



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MPP 3

SPM 2024

**PERATURAN
PEMARKAHAN**

SEJARAH

**PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN (MPP3)
TINGKATAN 5
SEJARAH TAHUN 2024**

KERTAS 1

| TINGKATAN 4 | | | TINGKATAN 5 | | |
|-------------|---------|----------------|-------------|---------|--------------------|
| NO | JAWAPAN | BUKU TEKS | NO | JAWAPAN | BUKU TEKS |
| 1 | D | BAB 1 ms - 7 | 21 | B | BAB 10 T4 ms - 241 |
| 2 | D | BAB 1 ms - 9 | 22 | C | BAB 1 ms - 8 |
| 3 | A | BAB 2 ms - 29 | 23 | A | BAB 2 ms - 24 |
| 4 | B | BAB 2 ms - 42 | 24 | B | BAB 2 ms - 30 |
| 5 | C | BAB 3 ms - 56 | 25 | D | BAB 3 ms - 45 |
| 6 | A | BAB 3 ms - 76 | 26 | D | BAB 3 ms - 50-52 |
| 7 | B | BAB 4 ms - 100 | 27 | B | BAB 4 ms - 68 |
| 8 | A | BAB 4 ms - 112 | 28 | D | BAB 4 ms - 70 |
| 9 | A | BAB 5 ms - 126 | 29 | A | BAB 5 ms - 93 |
| 10 | B | BAB 5 ms - 132 | 30 | B | BAB 5 ms - 102 |
| 11 | B | BAB 6 ms - 137 | 31 | C | BAB 6 ms -119-120 |
| 12 | C | BAB 6 ms - 152 | 32 | C | BAB 6 ms - 125 |
| 13 | B | BAB 7 ms - 160 | 33 | A | BAB 7 ms - 145 |
| 14 | B | BAB 7 ms - 177 | 34 | B | BAB 7 ms - 158 |
| 15 | A | BAB 8 ms - 200 | 35 | C | BAB 8 ms - 169 |
| 16 | D | BAB 8 ms - 206 | 36 | D | BAB 8 ms - 174 |
| 17 | A | BAB 9 ms - 220 | 37 | B | BAB 9 ms - 196 |
| 18 | C | BAB 9 ms - 218 | 38 | A | BAB 9 ms - 200 |
| 19 | C | BAB 9 ms - 225 | 39 | A | BAB 10 ms - 206 |
| 20 | C | BAB 9 ms - 218 | 40 | D | BAB 10 ms - 244 |

ANALISA :

JAWAPAN A : 11 JAWAPAN B : 12 JAWAPAN C : 9 JAWAPAN D : 8

KERTAS 2

| 1(a) Senaraikan mereka yang termasuk dalam golongan pemerintah. | | |
|---|---------------|--------------------|
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Sultan / Raja | 1 |
| F2 | Kerabat raja | 1 |
| F3 | Pembesar | 1 |
| F4 | Ulama | 1 |
| | | [Mana-mana 2 x 1m] |
| | | [2m] |

| 1(b) Jelaskan peranan golongan pemerintah dan golongan yang diperintah pada zaman Kesultanan Melayu Melaka. | | |
|---|---|--------------------|
| Kod | Butiran | Markah |
| (i) Golongan pemerintah | | |
| F1 | Menaungi / menjaga keselamatan rakyat | 1 |
| F2 | Mewujudkan perpaduan rakyat | 1 |
| F3 | Bertanggungjawab terhadap kemakmuran / kestabilan kerajaan | 1 |
| F4 | Memperkenalkan undang-undang | 1 |
| F5 | Memelihara keamanan | 1 |
| F6 | Memelihara kebajikan rakyat di kawasan pegangan | 1 |
| F7 | Mengutip hasil melalui sistem serah | 1 |
| F8 | Membekal tenaga kerja melalui sistem kerah | 1 |
| | | [Mana-mana 2 x 1m] |
| | | [2m] |
| (ii) Golongan rakyat | | |
| F1 | Menunjukkan ketaatan kepada pemerintah | 1 |
| F2 | Mematuhi semua arahan / tidak menderhaka kerana bimbang ditimpa tulah | 1 |
| F3 | Menjadi tentera | 1 |
| F4 | Menghadiri majlis umum / gotong-royong | 1 |
| F5 | Menjadi pengayuh / pendayung kapal perang | |
| F6 | Menyumbang tenaga kerja / sistem kerah | 1 |
| F7 | Membina istana / jalan raya | 1 |
| | | [Mana-mana 2 x 1m] |
| | | [2m] |

| 1(c) Ulaskan pernyataan tersebut. | | |
|-----------------------------------|---|--------------------|
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Meliputi dalam pelbagai aspek pendidikan / kesihatan / ekonomi / sosial | 1 |
| F2 | Mendapat peluang pendidikan yang sama / sekolah / IPT | 1 |
| F3 | Kemudahan biasiswa / pinjaman untuk menyambung pelajaran | 1 |
| F4 | Menyediakan kemudahan kesihatan / klinik / hospital | 1 |
| F5 | Kemudahan infrastruktur yang baik / pengangkutan / perhubungan | 1 |
| F6 | Program peningkatan taraf hidup / membasmi kemiskinan | 1 |
| F7 | Peluang kerja / pendapatan tinggi | 1 |
| F8 | Pemimpin melaksanakan amanah / adil / saksama | 1 |
| Mana-mana jawapan munasabah | | |
| | | [Mana-mana 4 x 1m] |
| | | [4m] |

| 2(a) Nyatakan dua perkara yang telah dicadangkan oleh Jawatankuasa Kerja tersebut. | | |
|--|---|--------|
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Menyatukan semua negeri Melayu dan dua Negeri-negeri Selat dalam satu pentadbiran | 1 |
| F2 | Memulihkan kedaulatan / kedudukan Raja-raja Melayu | 1 |
| F3 | Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu | 1 |
| F4 | Menjaga kepentingan sah kaum lain | 1 |
| F5 | Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri | 1 |
| F6 | Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat | 1 |
| | [Mana-mana 2 x 1m] | [2m] |

| 2(b) Mengapakah Kerajaan British bersetuju untuk membentuk Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? | | |
|--|--|--------|
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union | 1 |
| F2 | Gabungan Orang Melayu / Raja-raja / cendekiawan Melayu / UMNO | 1 |
| F3 | Ahli Parlimen British / Gammans / Rees Williams menyaksikan bantahan | 1 |
| F4 | Melaporkan hasil tinjauan kepada Parlimen British | 1 |
| F5 | Keadaan huru-hara akan berlaku jika Malayan Union dilaksanakan | 1 |
| F6 | Persediaan menggubal perjanjian telah dilakukan melalui rundingan Raja-raja Melayu / UMNO / British | 1 |
| F7 | Cadangan Raja-Raja Melayu dan UMNO | 1 |
| F8 | Mengadakan pertemuan di Kuala Kangsar | 1 |
| F9 | Mencadangkan penubuhan Persekutuan bertaraf naungan / bukan tanah jajahan | 1 |
| F10 | Menggantikan Malayan Union | 1 |
| F11 | Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor | 1 |
| F12 | Raja diberi kuasa dalam pentadbiran | 1 |
| F13 | Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu ada dalam persekutuan | 1 |
| F14 | Raja-raja Melayu mendesak Sir Edward Gent menerima usul | 1 |
| F15 | Gammans / Rees Williams menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak di Parlimen British | 1 |
| F16 | Sokongan pentadbir British | 1 |
| F17 | Sir Edward Gent/ Malcolm MacDonald / Sir Ralph Hone / Gammans / A.T Newbould / Roland Braddell / W. Linehan / Theodore Adams | 1 |
| F18 | Mewujudkan keamanan / kestabilan / kemajuan ekonomi | 1 |
| F19 | Mendorong kemasukan pelabur luar | 1 |
| F20 | Mencadangkan Raja-raja Melayu terlibat dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan | 1 |
| F21 | Memberi kuasa dalam Majlis Negeri / Majlis Perundangan | 1 |
| F22 | Memberi peluang kepada Dato' Onn / Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan | 1 |
| F23 | Mewujudkan politik yang stabil | 1 |
| F24 | Melaksanakan dasar dekolonisasi | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [4m] |

| | | |
|------------|---|---------------|
| 2(c) | Jelaskan kesan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam usaha mengukuhkan negara bangsa Malaysia. | |
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu | 1 |
| F2 | Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu | 1 |
| F3 | Menjaga kepentingan kaum lain | 1 |
| F4 | Membuka ruang kewarganegaraan | 1 |
| F5 | Mewujudkan kerjasama kaum | 1 |
| F6 | Mewujudkan kestabilan politik | 1 |
| | Mana-mana jawapan munasabah | |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [4m] |

| | | |
|------------|--|---------------|
| 3(a) | Namakan dua bentuk kerajaan dalam sistem persekutuan di negara kita. | |
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Kerajaan Persekutuan | 1 |
| F2 | Kerajaan Negeri | 1 |
| F3 | Kerajaan Tempatan | 1 |
| | [Mana-mana 2 x 1m] | [2m] |

| | | |
|------------|---|---------------|
| 3(b) | Bagaimanakah kedua-dua faktor tersebut mampu mengukuhkan sistem Persekutuan? | |
| Kod | Butiran | Markah |
| | Keluhuran Perlembagaan | |
| F1 | Sebagai undang-undang tertinggi | 1 |
| F2 | Mentakrifkan prinsip Persekutuan / pentadbiran negara | 1 |
| F3 | Undang-undang yang digubal oleh Parlimen / DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan | 1 |
| F4 | Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain | 1 |
| F5 | Menjadi rujukan utama apabila berlaku ketidakselarasan antara undang-undang Persekutuan dengan undang-undang negeri | 1 |
| F6 | Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan menyebut mana-mana Undang-undang Negeri tidak selaras dengan undang Persekutuan, maka undang-undang Persekutuan mengatasi Undang-undang Negeri. | 1 |
| | Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri | |
| F7 | Mengadakan Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri | 1 |
| F8 | Dipengerusikan oleh Perdana Menteri | 1 |
| F8 | Membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar kerajaan | 1 |
| F9 | Membentuk Majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan | 1 |
| F10 | Memperuntukkan penubuhan Majlis Negara | 1 |
| F11 | Majlis Kewangan Negara / Majlis Tanah Negara / Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan | 1 |
| F12 | Mentadbir hal kewangan / penggunaan tanah / membangunkan Kerajaan Tempatan | 1 |
| F13 | Melalui Majlis yang ditubuhkan oleh kerajaan | 1 |
| F14 | Majlis Keselamatan Negara / Majlis Air Negara / Majlis Perumahan Negara | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [4m] |

| | | |
|------------|---|---------------|
| 3(c) | Sistem Persekutuan memberikan manfaat untuk kesejahteraan rakyat seluruh negara. Buktikan | |
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Tidak berlaku pertindihan kuasa | 1 |
| F2 | Bertindak mengikut kuasa yang ditetapkan | 1 |
| F3 | Pentadbiran lebih sistematik | 1 |
| F4 | Negara menjadi aman | 1 |
| F5 | Politik lebih stabil | 1 |
| F6 | Masalah rakyat dapat segera diatasi | 1 |
| | Mana-mana jawapan berkaitan | |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [4m] |

| | | |
|------------|--|---------------|
| 4(a) | Apakah kedudukan Bahasa Melayu dalam Akta Bahasa Kebangsaan (Akta 32)? | |
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Bahasa rasmi negara | 1 |
| F2 | Bahasa kebangsaan | 1 |
| F3 | Alat memupuk perpaduan | 1 |
| F4 | Unsur penggerak jentera kerajaan | 1 |
| F5 | Bahasa rasmi pentadbiran | 1 |
| F6 | Alat komunikasi rasmi | 1 |
| F7 | Urusan di kementerian / jabatan | 1 |
| F8 | Urusan mahkamah | 1 |
| | [Mana-mana 2 x 1m] | [2m] |

| | | |
|------------|---|---------------|
| 4(b) | Jelaskan usaha kerajaan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu | |
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Memperkasakan bahasa Melayu dalam sistem pendidikan | 1 |
| F2 | Membuka sekolah menengah kebangsaan yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar | 1 |
| F3 | Sekolah Alam Shah / Sekolah Seri Puteri / Kolej Sultan Abdul Halim | 1 |
| F4 | Menambah bilangan guru terlatih bahasa Melayu di sekolah menengah kebangsaan | 1 |
| F5 | Menambah guru khas untuk sekolah menengah jenis kebangsaan | 1 |
| F6 | Menubuhkan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) | 1 |
| F7 | Sebagai pusat keilmuan Bahasa Melayu | |
| F8 | Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan / bidang kursus dalam bahasa Melayu. | 1 |
| F9 | Menubuhkan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM) / Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA) | 1 |
| F10 | Menjadikan UKM sebagai pusat penyelidikan dan rujukan dalam bahasa / kesusasteraan / kebudayaan tamadun Melayu. | 1 |
| F11 | Menjadi tumpuan para penyelidik / sasterawan / karyawan / budayawan daripada pelbagai kaum dari dalam / luar negara | 1 |
| F12 | Mengiktiraf tokoh UKM sebagai Sasterawan Negara | 1 |
| F13 | Muhammad Haji Salleh / Siti Zainon Ismail | 1 |

| | | |
|-----|---|------|
| F14 | Menubuhkan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) | 1 |
| F15 | Mengembangkan aktiviti bahasa/ kesusasteraan Melayu | 1 |
| F16 | Menerbitkan buku / majalah / risalah | 1 |
| F17 | Menganjurkan seminar / bengkel | 1 |
| F18 | Menganjurkan Minggu / Bulan Bahasa Kebangsaan | 1 |
| F19 | Melancarkan slogan "Bahasa Jiwa Bangsa" | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [4m] |

| | | |
|------------|---|---------------|
| 4(c) | Logo slogan di bawah dilancarkan sebagai usaha mengukuhkan pembinaan masyarakat yang bersatu padu melalui bahasa. Beri komen anda. | |
| Kod | Butiran | Markah |
| | <i>Usaha membina masyarakat yang bersatu padu Melalui penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi Sebagai alat komunikasi / perpaduan untuk saling memahami Bahasa digunakan sebagai bahasa ilmu sesuatu bangsa Menunjukkan jati diri sesuatu bangsa / identiti kebangsaan Kekuatan bahasa melambangkan kekuatan bangsa Mana-mana jawapan yang berkaitan</i> | 4m |

| | | |
|------------|--|---------------|
| 5(a) | Jelaskan sumbangan organisasi berikut dalam usaha menentang serangan dan kemaraan tentera Jepun. | |
| Kod | Butiran | Markah |
| | (i) Rejimen Askar Melayu | |
| F1 | Batalion Kedua bekerjasama dengan tentera British | 1 |
| F2 | Menentang pendaratan Jepun di Kelantan | 1 |
| F3 | Pertempuran sengit di Bukit Candu Singapura | 1 |
| F4 | Diketuai oleh Leftenan Adnan | 1 |
| F5 | Memperlihatkan semangat juang yang tinggi | 1 |
| F6 | Leftenan Jeneral A.E Percival menyifatkan contoh semangat keteguhan / ketahanan | 1 |
| F7 | Menjadi inspirasi generasi akan datang | 1 |
| F8 | Menjulung nama Rejimen Askar Melayu | 1 |
| F9 | Menampilkan keberanian / keperwiraan askar Melayu | 1 |
| F10 | Sanggup berjuang sehingga hujung nyawa | 1 |
| F11 | Sikap sedia berkorban untuk negara | 1 |
| F12 | Leftenan Ibrahim menyelamatkan 2000 tentera Bersekutu | 1 |
| F13 | Terperangkap di kawasan pantai Johor | 1 |
| F14 | Dianugerahi pingat Military Cross | 1 |
| F15 | Keberanian Koperal Yaakob Bidin bertempur di Pasir Panjang | 1 |
| F16 | Dianugerahi pingat Military Medal | 1 |
| | [Mana-mana 6 x 1m] | [6m] |

| (ii) Force 136 | | |
|-----------------------|--|-------------|
| F1 | Anggota mendapat latihan di India dan Sri Langka | 1 |
| F2 | Dihantar ke Tanah Melayu melalui kapal selam / turun payung terjun dari kapal terbang. | 1 |
| F3 | Tujuan mendapat sokongan orang Melayu. | 1 |
| F4 | Menubuhkan pasukan gerila anti-Jepun. | 1 |
| F5 | Anggota terawal ialah Mejar Tengku Mahmood Mahyiddeen "Harimau Malaya"/ Leftenan Tunku Yusuf Tunku Yaakub / Kapten Ibrahim Ismail / Leftenan Tengku Tengku Mohd Jiwa | 1 |
| F6 | Mengelolakan siaran radio dari India / Suara Harimau Malaya | 1 |
| F7 | Menyeru orang Melayu menentang Jepun / tali barutnya | 1 |
| F8 | Mendarat di Hulu Perak. | 1 |
| F9 | Menerima bantuan Pegawai Daerah Gerik / Kapten Mohd Salleh Hj. Sulaiman | 1 |
| F10 | Menubuhkan Askar Melayu Setia | 1 |
| F11 | Mendarat di Raub, Pahang. | 1 |
| F12 | Menerima bantuan Penolong Pegawai Daerah Raub / Yeop Mahidin | 1 |
| F13 | Menubuhkan gerila Wataniah Pahang | 1 |
| F14 | Memohon perkenan Sultan Pahang, Sultan Abu Bakar sebagai Pemerintah Kehormat. | 1 |
| F15 | Mengetuai operasi sekitar Kuala Lipis / Raub / bahagian Tengah Temerloh. | 1 |
| F16 | Mendarat di Kampung Kuala Jening, Kedah. | 1 |
| F17 | Mendapat bantuan Pegawai Daerah Kedah / Tunku Abdul Rahman | 1 |
| F18 | Menubuhkan gerila Melayu Kedah | 1 |
| F19 | Menjalankan aktiviti rahsia bersama gerila Melayu | 1 |
| F20 | Mengumpul maklumat / melakukan sabotaj / menyebarkan propaganda | 1 |
| F21 | Melancarkan Operasi Zipper / serangan besar-besaran menawan semula Tanah Melayu | 1 |
| F22 | Mengadakan perjanjian kerjasama dengan MPAJA | 1 |
| [Mana-mana 6 x 1m] | | [6m] |

| 5(b) Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. | | |
|--|---|--------|
| Kod | Butiran | Markah |
| | <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan sangat mendalam / terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Selamat Hari Pahlawan</i></p> <p><i>Rakyat harus terus berjuang mempertahankan negara</i></p> <p><i>Kita perlu berterima kasih kepada wira negara</i></p> <p><i>Jasa dan bakti para pejuang akan sentiasa kami kenang.</i></p> <p><i>Tugu negara melambangkan pengorbanan parajurit negara</i></p> <p><i>Jalur gemilang sebagai lambang kedaulatan negara</i></p> | 7 - 8 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>Semangat patriotisme / cinta akan negara perlu sentiasa disuburkan supaya kemerdekaan negara terpelihara</i></p> <p><i>Sanggup berkorban untuk mempertahankan keselamatan tanah air</i></p> <p><i>Menghargai jasa pejuang tanah air yang menumpahkan darah demi negara tercinta</i></p> <p><i>Melahirkan warganegara yang setia kepada raja dan negara</i></p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> | |
|--|--|--|

| 6(a) Jelaskan isu-isu yang dibincangkan oleh CLC. | | |
|---|---|--------|
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Politik | 1 |
| H1a | Persediaan ke arah berkerajaan sendiri | 1 |
| F2 | Kedudukan istimewa orang Melayu | 1 |
| H2a | Menuntut diperakui kedudukan istimewa | 1 |
| H2b | Sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu | 1 |
| F3 | Kedudukan ekonomi orang Melayu | 1 |
| H3a | Tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan Melayu | 1 |
| H3b | Dalam sektor perniagaan dan perusahaan | 1 |
| F4 | Kewarganegaraan bukan Melayu | 1 |
| H4a | Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu | 1 |
| F5 | Pendidikan | 1 |
| H5a | Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum | 1 |
| H5b | Menggunakan bahasa pengantar / buku teks dan sukatan pelajaran yang berlainan | 1 |
| [Mana-mana 4 x 1m] | | [4m] |

| 6(b) Bagaimanakah CLC menyelesaikan isu-isu tersebut? | | |
|---|---|--------|
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri | 1 |
| H1a | Dengan memberikan pengalaman pilihanraya | 1 |
| H1b | Secara berperingkat kepada penduduk Tanah Melayu | 1 |
| F2 | Pilihan raya diadakan | 1 |
| H2a | Pada peringkat majlis bandaran / majlis negeri / Majlis Perundangan Persekutuan | 1 |
| F3 | Bersetuju orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa | 1 |
| H3a | Kerana menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi | 1 |
| H3b | Mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka | 1 |
| F4 | Kedudukan istimewa orang Melayu diperakui | 1 |
| H4a | Kepentingan sah kaum lain diiktiraf | 1 |
| F5 | Mencadangkan penubuhan agensi | 1 |
| H5a | Untuk meningkatkan ekonomi | 1 |
| H5b | Pendidikan orang Melayu | 1 |
| F6 | Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA) | 1 |
| H6a | Tuntutan daripada Dato' Onn Jaafar | 1 |

| | | |
|------|--|------|
| H6b | Bantuan ekonomi / kemajuan luar bandar amat perlu | 1 |
| H6c | Sebagai tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu | 1 |
| H6d | Melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu | 1 |
| F7 | Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu penting | 1 |
| H7a | Memupuk taat setia kepada Tanah Melayu | 1 |
| H7b | Kerjasama dalam kalangan penduduk | 1 |
| F8 | Syarat kewarganegaraan dilonggarkan | 1 |
| H8a | Untuk memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu | 1 |
| H8b | Melahirkan semangat patriotik / bertanggungjawab kepada negara | 1 |
| F9 | Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam | 1 |
| H9a | Untuk memupuk kesetiaan | 1 |
| H9b | Perpaduan kaum di Tanah Melayu | 1 |
| F10 | Penubuhan jawatankuasa pendidikan | 1 |
| H10a | Untuk mengkaji sistem pendidikan | 1 |
| H10b | Bagi melahirkan pendidikan seragam / diterima semua kaum | 1 |
| | [Mana-mana 8 x 1m] | [8m] |

| | | |
|------------|---|---------------|
| 6(c) | Berdasarkan infografik tersebut, jelaskan usaha kerajaan untuk mengukuhkan kesejahteraan negara. | |
| Kod | Butiran | Markah |
| | <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Mengukuhkan perpaduan dalam mengekalkan keharmonian</i></p> <p><i>Memastikan pembangunan negara berterusan</i></p> <p><i>Membina sistem pendidikan yang seragam</i></p> <p><i>Pelbagai kaum belajar di sekolah satu aliran</i></p> <p><i>Melakukan aktiviti sukan secara bersama</i></p> <p><i>Bersama-sama menyokong pasukan negara</i></p> <p><i>Memupuk nilai menghormati kebudayaan kaum lain</i></p> <p><i>Mengadakan hari terbuka perayaan setiap kaum</i></p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> | 7 - 8 |

| | | |
|------------|---|---------------|
| 7(a) | Terangkan peranan jawatankuasa berikut dalam menjayakan usaha pembentukan Malaysia. | |
| | (i) Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) | |
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Menyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia | 1 |
| F2 | Menyediakan ruang perbincangan / kata sepakat | 1 |
| F3 | Mengumpulkan pandangan | 1 |
| F4 | Menyebarkan maklumat | 1 |
| F5 | Memupuk aktiviti penghebahan kemajuan / pembangunan Persekutuan Tanah Melayu | 1 |
| F6 | Mempercepatkan kemerdekaan | 1 |
| F7 | Memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan | 1 |
| F8 | Mendapatkan sokongan | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [4m] |

| | | |
|------------|---|---------------|
| | (ii) Suruhanjaya Cobbold | |
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Meninjau reaksi penduduk di Sarawak / Sabah | |
| F2 | Melawat 35 pusat lawatan | 1 |
| F3 | 20 pusat lawatan di Sarawak | 1 |
| F4 | 15 pusat lawatan di Sabah | 1 |
| F5 | Menyerahkan laporan kepada kerajaan British / Persekutuan Tanah Melayu | 1 |
| F6 | Menyatakan dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia | 1 |
| F7 | Mengesyorkan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas Perlembagaan Persekutuan yang baharu | 1 |
| F8 | Mencadangkan kuasa autonomi diberi kepada Sarawak dan Sabah | 1 |
| F9 | Mencadangkan jaminan khas kepada Sarawak / Sabah tidak boleh dipinda / dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan | 1 |
| F10 | Mendapatkan persetujuan daripada Kerajaan Negeri Sarawak / Sabah sekiranya ingin dipinda / dibatalkan | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [4m] |

| | | |
|------------|---|---------------|
| | (iii) Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) | |
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Menyediakan rangka perlembagaan | 1 |
| F2 | Membentuk keperluan melindungi kepentingan / hak rakyat Sarawak dan Sabah | 1 |
| F3 | Membentuk lima jawatankuasa kecil | 1 |
| F4 | Perlembagaan / Kewangan / Perkhidmatan Awam / Perundangan dan Kehakiman / Organisasi Jabatan | 1 |
| F5 | Mengadakan mesyuarat di Jesselton / Kuala Lumpur | 1 |
| F6 | Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak / 20 perkara bagi Sabah | 1 |
| F7 | Islam ialah agama Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan kepada Sarawak dan Sabah | 1 |
| F8 | Bahasa Melayu ialah bahasa rasmi Persekutuan Malaysia tetapi bahasa Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi di Sarawak / Sabah | 1 |

| | | |
|-----|--|------|
| F9 | Sistem pendidikan di Sarawak dan Sabah kekal di bawah kawalan Kerajaan Negeri | 1 |
| F10 | 24 kerusi diperuntukkan kepada Sarawak / 16 kerusi kepada Sabah / 15 kerusi kepada Singapura | 1 |
| F11 | Sarawak / Sabah diberi kuasa tersendiri mengendalikan hal ehwal imigresen | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [4m] |

| | | |
|------------|---|---------------|
| 7(b) | Berikan ulasan anda. | |
| Kod | Perincian | Markah |
| | <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan sangat mendalam / terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Keselamatan negara lebih terjamin</i></p> <p><i>Bekerjasama menjaga pertahanan sempadan dan kawasan peraian negara</i></p> <p><i>Membendung penyebaran pengaruh komunis di rantau Asia Tenggara</i></p> <p><i>Menjadikan rantau ini lebih aman dan stabil</i></p> <p><i>Memantapkan sumber ekonomi negara</i></p> <p><i>Mewujudkan pasaran yang lebih luas</i></p> <p><i>Menggalakkan pelaburan</i></p> <p><i>Menggalakkan perkembangan pelbagai bidang pembangunan</i></p> <p><i>Mempercepatkan kemerdekaan Sarawak / Sabah</i></p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> | 7 - 8 |

| | | |
|------------|--|---------------|
| 8(a) | Jelaskan latar belakang DPN. | |
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad | 1 |
| F2 | Kesinambungan DEB | 1 |
| F3 | Dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991- 2000) | 1 |
| F4 | Melalui Rangka Jangka Panjang Kedua (RRJP2) | 1 |
| F5 | Berdasarkan wawasan 2020 | 1 |
| F6 | Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan | 1 |
| F7 | Pembangunan seimbang antara negeri / antara bandar dengan luar bandar | 1 |
| F8 | Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam / Rancangan Malaysia Ketujuh. | 1 |
| F9 | Mewujudkan masyarakat bersatu padu | 1 |
| F11 | Langkah mencapai taraf negara maju dalam semua aspek | 1 |
| F12 | Strategi merangkumi ekonomi, sosial dan pembangunan | 1 |
| F13 | Meneruskan usaha membasmi kemiskinan | 1 |
| F14 | Menyusun semula masyarakat | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [4m] |

| 8(b) Huraikan langkah kerajaan untuk mencapai matlamat DPN sehingga tahun 2000. | | |
|---|--|--------|
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Pembasmian kemiskinan | 1 |
| H1a | Dalam kalangan pelbagai kaum / golongan bumiputera | 1 |
| H1b | Pemberian subsidi / sokongan kepada golongan penanam padi / nelayan | 1 |
| H1c | Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran | 1 |
| H1d | Latihan kemahiran kepada belia | 1 |
| H1e | Pusat Latihan Kemahiran Giatmara / ILP | 1 |
| H1f | Mendapatkan kerja berkaitan kemahiran / berpendapatan tinggi | 1 |
| F2 | Penyusunan semula masyarakat | 1 |
| H2a | Melalui pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB) | 1 |
| H2b | Meningkatkan tenaga kerja / penyertaan bumiputera dalam sektor moden | 1 |
| H2c | Memberikan latihan dalam bidang pengurusan harta / etika perniagaan | 1 |
| H2d | Melaksanakan pemberian kontrak / kuota / lesen | 1 |
| H2e | Perhatian khusus kepada penyertaan bumiputera dalam IKS | 1 |
| H2f | Menggalakkan usaha sama secara aktif bumiputera dengan bukan bumiputera | 1 |
| H2g | Meningkatkan prospek perniagaan syarikat bumiputera | 1 |
| H2h | Meningkatkan persaingan bumiputera dalam perniagaan moden | 1 |
| H2i | Mendedahkan bumiputera dengan teknologi terbaharu | 1 |
| H2j | Memberi bantuan modal / maklumat pasaran / hubungan perniagaan antarabangsa | 1 |
| H2k | Memastikan corak tenaga kerja pelbagai sektor mencerminkan komposisi pelbagai kaum | 1 |
| F3 | Penyusunan Semula Modal Saham | 1 |
| H3a | Melalui sektor korporat | 1 |
| H3b | Meningkatkan saham bumiputera / 30 peratus | 1 |
| H3c | Dalam pemilikan / penguasaan / pengurusan sektor moden | 1 |
| H3d | Melaksanakan program penswastan syarikat perniagaan milik agensi amanah | 1 |
| H3e | MARA / PERNAS / PKEN | 1 |
| F4 | Pembangunan Wilayah | 1 |
| H4a | Meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri | 1 |
| H4b | Memperbaiki ketidakseimbangan wilayah | 1 |
| H4c | Mencapai kesamarataan pendapatan antara kaum | 1 |
| H4d | Penubuhan MARDI | 1 |
| H4e | Konsep pertanian pintar untuk meningkatkan hasil | 1 |
| H4f | Penggunaan teknologi dron | 1 |
| H4g | Penyebaran industri terpilih | 1 |
| H4h | Penempatan semula kilang tambahan di negeri kurang maju | 1 |
| H4i | Menyediakan kemudahan fizikal / pendidikan / kesihatan / perumahan | 1 |
| H4j | Membina pusat pertumbuhan baharu ekonomi | 1 |
| [Mana-mana 8 x 1m] | | [8m] |

| | | |
|------------|--|---------------|
| 8(c) | Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan huraikan kesan sekiranya masalah ketidakseimbangan pembangunan gagal diatasi oleh pihak kerajaan. | |
| Kod | Butiran | Markah |
| | <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Wilayah yang seimbang dan terangkum adalah penting untuk memastikan pembangunan sosioekonomi yang lebih saksama</i></p> <p><i>Pelbagai langkah telah diambil untuk mengoptimumkan potensi</i></p> <p><i>Cabaran untuk merapatkan jurang pembangunan</i></p> <p><i>Perlu ditangani bagi mencapai keseimbangan wilayah.</i></p> <p><i>Kemiskinan rakyat tidak dapat diatasi</i></p> <p><i>Jurang pendapatan semakin melebar</i></p> <p><i>Terdapat sesetengah negeri akan ketinggalan dari segi pembangunan</i></p> <p><i>Ketidakseimbangan kemudahan infrastruktur antara negeri</i></p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> | 7 - 8 |

| | | |
|------------|---|---------------|
| 9(a) | Jelaskan latar belakang penubuhan ASEAN. | |
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | ASA ditubuhkan pada tahun 1961 | 1 |
| F2 | Merupakan gabungan pertama negara Asia Tenggara | 1 |
| F3 | Melibatkan tiga negara Malaysia / Filipina / Thailand | 1 |
| F4 | Pada tahun 1963, persefahaman antara Malaysia, Filipina dan Indonesia | 1 |
| F5 | MAPHILINDO diwujudkan | 1 |
| F6 | Menyelesaikan isu pembentukan Malaysia | 1 |
| F7 | MAPHILINDO gagal mencapai matlamatnya | 1 |
| F8 | ASEAN diwujudkan pada Ogos 1967 | 1 |
| F9 | Meningkatkan semangat setia kawan | 1 |
| F10 | Dianggotai oleh lima negara iaitu Malaysia, Indonesia, Singapura, Filipina dan Thailand | 1 |
| F11 | Menerima anggota baharu iaitu Brunei, Myanmar, Laos, Kemboja dan Vietnam | 1 |
| F12 | Penubuhan ASEAN dianggap sebagai kejayaan cemerlang terhadap dasar luar Malaysia | 1 |
| | [Mana-mana 4 x 1m] | [4m] |

| 9(b) Terangkan sumbangan Malaysia dalam ASEAN. | | |
|--|---|--------|
| Kod | Butiran | Markah |
| F1 | Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN) | 1 |
| F2 | Malaysia menjalinkan hubungan dengan China | 1 |
| F3 | Turut dilihat sebagai sebahagian pengisian konsep ZOPFAN | 1 |
| F4 | Malaysia menjadikan ASEAN sebagai platform terpenting | 1 |
| F5 | Mengisytiharkan perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau / global | 1 |
| F6 | Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar | 1 |
| F7 | Seperti Amerika Syarikat / Rusia / China | 1 |
| F8 | Penyelesaian Konflik Serantau | 1 |
| F9 | Mencari penyelesaian dalam konflik politik | 1 |
| F10 | Di Indochina terutamanya di Vietnam / Kemboja | 1 |
| F11 | Menjejaskan kestabilan rantau Asia Tenggara | 1 |
| F12 | Berkaitan ancaman komunis / pelarian | 1 |
| F13 | Menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan | 1 |
| F14 | Isu di Kemboja berjaya diselesaikan melalui pilihan raya tahun 1993 | 1 |
| F15 | Menghantar pasukan pengaman di bawah PBB / Misi UNTAC | 1 |
| F16 | Kerjasama Ekonomi | 1 |
| F17 | Negara anggota ASEAN merupakan rakan dagang Malaysia | 1 |
| F18 | Kerjasama ekonomi ASEAN bermula sejak tahun 1970-an | 1 |
| F19 | Projek Industri ASEAN (AIP) dimulakan | 1 |
| F20 | Pengeluaran baja urea / serbuk soda | 1 |
| F21 | Potensi perdagangan antara negara ASEAN yang besar | 1 |
| F22 | Malaysia mempromosikan / menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN | 1 |
| F23 | Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas | 1 |
| F24 | Penggunaan mata wang ASEAN | 1 |
| F25 | Beberapa insentif dilaksanakan / Skim Keutamaan Perdagangan (SKP) | 1 |
| F26 | Pemotongan cukai barangan / produk | 1 |
| F27 | Kerjasama sosial | 1 |
| F28 | Melalui SEAMEO | 1 |
| F29 | Berkaitan pendidikan / pertukaran murid / penubuhan pusat serantau pendidikan | 1 |
| F30 | Pembinaan RECSAM di Pulau Pinang | 1 |
| F31 | Kerjasama dalam bidang kebudayaan | 1 |
| F32 | Mengadakan festival kebudayaan dan kesenian | 1 |
| F33 | Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN | 1 |
| F34 | Sukan SEA dilaksanakan | 1 |
| F35 | Menjalinkan kerjasama dalam sukan | 1 |
| | [Mana-mana 8 x 1m] | [8m] |

| | | |
|------------|---|---------------|
| 9(c) | Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara serantau. | |
| Kod | Butiran | Markah |
| | <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Dasar luar Malaysia dipengaruhi dan dibentuk oleh tiga faktor utama</i></p> <p><i>Prinsip asas dasar luar Malaysia masih kekal sejak kemerdekaan</i></p> <p><i>Penggubalan dasar luar sentiasa berpandukan kredibiliti, konsistensi dan kepaduan</i></p> <p><i>Hubungan dua hala dan pelbagai hala antara Malaysia dan dunia sejagat akan terus menjadi fokus penting</i></p> <p><i>Ekonomi negara serantau semakin meningkat</i></p> <p><i>Pelaksanaan Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA)</i></p> <p><i>Kerjasama pembangunan Ekonomi Segi Tiga</i></p> <p><i>Berjaya mengurangkan monopoli kuasa besar / maju dalam pasaran barangan</i></p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> | 7 - 8 |

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT