

SOALAN OBJEKTIF**[40 markah]****Jawab semua soalan**

- 1 Maklumat berikut berkaitan dengan sumber pendapatan Kesultanan Melayu Melaka.

- Hasil cukai perdagangan
- Cukai
- Ufti

Siapakah yang dipertanggungjawabkan untuk menguruskan hasil perbendaharaan kerajaan?

- A Bendahara
 - B Syahbandar
 - C Temenggung
 - D Penghulu Bendahari
- 2 Antara berikut, yang manakah peranan seorang pembesar dalam sesebuah pentadbiran?
- A Mewujudkan perpaduan rakyat
 - B Mengutip hasil melalui sistem serah
 - C Menjadi pengayuh atau pendayung kapal perang
 - D Menaungi dan menjaga keselamatan rakyat negeri
- 3 Pendidikan dalam kalangan rakyat Indonesia merupakan isu utama yang dibangkitkan oleh nasionalis Indonesia pada peringkat awal. Mengapakah isu ini menjadi matlamat utama perjuangan mereka?
- A Pendidikan dapat mengubah nasib rakyat Indonesia
 - B Penduduk Indonesia tidak mendapat pendidikan formal
 - C Peluang pendidikan di Indonesia hanya untuk golongan elit
 - D Pendidikan Barat menyebabkan pendidikan tradisional terabai
- 4 Akhbar dan majalah telah memainkan peranan penting dalam memupuk semangat nasionalisme. Apakah akhbar dan majalah yang dimaksudkan?
- I Majalah Guru
 - II Utusan Malaysia
 - III *The Malaya Mail*
 - IV Lembaga Melayu
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 5 Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa menjalankan tanggungjawabnya dalam memastikan keamanan dunia mengakibatkan meletusnya Perang Dunia Kedua. Apakah krisis-krisis yang gagal ditangani oleh liga tersebut?

- I Penaklukan Jepun ke atas Manchuria
- II Pencerobohan Itali di wilayah Poland
- III Kemunculan negara baharu yang tidak terkawal
- IV Keingkaran Jerman mematuhi Perjanjian Versailles

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 6 Mengapakah Jerman melancarkan Operasi Barbarossa setelah menguasai Eropah Barat?

- A Bagi mengadakan gerakan politik radikal
- B Bagi menjejaskan ekonomi Britain
- C Bagi menakluki negara Perancis
- D Bagi menawan Rusia

- 7 Gagasan Malayan Union telah diperkenalkan di Tanah Melayu bagi menggantikan British Military Administration (BMA).

Antara berikut, yang manakah merupakan tujuan Malayan Union diperkenalkan?

- I Melicinkan sistem pentadbiran
- II Menambah kos pentadbiran
- III Menyatupadukan rakyat
- IV Meningkatkan pelaburan ekonomi

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 8 Berikut merupakan maklumat mengenai suatu peristiwa.

Tarikh	Peristiwa
1 Julai 1946	Penyerahan Sarawak kepada kerajaan British

Mengapakah peristiwa berikut ditentang oleh penduduk Sarawak?

- A Kemerdekaan negeri dipercepat
- B Kuasa pembesar tempatan terhapus
- C Pemerintahan Vyner Brooke berakhir
- D Bercanggah dengan Perlembagaan 1941

- 9 Mengapakah golongan nasionalis Melayu radikal memberi penekanan kepada kebebasan hak bersuara, berhimpun dan menerbitkan akhbar?
- A Ingin membuka minda rakyat ke arah negara yang merdeka
 - B Ingin mengetahui masalah yang dihadapi orang Melayu
 - C Ingin mewujudkan perpaduan antara kaum
 - D Ingin mewujudkan ekonomi orang Melayu
- 10 Maklumat berikut merupakan piagam yang diperkenalkan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).

Piagam Atlantik

Apakah kesan pengenalan piagam tersebut kepada Tanah Melayu?

- A British membentuk Malayan Union
 - B British mempertahankan hak istimewa orang Melayu
 - C British bersetuju membentuk Persekutuan Tanah Melayu
 - D British memperketat kerakyatan penduduk Tanah Melayu
- 11 Berikut adalah buku yang ditulis oleh Karl Marx dan Friedrich Engels.

Das Kapital

Apakah fahaman yang diasaskan oleh tokoh-tokoh tersebut?

- A Sosiolisme
 - B Komunisme
 - C Liberalisme
 - D Nasionalisme
- 12 Maklumat berikut merujuk pasukan keselamatan yang diwujudkan di negara kita.

- Senoi Praaq
- Sarawak Rangers

Apakah peranan pasukan tersebut?

- A Membekalkan sumber makanan
- B Memberikan latihan ketenteraan
- C Mengawasi kawasan perlombongan
- D Menjejaki tempat persembunyian komunis

- 13 Maklumat berikut berkaitan dengan usaha ke arah kemerdekaan.

Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) pada Januari 1949.

Apakah cadangan jawatankuasa tersebut untuk mencapai objektifnya?

- A Mewujudkan kerjasama politik
- B Melonggarkan kewarganegaraan
- C Mengekalkan sekolah vernakular
- D Memberikan hak sama rata antara kaum

- 14 Maklumat berikut berkaitan dengan penubuhan sebuah parti politik di negara kita.

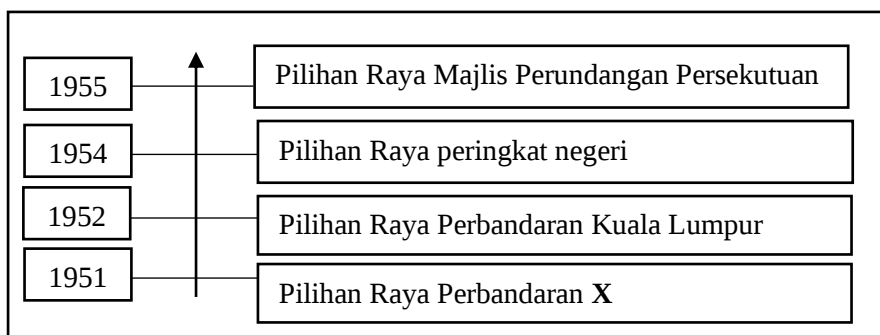


Kesediaan menempuh cabaran dan rintangan bagi mencapai kemerdekaan negara.

Apakah parti tersebut?

- A Persetiaan Melayu Kelantan
- B Persatuan Melayu Semenanjung
- C Parti Perikatan (UMNO, MIC, MCA)
- D Angkatan Pemuda Insaf

- 15 Rajah berikut berkaitan dengan perkembangan pilihan raya yang diadakan di negara kita sebelum merdeka.



Apakah X?

- A Johor Bahru
- B George Town
- C Alor Setar
- D Jesselton

- 16 Gambar berikut menunjukkan salah satu tempat mengundi dalam pilihan raya.



Apakah nilai yang ditunjukkan oleh para pengundi?

- A Kesabaran
 - B Perpaduan
 - C Tanggungjawab
 - D Semangat setiakawan
- 17 Gambar berikut menunjukkan ketibaan rombongan merdeka diarak hingga ke Padang Banda Hilir, Melaka.



Apakah peristiwa penting yang berlaku pada ketika itu?

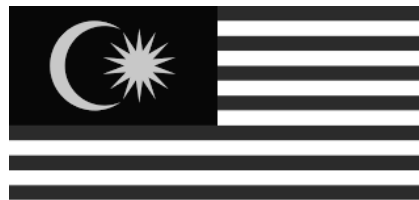
- A Pengisytiharan tarikh kemerdekaan
- B Penurunan bendera British Union Jack
- C Pemasyhuran Hari Kemerdekaan negara
- D Pembentukan Ahli Suruhanjaya Cobbold

- 18 Maklumat berikut berkaitan dengan cara pemberian kewarganegaraan berdasarkan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.

Cara Pemberian Kewarganegaraan
• Kuatkuasa undang-undang • Permohonan • X

Apakah X?

- A Pengecualian
 - B Pemindahan
 - C Naturalisasi
 - D Nasionalisme
- 19 Apakah takrifan kemerdekaan menurut Kamus Dewan?
- A Perjuangan politik
 - B Pembentukan negara
 - C Berkorban untuk negara
 - D Bebas daripada penjajahan
- 20 Gambar berikut merupakan lambang kebangsaan Malaysia.



Mengapakah lambang tersebut diwujudkan?

- I Lambang jati diri
 - II Simbol kemegahan
 - III Lambang kedaulatan
 - IV Simbol perpaduan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 21 Senarai berikut berkaitan dengan kesejahteraan sosial.

- Rukun Negara
- Bahasa Kebangsaan

Apakah matlamat perkara tersebut diperkenalkan?

- A Menyalurkan bantuan kewangan
- B Memastikan semangat persaingan
- C Memupuk perasaan individualistik
- D Memupuk perasaan muhibah rakyat

- 22 Gambar berikut menunjukkan kepelbagaian budaya dan adat resam kaum di negara kita.



Apakah kesimpulan daripada gambar tersebut?

- A Mengadakan kunjung-mengunjung
- B Mematuhi undang-undang negara
- C Mengekalkan perpaduan kaum
- D Menunjukkan keunikan negara

- 23 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 disesuaikan dengan model Westminster. Dari negara manakah model tersebut diambil?

- A Britain
- B Belanda
- C Sepanyol
- D Amerika Syarikat

- 24 Maklumat berikut berkaitan dengan bidang kuasa mahkamah.

Boleh mendengar mana-mana persoalan perlembagaan dan pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.

Apakah mahkamah tersebut?

- A Mahkamah Tinggi Borneo
- B Mahkamah Persekutuan
- C Mahkamah Rayuan
- D Mahkamah Atasan

25 Apakah bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong?

- A Mengubah sempadan negeri
- B Mengetuai perkhidmatan awam
- C Mengawal perbelanjaan kerajaan
- D Melantik diplomat ke luar negara

26 Apakah kepentingan institusi berikut terhadap negara kita sehingga hari ini?



Parlimen

- A Menjayakan pelaksanaan dasar luar
- B Memelihara kebebasan asasi rakyat
- C Menggubal undang-undang negara
- D Membentuk pemerintahan kerajaan

27 Senarai Negeri memperuntukkan kuasa Kerajaan Negeri. Perkara yang manakah terletak dalam Senarai Negeri?

- A Tanah
- B Pelajaran
- C Kesihatan
- D Pertahanan

28 Apakah faktor yang mengukuhkan Sistem Persekutuan di negara kita?

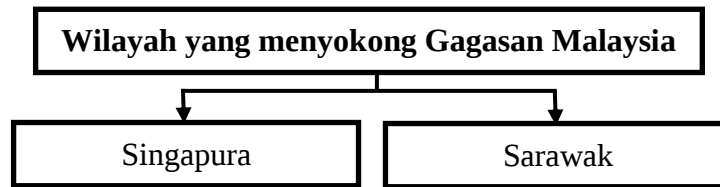
- I Keluhuran Perlembagaan
- II Sistem demokrasi berparlimen
- III Kerjasama Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri
- IV Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

29 Apakah konsep gagasan Malaysia?

- A Menggabungkan negara-negara di Asia Tenggara
- B Menyatukan negara-negara maju di Asia Tenggara
- C Menyatukan negara-negara sedang membangun di Asia Tenggara
- D Menggabungkan beberapa bekas tanah jajahan British di Asia Tenggara

- 30 Rajah berikut berkaitan dengan pembentukan Malaysia.



Mengapakah wilayah tersebut menyokong gagasan Malaysia?

- I Mengelakkan dekolonisasi
 - II Menamatkan ancaman komunis
 - III Mengukuhkan benteng pertahanan
 - IV Memenuhi desakan penduduk tempatan
-
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 31 Maklumat berikut berkaitan dengan isu pembangunan ekonomi.

- Kadar pengangguran meningkat
- Peluang pekerjaan terhad

Apakah usaha yang dapat dilaksanakan bagi menangani masalah tersebut?

- A Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal
 - B Melaksanakan dasar pembangunan luar bandar
 - C Menubuhkan sekolah berasrama penuh
 - D Mempelbagaikan bidang pertanian
-
- 32 Andai kata anda menganggotai MAGERAN, apakah perkara utama yang perlu anda berikan perhatian?
- I Perpaduan kaum
 - II Ketidakeimbangan ekonomi
 - III Kesetiaan kepada raja
 - IV Masalah pendidikan
-
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

33 Mengapakah perkhidmatan Feri Malaysia diperkenalkan ke seluruh negara?

- A Menghantar barangan kargo
- B Mengeksport kenderaan serta jentera berat
- C Menggalakkan integrasi nasional
- D Memajukan sektor perkapalan

34 Institusi berikut mempunyai kaitan dengan peranan Bahasa Melayu.

- Dewan Bahasa Dan Pustaka
- Universiti Kebangsaan Malaysia

Mengapakah institusi tersebut ditubuhkan oleh kerajaan?

- A Ciri-ciri negara bangsa
- B Memperkasakan bahasa Melayu
- C Menggalakkan kemasukan pelajar asing
- D Melahirkan tenaga kerja mahir

35 Maklumat berikut berkaitan dengan penubuhan agensi kerajaan.



Apakah matlamat penubuhan agensi tersebut?

- A Meningkatkan taraf hidup nelayan serta pemodenan sektor perikanan
- B Membantu penyelidikan dan penanaman semula industri getah
- C Melibatkan petani dan pekebun kecil dalam sektor koperasi
- D Mengawal selia beras dan menstabilkan harga padi



- 36 Antara berikut, yang manakah pusat latihan ditubuhkan oleh kerajaan untuk golongan belia?
- I Sekolah Teknik
 - II Sekolah Vokasional
 - III Institut Latihan Perindustrian (ILP)
 - IV Pusat Latihan Kemahiran Giatmara
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
- 37 Antara berikut, yang manakah matlamat penggubalan dasar luar?
- I Mempertahankan kemerdekaan
 - II Menyatukan rakyat antarabangsa
 - III Meningkatkan keyakinan rakyat
 - IV Melindungi kepentingan nasional
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
- 38 Malaysia menandatangani perjanjian pertahanan baharu iaitu Perjanjian Pertahanan Lima Negara bagi mengekalkan keselamatan negara.
Apakah yang akan diperoleh menerusi perjanjian tersebut?
- A Meningkatkan kawalan sempadan
 - B Melengkapkan teknologi persenjataan
 - C Memperoleh bantuan teknikal dan latihan
 - D Menambah bilangan pasukan keselamatan

- 39 Maklumat berikut berkaitan pihak yang melancarkan gerakan antiminyak sawit.

NGO Pencinta Alam di Eropah menganggap penanaman kelapa sawit sebagai punca pencemaran alam sekitar dan kemusnahan hutan.

Apakah tindakan Malaysia bagi menangani isu ini?

- I Mengadakan kempen berterusan
 - II Mendapat sokongan negara ASEAN
 - III Menghasilkan minyak sawit hidroponik
 - IV Mendapatkan skim pensijilan MSPO
-
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 40 Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara ditandatangani pada tahun 1995. Apakah tindakan Malaysia bagi memastikan perairan negara bebas daripada senjata nuklear?
- A Melarang latihan senjata nuklear
 - B Mengiklankan keburukan nuklear
 - C Mengkaji keburukan kesan nuklear
 - D Memboikot negara pengeluar nuklear

KERTAS SOALAN TAMAT

BAHAGIAN A**[40 markah]***Jawab semua soalan*

- 1** Imperialisme Barat yang bermula sejak abad ke-16 telah mencetuskan gerakan nasionalisme di negara-negara Asia Tenggara.

(a) Jelaskan maksud nasionalisme.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Bagaimanakah kegagalan Gerakan Propaganda di Filipina mencetuskan idea nasionalisme yang lebih radikal?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda memupuk semangat nasionalisme pada masa kini?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Selepas Perang Dunia Kedua, Sarawak diserahkan kepada British. Penyerahan Sarawak ini menimbulkan pelbagai reaksi daripada penduduk tempatan.

(a) Mengapakah Sarawak diserahkan kepada British?

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

(b) Jelaskan sebab rakyat Sarawak menentang penyerahan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Sebagai generasi hari ini, apakah yang akan anda lakukan untuk mempertahankan negara kita daripada sebarang penjajahan bentuk baharu pada masa hadapan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- 3 Sejak merdeka, Sistem Persekutuan dapat berfungsi dengan baik di negara kita. Prinsip Persekutuan menyumbang kepada kestabilan hubungan antara negeri. Kerjasama antara dua pihak dapat memberikan manfaat kepada kesejahteraan negara.

(a) Berikan dua faktor yang mengukuhkan sistem persekutuan di negara kita.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan faktor dalam perkara 3(a) tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Rakyat dan pemimpin pada semua peringkat perlu menunaikan tanggungjawab masing-masing untuk memastikan sistem Persekutuan membawa kemakmuran kepada negara. Pada pendapat anda, apakah kepentingan memahami tanggungjawab rakyat dan pemimpin tersebut dalam membangunkan negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

4 Salah satu cabaran dalaman selepas pembentukan Malaysia ialah ancaman komunis di Sarawak.

(a) Apakah bentuk ancaman komunis tersebut?

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Bagaimanakah kerajaan menangani ancaman komunis di Sarawak?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Gambar di bawah menunjukkan serangan komunis terhadap Tugu Negara.



Muhammad Ghazali Shafie bersama-sama Ketua Polis Kuala Lumpur, Mohd Amin Osman melihat kemusnahan tugu yang dibom oleh PKM.

Apakah perasaan anda ketika itu dan bagaimana anda berkerjasama dengan kerajaan untuk membanteras ancaman tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....
.....
[4 markah]

Bahagian B

[60 markah]

Jawab tiga soalan sahaja.

5 Persekutuan Tanah Melayu 1948 diperkenalkan bagi menggantikan Malayan Union 1946.

(a) Jelaskan latar belakang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu. [4 markah]

(b) Terangkan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia. [8 markah]

(c) Baca dan teliti maklumat dalam petikan di bawah.

Perlembagaan Malayan Union yang diperkenalkan pada 1 April 1946 dan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang berkuatkuasa pada 1 Februari 1948, meskipun telah melahirkan sebuah negara bangsa baru, namun dari segi perundangan dan struktur pemerintahannya memperlihatkan pertentangan yang ketara. Perlembagaan Malayan Union, memindahkan segala kekuasaan Raja-raja Melayu kepada Raja Britain sekaligus telah melenyapkan kedaulatan para baginda. Manakala dalam Perlembagaan Persekutuan 1948, kedaulatan Raja-raja Melayu telah dikembalikan. Walau bagaimanapun, dalam Perlembagaan Persekutuan 1948, para baginda perlu menyerahkan sebahagian daripada kekuasaan baginda bagi membolehkan kerajaan pusat yang dibentuk dapat berfungsi dalam sistem pemerintahan persekutuan. Perlembagaan Malayan Union juga dilihat memperuntukkan pelaksanaan pemerintahan bersifat kesatuan. Kerajaan pusatnya diketuai oleh seorang Gabenor yang diperuntukkan kuasa yang begitu luas. Kerajaan negeri sungguhpun dikekalkan namun tidak ditetapkan sebarang bidang kuasa kecuali jika diturunkan oleh kerajaan pusat. Perlembagaan Persekutuan 1948 pula meletakkan Negeri-negeri Melayu, Pulau Pinang dan Melaka di bawah sistem persekutuan yang menggariskan pemisahan kuasa yang jelas antara kerajaan pusat dan kerajaan negeri.

Sumber: *Dr. Ahmad Kamal, Malayan Union dan Persekutuan 1948, UM Research Repository*

Jelaskan maklumat yang terdapat dalam petikan dan sejauh manakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 menjadi asas kepada sistem pemerintahan berparlimen di Malaysia hari ini?

[8 markah]

6 Pada 8 Mac 1956, setelah mendapat persetujuan Raja-Raja Melayu, kerajaan British telah mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid.

- (a) Huraikan tugas Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. [6 markah]
- (b) Jelaskan langkah-langkah pengubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. [6 markah]
- (c) Baca dan teliti maklumat dalam petikan di bawah.

Mutakhir ini, isu berkaitan kontrak sosial terus diungkit dan menjadi polemik dalam kalangan rakyat Malaysia pelbagai kaum. Siri polemik itu jika tidak ditangani mampu mengundang ketegangan kaum dan menggugat keselamatan negara. Sumber daripada Majlis Profesor Negara menyatakan konsep kontrak sosial itu merujuk kepada persetujuan bersama yang tercapai dalam kalangan pemimpin Melayu, Cina dan India pada tahun 1956. Persetujuan dan kesepakatan itu berlaku ketika Suruhanjaya Reid sedang mengumpulkan pandangan pelbagai pihak yang tinggal di negeri-negeri Tanah Melayu untuk menggubal Perlembagaan Persekutuan bagi mencapai kemerdekaan pada 1957. Perlembagaan negara kita unik kerana terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union dan rakyat menuntut kemerdekaan. Kontrak sosial bukan sekadar sebuah dokumen mengenai peraturan dan cara pengendalian sesebuah negara. Namun yang lebih penting lagi ia asas kontrak sosial antara pelbagai komponen yang saling berkaitan.

Sumber ubahsuai: <http://www.sinarharian.com.my/article/52989/KOLUMNIS>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan langkah bagi memastikan rakyat mematuhi kontrak sosial tersebut. [8 markah]

7 Dasar Pendidikan Kebangsaan dirangka sebelum negara mencapai kemerdekaan. Pelbagai isu mengenai pendidikan negara diberikan perhatian termasuk usaha memartabatkan bahasa pengantar yang sama untuk menyatupadukan rakyat Malaysia yang berbilang kaum.

- (a) Nyatakan kandungan utama yang ditekankan dalam Akta Pendidikan 1996. [4 markah]
- (b) Jelaskan usaha untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. [8 markah]
- (c) Penggunaan bahasa kebangsaan dapat memupuk perpaduan kaum. Berikan komen anda. [8 markah]

- 8 Perubahan yang berlaku dalam bidang ekonomi, sosial dan politik telah memberikan cabaran dan mengubah landskap dasar luar Malaysia sejak mencapai kemerdekaan sehingga kini.
- (a) Huraikan cabaran-cabaran untuk mengukuhkan dasar luar negara kita sejak mencapai kemerdekaan. [6 markah]
- (b) Jelaskan bentuk cabaran dalam mengukuhkan dasar luar yang bakal dihadapi oleh negara kita pada masa akan datang. [6 markah]
- (c) Teliti gambar berikut.



30 rakyat Palestin terbunuh dalam serangan udara Israel di Rafah
(sumber: Sinar Harian.com)



Serangan Israel ke atas Gaza
(Sumber: astroawani.com)

Berikan ulasan anda.

[8 markah]

- 9 Rajah berikut berkaitan isu kemanusiaan dan keamanan yang diperjuangkan oleh rakyat Malaysia.

- Isu Palestin
- Isu Syria
- Tsunami di Aceh dan Sri Lanka

- (a) Nyatakan isu berikut:

(i) Isu Palestin

[2 markah]

(ii) Isu Syria

[2 markah]

(iii) Tsunami di Aceh dan Sri Lanka

[2 markah]

- (b) Bagaimanakah rakyat Malaysia membantu menangani isu di 9(a)?

[6 markah]

- (c) Apakah iktibar yang dapat diambil daripada isu kemanusiaan dan keamanan tersebut?

[8 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

KERTAS 1

SOALAN	JAWAPAN	MUKA SURAT BUKU TEKS	SOALAN	JAWAPAN	MUKA SURAT BUKU TEKS
1	D	9	21	D	11
2	B	12	22	D	9
3	A	30	23	A	27
4	B	38	24	B	30
5	B	59	25	D	48
6	D	60	26	C	53
7	B	96	27	A	70
8	D	109	28	B	80
9	A	129	29	D	90
10	C	133	30	C	93
11	B	146	31	A	128
12	D	154-155	32	A	130
13	A	174	33	C	140
14	C	184-185	34	B	149
15	B	196	35	D	169
16	C	201	36	D	176
17	A	219	37	B	196
18	C	224	38	C	209
19	D	234	39	B	228
20	B	247	40	A	244

Join SPM Study Group
<https://spmpaper.me/group>



KERTAS 2

Soalan	Perincian	Markah
1 (a)	Jelaskan maksud nasionalisme. F1 Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara F2 Semangat kebangsaan berkaitan dengan perjuangan menentang penjajahan F3 Pembelaan terhadap bangsa dan negara F4 Gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada penguasaan orang asing [Mana-mana 3 x 1 m]	1 1 1 1 [3 m]
(b)	Bagaimanakah kegagalan Gerakan Propaganda di Filipina mencetuskan idea nasionalisme yang lebih radikal? F1 Andres Bonifacio menubuhkan Katipunan F2 memperoleh kemerdekaan melalui revolusi F3 Katipunan menggunakan akhbar <i>Kalayan</i> F4 menyebarkan idea revolusi kepada rakyat F5 Bonifacio dan Emilio Aguinaldo memimpin Katipunan F6 melancarkan Revolusi Filipina pada tahun 1896 F7 menyingkirkan pemerintahan Sepanyol F8 namun usaha ini gagal F9 Aguinaldo bekerjasama dengan Amerika Syarikat F10 berjaya mengusir Sepanyol dari Filipina [Mana-mana 3 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [3 m]
(c)	Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda memupuk semangat nasionalisme pada masa kini? F1 Belajar bersungguh-sungguh F2 Sentiasa mematuhi peraturan F3 Bertindak mengikut arahan F4 Sentiasa berdisiplin F5 Berdiri ketika menyanyikan lagu kebangsaan F6 Mengibarkan jalur gemilang/bendera Malaysia F7 Menyertai pertandingan patriotisme F8 Menghormati rakan pelbagai bangsa [Mana-mana jawapan munasabah] [mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Perincian	Markah
2	Selepas Perang Dunia Kedua, Sarawak diserahkan kepada British. Penyerahan Sarawak ini menimbulkan pelbagai reaksi daripada penduduk tempatan.	
(a)	Mengapakah Sarawak diserahkan kepada British?	
	F1 Masalah perwarisan takhta	1
	F2 Vyner Brooke tidak mempunyai anak lelaki	1
	F3 Semakin tua dan uzur	1
	F4 Enggan melantik Anthony Brooke menggantikannya	1
	F5 Desakan kerajaan British	1
	F6 British meluaskan penguasaannya di Sarawak	1
	F7 Menguasai kekayaan ekonomi	1
	F8 Menjaga kepentingan pelaburan British	1
	F9 Masalah kewangan	1
	F10 Selepas Perang Dunia Kedua	1
	F11 Lombong minyak musnah	1
	F12 Ladang getah terbiar	1
	F13 Kemudahan pendidikan/Kesihatan/jalan raya/lapangan terbang perlu dibaiki	1
	F14 Vyner Brooke tidak mampu membangunkan semula Sarawak	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]
(b)	Jelaskan sebab rakyat Sarawak menentang penyerahan tersebut.	
	F1 Tindakan Vyner Brooke bertentangan dengan Perlembagaan 1941	1
	F2 Prinsip Kelapan dalam Perlembagaan 1941 memberikan pemerintahan sendiri kepada rakyat Sarawak	1
	F3 Penduduk Sarawak akan dibimbing untuk mentadbir negeri mereka sendiri	1
	F4 Menafikan hak rakyat Sarawak untuk mendapatkan pemerintahan sendiri	1
	F5 Vyner Brooke mengetepikan surat wasiat Charles Brooke	1
	F6 Membuat keputusan tanpa berbincang dengan Anthony Brooke dan Betram Brooke	1
	F7 Mahu memulihkan pemerintahan Dinasti Brooke supaya dapat menuntut kemerdekaan dengan mudah	1
	F8 Gerald T. MacBryan menggunakan muslihat	1
	F9 Tekanan/desakan/pujukan dan sogokan untuk mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

(c)	Sebagai generasi hari ini, apakah yang akan anda lakukan untuk mempertahankan negara kita daripada sebarang penjajahan bentuk baharu pada masa hadapan? F1 Memperteguhkan perpaduan kaum F2 Memastikan keamanan dan kemakmuran negara terpelihara F3 Menjalankan tugas dengan amanah F4 Meningkatkan lagi semangat patriotisme dalam diri F5 Menanamkan semangat sanggup berkorban untuk mempertahankan negara F6 Meningkatkan penguasaan diri dalam bidang teknologi F7 Taat setia kepada raja dan negara F8 Berani menghadapi cabaran [Mana-mana jawapan munasabah] [mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
-----	---	---

Soalan	Perincian	Markah
3 Sejak merdeka, Sistem Persekutuan dapat berfungsi dengan baik di negara kita. Prinsip Persekutuan menyumbang kepada kestabilan hubungan antara negeri. Kerjasama antara dua pihak dapat memberikan manfaat kepada kesejahteraan negara. (a) Berikan dua faktor yang mengukuhkan sistem persekutuan di negara kita. F1 Keluhuran Perlembagaan F2 Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri F3 Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri F4 Penubuhan majlis khas [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 [2 m]	
(b)	Jelaskan faktor dalam perkara 3(a) tersebut. F1 Sejak merdeka, Perlembagaan Persekutuan diangkat sebagai undang-undang tertinggi F2 Bagi mentakrifkan prinsip Persekutuan/pentadbiran negara F3 Undang-undang yang digubal Parlimen/DUN F4 Tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan Persekutuan Parlimen/DUN tidak boleh menggubal undang-undang F5 Yang bercanggah antara satu sama lain F6 Perlembagaan Persekutuan menjadi rujukan utama F7 Apabila berlaku ketidakselarasan undang-undang Persekutuan dengan undang-undang Negeri	1 1 1 1 1 1 1

	F8	Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan menyebutkan bahawa jika mana-mana undang-undang Negeri tidak selaras dengan sesuatu undang-undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang negeri	1
	F9	Prinsip keluhuran Perlembagaan mengukuhkan sistem Persekutuan di negara kita	1
	F10	Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
	F11	Mesyuarat dipengerusikan Perdana Menteri/dihadiri oleh Menteri Besar/Ketua Menteri	1
	F12	Mesyuarat membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan oleh kerajaan	1
	F13	Mesyuarat Khas Menteri Besar/Ketua Menteri pada 17 Mac 2020	1
	F14	Untuk menyelaraskan Perintah Kawalan Pergerakan(PKP) di seluruh negara bagi mengawal wabak	1
	F15	Coronavirus atau COVID-19	1
	F16	Majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	F17	Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan penubuhan Majlis Negara	1
	F18	Tujuan menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	F19	Majlis Kewangan Negara/Majlis Tanah Negara/Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan	1
	F20	Majlis Kewangan Negara mentadbir hal ehwal berkaitan kewangan seperti pemberian wang/bayaran cukai/pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri	1
	F21	Majlis Tanah Negara membentuk dasar/mengawal penggunaan tanah	1
	F22	Untuk kegiatan pertanian/perlombongan/perhutanan	1
	F23	Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan berunding dengan Kerajaan Persekutuan/Kerajaan Negeri untuk membangunkan Kerajaan Tempatan	1
	F24	Majlis yang ditubuhkan oleh kerajaan	1
	F25	Perhubungan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri juga dibuat melalui majlis yang ditubuhkan oleh kerajaan	1
	F26	Majlis Keselamatan Negara/Majlis Air Negara/Majlis Perumahan Negara	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
(c)		Pada pendapat anda, apakah kepentingan memahami tanggungjawab rakyat dan pemimpin tersebut dalam membangunkan negara?	
		Rakyat	
	F1	Setia kepada raja dan negara	1
	F2	Menyokong usaha dan dasar kerajaan bagi mewujudkan kestabilan politik	1
	F3	Bekerjasama dengan semua kaun supaya agihan kekayaan negara dinikmati oleh semua	1
	F4	Mematuhi undang-undang negara	1

	Pemimpin	
F5	Mewujudkan pentadbiran yang cekap	1
F6	Mengelakkan amalan rasuah dalam pentadbiran	1
F7	Mengagihkan sumber kekayaan negara secara adil	1
F8	Melaksanakan undang-undang negara menurut perlembagaan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[mana-mana 4 x 1m]
		[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
4	Apakah bentuk ancaman tersebut?	
(a)	F1 Gerakan politik F2 Komunis Menentang gagasan Malaysia F3 Komunis membentuk Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU). F4 Komunis meneruskan rancangan melalui Pasukan Rakyat Kalimantan Utara (PARAKU) F5 Komunis menyusup melalui Gerila Rakyat Sarawak untuk membentuk republik komunis di Sarawak. F6 Serangan Bersenjata F7 Menyerang batu Kitang, Kuching Sarawak yang menandakan permulaan serangan komunis terhadap orang awam [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 [2 m]
(b)	Bagaimana kerajaan menangani ancaman komunis di Sarawak?	
	F1 Perang Saraf F2 Mengadakan perhimpunan awam tentang bahaya komunis F3 Menyebarkan risalah untuk menyampaikan maklumat F4 Mengisytiharkan kawasan putih yang bebas dari ancaman komunis F5 Tawaran pengampunan kepada anggota komunis F6 Pembangunan infrastruktur dengan menyediakan kemudahan perhubungan yang lebih baik F7 Operasi Ketenteraan F8 Dijalankan di bahagian Pertama iaitu Operasi Hammer pada tahun 1965 F9 Operasi RASCOM dilaksanakan di Bahagian Ketiga F10 Operasi Sri Aman dilancarkan di bahagian Kedua F11 Berjaya melemahkan gerakan komunis di Sarawak F12 Operasi Hammer F13 Operasi Hammer ialah membangkitkan semangat penentangan daripada penduduk tempatan F14 Operasi Hammer dijalankan di bahagian Pertama dan Ketiga oleh RASCOM F15 Kaedah yang sama diguna pakai dalam Rancangan Briggs iaitu memenangi hati dan fikiran rakyat	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
(c)	Apakah perasaan anda ketika itu dan bagaimana anda berkerjasama dengan kerajaan untuk membanteras ancaman tersebut? Perasaan F1 Marah 1 F2 Sedih 1 F3 Kecewa 1 F4 Tidak puas hati 1 Kerjasama F5 Memberi maklumat tentang kedudukan komunis 1 F6 Kempen bahaya komunis 1 F7 Menyertai tentera sukarelawan untuk menentang komunis 1 F8 Tidak menyertai pengganas komunis 1 (Mana-mana jawapan munasabah) [mana-mana 4 x 1m] [4 m]	

Soalan	Perincian	Markah
5	Jelaskan latar belakang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
(a)	F1 Menggantikan Malayan Union 1946 yang ditolak oleh penduduk tempatan Sebuah Jawatankuasa Kerja dibentuk 1 F2 Untuk merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1 F3 Terdapat juga cadangan perlembagaan alternatif, iaitu Perlembagaan Rakyat 1 F4 Ditubuhkan pada 25 Julai 1946 1 F5 Membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 1 F6 Terdiri wakil Raja-raja Melayu/wakil UMNO/pegawai kanan British 1 F7 Wakil UMNO: Dato' Onn Jaafar/Dato' Abdul Rahman Mohd Yassin/Haji Megat Yunus 1 F8 Wakil Kerajaan British: A.T. Newbould/K.K. O'Connor/ W.D. Godshall/ Dr.W.Linehan/A.Williams/D.C.Watherston 1 F9 Wakil Raja-raja Melayu: Raja Kamaralzaman Raja Ngah Mansur/Dato' Hamzah Abdullah/Haji Mohammad Sheriff Osman/Dato' Nik Ahmad Kamil Mahmud 1 F10 Pada 1 Februari 1948 Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan 1 F11 [Mana-mana 4 × 1m] [4 m]	

(b)	Terangkan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia. <table border="0"> <tr><td>F1</td><td>Persekutuan Tanah Melayu menjadi asas pentadbiran negara selepasnya</td><td>1</td></tr> <tr><td>F2</td><td>Perkongsian kuasa dilakukan antara Majlis Raja-raja dengan Pesuruhjaya Tinggi British di peringkat pusat</td><td>1</td></tr> <tr><td>F3</td><td>Bidang kuasa dan kedudukan Raja-Raja Melayu dipulihkan</td><td>1</td></tr> <tr><td>F4</td><td>Sultan menjadi ketua negeri dan berkuasa melantik Menteri Besar</td><td>1</td></tr> <tr><td>F5</td><td>Pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri</td><td>1</td></tr> <tr><td>F6</td><td>Terbentuknya Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri</td><td>1</td></tr> <tr><td>F7</td><td>Syarat kerakyatan diperketatkan</td><td>1</td></tr> <tr><td>F8</td><td>Dasar perlindungan British terhadap keistimewaan orang Melayu</td><td>1</td></tr> <tr><td>F9</td><td><i>Status-quo</i> negeri Melayu dilindungi</td><td>1</td></tr> <tr><td>F10</td><td>Ketuanan Melayu diiktiraf semula</td><td>1</td></tr> <tr><td>F11</td><td>Agama Islam dan adat istiadat Melayu menjadi teras ketuanan Melayu</td><td>1</td></tr> <tr><td>F12</td><td>Kedudukan istimewa orang Melayu/status quo Negeri-negeri Melayu/ agama Islam dan adat istiadat Melayu dilindungi</td><td>1</td></tr> <tr><td>F13</td><td>Prinsip yang dicadangkan UMNO dan Raja-raja Melayu dijadikan undang-undang bertulis</td><td>1</td></tr> <tr><td>F14</td><td>Prinsip-prinsip dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu menjadi kontrak sosial antara British dengan orang Melayu</td><td>1</td></tr> </table> [Mana-mana 8 × 1m]	F1	Persekutuan Tanah Melayu menjadi asas pentadbiran negara selepasnya	1	F2	Perkongsian kuasa dilakukan antara Majlis Raja-raja dengan Pesuruhjaya Tinggi British di peringkat pusat	1	F3	Bidang kuasa dan kedudukan Raja-Raja Melayu dipulihkan	1	F4	Sultan menjadi ketua negeri dan berkuasa melantik Menteri Besar	1	F5	Pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri	1	F6	Terbentuknya Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1	F7	Syarat kerakyatan diperketatkan	1	F8	Dasar perlindungan British terhadap keistimewaan orang Melayu	1	F9	<i>Status-quo</i> negeri Melayu dilindungi	1	F10	Ketuanan Melayu diiktiraf semula	1	F11	Agama Islam dan adat istiadat Melayu menjadi teras ketuanan Melayu	1	F12	Kedudukan istimewa orang Melayu/status quo Negeri-negeri Melayu/ agama Islam dan adat istiadat Melayu dilindungi	1	F13	Prinsip yang dicadangkan UMNO dan Raja-raja Melayu dijadikan undang-undang bertulis	1	F14	Prinsip-prinsip dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu menjadi kontrak sosial antara British dengan orang Melayu	1	[8 m]
F1	Persekutuan Tanah Melayu menjadi asas pentadbiran negara selepasnya	1																																										
F2	Perkongsian kuasa dilakukan antara Majlis Raja-raja dengan Pesuruhjaya Tinggi British di peringkat pusat	1																																										
F3	Bidang kuasa dan kedudukan Raja-Raja Melayu dipulihkan	1																																										
F4	Sultan menjadi ketua negeri dan berkuasa melantik Menteri Besar	1																																										
F5	Pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri	1																																										
F6	Terbentuknya Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1																																										
F7	Syarat kerakyatan diperketatkan	1																																										
F8	Dasar perlindungan British terhadap keistimewaan orang Melayu	1																																										
F9	<i>Status-quo</i> negeri Melayu dilindungi	1																																										
F10	Ketuanan Melayu diiktiraf semula	1																																										
F11	Agama Islam dan adat istiadat Melayu menjadi teras ketuanan Melayu	1																																										
F12	Kedudukan istimewa orang Melayu/status quo Negeri-negeri Melayu/ agama Islam dan adat istiadat Melayu dilindungi	1																																										
F13	Prinsip yang dicadangkan UMNO dan Raja-raja Melayu dijadikan undang-undang bertulis	1																																										
F14	Prinsip-prinsip dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu menjadi kontrak sosial antara British dengan orang Melayu	1																																										
5 (c)	Jelaskan maklumat yang terdapat dalam petikan dan sejauh manakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 menjadi asas kepada sistem pemerintahan berparlimen di Malaysia hari ini? Maklumat <i>Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang berkuatkuasa pada 1 Februari 1948</i> <i>melahirkan sebuah negara bangsa baru</i> <i>dari segi perundangan dan struktur pemerintahannya memperlihatkan pertentangan yang ketara</i> <i>Perlembagaan Malayan Union, memindahkan segala kekuasaan Raja-raja Melayu kepada Raja Britain sekaligus telah melenyapkan kedaulatan para baginda</i> <i>Perlembagaan Persekutuan 1948, kedaulatan Raja-raja Melayu telah dikembalikan</i> <i>baginda perlu menyerahkan sebahagian daripada kekuasaan baginda bagi membolehkan kerajaan pusat yang dibentuk dapat berfungsi dalam sistem pemerintahan persekutuan</i> <i>Perlembagaan Persekutuan 1948 pula meletakkan Negeri-negeri Melayu, Pulau Pinang dan Melaka di bawah sistem persekutuan yang menggariskan pemisahan kuasa yang jelas antara kerajaan pusat dan kerajaan negeri</i> Asas	[8 m]																																										

	<i>Pembentukan negara Persekutuan</i> <i>Penggabungan negeri-negeri di Tanah Melayu asas penubuhan Malaysia</i> <i>Konsep perkongsian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri</i> <i>Wujudnya Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri</i> <i>Konsep Raja Berperlembagaan</i> <i>Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua negara</i> <i>Menjalankan tugas dan bertindak mengikut peruntukan perlembagaan</i> <i>Sultan menjadi ketua negeri</i> (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 8 × 1m]	
--	---	--

Soalan	Perincian	Markah
6	Huraikan tugas Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan.	
(a)	F1 Meminta cadangan daripada semua penduduk secara lisan atau bertulis 1 F2 Menerima memorandum secara bertulis daripada pelbagai pihak untuk diteliti 1 F3 Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan 1 F4 Menghadap Raja-raja Melayu, Menteri Besar, Penasihat British dan pegawai negeri 1 F5 Bermesyuarat dan melawat negeri Melayu dan Negeri-negeri Selat 1 F6 Mengadakan persidangan dan membincangkan pelbagai isu 1 F7 Sebanyak 118 perjumpaan diadakan antara bulan Jun hingga Oktober 1956 1 F8 Mengkaji, membuat laporan serta cadangan membentuk perlembagaan bagi sesebuah negara merdeka 1 [Mana-mana 6 x 1 m] [6 m]	
(b)	Jelaskan langkah-langkah pengubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. F1 131 memorandum bertulis diterima 1 F2 Memorandum daripada Raja-raja Melayu/parti politik/pihak awam 1 F3 Berkaitan dengan corak pentadbiran/kewarganegaraan/kedudukan istimewa orang Melayu/bahasa/pendidikan 1 F4 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu mengeluarkan beberapa draf perlembagaan 1 F5 Meneruskan sistem kerajaan Persekutuan 1 F6 Negeri mempunyai kuasa tertentu 1 F7 Sistem kewarganegaraan berasaskan <i>jus soli</i> bagi penduduk lahir di TM 1 F8 Kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan 1 F9 Konsep Raja Berperlembagaan/YDPA dipilih bagi PTM 1	

	F10	Sebuah parlimen dengan 2 Majlis Mesyuarat/Dewan Negara/Dewan Rakyat	1
	F11	Menerima pelbagai reaksi terhadap draf perlembagaan PTM	1
	F12	Ahli UMNO tidak bersetuju/bimbang kedudukan istimewa orang Melayu tergugat	1
	F13	Parti PAS mengkritik soal kewarganegaraan	1
	F14	Dato' Onn Jaafar menolak syarat kewarganegaraan	1
	F15	Pertubuhan masyarakat Cina inginkan bahasa Mandarin bahasa kebangsaan	1
	F16	MIC mahukan syarat kewarganegaraan/bahasa Tamil diberikan perhatian	1
	F17	Rombongan ke London diketuai oleh Tunku Abdul Rahman	1
	F18	Mengadakan perbincangan dengan kerajaan British tentang perlembagaan	1
	F19	Beberapa perubahan dan pindaan dibuat pada draf perlembagaan.	1
	F20	Hasil pindaan dipersembah perkenan/dibincangkan dalam Majlis Raja-raja	1
	F21	Draf dibentang dan dibahasakan dalam Majlis Perundangan pada 10 – 11 Julai 1957	1
	F22	Kelulusan Parlimen British di London	1
	F23	Kelulusan Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1
	F24	Berkuatkuasa secara rasmi pada 31 Ogos 1957	1
		[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
(c)		Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan langkah bagi memastikan rakyat mematuhi kontrak sosial tersebut. Maklumat <i>Isu kontrak sosial terus diungkit dan menjadi polemik dalam kalangan rakyat Malaysia</i> <i>Mampu mengundang ketegangan kaum dan menggugat keselamatan negara</i> <i>Kontak sosial merupakan persetujuan pemimpin pelbagai kaum</i> <i>Kontrak sosial bukan sekadar sebuah dokumen mengenai peraturan</i> <i>Mewujudkan rakyat pelbagai kaum sentiasa bersatu padu</i> Langkah-langkah <i>Menhormati hak dan kepentingan kaum lain</i> <i>Mengagihkan kekayaan negara secara adil</i> <i>Menjunjung perlembagaan negara</i> <i>Menguatkuasakan undang-undang / Akta Hasutan 1948</i> <i>Menjaga sensitiviti kaum</i> <i>Mengukuhkan perpaduan</i> <i>Menjaga kestabilan politik</i>	[8 m]
		[Mana-mana jawapan munasabah] [mana-mana 8 x 1m]	

Soalan	Perincian	Markah
7 (a)	Nyatakan kandungan utama yang ditekankan dalam Akta Pendidikan 1996.	
F1	Kedudukan bahasa kebangsaan diperkukuh	1
F2	Digunakan sebagai bahasa pengantar utama dalam sistem pendidikan kebangsaan	1
F3	Mata pelajaran wajib diajarkan di semua institusi sekolah dan institusi pendidikan	1
F4	Institusi pendidikan swasta dikehendaki mengadakan pengajaran bahasa kebangsaan, pengajian Malaysia dan Pendidikan Islam/Moral	1
F5	Memupuk semangat cinta akan negara serta nilai murni	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
(b)	Jelaskan usaha untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.	
F1	Akta Bahasa Kebangsaan	1
F2	Diperkenalkan pada tahun 1967	1
F3	Dikenali juga sebagai Akta 32	1
F4	Digubal di bawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Malaysia	1
F5	Dikuatkuasakan pada 1 Julai 1971	1
F6	Bahasa Rasmi Pentadbiran	1
F7	Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi	1
F8	Unsur penggerak jentera pentadbiran negara	1
F9	Alat komunikasi	1
F10	Urusan di kementerian dan jabatan kerajaan	1
F11	Digunakan sepenuhnya di mahkamah pada tahun 1990	1
F12	Memperkasakan Bahasa Melayu dalam Sistem Pendidikan	1
F13	Sekolah menengah kebangsaan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
F14	Sekolah Alam Shah/Sekolah Seri Puteri/Kolej Sultan Abdul Halim	1
F15	memupuk kekitaan dan bersatu dalam kalangan murid	1
F16	Bilangan guru terlatih bahasa Melayu ditambah di sekolah menengah	1
F17	Guru khas ditambah untuk sekolah menengah jenis kebangsaan	1
F18	memperkasakan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan bahasa perpaduan	1
F19	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	1
F20	Pusat Keilmuan Bahasa Melayu	1
F21	Ditubuhkan pada 18 Mei 1970	1
F22	pusat pengajian tinggi awam pertama	1
F23	Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan dan bidang kursus dalam bahasa Melayu	1
F24	Penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM)	1
F25	1 Disember 1972	1
F26	Menjadikan UKM pusat penyelidikan dan rujukan dalam bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan tamadun Melayu	1

	F29	Ditukar nama kepada Institut Alam Melayu dan Tamadan Melayu (ATMA) tahun 1992	1
	F30	tumpuan para penyelidik/sasterawan/karyawan/budayawan	1
	F31	Dari pelbagai kaum dalam dan luar negara	1
	F32	Pengiktirafan tokoh sebagai sasterawan negara	1
	F33	Muhammad Haji Salleh/Siti Zainon Ismail	1
	F34	pusat keilmuan bahasa Melayu	1
	F35	Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	1
	F36	Ditubuhkan pada 22 Jun 1956 di Bukit Timbalan, Johor	1
	F37	resolusi Kongres Bahasa dan Persuratan Melayu Ketiga	1
	F38	Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa ilmu	1
	F39	Nama asal ialah Balai Pustaka	1
	F40	Pengarah pertama Ungku Abdul Aziz bin Ungku Abdul Hamid	1
	F41	Pembukaan pejabat di Pulau Pinang, Johor, Kelantan, Sarawak dan Sabah	1
	F42	Tujuan mengembangkan aktiviti bahasa dan sastra	1
	F43	medium untuk memupuk perpaduan	1
	F44	Peranan DBP mengembangkan bahasa dan sastra Melayu	1
	F45	Melalui penerbitan buku, majalah dan risalah	1
	F46	Penganjuran seminar dan bengkel	1
	F47	Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan	1
	F48	Memupuk perpaduan rakyat berbilang kaum	1
	F49	Guna slogan “Bahasa Jiwa Bangsa” tahun 1960	1
	F50	Kukuhkan pembinaan masyarakat yang bersatu melalui bahasa	
		[Mana-mana 8 x 1 m]	[8m]
(c)		Penggunaan bahasa kebangsaan dapat memupuk perpaduan kaum. Berikan komen anda. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh jawapan: Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar Berkomunikasi melalui bahasa yang sama Memudahkan penyampaian maklumat Dalam pembelajaran di dalam kelas Memupuk kerjasama dalam kalangan rakyat berbilang kaum Bahasa kebangsaan digunakan dalam urusan rasmi	7 - 8 5 – 6

	<i>Wajib digunakan untuk urusan rasmi di kementerian, jabatan dan agensi kerajaan</i> <i>Digunakan untuk urusan surat-menyurat/rasmi</i> <i>Semua rakyat mengamalkan penggunaan bahasa kebangsaan</i> <i>Meningkatkan pemahaman dan menggalakkan hubungan lebih harmoni antara kaum</i> [Mana-mana jawapan munasabah] Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan sangat menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	3 – 4 1 – 2

Soalan	Perincian	Markah
8 (a)	Huraikan cabaran-cabaran untuk mengukuhkan dasar negara luar negara kita sejak mencapai kemerdekaan. F1 Cabaran politik antarabangsa F2 Mengamalkan dasar berkecuali tanpa mengira ideologi F3 Menjalinkan hubungan dengan negara China F4 Lawatan Tun Abdul Razak Hussein pada tahun 1974 F5 Cabaran politik serantau F6 Kebanjiran pendatang asing Vietnam ke Asia Tenggara F7 Pada tahun 1976, Malaysia telah menggerakkan usaha menyokong Sidang Kemuncak ketua-ketua Negara ASEAN di Bali, Indonesia F8 Bagi membincangkan pergolakan di Indochina F9 masa depan rantau Asia Tenggara F10 Cabaran keselamatan dan pertahanan F11 Anglo-Malaysia Defence Agreement [AMDA] F12 perjanjian antara Malaysia dengan Britain yang ditandatangani pada 1971 F13 Malaysia juga menandatangani perjanjian pertahanan baharu Five Power Defence Arrangements-FPDA pada 15-16 April 1971 F14 Melibatkan Malaysia, Singapura, Britain, New Zealand dan Australia	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	F15 Mengukuhkan bantuan teknikal dan latihan bersama F16 mengukuhkan pertahanan dan keselamatan negara F17 Cabaran pembangunan ekonomi F18 Wujud dominasi negara maju F19 menentukan harga komoditi bijih timah, getah, hasil minyak dan gas negara F20 Malaysia menjadi anggota pertubuhan antarabangsa F21 Majlis Timah Antarabangsa F22 perjanjian umum tarif dan perdagangan F23 Mendesak agar harga barangan dapat dikawal F24 membolehkan negara memperolehi hasil minyak dan gas F25 Menubuhkan PETRONAS F6 membangunkan sektor minyak dan gas negara [Mana-mana 6 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
(b)	Jelaskan bentuk cabaran dalam mengukuhkan dasar luar yang bakal dihadapi oleh negara kita pada masa akan datang. F1 Persaingan ekonomi yang semakin sengit F2 Negara-negara maju akan menguasai pasaran dan jaringan perniagaan F3 Pasaran barangan keluaran negara terpaksa bersaing F4 Pasaran minyak kelapa sawit serta minyak dan gas ke luar negara F5 Perlumbaan teknologi moden dan canggih F6 Kekurangan tenaga pakar menyebabkan negara bergantung dengan khidmat pakar dari negara luar F7 Penguasaan robot/teknologi persenjataan F8 Kemasukan pendatang asing untuk mencari pekerjaan F9 Penyebaran maklumat yang tidak sahih F10 Semangat patriotik yang kian rapuh F11 [Mana-mana jawapan berkaitan] [Mana-mana 6 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
(c)	Teliti gambar berikut. Beri ulasan anda. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : <i>Peperangan berlaku</i>	[7 - 8 m]

	<i>Melibatkan Palestin dan Israel</i> <i>Nyawa terkorban</i> <i>Anak-anak kecil menjadi yatim piatu</i> <i>Kemusnahan infrastruktur</i> <i>Kemusnahan tempat tinggal</i> <i>Negara menjadi kucar kacir</i> <i>Kemusnahan alam sekitar</i> <i>Serangan udara berlaku</i> Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh : <i>Peperangan berlaku</i> <i>Melibatkan Palestin dan Israel</i> <i>Nyawa terkorban</i> <i>Anak-anak kecil menjadi yatim piatu</i> <i>Kemusnahan infrastruktur</i> <i>Kemusnahan tempat tinggal</i> Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : <i>Peperangan berlaku</i> <i>Melibatkan Palestin dan Israel</i> <i>Nyawa terkorban</i> <i>Anak-anak kecil menjadi yatim piatu</i> Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : <i>Peperangan berlaku</i> <i>Melibatkan Palestin dan Israel</i> (Mana-mana jawapan berkaitan)	[5-6 m] [3-4 m] [1-2 m]
--	--	--

Soalan	Perincian	Markah
9 (a)	Nyatakan isu berikut: (i) Isu Palestin F1 Tahun 1948 1 F2 Zionis Israel melakukan kekejaman 1 F3 pengusiran 1 F4 pembunuhan penduduk 1 (ii) Isu Syria F5 Tahun 2011 1 F6 Krisis politik 1 F7 Konflik dalaman/campur tangan 1 F8 Amerika Syarikat/Rusia 1 F9 Kematian/mengalami kesengsaraan 1 F10 Masalah kekurangan makanan/kemudahan perubatan 1 F11 Rakyat menjadi pelarian 1 (iii) Tsunami di Aceh dan Sri Lanka F12 Tahun 2004 1 F13 Bencana alam 1 F14 Tsunami 1 F15 Memusnahkan Aceh & Sri Lanka 1 [Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
(b)	Bagaimanakah rakyat Malaysia membantu menangani isu di 9(a)? F1 Pelibatan melalui NGO 1 F2 Aman Palestin 1 F3 Bantuan kebajikan dan sumbangan orang ramai 1 F4 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM) 1 F5 Kerja-kerja sukarelawan 1 F6 Hari Solidariti Rakyat Palestin 1 F7 Cinta Gaza Malaysia (GCM) 1 F8 Aktiviti kutipan dan sumbangan kepada penduduk Gaza 1 F9 Melancarkan Projek Ramadhan 2020 1 F10 Tema “Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan” 1 F11 Bantuan perubatan/ kebajikan belia/ teknologi hijau infrastruktur/ pendidikan/ pengajian al-Quran/ Seni budaya 1 F12 Muslim Care Malaysia 1 F13 Menjalankan misi kemanusiaan 1 F14 Menyatakan sokongan padu 1 F15 Melakukan demonstrasi 1 F16 Menubuhkan Tabung Palestin 1 F17 Program Freedom Flotilla 1 F18 Digerakkan oleh Free Gaza Movement 1	

	F19 MyCare	1
	F20 Melancarkan kempen i4Syria	1
	F21 Mengendalikan aspek pendidikan, kesihatan dan kebajikan pelarian Syria yang berada di Malaysia	1
	F22 Cinta Syria Malaysia (CSM)	1
	F23 Bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria di Turki, Lubnan dan Malaysia	1
	F24 Penubuhan Sekolah KITA	1
	F25 Pendidikan percuma untuk anak-anak pelarian Syria	1
	F26 Global Peace Mission (GPM)	1
	F27 Aktiviti kesukarelawanan dan kemanusiaan	1
	F28 Memberikan bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria	1
	F29 Bantuan makanan, ubat-ubatan dan peralatan	1
	F30 Tabung Kemanusiaan Program Penempatan Migran Syria	1
	F31 20 Mei 2016	1
	F32 Menyertai perhimpunan solidariti menyokong Syria	1
	F33 Tahun 2017	1
	F34 Menghantar memorandum bantahan kepada Kedutaan Syria di Kuala Lumpur	1
	F35 Malaysian Medical Relief Society (MERCY)	1
	F36 Diasaskan DR Jemilah Mahmood	1
	F37 Memberi bantuan perubatan, membina pusat kesihatan dan infrastruktur	1
	F38 Sekolah dan jambatan di Sri Lanka	1
	F39 Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)	1
	F40 Menjalankan bantuan kemanusiaan di Aceh	1
	F41 Mendirikan sekolah, rumah perlindungan bagi 120 anak yatim	1
	F42 Yayasan Restu	1
	F43 Memberi pendidikan percuma kepada warga Aceh	1
	F44 Mendirikan rumah anak yatim	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
(c)	Apakah iktibar yang dapat diambil daripada isu kemanusiaan dan keamanan tersebut? <i>Bersatu mengekalkan keamanan</i> <i>Berwaspada dengan kuasa asing</i> <i>Sanggup berkorban untuk negara</i> <i>Menyelesaikan masalah melalui rundingan</i> <i>Peka dan prihatin</i> <i>Sentiasa bersyukur dengan keamanan negara</i> <i>Menghormati kedaulatan negara lain agar dapan hidup aman dan sejahtera</i> <i>Menghayati nilai kemanusiaan sejagat</i> <i>Hendaklah memiliki nilai kesukarelawan dan kemanusiaan sesama manusia dengan membantu dalam bentuk kewangan, kepakaran tenaga</i> <i>Hendaklah menjaga alam sekitar agar tidak berlaku bencana alam yang membawa kemusnahan</i>	[8 m]

	<i>Kesimpulannya, sikap perikemanusiaan harus dimiliki oleh semua orang sebagai warga global yang bertanggungjawab</i> <i>[Mana-mana jawapan munasabah]</i>	
--	--	--

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT