



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MPP 3

SPM 2024

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH

**PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN (MPP3)
TINGKATAN 5
SEJARAH TAHUN 2024**

KERTAS 1

TINGKATAN 4			TINGKATAN 5		
NO	JAWAPAN	BUKU TEKS	NO	JAWAPAN	BUKU TEKS
1	D	BAB 1 ms - 7	21	B	BAB 10 T4 ms - 241
2	D	BAB 1 ms - 9	22	C	BAB 1 ms - 8
3	A	BAB 2 ms - 29	23	A	BAB 2 ms - 24
4	B	BAB 2 ms - 42	24	B	BAB 2 ms - 30
5	C	BAB 3 ms - 56	25	D	BAB 3 ms - 45
6	A	BAB 3 ms - 76	26	D	BAB 3 ms - 50-52
7	B	BAB 4 ms - 100	27	B	BAB 4 ms - 68
8	A	BAB 4 ms - 112	28	D	BAB 4 ms - 70
9	A	BAB 5 ms - 126	29	A	BAB 5 ms - 93
10	B	BAB 5 ms - 132	30	B	BAB 5 ms - 102
11	B	BAB 6 ms - 137	31	C	BAB 6 ms - 119-120
12	C	BAB 6 ms - 152	32	C	BAB 6 ms - 125
13	B	BAB 7 ms - 160	33	A	BAB 7 ms - 145
14	B	BAB 7 ms - 177	34	B	BAB 7 ms - 158
15	A	BAB 8 ms - 200	35	C	BAB 8 ms - 169
16	D	BAB 8 ms - 206	36	D	BAB 8 ms - 174
17	A	BAB 9 ms - 220	37	B	BAB 9 ms - 196
18	C	BAB 9 ms - 218	38	A	BAB 9 ms - 200
19	C	BAB 9 ms - 225	39	A	BAB 10 ms - 206
20	C	BAB 9 ms - 218	40	D	BAB 10 ms - 244

ANALISA :

JAWAPAN A : 11 JAWAPAN B : 12 JAWAPAN C : 9 JAWAPAN D : 8

KERTAS 2

1(a)	Senaraikan mereka yang termasuk dalam golongan pemerintah.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Sultan / Raja	1
F2	Kerabat raja	1
F3	Pembesar	1
F4	Ulama	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Jelaskan peranan golongan pemerintah dan golongan yang diperintah pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.	
Kod	Butiran	Markah
	(i) Golongan pemerintah	
F1	Menaungi / menjaga keselamatan rakyat	1
F2	Mewujudkan perpaduan rakyat	1
F3	Bertanggungjawab terhadap kemakmuran / kestabilan kerajaan	1
F4	Memperkenalkan undang-undang	1
F5	Memelihara keamanan	1
F6	Memelihara kebajikan rakyat di kawasan pegangan	1
F7	Mengutip hasil melalui sistem serah	1
F8	Membekal tenaga kerja melalui sistem kerah	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
	(ii) Golongan rakyat	
F1	Menunjukkan ketaatan kepada pemerintah	1
F2	Mematuhi semua arahan / tidak menderhaka kerana bimbang ditimpa tulah	1
F3	Menjadi tentera	1
F4	Menghadiri majlis umum / gotong-royong	1
F5	Menjadi pengayuh / pendayung kapal perang	
F6	Menyumbang tenaga kerja / sistem kerah	1
F7	Membina istana / jalan raya	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(c)	Ulaskan pernyataan tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Meliputi dalam pelbagai aspek pendidikan / kesihatan / ekonomi / sosial	1
F2	Mendapat peluang pendidikan yang sama / sekolah / IPT	1
F3	Kemudahan biasiswa / pinjaman untuk menyambung pelajaran	1
F4	Menyediakan kemudahan kesihatan / klinik / hospital	1
F5	Kemudahan infrastruktur yang baik / pengangkutan / perhubungan	1
F6	Program peningkatan taraf hidup / membasmi kemiskinan	1
F7	Peluang kerja / pendapatan tinggi	1
F8	Pemimpin melaksanakan amanah / adil / saksama	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Nyatakan dua perkara yang telah dicadangkan oleh Jawatankuasa Kerja tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menyatukan semua negeri Melayu dan dua Negeri-negeri Selat dalam satu pentadbiran	1
F2	Memulihkan kedaulatan / kedudukan Raja-raja Melayu	1
F3	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
F4	Menjaga kepentingan sah kaum lain	1
F5	Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri	1
F6	Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Mengapakah Kerajaan British bersetuju untuk membentuk Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
F2	Gabungan Orang Melayu / Raja-raja / cendekiawan Melayu / UMNO	1
F3	Ahli Parlimen British / Gammans / Rees Williams menyaksikan bantahan	1
F4	Melaporkan hasil tinjauan kepada Parlimen British	1
F5	Keadaan huru-hara akan berlaku jika Malayan Union dilaksanakan	1
F6	Persediaan menggubal perjanjian telah dilakukan melalui rundingan Raja-raja Melayu / UMNO / British	1
F7	Cadangan Raja-Raja Melayu dan UMNO	1
F8	Mengadakan pertemuan di Kuala Kangsar	1
F9	Mencadangkan penubuhan Persekutuan bertaraf naungan / bukan tanah jajahan	1
F10	Menggantikan Malayan Union	1
F11	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
F12	Raja diberi kuasa dalam pentadbiran	1
F13	Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu ada dalam persekutuan	1
F14	Raja-raja Melayu mendesak Sir Edward Gent menerima usul	1
F15	Gammans / Rees Williams menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak di Parlimen British	1
F16	Sokongan pentadbir British	1
F17	Sir Edward Gent/ Malcolm MacDonald / Sir Ralph Hone / Gammans / A.T Newbould / Roland Braddell / W. Linehan / Theodore Adams	1
F18	Mewujudkan keamanan / kestabilan / kemajuan ekonomi	1
F19	Mendorong kemasukan pelabur luar	1
F20	Mencadangkan Raja-raja Melayu terlibat dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
F21	Memberi kuasa dalam Majlis Negeri / Majlis Perundangan	1
F22	Memberi peluang kepada Dato' Onn / Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan	1
F23	Mewujudkan politik yang stabil	1
F24	Melaksanakan dasar dekolonisasi	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]



2(c)	Jelaskan kesan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam usaha mengukuhkan negara bangsa Malaysia.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu	1
F2	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
F3	Menjaga kepentingan kaum lain	1
F4	Membuka ruang kewarganegaraan	1
F5	Mewujudkan kerjasama kaum	1
F6	Mewujudkan kestabilan politik	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Namakan dua bentuk kerajaan dalam sistem persekutuan di negara kita.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kerajaan Persekutuan	1
F2	Kerajaan Negeri	1
F3	Kerajaan Tempatan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

3(b)	Bagaimanakah kedua-dua faktor tersebut mampu mengukuhkan sistem Persekutuan?	
Kod	Butiran	Markah
	Keluhuran Perlembagaan	
F1	Sebagai undang-undang tertinggi	1
F2	Mentakrifkan prinsip Persekutuan / pentadbiran negara	1
F3	Undang-undang yang digubal oleh Parlimen / DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan	1
F4	Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain	1
F5	Menjadi rujukan utama apabila berlaku ketidakselarasan antara undang-undang Persekutuan dengan undang-undang negeri	1
F6	Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan menyebut mana-mana Undang-undang Negeri tidak selaras dengan undang Persekutuan, maka undang-undang Persekutuan mengatasi Undang-undang Negeri.	1
	Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	
F7	Mengadakan Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
F8	Dipengerusikan oleh Perdana Menteri	1
F8	Membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar kerajaan	1
F9	Membentuk Majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan	1
F10	Memperuntukkan penubuhkan Majlis Negara	1
F11	Majlis Kewangan Negara / Majlis Tanah Negara / Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan	1
F12	Mentadbir hal kewangan / penggunaan tanah / membangunkan Kerajaan Tempatan	1
F13	Melalui Majlis yang ditubuhkan oleh kerajaan	1
F14	Majlis Keselamatan Negara / Majlis Air Negara / Majlis Perumahan Negara	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(c)	Sistem Persekutuan memberikan manfaat untuk kesejahteraan rakyat seluruh negara. Buktikan	
Kod	Butiran	Markah
F1	Tidak berlaku pertindihan kuasa	1
F2	Bertindak mengikut kuasa yang ditetapkan	1
F3	Pentadbiran lebih sistematik	1
F4	Negara menjadi aman	1
F5	Politik lebih stabil	1
F6	Masalah rakyat dapat segera diatasi	1
	Mana-mana jawapan berkaitan	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

4(a)	Apakah kedudukan Bahasa Melayu dalam Akta Bahasa Kebangsaan (Akta 32)?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Bahasa rasmi negara	1
F2	Bahasa kebangsaan	1
F3	Alat memupuk perpaduan	1
F4	Unsur penggerak jentera kerajaan	1
F5	Bahasa rasmi pentadbiran	1
F6	Alat komunikasi rasmi	1
F7	Urusan di kementerian / jabatan	1
F8	Urusan mahkamah	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

4(b)	Jelaskan usaha kerajaan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu	
Kod	Butiran	Markah
F1	Memperkasakan bahasa Melayu dalam sistem pendidikan	1
F2	Membuka sekolah menengah kebangsaan yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
F3	Sekolah Alam Shah / Sekolah Seri Puteri / Kolej Sultan Abdul Halim	1
F4	Menambah bilangan guru terlatih bahasa Melayu di sekolah menengah kebangsaan	1
F5	Menambah guru khas untuk sekolah menengah jenis kebangsaan	1
F6	Menubuhkan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	1
F7	Sebagai pusat keilmuan Bahasa Melayu	
F8	Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan / bidang kursus dalam bahasa Melayu.	1
F9	Menubuhkan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM) / Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA)	1
F10	Menjadikan UKM sebagai pusat penyelidikan dan rujukan dalam bahasa / kesusasteraan / kebudayaan tamadun Melayu.	1
F11	Menjadi tumpuan para penyelidik / sasterawan / karyawan / budayawan daripada pelbagai kaum dari dalam / luar negara	1
F12	Mengiktiraf tokoh UKM sebagai Sasterawan Negara	1
F13	Muhammad Haji Salleh / Siti Zainon Ismail	1

F14	Menubuhkan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	1
F15	Mengembangkan aktiviti bahasa/ kesusasteraan Melayu	1
F16	Menerbitkan buku / majalah / risalah	1
F17	Menganjurkan seminar / bengkel	1
F18	Menganjurkan Minggu / Bulan Bahasa Kebangsaan	1
F19	Melancarkan slogan "Bahasa Jiwa Bangsa"	1
[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]

4(c)	Logo slogan di bawah dilancarkan sebagai usaha mengukuhkan pembinaan masyarakat yang bersatu padu melalui bahasa. Beri komen anda.	
Kod	Butiran	Markah
	<i>Usaha membina masyarakat yang bersatu padu Melalui penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi Sebagai alat komunikasi / perpaduan untuk saling memahami Bahasa digunakan sebagai bahasa ilmu sesuatu bangsa Menunjukkan jati diri sesuatu bangsa / identiti kebangsaan Kekuatan bahasa melambangkan kekuatan bangsa</i> <i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i>	4m

5(a)	Jelaskan sumbangan organisasi berikut dalam usaha menentang serangan dan kemaraan tentera Jepun.	
Kod	Butiran	Markah
	(i) Rejimen Askar Melayu	
F1	Batalion Kedua bekerjasama dengan tentera British	1
F2	Menentang pendaratan Jepun di Kelantan	1
F3	Pertempuran sengit di Bukit Candu Singapura	1
F4	Diketuai oleh Leftenan Adnan	1
F5	Memperlihatkan semangat juang yang tinggi	1
F6	Leftenan Jeneral A.E Percival menyifatkan contoh semangat keteguhan / ketahanan	1
F7	Menjadi inspirasi generasi akan datang	1
F8	Menjulung nama Rejimen Askar Melayu	1
F9	Menampilkan keberanian / keperwiraan askar Melayu	1
F10	Sanggup berjuang sehingga hujung nyawa	1
F11	Sikap sedia berkorban untuk negara	1
F12	Leftenan Ibrahim menyelamatkan 2000 tentera Bersekutu	1
F13	Terperangkap di kawasan pantai Johor	1
F14	Dianugerahi pingat Military Cross	1
F15	Keberanian Koperal Yaakob Bidin bertempur di Pasir Panjang	1
F16	Dianugerahi pingat Military Medal	1
[Mana-mana 6 x 1m]		[6m]

	(ii) Force 136	
F1	Anggota mendapat latihan di India dan Sri Langka	1
F2	Dihantar ke Tanah Melayu melalui kapal selam / turun payung terjun dari kapal terbang.	1
F3	Tujuan mendapat sokongan orang Melayu.	1
F4	Menubuhkan pasukan gerila anti-Jepun.	1
F5	Anggota terawal ialah Mejar Tengku Mahmood Mahyiddeen "Harimau Malaya" / Leftenan Tunku Yusuf Tunku Yaakub / Kapten Ibrahim Ismail / Leftenan Tengku Tengku Mohd Jiwa	1
F6	Mengelolakan siaran radio dari India / Suara Harimau Malaya	1
F7	Menyeru orang Melayu menentang Jepun / tali barutnya	1
F8	Mendarat di Hulu Perak.	1
F9	Menerima bantuan Pegawai Daerah Gerik / Kapten Mohd Salleh Hj. Sulaiman	1
F10	Menubuhkan Askar Melayu Setia	1
F11	Mendarat di Raub, Pahang.	1
F12	Menerima bantuan Penolong Pegawai Daerah Raub / Yeop Mahidin	1
F13	Menubuhkan gerila Wataniah Pahang	1
F14	Memohon perkenan Sultan Pahang, Sultan Abu Bakar sebagai Pemerintah Kehormat.	1
F15	Mengetuai operasi sekitar Kuala Lipis / Raub / bahagian Tengah Temerloh.	1
F16	Mendarat di Kampung Kuala Jening, Kedah.	1
F17	Mendapat bantuan Pegawai Daerah Kedah / Tunku Abdul Rahman	1
F18	Menubuhkan gerila Melayu Kedah	1
F19	Menjalankan aktiviti rahsia bersama gerila Melayu	1
F20	Mengumpul maklumat / melakukan sabotaj / menyebarkan propaganda	1
F21	Melancarkan Operasi Zipper / serangan besar-besaran menawan semula Tanah Melayu	1
F22	Mengadakan perjanjian kerjasama dengan MPAJA	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

5(b)	Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: <i>Selamat Hari Pahlawan</i> <i>Rakyat harus terus berjuang mempertahankan negara</i> <i>Kita perlu berterima kasih kepada wira negara</i> <i>Jasa dan bakti para pejuang akan sentiasa kami kenang.</i> <i>Tugu negara melambangkan pengorbanan para jurit negara</i> <i>Jalur gemilang sebagai lambang kedaulatan negara</i>	7 - 8

	<i>Semangat patriotisme / cinta akan negara perlu sentiasa disuburkan supaya kemerdekaan negara terpelihara</i> <i>Sanggup berkorban untuk mempertahankan keselamatan tanah air</i> <i>Menghargai jasa pejuang tanah air yang menumpahkan darah demi negara tercinta</i> <i>Melahirkan warganegara yang setia kepada raja dan negara</i> <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	
--	--	--

6(a)	Jelaskan isu-isu yang dibincangkan oleh CLC.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Politik	1
H1a	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1
F2	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
H2a	Menuntut diperakui kedudukan istimewa	1
H2b	Sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu	1
F3	Kedudukan ekonomi orang Melayu	1
H3a	Tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan Melayu	1
H3b	Dalam sektor perniagaan dan perusahaan	1
F4	Kewarganegaraan bukan Melayu	1
H4a	Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1
F5	Pendidikan	1
H5a	Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum	1
H5b	Menggunakan bahasa pengantar / buku teks dan sukatan pelajaran yang berlainan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

6(b)	Bagaimanakah CLC menyelesaikan isu-isu tersebut?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri	1
H1a	Dengan memberikan pengalaman pilihanraya	1
H1b	Secara berperingkat kepada penduduk Tanah Melayu	1
F2	Pilihan raya diadakan	1
H2a	Pada peringkat majlis bandaran / majlis negeri / Majlis Perundangan Persekutuan	1
F3	Bersetuju orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa	1
H3a	Kerana menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi	1
H3b	Mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka	1
F4	Kedudukan istimewa orang Melayu diperakui	1
H4a	Kepentingan sah kaum lain diiktiraf	1
F5	Mencadangkan penubuhan agensi	1
H5a	Untuk meningkatkan ekonomi	1
H5b	Pendidikan orang Melayu	1
F6	Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)	1
H6a	Tuntutan daripada Dato' Onn Jaafar	1

H6b	Bantuan ekonomi / kemajuan luar bandar amat perlu	1
H6c	Sebagai tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu	1
H6d	Melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1
F7	Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu penting	1
H7a	Memupuk taat setia kepada Tanah Melayu	1
H7b	Kerjasama dalam kalangan penduduk	1
F8	Syarat kewarganegaraan dilonggarkan	1
H8a	Untuk memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu	1
H8b	Melahirkan semangat patriotik / bertanggungjawab kepada negara	1
F9	Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam	1
H9a	Untuk memupuk kesetiaan	1
H9b	Perpaduan kaum di Tanah Melayu	1
F10	Penubuhan jawatankuasa pendidikan	1
H10a	Untuk mengkaji sistem pendidikan	1
H10b	Bagi melahirkan pendidikan seragam / diterima semua kaum	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

6(c)	Berdasarkan infografik tersebut, jelaskan usaha kerajaan untuk mengukuhkan kesejahteraan negara.	
Kod	Butiran	Markah
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: <i>Mengukuhkan perpaduan dalam mengekalkan keharmonian</i> <i>Memastikan pembangunan negara berterusan</i> <i>Membina sistem pendidikan yang seragam</i> <i>Pelbagai kaum belajar di sekolah satu aliran</i> <i>Melakukan aktiviti sukan secara bersama</i> <i>Bersama-sama menyokong pasukan negara</i> <i>Memupuk nilai menghormati kebudayaan kaum lain</i> <i>Mengadakan hari terbuka perayaan setiap kaum</i> <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	7 - 8

7(a)	Terangkan peranan jawatankuasa berikut dalam menjayakan usaha pembentukan Malaysia.	
	(i) Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia	1
F2	Menyediakan ruang perbincangan / kata sepakat	1
F3	Mengumpulkan pandangan	1
F4	Menyebarkan maklumat	1
F5	Memupuk aktiviti penghebahan kemajuan / pembangunan Persekutuan Tanah Melayu	1
F6	Mempercepatkan kemerdekaan	1
F7	Memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan	1
F8	Mendapatkan sokongan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

	(ii) Suruhanjaya Cobbold	
Kod	Butiran	Markah
F1	Meninjau reaksi penduduk di Sarawak / Sabah	
F2	Melawat 35 pusat lawatan	1
F3	20 pusat lawatan di Sarawak	1
F4	15 pusat lawatan di Sabah	1
F5	Menyerahkan laporan kepada kerajaan British / Persekutuan Tanah Melayu	1
F6	Menyatakan dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia	1
F7	Mengesyorkan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas Perlembagaan Persekutuan yang baharu	1
F8	Mencadangkan kuasa autonomi diberi kepada Sarawak dan Sabah	1
F9	Mencadangkan jaminan khas kepada Sarawak / Sabah tidak boleh dipinda / dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan	1
F10	Mendapatkan persetujuan daripada Kerajaan Negeri Sarawak / Sabah sekiranya ingin dipinda / dibatalkan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

	(iii) Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menyediakan rangka perlembagaan	1
F2	Membentuk keperluan melindungi kepentingan / hak rakyat Sarawak dan Sabah	1
F3	Membentuk lima jawatankuasa kecil	1
F4	Perlembagaan / Kewangan / Perkhidmatan Awam / Perundangan dan Kehakiman / Organisasi Jabatan	1
F5	Mengadakan mesyuarat di Jesselton / Kuala Lumpur	1
F6	Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak / 20 perkara bagi Sabah	1
F7	Islam ialah agama Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan kepada Sarawak dan Sabah	1
F8	Bahasa Melayu ialah bahasa rasmi Persekutuan Malaysia tetapi bahasa Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi di Sarawak / Sabah	1

F9	Sistem pendidikan di Sarawak dan Sabah kekal di bawah kawalan Kerajaan Negeri	1
F10	24 kerusi diperuntukkan kepada Sarawak / 16 kerusi kepada Sabah / 15 kerusi kepada Singapura	1
F11	Sarawak / Sabah diberi kuasa tersendiri mengendalikan hal ehwal imigresen	1
[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]

7(b)	Berikan ulasan anda.	
Kod	Perincian	Markah
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : <i>Keselamatan negara lebih terjamin</i> <i>Bekerjasama menjaga pertahanan sempadan dan kawasan peraian negara</i> <i>Membendung penyebaran pengaruh komunis di rantau Asia Tenggara</i> <i>Menjadikan rantau ini lebih aman dan stabil</i> <i>Memantapkan sumber ekonomi negara</i> <i>Mewujudkan pasaran yang lebih luas</i> <i>Menggalakkan pelaburan</i> <i>Menggalakkan perkembangan pelbagai bidang pembangunan</i> <i>Mempercepatkan kemerdekaan Sarawak / Sabah</i> <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	7 - 8

8(a)	Jelaskan latar belakang DPN.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad	1
F2	Kesinambungan DEB	1
F3	Dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991- 2000)	1
F4	Melalui Rangka Jangka Panjang Kedua (RRJP2)	1
F5	Berdasarkan wawasan 2020	1
F6	Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan	1
F7	Pembangunan seimbang antara negeri / antara bandar dengan luar bandar	1
F8	Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam / Rancangan Malaysia Ketujuh.	1
F9	Mewujudkan masyarakat bersatu padu	1
F11	Langkah mencapai taraf negara maju dalam semua aspek	1
F12	Strategi merangkumi ekonomi, sosial dan pembangunan	1
F13	Meneruskan usaha membasmi kemiskinan	1
F14	Menyusun semula masyarakat	1
[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]



8(b)	Huraikan langkah kerajaan untuk mencapai matlamat DPN sehingga tahun 2000.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pembasmian kemiskinan	1
H1a	Dalam kalangan pelbagai kaum / golongan bumiputera	1
H1b	Pemberian subsidi / sokongan kepada golongan penanam padi / nelayan	1
H1c	Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran	1
H1d	Latihan kemahiran kepada belia	1
H1e	Pusat Latihan Kemahiran Giatmara / ILP	1
H1f	Mendapatkan kerja berkaitan kemahiran / berpendapatan tinggi	1
F2	Penyusunan semula masyarakat	1
H2a	Melalui pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
H2b	Meningkatkan tenaga kerja / penyertaan bumiputera dalam sektor moden	1
H2c	Memberikan latihan dalam bidang pengurusan harta / etika perniagaan	1
H2d	Melaksanakan pemberian kontrak / kuota / lesen	1
H2e	Perhatian khusus kepada penyertaan bumiputera dalam IKS	1
H2f	Menggalakkan usaha sama secara aktif bumiputera dengan bukan bumiputera	1
H2g	Meningkatkan prospek perniagaan syarikat bumiputera	1
H2h	Meningkatkan persaingan bumiputera dalam perniagaan moden	1
H2i	Mendedahkan bumiputera dengan teknologi terbaharu	1
H2j	Memberi bantuan modal / maklumat pasaran / hubungan perniagaan antarabangsa	1
H2k	Memastikan corak tenaga kerja pelbagai sektor mencerminkan komposisi pelbagai kaum	1
F3	Penyusunan Semula Modal Saham	1
H3a	Melalui sektor korporat	1
H3b	Meningkatkan saham bumiputera / 30 peratus	1
H3c	Dalam pemilikan / penguasaan / pengurusan sektor moden	1
H3d	Melaksanakan program penswastan syarikat perniagaan milik agensi amanah	1
H3e	MARA / PERNAS / PKEN	1
F4	Pembangunan Wilayah	1
H4a	Meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri	1
H4b	Memperbaiki ketidakseimbangan wilayah	1
H4c	Mencapai kesamarataan pendapatan antara kaum	1
H4d	Penubuhan MARDI	1
H4e	Konsep pertanian pintar untuk meningkatkan hasil	1
H4f	Penggunaan teknologi dron	1
H4g	Penyebaran industri terpilih	1
H4h	Penempatan semula kilang tambahan di negeri kurang maju	1
H4i	Menyediakan kemudahan fizikal / pendidikan / kesihatan / perumahan	1
H4j	Membina pusat pertumbuhan baharu ekonomi	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

8(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan huraikan kesan sekiranya masalah ketidakseimbangan pembangunan gagal diatasi oleh pihak kerajaan.	
Kod	Butiran	Markah
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: <i>Wilayah yang seimbang dan terangkum adalah penting untuk memastikan pembangunan sosioekonomi yang lebih saksama</i> <i>Pelbagai langkah telah diambil untuk mengoptimumkan potensi</i> <i>Cabaran untuk merapatkan jurang pembangunan</i> <i>Perlu ditangani bagi mencapai keseimbangan wilayah.</i> <i>Kemiskinan rakyat tidak dapat diatasi</i> <i>Jurang pendapatan semakin melebar</i> <i>Terdapat sesetengah negeri akan ketinggalan dari segi pembangunan</i> <i>Ketidakseimbangan kemudahan infrastruktur antara negeri</i> <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	7 - 8

9(a)	Jelaskan latar belakang penubuhan ASEAN.	
Kod	Butiran	Markah
F1	ASA ditubuhkan pada tahun 1961	1
F2	Merupakan gabungan pertama negara Asia Tenggara	1
F3	Melibatkan tiga negara Malaysia / Filipina / Thailand	1
F4	Pada tahun 1963, persefahaman antara Malaysia, Filipina dan Indonesia	1
F5	MAPHILINDO diwujudkan	1
F6	Menyelesaikan isu pembentukan Malaysia	1
F7	MAPHILINDO gagal mencapai matlamatnya	1
F8	ASEAN diwujudkan pada Ogos 1967	1
F9	Meningkatkan semangat setia kawan	1
F10	Dianggotai oleh lima negara iaitu Malaysia, Indonesia, Singapura, Filipina dan Thailand	1
F11	Menerima anggota baharu iaitu Brunei, Myanmar, Laos, Kemboja dan Vietnam	1
F12	Penubuhan ASEAN dianggap sebagai kejayaan cemerlang terhadap dasar luar Malaysia	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

9(b)	Terangkan sumbangan Malaysia dalam ASEAN.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN)	1
F2	Malaysia menjalinkan hubungan dengan China	1
F3	Turut dilihat sebagai sebahagian pengisian konsep ZOPFAN	1
F4	Malaysia menjadikan ASEAN sebagai platform terpenting	1
F5	Mengisytiharkan perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau / global	1
F6	Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar	1
F7	Seperti Amerika Syarikat / Rusia / China	1
F8	Penyelesaian Konflik Serantau	1
F9	Mencari penyelesaian dalam konflik politik	1
F10	Di Indochina terutamanya di Vietnam / Kemboja	1
F11	Menjejaskan kestabilan rantau Asia Tenggara	1
F12	Berkaitan ancaman komunis / pelarian	1
F13	Menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan	1
F14	Isu di Kemboja berjaya diselesaikan melalui pilihan raya tahun 1993	1
F15	Menghantar pasukan pengaman di bawah PBB / Misi UNTAC	1
F16	Kerjasama Ekonomi	1
F17	Negara anggota ASEAN merupakan rakan dagang Malaysia	1
F18	Kerjasama ekonomi ASEAN bermula sejak tahun 1970-an	1
F19	Projek Industri ASEAN (AIP) dimulakan	1
F20	Pengeluaran baja urea / serbuk soda	1
F21	Potensi perdagangan antara negara ASEAN yang besar	1
F22	Malaysia mempromosikan / menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
F23	Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
F24	Penggunaan mata wang ASEAN	1
F25	Beberapa insentif dilaksanakan / Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)	1
F26	Pemotongan cukai barangan / produk	1
F27	Kerjasama sosial	1
F28	Melalui SEAMEO	1
F29	Berkaitan pendidikan / pertukaran murid / penubuhan pusat serantau pendidikan	1
F30	Pembinaan RECSAM di Pulau Pinang	1
F31	Kerjasama dalam bidang kebudayaan	1
F32	Mengadakan festival kebudayaan dan kesenian	1
F33	Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
F34	Sukan SEA dilaksanakan	1
F35	Menjalinkan kerjasama dalam sukan	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

9(c)	Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara serantau.	
Kod	Butiran	Markah
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: <i>Dasar luar Malaysia dipengaruhi dan dibentuk oleh tiga faktor utama</i> <i>Prinsip asas dasar luar Malaysia masih kekal sejak kemerdekaan</i> <i>Penggubalan dasar luar sentiasa berpandukan kredibiliti, konsistensi dan kepaduan</i> <i>Hubungan dua hala dan pelbagai hala antara Malaysia dan dunia sejagat akan terus menjadi fokus penting</i> <i>Ekonomi negara serantau semakin meningkat</i> <i>Pelaksanaan Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA)</i> <i>Kerjasama pembangunan Ekonomi Segi Tiga</i> <i>Berjaya mengurangkan monopoli kuasa besar / maju dalam pasaran barangan</i> <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	7 - 8

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT