majlis Penasihat Kebangsaan Taman Laut. | 1 |
| | F23 | Rizab Laut yang dianggotai oleh Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri. | 1 |
| | F24 | Jabatan Taman Laut Malysia ditubuhkan sebagai agensi kerajaan negeri. | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Perumahan Rakyat: | |
| | F25 | Kerajaan Persekutuan menubuhkan kementerian kerajaan tempatan dan Perumahan | 1 |
| | F26 | Menyediakan perumahan kos rendah. | 1 |
| | F27 | Membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah | 1 |
| | F28 | Melaksanakan program Perumahan Rakyat (PPR) untuk membina perumahan awam di seluruh negara | 1 |
| | F29 | Menubuhkan agensi pembangunan negeri (PKNS) | 1 |
| | F30 | Menubuhkan Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak utnutk membina rumah bagi rakyat berpendapatan rendah. | 1 |
| | F31 | Memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah(PAKR) | 1 |
| | F32 | Majlis perumahan Negara ditubuhkan untuk merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik. | 1 |
| | F33 | Menubuhkan pelbagai agensi | 1 |
| | F34 | Memperkenalkan pelbagai program khusus untuk membolehkan golongan pertengahan memilik rumah | 1 |
| | F35 | Antara program peringkat persekutuan adalah perbadanan perumahan rakyat 1 Malaysia(PRIMA) | 1 |
| | F36 | Rumah Mesra Rakyat di bawah kementeriaan Perumahan dan Kerajaan Tempatan | 1 |
| | F37 | Rumah Selangorku(Selangor)/Rumah Mampu Milik Johor(Johor) | 1 |
| | | (Mana-mana jawapan berkaitan)<br>[Mana-mana 8 x 1m] | [Mak 8m] |

**7(c)** ***Petikan berikut berkaitan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.***

> Melalui kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri, kebahagiaan dan kepuasan rakyat dalam hidup boleh dicapai. Kedua-dua kerajaan saling membantu menyediakan keperluan asas dan kemudahan perumahan. Walaupun keadaan ekonomi masih belum pulih sepenuhnya, kerajaan akan terus komited menjalankan usaha-usaha menjamin keselamatan dan kesejahteraan penduduk. Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri amat penting untuk mengukuhkan persekutuan. Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri diadakan untuk membincangkan pelaksanaan dasar kerajaan.
>
> Sumber: https://mytownnet.planmalaysia.gov.my

***Mengapakah kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri penting berdasarkan petikan tersebut?***
***Bagaimanakah sistem persekutuan dapat diperkukuh?***

**Aras 4**

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas — 7-8
Bukti/contoh sangat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan yang sangat mendalam/terperinci
Komunikasi/pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

**Contoh :**

**Kerjasama berdasarkan petikan**
- Kebahagian dan kepuasan rakyat dalam kehidupan dapat dicapai
- Keperluan asas dan kemudahan perumahan dapat disediakan
- Kerajaan akan sentiasa komited menjamin keselamatan rakyat dan kesejahteraan penduduk
- Mengukuhkan kerajaan persekutuan melalui pelaksanaan dasar

**Sistem persekutuan dapat diperkukuhkan**
- Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Neger
- Melaksanakan perbincangan melalui pelaksanaan sesuatu dasar
- Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri serta majlis khas
- Contoh Penyelarasan Perintah berkurung (PKP) pada 17 Mac 2020 bagi mengawal wabak *Coronavirus*
- Penyelarasan pentadbiran melalui peruntukan penubuhan Majlis Negara
- Penubuhan Majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan

**Kerjasama berdasarkan petikan = 4 markah**
**Sistem Persekutuan diperkukuhkan = 4 markah**
**Jika Kerjasama tanpa Sistem atau sebaliknya = maksima 4 markah**

| | | |
|---|---|---|
| | **Aras 3**<br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi /pengolahan menarik<br><br>**Contoh :**<br><br>**Kerjasama berdasarkan petikan**<br>- Kebahagian dan kepuasan rakyat dalam kehidupan dapat dicapai<br>- Keperluan asas dan kemudahan perumahan dapat disediakan<br><br>**Sistem persekutuan dapat diperkukuhkan**<br>- Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri<br>- Melaksanakan perbincangan melalui pelaksanaan sesuatu dasar<br>- Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri serta majlis khas<br>- Contoh Penyelarasan Perintah berkurung (PKP) pada 17 Mac 2020 bagi mengawal wabak *Coronavirus* | 5-6 |
| | **Aras 2**<br>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas<br><br>**Contoh :**<br><br>**Kerjasama berdasarkan petikan**<br>- Kebahagian dan kepuasan rakyat dalam kehidupan dapat dicapai<br><br>**Sistem persekutuan dapat diperkukuhkan**<br>- Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri<br>- Melaksanakan perbincangan melalui pelaksanaan sesuatu dasar<br>- Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri serta majlis khas | 3-4 |
| | **Aras 1**<br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum<br><br>**Contoh :**<br><br>**Kerjasama berdasarkan petikan**<br>- Kebahagian dan kepuasan rakyat dalam kehidupan dapat dicapai<br><br>**Sistem persekutuan dapat diperkukuhkan**<br>- Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri<br><br>(mana-mana jawapan munasabah) | 1-2 |

| Soalan | Perkara/Huraian | | Markah |
|---|---|---|---|
| **8 (a)** | | ***Jelaskan isu pembangunan dan ekonomi pada masa tersebut.*** | (4m) |
| | F1 | Sosioekonomi penduduk berpendapatan rendah | 1 |
| | F2 | Taraf pendidikan rendah | 1 |
| | F3 | Kurangnya penyediaan bantuan kewangan oleh institusi kewangan kepada pengusaha bumiputera | 1 |
| | F4 | Kemudahan pengangkutan dan perhubungan kawasan luar bandar | 1 |
| | F5 | Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah | 1 |
| | F6 | Kejatuhan harga bahan mentah | 1 |
| | F7 | Teknologi dan peralatan pertanian yang ketinggalan | 1 |
| | F8 | Petani masih berpendapatan rendah | 1 |
| | F9 | Pertanian komersial kurang diusahakan | 1 |
| | F10 | Taraf hidup berbeza | 1 |
| | F11 | Peluang pekerjaan terhad | 1 |
| | F12 | Kadar pengangguran meningkat | 1 |
| | F13 | Masalah kesihatan dan sosial | 1 |
| | F14 | Keperluan asas dan hak wanita dari segi kehamilan terhad | 1 |
| | F15 | Kurangnya kemudahan perkhidmatan kesihatan profesional kepada ibu-ibu mengandung | 1 |
| | F16 | Kelahiran tidak normal | 1 |
| | F17 | Kematian yang tinggi | 1 |
| | | [Mana-mana 4 x 1m] | [Mak. 4m] |
| **8 (b)** | | ***Bagaimanakah isu tersebut diatasi oleh kerajaan?*** | (8m) |
| | F1 | Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian/industri pemprosesan | 1 |
| | F2 | Kelapa sawit/koko | 1 |
| | F3 | Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara | 1 |
| | F4 | Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah | 1 |
| | F5 | Melancarkan program pembangunan negara berasaskan satu rancangan bersepadu | 1 |
| | F6 | Menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara | 1 |
| | F7 | Membuka kawasan baharu | 1 |
| | F8 | Mempercepat integrasi | 1 |
| | F9 | Mendapatkan bantuan Bank Dunia | 1 |
| | F10 | Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal | 1 |
| | F11 | Meluaskan peluang pekerjaan | 1 |
| | F12 | Mengurangkan kadar kelahiran | 1 |
| | F13 | Memperkenalkan progam Perancang Keluarga | 1 |
| | F14 | Menambah baik perkhidmatan kesihatan di kawasan luar bandar | 1 |
| | F15 | Dasar Pembangunan Luar Bandar | 1 |
| | F16 | Rancangan FELDA | 1 |
| | F17 | Pembinaan rumah peneroka<br>(Mana-mana jawapan berkaitan) | 1 |
| | | [Mana-mana 8 x 1m] | [Mak. 8m] |

| | | |
|---|---|---|
| 8 (c) | ***Jelaskan maklumat yang terkandung dalam gambar tersebut dan berikan pandangan anda.***<br><br>**Aras 4**<br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens yang tepat<br>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br>Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br>Menunjukkan kematangan<br><br>**Contoh**<br><br>**Maklumat dari gambar**<br>- Bapa Pembangunan Negara Tun Abdul Razak Hussein<br>- Rancangan Malaysia Pertama (1966-1970)<br>- Membasmi kemiskinan rakyat<br>- Penanaman pokok getah di tanah rancangan FELDA<br>- Pembukaan tanah baharu secara besar-besaran untuk pertanian<br>**Maklumat pandangan calon**<br>- Usaha kerajaan membangunkan kawasan luar bandar<br>- Penduduk miskin luar bandar dipindahkan ke kawasan FELDA<br>- Peluang pekerjaan sektor pertanian<br>- Diberi tanah 10 ekar<br>- Untuk diusahakan tanaman getah dan kelapa sawit<br>- Disediakan rumah<br>- Lengkap dengan kemudahan asas<br><br>**Maklumat dari gambar = 4 markah**<br>**Pandangan calon = 4 markah**<br>**Jika Maklumat gambar tanpa pandangan calon atau sebaliknya = maksima 4 markah**<br><br>**Aras 3**<br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi / pengolahan menarik<br><br>**Maklumat dari gambar**<br>- Bapa Pembangunan Negara Tun Abdul Razak Hussein<br>- Rancangan Malaysia Pertama (1966-1970)<br>- Membasmi kemiskinan rakyat<br>**Maklumat pandangan calon**<br>- Usaha kerajaan membangunkan kawasan luar bandar<br>- Penduduk miskin luar bandar dipindahkan ke kawasan FELDA<br>- Peluang pekerjaan sektor pertanian | (8m)<br><br><br>7-8<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>5-6 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Aras 2**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas<br><br>**Maklumat dari gambar**<br>- Bapa Pembangunan Negara Tun Abdul Razak Hussein<br>- Rancangan Malaysia Pertama (1966-1970)<br>**Maklumat pandangan calon**<br>- Usaha kerajaan membangunkan kawasan luar bandar<br>- Penduduk miskin luar bandar dipindahkan ke kawasan FELDA<br><br>**Aras 1**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum<br><br>**Maklumat dari gambar**<br>- Bapa Pembangunan Negara Tun Abdul Razak Hussein<br>**Maklumat pandangan calon**<br>- Usaha kerajaan membangunkan kawasan luar bandar<br><br>(mana-mana jawapan munasabah) | 3-4<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>1-2 |

| Soalan | | Perkara/Huraian | Markah |
|---|---|---|---|
| 9 (a) | | *(a) Jelaskan cabaran mengukuhkan dasar luar Malaysia.* | |
| | F1 | Cabaran Politik Antarabangsa | 1 |
| | F2 | Mengamalkan dasar berkecuali | 1 |
| | F3 | Menjalinkan hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi | 1 |
| | F4 | Menjalinkan hubungan dengan negara China | 1 |
| | F5 | Lawatan oleh Tun Abdul Razak Hussein ke negara tersebut pada tahun 1974 | 1 |
| | F6 | Cabaran Politik Serantau | 1 |
| | F7 | Peluasan pengaruh komunis di Indochina | 1 |
| | F8 | Ketidakstabilan kepada rantau Asia Tenggara | 1 |
| | F9 | Kebanjiran pendatang asing Vietnam di Asia Tenggara | 1 |
| | F10 | Malaysia menggerakkan usaha menyokong Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara ASEAN di Bali, Indonesia | 1 |
| | F11 | Membincangkan pergolakan di Indochina/masa hadapan rantau Asia Tenggara | 1 |
| | F12 | Cabaran Keselamatan dan Pertahanan | 1 |
| | F13 | Anglo —Malaysian Defence Agreement (AMDA), ditamatkan pada tahun 1971 | 1 |
| | F14 | Menandatangani perjanjian pertahanan baharu - Five Power Defence Arrangements—FPDA atau Perjanjian Pertahanan Lima Negara pada 15 April hingga 16 April 1971 | 1 |
| | F15 | Melibatkan Malaysia, Singapura, Britain, New Zealand dan Australia | 1 |
| | F16 | Memperoleh bantuan teknikal dan latihan bersama | 1 |
| | F17 | Memperkukuh pertahanan dan keselamatan negara | 1 |
| | F18 | Bekerjasama dengan negara ASEAN | 1 |
| | F19 | Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN diadakan | 1 |
| | F20 | Untuk memperkuat pertahanan dan keselamatan rantau Asia Tenggara | 1 |
| | F21 | Menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand tahun 1965 | 1 |
| | F22 | Cabaran pembangunan ekonomi | 1 |
| | F23 | Dominasi negara maju bagi menentukan harga komoditi bijih timah/getah/hasil minyak/gas negara | 1 |
| | F24 | Menjadi anggota pertubuhan antarabangsa seperti | 1 |
| | F25 | International Tin Council (ITC) atau Majlis Timah Antarabangsa/General Agreement on Tariffs and Trade (GATT) atau Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan | 1 |
| | F26 | Mendesak agar harga barangan dapat dikawal disuarakan melalui organisasi ini | 1 |
| | F27 | Bagi membolehkan Malaysia memperoleh hasil daripada minyak dan gas | 1 |
| | F28 | Menubuhkan PETRONAS 1974 | 1 |
| | F29 | Untuk membangunkan sektor minyak dan gas negara<br>( Mana-mana jawapan berkaitan) | 1 |
| | | [Mana-mana 6 x 1m] | [Mak 6m] |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9(b) | | ***(b) Bagaimanakah penglibatan Malaysia dalam kerjasama berikut:*** | |
| | | ***(i) Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN)*** | |
| | F1 | Tuan rumah Deklarasi | 1 |
| | H1a | Pengumuman ZOPFAN di Kuala Lumpur pada Tahun 1971 | 1 |
| | H1b | Deklarasi menjadi subjek penting di kemukakan oleh Malaysia | 1 |
| | F2 | Jalin hubungan dengan China | 1 |
| | H2 | Sebahagian daripada langkah pengisian konsep ZOPFAN | 1 |
| | F3 | Menjadikan ASEAN sebagai platform terpenting | 1 |
| | H3a | Mengisytiharkan perubahan dasar luar serantau dan global | 1 |
| | H3b | Mendapat pengiktirafan daripada kuasa besar | 1 |
| | H3c | China, Amerika Syarikat dan Rusia | 1 |
| | | [Mana-mana 3 x 1m] | [Mak 3m] |
| | | ***(ii) Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara (SEAMEO)*** | |
| | F1 | Kerjasama dalam bidang pendidikan | 1 |
| | H1a | Pertukaran pelajar | 1 |
| | H1b | Penubuhan pusat serantau pendidikan | 1 |
| | H1c | Pembinaan The Regional Centre for education in Science and Mathematics di Pulau Pinang/RECSAM/Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik di Pulau Pinang | 1 |
| | | | 1 |
| | F2 | Kerjasama dalam bidang kebudayaan | 1 |
| | H2a | Mengadakan festival kebudayaan dan kesenian | 1 |
| | H2b | Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN | |
| | **F3** | **Kerjasama dalam bidang sukan** | 1 |
| | H3a | Melaksanakan sukan SEA 2 tahun sekali | 1 |
| | | [Mana-mana 3 x 1m] | [Mak 3m] |

| | | |
|---|---|---|
| 9(c) | ***Jelaskan mesej yang terkandung dalam puisi tersebut dan manfaat bersahabat dengan negara jiran.***<br><br>**Aras 4**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens yang tepat<br>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br>Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br>Menunjukkan kematangan<br><br>**Contoh**<br><br>**Mesej sajak**<br>- Matlamat/Tujuan Gagasan ASEAN untuk perpaduan<br>- Pelbagai negara ASEAN sukar disatukan<br>- Kekuatan ASEAN pada perpaduan anggota<br>- Negara anggota ASEAN sama setaraf<br>- Usaha perpaduan serantau melalui persidangan/aktivitinya<br>- Pemimpin ASEAN berganding bahu<br>- ASEAN berjuang bersama-sama<br>- Anggota ASEAN saling berhubung/berbincang<br>- Hubungan ASEAN sangat rapat/erat<br>- Negara ASEAN perlu bekerjasama<br>- ASEAN rantau yang aman hidup bersatu<br>- Anggota ASEAN bebas untuk bersatu padu<br>- ASEAN bersatu mendokong semangat berkecuali<br>**Manfaat**<br>- Membantu ketika dalam susah/bencana<br>- Meningkatkan ekonomi bersama negara serantau<br>- Mewujudkan keamanan negara berjiran<br>- Menjaga sempadan negara bersama-sama<br>- Menentang musuh/kuasa asing/penjajah secara bersama<br><br>**Mesej sajak = 4 markah**<br>**Manfaat = 4 markah**<br>**Jika mesej sajak sahaja tanpa manfaat atau sebaliknya = maksima 4 markah** | 7-8 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Aras 3**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi /pengolahan menarik<br><br>**Contoh**<br><br>**Mesej sajak**<br>- Matlamat/Tujuan Gagasan ASEAN untuk perpaduan<br>- Pelbagai negara ASEAN sukar disatukan<br>- Kekuatan ASEAN pada perpaduan anggota<br>**Manfaat**<br>- Membantu ketika dalam susah/bencana<br>- Meningkatkan ekonomi bersama negara serantau<br>- Mewujudkan keamanan negara berjiran | 5-6 |
| | **Aras 2**<br>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas<br><br>**Contoh**<br><br>**Mesej sajak**<br>- Matlamat/Tujuan Gagasan ASEAN untuk perpaduan<br>- Pelbagai negara ASEAN sukar disatukan<br>**Manfaat**<br>- Membantu ketika dalam susah/bencana<br>- Meningkatkan ekonomi bersama negara serantau | 3-4 |
| | **Aras 1**<br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum<br><br>**Contoh**<br><br>**Mesej sajak**<br>- Matlamat/Tujuan Gagasan ASEAN untuk perpaduan<br>**Manfaat**<br>- Membantu ketika dalam susah/bencana | 1-2 |

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**

| No | Jawapan | Halaman Buku Teks | No | Jawapan | Halaman Buku Teks |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 7 | 21 | B | 4 |
| 2 | C | 11 | 22 | D | 11 |
| 3 | D | 23 | 23 | D | 25 |
| 4 | B | 32 | 24 | D | 49 |
| 5 | A | 35 | 25 | C | 40 |
| 6 | D | 42 | 26 | C | 47 |
| 7 | A | 60 | 27 | D | 70 |
| 8 | C | 68 | 28 | D | 73 |
| 9 | C | 80 | 29 | C | 90 |
| 10 | A | 97 | 30 | D | 107 |
| 11 | B | 113 | 31 | B | 118 |
| 12 | A | 132 | 32 | C | 127-128 |
| 13 | A | 148 | 33 | D | 149 |
| 14 | B | 161 | 34 | D | 159 |
| 15 | B | 177 | 35 | B | 172 |
| 16 | D | 183 | 36 | A | 178 |
| 17 | B | 202 | 37 | C | 129 |
| 18 | B | 220 | 38 | A | 211 |
| 19 | A | 237 | 39 | A | 228 |
| 20 | B | 242 | 40 | C | 235 |

A: 9

B: 11

C: 9

D: 11